



SIIC

XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

UNIVERSALIZAÇÃO DA CIÊNCIA COMO DIFUSÃO DO CONHECIMENTO



SANTIAGO

*Conhecimento
para saber viver*

ANAIIS

OUTUBRO 2014

ISBN 9788568001004



ANAIIS

SIIC

XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

Apoio:

Realização:



ANAIS

**XX Seminário Institucional de Iniciação Científica,
XVIII Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação,
XII Seminário de Extensão,
II Colóquio Tecnológico da URI – COLTURIS**

Universalização da ciência como difusão do conhecimento

OUTUBRO, 2014

**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI**

REITORIA

Reitor: Luiz Mario Silveira Spinelli

Pró-Reitora de Ensino: Rosane Vontobel Rodrigues

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Giovani Palma Bastos

Pró-Reitor de Administração: Nestor Henrique de Cesaro

DIREÇÕES DOS CAMPI E DAS EXTENSÕES

Campus de Frederico Westphalen

Diretor Geral: César Luís Pinheiro

Diretora Acadêmica: Silvia Regina Canan

Diretor Administrativo: Nestor Henrique De Cesaro

Campus de Erechim

Diretor Geral: Paulo José Sponchiado

Diretora Acadêmica: Elisabete Maria Zanin

Diretor Administrativo: Paulo Roberto Giollo

Campus de Santo Ângelo

Diretor Geral: Gilberto Pacheco

Diretor Acadêmico: Marcelo Paulo Stracke

Diretora Administrativa: Berenice Rossner Wbatuba

Campus de Santiago

Diretor Geral: Francisco de Assis Górski

Diretora Acadêmica: Michele Noal Beltrão

Diretor Administrativo: Jorge Padilha Santos

Extensão de São Luiz Gonzaga

Diretora Geral: Dinara Bortoli Tomasi

Extensão de Cerro Largo

Diretor Geral: Edson Bolzan

Editoração

Rafael Ferreira de Olanda
Douglas Avila Flores

Revisão

Comissão Científica

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S474 Seminário Institucional de Iniciação Científica (20. : 2014 20-21 out. : Santiago)

Anais do XX Seminário Institucional de Iniciação Científica: XVIII Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação, XII Seminário de Extensão, II Colóquio Tecnológico da URI - COLTURIS: Universalização da ciência como difusão do conhecimento/ Organizadores: Olívio Bochi Brum...et al. – Santiago: URI - Campus de Santiago, 2014.

629 f. Inclui índice
ISBN 9788568001004

1. Seminário. 2. Colóquio. 3. Ciência e tecnologia. I. Título

CDU: 001.891

Catalogação na fonte: Eliziane Lopes - CRB 10/2330



COMISSÕES ORGANIZADORAS

1) COMISSÃO CIENTÍFICA E AVALIADORA

Ciências Agrárias

Prof. Olívio Bochi Brum – Responsável pela Comissão
Prof. Vânius Ventorini Veiga
Prof. Olmiro Bochi Brum
Prof. Danie Martini Sanchotene
Prof. Claiton Ruviaro

Ciências Humanas

Prof. Pedro José Pacheco – Responsável pela comissão
Prof. Izaque Machado Ribeiro
Prof^a Cintia Andrea Dornelles Teixeira
Prof. Dirceu Luiz Alberti
Prof^a Elaine Maria Dias de Oliveira
Prof^a Mara Rúbia Santos Melo
Prof^a Rosangela Montagner

Linguística, Letras e Artes

Prof^a. Gládis Maria da Costa Almeida - Responsável pela comissão
Prof^a Eliane de Fátima Manenti Rangel
Prof^a Maria Saléti Reolon

Engenharia e Computação

Prof^a. André Fiorin- Responsável pela comissão
Prof. Attus Pereira Moreira
Prof. Luiz Henrique Rauber Rodrigues
Prof. Victor Machado Alves
Prof^a Lucieli Tolfo Beque Guerra
Pro. Leandro do Nascimento
Prof. Eduardo Ferreira

Ciências Exatas e da Terra

Prof^aFabiana Goulart de Lima – Responsável pela comissão
Prof^a. Ana Cristina Espindola
Porf. Marcelo Marques Tusi

Ciências da Saúde

Prof^a Sandra Ost Rodrigues Martins Carvalho – Responsável pela comissão
Prof^a Sandra Beatriz Diniz Ebling
Prof^a Silvana de Oliveira Silva
Prof^a Patricia Bitencourt Toscani Greco
Prof^a Janice Luehring Giongo
Prof^a Raquel Soares Kirdhhof
Prof^a Angela Bortoli Jahn
Prof^a Loana Dal Carobo Sagrilo Bochi
Prof^a Lenise de Lima Silva
Prof^a Evelize Dorneles Minuzzi

Ciências Biológicas

Prof^a Ana Cristina Sapper Biermann – Responsável pela comissão
Prof^a Ludmilla Oliveira Ribeiro
Prof^a Vanessa dos Anjos Baptista
Prof^a Cadidja Coutinho

Ciências Sociais Aplicadas

Prof^a. Adriane Damian Pereira – Responsável pela comissão
Prof^a Astrid Heringer
Prof^a Thiago Marchinonatti Uggeri
Prof^a Lucineide de Fátima Marian
Prof. Marcos Vinícios Machado
Prof. Edmar Pereira Fabricio
Prof. Rodrigo Barcelos Pinto
Prof. Fabiano Minussi Marcon
Prof. Augusto José Pinto Souto
Prof^a Nelci Fatima Denti Brum
Prof. Eduardo Fank Saldanha

2) COMISSÃO ALIMENTAÇÃO, DESLOCAMENTO E HOSPEDAGEM

Prof^a. Maria Saléti Reolon – Responsável pela Comissão
Andriele Alves Wesz
Emanuelle Flores de Vargas
Ondina Solange Durande Aguirre
José Renato da Silva Pacheco
Prof^a Michele Noal Beltrão

3) COMISSÃO DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Sonaira Canterle de Oliveira – Responsável pela comissão
Rafael Ferreira de Olanda
Maíra Fernandes Gripa
Julio Barcelos

4) COMISSÃO INFORMÁTICA

Rafael Ferreira de Olanda – Responsável pela comissão
Rodrigo Gonçalves da Rocha
Prof. Luiz Henrique Rauber Rodrigues
Fagner de Souza Bueno
Oriovaldo Rocha Lopes
Douglas Avila Flores

5) COMISSÃO INFRA-ESTRUTURA E PÔSTERES

Nelci Fatima Denti Brum – Responsável pela comissão
Edison da Silva Martins
Prof. Edmar Pereira Fabricio
Prof. Rodrigo Barcelos Pinto
Profª Nelci Fatima Denti Brum
Prof. Vânius Ventrini Veiga
Sérgio Soares Chiarello
Leonil Verdi
Alisson Obens de Mello
Patrícia da Silva Pacheco

6) COMISSÃO RECEPÇÃO, DECORAÇÃO, ARTE E CULTURA

Rita de Cássia Finamor Nicola – Responsável pela comissão
Profª Adriane Damian Pereira
Fabiane Disconzi Limana
Vilson Carlos Simborski Menezes
Profª Michele Noal Beltrão
Profª Eliane de Fátima Manenti Rangel
Profª Angela Bortoli Jahn
Profª Rosangela Montagner
Profª Andrieli Alves Wez
Grasieli Vielmo Accorci
Carla Fabiana Silveira Moro

7) COMISSÃO PROGRAMAÇÃO

Profª Ludmilla Oliveira Ribeiro – Responsável pela comissão
Prof. Vânius Ventrini Veiga
Prof. Marcelo Marques Tusi
Prof. Olívio Bochi Brum
Prof. Pedro José Pacheco

8) COMISSÃO PROTOCOLO(cerimonial)

Sonaira Canterle de Oliveira – Responsável pela comissão
Emanuelle Flores de Vargas

9) COMISSÃO PUBLICAÇÕES

Prof. Olívio Bochi Brum – Responsável pela Comissão
Eliziane do Carmo Lopes - Bibliotecária
Prof. Claiton Ruviaro
Prof. André Fiorin
Prof^a. Vanessa dos Anjos Baptista

10) COMISSÃO SAÚDE E SEGURANÇA

Prof^a Roselaine Boscardim Espindola – Responsável pela comissão
Prof^a Carla da Silveira Dornelles

11) COMISSÃO FINANCEIRA

Prof. Jorge Padilha dos Santos – Responsável pela comissão
Prof. Eduardo Fank Saldanha
Prof^a Lucineide de Fátima Marian
Claudete Gorski Cadó
Lucia Vaneide Pacheco Polga

12) SECRETARIA GERAL DO EVENTO

Vanessa Tadiello Gampert- Secretária do XX SIIC
Mara Olívia Brum Vaz

13) COMISSÃO DO EVENTO PARALELO –II COLTURIS

Prof. Clovis Fernando Ben Brum - Responsável pela comissão
Prof^a Nelci Fatima Denti Brum
Prof. Vânius Ventorini Veiga
Prof. Attus Pereira Moreira
Prof^a Loana Dal Carobo Sagrilo Bochi

PREFÁCIO

Por ocasião da realização do XX Seminário de Iniciação Científica, XVIII Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e XII Seminário de Extensão, a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, faz aqui uma breve reflexão sobre suas atividades que, juntamente com as do Ensino, conferem-lhe o status de Universidade.

Desde 1994, a URI reúne professores/pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação da própria Instituição e também de outras IES do País, em um seminário anual com o objetivo de apresentar e avaliar os resultados dos trabalhos de pesquisa e de extensão desenvolvidos pelas diferentes áreas do conhecimento. Durante este período o Seminário contemplou a discussão de alguns temas emergentes, objetivando refletir, motivar e informar os participantes. Neste ano de 2014 com tema “Universalização da Ciência como Difusão do Conhecimento”, tendo como objetivo oportunizar espaço de socialização, conhecimento e integração de pesquisa e extensão entre a URI e outras IES, comunidade regional, nacional e internacional.

Universitários com qualificação acadêmica destacada, na categoria de bolsistas ou de voluntários, fazem uma introdução sistemática às atividades de pesquisa, sob orientação de professores, mestres e doutores. No período de agosto de 2013 a julho de 2014, acadêmicos distribuídos entre os programas PIBIC/CNPq; PIBITI/CNPq; PIBIC-EM/CNPq; PROBIC/FAPERGS; PROBITI/FAPERGS; PIIC/URI; REDES/URI; MEMÓRIA/URI; PROBIC/URI; desenvolveram atividades de investigação científica relativas a sua área de estudos, complementando sua formação acadêmica. Desta maneira o conhecimento deixou de ser apenas adquirido, para ser também produzido. A iniciação científica tem permitido a formação de uma nova mentalidade no âmbito da graduação, além de contribuir para consolidação de grupos e de linhas de pesquisas, aprimorando o ensino e aproximando este nível de ensino da Pós-Graduação e orientando a Extensão.

O programa de bolsas de extensão da URI, criado em 2001, tem contribuído para levar resultados do ensino e da pesquisa além da fronteira da Universidade. Distribuídos em áreas temáticas, vários projetos e atividades tem sido desenvolvidos através de professores que conferem a Universidade e aos seus cursos uma dimensão social relevante indispensável, condizente com o papel de agentes transformadores da sociedade.

Reconhecemos que, para o êxito que representa este momento, foi imprescindível a atuação profissional e engajada dos membros dos grupos de pesquisa e dos programas de pós-graduação da instituição.

Os dados aqui apresentados comprovam a missão e o compromisso regional da URI como universidade comunitária.

O compromisso institucional se faz não somente com a difusão de conhecimentos, mas através de intervenções positivas e objetivas no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, lutando permanentemente para se legitimar na qualificação de pessoas e dar continuidade em suas ações, trabalhando com amor e acreditando no futuro.

Prof. Dr. Giovani Palma Bastos
Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI

APRESENTAÇÃO

Uma universidade deve ter como ponto fundamental de desenvolvimento a busca do aprimoramento humano, consolidando-se na missão de, não apenas, possibilitar aos alunos a obtenção de um diploma, de um emprego com remuneração satisfatória, mas principalmente ser capaz de produzir novos conhecimentos e aplicá-los à realidade social, considerando a necessidade de ser acessível em todos os níveis sociais, para que haja inclusão, exercendo tanto uma função social quanto política. Além disso, a universidade deve ser capaz de retribuir o investimento que recebe da comunidade, desenvolvendo estudos, pesquisas e projetos de extensão compatíveis com as reais necessidades da população. Assim, a universidade tem como função maior, o dever de estar comprometida com a construção de uma sociedade mais justa, mais humana e mais igualitária.

Neste sentido a comunicação científica pode ser vista como um meio de transferência de informação e construção do conhecimento que surge de uma dupla necessidade: a de quem deseja conhecer os avanços da ciência e a de quem quer comunicar à comunidade os achados e resultados de pesquisas e/ou estudos dos diversos temas que envolvem a ciência. Desta forma, justifica-se a atual preocupação de pesquisadores e profissionais da educação na ampliação de espaços para reflexão de ideias, socialização de pesquisas e trocas de experiências acerca da formação de profissionais, socializando e universalizando descobertas que alavanquem o progresso das sociedades e garantam, a partir dos resultados encontrados em pesquisas, implicações seguras para a garantia do desenvolvimento humano.

O significado da palavra Universalização perpassa o entendimento e estabelece vínculos com diversas ciências do conhecimento. Os universos das relações sociais e da Universalização das Ciências apresentam-se como um campo de muitas indagações: Como universalizar as ciências? Que influência tem a Universidade sobre o conhecimento gerado? Qual o papel do pesquisador na produção e difusão do conhecimento? Quais os mecanismos de registro que atuam efetivamente no sentido de conferir maior visibilidade a produção científica e consequente difusão do conhecimento?

Em função disso, no ano de 2014, o tema do evento será Universalização da Ciência como Difusão do Conhecimento e visa discutir a importância da universalização da pesquisa, do ensino e da extensão, atendendo a um dos grandes desafios das universidades no contexto atual: difundir o conhecimento e possibilitar desenvolvimento humano.

Dentre as principais atividades que serão realizadas durante a promoção do XX Seminário Institucional de Iniciação Científica, XVIII Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação, XII Seminário de Extensão, II Colóquio de Ciência e Tecnologia, a realizar-se no Câmpus de Santiago, destacam-se: palestras, apresentações orais e sessões de pôsteres, de trabalhos científicos desenvolvidos no período 2013-2014, e II Colóquio de Ciência e Tecnologia da URI Santiago (COLTURIS). O evento é aberto também à comunidade acadêmica de instituições nacionais e estrangeiras.

Olívio Bochi Brum
Ludmilla Oliveira Ribeiro

SUMÁRIO

BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA URI	35
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	36
PIBIC/CNPq.....	37
APLICAÇÃO DE NARIZ ELETRÔNICO NA DETECÇÃO DE AROMAS EM INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS.....	38
BIOFILMES ATIVOS COM INCORPORAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS.....	39
DESENVOLVIMENTO DE PROCESSO FERMENTATIVO, EM UNIDADE DE MICROVINIFICAÇÃO, DE CLONES ITALIANOS DE VITIS VINEFERAS INTRODUZIDOS NA REGIÃO DO ALTO URUGUAI/RS	40
IMOBILIZAÇÃO DE PECTINASES PRODUZIDAS POR ASPERGILLUS NIGER ATCC 9642 UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES	41
PROCESSOS ALTERNATIVOS PARA A RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MICELAS CONTENDO ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS.....	42
PIBITI/CNPq.....	43
BIOFILMES ATIVOS COM INCORPORAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS.....	44
POTENCIAL ANTIOXIDANTE DA ERVA-MATE (ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL.) PROCESSADA E OXIDADA EM CÉLULAS DE SACCHAROMYCES CEREVISAE.....	45
PIIC/URI.....	46
A CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO POR ALTERNÂNCIA NA SUCESSÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR.....	47
ANÁLISE DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO O MÉDIO ALTO URUGUAI - RS	48
ANÁLISE DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO O MÉDIO ALTO URUGUAI - RS	49
AVALIAÇÃO DE DIFERENTES NÍVEIS DE FERTILIZAÇÃO NITROGENADA SOBRE A PRODUÇÃO DE MATÉRIA SECA E O VALOR NUTRITIVO DO JIGGS (C. DACTYLON) COM INTERVALOS DE REBROTA DE VINTE E OITO DIAS.....	50
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS PASTAGENS SOBRE A COMPACTAÇÃO DO SOLO E A PRODUTIVIDADE DA CULTURA DO MILHO EM SISTEMAS DE INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA	51
CONSORCIAÇÃO DE GRAMÍNEAS E LEGUMINOSAS: RENDIMENTO E QUALIDADE .	52
DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS LÁCTEOS UTILIZANDO PROCESSOS BIOTECNOLÓGICOS.....	54
DIODOS EMISSORES DE LUZ (LEDs) NA MICROPROPAGAÇÃO DE BATATA-DOCE, CANA-DE-AÇÚCAR E MANDIOCA	55

ESTUDO SISTEMÁTICO DE ENZIMAS HIDROLÍTICAS DE ORIGEM MICROBIANAS: SCREENING, PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO	56
ESTUDO SISTEMÁTICO DE ENZIMAS HIDROLÍTICAS DE ORIGEM MICROBIANAS: SCREENING, PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO	58
MANEJO E CONTROLE DA RESISTÊNCIA DO ARROZ VERMELHO ORYZA SATIVA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.....	60
MONITORAMENTO DE VAZÕES EM MICROBACIA DE DRENAGEM ATRAVÉS DE VERTEDORES TRIANGULARES PORTÁTEIS.....	61
OS SISTEMAS DE GESTÃO EM UNIDADES DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA COM BASE FAMILIAR NA REGIÃO DO MÉDIO ALTO URUGUAI	62
PROCESSOS ALTERNATIVOS PARA A RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MICELAS CONTENDO ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS.....	64
PRODUÇÃO DE BIODIESEL UTILIZANDO LIPASES COMO CATALISADORES: AVALIAÇÃO DO PROCESSO EM SOLVENTE ORGÂNICO E SISTEMA LIVRE DE SOLVENTE ASSOCIADO COM BANHO DE ULTRASSOM E EM MEIO PRESSURIZADO	65
PRODUÇÃO DE GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS ANUAIS SUBMETIDAS A DIFERENTES NÍVEIS DE ADUBAÇÃO NITROGENADA (URÉIA) E A TECNOLOGIA AGROTAIN - INIBIDOR DA UREASE	66
SELEÇÃO DE MICRORGANISMOS PARA A BIOTRANSFORMAÇÃO DE MONOTERPENOS.....	68
SELEÇÃO DE PROGÊNIES DE ERVA-MATE (ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL.)	69
TEOR E RENDIMENTO DE ÓLEO ESSENCIAL NO PESO FRESCO DE PARTE AÉREA E TUBÉRCULOS DE TROPAEOLUM PENTAPHYLLUM LAM. (CREM), EM FUNÇÃO DA CALAGEM E ADUBAÇÃO ORGÂNICA E MINERAL	70
PROBIC/FAPERGS	71
MANEJO DE IRRIGAÇÃO EM FEIJÃO, SUBMETIDO A DIFERENTES ÉPOCAS E DOSES DE ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA, EM SISTEMA DE PLANTIO DIRETO.	72
PRODUÇÃO DE AMILASE E PROTEASE DE ORIGEM MICROBIANA	73
PRODUÇÃO DE PECTINASES ATRAVÉS DE FERMENTAÇÃO EM ESTADO SÓLIDO UTILIZANDO RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS	74
RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MISCELAS DE ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS UTILIZANDO PROCESSO DE SEPARAÇÃO COM MEMBRANAS	75
UTILIZAÇÃO DE SENSORES DE GASES DE BAIXO CUSTO (NARIZ ELETRÔNICO) PARA DETECÇÃO DE AROMAS SINTÉTICOS EM ALIMENTOS	76
PROBITI/FAPERGS	77
AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA REDUÇÃO E SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DE CLORETO DE SÓDIO EM PRODUTOS CÁRNEOS	78

PROCESSO ALTERNATIVO PARA RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MISCELAS DE ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS.....	79
REMOÇÃO DE BIOFILMES DE LISTERIA MONOCYTOGENES E ESCHERICHIA COLI EM TÁBUAS DE CORTE DE POLIETILENO NOVAS E USADAS EMPREGADAS NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS	80
UTILIZAÇÃO DE FUMAÇA LÍQUIDA EM PRODUTOS CÁRNEOS.....	81
REDES/URI.....	82
ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA, COM FERTIRRIGAÇÃO E CONVENCIONAL, NA CULTURA DE MILHO IRRIGADO.....	83
ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA, COM FERTIRRIGAÇÃO E CONVENCIONAL, NA CULTURA DE MILHO IRRIGADO.....	84
APLICAÇÃO DE NARIZ ELETRÔNICO NA DETECÇÃO DE AROMAS EM INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS.....	85
DINÂMICA DO USO E OCUPAÇÃO DA TERRA E FRAGILIDADE AMBIENTAL PARA A REGIÃO ALTO URUGUAI GAÚCHO, ENTRE OS ANOS DE 1988 E 2012.	86
EFEITO DO USO DE ADITIVOS ORGÂNICOS NO DESEMPENHO DE FRANGOS PARA CORTE	87
LEVANTAMENTO DA PUREZA DE SEMENTES DE ARROZ NO RIO GRANDE DO SUL.....	89
OBTENÇÃO E RECUPERAÇÃO DE CAROTENÓIDES PRODUZIDOS POR MICRO-ORGANISMOS	90
OBTENÇÃO E RECUPERAÇÃO DE CAROTENÓIDES PRODUZIDOS POR MICRO-ORGANISMOS	91
PRODUÇÃO DE OLIGOSSACARÍDEOS	92
PRODUÇÃO DE QUEIJO, IOGURTE E BEBIDA LÁCTEA COM CONCENTRADO PROTÉICO DE LEITE DE OVELHA OBTIDO POR ULTRAFILTRAÇÃO	93
SECAGEM ESTACIONÁRIA DE SOJA, MILHO E TRIGO	94
SÍNTESE ENZIMÁTICA E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÉSTERES DE EUGENOL.....	96
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	97
PIBIC/CNPq.....	98
ASPECTOS ECOFISIOLÓGICOS EM SISTEMAS FLORESTAIS NA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO: RELAÇÃO ENTRE DIVERSIDADE BIOLÓGICA E SEQÜESTRO DE CARBONO	99
COMUNIDADE DE CHIRONOMIDAE EM RIACHOS: INTEGRANDO INFORMAÇÕES LOCAIS E REGIONAIS AO LONGO DO TEMPO.....	100
DECOMPOSIÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA EM RIACHOS: ABORDAGENS EXPERIMENTAIS IN SITU E EX SITU	101
DECOMPOSIÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA EM RIACHOS: ABORDAGENS EXPERIMENTAIS IN SITU E EX SITU	102
O PAMPA E A FLORESTA ATLÂNTICA NA ESCOLA.....	103

PIBITI/CNPq.....	104
IMOBILIZAÇÃO DE PECTINASES PRODUZIDAS POR ASPERGILLUS NIGER ATCC 9642 UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES	105
PIIC/URI.....	106
AÇÃO BACTERICIDA DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE PLANTAS EM PATÓGENOS DO TRATO URINÁRIO	107
A CONTRIBUIÇÃO DO CINEMA NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	108
A SEXUALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	109
AÇÃO BACTERICIDA DE PLANTAS MEDICINAIS EM PATÓGENOS DO TRATO URINÁRIO	110
ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI	111
ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI	112
ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI	113
ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI	114
COMUNIDADE DE CHIRONOMIDAE EM RIACHOS: INTEGRANDO INFORMAÇÕES LOCAIS E REGIONAIS AO LONGO DO TEMPO.....	116
ESTUDO DA COMUNIDADE DE AVES DE MUNICÍPIOS DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL	117
DECOMPOSIÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA EM RIACHOS: ABORDAGENS EXPERIMENTAIS IN SITU E EX SITU	118
ECOMORFOLOGIA ANIMAL: ESTUDO DE PADRÕES DE VARIAÇÃO MORFOLÓGICA EM RELAÇÃO A VARIÁVEIS AMBIENTAIS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS DO SUL DO BRASIL	119
FAUNA SILVESTRE ATROPELADA NA RS 377, RS, BRASIL	120
MELISSOPALINOLOGIA NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL	121
MONITORAMENTO BIOLÓGICO DE RIACHOS DO ALTO URUGUAI GAÚCHO UTILIZANDO MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO.....	122
MORFO-ANATOMIA E HISTOQUÍMICA DE PLANTAS MEDICINAIS OU COM POTENCIAL MEDICINAL.....	123
O PAMPA E A FLORESTA ATLÂNTICA NA ESCOLA.....	124
OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS (A. DC.) MIERS.....	125

OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS (A. DC.) MIERS.....	126
OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS (A. DC.) MIERS.....	127
RESPOSTAS ECOFISIOLÓGICAS AO ALAGAMENTO E A LUMINOSIDADE EM ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS COM OCORRÊNCIA CONTRASTANTE EM FLORESTAS RIBEIRINHAS DO ALTO URUGUAI DO RIO GRANDE DO SUL	128
RESPOSTAS ECOFISIOLÓGICAS AO ALAGAMENTO E A LUMINOSIDADE EM ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS COM OCORRÊNCIA CONTRASTANTE EM FLORESTAS RIBEIRINHAS DO ALTO URUGUAI DO RIO GRANDE DO SUL	129
PROBIC/FAPERGS	130
ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI	131
ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI	133
ATIVIDADES BIOINSETICIDA, ANTIBACTERIANA E ANTIFÚNGICA DE EXTRATOS AQUOSOS E HIDROALCOÓLICOS DE FOLHAS DE TRICHILIA ELEGANS	134
DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE AMBIENTAL DO RIO ROSÁRIO (SANTIAGO, RS) MEDIANTE A APLICAÇÃO DE ÍNDICES BIOLÓGICOS E ANÁLISE DE PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS	136
PARTIÇÃO ADITIVA DE DIVERSIDADE DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS EM ESCALAS HIERÁRQUICAS: IMPLICAÇÕES PARA A CONSERVAÇÃO DE RIACHOS	137
PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA E DECOMPOSIÇÃO EM SISTEMAS FLORESTAIS NA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO: INDICADORES DE SEQÜESTRO DE CARBONO E QUALIDADE AMBIENTAL	138
SELEÇÃO DE PROGÊNIES DE ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL. (ERVA-MATE) E AVALIAÇÃO DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE IN VITRO E IN VIVO DE EXTRATOS DE IL	139
PROBITI/FAPERGS	140
ADESÃO E REMOÇÃO DE BIOFILMES MICROBIANOS EM UTENSÍLIOS INDUSTRIAIS FRENTE A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE SANITIZANTES	141
SISTEMAS FLORESTAIS COMO MITIGADORES DE EMISSÕES DE GASES DE EFEITO ESTUFA EM AMBIENTES CORPORATIVOS: BALANÇO DE CARBONO E QUALIDADE AMBIENTAL.....	142
REDES/URI.....	143
ANÁLISE GENÉTICA E ECOLÓGICA DE ESPÉCIES DA FAUNA E DA FLORA DO SUL DO BRASIL	144

ANÁLISE GENÉTICA E ECOLÓGICA DE ESPÉCIES DA FAUNA E DA FLORA DO SUL DO BRASIL	145
DIVERSIDADE GENÉTICA, CULTURA DE TECIDOS, CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES NATIVAS E/OU COM INTERESSE ECONÔMICO	147
DIVERSIDADE GENÉTICA, CULTURA DE TECIDOS, CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES NATIVAS E/OU COM INTERESSE ECONÔMICO	148
HERPETOFAUNA URBANA DE FREDERICO WESTPHALEN - RS	149
HERPETOFAUNA URBANA DE FREDERICO WESTPHALEN - RS	150
MONITORAMENTO BIOLÓGICO DE RIACHOS DO ALTO URUGUAI GAÚCHO UTILIZANDO MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO	151
MORFO-ANATOMIA E HISTOQUÍMICA DE PLANTAS MEDICINAIS OU COM POTENCIAL MEDICINAL.....	152
CIÊNCIAS DA SAÚDE.....	153
BIC/FAPERGS - URI.....	154
ESTUDO QUÍMICO E FARMACOLÓGICO DAS PARTES AÉREAS DE TROPAEOLUM PENTAPHYLLUM LAM.	155
PIBIC-EM/CNPq.....	156
INFRAÇÕES ÀS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE DE ENFERMAGEM.....	157
PIBIC/CNPq.....	158
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE FARMACOLÓGICA E TOXICOLÓGICA DE RUTA GRAVEOLENS L. (ARRUDA) EM CAMUNDONGOS.....	159
ESTUDO DA COMPOSIÇÃO FITOQUÍMICA E INVESTIGAÇÃO FARMACOLÓGICA DE URERA BACCIFERA COLETADA NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN-RS.....	160
ELABORAÇÃO DE UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO E TRATAMENTO NAS CONTRATURAS DOS MÚSCULOS ADUTORES DA COXA EM ATLETAS PROFISSIONAIS DE FUTSAL	161
PIIC/URI.....	162
EXERCÍCIOS FÍSICOS E SUAS ALTERAÇÕES NA PRESSÃO ARTERIAL DE INDIVÍDUOS HIPERTENSOS	163
A ATUAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM E DO CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (CCIH) ACERCA DAS INFECÇÕES DE SÍTIO CIRÚRGICO	164
A SEGURANÇA DO PACIENTE SUBMETIDO A PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS	165
ANÁLISE SAZONAL, ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIOXIDANTE DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS PRESENTES EM PLANTAS PERTENCENTES AO GÊNERO LANTANA.....	166

ATENÇÃO FARMACÊUTICA EM PACIENTES ATENDIDOS NA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA DA URI CAMPUS ERECHIM	167
ATIVIDADE FARMACOLÓGICA E TOXICOLÓGICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE MAYTENUS OFFICINALIS MABB. EM RATOS E CAMUNDONGOS.....	168
ATIVIDADE FARMACOLÓGICA E TOXICOLÓGICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE MAYTENUS OFFICINALIS MABB. EM RATOS E CAMUNDONGOS.....	170
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE PLANTAS MEDICINAIS DO SUL DO BRASIL	172
AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL VENTILATÓRIA PRÉ E PÓS UM PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES OBESOS	173
AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM PARA ATENDIMENTO A IDOSOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.....	174
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ERECHIM - RS	175
CÂNCER DE MAMA: UTILIZAÇÃO DE BIOMARCADORES PARA O MONITORAMENTO DE PACIENTE EM TRATAMENTO	176
COMPORTAMENTO EXPLORATÓRIO EM RATOS SUBMETIDOS A UM MODELO ANIMAL DE DEPRESSÃO.....	177
COMUNIDADEWS TERAPÉUTICAS COMO FORMA DE TRATAMENTO PARA TRATAMENTO DE DROGAS E/OU ALCOOL E REINERÇÃO SOCIAL: PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS.....	179
DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS PRATICANTES DE EQUOTERAPIA DO CENTRO MISSIONEIRO DE EQUOTERAPIA SANTO ÂNGELO CUSTÓDIO/RS	180
DIAGNÓSTICO COMUNITÁRIO DE SAÚDE DAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO	182
DIAGNÓSTICO COMUNITÁRIO DE SAÚDE DAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO	184
EDUCANDO PARA PRÁTICAS SEGURAS A PARTIR DE SABERES E VIVÊNCIAS EM PROCESSAMENTO DE ARTIGOS	185
EDUCANDO PARA PRÁTICAS SEGURAS A PARTIR DE SABERES E VIVÊNCIAS EM PROCESSAMENTO DE ARTIGOS	186
EFICÁCIA DA INGESTÃO DE CANELA (CINNAMOMUM SP) NA SÍNDROME METABÓLICA E SEUS COMPONENTES EM IDOSOS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE CARDIOLOGIA	187
ELABORAÇÃO DE MANUAL DE EQUIVALENTES E MEDIDAS CASEIRAS.....	188
ELABORAÇÃO DE PREPARAÇÕES SEM GLÚTEN.....	189
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES E DIFICULDADES NA FORMAÇÃO INICIAL DOS ACADÊMICOS	190
ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE FORÇA MUSCULAR E ALONGAMENTO MUSCULAR EM ATLETAS DE FUTSAL	192

FRUTAS CÍTRICAS COMO FONTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROTETORES SOLARES.....	193
NÍVEL DE APTIDÃO FÍSICA EM ESCOLARES DE ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO	194
O CUIDADO DE ENFERMAGEM NA VISÃO DE MULHERES PUÉRPERAS EM UMA MATERNIDADE DA REGIÃO SUL DO BRASIL.....	196
O EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO EM IDOSOS DO PROJETO ATIVIDADE FÍSICA PARA A TERCEIRA IDADE DA URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO/RS.....	197
OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS (A. DC.) MIERS.....	199
PADRONIZAÇÃO DE EXCIPIENTES EM MEDICAMENTOS MAGISTRAIS:	200
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E SOCIAL DE PACIENTE PSIQUIÁTRICOS INTERNADOS NO HOSPITAL SANTA TEREZINHA DE PALMITINHO	201
PERFIL NUTRICIONAL DE DIABÉTICOS E HIPERTENSOS DE UMA CIDADE DO NORTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	202
PERFIL NUTRICIONAL DE PACIENTES EM ACOMPANHAMENTO AMBULATORIAL DE NUTRIÇÃO	204
PREVALÊNCIA DE DEPRESSÃO GERIÁTRICA EM IDOSOS HOSPITALIZADOS.....	205
VALIDAÇÃO DE CÂMARA DE EXPOSIÇÃO DE CAMUNDONGOS AO TABAGISMO PASSIVO	207
PROBIC/FAPERGS	208
ATIVIDADE ABORTIFICANTE E ESTROGÊNICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE EXTRATO ETANÓLICO DE MAYTENUS ILICIFOLIA MART. EX REISSEK EM RATOS.	209
ESTUDO QUÍMICO E FARMACOLÓGICO DAS PARTES AÉREAS DE URERA BACCIFERA.....	211
PROBITI/FAPERGS	212
PREPARO DE UMA FORMULAÇÃO TÓPICA CONTENDO ÓLEO ESSENCIAL DA RUTA GRAVEOLENS L. (ARRUDA) E AVALIAÇÃO CICATRIZANTE EM RATOS WISTAR	213
REDES/URI.....	215
ALCALOIDES EM ODONTOCARYA ACUPARATA MENISPERMACEAE ORIGINÁRIA DO SUL DO BRASIL	216
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	217
PIBIC/CNPq.....	218
APLICAÇÃO DA QUÍMICA VERDE NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE HETEROCÍCLOS	219
ELETROFLOCULAÇÃO APLICADA AO TRATAMENTO DE EFLUENTES.....	220
IMOBILIZAÇÃO DE LÍPASE EM POLIURETANO	221

SÍNTESE DE MATERIAIS NANOESTRUTURADOS VISANDO À IMOBILIZAÇÃO ENZIMÁTICA PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL	222
SÍNTESE ENZIMÁTICA E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÉSTERES DE EUGENOL.	224
PIBITI/CNPq.....	225
ANÁLISE SAZONAL, ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIOXIDANTE DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS PRESENTES EM PLANTAS PERTENCENTES AO GÊNERO PIPER	226
APLICAÇÃO DA QUÍMICA VERDE NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE HETEROCÍCLOS	227
PIIC/URI.....	228
A TEORIA DOS GRAFOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA.....	229
APLICAÇÃO DA QUÍMICA VERDE NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE HETEROCÍCLOS	230
BIOGÁS A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DA GLICERINA - FASE PESADA E LIXO ORGÂNICO DOMICILIAR	231
BIOGÁS A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DA GLICERINA - FASE PESADA E LIXO ORGÂNICO DOMICILIAR	232
CINÉTICA DE DEGRADAÇÃO DA FLUOXETINA UTILIZANDO OS PROCESSOS FENTON, FOTO-FENTO E FOTOCATÁLISE HETEROGÊNEA.....	233
COMPOSIÇÃO QUÍMICA-BROMATOLÓGICA DAS SEMENTES DE TRÊS ESPÉCIES DE LUPINUS.....	234
CONSTRUÇÃO DA EQUAÇÃO DE ESTADO E ESTRUTURA DE BANDAS DE ÓXIDO.	235
CONSTRUÇÃO DA EQUAÇÃO DE ESTADO E ESTRUTURA DE BANDAS DE ÓXIDO.	236
DEGRADAÇÃO DE TRICLOROFENOL EM REATOR DO TIPO LABIRINTO CONTÍNUO UTILIZANDO CATALISADOR IMOBILIZADO	237
DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA A GESTÃO DE DOCUMENTOS - DA ANÁLISE ATÉ A IMPLANTAÇÃO.....	238
ELETROFLOCULAÇÃO APLICADA AO TRATAMENTO DE EFLUENTES.....	239
ESTUDO DE PROGRAMAÇÃO MULTITHREADING PARA ARQUITETURAS MULTINÚCLEOS	240
FERRAMENTA APLICADA AO ENSINO DE ALGORITMOS DE GRAFOS	241
FORMAÇÃO DE MESOPOROS EM DIFERENTES ZEÓLITAS UTILIZANDO TRATAMENTOS ÁCIDOS E BÁSICOS	242
FORMAÇÃO DE MESOPOROS EM DIFERENTES ZEÓLITAS UTILIZANDO TRATAMENTOS ÁCIDOS E BÁSICOS.....	244
PREPARAÇÃO, E UTILIZAÇÃO DE LÍQUIDOS IÔNICOS NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE AZÓIS FUNCIONALIZADOS.	245

PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, NAS RESERVAS INDÍGENAS DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL, SOB A PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA	246
PROPORCIONALIDADE COMO FUNÇÃO: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DO ENSINO SUPERIOR	248
SABERES POPULARES FAZENDO-SE SABERES ESCOLARES: UM ESTUDO ENVOLVENDO OS SABERES POPULARES DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO	249
SABERES POPULARES FAZENDO-SE SABERES ESCOLARES: UM ESTUDO ENVOLVENDO OS SABERES POPULARES DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO	250
UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO E ENSINO SUPERIOR NO QUE TANGE AO ENSINO DA ESTATÍSTICA.....	252
PROBIC/FAPERGS	253
APLICAÇÃO DE BIOCATALISADORES NA PRODUÇÃO DE AROMATIZANTES PARA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.....	254
APLICAÇÃO DE FLUÍDO SUPERCRÍTICO COMO SOLVENTE NA SÍNTESE DE HETEROCÍCLOS	255
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA DE PECTINASES EM FLUIDOS PRESSURIZADOS.....	256
ELETROFLOCULAÇÃO APLICADA AO TRATAMENTO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS.....	257
SABERES POPULARES FAZENDO-SE SABERES ESCOLARES: UM ESTUDO ENVOLVENDO A PRODUÇÃO ARTESANAL DA MANTEIGA.....	259
SÍNTESE DE PENEIRAS MOLECULARES NANOESTRUTURADAS UTILIZANDO DIFERENTES LÍQUIDOS IÔNICOS COMO DIRECIONADORES DE ESTRUTURA.....	261
SOLUÇÕES DE CARÁTER ANALÍTICO PARA ESCOAMENTOS DE GASES RAREFEITOS EM DUTOS CILÍNDRICOS	262
PROBITI/FAPERGS	263
APLICAÇÃO DE FLUÍDO SUPERCRÍTICO COMO SOLVENTE NA SÍNTESE DE HETEROCÍCLOS	264
REDES/URI.....	265
BIOCATÁLISE E PROPRIEDADES BIOLÓGICAS DOS AROMATIZANTES NATURAIS.....	266
CIÊNCIAS HUMANAS	267
BIC/FAPERGS - URI.....	268
A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, NA COMPOSIÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS SUPERIORES DA URI, CAMPUS DE SANTIAGO.....	269
PIBIC/CNPq.....	270

INICIAÇÃO CIENTÍFICA: SABERES INVESTIGATIVOS DIFERENCIADOS PARA A FORMAÇÃO STRICTO-SENSU	271
O PIBID NO CONTEXTO DAS ESCOLAS-CAMPO: POSSIBILIDADES CONCRETAS DE FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DA VIVÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR	272
PATRIMONIO HISTÓRICO E CULTURAL: O COOPERATIVISMO, IDENTIDADE TRADICIONAL E MODERNA NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN.	273
POLÍTICAS DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: O ESTADO PROTAGONISTA E/OU REGULADOR	274
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL.....	275
PIIC/URI.....	276
(RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ADOLESCENTE E GRUPO DE IGUAIS.....	277
A CULTURA CAMPONESA E A RECONSTRUÇÃO TERRITORIAL RURAL DO MÉDIO ALTO URUGUAI GAÚCHO: PRÁTICAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA E PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS	278
A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: CONTRASSENSOS NAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	280
A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E OS CEFFAS: POSSIBILIDADES SOCIOEDUCATIVAS DE ENFRENTAMENTO PARA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS NA AGRICULTURA FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DO MÉDIO ALTO URUGUAI	281
AVALIAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015.....	283
AVALIAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015.....	284
CIDADE LIMPA: CONSUMIR SEM DESTRUIR	285
EQUOTERAPIA: REPERCUSSÕES DO TRATAMENTO	286
EQUOTERAPIA: REPERCUSSÕES DO TRATAMENTO	287
ESTRATÉGIAS COLABORATIVAS PARA A EFETIVAÇÃO DO ESTUDO E DA APRENDIZAGEM NA ACADEMIA	288
FAMÍLIAS COM DEPENDÊNCIA QUÍMICA	289
MUDANÇA TERAPÊUTICA NA PSICOTERAPIA BREVE PSICODINÂMICA EM ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS TRAUMÁTICO	290
O PSICÓLOGO NO CRAS: CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL	292
PARFOR DA URI - CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN: REFLETINDO A PARTIR DO OLHAR DO PROFESSOR-ACADÊMICO EM FORMAÇÃO	293
POLÍTICAS DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: O ESTADO PROTAGONISTA E/OU REGULADOR	294
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL.....	295

PRODUÇÃO DE DISCURSOS DE GÊNERO NA MÍDIA IMPRESSA (RE)SIGNIFICADOS NA EDUCAÇÃO	296
PRODUÇÃO DE DISCURSOS DE GÊNERO NA MÍDIA IMPRESSA (RE)SIGNIFICADOS NA EDUCAÇÃO	297
REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO LIXO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE MORADORES DO CENTRO E DE BAIROS DE PERIFERIA.....	298
SEXUALIDADE DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS E PREVENÇÃO DA AIDS	299
SEXUALIDADE DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS E PREVENÇÃO DA AIDS	300
VÍNCULO PAIS-CRIANÇA E CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO PSÍQUICO NO SEGUNDO E TERCIEIRO ANO DE VIDA.....	301
VIOÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR:	302
PROBIC/FAPERGS	304
APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE O ENSINO POLITÉCNICO E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: UM OLHAR SOBRE O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO E DE EMANCIPAÇÃO	305
POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: O ENADE NO CONTEXTO DA GESTÃO DOS CURSOS SUPERIORES	307
POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA/COM OS DOCENTES DA URI - FW: POSSIBILIDADES EMANCIPATÓRIAS	308
PROBIC/URI	310
A INTERPRETAÇÃO DA BÍBLIA E SEUS MÉTODOS	311
AVALIAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015.....	312
AVALIAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015.....	313
TEOLOGIA COMO INTERPRETAÇÃO DA REALIDADE	314
TEOLOGIA COMO INTERPRETAÇÃO DA REALIDADE	315
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	316
PIBIC/CNPq.....	317
NOVAS FAMÍLIAS, CORRENTES FEMINISTAS, ABORDAGENS DE GÊNERO, NOVOS DIREITOS E DIREITOS ESPECIAIS: VÍNCULOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS	318
PIIC/URI.....	320
A INTERNALIZAÇÃO DOS TRATADOS DE DIREITOS HUMANOS NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO	321
A POLÍTICA CRIMINAL DE DROGAS COMO EXPRESSÃO MÁXIMA DO CONTROLE SOCIAL E PUNITIVISMO DO SISTEMA PENAL CONTEMPORÂNEO: A ABORDAGEM MINIMALISTA DO DIREITO PENAL PELAS POLÍTICAS PREVENTIVAS ANTIPROIBICION.....	322

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS	323
CLIMA ORGANIZACIONAL NA URI- CAMPUS DE SANTO ANGELO	324
CUIDAR DA VIDA EDUCANDO O HUMANO.....	325
ESTUDO DAS ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO, VISANDO A CONSTRUÇÃO DE UMA METODOLOGIA APLICÁVEL ÀS DISCIPLINAS DE PROJETO DE ARQUITETURA	326
GOVERNANÇA CORPORATIVA - HISTÓRIA E TENDÊNCIAS	327
O DIREITO FRATERNAL E A JUSTIÇA RESTAURATIVA COMO GARANTIA DO DIREITO À JUSTIÇA, MEMÓRIA E VERDADE:.....	328
O DIREITO PENAL CONTRAMAJORITÁRIO E A PROTEÇÃO DIFERENCIADA DA MULHER.....	329
O TURISMO COMO ELEMENTO INDUTOR NO DESENVOLVIMENTO DAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES	331
O INTUITO DA MEDIAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO SOCIAL E FACILITADORA DO ACESSO À JUSTIÇA	332
UM ESTUDO DAS IMPLICAÇÕES DO MODELO DE GESTÃO DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL, EM RELAÇÃO AO COMPROMETIMENTO DOS FUNCIONÁRIOS COM O TRABALHO, E O SEU DESEMPENHO, NAS INDÚSTRIAS DO SETOR METAL MECÂNICO	333
VARAS DE DEPENDÊNCIA QUÍMICA	334
PROBIC/FAPERGS	335
A GESTÃO ESTRATÉGICA EM EMPRESA DE PEQUENO PORTE NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN - RS.	336
ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DOS RELACIONAMENTOS E ATIVIDADES EM NÍVEL DE CADEIA DE SUPRIMENTOS SETORIAL INTERNACIONAL	337
PROBIC/URI	339
CENTRO DE CONVIVÊNCIA E COMERCIAL: RESERVA INDÍGENA KAIGANG DE IRAÍ.	340
ESTUDO DE FERRAMENTAS LIVRES APLICADAS A SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS	341
NOVAS FAMÍLIAS, CORRENTES FEMINISTAS, ABORDAGENS DE GÊNERO, NOVOS DIREITOS E DIREITOS ESPECIAIS: VÍNCULOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS	342
RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO SUSTENTÁVEL: ESTUDO DA ADEQUAÇÃO DO AMBIENTE CONSTRUÍDO PARA A QUALIDADE AMBIENTAL DO CÂMPUS FREDERICO WESTPHALEN	343
REDES/URI.....	344
A PROTEÇÃO E GESTÃO DOS ATIVOS INTELECTUAIS NA UNIVERSIDADE	345
PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL: O COOPERATIVISMO, IDENTIDADE TRADICIONAL E MODERNA NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN.	346

ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	347
PIIC/URI.....	348
ANÁLISE DOS PARÂMETROS DO PROCESSO DE SOLDAGEM POR FRICÇÃO EM LIGA DE ALUMÍNIO	349
ANÁLISE DOS PARÂMETROS DO PROCESSO DE SOLDAGEM POR FRICÇÃO EM LIGA DE ALUMÍNIO	350
APLICAÇÃO DE ASPECTOS SOCIAIS E DE CONTEXTO NA MELHORIA DO ROTEAMENTO DE MENSAGENS EM REDES OPORTUNISTAS.....	351
APLICAÇÃO DE HEURÍSTICAS E METAHEURÍSTICAS AO PROBLEMA ROTEAMENTO DE VEÍCULOS	352
AVALIAÇÃO DO DESGASTE DE FLANCO DE FERRAMENTAS DE TORNEAMENTO USANDO SENSORES DE EFEITO HALL.....	353
DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO COMPUTACIONAL PARA ANÁLISE E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS METÁLICAS TRELIÇADAS	354
DESENVOLVIMENTO DE UM SERVIDOR DE CONTROLADORES PARA OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS DE SECAGEM	355
ESTUDO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA MELHORAR O DESEMPENHO DE COMPONENTES MECÂNICOS SUJEITOS AO DESGASTE ABRASIVO DO ARROZ EM CASCA.....	356
ESTUDO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA MELHORAR O DESEMPENHO DE COMPONENTES MECÂNICOS SUJEITOS AO DESGASTE ABRASIVO DO ARROZ EM CASCA.....	357
INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DA RELAÇÃO ÁGUA/AGLOMERANTE, DO TEOR DE SUBSTITUIÇÃO DE SÍLICA ATIVA E DO TIPO DE CIMENTO NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E NA DUREZA SUPERFICIAL DE CONCRETOS EMPREGADOS EM PISOS	358
INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DA RELAÇÃO ÁGUA/AGLOMERANTE, DO TEOR DE SUBSTITUIÇÃO DE SÍLICA ATIVA E DO TIPO DE CIMENTO NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E NA DUREZA SUPERFICIAL DE CONCRETOS EMPREGADOS EM PISOS	359
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	360
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	361
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	362
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	363
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	365
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS.....	366
PROCEDIMENTOS PARA ANÁLISE DA ESTRUTURA TUBULAR DE UM VEÍCULO OFF ROAD UTILIZANDO SIMULAÇÃO EM ELEMENTOS FINITOS	367

QUANTIFICAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE RESÍDUOS PROVENIENTES DA CONSTRUÇÃO CIVIL E DEMOLIÇÕES NA CIDADE DE FREDERICO WESTPHALEN - RS	368
PROBIC/FAPERGS	370
HOMOGENEIZAÇÃO NUMÉRICA DE UM MATERIAL COMPOSTO FORMADO POR UMA MATRIZ E UMA SEGUNDA FASE PARTICULADA	371
INVESTIGAÇÃO NUMÉRICA DO PROCESSO DE COMBUSTÃO EM CENTRAIS TERMELÉTRICAS VISANDO À CARACTERIZAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO: QUEIMA DE CARVÃO PULVERIZADO BENEFICIADO CE3100 E CE4500	372
PROBIC/URI	373
ACÚSTICA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: A INSERÇÃO DA MÚSICA NAS ESCOLAS PELA LEI Nº 11.769/2008	374
DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A AUTOMATIZAÇÃO DE PEDIDOS EM BARES E RESTAURANTES	375
PROBITI/FAPERGS	376
INVESTIGAÇÃO NUMÉRICA DO PROCESSO DE COMBUSTÃO EM CENTRAIS TERMELÉTRICAS VISANDO À CARACTERIZAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO: QUEIMA DE CARVÃO PULVERIZADO BENEFICIADO CE3100 E CE4500	377
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	378
PIBIC/CNPq	379
ENSINO DE LITERATURA: USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LITERATURA.....	380
LITERATURA, ENSINO E LIVRO DIDÁTICO: REFLEXÕES LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR NO ENSINO MÉDIO	381
NARRATIVAS AMERICANAS: IMAGENS DO NEGRO EM CONTOS BRASILEIROS E ANGLO-CARIBENHOS CONTEMPORÂNEOS - FASE II: ESTUDO DE AUTOR	382
PIIC/URI	383
CADEIAS REFERENCIAIS E REFERENCIAÇÃO: NOVOS MODOS DE TEXTUALIDADE PARA MELHOR COMPREENDER E PRODUZIR TEXTOS	384
DISCURSOS, INTERTEXTUALIDADES, TRANSCULTURALIDADES	385
ENSINO DE LITERATURA: USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LITERATURA.....	386
GÊNEROS MIDIÁTICOS E VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: ANÁLISE REFLEXIVA, VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E GÊNEROS TEXTUAIS	387
GÊNEROS TEXTUAIS REPORTAGEM E EDITORIAL: INTERFACES DIALÓGICAS	389
IMAGINÁRIO, MEMÓRIA E IDENTIDADE EM TRADUÇÕES DE DOM QUIXOTE DA LA MANCHA AO PORTUGUÊS: UMA ANÁLISE COMPARATIVO-DISCURSIVA DE PERDAS E GANHOS À LUZ DA ANÁLISE DO DISCURSO	390
LITERATURA E VIOLÊNCIA NA FICÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO XX E XXI	391

LITERATURA, ENSINO E LIVRO DIDÁTICO: REFLEXÕES LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR NO ENSINO MÉDIO.....	392
O LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO MÉDIO: ÊNFASE PARA OS GÊNEROS TEXTUAIS OU PARA A GRAMÁTICA	393
RELAÇÕES ENTRE LITERATURA E HISTÓRIA: A NARRATIVA ANGOLANA DO SÉCULO XX.....	394
PROBIC/FAPERGS	395
LITERATURA BRASILEIRA E AFRICANA: A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA NA FICÇÃO CONTEMPORÂNEA	396
LITERATURAS LUSÓFONAS: HISTÓRIA, MEMÓRIA E VIOLÊNCIA	397
NARRATIVAS AMERICANAS: IMAGENS DO NEGRO NA FICÇÃO E TEORIA CRÍTICA AFRODESCENDENTE.....	398
ALUNOS/BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO DE OUTRAS IES OU NÃO BOLSISTAS URI	399
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	400
EFICIÊNCIA DE CONTROLE QUÍMICO DO INSETICIDA CLORANTRANILIPROLE, COMPARADO AO FIPRONIL NO CONTROLE DA ANTICARSIA GEMMATALIS (HÜBNER, 1818) NA CULTURA DE SOJA	401
VERIFICAÇÃO DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA DO AR ENTRE O SENSOR ELETRÔNICO E O TERMO-HIGRÔMETRO DE BULBO SECO E ÚMIDO.....	402
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	404
CARACTERIZAÇÃO FLORÍSTICA DA MATA CILIAR DO RIO IBIRAPUITÃ, NA ÁREA DA FAZENDA SANTA RITA, ALEGRETE-RS.....	405
RELACIONANDO AS HISTÓRIAS INFANTIS COM A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL	406
TRABALHANDO A ARTE E REALIZANDO ANALOGIAS COM ESTRUTURAS CELULARES.....	407
CIÊNCIAS DA SAÚDE.....	408
ANÁLISE DA TAXA DE MORTALIDADE POR DIABETES MELLITUS DOS ANOS DE 2001 A 2011 NA 12ª CRS/RS	410
ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DO EXTRATO ETANÓLICO DE HYPTIS MUTABILIS FRENTE A CEPAS CAUSADORAS DE INFECÇÕES SISTÊMICAS	411
ATIVIDADE DO TIPO ANTIDEPRESSIVA DE COLLETIA PARADOXA MEDIADA PELO SISTEMA MONOAMINÉRGICO, AUMENTA A ATIVIDADE DA ENZIMA NA ⁺ ,K ⁺ -ATPASE.	412
AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES QUÍMICAS E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DA ERVA MATE TIPO CHIMARRÃO EM DIFERENTES EMBALAGENS.....	414
AVALIAÇÃO DO TEMPO DE REAÇÃO E ONSET MUSCULAR PARA PREVENÇÃO DE QUEDAS EM MULHERES IDOSAS	415

COMPARAÇÃO DA CIRCUNFERÊNCIA DA CINTURA EM INDIVÍDUOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS CADASTRADOS NO HIPERDIA	416
COMPARAÇÃO ENTRE A MORBIDADE POR DIABETES MELLITUS E POR HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NO PERÍODO DE 2001 A 2011, NA 12ªCRS/RS	417
COMPARAÇÃO ENTRE A TAXA DE MORTALIDADE DAS DOENÇAS CEREBROVASCULARES E ISQUÊMICAS DO CORAÇÃO, NO PERÍODO DE 2001 A 2011, NA 12ªCRS/RS	418
COMPARAÇÃO ENTRE SANTO ÂNGELO E 12ªCRS EM RELAÇÃO À MORBIDADE DAS DOENÇAS CEREBROVASCULARES E ISQUÊMICAS DO CORAÇÃO NO ANO DE 2011	419
DIFERENTES MANIFESTAÇÕES DE FORÇA ASSOCIADAS ÀS REPETIÇÕES REALIZADAS EM TRÊS NÍVEIS DO TESTE DE STEP	420
EDUCAÇÃO EM SAÚDE INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA DE REDUÇÃO DA MORBIMORTALIDADE NAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS.....	421
EDUCAÇÃO E SAÚDE: GRIPE H1N1, VOCÊ SABIA	423
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ALOJAMENTO MATERNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	424
ESTUDO DA MOTRICIDADE FINA EM CRIANÇAS COM IDADE PRÉ-ESCOLAR E ESCOLAR.....	425
ESTUDO FITOQUÍMICO PRELIMINAR DAS PARTES AÉREAS DE HYPTIS MUTABILIS	426
FESTIVAL AQUÁTICO: UMA POSSIBILIDADE DA RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	427
METODOLOGIA SIGNIFICATIVA CRÍTICA NO ENSINO DE BIOMECÂNICA, DOS CONCEITOS DE CINEMÁTICA LINEAR E ANGULAR DO MOVIMENTO HUMANO	428
O FARMACÊUTICO INSERIDO NO SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE VIVÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE SANTIAGO	429
OFICINA EDUCATIVA: REFLEXÕES E DEBATES SOBRE A TEMÁTICA DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS	431
PROMOÇÃO DA SAÚDE VOLTADA À ORIENTAÇÃO DE PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO/RS COM RELAÇÃO AOS EFEITOS COLATERAIS DOS QUIMIOTERÁPICOS	433
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA URERA BACCIFERA GAUDICH: USOS POPULARES E ATIVIDADES FARMACOLÓGICAS	435
UMA ANÁLISE NA GESTÃO DE COMPRAS DA FARMÁCIA-ESCOLA – URI/SANTIAGO – RS: UM ESTUDO DE CASO	436
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	437
GEORREFERENCIAMENTO DOS SÍTIOS PALEOBOTÂNICOS DO ARENITO MATA, NO MUNICÍPIO DE MATA/RS	438

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	440
ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA –MAIS QUE UMA PRÁTICA ORIENTADA, UMA NECESSIDADE SOCIAL.....	441
CENTRO DE CONVIVÊNCIA E COMERCIAL: RESERVA INDÍGENA KAIGANG DE IRAÍ	442
OS DIREITOS DO NASCITURO NO CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO E AS QUESTÕES DA BIOTECNOCiência E DO BIODIREITO	443
ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	444
GEOTECNOLOGIAS APLICADAS À ENGENHARIA CIVIL	445
BOLSISTAS DE ENSINO MÉDIO - PIBIC-EM/CNPQ	446
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	447
PIBIC-EM/CNPq	448
A RELAÇÃO FUNCIONAL DO ESTUDO DAS SEQUÊNCIAS	449
ATIVIDADES DE ESTATÍSTICA BÁSICA PARA O ENSINO MÉDIO: SÉRIES ESTATÍSTICAS E DISTRIBUIÇÕES DE FREQUÊNCIAS	450
ATIVIDADES DE ESTATÍSTICA BÁSICA PARA O ENSINO MÉDIO: TABELAS, GRÁFICOS E MEDIDAS DE POSIÇÃO	451
CONCEITOS E PROPRIEDADES RELEVANTES DA TEORIA DA PROBABILIDADE PARA O ENSINO MÉDIO	452
O CONCEITO DE PROPORÇÃO MEDIADO PELO CONCEITO DE FUNÇÃO	453
UMA ABORDAGEM FUNCIONAL DO ESTUDO DA GEOMETRIA ANALÍTICA	454
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO - BOLSISTAS DE EXTENSÃO URI.....	455
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	456
FuRI/URI	457
5 S: PROGRAMA DE QUALIDADE TOTAL DESENVOLVIDO NAS PROPRIEDADES RURAIS FAMILIARES DOS ACADÊMICOS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA URI ERECHIM.....	458
ELABORAÇÃO DE MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO PARA A ÁREA DE ABATE DO PATRONATO AGRÍCOLA E PROFISSIONAL SÃO JOSÉ DE ERECHIM - RS	460
ESTUDO DE VIABILIDADE PRODUTIVA, FINANCEIRA E COMERCIAL DO NOVO PORTFÓLIO DE EMBUTIDOS DA INDÚSTRIA PATRONATO AGRÍCOLA SÃO JOSÉ ..	461
ESTUDO DE VIABILIDADE PRODUTIVA, FINANCEIRA E COMERCIAL DO NOVO PORTFÓLIO DE EMBUTIDOS DA INDÚSTRIA PATRONATO AGRÍCOLA SÃO JOSÉ ..	463
PROPAGAR AS INFORMAÇÕES DO CAMPO AGROSTOLÓGICO DO PÓLO DE MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICO DO MÉDIO ALTO URUGUAI PARA A COMUNIDADE REGIONAL VISANDO O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE LEITEIRA.....	464
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	465

FuRI/URI	466
TRILHAS INTERPRETATIVAS: UMA PRÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	467
TRILHAS INTERPRETATIVAS: UMA PRÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	469
CIÊNCIAS DA SAÚDE.....	470
FuRI/URI	471
A PRÁTICA DA NATAÇÃO PARA ESCOLARES DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO	472
A UNIVERSIDADE CONTRIBUINDO PARA EFETIVAÇÃO DO SUS EM SANTO ÂNGELO	473
ATLETISMO: POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES FÍSICAS	474
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA EM ERECHIM, RS.....	476
EDUCAIDS FAZENDO PREVENÇÃO DIMINUINDO PRECONCEITO	477
ESTADO NUTRICIONAL CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE ERECHIM/RS	478
FISIOTERAPIA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	479
MULHERES EM AÇÃO PELA SAÚDE E CIDADANIA.....	481
O LÚDICO E O JOGO NA EQUOTERAPIA: INTERVENÇÕES E CONTRIBUIÇÕES NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS PRATICANTES	483
OBESIDADE INFANTIL-AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA ESCOLARES	485
PREVALÊNCIA DE ASMA, RINITE ALÉRGICA E POLINOSE EM CRIANÇAS DOS ESFS NO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO, RS	487
PROMOÇÃO DA SAÚDE: UM ESPAÇO PARA TRABALHADORES DOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO	488
PROPOSTA PARA CRIAÇÃO DO GESC- URI CAMPUS SANTO ÂNGELO	489
UM CUIDADO QUALIFICADO ÀS PESSOAS COM ESTOMIA.....	490
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	492
FuRI/URI	493
CONFEÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS	494
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA	495
CIÊNCIAS HUMANAS	497
FuRI/URI	498

A EDUCAÇÃO DO CAMPO E O DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL DO MÉDIO ALTO URUGUAI GAÚCHO COM AS PRÁTICAS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM SÃO PEDRO DAS MISSÕES - RS	499
A MÚSICA COMO RECURSO LÚDICO PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS	500
APRENDER BRINCANDO: PEDAGOGIA LUDICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM (REEDIÇÃO)	501
ATENDIMENTO EM PSICOTERAPIA DE GRUPO	503
BRILHO NO OLHAR: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO PROMOTORA DE SAÚDE	504
BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: ESPAÇO DE INTERLOCUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS DIVERSOS SABERES	505
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: ARTE, MAGIA E ENCANTAMENTO	506
EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS	507
ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO BAIRRO SEPÉ NA CIDADE DE SANTO ÂNGELO- RS.....	508
GRUPO DE ENCONTRO COM MULHERES	509
LEITURA DE MUNDO EM SINAIS:	510
LER E ESCREVER COM COMPETÊNCIA ATÉ O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM DESAFIO A SER PERSEGUIDO	511
MINUTO DA FILOSOFIA	512
NAS ONDAS DO RÁDIO COMUNICAÇÃO, MÍDIA E PSICOLOGIA: O QUE A PSICOLOGIA TEM PARA COMUNICAR	513
NEUROPSICOLOGIA: INTERVENÇÕES EM SAÚDE.....	514
NUCLEO DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO (NUPOT).....	515
NUCLEO DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO (NUPOT).....	516
PROJETO NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO E ESTUDOS DO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO - NUCEPE.....	517
RESGATANDO A ATIVIDADE LÚDICA ENTRE PAIS/CUIDADORES E FILHOS.....	518
SEXUALIDADE NA ESCOLA: PREVENÇÃO DA AIDS E DSTS	519
VIDA: QUESTÃO ÉTICA E DE CUIDADO	520
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	521
FuRI/URI	522
ARQUITETANDO NA APAE.....	523
ASSOCIAÇÃO GLOBAL DE CONSULTORIA JÚNIOR.....	524
DO CONHECIMENTO ACADÊMICO AS PRÁTICAS EMPRESARIAIS: A IMPLANTAÇÃO DE UMA EMPRESA JÚNIOR NA URI CERRO LARGO.	526
FINANÇAS PESSOAIS	527

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA ITINERANTE:	528
OS CAMINHOS DA CIDADANIA / PREPARANDO ESTUDANTES PARA A VIDA	529
URI - CERRO LARGO: PROMOÇÃO DO MARKETING INSTITUCIONAL.	530
VARAS DE DEPENDÊNCIA QUÍMICA	531
ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	532
FuRI/URI	533
EDUCABOT: ROBÓTICA BASEADA EM REUSO DE LIXO ELETRÔNICO APLICADO NO ENSINO E DIVULGAÇÃO DOS CONCEITOS DE MICROELETRÔNICA E COMPUTAÇÃO.	534
PROJETO INFOACESSO: META-RECICLAGEM DE MÁQUINAS CAÇA-NÍQUEIS	535
RECRIANDO A MÁQUINA	536
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	537
FuRI/URI	538
O ENSINO DE GRAMÁTICA: MUITO ALÉM DO CONCEITO	539
REDAÇÕES DE VESTIBULAR: DA AVALIAÇÃO À CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS	540
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO - ALUNOS/BOLSISTAS DE EXTENSÃO DE OUTRAS IES OU NÃO BOLSISTAS URI.....	541
CIÊNCIAS DA SAÚDE	542
ANÁLISE DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DOS USUÁRIOS CADASTRADOS NO HIPERDIA DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO-RS	543
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA HIPERTENSOS E DIABÉTICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	544
IMPLEMENTANDO A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO CONTEXTO DA PROBLEMÁTICA DO ÁLCOOL, CRACK E OUTRAS DROGAS NA CIDADE DE SANTO ÂNGELO/RS	546
O RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO EM MULHERES DE UMA UNIDADE DE ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) DO BAIRRO ROGOWSKI	548
CIÊNCIAS HUMANAS	549
DPPA/CURSO DE PSICOLOGIA: POR UM ESFORÇO COLETIVO DE POTENCIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO JUNTO AO SISTEMA DE SEGURANÇA PÚBLICA E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL À COMUNIDADE DE SANTIAGO	550
XVII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	552
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	553
ANÁLISE DA DISTORÇÃO DE ÁREAS NO SISTEMA DE PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA UTM	554

CONTROLE QUÍMICO DA LAGARTA <i>ELASMOPALPUS LIGNOSELLUS</i> (LEPIDOPTERA: PYRALIDAE) NA CULTURA DA SOJA.	556
PERCENTUAL DE SEMENTES ESVERDEADAS E SUA INFLUÊNCIA NA QUALIDADE FISIOLÓGICA DE DOZE CULTIVARES DE SOJA	558
CIÊNCIAS DA SAÚDE	560
AVALIAÇÃO <i>IN VIVO</i> DA ATIVIDADE ANTIINFLAMATÓRIA DAS RAÍZES DE <i>URERA BACCIFERA</i> GAUDICH (URTICACEAE).....	561
PERFIL E PROGNÓSTICO DE PACIENTES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA ATRAVÉS DA ESCALA DE APACHE II.....	564
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	567
APRESENTAÇÃO DO CONCEITO DE FÓTON NO LIVRO DIDÁTICO DE FÍSICA	568
COMPORTAMIENTO ESTRATÉGICO DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS EXPORTADORAS	570
EL AULA COMO CAMPO COMPLEJO - INTEGRACIÓN DE SABERES Y FORMACIÓN PROFESIONAL	572
EL SECTOR YERBATERO DE LA PROVINCIA DE MISIONES Y LAS POLITICAS DE EMPLEO	574
INTEGRACIÓN PRODUCTIVA: MEDICIÓN DE LA COMPLEMENTACIÓN COMERCIAL A NIVEL SECTORIAL	576
LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE: “UNA EXPERIENCIA EN LAS CÁTEDRAS TALLER PRÁCTICA ADMINISTRATIVA CONTABLE I Y II DEL T.U.A.C. ENFOCADO EN LA ADMINISTRACIÓN 2.0”	579
RECURSOS HUMANOS EN LA “INDUSTRIA FINANCIERA”: PERFIL GERENCIAL	581
CIÊNCIAS HUMANAS	583
A FORMAÇÃO PROFISSIONAL ALIADA AOS PRINCÍPIOS DA HUMANIZAÇÃO: UM ESTADO DO CONHECIEMENTO	584
A REVOLUÇÃO COPERNICANA KANTIANA COMO METÁFORA PARA PENSAR A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DO SUJEITO QUE APRENDE	595
A CONSTITUIÇÃO DE UMA NOVA IDENTIDADE SOCIAL E RELIGIOSA NO BRASIL..	597
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADE DE PRÁXIS HUMANIZADORA PELA ÉTICA DO CUIDADO	599
O GESTOR COMO ARTICULADOR DA FORMAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA CRÍTICA: REDISCUTINDO A INFLUÊNCIA DAS IMAGENS MIDIÁTICAS NA ESCOLA	601
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: MELHOR QUALIDADE DO ENSINO. AS EVIDÊNCIAS DO PIBID.....	608
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	610
ANÁLISE DO PERFIL DO RESPONSÁVEL PELA INOVAÇÃO DOS EMPREENDIMENTOS NA ECONOMIA SOLIDARIA	611

II COLÓQUIO TECNOLÓGICO	613
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	614
ÉPOCA DE COLHEITA E QUALIDADE DE FRUTAS CÍTRICAS DESTINADAS AO CONSUMO IN NATURA NA REGIÃO DO MÉDIO ALTO URUGUAI.....	615
IMPLANTAÇÃO DE ESTUFAS HIDROPÔNICAS DEMOSTRATIVAS PARA CULTIVO DE HORTALIÇAS E FITOTERÁPICOS.....	616
CIÊNCIAS DA SAÚDE.....	617
DESENVOLVIMENTO DE NOVOS ANTIMICROBIANOS A PARTIR DE PLANTAS MEDICINAIS NATIVAS	618
DESENVOLVIMENTO DE NOVOS ANTIMICROBIANOS A PARTIR DE PLANTAS MEDICINAIS NATIVAS	619
ZONÓSES: LEVANTAMENTO DA BRUCELOSE E TUBERCULOSE NA REGIÃO DO MÉDIO ALTO URUGUAI	620
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	622
AGROINDÚSTRIA-PISCICULTURA-RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO.....	623
AGROINDÚSTRIA-PISCICULTURA-RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO.....	625
EFLUENTE DE AGROINDÚSTRIA DE LATICÍNIOS: PROBLEMAS E POSSIBILIDADES	627
IMPLANTAÇÃO DA REDE GEODÉSICA NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE DO SUL-RS	628
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	630
REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS DESCARTADOS PELA INDÚSTRIA MOVELEIRA DE SANTIAGO – RS.....	631
PROJETO AGROINDÚSTRIA PISCICULTURA RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO.....	633
ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	634
AGROINDÚSTRIA - PISCICULTURA - RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO.....	635
NEUTRALIZADOR PARA ÁLCOOL ETÍLICO HIDRATADO COMBUSTÍVEL	636



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

**BOLSISTAS DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA URI**

CIÊNCIAS AGRÁRIAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

APLICAÇÃO DE NARIZ ELETRÔNICO NA DETECÇÃO DE AROMAS EM INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS

Cristian Bocalon ¹

Nos últimos anos o interesse no desenvolvimento de novos sensores para a indústria, agricultura, meio-ambiente, medicina, entre outros, tem aumentado significativamente. O uso de polímeros condutores como material sensível em sensores de gases tem sido muito utilizado. Entre diversos polímeros condutores, a polianilina (Pani) é a mais estudada em função da facilidade na síntese química e alta estabilidade ambiental. Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de sensores de gases de baixo custo para detecção de aromas sintéticos em alimentos. A técnica de line-patterning foi utilizada para a confecção das diferentes máscaras dos eletrodos interdigitados de grafite. Foi utilizado como substrato o papel vegetal e como camada ativa filme Pani no estado de oxidação esmeraldina, obtida por polimerização in-situ. Um sistema para monitoramento de resistência dos sensores foi construído em uma câmara de vidro. Os sensores de gases desenvolvidos com diferentes geometrias (sendo geometria na forma de antena e espiral) foram caracterizados quanto à sensibilidade e tempo de resposta quando expostos aos aromas de morango, maçã e uva. Por meio dos resultados pode-se verificar que os dispositivos são de fácil elaboração e obtenção e apresentam facilidade de manuseio, além de serem de baixo custo por utilizarem como substrato o papel vegetal. Os sensores de gases recobertos com filme de Pani foram sensíveis e repetitivos por três ciclos a todos os aromas estudados, apresentando uma resposta distinta para cada geometria estudada. A resistência dos sensores de gases com a geometria espiral teve um melhor tempo de resposta do que a geometria na forma de antena, por apresentar maior número de trilhas. Assim, estes dispositivos apresentaram um bom desempenho e com uma durabilidade de 35 dias.

Palavras-chave: sensores de gases, geometria, durabilidade, aromas

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - cristian_bocalon@hotmail.com

BIOFILMES ATIVOS COM INCORPORAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS

Monica Cuppini ¹
Rogério Cansian ²

A contaminação microbiana em superfícies de contato é uma grande preocupação para a indústria de alimentos. Sob condições favoráveis, as células bacterianas podem aderir às superfícies e reproduzirem-se. A formação de biofilmes pode ocorrer em praticamente todas as superfícies envolvidas no processamento de alimentos, desde as rugosas que podem alojar os micro-organismos, até as consideradas mais lisas. Neste sentido, o objetivo do trabalho foi verificar a adesão bacteriana e formação de biofilmes em lâminas e cabos de facas de desossa bovina (novas e usadas), impregnadas com *Staphylococcus aureus* e avaliar a sua remoção usando como sanitizante ácido peracético. Os resultados da avaliação de adesão mostram que o número de células aderidas aumentou com o tempo de contato para a superfície avaliada, tanto nos cabos e lâminas novos como nos usados, com adesão mais rápida nestes últimos. Após 6 horas de contato com as superfícies, o número de células aderidas se praticamente se estabiliza. Após, estas foram submetidas à sanitização com diferentes concentrações de ácido peracético (0; 0,2; 0,5; 1,0 e 2,0%) por um período 10 minutos de exposição para verificar a eficácia deste frente à remoção dos biofilmes formados. Os resultados indicam que o referido sanitizante é eficaz na remoção do micro-organismo testado, tanto em facas novas, como em usadas. Foi verificado que já na concentração de 0,2% houve a remoção total do biofilme formado. Considerando que a concentração mínima indicada pelo fabricante é 0,5%, em concentração menor, o ácido peracético mostrou-se eficaz na remoção de *S.aureus*, não havendo diferenças em sua eficácia se tratando de facas novas, ou facas com ranhuras devido ao seu tempo de uso. Sabe-se que a formação de biofilmes pode ocorrer em um curto espaço de tempo, e que o mesmo pode reduzir a ação do sanitizante. Pode-se afirmar que o ácido peracético removeu todas as células aderidas em todos os tempos de contato avaliados neste estudo.

Palavras-chave: *s aureus*, ácido peracético, biofilme

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - monykacuppini@gmail.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - cansian@uri.com.br

DESENVOLVIMENTO DE PROCESSO FERMENTATIVO, EM UNIDADE DE MICROVINIFICAÇÃO, DE CLONES ITALIANOS DE VITIS VINEFERAS INTRODUZIDOS NA REGIÃO DO ALTO URUGUAI/RS

Anderson Binotto ¹

A vitivinicultura é uma atividade economicamente importante no mundo globalizado. Além de gerar riqueza, os produtos dela advindos agregam as pessoas de diversas formas: em confraternizações, na busca de lazer e na contemplação do território através da cultura e do ambiente. Nas últimas décadas este setor tem sido valorizado por países não tradicionais na atividade, de modo que a participação da Europa (berço da vitivinicultura) na produção de vinhos vem diminuindo em relação aos demais continentes. O Brasil ocupou em 2012 a 14ª posição no ranking dos produtores mundiais de vinhos. A produção nacional média de vinhos e mostos tem sido de, aproximadamente, 300 milhões de L/ano. Em função da importância socioeconômica para a região do Alto Uruguai/RS e pouca disponibilidade de informação, o projeto visa o desenvolvimento de processo fermentativo, em unidade de microvinificação, para a produção e avaliação de vinhos finos e especiais, de clones de videiras (Brachetto, Cataratto Bianco, Cortese, Frappato, Garganegra, Manzoni Bianco, Marzemino, Montepulciano, Moscato Bianco, Nebiolo, Nero D'Avola, Primitivo, Prosecco, Sagrantino, Sangiovese, Teroldego, Traminer Aromatico, Verdiso, Verduzzo Friulano, Vermentino, Schiava, Barbera, Ciliegiolo, Corvina, Fiano, Greco di Tufo, Tocai Friulano, Muller Thurgau, Raboso Piave, Ribolla) provindas da Região de Trevisoltália. O objetivo do presente relatório parcial é descrever as atividades desenvolvidas de fevereiro/2014 a julho/2014 e os resultados referentes às avaliações de algumas características físico químicas dos vinhos da safra 2013 - 2014, introduzidas na Unidade Experimental. Há necessidade de se investir em cultivares e novas tecnologias, visando aumentar a produtividade e melhorar a qualidade dos vinhos produzidos. Os resultados encontrados mostram que é possível a produção de vinhos de boa qualidade na região do alto Uruguai, com produtividades consideráveis e com boas características físico-químicas.

Palavras-chave: vinificação, uvas, vinhos

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - anderson.binotto@hotmail.com

IMOBILIZAÇÃO DE PECTINASES PRODUZIDAS POR ASPERGILLUS NIGER ATCC 9642 UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES

Andressa Trentin¹
Angela Astolfi²
Jamile Zeni³
Gabrieli Pasquato⁴
Geciane Toniazzi Backes⁵

Durante as últimas décadas o desenvolvimento tecnológico tem atingido dimensões incalculáveis, e dentro desse contexto, os processos biotecnológicos industriais merecem destaque especial. Atualmente, as enzimas produzidas podem ser utilizadas em áreas tão diversas como a indústria alimentícia, farmacêutica, têxtil, detergentes e no tratamento de efluentes. A enzima pectina liase empregada neste estudo foi bioproduzida por fermentação submersa utilizando *Aspergillus niger* ATCC 9642 em meio sintético. A cepa de *Aspergillus niger* ATCC 9642, foi cultivada em Potato Dextrose Ágar (PDA) durante 5 dias a 30 °C. Depois realizou-se a coleta dos esporos adicionando 20 ml de solução aquosa de Tween 80 (0,1 % v/v), para atingir uma melhor remoção dos esporos utilizou-se pérolas de vidro estéreis adicionadas ao frasco. A suspensão resultante foi armazenada a 4 °C até sua utilização. A contagem dos esporos foi realizada mediante uma câmara de Neubauer. Utilizou-se concentração de esporos de 5×10^6 esporos/ml. O meio de bioprodução da pectina liase foi constituído por 3,2 g/L de pectina cítrica (VETEC), 0,2 g/L de L-asparagina, 0,006 g/L de fosfato de potássio, 0,01 g/L de sulfato de ferro, 180 rpm 30 °C, pH inicial de 5,5 e 48 horas de fermentação. A partir de testes preliminares dos extratos brutos de PMGL foram realizados experimentos para a otimização do processo de pré-purificação para as membranas de 50 e 100KD, precipitado e sobrenadante, respectivamente. De acordo com os resultados apresentados para os filtros de membrana de 50 e 100kd, tanto no sobrenadante quanto no precipitado, a região ótima para a pré-purificação dos extratos brutos da PMGL foram próxima aos pontos centrais (tempo de 12 min, 3000rpm), os quais caracterizam a maximização da pré-purificação destes extratos enzimáticos.

Palavras-chave: *aspergillus niger* atcc 9642, bioprodução, pectina liase

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - dessa_tren@hotmail.com

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - angelaastolfi@hotmail.com

³ Professor do curso de Engenharia Química De Alimentos - Unijui-Santa Rosa - jamieleni@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - gabrieli_barbara@hotmail.com

⁵ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - gtoniazzi@uricer.edu.br

PROCESSOS ALTERNATIVOS PARA A RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MICELAS CONTENDO ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS

Marshall Paliga¹
Marcus Vinícius Tres²

A aplicação dos processos de separação por membranas como método de separação, concentração e purificação de diversos compostos está largamente difundida nos processos industriais de um modo geral, incluindo as indústrias químicas, farmacêuticas e de alimentos. A utilização de membranas permite a produção de óleos vegetais de qualidade superior, indo de encontro aos anseios do mercado, e de forma ecologicamente correta, com a diminuição do impacto ambiental pela menor produção de efluentes e racionalização da água, um recurso natural cada vez mais escasso nos dias atuais. A extração com fluidos comprimidos pode ser uma tecnologia atraente devido à possibilidade de operação em temperaturas amenas, à possibilidade de mudança na seletividade do processo, por ajuste da pressão, e portanto do poder solvente e também fácil recuperação dos gases. A separação da mistura óleo de soja refinado/n-butano foi investigada neste trabalho utilizando membranas comerciais de ultrafiltração, com massa molar de corte de 5 kDa. Misturas de óleo de soja refinado/n-butano nas razões mássicas de 1:3 (m/m) e 1:1 (m/m) foram continuamente alimentadas em um módulo de escoamento tangencial. Os efeitos da pressão de alimentação (10 a 25 bar) e da diferença de pressão transmembrana (1 bar) no fluxo de óleo e retenção foram investigados. Resultados de retenção de óleo na faixa de 53,8 a 80,7 % foram obtidos. O fouling na membrana foi observado em todas as condições experimentais estudadas. O processo de separação com membranas utilizando gases pressurizados provou ser uma promissora alternativa para aplicação na área de obtenção de óleos vegetais.

Palavras-chave: membranas poliméricas, óleo de soja, n-butano

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - marshallpaliga@gmail.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - marcusvtres@gmail.com

BIOFILMES ATIVOS COM INCORPORAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS

Felipe Vedovatto ¹

Rogério Luis Cansian ²

A poluição do meio ambiente ocasionada pelo uso de filmes plásticos de polímero sintético vem se agravando pelo mundo. Os biofilmes são uma ótima opção, por serem preparados a partir de materiais biológicos. Visando torná-los bioativos, podem ser utilizados óleos essenciais na sua composição, buscando-se uma liberação gradual deste agente ativo, para melhorar a segurança e o prazo de validade dos produtos. Neste sentido, objetivo deste trabalho foi avaliar a curva de liberação de óleos de cravo-da-índia (*Syzygium aromaticum* L.) e orégano (*Origanum vulgare*), sobre biofilmes de amido e quitosana nas concentrações de 0,5, 1,0 e 1,5% do óleo essencial de cravo-da-índia e de 1,0% para o óleo essencial de orégano e na mistura dos óleos de cravo e orégano (proporção 1:1). Para a elaboração dos biofilmes de amido e quitosana foi utilizado o processo de casting com as diferentes concentrações dos óleos essenciais em percentual sobre o volume inicial. Após a preparação, os biofilmes foram interfolhados em papel filtro umedecido (0,3 mL água/g papel filtro) e nos diferentes tempos (0, 1, 7, 15, 21 e 30 dias) o óleo foi extraído por separação líquido/líquido (água/hexano) e quantificado por cromatografia gasosa pela área do pico majoritário em relação a uma curva padrão do mesmo. Observou-se que tanto no biofilme de amido como de quitosana, nas concentrações estudadas e na mistura de proporção 1:1 há uma redução da concentração do óleo com o tempo de contato como papel filtro. A curva de liberação do biofilme de quitosana com os dois óleos separados e na mistura (proporção 1:1) com a concentração de 1% apresentou uma liberação do óleo mais rápida e linear ao passar do tempo. No biofilme de amido com a concentração de 1% nos dois óleos, observou-se uma curva de liberação rápida até os 7 dias e estabilização no decorrer do tempo até os 30 dias. Já na concentração de 1,5% do óleo de cravo e na mistura (proporção 1:1) em concentração de 1%, ocorreu uma liberação mais lenta no início, uma liberação mais rápida dos 7 aos 20 dias e com uma tendência de estabilização aos 20 e 30 dias. Com concentração de 0,5% de óleo de cravo observou-se uma liberação rápida no início e tendência a uma redução na velocidade com o passar do tempo. Na comparação entre os dois biofilmes, há uma maior incorporação de óleos nos biofilmes de quitosana em relação ao biofilme de amido, com liberação mais constante no decorrer do tempo com o biofilme de quitosana.

Palavras-chave: biofilme, óleo essencial, liberação

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI- Erechim - felipevedovatto@yahoo.com.br

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI- Erechim - cansian@uri.com.br

POTENCIAL ANTIOXIDANTE DA ERVA-MATE (ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL.) PROCESSADA E OXIDADA EM CÉLULAS DE SACCHAROMYCES CEREVISAE

Itamar Luís Gonçalves¹
Alice Teresa Valduga²

A erva-mate (*Ilex paraguariensis* St. Hill.) é uma espécie nativa da América do Sul, que tem como principal forma de consumo o chimarrão. Apresenta em seu perfil fitoquímico compostos fenólicos, metabólitos secundários com atividade antioxidante, o que representa uma condição capaz de estimular o potencial a ser explorado com sua utilização no desenvolvimento de novos produtos. Este trabalho teve como objetivo otimizar as condições de oxidação de folhas de erva-mate, avaliar a aceitação sensorial e a atividade antioxidante in vivo do produto oxidado. Foram otimizadas as variáveis umidade da câmara de incubação e idade da folha no processo oxidativo de folhas de erva-mate, através de um planejamento fatorial 2². A aceitação sensorial, e a ação antioxidante de extratos de erva-mate tipo chimarrão e oxidada na levedura *Saccharomyces cerevisiae* exposta ao peróxido de hidrogênio foram avaliados. As variáveis idade da folha e umidade da câmara exerceram efeito sobre as coordenadas colorimétricas L* e b* durante o processo oxidativo, validando um modelo empírico. A concentração mínima do extrato de erva-mate tipo chimarrão capaz de estimular a proliferação celular em *S. cerevisiae* foi 150 µg/mL, e para o produto oxidado este valor correspondeu a 1200 µg/mL. Extratos obtidos a partir das duas formas de processamento foram capazes produzir aumento da proliferação de *S. cerevisiae* exposta ao peróxido de hidrogênio 5 mM. A aceitação do produto oxidado não se diferiu significativamente em relação ao controle. A atividade antioxidante dos extratos de erva-mate consiste em um potencial a ser explorado no desenvolvimento de novos produtos.

Palavras-chave: *ilex paraguariensis* st hil, atividade antioxidante, características organolépticas

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Erechim - itamar3141@yahoo.com.br

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - valice@uricer.edu.br

A CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO POR ALTERNÂNCIA NA SUCESSÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR.

Mateus Vizzotto ¹
Luis Pedro Hillesheim ²

No ano de 2002, visando elevar a qualidade de vida no campo e criar possibilidades para que o jovem do meio rural possa permanecer e desenvolver o seu meio, foi criada em Frederico Westphalen, junto as dependências do Pólo de Modernização Tecnológica da URI, a Casa Familiar Rural Santo Isidoro(CFRSI), que educa e qualifica os jovens através da Pedagogia da Alternância. De 2002 à 2013 foram formadas 10 turmas, com um total de 151 jovens agricultores familiares. Diante desse fato planejou-se traçar um perfil dos jovens já formados, buscando identificar o que os motivou a procurar uma escola que oferecesse uma formação diferenciada e buscar elementos que possibilitem visualizar a relação entre o Projeto Profissional de Vida do jovem e a permanência do mesmo no meio rural. A alternância demonstra proporcionar ao jovem agricultor uma formação integral, não apenas técnica, mas sim global e desenvolve-se com base na realidade dos jovens sendo que estes são os sujeitos na construção do conhecimento. Além da formação integral o objetivo é criar possibilidades para que o jovem desenvolva a sua propriedade, melhorando a renda e a qualidade de vida da família para que dessa forma ele possa viver e desenvolver-se no meio rural. Dos 151 jovens formados durante os 10 anos, foram entrevistados 80 jovens. Os resultados apresentam que 90% continuam morando no campo, e desses 22% possuem atividades fora da propriedade, mas moram no campo e 10% saíram do campo. Conforme gráfico abaixo. Um dos motivos que mais contribui para o êxodo rural, esta na insegurança econômica e a resistência dos demais membros da família para inovação do projeto profissional e de vida desejado pelo jovem.

Palavras-chave: agricultura familiar, sucessão do campo, pedagogia da alternância

¹ Aluno do curso de Tecnologia Em Agronegócio - URI - FREDERICO WESTPAHLEN - TEC22021@URI.EDU.BR

² Professor do curso de Tecnologia Agronegócio/agropecuária - URI - FREDERICO WESTPAHLEN - LUISPEDRO@URI.EDU.BR

ANÁLISE DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO O MÉDIO ALTO URUGUAI - RS

Marcelo Trevisol ¹

O estudo do processo de desenvolvimento da Região do Médio Alto Uruguai permite a apropriação das ações planejadas e desenvolvidas pelas entidades regionais, o que promove a ampliação deste estudo para verificar a evolução deste processo em diferentes períodos, relacionando a aplicação de políticas públicas e ações da sociedade civil organizada. Do jeito que se encaminha de forma positiva a construção de um padrão de desenvolvimento sustentável na região este projeto nos desperta a sua fundamental importância e nos mostra a linha de estudos para que se possa dar continuidade deste contexto teórico e prático, por projetos e ações, em especial no Médio Alto Uruguai com suas particularidades e propósitos que estão enfatizados no decorrer do presente estudo, com a real finalidade de apontar as principais potencialidades da região e sua capacidade de produção diante das adversidades. O acompanhamento das ações desenvolvidas durante este percurso, dando uma continuidade na cadeia produtiva, sendo um sistema organizado de produção, com operações subsequentes, compreendendo cada instrumento nela utilizados de forma a ser pensada, executada e concluída. A cadeia produtiva com um todo tem como fundamento a sua realimentação pela consequência em que o fluxo de informações se movem na atividade agrícola, para isso a ligação com passado, presente e futuro foi profundamente analisada estudada e relacionada, dando assim um resultado concreto, e reais situações que geraram ações a serem executadas com o intuito de alcançar metas, superá-las e criar novos objetivos sempre com a intenção de desenvolver sustentavelmente a região melhorando a vida econômica e social das famílias.

Palavras-chave: desenvolvimento regional médio alto Uruguai

¹ Aluno do curso de Tecnologia Em Agropecuária - URI - Campus de Frederico Westphalen - marceloeditor03@hotmail.com

ANÁLISE DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO O MÉDIO ALTO URUGUAI - RS

Daniel Alexandre Trevisol ¹
Gelson Pelegrini ²

O conceito de desenvolvimento humano é determinado como um processo de alargamento das escolhas das pessoas para que elas tenham habilidades e oportunidades para conseguirem alcançar suas metas de vida e serem aquilo que anseiam ser. De modo diferente da expectativa de crescimento econômico, que busca o conforto de uma sociedade, somente pela renda que ela pode determinar o enfoque dado ao desenvolvimento humano busca uma visão direta para os seres humanos, suas oportunidades e habilidades. O desenvolvimento humano é uma nova maneira de ver o crescimento, focando as pessoas como principal fonte que influencia a qualidade de vida humana. O desenvolvimento da região do Médio Alto Uruguai tem como principal fonte de renda das famílias a agricultura familiar. Segundo os indicadores de desenvolvimento humano a região vem tendo um crescimento significativo tanto em arrecadação de ICMS, quanto em desenvolvimento humano. Buscou-se com este estudo fazer um levantamento e análise dos diferentes indicadores de desenvolvimento dos municípios, avaliando as contribuições das instituições e programas de extensão rural, influências das políticas públicas no processo de desenvolvimento regional, visando, como foco principal, a qualidade de vida da população e um desenvolvimento regional sustentável. Com o presente trabalho constata-se que o Médio Alto Uruguai - CODEMAU - tem uma ampla área de discussão em relação ao desenvolvimento regional. Alguns indicadores podem ser citados como um demonstrativo de desenvolvimento da região, o IDHM é um dos pontos positivos deste processo, levando em conta a educação, renda e perspectiva de vida da população, outro fator determinante é o retorno de ICMS para os municípios, alavancando cada vez mais a produção primária, indústria, comércio e serviços.

Palavras-chave: desenvolvimento humano-idhm, retorno de icms, crescimento econômico

¹ Aluno do curso de Tecnologia Em Agropecuária - URI - Campus de Frederico Westphalen - danielalexandretrevisol@hotmail.com

² Professor do curso de Tecnologia Em Agropecuária - URI - Campus de Frederico Westphalen - gelsonpelegrini@uri.edu.br

AVALIAÇÃO DE DIFERENTES NÍVEIS DE FERTILIZAÇÃO NITROGENADA SOBRE A PRODUÇÃO DE MATÉRIA SECA E O VALOR NUTRITIVO DO JIGGS (C. DACTYLON) COM INTERVALOS DE REBROTA DE VINTE E OITO DIAS.

Jéssica Cassol ¹
Olívio Bochi Brum ²

O manejo de pastagens vem sendo muito utilizado para melhorar a produção, e uma das formas é a aplicação de nitrogênio. Assim, o trabalho foi realizado com o intuito de avaliar os diferentes níveis de fertilização nitrogenada sobre a produção de matéria seca e o valor nutritivo do Jiggs (C.dactylon) com intervalos de rebrota de vinte e oito dias. Este experimento foi conduzido em área experimental do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, Campus de Santiago - RS. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, onde os tratamentos foram submetidos a diferentes doses de fertilização nitrogenada. Cada dose de nitrogênio foi representada em ordem crescente pelos números 0, 1, 2, e 3 (N0 = sem nitrogênio, N1 = 100 kg N ha, N2 = 200 kg N ha, e N3 = 300 kg N ha). As doses de nitrogênio foram fracionadas em três aplicações, com três repetições por tratamento em parcelas de 2m² cada, perfazendo uma área total de parcelas de 24m². Desconsiderando a dose zero de N, em todas as demais doses avaliadas, a quantidade de matéria seca produzida em cada um dos tratamentos realizados de N aplicado aumentou a quantidade de kg ha⁻¹ da matéria seca, sendo o tratamento com 300 kg ha⁻¹, o de maior produtividade, chegando 8.595 kg ha⁻¹, superando as médias gerais dos demais tratamentos de 527,58 kg ha⁻¹, 421 kg ha⁻¹ e 89 kg ha⁻¹, para N0, N1 e N2, respectivamente. O de menor produtividade foi o tratamento com 0 kg ha⁻¹, produzindo 4.896 kg ha⁻¹. O estudo comprova o efeito positivo que exerceu o nitrogênio sobre as produções (kg MS ha⁻¹), especialmente nas doses mais elevadas de N, 200 kg ha⁻¹ e 300 kg ha⁻¹.

Palavras-chave: cdactylon, jiggs, nitrogênio

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - jessicacassol@agronoma.eng.br

² Professor do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - obb@urisantiago.br

AValiação DO IMPACTO DAS PASTAGENS SOBRE A COMPACTAÇÃO DO SOLO E A PRODUTIVIDADE DA CULTURA DO MILHO EM SISTEMAS DE INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA

Fernando Battisti ¹

O pastoreio intensivo de forrageiras de inverno, juntamente com a colheita mecanizada de milho para a silagem, podem estar aplicando cargas excessivas ao solo, comprometendo a sua estrutura. O principal agravante deve-se a compactação do solo que afeta diretamente o desenvolvimento radicular de plantas e por consequência ocorre à redução de produtividade. Diante deste problema, espera-se que através do manejo adequando de pastagem possa minimizar os efeitos maléficos da compactação. Diante disso, o objetivo do trabalho foi avaliar o efeito da inclusão de pastagens de inverno e do pastejo dos bovinos leiteiros sobre área de lavoura de milho, buscando conciliar o fornecimento adequado de forragem para os animais e a cobertura de palha sobre o solo, visando evitar limites críticos de compactação sob áreas de produção de silagem. O experimento foi instalado no Município de Erval Seco, composto de dois fatores, que foram duas formas de manejos do solo (escarificação do solo (Esc) e Plantio Direto Compactado (PDC)) e três níveis de resíduos de forragens (níveis de resíduo de aproximadamente 50% (R2), 40% (R3) e 30% (R4)), dispostos em três blocos com mais três repetições em cada bloco, totalizando 56 unidades experimentais. Indicadores físicos com resistência à penetração, densidade do solo, porosidade total, macro e microporosidade foram avaliados após a semeadura do milho em outubro de 2013. Os resultados apontaram que o manejo do solo pela escarificação apresentou-se menos eficaz em manter a cobertura do solo, gerando menor umidade e contribuindo em aumento da resistência à penetração, assim em períodos de déficit hídrico, pode ser menos produtivo que um sistema de plantio direto com baixos níveis de compactação. Além disso, o revolvimento do solo é uma forma imediata e temporária de reduzir a compactação, mas por outro lado acarreta em maior perda de solo e emissões de carbono, não sendo um manejo sustentável em longo prazo. Desta forma, a adequação de quantidades de resíduos pode ser a saída para não ultrapassar os níveis críticos de compactação do solo, além de melhorar os atributos físicos, químicos e biológicos.

Palavras-chave: compactação do solo, pisoteio animal, cobertura do solo

¹ Aluno do curso de Tecnologia Em Agropecuária - URI - Campus de Frederico Westphalen - fernando.battisti@hotmail.com

CONSORCIAÇÃO DE GRAMÍNEAS E LEGUMINOSAS: RENDIMENTO E QUALIDADE

Iratan Tonieto¹

Luis Henrique Culau²

Rafael José Borsato³

Junior André Do Nascimento⁴

Amito José Teixeira⁵

A alimentação é considerada um dos principais componentes na produção de bovinos de corte e de leite. A produção de bovinos de corte e de leite no sul do país está extremamente relacionada com a produção de forragem, mas no período frio do ano, quando as pastagens cultivadas de verão e as naturais paralisam seu crescimento, ocorre uma enorme carência de alimentação para o gado de leite e de corte. Assim, a implantação de pastagens de inverno pode ser uma importante estratégia de alimentação neste período. Quando as pastagens são bem manejadas pode-se diminuir a sazonalidade e promover aumento da produção animal por área. Dentre as forrageiras de inverno, o trevo branco (*Trifolium repens* L.) e o azevém (*Lolium multiflorum* Lam.) são das mais utilizadas. Os objetivos do presente trabalho são os de contribuir para o desenvolvimento sustentável das cadeias produtivas do leite e de corte da região do Alto Uruguai gaúcho; Avaliar a produção de matéria verde, matéria seca e proteína bruta do azevém solteiro, consorciado com o trevo branco (cv. Zapicán) e do trevo branco solteiro (cv. Zapicán). O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado com 3 repetições, sendo as parcelas de 3 metros de comprimento por 3 metros de largura e o espaçamento de 20 centímetros entre linhas. Os tratamentos avaliados foram: T1: Azevém comum solteiro; - T2: Azevém consorciado com trevo branco cv. Zapicán e, T3: Trevo branco cv. Zapicán. No quarto corte, quando as plantas de azevém estavam com altura em torno de 30 cm, fez-se novamente o corte de todas as parcelas visando obter o rendimento de matéria verde (MV), determinar a matéria seca (MS) e proteína bruta (PB). O corte foi efetuado na região central de cada parcela, usando-se um quadrado de 1 metro de lado para delimitar a área. Procurando-se simular o pastejo de animais, deixou-se assim um resíduo de aproximadamente 10 cm. Todos os valores de matéria verde (MV), matéria seca (MS) e proteína bruta (PB) obtidos em 1 m² foram extrapolados para 1 ha. Procedeu-se a análise de variância, com a aplicação do teste de médias Tukey a 5% para diferenciação entre os tratamentos dos atributos avaliados. Para efetuar a análise estatística foi utilizado o Sistema de Análise Estatística ASSISTAT (SANTOS E SILVA, 2014). Visualmente, a produção de matéria verde foi excelente nos três tratamentos. Não observou-se diferença estatística entre os tratamentos 1 e 2 (Azevém solteiro e consórcio de trevo branco e azevém), para as variáveis resposta, matéria verde, matéria seca e proteína bruta. Nas condições que foi conduzido o experimento, conclui-se que: - O azevém solteiro, produz satisfatória quantidade de forragem verde, seca e de proteína bruta e pode ser implantado

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI Erechim - iratan.tonietto@hotmail.com

² Aluno do curso de Agronomia - URI Erechim - luis_culau@hotmail.com

³ Aluno do curso de Agronomia - URI Erechim - rafa.27jb@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI Erechim - juninho_andre@hotmail.com

⁵ Professor do curso de Agronomia - URI Erechim - amito@uricer.edu.br

Palavras-chave: pastagem, consorciação, leguminosas

DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS LÁCTEOS UTILIZANDO PROCESSOS BIOTECNOLÓGICOS

Taísa Renata Piotroski Boscatto¹

Lígia Maria Zaffari Revers²

Angélica Jacobi Danielli³

Clarice Steffens⁴

Juliana Steffens⁵

Damaris Indiara Saraiva⁶

A procura do consumidor por produtos mais saudáveis, inovadores, seguros e de prática utilização, contribuíram para o crescimento de bebidas lácteas, fazendo com que estas ganhassem popularidade, visando à qualidade das proteínas, e o papel das bactérias probióticas para a saúde, do custo do produto para o fabricante e do preço final para o consumidor. As bebidas lácteas constituem uma forma racional e lógica de aproveitamento do soro e é uma realidade do mercado brasileiro, sendo processadas de diversas maneiras, em diversos sabores, fazendo parte de um mercado bastante promissor. No Brasil, a produção de bebidas lácteas é uma das principais formas de aproveitamento do soro, mas, mesmo assim, apenas 15% do total de soro produzido é utilizado para este fim, sendo então muito importante o desenvolvimento de novos produtos e novas tecnologias a fim de mudar essa realidade. O desenvolvimento da bebida láctea foi o seguinte: o leite já pasteurizado, foi aquecido a uma temperatura de 40° a 50° C. O soro foi aquecido a uma temperatura de 70° C/30 min. Adicionou-se o soro e a cultura ao leite, deixando a mistura por 4 h em estufa para ocorrer a coagulação. Após a coagulação, a bebida láctea ficou por 16 h na geladeira, para atingir a temperatura ideal (1° a 10° C). Após adicionou-se o açúcar, o corante e o aroma de abacaxi em três diferentes concentrações (concentração 1 Ideal: 0,8 g de corante e 17 mL de aroma; Concentração 2 - Maior concentração: 1 g de corante e 22 mL de aroma; Concentração 3 - menor concentração: 0,5 g de corante e 14 mL de aroma). A partir das concentrações estabelecidas, realizou-se as análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais, tendo a bebida láctea 10 dias de vida útil. As três concentrações de bebida láctea sabor abacaxi produzidas, demonstraram potenciais de produção e consumo, sendo, seu modo de preparo prático, com baixos custos, e seu valor nutritivo elevado. Destacando-se, que nas três concentrações, as análises microbiológicas não apresentaram colônias de *Salmonella* sp, *Coliformes* a 35°C e *Staphylococcus* coagulase positiva, nas análises físico-químicas apresentaram valores semelhantes aos encontrados na literatura, e boa aceitabilidade na análise sensorial, sendo assim, concluímos, que as bebidas lácteas elaboradas estão aptas para consumo.

Palavras-chave: bebida láctea, leite, soro de leite

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - taísa.boscatto@gmail.com

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - ea.ligia@gmail.com

³ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - angelicajdanielli@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - clarices@uricer.edu.br

⁵ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - julisteffens@uricer.edu.br

⁶ Aluno do curso de Nutrição - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - damariis.saraiva@hotmail.com

DIODOS EMISSORES DE LUZ (LEDs) NA MICROPROPAGAÇÃO DE BATATA-DOCE, CANA-DE-AÇÚCAR E MANDIOCA

Giovani Bolson Gomes¹
Paulo Sérgio Gomes Da Rocha²

A fonte de luz geralmente usada em salas de crescimento nos laboratórios de cultura de tecidos são lâmpadas ou tubos fluorescentes, os quais foram inicialmente desenvolvidos para utilização de iluminação de ambientes. As lâmpadas fluorescentes possuem diferentes emissões de espectro, que são constituídos por muitos comprimentos de onda, os quais variam de 350 a 750 nm. Pelo fato deste tipo de lâmpada apresentar vários espectros de luz, inclusive o que corresponde a luz UV. Atualmente, o que existe de mais moderno na área de iluminação são os Diodos Emissores de Luz de alto brilho, também conhecidos por LEDs (da designação inglesa Light Emitting Diode), os quais podem ser utilizados, eficientemente, como fonte alternativa de luz para as plantas cultivadas in vitro. Devido aos LEDs apresentarem características ímpares em relação às fontes de luz tradicionais, tais como maior vida útil e maior eficiência na transformação da energia elétrica em luminosa. Diante do exposto, este projeto objetiva avaliar o tipo de luz na multiplicação in vitro de cana-de-açúcar e pereira. Para multiplicação da cana-de-açúcar foi utilizado brotações com 35 dias. Os explantes foram cultivados em meio MS acrescido por 100 mg L⁻¹ de mio-inositol, 30 g L⁻¹ de sacarose e 1,0 mg L⁻¹ de 6-benzilaminopurina (BAP).. Os explantes de pereira usados com aproximadamente 2 + 0,2 cm foram inoculadas em meio de cultura MS acrescido por 100 mg L⁻¹ de mio-inositol, 7 g L⁻¹ de ágar, 30 g L⁻¹ de sacarose e 1,0 mg L⁻¹ de 6-benzilaminopurina (BAP), sendo o pH 5,8. Os explantes foram cultivados sob quatro fontes de luz [LEDs azuis-EDEB 3LA1 470 nm, LEDs verdes-EDET 3LA1 530 nm, LEDs vermelhos-EDER 3LA3 630 nm e lâmpadas fluorescentes brancas (testemunha)], com fotoperíodo de 16 horas, temperatura de 25 + 2 °C e intensidade luminosa fixada em 20 µmol m⁻² s⁻¹. Os LEDs possuem potencial para serem usados como fonte de luz na micropropagação da cana-de-açúcar. Os LEDs vermelhos contribuíram para o aumento da multiplicação dos explante de pereira. Por outro lado, os LEDs verdes para o maior comprimento das brotações de pereiras.

Palavras-chave: leds,micropropagação e explantes

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - giovani_bols@hotmail.com

² Professor do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - p.sergio.r@uol.com.br

ESTUDO SISTEMÁTICO DE ENZIMAS HIDROLÍTICAS DE ORIGEM MICROBIANAS: SCREENING, PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO

Adriane Cristina Schumann¹

Naionara Daronch²

Jamile Zeni³

Rogério Luis Cansian⁴

O uso de enzimas nas indústrias possibilita o desenvolvimento de processos tecnológicos tão eficientes quanto aos realizados pela natureza e sem causar riscos ambientais. Amilases, proteases, pectinases e celulasas podem ser originárias de plantas, animais e micro-organismos. As microbianas sendo produzidas principalmente por bactérias e fungos, representam a mais ampla classe de enzimas aplicadas no ramo da biotecnologia e química orgânica. As amilases são enzimas que hidrolisam moléculas de amido para formar diversos produtos incluindo dextrinas e polímeros menores compostos de moléculas de glicose. Estas enzimas constituem uma classe de enzimas industriais com aproximadamente 25% do mercado de enzimas. As enzimas celulolíticas de fungos têm sido estudadas devido o seu potencial em biotecnologia, incluindo uso em alimentos e bebidas, detergente, indústria têxtil, polpa e papel. Sua função nutricional é evidente para a degradação da fibra vegetal servindo como fonte de carbono. Em geral, fungos celulolíticos produzem um grande número de celulasas e muitos as usam para degradação de polissacarídeos da parede celular vegetal. As enzimas proteolíticas, proteases ou proteinases pertencem ao grupo das hidrolases, as quais têm em comum o envolvimento da água na formação do produto. Estas enzimas catalisam a reação de hidrólise das ligações peptídicas das proteínas, ocorrendo a transferência de componentes do substrato para a água. O principal papel das enzimas proteolíticas é nutricional, em que grandes cadeias polipeptídicas são hidrolisadas em pequenas moléculas que a célula possa absorver. O isolamento e seleção de micro-organismos podem facilitar a descoberta de novas enzimas com características desejáveis. O objetivo geral deste trabalho foi selecionar micro-organismos com habilidade em produzir enzimas amilases, celulasas e proteases. Neste estudo foram previamente isolados 180 fungos filamentosos provenientes de diversas fontes como óleo de oliva, requeijão, queijo minas, extrato de tomate, óleo de soja, folhas, frutas, nata, creme de leite, carne, maionese e também de amostras de farelo de soja deterioradas e contaminações existentes em meios de cultura. Levando em consideração a possibilidade da obtenção de micro-organismos bons produtores de enzimas, as cepas isoladas foram utilizadas no screening em placas com meio mínimo contendo meios específicos para a identificação de atividade amilolítica, proteolítica e celulolítica. Em todos os sistemas o diâmetro do halo de degradação do substrato foi medido em milímetros, subtraindo-se o diâmetro do crescimento micelial. Ou seja, foi avaliado o diâmetro do halo, e não o diâmetro da colônia. Dos 180 isolados, 12,2% produziram amilases, 17,2% proteases, 27,2% produziram celulasas, 32,7% produziram pectinases e 10,7% não produziram nenhuma destas enzimas. Dos 180 isolados, 2 micro-

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - adryschumann@hotmail.com

² Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - naionaradaronch@hotmail.com

³ Professor do curso de Química Industrial De Alimentos - UNIJUÍ Campus Santa Rosa - jamiilezeni@uricer.edu.br

⁴ Professor do curso de Engenharia Agrônomo - Universidade de Caxias do Sul - cansian@uricer.edu.br

organismos codificados I211 (*Penicillium* sp.) e I213 (*Paecilomyces* sp.) apresentaram atividade para todas as enzimas avaliadas.

Palavras-chave: screening, microorganismos, enzimas

ESTUDO SISTEMÁTICO DE ENZIMAS HIDROLÍTICAS DE ORIGEM MICROBIANAS: SCREENING, PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO

Naionara A. Daronch¹
Adriane Schumann²
Jamile Zeni³
Rogério Luís Cansian⁴
Geciane Toniazzi Backes⁵
Ludmila Noskoski⁶
Gabriele Barbara Pasquato⁷
Andressa Trentin⁸
Angela Astolfi⁹

As celulasas são enzimas que constituem um complexo capaz de atuar sobre materiais lignocelulósicos, promovendo sua hidrólise. Estas enzimas são biocatalisadores altamente específicos que atuam para a liberação de açúcares fermentescíveis, despertando assim o interesse industrial. As celulasas são utilizadas na indústria de alimentos (extração de suco de frutas e óleo de sementes), na indústria têxtil e lavanderia (remoção do excesso de corantes em tecidos jeans), na indústria de polpa de celulose e papel (melhorando a qualidade da polpa). Os processos de fermentação em estado sólido (FES) utilizando micro-organismos têm sido extensivamente utilizados para a bioprodução de enzimas. Para o caso da FES em especial o substrato lignocelulósico ideal precisa ser barato, bem processado, avaliado em grandes quantidades e, para que ocorra sua hidrólise e produção enzimática, a composição também precisa ser ajustada. A opção por materiais agroindustriais deve-se ao fato de possuírem as seguintes características: são recursos renováveis: sua produção depende de outra atividade produtiva; muitas vezes é um subproduto, sendo produzidos em grande quantidade e constituem um problema, quando considerados como descarte industrial. Assim, o principal avanço que o trabalho propõe na área de produção de enzimas é a utilização de resíduos agroindustriais para produção de celulase em meio de fermentação sólido empregando o fungo isolado e identificado como *Penicillium* sp. Para a bioprodução da celulase foi utilizado como substrato a casca de soja. A quantificação da atividade de celulase total (FPase), de xilanolítica (Xilanase), de carboximetilcelulase - endoglucanase (CMCase) e de celulose microcristalina - exoglucanase (Avicelase) foi realizada segundo metodologia descrita por Ghose (1987) e Mandels (1976). A bioprodução da enzima foi efetuada com o acompanhamento da atividade enzimática em função do tempo (dias) em estufa germinadora com controle de umidade (70%) e temperatura (30°C). Podemos constatar que a atividade máxima para FPase foi encontrada em 3 dias de fermentação (0,06 U.mL⁻¹), já a atividade máxima para Xilanase foi encontrada em 3 dias (2,58 U.mL⁻¹), a atividade máxima para CMCase em 21

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI-Campus de Erechim - naionaradaronch@hotmail.com

² Aluno do curso de Nutrição - URI-Campus de Erechim - adryschumann@hotmail.com

³ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - jamieleni@uricer.edu.br

⁴ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI-Campus de Erechim - cansian@uricer.edu.br

⁵ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - gtoniazzi@uricer.edu.br

⁶ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - ludmilanoskoski@hotmail.com

⁷ Aluno do curso de Química Industrial - URI-Campus de Erechim - gabriele_barbara@hotmail.com

⁸ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - dessa_tren@hotmail.com

⁹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - angelaastolfi@hotmail.com

dias de fermentação (0,84 U.mL⁻¹) e a atividade máxima de Avicelase foi encontrada 7 em dias (0,09 U.mL⁻¹).

Palavras-chave: celulase, micro-organismos, resíduos agroindustriais

MANEJO E CONTROLE DA RESISTÊNCIA DO ARROZ VERMELHO ORYZA SATIVA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Ederson Diniz Ebling¹

O estudo objetivou testar a eficiência de maiores doses do herbicida Imazapir + Imazapique, registrado para controle de arroz vermelho, na cultura do arroz irrigado. E, concomitantemente, gerar informações confiáveis quanto ao uso deste herbicida em culturas de arroz, esclarecendo a existência de seletividade em relação ao infestante, mesmo em doses elevadas. Executaram-se dois experimentos em terreno de várzea, específico à cultura do arroz irrigado, localizado na cidade de São Pedro do Sul, RS; sob as coordenadas geográficas -29°38' 21,75" (S) e - 54°13' 53,74" (W). O experimento 1 teve início em 22 de novembro de 2012 e a colheita ocorreu em 07 de abril de 2013, perfazendo um período de cultivo e monitoramento de 135 dias. O experimento 2 teve início em 25 de novembro de 2013 e a colheita ocorreu em 12 de abril de 2014, somando um período experimental de 124 dias. Em ambos os estudos utilizou-se a cultivar de arroz Puitá INTA CL Clearfield®, resistente à ação das moléculas dos herbicidas do grupo químico das Imidazolininas, a qual focou este estudo. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado com quatro tratamentos que se equivalem a quatro diferentes doses de um herbicida (Imazapir + Imazapique) e repetições. As unidades experimentais mediram quatro metros de largura por quatro metros de comprimento. Os tratamentos utilizados foram: 1: controle negativo; 2: 73,5g de i.a.ha-1 (gramas de ingrediente ativo por hectare) de Imazapir + 24,5g de i.a.ha-1 de Imazapique (dosagem recomendada pelo fabricante); 3: 105g de i.a.ha-1 de Imazapir + 35g de i.a.ha-1 de Imazapique; 4: 210g de i.a.ha-1 de Imazapir + 70g de i.a.ha-1 de Imazapique. Salienta-se que a dose recomendada para o controle das principais plantas daninhas na cultura do arroz irrigado é 73,5g de i.a.ha-1 de Imazapir + 24,5g de i.a./ha-1 de Imazapique. Para a aplicação das diferentes dosagens do herbicida utilizou-se um pulverizador pressurizado à CO₂ munido de uma barra contendo quatro pontas do tipo leque 110.02, calibrado para operar a uma taxa de aplicação de 160 l ha-1. Para os componentes de rendimento do arroz, fez-se por meio da colheita de um metro quadrado de cada parcela. Após trilhagem, peneiração e secagem das sementes, até atingirem uma umidade média de 11%, essas foram submetidas à análise da qualidade de grãos, bem como a produtividade de cada tratamento. Os resultados finais dos 2 experimentos foram submetidos ao teste de variância através do software Assistat, versão 7.7 beta. No experimento 1, não houve diferença significativa ($P > 0,05$). No experimento 2 houve diferença estatística ($P < 0,016$) pois; conforme se aumentou a dose do herbicida observou-se um aumento linear da produtividade do arroz irrigado ($Y = 273,78 + 1117,9 X$; $R^2 = 0,80$). Nas condições em que foram realizados os experimentos conclui-se que: o maior controle do arroz vermelho dá-se quando são utilizadas dosagens do herbicida Imazapir + Imazapique superiores à recomendada pelo fabricante e, isto reflete positivamente na produtividade do arroz irrigado.

Palavras-chave: arroz vermelho, controle, dosagens, imazapir+imazapique, imidazolinonas

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI Santiago - ederdinize@gmail.com

MONITORAMENTO DE VAZÕES EM MICROBACIA DE DRENAGEM ATRAVÉS DE VERTEDORES TRIANGULARES PORTÁTEIS

Alexandre Demartini Bueno¹

Raquel Paula Lorensi²

Luis Henrique Culau³

Iratã Tonieto⁴

Atualmente há uma percepção clara de que os recursos hídricos, quando disponíveis em quantidade e qualidade contribuem fortemente para o desenvolvimento econômico e social. A água, como recurso natural, tem sido constantemente foco de atenção de pesquisadores, governantes e da própria população, uma vez que seu uso segue uma exploração crescente. A vazão é fundamental em estudos hidrológicos e pode ser determinada por vários métodos. Assim, a necessidade de implantação de métodos baratos e de fácil entendimento no monitoramento de pequenas vazões em bacias hidrográficas. Deste modo, o objetivo deste trabalho foi contribuir para a gestão de recursos hídricos, procurando analisar a técnica de vertedor triangular na determinação de vazão em microbacia de drenagem. O estudo foi desenvolvido em um dos afluentes do Rio Suzana, na área experimental, do departamento de Ciências Agrárias, da Universidade Regional e Integrada do Alto Uruguai e das Missões-Campus de Erechim, RS, no período de agosto de 2013 a julho de 2014. A metodologia consistiu no monitoramento da carga hidráulica diária por meio de vertedor triangular de 45°. Em seguida foi calculada a vazão de cada período monitorado. Na sequência, comparou esta metodologia com o método volumétrico, o qual foi realizado trimestralmente. Paralelo a isso foi realizado as análises físico-químicas e microbiológicas da água para cada período e reparos no canal para o perfeito funcionamento. Também houve o monitoramento da precipitação. Os resultados mostraram que as cargas máximas variaram de 0,060 a 0,070 m e as mínimas variaram de 0,030 a 0,045 m. Em relação à precipitação ocorrida durante os 12 meses a maior foi registrado no mês de junho (422 mm). Em relação à qualidade da água foi possível observar, que as análises físico-químicas apresentaram parâmetros de pH e turbidez, bem como as análises microbiológicas apresentaram coliformes totais e coliformes termotolerantes fora dos padrões legais vigentes para potabilidade da água. Desta forma, concluir-se que a comparação entre o método de vertedor triangular e o método volumétrico foi excelente. A técnica de medição de vazão realizada trimestralmente validou o método de vertedor. As análises físico-químicas e microbiológicas demonstraram a água sendo imprópria para o consumo humano.

Palavras-chave: vertedor triangular, microbacia de drenagem, vazão, qualidade e quantidade da água, precipitação

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI Erechim - alexandre_bueno2011@hotmail.com

² Professor do curso de Agronomia - URI Erechim - raquellorensi@uri.com.br

³ Aluno do curso de Agronomia - URI Erechim - luis_culau@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI Erechim - iratan.tonietto@hotmail.com

OS SISTEMAS DE GESTÃO EM UNIDADES DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA COM BASE FAMILIAR NA REGIÃO DO MÉDIO ALTO URUGUAI

Gustavo Henrique Grolli ¹
Luis Pedro Helleshein ²

A Região do Médio Alto Uruguai é composta em sua maior parte, por propriedades agrícolas com pequenas quantidades territoriais, onde a família é quem administra e realiza as tarefas da propriedade, caracterizando assim a Agricultura Familiar. Esta estrutura organizada culturalmente e tradicionalmente, é passada de geração para geração, ainda, que seja observada a constante busca de inclusão do setor agropecuário, que é um segmento econômico de maior valor em termos mundiais, e que na região é caracterizado pelo segmento da agricultura familiar. A Agricultura Familiar tem sua importância consolidada na capacidade de gerar ocupação e renda no campo, se tornando um meio eficiente de reduzir a migração do campo para a cidade. Além disso, existe a importância de buscar um desenvolvimento sustentável, com segurança alimentar e à preservação ambiental. A base proposta nos objetivos é de avaliar os diferentes sistemas de gestão em Unidades de Produção Agropecuária (UPA) com base familiar na Região do Médio Alto Uruguai a fim de propor modelos eficientes de gestão. Para tanto, será realizado o mapeamento das propriedades das famílias dos jovens que estudam na Escola de Ensino Médio Casa Familiar Rural - EEMCFR, localizada na Vila Faguense, município de Frederico Westphalen/RS, e também alunos do Curso superior de Tecnologia em Agropecuária da Universidade Regional Integrada - URI, Campus de Frederico Westphalen, e que abrange municípios da região do Conselho Regional de Desenvolvimento do Médio Alto Uruguai - CODEMAU. O objetivo mais importante dos registros agropecuários em uma empresa rural, é a avaliação financeira e a determinação de seus lucros e prejuízos durante um determinado período, fornecendo subsídios para diagnosticar a situação da empresa e realizar um planejamento eficaz. Obter essas informações passa a ser mais importante quando inserimos essa organização dentro do contexto complexo e dinâmico do mercado de nossos dias, que exige maior competitividade de seus produtos e serviços. Por fim, quer-se avaliar os diferentes sistemas de gestão em unidades de produção agropecuária, com base familiar na Região do Médio Alto Uruguai a partir das diferentes tipologias de agricultura, ou seja, nos diferentes sistemas de produção, assim, a administração rural é considerada bastante ampla e exige dos agricultores familiares um rol de habilidades para possibilitar a propriedade rural garantir a competitividade e a sustentabilidade. Por haver uma ampla necessidade de coletar mais dados para obterem melhores resultados o projeto de sistemas de gestão em unidades de produção agropecuária com base familiar na Região do Médio Alto Uruguai, foi renovado para mais um ano, no qual será aplicado um modelo de gestão com objetivo de obter dados com uma maior precisão dos resultados dos fatores de produção terra, capital e trabalho nas três tipologias de agricultura em análise, tendo também um avanço na análise de dados. Pois o sistema de produção é difícil calcular apenas a margem bruta, pois muito dos custos fixos acabam onerando atividades e que as vezes promovem decisões erradas, exemplo disso é o resultado da suinocultura, grão, e que se colocarmos os custos fixos, depreciações de máquinas e equipamento o cálculo

¹ Aluno do curso de Tecnologia Em Agronegócio - URI - Campus de Frederico Westphalen - gustavo_grolli@hotmail.com

² Professor do curso de Tecnologia Em Agronegócio - URI - Campus de Frederico Westphalen - luispedro@uri.edu.br

poderá apontar para outras decisões e isso deverá ser o desafio da segunda fase da pesquisa um modelo de gestão para viabilizar essa discussão.

Palavras-chave: gestão, gerenciamento, financeiro

PROCESSOS ALTERNATIVOS PARA A RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MICELAS CONTENDO ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS

Henrique Signor Backes ¹

A aplicação da tecnologia de membranas como método de separação, concentração e purificação de diversos compostos está largamente difundida nos processos industriais de um modo geral, incluindo a indústria de alimentos. A utilização de membranas permite a produção de óleos vegetais de qualidade superior, indo de encontro aos anseios do mercado, e de forma ecologicamente correta, com a diminuição do impacto ambiental pela menor produção de efluentes e racionalização da água, um recurso natural cada vez mais escasso. A extração com fluidos comprimidos pode ser uma tecnologia atraente devido à possibilidade de operação em temperaturas amenas, à possibilidade de mudança na seletividade do processo, por ajuste da pressão, e portanto do poder solvente e também fácil recuperação dos gases. As separações das misturas de óleo de soja/gás liquefeito de petróleo (GLP) foram investigadas neste trabalho utilizando membranas de nano e ultrafiltração. Misturas de óleo de soja/GLP nas razões mássicas de 1:3 (m/m) foram continuamente alimentadas em um módulo de escoamento tangencial, sem reciclo das correntes. Os efeitos da pressão de alimentação (10 a 20 bar), da diferença de pressão transmembrana (1, 5 e 10 bar), e do pré-tratamento em etanol e 1-propanol sobre o fluxo e retenção de óleo foram investigados. Foram investigados também os dados de dessorção para um sistema composto de óleo de soja/n-butano e óleo de soja/propano. A membrana que apresentou melhor desempenho (maior retenção de óleo aliada a maior fluxo de permeado) foi a membrana Sepa GM (4 kDa), condicionadas previamente com etanol. A membrana Sepa GM apresentou retenção de óleo de 95 a 99%, fluxo de óleo de 5,4 a 121,9 g/m²h. O pré-tratamento com 1-propanol não levou à melhoria no fluxo de permeado. Na maioria das condições experimentais estudadas foi observada incrustação das membranas. O processo de separação com membranas utilizando gases pressurizados provou ser uma promissora alternativa para aplicação na área de obtenção de óleos vegetais.

Palavras-chave: membranas poliméricas, óleo de soja, gás liquefeito de petróleo (glp)

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - henriquesbackes@gmail.com

PRODUÇÃO DE BIODIESEL UTILIZANDO LIPASES COMO CATALISADORES: AVALIAÇÃO DO PROCESSO EM SOLVENTE ORGÂNICO E SISTEMA LIVRE DE SOLVENTE ASSOCIADO COM BANHO DE ULTRASSOM E EM MEIO PRESSURIZADO

Rogério Marcos Dallago¹

Clarissa Dalla Rosa²

Robison Scherer³

A busca por fontes alternativas de energias renováveis devido à possibilidade de escassez da oferta de combustíveis fósseis e a crescente preocupação com o impacto ambiental decorrente da emissão de matérias poluentes que provém da combustão dos combustíveis derivados do petróleo, tem impulsionado as pesquisas sobre diferentes fontes de combustíveis alternativos. Neste contexto, os ésteres produzidos a partir de gorduras animais e de óleos vegetais, denominados de biodiesel, podem propiciar reduções significativas nas emissões de monóxido de carbono (48%), material particulado (47%), óxido de enxofre (100%) e hidrocarbonetos totais (67%). No presente trabalho foi investigada a avaliação da atividade enzimática de lipases imobilizadas em banho de ultrassom na produção de biodiesel com óleo de carnaúba, de fritura (óleo de soja) e ácidos graxos vegetais. O extrato enzimático foi submetido a diferentes condições experimentais na presença e na ausência de ultrassom, utilizando como catalisador as enzimas Novozyme 435 e Cal B/PU. A partir dos resultados percebe-se que a potência do ultrassom exerce influência sobre a conversão em ésteres etílicos quando empregada em modo batelada, demonstrando que a metodologia é promissora para reações de transesterificação. Este efeito foi vinculado a melhor transferência de massa entre os reagentes óleo/etanol levando a maior interação catalítica entre a enzima e os substratos. Os resultados obtidos em fluxo contínuo apresentaram a mesma tendência que os obtidos para o modo batelada, com a enzima Novozym apresentando melhores resultados de conversão em éster. As maiores diferenças são observadas entre as enzimas imobilizadas e para o ácido graxo vegetal. A Novozym 435, com aproximadamente 90% de conversão em éster em 120 minutos reacionais, apresentou uma atividade significativamente superior (40%) a observada para a Enzima imobilizada em PU para o mesmo tempo reacional. Esta diferença entre os suportes foi vinculada à massa de enzima presente nos suportes. A lipase Novozym 435 é uma enzima comercial apresentando 10% de enzima incorporada, enquanto o PU somente 1%, o que torna os resultados obtidos com o PU extremamente promissores.

Palavras-chave: biodiesel, enzima, energia

¹ Professor do curso de Química Industrial - URI-Erechim - dallago@uricer.edu.br

² Professor do curso de Engenharia Ambiental - UFFS - clarissadalla@gmail.com.com

³ Aluno do curso de Ppg - Engenharia De Alimentos - URI- Erechim - rquimico@gmail.com

PRODUÇÃO DE GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS ANUAIS SUBMETIDAS A DIFERENTES NÍVEIS DE ADUBAÇÃO NITROGENADA (URÉIA) E A TECNOLOGIA AGROTAIN - INIBIDOR DA UREASE

Iratan Tonietto¹
Junior André Do Nascimento²
Amito José Teixeira³
Anderson Binotto⁴
Wiliam Tonin Pin⁵
Alexandre Demartini Bueno⁶
Ademilson Sitneski⁷

Com o objetivo de aumentar a eficiência de utilização dos alimentos pelos ruminantes, tem sido desenvolvidos estudos avaliando o efeito da utilização de produtos biotecnológicos, destacando-se a suplementação com enzimas fibrolíticas exógenas compostas de celulase e hemicelulase. Estas enzimas, extraídas de fungos ou bactérias, em atuação conjunta com as enzimas produzidas pelos microrganismos ruminais, potencializam a degradação dos polissacarídeos estruturais e aumentam a taxa de degradação da fibra. Lignocelulose é a mais abundante biomassa renovável e apresenta potencial para a obtenção de produtos de interesse industrial como bioetanol, glicose e biomassa proteica, já que são abundantes fontes de carboidratos. Esforços têm sido feitos para converter esses resíduos em produtos de valor, como os biocombustíveis, produtos químicos e alimentos para animais. Os objetivos do presente trabalho são: Avaliar a ação das enzimas celulasas na disponibilidade nutricional do feno de Tifton 85 utilizado como volumoso na alimentação animal; Aprender técnicas relacionadas à aplicação de celulasas na degradação do feno de Tifton 85 visando aumentar a disponibilidade de nutrientes; Estudar a degradação do feno de Tifton 85 empregando diferentes concentrações de celulasas para obtenção de compostos de maior digestibilidade, com a hidrólise de açúcares redutores. O extrato enzimático da celulase comercial produzido por *Aspergillus niger* foi obtido da empresa Sigma-Aldrich (Lote BcBJ813V). Os ensaios foram realizados em frascos erlenmeyers nos quais, 2 g do resíduo lignocelulósico (Feno de tifton 85) foi adicionado em 100 mL da mistura reacional, contendo: 94 mL de tampão citrato de sódio 0,05M em pH 5,0; 1 mL de tetraciclina (40µ.mL⁻¹), para inibir a contaminação microbiana e 5 mL do extrato enzimático bruto (com atividade enzimática de 6,35 U.g⁻¹). As reações foram realizadas em agitador orbital a 150 rpm e 37 °C. Inicialmente foi utilizada uma diluição de 1:100 (1 grama da enzima para 100ml de tampão citrato pH 5,0) por um período de 8 dias, do qual, amostras foram retiradas da mistura reacional em intervalos de 24 horas e analisadas (leituras) em espectrofotometro. Após foi realizado novo planejamento utilizando o mesmo substrato e mesma concentração enzimática mudando apenas o intervalo, que foi de 4 horas. Com as leituras realizadas em intervalos de 24 e posteriormente 4 horas determinou-se o tempo em que a enzima desencadeava maior liberação de açúcares redutores, que ocorreu com 12 horas. A próxima etapa foi a utilização de diferentes concentrações enzimáticas (1:50; 1:75; 1:100; 1:125; 1:150; 1:175 e 1:200), com 12 horas de tempo de leitura. A liberação de

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - iratan.tonietto@hotmail.com

² Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - juninho_andre@hotmail.com

³ Professor do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - amito.teixeira@gmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - anderson.binotto@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - wilianpin@yahoo.com.br

⁶ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - alexandre.demartini@hotmail.com

⁷ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - ademilson_eafs@hotmail.com

açúcares redutores totais (ART) na hidrólise foi estimada usando o método do DNS. Na concentração de 1/100 o melhor resultado da hidrólise (%) foi observado com 12 horas. A hidrólise foi maior nas concentrações de 1/50 e 1/75 que não diferiram significativamente entre si. Considerando as condições que foram realizadas o experimento, pode-se concluir que: - A hidrólise do feno de tifton 85 foi maior, na concentração de 1/100, com 12 horas de leitura. - A hidrólise do feno de tifton 85 foi maior nas concentrações maiores de enzima, alcançando seu máximo na concentração de 1/50.- Como o percentual de açúcares redutores foi maior com a aplicação de enzimas celulases, espera-se uma maior digestibilidade do feno de tifton 85 ao ser administrado para ruminantes.

Palavras-chave: enzimas, ruminantes, celulose

SELEÇÃO DE MICRORGANISMOS PARA A BIOTRANSFORMAÇÃO DE MONOTERPENOS

Geciane Toniazzi Backes¹
Rogério Luis Cansian²

A biotransformação de materiais orgânicos abundantes, renováveis e de baixo-valor para compostos de alto valor agregado é uma área de grande interesse contemporâneo. O uso da catálise microbiana ou enzimática pode oferecer uma rota para produtos equivalentes aos naturais, soando como tecnologias limpas na indústria. Nos últimos anos, a demanda dos consumidores por alimentos naturais tem aumentado continuamente. Os consumidores usualmente acreditam que substâncias de origem natural, incluindo flavors e fragrâncias, são mais saudáveis e seguras que as sintéticas ou artificiais. Aromas e fragrâncias naturais são aqueles que provêm de fontes naturais, submetidos ou não a um processamento físico. Flavors produzidos por micro-organismos são considerados naturais quando a substância precursora também for de origem natural. Neste contexto, o objetivo geral deste trabalho foi realizar a otimização da biotransformação de alfa-pineno, beta-pineno e limoneno empregando o fungo filamentoso *Aspergillus niger* ATCC 16404. As reações de biotransformação foram conduzidas em erlenmeyers contendo 50mL de meio de cultivo em shaker agitador orbital (175rpm) a 36°C por 7 dia. Foram avaliados dois procedimentos um com a adição de substrato diretamente no meio de cultivo (PD) após 36 horas de cultivo e outro com a separação das células (após 36 horas de crescimento) e adição em 50 mL de meio mineral mínimo (3,0 g/L de Na NO₃, 1,0 g/L de KH₂PO₄, 0,5g/L de MgSO₄, 0,5 g/L de KCl e 0,01 g/L de FeSO₄). A melhor conversão foi empregando o substrato beta-pineno (473 mg/L em alfa-terpineol), adicionando o substrato diretamente no meio de cultivo após o crescimento do micro-organismo. Alfa-pineno e limoneno foram convertidos em alfa-terpineol, 3,59 e 4,17 mg/L, respectivamente, quando adicionados diretamente no meio de cultura. Os mesmos substratos quando adicionados ao meio mínimo apresentaram conversões menores, 0,23, 168 e 2,59 mg/L para alfa-pineno, beta-pineno e limoneno, respectivamente. Ao testar bagaço de cana para o cultivo de *A. niger* verificou-se crescimento microbiano, porém não houve conversão. Ao empregar soro de leite no cultivo do micro-organismo verificou-se um crescimento menor, porém o substrato beta-pineno foi convertido a alfa-terpineol (0,571±0203 mg/mL).

Palavras-chave: otimização da biotransformação de monoterpênos em meio composto por resíduos agroindustriais emprega

¹ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Erechim - gtoniazzi@uricer.edu.br

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Erechim - cansian@uricer.edu.br

SELEÇÃO DE PROGÊNIES DE ERVA-MATE (ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL.)

Camila Pansera¹

Alice Teresa Valduga²

A erva-mate (*Ilex paraguariensis* St. Hill) é uma espécie nativa da América do Sul, cultivada no sul do Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, sendo o Brasil responsável por grande parte da produção da América Latina. Folhas e ramos de erva-mate passam por processamento e são consumidos principalmente na forma de infusão. Estão presentes na erva-mate, além de compostos fenólicos (flavonoides e ácidos fenólicos), saponinas, metilxantinas, aminoácidos, açúcares, vitaminas e minerais. Progênies de espécies vegetais constituem grupos de plantas capazes de serem diferenciadas por sua produtividade, morfologia e possivelmente quantidade de metabólitos secundários. Este trabalho teve por objetivo determinar a composição centesimal, e o conteúdo metabólitos secundários em folhas de progênies de erva-mate morfologicamente selecionadas. Foram avaliadas 5 plantas morfologicamente diferentes, em relação aos teores de compostos fenólicos e metilxantinas por UPLC-PDA, e composição centesimal. Em relação aos teores de umidade, cinzas e lipídios, foi encontrada diferença entre duas progênies ($p < 0,05$). Diferenças significativas também foram obtidas nos teores de proteína entre outras duas progênies. Foi encontrada correlação entre o teor de sólidos solúveis e a composição centesimal: a quantidade de solúveis esteve positivamente correlacionada com o teor de cinzas ($r^2 = 0,9567$) e de carboidratos ($r^2 = 0,9616$), e negativamente correlacionada com o teor de umidade ($r^2 = -0,7481$) e de lipídeos ($r^2 = -0,7006$). Foram encontradas diferenças nos teores de cafeína entre duas plantas ($p < 0,05$), assim como níveis de teobromina. Com relação à rutina e o ácido clorogênico, seus teores foram superiores às demais, em uma das plantas ($p < 0,05$). As características morfológicas observadas em plantas no campo, podem consistir em uma ferramenta a ser utilizada na seleção de plantas.

Palavras-chave: erva-mate, seleção de plantas, metabólitos secundários

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - camilapansera@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - valice@uricer.edu.br

TEOR E RENDIMENTO DE ÓLEO ESSENCIAL NO PESO FRESCO DE PARTE AÉREA E TUBÉRCULOS DE *TROPAEOLUM PENTAPHYLLUM* LAM. (CREM), EM FUNÇÃO DA CALAGEM E ADUBAÇÃO ORGÂNICA E MINERAL

Kelvem Miguel Duarte ¹

Devido ao seu amplo uso na medicina e na alimentação popular, bem como seu potencial ornamental, o *Tropaeolum pentaphyllum* Lam. (Crem), junto a outras espécies do gênero, são passíveis de serem estudadas com mais profundidade, principalmente quanto aos aspectos relacionados ao teor e ao rendimento de óleos essenciais contendo princípios ativos com potencial medicinal e/ou condimentar. Isto porque a síntese desses princípios ativos pode ser alterada conforme as técnicas de cultivo (OLIVEIRA JÚNIOR et al. 2005; AMARANTE et al. 2007). Neste sentido, cabe um estudo aprofundado das condições de cultivo de *Tropaeolum pentaphyllum* Lam. (Crem), assim ficando necessário conhecer a influência da acidez do solo, dos diferentes níveis de fertilidade do solo e também das diferentes fontes de fertilizantes (mineral ou orgânica) na produção de óleos essenciais e princípios ativos, visando aperfeiçoar a produção destes. Com as informações levantadas neste experimento visa-se fomentar a produção de Crem destinadas ao mercado in natura e a comercialização na forma de conservas e outras formas de beneficiamento (chás), possibilitando assim, um incremento na renda de pequenos produtores rurais da Região do Médio Alto Uruguai. Uma das dificuldades encontradas para cultivar o Crem esta sem dúvida na sua propagação, pois ambas sementes (propagação sexuada) e tubérculos (propagação assexuada) possuem dormência e germinam de forma desuniforme e demorada, sendo esta uma dificuldade para seu cultivo. Após, superado o obstáculo que é instalar de uma forma uniforme o cultivo de Crem (adequar o sombreamento cultivo sob telado e uniformizar a germinação dos tubérculos e sementes), pretendemos seguir com o experimento proposto no projeto, avaliando diferentes níveis de fertilidade do solo e diferentes fontes de nutrientes (orgânica, mineral ou mista). Pois, como comentado anteriormente, há necessidade de fomentar o cultivo desta espécie, segundo Teixeira et. al. (2013), devido ao consumo alimentar e suas propriedades medicinais, há uma crescente demanda para o abastecimento do mercado, que é realizado quase que exclusivamente por extrativismo, juntamente a crescente expansão da construção de PCHs (Pequenas Centrais Hidrelétricas) e dos maciços de *Pinus* sp. que invadem seu habitat natural. Da mesma forma, o corte raso da vegetação para formação de pastagens e áreas agrícolas, impedem a regeneração e estabelecimento da espécie (KINUPP et al., 2011). De forma que estas práticas representam uma grande ameaça à espécie

Palavras-chave: quebra de dormência de tubérculos e sementes de *tropaeolum pentaphyllum* lam (crem)

¹ Aluno do curso de Tecnologia Em Agronegócio - URI - Campus de Frederico Westphalen - www.kelvem@hotmail.com

PROBIC/FAPERGS

MANEJO DE IRRIGAÇÃO EM FEIJÃO, SUBMETIDO A DIFERENTES ÉPOCAS E DOSES DE ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA, EM SISTEMA DE PLANTIO DIRETO.

Maiquel Frigo Rosa ¹
Mateus Bordignon Possebon ²
Lucas Steinmetz Leite ³

A cultura do feijão foi selecionada devido à importância e alto consumo hídrico verificado na produção de larga escala e ao aumento na área semeada nos últimos anos. Portanto, este trabalho objetivou analisar os resultados por diferentes doses de nitrogênio em cobertura no sistema hídrico sequeiro e irrigado, em sistema de plantio direto, procurou avaliar qual tratamento obteve melhor resultado. O estudo com a cultura foi instalado na URI-Campus Santiago, em sistema plantio direto. O experimento ocorreu pela necessidade de se obter dados comparativos entre parcelas com e sem adubação, e também pela influência individual da adubação nitrogenada. Os tratamentos foram constituídos por quatro doses de nitrogênio em cobertura com 0, 50, 100 e 150 Kg ha⁻¹. Para o manejo da irrigação foi realizado a instalação do sistema de irrigação por gotejamento, e o controle do manejo da irrigação foi realizado pela estação meteorológica do INMET para a ETo, régua dielétricas e tensiômetro instalados na área. O manejo da irrigação foi realizado pelo turno de rega variável, baseado na reposição da lâmina de água evapotranspirada, ao longo do ciclo do feijoeiro, utilizando-se a equação de Penman-Monteith. Nesse ciclo a cultura teve um acúmulo de 546.2 mm de chuva, sendo que não foi muito utilizado o sistema de irrigação por gotejamento visto que em seu ciclo normal a cultura do feijoeiro necessita em média 300 a 450 mm de água. A melhoria da eficiência de uso N é desejável não só para aumentar a produtividade, mas também para reduzir os custos de produção e manter a área foliar, que pode propiciar auto sombreamento, o qual diminui a eficiência fotossintética e a transpiração. Nos fatores estudados, não houve efeito significativo isolado para algumas características avaliadas. Os estudos do experimento quando levados em consideração os sistemas de regime hídrico sequeiro e irrigado demonstrou maiores ganhos de produção por hectare, nos sistemas de irrigação quando controlado pela estação meteorológica do INMET. Foi encontrada uma resposta linear nos resultados da massa de cem sementes, para a dose de 50 Kg ha⁻¹ de N.

Palavras-chave: feijão, nitrogênio, irrigação

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - maiquelfrigo@gmail.com

² Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - mateuspossebon@hotmail.com

³ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - lucasfreudian@hotmail.com

PRODUÇÃO DE AMILASE E PROTEASE DE ORIGEM MICROBIANA

Jamile Zeni¹
Eunice Valduga²
Gessiane Toniazzi³

Enzimas são um grupo de substâncias orgânicas de natureza normalmente protéica com atividade intra ou extracelular, as quais possuem funções catalisadoras de reações químicas que, sem a sua presença, dificilmente aconteceriam. Diversas técnicas têm sido desenvolvidas e aprimoradas sobre a utilização de diferentes micro-organismos e substratos para a produção de enzimas podem contribuir no sentido de se encontrar combinações ideais para se obter enzimas com altos rendimentos, mais robustas e altamente específicas, utilizando substratos e condições operacionais que possibilitem a redução dos custos do processo. Amilases e proteases podem ser originárias de plantas, animais e microrganismos. As microbianas sendo produzidas principalmente por bactérias e fungos, representam a mais ampla classe de enzimas aplicadas no ramo da biotecnologia e química orgânica. As amilases formam o principal grupo de enzimas utilizado na indústria de alimentos, principalmente em panificação e biscoitaria. As amilases hidrolisam os amidos e são classificadas em várias formas, dependendo de como atuam sobre as moléculas de amido. O objetivo do trabalho foi maximizar e/ou otimizar a produção de amilase, através de um planejamento de experimento, variando diferentes concentrações da composição dos meios de bioprodução. Conforme resultados, a máxima atividade de amilase (1,89 U/mL) foi obtida no ensaio 9, onde o meio de cultivo apresentava concentrações de peptona bacteriológica (25 g/L), extrato de carne (15 g/L), amido (25 g/L), sulfato de magnésio (2 g/L), sulfato de zinco (2 g/L) e nitrato de sódio (3,75 g/L). Através do gráfico de Pareto foi possível verificar que as variáveis de nitrato de sódio e sulfato de magnésio apresentaram efeito significativo positivo. As variáveis peptona bacteriológica e extrato de carne apresentaram efeito significativo ($p < 0,05$) negativo, e as variáveis amido e sulfato de zinco não apresentaram efeito sobre a atividade de amilase. Na realização deste estudo, conseguiu-se definir a melhor metodologia para a quantificação da amilase, porém na parte da otimização da produção desta enzima é necessário dar continuidade ao processo de otimização com novos experimentos através da técnica de planejamento experimental.

Palavras-chave: enzima, microrganismo, amilase

¹ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - jamilezeni@uricer.edu.br

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - veunice@uricer.edu.br

³ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - gtoniazzi@uricer.edu.br

PRODUÇÃO DE PECTINASES ATRAVÉS DE FERMENTAÇÃO EM ESTADO SÓLIDO UTILIZANDO RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS

Luana Floriano Mallmann¹

Valeria Borszcz²

Geciane Toniazzo Backes³

Resíduos sólidos produzidos pelas indústrias de alimentos são frequentemente secos e paletizados para serem posteriormente utilizados como complemento à ração animal ou como combustível para caldeiras, no entanto, eles possuem uma quantidade significativa de nutrientes que podem servir como substratos ou suportes inertes para a produção de pectinases. As principais pectinases de interesse comercial são as pectinesterases, pectina liases e poligalacturonases. Essas enzimas são amplamente utilizadas no processo de fabricação de sucos e bebidas com a finalidade de aumentar o rendimento, clarificar e macerar frutas e vegetais, melhorando assim, a qualidade do produto final. Uma alternativa de produção de enzimas é a utilização do processo de fermentação em estado sólido, onde micro-organismos degradam compostos complexos em metabólitos primários e secundários em condições adequadas e específicas para cada tipo de cultura. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi avaliar a bioprodução de poligalacturonases (PG), utilizando o fungo filamentoso *Aspergillus niger* ATCC 9642, através de fermentação em estado sólido empregando resíduos agroindustriais (casca de laranja, farelo de trigo e água de maceração de milho). Para avaliar os efeitos de diferentes concentrações de resíduos agroindustriais na bioprodução da enzima PG empregou-se um planejamento fatorial completo 23, onde as variáveis independentes foram concentrações de casca de laranja triturada, farelo de trigo e água de maceração de milho. A partir da análise dos dados obtidos, observou-se que os melhores resultados para a bioprodução de poligalacturonase foi quando utilizou-se casca de laranja triturada, farelo de trigo e água de maceração de milho nas concentrações de 16,0; 2,0 e 3,68g, respectivamente, obtendo-se uma atividade de 44,19 U/g. A partir dos resultados obtidos no planejamento fatorial 23 foi realizado um novo planejamento fatorial (22), Onde verificou-se que a máxima atividade foi obtida nos ensaios do ponto central, 44,0 u/g, com 16g de casca de laranja, 7g de farelo de trigo e 4 g de água de maceração de milho, nas condições de 65 % de umidade, 30°C, 96 h de bioprodução, pH inicial de 4,3 e concentração de esporos de 5x10⁶ esporos/g.

Palavras-chave: resíduos agroindustriais, pectinases, bioprodução, enzima,

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - lulu_mallmann@hotmail.com

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - valeriazcz@ig.com.br

³ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - gtoniazzo@uri.com.br

RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MISCELAS DE ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS UTILIZANDO PROCESSO DE SEPARAÇÃO COM MEMBRANAS

Taisa Renata Piotroski Boscato ¹
Marcus Vinicius Tres ²

A aplicação da tecnologia de membranas como método de separação, concentração e purificação de diversos compostos está largamente difundida nos processos industriais de um modo geral, incluindo a indústria de alimentos. A utilização de membranas permite a produção de óleos vegetais de qualidade superior, indo de encontro aos anseios do mercado, e de forma ecologicamente correta, com a diminuição do impacto ambiental pela menor produção de efluentes e racionalização da água, um recurso natural cada vez mais escasso. A extração com solventes líquidos é uma tecnologia atraente devido à possibilidade de operação em temperaturas amenas, à possibilidade de mudança na seletividade do processo, por ajuste da pressão. As separações das misturas de óleo de soja/n-hexano, etanol e isopropanol foram investigadas neste trabalho utilizando membranas de ultrafiltração. Misturas de óleo de soja/n-hexano, etanol e isopropanol nas razões mássicas de 1:3 (m/m) foram continuamente alimentadas em um módulo de escoamento tangencial, sem reciclo das correntes. O efeito da pressão de alimentação (1, 2 e 3 bar) sobre o fluxo e retenção de óleo foram investigados. As separações das misturas investigadas sofrem diversas influências, tanto oriundas de características da membrana como do solvente. Observou-se que maiores quantidades de óleo diminuem o fluxo permeado devido a formação da camada polarizada. Os presentes resultados são promissores indicando grande aplicabilidade dos processos de separação com membranas aplicabilidade técnica desta nova tecnologia de separação compreendendo a tecnologia de membranas juntamente com solventes líquidos na extração de óleos vegetais e produção de biodiesel na etapa de recuperação do solvente.

Palavras-chave: membrana cerâmica, óleo de pinhão manso, n-hexano, etanol, isopropanol

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - taisa.boscatto@gmail.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - marcusvtres@gmail.com

UTILIZAÇÃO DE SENSORES DE GASES DE BAIXO CUSTO (NARIZ ELETRÔNICO) PARA DETECÇÃO DE AROMAS SINTÉTICOS EM ALIMENTOS

Sandra Cristina Ballen¹
Clarice Steffens²

A aceitação de um alimento é baseada em suas propriedades sensoriais, tais como aroma, sabor, cor e textura. O sabor é o fator mais importante que influencia os consumidores na intenção de compra e aceitação dos alimentos. As propriedades de sabor de um alimento devem-se à presença de odores, ou seja, moléculas pequenas, suficientemente voláteis para alcançar os receptores sensoriais. Compostos de aroma podem estar naturalmente presente na matriz dos alimentos, derivarem de reações químicas ou de processos térmicos. Uma alternativa para realizar este controle de qualidade na indústria de alimentos é o monitoramento da emissão desses aromas é por meio do emprego de sensores. Assim, este trabalho teve objetivo o desenvolvimento de sensores de gases que utilizam polímeros condutores (polianilina) para detecção de diferentes aromas da indústria de alimentos. Os eletrodos interdigitados foram obtidos utilizando como substrato o papel vegetal por meio da técnica de formação de trilhas e recobertos com um filme de polianilina. Os sensores de gases foram caracterizados em relação a sensibilidade, reversibilidade e durabilidade. Os dispositivos apresentaram uma excelente reversibilidade e sensibilidade aos diferentes aromas (uva, morango e maçã verde) e apresentaram uma durabilidade de 35 dias em condições ambientes. Avaliando a resposta com diferentes umidades relativas observou-se que a sensibilidade dos sensores decresceu com o aumento da umidade relativa. Os resultados demonstram a potencialidade de utilizar esses sensores de gases de baixo custo para realizar pesquisas com diferentes aromas artificiais para avaliar a composição da matriz dos alimentos, bem como melhorar a aceitabilidade, especialmente na formulação de novos produtos alimentícios.

Palavras-chave: sensores de gases, durabilidade, sensibilidade, reversibilidade, aromas

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - sandra-ballen@live.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - clarices@uricer.edu.br

PROBITI/FAPERGS

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA REDUÇÃO E SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DE CLORETO DE SÓDIO EM PRODUTOS CÁRNEOS

Michele Miotto Peccin¹

Estella Paula Galina²

Mônica Beatriz Alvarado Soares³

Jaine Micheli Mazon⁴

A elevada ingestão de sódio tem sido associada ao desenvolvimento de inúmeras doenças, principalmente a hipertensão, doenças coronárias e acidente vascular cerebral. Os produtos de carne possuem uma importante fonte de sódio na dieta humana contribuindo para sua ingestão diária. A redução do sódio na dieta representa uma prioridade para uma vida mais saudável. Sob esse aspecto, o presente trabalho teve como objetivo estudar o efeito da redução e/ou substituição parcial do cloreto de sódio por outros sais de cloreto como uma alternativa para a redução do teor de sódio em presunto cozido de suíno. Foram selecionados três sais como substitutos do cloreto de sódio: cloreto de cálcio, cloreto de potássio e cloreto de magnésio em diferentes concentrações totalizando oito formulações. Dentre as formulações, uma formulação controle (A) com 2% de NaCl foi utilizada para a comparação dos resultados obtidos. Os resultados indicaram que a redução e substituição do cloreto de sódio por outros sais afeta significativamente ($p < 0,05$) a qualidade dos produtos desenvolvidos, principalmente nos parâmetros físicos (textura e perdas) na composição e estrutura. Com a avaliação histológica foi possível verificar as alterações na estrutura do presunto devido à redução de sódio. Em relação à análise sensorial a formulação G (1,5% NaCl, 0,5% KCl) foi a mais bem aceita pelos consumidores. O trabalho permitiu encontrar parâmetros para a otimização de formulações com teor reduzido de sódio em presunto cozido com boa aceitação sensorial e com características semelhantes à formulação controle. Buscamos com este presente estudo alternativas que podem ser aplicadas na indústria como o intuito de reduzir o consumo de sódio pela população.

Palavras-chave: presunto suíno, cloreto de sódio, cloreto de potássio, cloreto de magnésio, cloreto de cálcio

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Erechim - michele_peccin@hotmail.com

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Erechim - estella_paula@hotmail.com

³ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Erechim - alvarado@uricer.edu.br

⁴ Aluno do curso de Nutrição - URI - Erechim - jainemazon@hotmail.com

PROCESSO ALTERNATIVO PARA RECUPERAÇÃO DE SOLVENTES DE MISCELAS DE ÓLEOS VEGETAIS / SOLVENTES ORGÂNICOS

Carolina Elisa Demaman Oro ¹
Marcus Vinícius Tres ²

Os processos de separação com membranas vêm cada vez mais despontando como uma importante alternativa aos processos convencionais de separação e concentração utilizados nas indústrias, químicas, farmacêuticas, biotecnológicas e de alimentos. A função primordial de uma membrana é atuar como uma barreira seletiva, que permite a passagem de certos componentes e a retenção de outros, a partir de uma determinada mistura, o que implica a concentração de um ou mais componentes tanto no permeado e no retentado. O desenvolvimento do processo de separação com membranas e suas aplicações industriais são considerados relativamente recentes, principalmente levando-se em conta que fenômenos envolvendo membranas vêm sendo estudados a mais de um século. As membranas rapidamente foram sendo utilizadas, pois apresentam inúmeras vantagens em relações aos processos convencionais de separação. O óleo de pinhão manso tem se destacado como uma matéria-prima em potencial para produção de biodiesel entre os óleos não comestíveis, pois apresenta um maior número de cetano e isso faz com que seja uma alternativa ao diesel de petróleo. O presente trabalho teve como objetivo investigar a separação de óleo de pinhão manso do solvente n-hexano. Uma membrana comercial polimérica do tipo fibra oca com MWCO de 50 kDa e uma membrana cerâmica de 20 kDa foram investigadas. A razão mássica óleo/solvente que foi utilizada para os ensaios foi 1:3 (m/m) para as duas membranas, sendo a de cerâmica nas pressões de 1 a 3 bar. Em todos os experimentos a temperatura do sistema foi mantida em 25 °C. O processo de separação com membranas utilizando n-hexano como solvente provou ser uma promissora alternativa para aplicação na área de obtenção de óleos vegetais

Palavras-chave: membrana fibra oca, membrana cerâmica, óleo de pinhão manso, n-hexano

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - carolinae.oro@hotmail.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - marcusvtres@gmail.com

REMOÇÃO DE BIOFILMES DE LISTERIA MONOCYTOGENES E ESCHERICHIA COLI EM TÁBUAS DE CORTE DE POLIETILENO NOVAS E USADAS EMPREGADAS NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS

Raíza De Almeida Mesquita¹
Geciane Toniazzi Backes²

A contaminação microbiana em superfícies de contato é uma grande preocupação para a indústria de alimentos, e a presença do patógeno E. coli em alimentos representa um perigo em potencial para a saúde coletiva. O objetivo geral deste trabalho foi avaliar a capacidade de desinfecção utilizando ácido peracético na remoção de biofilmes de E. coli em tábuas de corte novas e usadas na indústria de alimentos. Observa-se uma maior velocidade de adesão de E. coli na tábua usada em relação a nova, em função da tábua usada apresentar uma superfície mais propensa a adesão pelo fato de possuir ranhuras e fendas que a tábua nova não possui, facilitando a entrada de micro-organismos, dificultando a higienização e possibilitando a contaminação durante o processamento. As avaliações da quantidade de células aderidas por centímetro quadrado foram realizadas durante 72 horas de contato, em cada superfície. A adesão ocorreu de forma logarítmica, com rápido crescimento nas primeiras horas. O ácido peracético foi eficiente para reduzir a contagem de E. Coli, sendo eficaz sobre as superfícies de corte novas e usadas a uma concentração de 0,5% apresentando eliminação total do biofilme E. coli. A concentração 2,0% não permitiu o crescimento de micro-organismos. Em ambas as superfícies estudadas, observou-se uma rápida adesão de E. coli, sendo a contagem menor em superfícies novas quando comparadas com as usadas. A adesão das bactérias em superfícies de corte de polietileno usadas reduz significativamente a ação dos sanitizantes. Diversos fatores podem interferir na adesão inicial dos micro-organismos às superfícies estudadas porém, independente destes, o estudo demonstra que houve adesão considerável, e que a indústria requer cuidado e atenção em relação aos procedimentos de limpeza e sanitização.

Palavras-chave: e coli, biofilme, ácido peracético

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - raizamesquita@hotmail.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - gtoniazzi@uricer.edu.br

UTILIZAÇÃO DE FUMAÇA LÍQUIDA EM PRODUTOS CÁRNEOS

Eunice Valduga ¹

Patrícia Franklin Da Silva ²

Nos cárneos, principalmente os cozidos crus, curados e salgados, é bastante comum à defumação convencional proveniente da combustão de madeiras, que produzem a pirólise de seus componentes, liberando grandes quantidades de compostos fundamentais que contribuem para o desenvolvimento de cor, aroma e sabor característico. As carbonilas e os fenóis são os componentes mais diretamente envolvidos no desenvolvimento do bouquet característico dos alimentos cárneos defumados, sendo que os fenóis também tem ação antioxidante, retardando a rancificação da gordura. O objetivo deste estudo foi avaliar a estabilidade oxidativa lipídica, microbiológica e sensorial de produtos cárneo-Bacon submetido aos diferentes tratamentos com fumaça líquida (BFL) e fumaça tradicional (BFT). Sendo determinado pelos métodos de TBARS - Substâncias Reativas ao Ácido Tiobarbitúrico, Índice de Peróxido, Hexanal, análise sensorial e microbiológicas fazendo análise estatísticas das determinações físico-químicas. Os resultados para o Índice de Peróxido de Bacon cozido tratado com BFL foi de 13,45 mEq/100g aos 0 dia e o maior valor foi 34,75 mEq/100g aos 60 dias de armazenamento e para BFT o menor valor foi de 14,01 mEq/100g aos 0 dia e maior valor foi de 39,98 mEq/100g aos 60 dias de armazenagem. No TBARS para BFL obteve-se como valor mínimo de 0,14 mg MDA/Kg ao 1 dia e o maior valor encontrado foi de 0,85 mg MDA/Hg aos 90 dias de armazenamento e para BFT se teve valor mínimo de 0,11 mgMDA/Hg ao 1 dia e o maior valor de 0,55 mgMDA/Hg aos 60 dias de armazenagem. Nas características microbiológicas que avaliaram as bactérias Salmonella sp, Staphilococcus Coagulase Positivo e Coliformes Termotolerantes não houve diferença nos resultados obtidos nas análises realizadas no bacon com defumação tradicional e com defumação líquida. Onde os resultados foram relativamente baixos, em ambos os tratamento, as contagens foram inferiores ao permitido pela legislação em vigor conforme a RDC nº 12. Para o hexanal bacon BFL teve o maior valor em 1,6 mg/100g aos 90 dias e para BFT encontrou-se o maior valor de 2,32 mg/100g aos 90 dias de armazenagem. Para a analise sensorial o índice de aceitação para BFT foi de 82,22% e para BFL foi de 84,44%. Ambos os tratamentos tiveram bons resultados no decorrer da vida útil e nas análises realizadas. O tratamento com fumaça líquida (BFL) teve vantagem no tempo de cozimento, maior aceitação pelos provadores em relação ao aspecto e sabor, o que leva a crer que possa ser produzido em larga escala.

Palavras-chave: utilização de fumaça líquida em produtos cárneos, bacon

¹ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Erechim - veunice@uri.com.br

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Erechim - patricia.fkl@hotmail.com

REDES/URI

ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA, COM FERTIRRIGAÇÃO E CONVENCIONAL, NA CULTURA DE MILHO IRRIGADO.

Mateus Bordignon Possebom¹

Maiquel Frigo Rosa²

Lucas Steinmetz Leite³

Claiton Ruviaro⁴

O nitrogênio (N) é o nutriente absorvido em maior quantidade pela cultura do milho, e o que mais limita sua produtividade. A aveia preta (*Avena strigosa* Schreb) fornece excelente cobertura do solo, por produzir alta quantidade de palha. Fertirrigação é uma prática que consiste na aplicação de fertilizantes minerais junto com a irrigação; proporciona uma economia no uso de fertilizantes e aumenta a eficiência dos mesmos. Este projeto objetivou verificar a melhor dose de adubação nitrogenada em cobertura por fertirrigação na cultura do milho irrigado em sucessão a cultura de aveia forrageira de inverno. O experimento foi realizado em uma área de 750 m², na qual foram distribuídas 27 parcelas de 12,5 m² (2,5 x 5 m), em um delineamento de blocos ao acaso, sendo os tratamentos as épocas de aplicação do nitrogênio com base nos estádios fenológicos da cultura e as doses de nitrogênio. A cultivar de milho foi a Pioneer 30F53HR plantada em outubro. As aplicações, nas parcelas fertirrigadas, com adubação de nitrogênio (N) em cobertura, foram aplicadas com uma dose de 150 Kg ha⁻¹, em três estádios vegetativos, quando a plantas de milho estiverem com 4, 6 e 8 folhas. Para irrigação foi instalado um sistema de gotejamento. O monitoramento foi realizado através de réguas medidoras de umidade Echo Probe, calibradas para o solo da área experimental. A irrigação será feita quando a cultura alcançar uma evapotranspiração acumulada da cultura do milho de 30 mm. A colheita foi realizada, manualmente, quando o milho apresentava maturação fisiológica, onde foram avaliados o diâmetro do colmo, altura de inserção da espiga, altura de planta número de grãos por fileira da espiga, número de fileiras de grão da espiga, massa de 1000 grãos e produtividade de grãos. Os resultados demonstraram que as doses de 50, 100 e 150 Kg ha⁻¹ de nitrogênio aplicadas via fertirrigação não apresentaram diferença significativas. O mesmo ocorreu na aplicação de 150 Kg ha⁻¹ N na forma convencional granulada sobre o solo. Para as épocas V4, V6 e V8 do milho a aplicação de nitrogênio via fertirrigação, não ocorreu diferença significativa no sistema de fertirrigação e na aplicação convencional grânulos no estádio V4. A época de aplicação pode ser realizada em um único estádio fenológico do milho para o sistema de fertirrigação, comparado com o sistema de convencional na forma de grânulos.

Palavras-chave: milho nitrogênio fertirrigado

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - mateuspossebom@hotmail.com

² Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - maiquelfrigo@bol.com.br

³ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - lucasagro526@gmail.com

⁴ Professor do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - ruviaro@urisantiago.br

ADUBAÇÃO NITROGENADA EM COBERTURA, COM FERTIRRIGAÇÃO E CONVENCIONAL, NA CULTURA DE MILHO IRRIGADO.

Lucas Steinmetz Leite ¹

Claiton Ruviaro ²

Maiquel Frigo Rosa ³

Mateus Pozzebom ⁴

O milho é um dos mais importantes cereais cultivados no mundo. É extensivamente utilizado como alimento humano ou ração animal, devido às suas grandes qualidades nutricionais. O Brasil é o terceiro maior produtor mundial de milho produzindo aproximadamente 6,5% do total produzido no mundo e o estado do Rio Grande do Sul é responsável por mais de 5.200.000 toneladas por ano. Na cultura do milho o nitrogênio é o nutriente requerido em maior quantidade pelas plantas e o mais freqüentemente suprido em quantidades insatisfatórias. O Nabo Forrageiro tem elevada capacidade de ciclar nutrientes apesar de não fixar Nitrogênio. Seu sistema radicular é pivotante, descompactando solos adensados em profundidade. Este trabalho teve por objetivos o estudo do efeito da adubação nitrogenada em cobertura na cultura do milho, em sucessão ao nabo forrageiro; instalação de experimentos de campo; condução de culturas; revisão de literatura; análise de cultura e estatística; preparação de material para apresentação em seminários e publicação em revistas. Foram avaliadas 16 parcelas, quatro tratamentos de diferentes dosagens de nitrogênio com 4 repetições, as doses avaliadas foram 120, 180, 240 e 300 kg de nitrogênio por hectare divididas em 3 aplicações, realizadas nos estádios fenológicos adequados, V4 no dia 4 de dezembro, V6 no dia 16 de dezembro e em V8 dia 31 de dezembro. Apesar da alta disparidade entre as doses aplicadas que variaram de 150 até 300 kg de nitrogênio por hectare não foram encontradas diferenças significativas em nenhum dos tratamentos avaliados (altura de planta, altura de inserção de espiga, diâmetro de colmo, peso de mil sementes e produtividade), pode-se estimar que a menor dose (N) aplicada seria a mais indicada levando em consideração o ponto de vista econômico.

Palavras-chave: milho nitrogênio nabo

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - lucasagro526@gmail.com

² Professor do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - ruviaro@urisantiago.br

³ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - maiquelfrigo@gmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - mateuspossebom@hotmail.com

APLICAÇÃO DE NARIZ ELETRÔNICO NA DETECÇÃO DE AROMAS EM INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS

Tailane Carla Araudi¹
Cristian Matheus Bocalon²
Sandra Cristina Ballen³

A avaliação sensorial dos aromas pode dificilmente ser substituída por avaliações analíticas e instrumentais, tais como cromatografia em fase gasosa para determinação e quantificação dos compostos voláteis. As dificuldades encontradas pelos instrumentos analíticos são principalmente relacionadas ao fato de que os alimentos podem conter dezenas de compostos diferentes e apenas uma parte deles serem percebidos pelos sentidos humanos. Grandes esforços têm sido realizados a fim de melhorar a análise sensorial e se obter altos níveis de padronização e objetividade. Muitos estudos foram realizados visando o desenvolvimento de alternativas instrumentais que consomem menos tempo e geram dados mais objetivos. Dessa forma o objetivo deste trabalho foi a obtenção e caracterização de sensores de gases de baixo custo usados para a detecção de diferentes aromas artificiais, utilizados na indústria de alimentos. Também foram realizados testes com os sensores de gases com filme de Pani obtidos na presença de aromas sintéticos e na presença de UR, caracterizando os sensores obtidos em relação à sensibilidade, reprodutibilidade, tempo de resposta. Os sensores de gases recobertos com filme de Pani foram sensíveis e repetitivos por três ciclos avaliados a diferentes UR, apresentando uma resposta uma reposta distinta para cada percentual de UR estudada. A sensibilidade (R/R_0) dos sensores de gases com filme de Pani caiu com o acréscimo da umidade relativa na faixa de 20-65%. Verificou-se que a resposta dos sensores para os aromas de morango, uva e maçã diminui com o tempo armazenamento. Isso se deve a desdopagem da camada sensível com o passar do tempo. Por meio dos resultados obtidos pode-se verificar que os dispositivos são de fácil elaboração e obtenção, apresentam facilidade de manuseio além de serem de baixo custo.

Palavras-chave: nariz eletrônico, sensores de gases, sensibilidade, aromas

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI-CAMPUS DE ERECHIM - lane.araldi@gmail.com

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-CAMPUS DE ERECHIM - cristian_bocalon@hotmail.com

³ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-CAMPUS DE ERECHIM - sandra-ballen@live.com

DINÂMICA DO USO E OCUPAÇÃO DA TERRA E FRAGILIDADE AMBIENTAL PARA A REGIÃO ALTO URUGUAI GAÚCHO, ENTRE OS ANOS DE 1988 E 2012.

Charli Cristina Cenci¹
Vanderlei Secretti Decian²

A dinâmica do uso e ocupação da terra faz com que se tenham condições de analisar como está sendo utilizado o solo e suas mudanças provocadas principalmente pelas atividades antrópicas. Para a realização deste estudo foi definida a região do Alto Uruguai Gaúcho, Rio Grande do Sul, por caracterizar-se em uma região geográfica delimitada por divisas municipais, com relevante diversificação do uso e ocupação da terra em atividades e formas de apropriação deste espaço e por apresentar influência em sua estruturação em relação aos fatores socioeconômicos, integrados aos seus componentes biofísicos. Este trabalho visou efetuar o tratamento digital, georreferenciamento e classificação digital supervisionada para a imagem de satélite LandSat TM 5 para o ano de 1991. Todos os dados coletados a campo, foram devidamente registrados em planilha e, em laboratório, usando o programa MapInfo 8.5 pode-se elaborar um banco de dados georreferenciado para consulta automática dos padrões amostrais. A quantificação dos dados de uso e ocupação da terra, observou-se que a classe solo exposto teve maior índice com 45,69%, seguido por agricultura implantada com 29,43%, vegetação arbórea com 14,02% e pastagem com 8,56% e com menor índice lâmina d água com 1,48% e área urbanizada com 0,82%. No ano de 1991 os municípios da região apresentaram maior homogeneidade quanto aos usos e ocupação da terra. Independentemente da localização geográfica e atributos físicos de suas áreas. Pode-se salientar que nesta data de avaliação da imagem de satélite (1991) os processos de atividades agropecuárias eram mais heterogêneos, e com maior diversificação. Da mesma forma o grau tecnológico empregado ainda era pequeno, o que representava o uso das áreas com fatores físicos menos favoráveis, ou seja, ocupando áreas mais declivosas e que permitiam um manuseio mais rudimentar da terra.

Palavras-chave: matriz agropecuária, geoprocessamento, classificação de uso e ocupação

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE ERECHIM - chacenci@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI CAMPUS DE ERECHIM - VDECIAN@URI.COM.BR

EFEITO DO USO DE ADITIVOS ORGÂNICOS NO DESEMPENHO DE FRANGOS PARA CORTE

Dionatan Vilanova Domanski¹
Olmiro Bochi Brum²
Andre Fontana Weber³
Juliano Fernandes Moreira⁴
Priscila Rodrigues Machado⁵
Lozimar Fernandes Didonet⁶
Felipe Ramos Rodrigues⁷
Érika Nogueira Muller⁸

O Brasil atualmente é um dos mais eficientes produtores de carne de frangos do mundo. Segundo a União Brasileira de Avicultura (ABABEF), a avicultura emprega mais de 4,5 milhões de pessoas, direta e indiretamente, e responde por quase 1,5% do Produto Interno Bruto (PIB) Nacional. O setor é representado por dezenas de milhares de produtores integrados, centenas de empresas beneficiadoras e dezenas de empresas exportadoras. Atento a isto, e visando a cadeia produtiva de frangos de corte, a ciência vem intensificando a pesquisa sobre novas alternativas nos processos de produção com características mais orgânicas, como a substituição de promotores de crescimento que venham a atender as exigências de mercado, inclusive internacionais, capaz de substituir se não totalmente, pelo menos em parte a utilização de produtos químicos por produtos ecologicamente corretos e que atendam níveis de produtividade aceitáveis para a sua utilização. Os antibióticos têm sido utilizados na produção animal como promotor de crescimento, há mais de quarenta anos, com excelente resultado na criação de frangos de corte. Entretanto, restrições estão sendo adotadas para a utilização destes produtos em rações de aves, assim como, observa-se uma demanda crescente por produtos isentos de resíduos químicos e ingredientes de origem animal. Por essa razão há necessidade de utilização de produtos alternativos de origem natural, tais como probióticos, prebióticos, extratos herbais, e outros, que possam substituir os antibióticos na alimentação animal sem causar perdas de produtividade, possibilitando o desenvolvimento de aves mais saudáveis (Penz, 1993). Entre estes, pode-se considerar o alho (*Allium sativum*), que possui efeito antidiarréico, antiinflamatório, anti-séptico, antifúngico, antiviral, anticarcinogênico, antioxidante, facilita a desintoxicação hepática e renal e aumenta a capacidade do sistema imune (Heinerman, 1997) e também a própolis, produto derivado da apicultura. O presente projeto visa justamente, avaliar o efeito da utilização do alho e da própolis como aditivo orgânico a ser incorporado à alimentação animal atuando como promotores de crescimento agindo assim como melhoradores no desempenho de frangos de corte. Poucos trabalhos têm sido realizados considerando-se a resposta dos animais

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - dionatanvilanova@hotmail.com

² Professor do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - olmiro@urisantiago.br

³ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - afontanaweber@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - locurage_@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Biologia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - primaxado@yahoo.com.br

⁶ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - lozididonet1993@outlook.com

⁷ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - felipe.synaagro@yahoo.com.br

⁸ Aluno do curso de Agronomia - URI CAMPUS DE SANTIAGO - erikamuller90@hotmail.com

frente a algumas dessas atividades biológicas do alho e da própolis, em termos de índices zootécnicos.

Palavras-chave: promotores de crescimento dieta para frango

LEVANTAMENTO DA PUREZA DE SEMENTES DE ARROZ NO RIO GRANDE DO SUL.

Danie Sanchotene¹
Eduardo Pereira Shimoia²
Tassiane Bolzan Moraes³
Pamela Olin Moura⁴
Afonso Brinck Brum⁵

O presente projeto de pesquisa visa avaliar e identificar os problemas que ocorrem na cultura do arroz irrigado quando usado sementes de baixa pureza. Aliado a esse problema vincula-se o fato do fluxo gênico ocorrente entre sementes da planta daninha arroz vermelho e o arroz cultivado que dificulta a nível de campo identificar as plantas e assim colhesse como sementes, ocasionando um aumento no banco de sementes de arroz vermelho. O crescimento de áreas no sistema Clearfield® na qual utiliza sementes de arroz que receberam um gene de tolerância a um herbicida do grupo das imidazolinonas e que esse arroz pode estar cruzando com o arroz vermelho infestante podendo formar um arroz vermelho resistente e morfológicamente semelhante ao arroz cultivado. Os resultados obtidos no projeto permitem concluir que as sementes de arroz que estão sendo semeadas nas lavouras do RS apresentam arroz vermelho infestante, o que acarreta em semeadura desta invasora na lavoura. As sementes de arroz vermelho encontradas nas amostras apresentam grão com características morfológicas idênticas ao do arroz cultivado o que acarreta em dificuldade para as sementeiras no momento da seleção da semente. Há possibilidade de as sementes encontradas nas amostras terem sofrido fluxo gênico com o arroz cultivado por isso as semelhanças e devido a maior utilização de sementes do sistema clearfield nas lavouras há indícios que essas sejam resistentes aos herbicidas do grupo químico das imidazolinonas. Portanto há uma preocupação quanto ao manejo do arroz vermelho nas áreas orizícolas do RS, pois atualmente há uma grande infestação do mesmo e alto escape das plantas após a aplicação de herbicidas, assim a rotação de culturas pode ser recomendada em algumas circunstância para o manejo dessa invasora.

Palavras-chave: levantamento da pureza de sementes de arroz no rio grande do sul

¹ Professor do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - danie.sanchotene@hotmail.com

² Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - dudushimoia@gmail.com

³ Aluno do curso de Agronomia - UFSM - tassiane.moraes@biomonte.com.br

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - pamela-moura@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago - afonsobrum@live.com

OBTENÇÃO E RECUPERAÇÃO DE CAROTENÓIDES PRODUZIDOS POR MICRO-ORGANISMOS

Jaíne Bampi ¹

Os carotenoides são corantes naturais que podem ser sintetizados por plantas, algas e micro-organismos. Estes são pigmentos de grande utilização industrial e têm despertado interesse devido à preocupação com o uso de aditivos químicos nos alimentos. O desenvolvimento de processos biotecnológicos para a produção de carotenoides visa um aumento do rendimento da concentração de carotenoides assim como a redução de custos relativos ao processo, através da utilização de substratos de baixo custo, como os subprodutos agroindustriais, ricos em açúcares e matéria orgânica, sendo que no contexto nacional, o Brasil é rico em subprodutos desta natureza. Em tais processos, especialmente naqueles com altas densidades celulares, a produtividade é alta devido ao grande número de células viáveis no meio em fermentação. Objetivou-se estudar a utilização de resíduos agroindustriais na produção de carotenoides pela levedura *Sporidiobolus salmonicolor* CBS 2636 em frascos agitados, empregando substratos à base de resíduos agroindustriais (glicerol bruto, água de maceração de milho, parboilização de arroz e prodex). A bioprodução foi realizada em frascos agitados em shaker, sem iluminação, 180 rpm, 25 °C, pH inicial 4,0, por um período de 96 h. A recuperação dos carotenoides foi realizada empregando nitrogênio líquido combinado com dimetilsulfóxido (DMSO) para ruptura celular e extração com mistura de acetona/metanol (7:3, v/v). A bioprodução de carotenoides por *S. salmonicolor* CBS 2636 foi otimizada, obtendo-se um teor de máximo de carotenoides totais de 2277 g/L com concentração de 80 g/L de glicerol, 80 g/L de água de maceração de milho e 20 g/L de água de parboilização de arroz, 180 rpm, 25 °C e pH inicial 4,0 em frascos agitados, sendo um incremento de aproximadamente 12% na bioprodução quando comparado aos ensaios do primeiro planejamento.

Palavras-chave: carotenoides, frascos agitados e resíduos

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - jaine.bampi@hotmail.com

OBTENÇÃO E RECUPERAÇÃO DE CAROTENÓIDES PRODUZIDOS POR MICRO-ORGANISMOS

Daiane Carla Trentin ¹

Os carotenoides são corantes naturais que podem ser sintetizados por plantas, algas e micro-organismos. Estes são pigmentos de grande utilização industrial e têm despertado interesse devido à preocupação com o uso de aditivos químicos nos alimentos. Os processos em batelada alimentada são eficientes e versáteis na grande maioria dos processos fermentativos, inclusive para a produção de carotenoides. Em tais processos, especialmente naqueles com altas densidades celulares, a produtividade é alta devido ao grande número de células viáveis no meio em fermentação. Objetivou-se estudar os parâmetros cinéticos e estequiométricos da bioprodução de carotenoides pela levedura *Sporidiobolus salmonicolor* CBS 2636 em batelada alimentada, empregando substratos à base de resíduos agroindustriais (glicerol e glicerol bruto). A bioprodução foi realizada em biorreator Biostat com capacidade total de 2 L, sem iluminação, com uma aeração de 1,5 vvm, 180 rpm, 25 °C, pH inicial 4,0, por um período de 96 h variando-se a taxa de alimentação (37,5; 75; 112,5 e 150 mL a cada 12 h) após 24 h de bioprodução, onde se observou através da curva de crescimento celular do micro-organismo onde se encontra o final da fase exponencial, com meio à base de glicerol (bruto e glicerina bidestilada 85%), peptona e extrato de malte. A recuperação dos carotenoides foi realizada empregando nitrogênio líquido combinado com dimetilsulfóxido (DMSO) para ruptura celular e extração com mistura de acetona/metanol (7:3, v/v). A concentração máxima de carotenoides totais obtida no biorreator foi de 4400 µg/L em 96 h de bioprodução nas condições: 25 °C, pH inicial 4,0, 180 rpm, taxa de aeração de 1,5 vvm, 80 g/L de glicerol, 15 g/L de peptona e 5 g/L de extrato de malte e uma alimentação de 112,5 mL a cada 12 h e com o menor valor de pH final de 4,06 e com o maior consumo de substrato sendo de 65% de carbono orgânico total, 68% de nitrogênio total e 76% de glicerol, sendo este consumo aumentado ao longo do tempo de bioprodução. A utilização de glicerol bruto apresentou concentração máxima de carotenoides de 3009 µg/L, valor este interessante devido a grande quantidade de glicerol bruto residual da produção de biodiesel. Considerando que a produção de carotenoides esta possivelmente associada ao crescimento celular na fase exponencial, tem-se como a produção específica de carotenoides (YP/X) o valor de 859,1 µg de carotenoides/g de células, sendo a velocidade específica máxima de crescimento (μ_{max}) para *S. salmonicolor* em biorreator de 0,05 h⁻¹. A maior produtividade em células obtida durante a pesquisa, sendo este valor obtido no ensaio 2 foi de 0,085 g/L.h.

Palavras-chave: carotenoides, batelada alimenta e biorreator

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - daiatrentin_@hotmail.com

PRODUÇÃO DE OLIGOSSACARÍDEOS

Suélen Beledelli ¹

Cristiane Dominski Zancanaro ²

Gabriele Vanzo ³

Monica Beatriz Alvarado Soares ⁴

Devido à importância dos alimentos funcionais para a saúde do homem, têm-se destacados os suplementos alimentares, que podem exercer efeitos benéficos sobre a microbiota intestinal. Como principais suplementos alimentares, têm-se os probióticos e prebióticos. Os fruto-oligossacarídeos produzidos por origem microbiana tem atraído especial atenção. Atribui-se a sua expansão no mercado de açúcar devido a que sua produção em massa não é complicada e seu sabor doce é muito similar ao da sacarose, o adoçante tradicional. Além disso, possuem características que permitem sua aplicação em muitos alimentos. Sua principal função é estimular a proliferação das bifidobactérias do cólon que atuam suprimindo o desenvolvimento de outras bactérias como as patogênicas. A frutossiltransferase é uma enzima conhecida como a catalisadora da transformação da sacarose em fruto-oligossacarídeos (FOS), os quais são açúcares com propriedades funcionais benéficas para a proliferação da bifidobactéria no colo humano, sendo classificada como probióticos. Neste sentido, o presente trabalho visa a otimização das condições de produção da enzima com atividade de transfrutossilacção. Foi realizada a otimização das condições de produção da enzima a partir do micro-organismo V1 mediante a utilização da metodologia de planejamento de experimentos, onde as variáveis avaliadas foram a temperatura e o pH e a variável dependente foi a atividade de frutossiltransferase (UTF) para os períodos de 16 e 24 h de fermentação. Os resultados mostraram que os melhores resultados foram para as condições de temperatura menores de 29,5°C e pH menor de 4,7, onde foram obtidas atividades ao redor de 140 UTF. Neste sentido faz-se necessário o estudo da cinética de fermentação.

Palavras-chave: frutologossacarídeos, frutossiltransferase, screening

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - subeledelli@hotmail.com

² Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - kithy_zanca@hotmail.com

³ Aluno do curso de Ensino Médio - Escola Estadual normal José Bonifácio - gabrielevrosa@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - alvarado@uricer.edu.br

PRODUÇÃO DE QUEIJO, IOGURTE E BEBIDA LÁCTEA COM CONCENTRADO PROTÉICO DE LEITE DE OVELHA OBTIDO POR ULTRAFILTRAÇÃO

Juliana Steffens¹

Angélica Jacobi Danielli²

Damaris Indiara Saraiva³

Clarice Steffens⁴

O papel da alimentação nutricionalmente equilibrada na manutenção da saúde e prevenção de doenças tem despertado interesse pela comunidade que produz estudos com intuito de comprovar a atuação de certos alimentos na prevenção de doenças, isto possibilita a inovação de produtos alimentícios e a criação de novos nichos de mercado. O mercado de lácteos para fins especiais vem apresentando crescimento maior do que o de lácteos tradicionais, apresentando uma nova tendência. A produção de leite de ovinos tem sido vista como uma alternativa sustentável, de baixo investimento inicial e de fácil adoção, pela mão de obra familiar, podendo melhorar a qualidade de vida dos pequenos e médios produtores rurais. O leite de vaca é o mais estudado e produzido em larga escala. Nesse sentido, o objetivo inicial deste trabalho era a elaboração de iogurte com o leite de ovelha ultrafiltrado, porém houve problemas com o sistema de ultrafiltração. Com isto, foi elaborado um novo trabalho com o objetivo de obtenção e caracterização de iogurtes utilizando como matéria-prima leite de ovelha (integral e parcialmente desnatado) e de vaca (integral e semidesnatado), avaliando suas características físico químicas, reológicas, microbiológicas e sensoriais. Todas as análises foram realizadas em triplicata e nos 1º, 15º e 30º dias de armazenamento. As análises microbiológicas não apresentaram nenhuma contagem microbiológicas, demonstrando assim que os iogurtes estão aptos para o consumo. Com base nas análises físico-químicas, observou-se uma grande diferença entre os dois tipos de leite utilizados, sendo o de ovelha com maiores propriedades nutritivas (proteínas, gorduras e minerais).

Palavras-chave: leite, vaca, ovelha, iogurte

¹ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI-ERECHIM - julianasteffens@yahoo.com.br

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-ERECHIM - angelicajdanielli@hotmail.com

³ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-ERECHIM - damariis.saraiva@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI-ERECHIM - clarices@uricer.edu.br

SECAGEM ESTACIONÁRIA DE SOJA, MILHO E TRIGO

Elisangela Caroline Cervinski¹

Renan Michel Galli Paliga²

Juliano Aluísio Carbonera³

Jeferson Cunha Da Rocha⁴

Adilson Luis Stankiewicz⁵

Controle do Processo de Secagem Estacionária de Grãos Utilizando Microcontrolador Cervinski, E. C.; Paliga, M. G.; Carbonera, J. A.; Rocha, J. C.; Stankiewicz, A. L.; O processo forçado de secagem de grãos consiste em utilizar um fluxo de ar específico para retirar parte da água contida no produto até níveis de umidade que permitam sua boa conservação. A dinâmica deste processo, utilizando ar ambiente, é totalmente dependente da temperatura e umidade relativa do ar, bem como do teor de água dos grãos. Com a utilização de medições psicrométricas, o produtor é capaz de controlar manualmente o ventilador do sistema de secagem, porém ocorre a demanda de um alto nível de dedicação e conhecimento para que o mesmo possa atingir o sucesso do processo e maiores lucros com a venda do produto. Desta forma, não é surpreendente a afirmação de que a operação de secagem estacionária familiar em unidade produtora está longe de ser uma prática difundida, permanente e segura. Frente a esta realidade, o projeto em questão propôs o desenvolvimento de um sistema automatizado de baixo custo que pudesse suprir esta demanda e que atuasse com uma ótima eficiência. Pensando nisso, no segundo semestre de 2013 desenvolveu-se este sistema utilizando um Controlador Lógico Programável como núcleo da automação, juntamente com sensores adequados aos parâmetros de monitoramento psicrométrico e data loggers que possibilitaram a coleta e o processamento das informações. Os resultados obtidos por este sistema automecânico foram plenamente satisfatórios, porém buscando o seu aperfeiçoamento e com o objetivo de otimizá-lo, desenvolveu-se no primeiro semestre de 2014, um sistema de controle utilizando um microcontrolador, que funciona basicamente como um computador em menor escala, para efetuar o controle do sistema de secagem. A elaboração do protótipo incluiu kit microcontrolador composto de um processador Arduíno UNO R3, um sensor DHT22 para fazer as medições psicrométricas, uma placa de Ethernet Shield que permitiu com que o Arduíno não só se conectasse a internet, como também armazenasse os arquivos, um Módulo RTC para fazer o passo de contagem de tempo, uma relé que simulou o acionamento do sistema de secagem, um software de programação correspondente ao Arduíno e um display. Baseando-se na simulação de bancada, o sistema foi eficaz, pois o mesmo acionou o relé quando as condições do ambiente sugeriram a secagem e o desligou quando as condições do ambiente não favoreciam a secagem. O uso do microcontrolador para efetuar o controle do processo apresentou vantagens em relação ao Controlador Lógico Programável, pois além de se obter a diminuição não só do custo, como também da arquitetura envolvida, o mesmo apresentou uma melhor interface com o usuário, uma maior precisão de dados e tornou possível a manipulação dos mesmos por possuir a opção de armazenamento. Com esse estudo, a dificuldade de manter os grãos

¹ Aluno do curso de Engenharia Elétrica - URI - Campus de Erechim - elisangelacervinski@hotmail.com

² Aluno do curso de Engenharia Mecânica - URI - Campus de Erechim - renan_paliga@msn.com

³ Aluno do curso de Engenharia Agrícola - URI - Campus de Erechim - juliano_carbonera@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Engenharia Agrícola - URI - Campus de Erechim - rochajcr@gmail.com

⁵ Professor do curso de Engenharia Elétrica - URI - Campus de Erechim - adilsonluis@uricer.edu.br

na umidade desejada será reduzida, devido à diminuição das falhas humanas por não ativar os secadores no momento certo.

Palavras-chave: secagem, automação, microcontrolador

SÍNTESE ENZIMÁTICA E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÉSTERES DE EUGENOL.

Bruna Maria Saorin Puton ¹

Natalia Paroul ²

Os aromas são utilizados na indústria alimentícia como uma eficiente ferramenta para melhorar a qualidade sensorial dos alimentos, mantendo, conferindo ou intensificando o sabor. Os compostos aromáticos são obtidos atualmente por dois processos: síntese química e extração de fontes naturais. Devido às desvantagens apresentadas por ambos os métodos e pela crescente preferência do consumidor por alimentos que contêm em sua formulação ingredientes naturais em substituição aos aditivos químicos, às pesquisas encontram-se voltadas à obtenção de compostos de aroma de origem biológica, assim chamados naturais ou bioaromas. Para a realização do presente trabalho foi utilizado como substrato principal o óleo essencial do cravo-da-índia, extraído da planta *Caryophyllus aromaticus*. O componente majoritário presente é o eugenol, composto encontrado também no sassafrás e na mirra. Estudos comprovam que o eugenol apresenta propriedades medicinais e aromáticas de grande importância e vem sendo utilizado como condimento nas indústrias de perfumaria e podendo também atuar como estimulante estomacal, antisséptico e expectorante em bronquites. O eugenil acetato é o composto obtido a partir da reação de esterificação do eugenol e apresenta uma gama de propriedades bastante interessantes para as indústrias de alimentos, sendo utilizado como aditivo, e para as indústrias de cosméticos. O trabalho teve por objetivo otimizar a produção enzimática de eugenil acetato a partir do óleo essencial do cravo-da-índia (*Caryophyllus aromaticus*), em sistema livre de solvente e estudar a cinética da produção enzimática de eugenil acetato a partir dos resultados obtidos na condução do planejamento experimental. A melhor condição para produção de acetato de eugenila (~99%) foi: temperatura 60°C, razão molar eugenol:anidrido acético 3:1, concentração de enzima 1% (m/m) em 5 horas de reação. Na avaliação do efeito da razão molar pode ser observado que usando razão molar 5:1 em 2 horas de reação a conversão é praticamente completa (~95%). O rendimento máximo de produção de eugenil acetato (~100 %) foi alcançado em 5 horas de reação para razões molares 5:1 e 3:1. A concentração de enzima não apresentou efeito significativo na produção de eugenil acetato. Altos valores de conversão foram alcançados em menores concentrações de enzima, tendo em vista que na primeira hora de reação, a maior conversão (24%) foi obtida em menor concentração de enzima de 1%. A temperatura apresentou efeito significativo, maiores conversões foram obtidas em maiores temperaturas.

Palavras-chave: *caryophyllus aromaticus*, eugenil acetato, novozym 435, esterificação

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - brunnamariasrn3@gmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - nparoul@uri.com.br

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ASPECTOS ECOFISIOLÓGICOS EM SISTEMAS FLORESTAIS NA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO: RELAÇÃO ENTRE DIVERSIDADE BIOLÓGICA E SEQÜESTRO DE CARBONO

Thiago Fernandes Soares Coffy ¹

Em ecossistemas florestais, a produção de serapilheira é um componente de extrema importância, pois auxilia na compreensão dos aspectos dinâmicos das populações e atua indiretamente na estrutura da comunidade além de influenciar no ciclo global do carbono. O presente estudo teve como objetivo verificar se a estrutura arbórea e regenerante ou os fatores abióticos são os principais determinantes da produtividade primária em dois remanescentes florestais. Os experimentos foram conduzidos em fragmentos florestais localizados em Barão de Cotegipe e Gaurama. Para a caracterização da estrutura florestal, todas as árvores vivas com perímetro na altura do peito (PAP) a partir de 15 cm foram amostradas. De todos os indivíduos amostrados foram mensuradas as medidas de PAP e altura total, os parâmetros estruturais foram obtidos por meio do programa FITOPAC. A produção de serapilheira nas duas áreas de estudo foi avaliada mensalmente através da coleta, separação e secagem do material interceptados em coletores de madeira instalados nas áreas de estudo. As duas áreas de estudo não apresentaram diferença quanto a produção total anual de serapilheira e estoque de carbono presente na serapilheira, apesar de picos de produção observados nos meses de abril e julho em Gaurama e setembro em Barão de Cotegipe. As famílias Fabaceae, Lauraceae e Sapindaceae mostraram uma grande relevância na produção de serapilheira, visto que em todos os meses e nas duas áreas, foram dominantes na composição da serapilheira. Apesar da área de Barão de Cotegipe apresentar uma relação entre os componentes adultos e regenerantes, a produção de serapilheira, em ambas as áreas, não está associada com os componentes adulto e regenerante, nem com fatores temperatura e precipitação. Assim, a produção de serapilheira nas áreas de estudo é dependente de algumas espécies potenciais na produção de serapilheira, com a presença de *Nectandra megapotamica* e *Allophylus puberulus* nas diferentes frações que compõem a serapilheira ao longo de todo período experimental. Assim, os resultados observados neste trabalho corroboram a ideia de que funcionamento do ecossistemas não parece estar associado com a maior diversidade de espécies, mas sim com a presença de espécies comuns que exercem funções determinantes na produtividade, estoque de carbono e acúmulo de biomassa.

Palavras-chave: *nectandra megapotamica*, *allophylus puberulus*, diversidade biológica, estoque de carbono

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI Campus - Erechim - thiagocoffy@hotmail.com

COMUNIDADE DE CHIRONOMIDAE EM RIACHOS: INTEGRANDO INFORMAÇÕES LOCAIS E REGIONAIS AO LONGO DO TEMPO

Wanessa Deliberalli¹
Rozane Maria Restello²

Dinâmicas de usos e ocupação da terra, como as associadas à intensificação das atividades agrícolas, urbanização, retirada de vegetação ripária entre outras, tem sido consideradas as principais formas de impacto aos recursos aquáticos. Essa e outras atividades acabam ocasionando mudanças na estrutura das comunidades alterando a abundância, riqueza, diversidade de Shannon e composição das mesmas, indicando que as ações antrópicas afetam negativamente a biota aquática. Tais mudanças podem ser avaliadas a partir do estudo de comunidades aquáticas entre elas, os Chironomidae (Insecta, Diptera). Estes se destacam por serem mais amplamente distribuídos e, muitas vezes os mais abundantes e frequentes entre os insetos aquáticos. Este trabalho teve por objetivo, estudar a estrutura e composição da comunidade de Chironomidae em riachos da região Alto Uruguai RS, numa escala temporal levando em consideração os usos e ocupação da terra. Para isso, foram analisados organismos coletados nos anos de 2004 e 2012. Os mesmos foram coletados com um amostrador Surber (malha de 250 µm e área de 0,1m²). Estes foram identificados até nível taxonômico de gênero. Foram determinados valores de abundância, riqueza observada e diversidade de Shannon. Para verificar se houve variação nos usos e ocupação da terra entre os anos estudados e para verificar se houve alteração na estrutura da comunidade foi utilizado um teste t. A composição da comunidade foi testada a partir de uma MANOVA (Análise de Variância Multivariada). Em relação aos usos e ocupação da terra entre o período estudado, mesmo ocorrendo variação, pode-se verificar pelo teste t, que não houve diferença significativa entre os usos ($p>0,05$). Foram amostrados 16.289 Chironomidae no total. O ano de 2004 foi o que apresentou maior abundância, riqueza e diversidade de Shannon (12.117, 83 e 1,118) respectivamente. Em 2012 foram amostrados 4.092 organismos pertencentes a 51 gêneros. Chironominae foi a subfamília mais abundante, representando 68,18% do total de indivíduos coletados nos dois períodos. Em relação à estrutura da comunidade, verificou-se que apenas a riqueza foi diferente significativamente entre os anos de estudo ($t= 4,58$; $p<0,0001$). Pela MANOVA observou-se que a comunidade de Chironomidae variou significativamente entre os anos de coleta ($GL= 1,29$; $F= 4,51$; $p= 0,002$). Chironomus, Rheotanytarsus e Thienemaniella estão entre os gêneros mais representativos. Chironomus abundante em pontos com maior porcentagem de uso urbano, sendo este um organismo altamente tolerante a situações adversas. Rheotanytarsus e Thienemaniella foram abundantes em locais com maior porcentagem de pastagem.

Palavras-chave: usos e ocupação da terra, escala temporal, insetos aquáticos

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-URI-Campus de Erechim - wanessa.deliberalli@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-URI-Campus de Erechim - rrozane@uricer.edu.br

DECOMPOSIÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA EM RIACHOS: ABORDAGENS EXPERIMENTAIS IN SITU E EX SITU

Lucas Eugenio Fontana¹
Luiz Ubiratan Hepp²

A decomposição foliar é um processo em que os detritos passam por uma combinação de processos químicos, físicos e biológicos que resulta na sua transformação e incorporação na cadeia trófica. Em riachos de pequena ordem, os fragmentadores são os responsáveis por transformar a matéria orgânica particulada grossa em matéria orgânica particulada fina. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da exclusão de fragmentadores na decomposição foliar de *Nectandra megapotamica*, contribuindo para o entendimento da dinâmica de matéria orgânica em ambientes aquáticos subtropicais. O estudo foi conduzido em três riachos de primeira ordem no município de Erechim/RS. Foram acondicionadas $3,0 \pm 0,1$ g de folhas em 27 litter bags de malha fina (para excluir a ação dos fragmentadores sobre o detrito) e 27 litter bags de malha grossa (permite o acesso dos fragmentadores ao detrito). Em cada riacho foram encubados aleatoriamente 9 litter bags de cada malha. Após 7, 19 e 38 dias de imersão, 3 litter bags de cada malha foram removidos dos riachos para determinação do peso remanescente, triagem e identificação dos invertebrados. Os resultados demonstraram que o peso remanescente na malha fina foi maior do que na malha grossa, evidenciando a ação dos fragmentadores no processamento do detrito. Foram quantificados 4.501 invertebrados, sendo 239 (5,3%) larvas de fragmentadores. O riacho Horto apresentou maior densidade de fragmentadores, porém, isso não refletiu em maior taxa de decomposição. No entanto, o riacho Dourado apresentou as maiores taxas de decomposição tanto para malha fina quanto para malha grossa. Este resultado demonstra a importância relativa dos microrganismos na decomposição foliar desses locais. Concluímos que os fragmentadores possuem papel importante na fragmentação, ainda mais associados aos microrganismos. Entretanto, é a ação conjunta de fatores ambientais (lixiviação), microrganismos e fragmentadores quem determinou a decomposição dos detritos foliares nos riachos estudados.

Palavras-chave: fragmentadores, phylloicus, microrganismos

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - lucaseugenio.fontana@yahoo.com.br

² Professor do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-URI-Campus de Erechim - lhepp@uricer.edu.br

DECOMPOSIÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA EM RIACHOS: ABORDAGENS EXPERIMENTAIS IN SITU E EX SITU

Michele De Oliveira ¹
Jean Carlos Budke ²

As florestas possuem um importante papel no sequestro de carbono, devido à sua capacidade de remover dióxido de carbono da atmosfera e estoca-lo na biomassa vegetal e no solo. Entretanto, para alcançar todo o potencial de sequestro de carbono, são necessários métodos precisos de avaliação de sua dinâmica e estocagem nos diferentes sistemas florestais, além de medidas precisas dos estoques atuais e potenciais de carbono no meio terrestre. Este trabalho avaliou a eficiência de três sistemas florestais quanto à remoção de carbono atmosférico. Foram selecionados um plantio de *Eucalyptus grandis*, um plantio de *Pinus elliottii* e uma área de floresta nativa em estágio avançado de sucessão, sendo que os três sistemas estão inseridos em áreas ribeirinhas. Foram coletados dados alométricos dos indivíduos e amostras do caule para a determinação da densidade básica da madeira já que o teor de carbono presente em uma árvore depende desta densidade. Com base nestes parâmetros, foram calculados o volume, a biomassa e os estoques de carbono para as três áreas. A biomassa e os estoques de carbono nos diferentes sistemas florestais dependem de uma série de fatores altamente variáveis. Neste estudo, o volume por hectare, a biomassa e os estoques de carbono foram maiores em *Eucalyptus grandis* (6792,59 m³; 344,58 Mg.ha⁻¹; 172,87 Mg.ha⁻¹) do que em *Pinus elliottii* (1038,00 m³; 215,75 Mg.ha⁻¹; 107,87 Mg.ha⁻¹) e na floresta nativa (747,60 m³; 168,20 Mg.ha⁻¹; 84,10 Mg.ha⁻¹). Contudo, a floresta nativa apresentou maior diversidade e complexidade estrutural. O presente trabalho contribuiu principalmente para a estruturação de uma metodologia eficaz e não destrutiva para estimar os valores de biomassa aérea e estoques de carbono em sistemas florestais, que poderá ser utilizada em projetos futuros.

Palavras-chave: densidade básica da madeira, estoques de carbono, monoculturas florestais, floresta nativa

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura - URI - Campus de Erechim - michele_de_oliveira@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - jean@uricer.edu.br

O PAMPA E A FLORESTA ATLÂNTICA NA ESCOLA

Taís Mansur Ziegler ¹

Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski ²

O estudo investigou as percepções de educadores do Alto Uruguai Gaúcho sobre a Mata Atlântica e o Pampa. Caracteriza-se como um estudo quanti-qualitativo, que envolveu 110 educadores da educação básica das escolas estaduais e privadas. Os dados foram obtidos pela aplicação de um questionário constituído por questões abertas, fechadas, de evocações livres e construção de mapas mentais, que foram submetidos a processos de análise de conteúdo. Evidenciou-se por meio da pesquisa que a Mata Atlântica e o Pampa são objeto de estudo exclusivo de Ciências Naturais e Geografia, sem a existência de interfaces entre as disciplinas escolares. Os professores utilizam-se especialmente dos livros didáticos para a organização de seus planos de ensino e para o trabalho pedagógico propriamente dito. Os professores não apresentam uma afeição e nem um sentimento de pertencimento a Mata Atlântica, ou seja, não reconhecem que a região que as formações florestais presentes na região do Alto Uruguai pertencem a este Bioma. Possuem poucos conhecimentos sobre o Pampa, porém o reconhecem como sendo um importante bioma gaúcho, destinado especialmente à criação de gado, mas identificam a diversidade cultural humana como um componente da sociobiodiversidade do Pampa Gaúcho. Apresentam dificuldades para compreender que a riqueza natural existente nos biomas em estudo é um tesouro inestimável que constitui a base fundamental do bem-estar humano. A implementação de projetos e vivências educativas integradoras voltadas à formação de professores pode contribuir para a ampliação de conhecimentos e mudança de atitudes e comportamentos dos diferentes grupos sociais inseridos nestes biomas, propiciando uma elevação do nível de consciência dos mesmos. O PIBID URI - Biologia poderá auxiliar, produzindo materiais didáticos para educação básica e colaborando em processos de formação de professores em exercício.

Palavras-chave: percepção, biomas, escolas

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - tais_mansur@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - biologia@uri.com.br

IMOBILIZAÇÃO DE PECTINASES PRODUZIDAS POR ASPERGILLUS NIGER ATCC 9642 UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES

Gabriele Pasquato¹
Andressa Trentin²
Angela Astolfi³
Naionara Daronch⁴
Adriane Schumann⁵
Jamile Zeni⁶

As poligalacturonases envolvidas na hidrólise das substâncias pécticas são as Endo-poligalacturonase (Endo-PG) e Exo-poligalacturonase (Exo-PG), comumente na indústria de alimentos se utilizam para a produção de sucos e vinhos e nos processos de extração, clarificação e maceração de frutas e vegetais. As pectinases são um grupo de enzimas que degradam substâncias pécticas, hidrolisando ligações glicosídicas ao longo da cadeia carbônica. De acordo com seu mecanismo de ação se classificam em esterases e despolimerases (incluem as enzimas hidrolíticas e liases). A produção de pectinase ocupa cerca de 10% da produção total de preparações enzimáticas. A enzima exo-poligalacturonase (exo-PG) empregada neste estudo foi bioproduzida por fermentação submersa utilizando *Aspergillus niger* ATCC 9642 em médio sintético. A cepa de *Aspergillus niger* ATCC 9642, foi cultivada em Potato Dextrose Ágar (PDA) durante 5 dias a 30 °C. Depois realizou-se a coleta dos esporos adicionando 20 mL de solução aquosa de Tween 80 (0,1 % v/v), para atingir uma melhor remoção dos esporos utilizou-se pérolas de vidro estéreis adicionadas ao frasco. A suspensão resultante foi armazenada a 4°C até sua utilização. A contagem dos esporos foi realizada mediante uma câmara de Neubauer. Utilizou-se uma concentração de esporos de 5x10⁶ esporos/mL. O meio de bioprodução da exo-poligalacturonase foi constituído por 3,2 g/L de pectina cítrica, 0,2 g/L de L-asparagina, 0,006 g/L de fosfato de potássio, 0,01 g/L de sulfato de ferro, 180 rpm 30 °C, pH inicial de 5,5 e 27 horas de fermentação. A partir de testes preliminares de pré-purificação dos extratos brutos de PG, foram realizados novos experimentos com o auxílio da ferramenta de planejamentos de experimentos para a otimização do processo de pré-purificação para as membranas de 50 e 100KD. De acordo com os resultados apresentados para os filtros de membrana de 50 KD, tanto no sobrenadante quanto no precipitado, a região ótima para a pré-purificação dos extratos brutos da PG foram próximas aos pontos centrais (tempo de 7,5 min, 7500rpm e 5°C), os quais caracterizam a maximização da pré-purificação destes extratos enzimáticos. Já os resultados para o filtro de membrana de 100 KD em relação ao precipitado apresentou as mesmas condições ótimas das do filtro de membrana de 50kD, e quanto aos resultados apresentados para o sobrenadante do filtro de 100kD, este indicam a necessidade de mais experimentos para se chegar a uma condição ótima de pré-purificação.

Palavras-chave: pré-purificação, exo-poligalacturonase, *aspergillus niger* atcc 9642

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI-Campus de Erechim - gabriele_barbara@hotmail.com

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - dessa_tren@hotmail.com

³ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - angelaastolfi@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - URI-Campus de Erechim - naionaradaronch@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Nutrição - URI-Campus de Erechim - adryschumann@hotmail.com

⁶ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - jamieleni@uricer.edu.b

AÇÃO BACTERICIDA DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE PLANTAS EM PATÓGENOS DO TRATO URINÁRIO

Nathan Motta Arocha¹
Ana Cristina Sapper Biermann²
Aline Aparecida Nunes Cortes³

A maioria das patologias humanas é causada por bactérias, que se tornam resistentes aos antibióticos usuais, fazendo com que pesquisadores estudem a atividade biológica de plantas medicinais originárias de diversas regiões do mundo, orientados pelo uso popular. As propriedades fitoterápicas dos óleos essenciais que as plantas contêm como produtos de seu metabolismo secundário, têm sido reconhecida empiricamente durante séculos, mas foram confirmadas cientificamente apenas recentemente, estes mostraram-se eficientes no controle do crescimento de uma ampla variedade de microrganismos, incluindo fungos filamentosos, leveduras e bactérias. O presente estudo teve como objetivo avaliar a sensibilidade das bactérias *Escherichia coli* e *Enterococcus faecalis* sobre os óleos essenciais de *Bauhinia candicans* Benth. (pata-de-vaca), *Cymbopogon citratus* D.C. Stapf. (capim-limão), *Eugenia uniflora* L. (pitangueira), *Myracrodruon balansae* Engl. (pau-ferro), *Morus nigra* L. (amoreira-preta) e *Ocimum basilicum* L. (manjerição), plantas essas utilizadas pela população como contendo ação antibacteriana, utilizando-se do método de difusão em placa com Ágar Mueller-Hinton como meio de cultura e para extração dos óleos essenciais a técnica empregada foi a de hidrodestilação usando o aparelho de Clevenger, para tal foram empregadas as folhas frescas e maceradas das espécies escolhidas. Com os resultados encontrados no presente estudo verificou-se que o óleo de *C. citratus* obteve o melhor resultado para inibição da proliferação da bactéria *Escherichia coli*, já para a bactéria *Enterococcus faecalis* a planta que mostrou melhor atividade antibacteriana foi *M. balansae*, plantas essas habitualmente utilizadas na medicina tradicional. Estudos como esse reforçam a relevância de levantamentos etnobotânicos na seleção de plantas que possuam potencial antimicrobiano, compondo possibilidades para a obtenção de antibióticos naturais.

Palavras-chave: plantas medicinais, óleos essenciais, atividade antimicrobiana, patógenos trato urinário

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - SANTIAGO - than-arocho@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - SANTIAGO - anacristina@urisantiago.br

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - SANTIAGO - alinencortes@hotmail.com

A CONTRIBUIÇÃO DO CINEMA NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Daiane Lorenzon ¹

Neusa Maria John Scheid ²

O presente projeto, denominado Os filmes e os estudos de educação ambiental, traz como tema principal a utilização de filmes comerciais como tecnologia educacional na prática de ensino com ênfase na educação ambiental. A temática de meio ambiente está sendo tratada com maior relevância nos últimos anos. Em vista disso, tornou-se necessário um avanço na educação ambiental e em sua abordagem para que esta atenda ao anseio da sociedade. Embora existam dificuldades, para vencê-las é preciso que se utilize da compreensão das representações ambientais, da realidade local, para que seja possível formar uma educação ambiental crítica e conscientizante. O uso de tecnologias educacionais, especificamente, o cinema como recurso didático, possibilita a interação entre educação, cultura, produção de saberes, identidades, crenças e visões de mundo, com as representações ambientais dos educandos. Como objetivos da investigação tem-se avaliar o estado atual da educação ambiental e verificar o potencial do uso de filmes comerciais por meio de suas representações ambientais para o ensino da educação ambiental. O método deferido foi de análise documental, na qual foram catalogados e assistidos vários títulos comerciais disponíveis nas videolocadoras de Santo Ângelo/RS, que possuíssem enredo vinculado à temática ambiental ou suas representações. Dentre esses, foram selecionados cinco filmes para serem analisados e documentados. Os resultados da análise dos cinco filmes constam de identificação, resumo, das possibilidades didáticas e de recortes na linha temporal do filme, sendo esses últimos caracterizados pela representação ambiental predominante no trecho, em Naturalista, Globalizante e Antropocêntrica. Ao decorrer da pesquisa observou-se que é preciso compreender e desenvolver a educação ambiental de maneira que torne possível criar uma responsabilidade individual e coletiva. Puderam também ser percebidas as dificuldades para se fazer uma educação ambiental que alcance os objetivos propostos. Os resultados encontrados no desenvolvimento desse projeto vem contribuir para a proposta de utilização de filmes, com discussões e análise de recortes deles com suas representações ambientais, como tecnologia educacional para elaboração de uma proposta de trabalho de educação ambiental para a educação básica.

Palavras-chave: educação ambiental filmes na educação representações ambientais tecnologia educacional

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santo Angelo - dainhacampus@gmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santo Angelo - scheid.neusa@gmail.com

A SEXUALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Renata De Oliveira Caetano ¹

Briseidy Marchesan Soares ²

A ideia de uma vinculação das discussões sobre sexualidade na escola a disciplina de Ciências ainda continua presente nas práticas efetivadas no ambiente escolar. A escola ao assumir a responsabilidade de incluir a discussão da sexualidade na proposta pedagógica e fazê-la acontecer no cotidiano escolar a partir da sua integração ao currículo de Ciências, está habilitada a corresponder às expectativas próprias dessa etapa de vida dos jovens. A pesquisa visou investigar a contribuição da abordagem da sexualidade nas aulas de Ciências para futuras tomadas de decisões pelos adolescentes. O projeto desenvolveu-se na E. M. de E. F. Professora Mathilde Ribas Martins, com 15 alunos do 7º ano, no período de ago à dez/2013 e, na E E Missões, no 8º ano, com 14 alunos, no período de jan à jul/2014. Foram aplicados pré-testes, na forma de questionários, nos alunos das duas escolas para verificar a concepção dos alunos sobre a sexualidade os quais foram analisados. Baseados nos dados obtidos foi proposto aos alunos atividades, como jogos, sessão de vídeo entre outras para discutir sobre a sexualidade, porque a maioria dos estudantes apresentaram uma visão deturpada sobre a temática. Após foi aplicado um pós-teste com as mesmas questões. As respostas foram agrupadas em três categorias. Na categoria 1 referentes as modificações no corpo dos adolescentes citaram, no pré e pós-teste o desenvolvimento dos seios, estrutura do corpo, presença de pelos no corpo. Na categoria 2 referente aos métodos contraceptivos e gravidez na adolescência os alunos responderam no pré-teste que muitos não sabiam com o evitar a gravidez e no pós-teste todos citaram as formas de evitar a gravidez corretamente. Os métodos mais conhecidos dos alunos foram a camisinha masculina e feminina. Quando questionados sobre a cura da AIDS no pós teste foram unânimes na resposta não existe cura, onde alguns alunos ainda lembraram de medicamentos para amenizar os sintomas mais agressivos da doença. Na categoria 3 sobre a sexualidade muitos alunos confundiam a sexualidade com o ato de fazer sexo e no pós-teste as respostas foram diferenciadas. Constatou-se que as escolas abordam nas aulas de Ciências apenas os aspectos biológicos do sistema reprodutor não discutindo a sexualidade. Abordagem da temática com diferentes modalidades didáticas o aluno sentiu-se envolvido no processo e foi o protagonista da sua aprendizagem. A sexualidade ficou mais próxima da sua realidade e conseguimos minimizar os tabus em sala de aula.

Palavras-chave: sexualidade, gravidez na adolescência, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas Licenciatura - URI - Campus de Santo Ângelo - renata_180393@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santo Ângelo - briseidysoares21@gmail.com

AÇÃO BACTERICIDA DE PLANTAS MEDICINAIS EM PATÓGENOS DO TRATO URINÁRIO

Aline Aparecida Nunes Cortes¹

Ana Cristina Sapper Biermann²

Nathan Motta Arocha³

Desde a antiguidade, os recursos naturais são usados pelo homem no intuito de melhorar seu bem estar. A necessidade é a alavanca que impulsiona a busca da humanidade por melhores condições de vida. Sendo assim, é fácil inferir que o uso de plantas seja tão antigo quanto à própria humanidade e por isso a necessidade de pesquisas que comprovem a sabedoria popular, que é passada de geração em geração. Neste sentido o presente trabalho analisou a ação bactericida de extratos aquoso e alcoólico de plantas medicinais frente à bactéria *Escherichia coli*, principal patógeno do trato urinário humano e também da bactéria *Enterococcus faecalis*. Através deste verificou-se a eficiência ou não que as plantas *Bauhinia candicans*, *Cymbopogon citratus*, *Eugenia uniflora*, *Echinodorus grandiflorus*, *Myracrodruon balansae*, *Morus nigra*, *Ocimum basilicum* exercem sobre as bactérias em estudo. Após coletadas, as folhas das referidas ervas foram secas em estufa a 40°C por 48 horas, reduzidas a pó através de um moedor de amostras e os extratos obtidos separadamente por espécie, pela adição dos pós à água destilada aquecida a 75°C, sob o método de infusão, na proporção de 10g por 100ml; e ao álcool na proporção de 10g por 100ml. Foram utilizadas cepas da bactéria inoculada em tubo de solução fisiológica estéril, para adquirir a turvação correspondente a 0,5 da Escala de Macfarland. Foram adicionadas 10 gotas do inóculo em cada placa de Petri e 10 a 12 ml do meio de cultura. Após solidificação do meio foi feito poços onde foram depositados os extratos e as testemunhas, no volume de 50µl. Logo, as placas foram acondicionadas em estufa a 37°C por 24 horas para então realizar a leitura do halo. A referência para determinar a resistência ou a sensibilidade da bactéria foi o tamanho do halo. Dos tratamentos utilizados observou-se que o extrato aquoso e alcóolico de *Myracrodruon balansae* apresentou atividade inibitória ao crescimento das duas bactérias em estudo. *Cymbopogon citratus* D.C. Stapf apresentou atividade inibitória somente para a bactéria *Enterococcus faecalis* e a planta *Eugenia uniflora* L. apresentou somente para a bactéria *E.coli*. As demais ervas pesquisadas não apresentaram atividade bactericida, pois não diferiram das testemunhas água e álcool, demonstrando assim, que as bactérias em questão foram resistentes aos extratos. Neste contexto, é importante salientar que as plantas medicinais precisam ser cientificamente estudadas, pois suas propriedades são úteis na farmacologia bem como na medicina popular.

Palavras-chave: plantas medicinais, extratos aquoso e alcoólico, patógenos do trato urinário

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - alinencortes@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - anacristina@urisantiago.br

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - than-arocha@hotmail.com

ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI

João Vicente Loss De Toni ¹
Jorge Reppold Marinho ²

Entre as gramíneas morfológicamente mais complexas estão os bambus lenhosos. Com floração e frutificação maciças com eficiente sincronia os bambus apresentam um florescimento monocárpico com variações de 3 a 120 anos. Vulgarmente conhecido como taquara, o gênero *Merostachys* ocorre desde a América Central até a Argentina, sendo o Brasil seu centro de diversidade. No Brasil existem 701 espécies de mamíferos que estão distribuídos em 243 gêneros, 50 famílias e 12 ordens. As ordens Didelphimorphia e Rodentia são as ordens com maior número de mamíferos não voadores. O estudo está sendo realizado no Horto Florestal de Erechim/RS. Para o seguinte estudo Foram selecionadas 36 unidades amostrais sendo 12 em locais com a presença de *M. multiramea* Hack. (Poaceae), 12 em locais em que ocorreu a retirada do bambu e 12 em locais de mata nativa sem qualquer interferência de bambúsea (controle). O levantamento da fauna de pequenos mamíferos terrestres foi realizado entre os meses de agosto de 2013 a julho de 2014. Ao longo das coletas realizadas durante estes meses foi obtido um total de 224 indivíduos capturados, distribuídos em cinco espécies pertencentes a família Cricetidae: *Akodon montensis*, *Oligoryzomys nigripes*, *Sooretamys angouya*, *Oxymycterus judex* e *Thaptomys nigrita* e a família Didelphidae: *Monodelphis dimidiata*. As espécies *Akodon montensis* e *Oligoryzomys nigripes* foram as espécies com maior número de indivíduos e encontradas nas três áreas. Por meio dos dados coletados observou-se um maior número de indivíduos nas áreas onde foram retiradas as taquaras, assim concluindo que a presença de taquaras tem influência negativa sobre a fauna de pequenos mamíferos.

Palavras-chave: rodentia, merostachys, taquara

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - joao_detoni@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - jreppold@uricer.edu.br

ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI

Estela Mari Faé¹
Elisabete Maria Zanin²

O banco de sementes é um recolonizador de áreas naturais e, sendo assim, mantém o equilíbrio dinâmico da floresta, podendo ser chamado também de regenerador natural. O processo estabelecido por ele está ligado diretamente na manutenção da diversidade das espécies em um sistema ecológico. Desempenha também a função de corredor ecológico, promovendo assim, a dispersão vegetal, envolvido na restauração da riqueza de espécies vegetais e no estabelecimento de grupos ecológicos refletindo a composição potencial do solo. O presente estudo foi realizado na Área de Preservação Ambiental do rio Suzana, localizada na porção nordeste do município de Erechim/RS, e teve como objetivo quantificar o número de sementes viáveis e a diversidade do banco de sementes do solo da APA do rio Suzana. Foram delimitadas 40 parcelas de 10x10 de forma aleatória na área de estudo, e, em cada uma destas parcelas foi coletada uma amostra de solo com cinco centímetros de profundidade, considerando a camada de serapilheira. Para padronização da área foi usado um gabarito de madeira. Foi realizada uma única coleta em janeiro de 2014. As amostras foram acondicionadas em bandejas com areia esterilizada e regadas regularmente pelo método de microaspersão, sob estufa, com regularidade de temperatura e umidade. Foram encontradas 302 sementes viáveis representando 15 famílias botânicas, sendo que a família de maior ocorrência foi a Asteraceae seguida das famílias Commelinaceae e Euphorbiaceae. A espécie que apresentou maior número plântulas (sementes germinadas) foi a *Bowlesia incana* Ruiz & Pav. (erva salsa). A estratégia de regeneração predominante foi a pioneira (77,27 %), a estratégia de dispersão predominante foi a autocórica (63,63 %) e a maioria possui a forma de vida herbácea (68,18 %). As espécies pioneiras foram as primeiras a germinar seguidas das secundárias iniciais e tardias, conforme padrão ecológico apresentado na literatura. As sementes encontradas na área de estudo são dispersas, principalmente, por explosão do fruto, o que explica a grande ocorrência de herbáceas que são plantas de menor porte e consideradas infestantes. O maior número de espécies identificadas no banco de sementes, ou seja 61% delas, estão presentes na APA do rio Suzana como plantas adultas nos estudos estruturais anteriores.

Palavras-chave: regeneração, conservação, similaridade florística

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - estela19@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - emz@uri.com.br

ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI

Elisabete Maria Zanin¹
Mateus Binot²

A chuva de sementes é considerada o principal determinante da disponibilidade de propágulos na floresta. Nesse sentido, pesquisadores argumentam que entender a chuva de sementes e sua dinâmica em condições naturais, tem um papel importante para compreender os mecanismos envolvidos na regeneração natural das plantas. A forma como os diásporos são dispersos, seja pelo ar, água ou pela interação com animais, influenciará na eficácia da dispersão. Sendo assim, espécies vegetais dispersas por animais, tendem a ser alocadas para longas distâncias, entretanto, podem ser mais específicos ao ambiente, contrapondo-se ao vento e a água. Objetivou-se no presente trabalho quantificar e caracterizar as espécies vegetais presentes na chuva de sementes da Área da Proteção Ambiental do rio Suzana, Erechim, RS. Após realizado o mapeamento na área florestal da APA do rio Suzana, foram escolhidas quatro áreas para a instalação dos coletores. Após as coletas, que foram feitas mensalmente, pelo período de um ano, as sementes foram conduzidas ao Laboratório de Botânica da URI (Campus de Erechim) para triagem, identificação e classificação taxonômica, síndrome de dispersão predominante, hábito e tipo funcional. As espécies encontradas na chuva de sementes, na APA do Rio Suzana de Erechim, apresentam uma diversidade representada por 49 espécies coletadas durante a realização deste trabalho. As espécies encontradas na chuva de sementes, na APA do Rio Suzana de Erechim, apresentam uma diversidade representada por 49 espécies coletadas durante a realização deste trabalho. Foi possível a identificação de 21 delas, pertencentes a 19 famílias. As famílias Asteraceae e Rutaceae foram as mais abundantes, ambas com duas espécies. As sementes encontradas nos coletores pertencem às mesmas espécies identificadas como indivíduos adultos dentro das parcelas ou em áreas próximas. A síndrome de dispersão mais presente foi a zoocórica com 52,23% das espécies identificadas, demonstrando a importância dos animais para a dinâmica florestal local. Por meio deles as sementes são transportadas para outros locais dentro do remanescente florestal, auxiliando na maior distribuição das espécies no local, evitando assim, a competição entre elas durante o processo de germinação. As espécies vegetais caracterizam cada estágio de regeneração. Do total de espécies avaliadas, 50 % das espécies encontradas foram classificadas como Pioneiras (P), 20 % como secundárias iniciais (Si) e, 10% são reconhecidas como secundárias tardias (St). Cada espécie é característica de um estágio de regeneração da floresta. De acordo com as espécies encontradas na APA do Rio Suzana é possível inferir que a área apresenta pouca interferência antrópica, demonstrando que a sucessão ecológica é um processo em curso.

Palavras-chave: propágulos vegetativos, regeneração, conservação

¹ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI Campus Erechim - emz@uri.com.br

² Aluno do curso de Agronomia - URI Campus Erechim - mateusbinot@hotmail.com

ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI

Claudenice Hilda Dalastra¹
Franciele Abramchuk²
Camila Peretti³
Michele De Oliveira⁴
Fernanda Luiza Ril⁵
Thiely Corazza⁶
Jean Carlos Budke⁷

A fragmentação florestal altera uma série de padrões e processos ambientais importantes para as plantas, como disponibilidade luminosa e hídrica, que podem influenciar no desenvolvimento de algumas espécies. O bioma Mata Atlântica apresenta apenas 22% de sua cobertura original em diferentes estágios de regeneração incluindo diversas espécies endêmicas e ameaçadas de extinção, como a *Ocotea odorifera* (Vell.) Rohwer. Espécie altamente explorada, em 1992 passou a incluir a "Lista Oficial de Espécies da Flora Brasileira Ameaçadas de Extinção" na categoria "Espécie em perigo". O padrão espacial de uma espécie refere-se à distribuição dos seus indivíduos na superfície da floresta, podendo ser reconhecidos três: aleatório, regular e agregado. Estes, bem como estudos de alometria, são importantes para a compreensão de aspectos ecológicos, evolutivos, estruturais e da dinâmica da espécie. Com base nisso, pretende-se analisar a variação espacial da estrutura populacional entre fragmentos florestais, localizados ao longo da área que abrange o Parque Estadual Fritz Plaumann e entorno, e avaliar a regeneração natural e arquitetura da espécie. Para isso, foram selecionados dois remanescentes, um com 740 ha (R1-Parque) e outro com 14 ha (R2-Entorno). Foram delimitados dois blocos (borda e interior) de 0,5 hectare em cada fragmento, totalizando uma área amostral de 1 ha, onde todos os indivíduos de *Ocotea odorifera* foram mapeados e tiveram PAP, PAS, altura de inserção de copa e altura total mensurados. Os indivíduos foram agrupados em 3 classes de tamanho; classe 1, plântulas de 0 a 0,99 m; classe 2, jovens de 1 a 4 m e classe 3, adultos acima de 4m. Os dados espaciais consistiram em mapas elaborados a partir das coordenadas cartesianas (x e y) de cada bloco. Para avaliar a distribuição espacial da espécie foi aplicada a função K (Ripley), rodada no R versão 3.0.2, utilizando o pacote spatstat, para cada classe, e O-Ring, no Programita, para as relações. Para as relações alométricas utilizou-se o PAST. R1 teve um total de 902 indivíduos e R2 824, onde o maior número destes concentrou-se na Classe 1, com maior frequência no interior, reduzindo sua abundância gradativamente com o aumento da classe ontogenética. Isso gerou um modelo "J-invertido", esperado em florestas heterogêneas, o que denota uma comunidade com potencial de regeneração. R1 apresentou padrão agregado para todas as classes, exceto para adultos (classe 3), no interior do fragmento. R2 apresentou agregação para todas as classes ontogenéticas, sem exceções. O padrão encontrado no interior de R1 sugere que a espécie apresenta altas taxas de mortalidade dependente de densidade. Estando o interior

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - dalastra_ch@hotmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - ab_franciele@hotmail.com

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - myla.peretti@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - michele_de_oliveira@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - fee_ril@hotmail.com

⁶ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - thiely_corazza@hotmail.com

⁷ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Erechim - jean@uricer.edu.br

de um fragmento em estágio sucessional mais avançado, a borda sofre mais influência de fatores abióticos, como maior incidência de luz e ação dos ventos, influenciando a estabilização dos indivíduos em sítios de ambiente favorável, gerando agregação. As relações foram predominantemente dissociadas entre as menores classes e de completa independência com relação às adultas. No primeiro, um indivíduo tem tendência de evitar outros indivíduos, principalmente para impedir competição, resultando em uma uniformidade maior nos espaçamentos entre indivíduos do que o esperado ao acaso. A ausência de autocorrelação pode ser explicada pela não-influência de fatores puramente espaciais. Levando em conta os processos internos na própria comunidade, considera-se que os indivíduos regenerantes não apresentam influência dos processos gerados pelos indivíduos adultos. Quanto às relações alométricas, verificou-se que árvores do interior possuem maior porte em termos tanto de DAS e DAP, como de altura. Os resultados obtidos sugerem que a fragmentação florestal tem influência na abundância e estrutura das populações de *Ocotea odorifera* e na forma de seus indivíduos, significando que a espécie responde de forma diferenciada aos aspectos microclimáticos encontrados ao longo dos fragmentos florestais.

Palavras-chave: fragmentação florestal, alometria, relações espaciais, canela sassafrás

COMUNIDADE DE CHIRONOMIDAE EM RIACHOS: INTEGRANDO INFORMAÇÕES LOCAIS E REGIONAIS AO LONGO DO TEMPO

Jéssica Aline Osório¹
Rozane Maria Resttelo²

As bacias hidrográficas são sistemas abertos e facilmente influenciados pelas atividades no seu entorno. As formas inadequadas dos usos da terra têm gerado uma perda significativa dos recursos naturais. A vegetação ripária na qualidade ecológica dos riachos é importante, pois além de reter sedimentos, alterando as condições biológicas; controlar a temperatura; aumenta a disponibilidade de habitats e alimentos para a biota aquática. Os macroinvertebrados presentes em um riacho e sua distribuição espaço-temporal alteram-se pela ação dos impactos antrópicos, quanto mais intensos, mais afetam a ecologia dos organismos aquáticos. Esse trabalho teve por objetivo avaliar se riachos protegidos por vegetação ripária apresentam maior riqueza de organismos e analisar a distribuição espacial e temporal de assembleias de Chironomidae no Alto Uruguai gaúcho. Foram realizadas coletas nos períodos de inverno de 2013 e verão de 2014 em dez riachos de 1ª e 2ª ordem. Para tanto, utilizou-se um amostrador Surber (malha de 250 µm e área de 0,1m²). Para análise da estrutura da comunidade de Chironomidae foram calculados os valores de abundância, riqueza e diversidade de Shannon. Para verificar se a porcentagem de vegetação dos riachos causava efeito sobre a estrutura da comunidade utilizou-se regressão linear simples. E, se a estrutura da comunidade difere entre as estações anuais, utilizou-se um teste t. Foram coletadas um total de 710 de larvas. A maior abundância ocorreu no verão (456 larvas; 64,22%). Verificou-se que há diferença significativa apenas na abundância das larvas entre as estações ($t = -2,65$; $p = 0,02$). A riqueza variou de 1 a 23 gêneros coletados em riachos que apresenta 15,59% da área de drenagem com vegetação ripária. No verão a riqueza variou de 3 a 29 gêneros também no mesmo local. A pluviosidade média da região durante o inverno foi de 205,5 mm³ o que pode ter interferido na abundância e riqueza uma vez que a mesma, pode causar efeito drift sendo a principal causas de redistribuição da comunidade. Pode-se verificar que os pontos de coleta onde havia além da agricultura implantada, criação de gado, águas com maior concentração de nutrientes, favorecendo assim a abundância e a riqueza de alguns gêneros. Entre eles os mais abundantes foram Polypedilum, Chironomus, Cricotopus/Orthocladius e Onconeura.

Palavras-chave: insetos aquáticos, estrutura da comunidade, vegetação ripária

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharel - URI - Campus de Erechim - jeh_osorio@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - rozane@uricer.edu.br

ESTUDO DA COMUNIDADE DE AVES DE MUNICÍPIOS DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Caroline Conti¹
Mariane Londeiro²

Na região Noroeste do RS estão ocorrendo muitas alterações no ambiente original, incluindo o aumento de áreas destinadas à agricultura e, mais recentemente a construção de barragens fatores esses que contribuem para a fragmentação e a descaracterização dos habitats originais. Baseado nesses fatos o projeto visou inventariar a avifauna em um fragmento de mata do município de Santa Rosa, região Noroeste do Rio Grande do Sul que vem sofrendo com as alterações ambientais em longo prazo. As amostragens foram efetuadas no período de ago/2013 a mar/2014, num fragmento de mata localizado a 27°52'21"S e 54°30'18" O, no município de Santa Rosa/RS. As observações foram realizadas mensalmente entre 7h e 10h 30min. Foram utilizados os métodos de observação direta ao longo de 'transectos', pontos de escuta e identificação a partir do uso de vocalizações. Foram registradas um total de 81 espécies de aves, pertencentes a 35 famílias, obtidas num total de 48 horas de esforço a campo. A família mais representativa em riqueza de espécies foi a Tyrannidae, com 10 espécies. Foi registrada a ocorrência da espécie *Dryocopus lineatus* que em seu status está caracterizado como ameaçada vulnerável no Rio Grande do Sul. A área estudada, possui uma abundância significativa de espécies de aves, com espécies comuns, incomuns e raras. Com os dados obtidos no estudo, ressalta-se a importância da preservação e conservação dos fragmentos da mata atlântica. O conhecimento da diversidade de aves na região é importante para o entendimento da natureza. Através de estudos poderemos ressaltar a importância da preservação ao nosso ecossistema. O monitoramento da avifauna na região poderá auxiliar na problematização ambiental como um todo para estes animais e o meio em que vivem.

Palavras-chave: riqueza de aves missioneiras preservação de Áreas degradadas ambientes naturais

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Santo Ângelo - carolconti00@hotmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Santo Ângelo - mari_londero@hotmail.com

DECOMPOSIÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA EM RIACHOS: ABORDAGENS EXPERIMENTAIS IN SITU E EX SITU

Leticia Maria Rautta ¹

As matas ripárias exercem um papel importante na regulação e manutenção nas áreas de ecótono de ambientes terrestres e aquáticos. Os invertebrados fragmentadores são capazes de contribuir no processo de transformação da matéria orgânica, desempenhando um papel chave na cadeia energética dos ecossistemas aquáticos de baixa ordem. O presente trabalho teve como objetivo verificar a entrada sazonal de material alóctone e a composição da fauna de macroinvertebrados bentônicos. O estudo foi realizado em um trecho de primeira ordem de um tributário do rio Suzana, localizado no município de Gaurama/RS. No trecho estudado foram definidos cinco pontos de coleta. A entrada direta de material no rio (aporte vertical) foi coletada através de baldes ($n = 90$) suspensos cerca de 1 m acima do corpo hídrico. A entrada lateral de matéria orgânica (aporte lateral) foi coletada através de 10 redes laterais ($n = 10$), instaladas nas margens do riacho. O estoque benthico foi coletado com um amostrador Surber no trecho imediatamente abaixo dos baldes. Em adição, três amostras de folhas contidas nos baldes de cada ponto foram incubadas no riacho em litter bags (20 x 30 cm, malha de 10 mm), para a avaliação da perda de massa, definição do coeficiente de decomposição e quantificação da fauna de fragmentadores, associados para cada mês estudado. Após 30 ± 2 dias os litter bags foram retirados e encaminhados ao laboratório para lavagem dos detritos vegetais e separação da fauna de invertebrados associados ao detrito. Para verificar a existência de diferenças no aporte de Matéria Orgânica entre os meses e vias de entrada, utilizou-se uma ANOVA. Neste experimento, houve um aporte total de 1.837,20 gm⁻² de material orgânico pelas 3 vias de entrada. O mês em que houve maior queda de folha foi novembro para todos os aportes. A pluviosidade não foi significativa para a queda das folhas ($p > 0,05$). Foram coletados 3.525 invertebrados bentônicos, destes, 275 (7,8%) fragmentadores típicos. Os invertebrados apresentaram correlação com a variação do aporte vertical ($r = 0,62$ e $p = 0,03$) e aporte lateral ($r = -0,64$ e $p = 0,02$), mas não apresentou correlação na variação do aporte bentônico ($r = -0,33$ e $p = 0,28$). Não se observou diferenças no aporte de matéria orgânica durante os meses para as diferentes vias de entrada. Estes resultados demonstraram que tanto o aporte vertical, como o aporte lateral, contribuíram para a entrada de matéria orgânica nos riachos e reforça a importância da manutenção da vegetação ripária para o bom funcionamento do ecossistema aquático.

Palavras-chave: vegetação ripária, invertebrados fragmentadores, decomposição

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integrada do alto Uruguai e das Missões - URI Campus de Erechim - leti_rautta@hotmail.com

ECOMORFOLOGIA ANIMAL: ESTUDO DE PADRÕES DE VARIAÇÃO MORFOLÓGICA EM RELAÇÃO A VARIÁVEIS AMBIENTAIS EM VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS DO SUL DO BRASIL

Thuany Regina Milesi¹
Rodrigo Fornel²

O principal objetivo deste trabalho foi quantificar e descrever a forma e o tamanho do crânio de *C. aperea* ao longo de sua distribuição geográfica no sul do Brasil, bem como verificar se a variação morfológica e a variação geográfica estão correlacionadas. A amostra é proveniente de um banco de fotos digitais de crânios depositados nas coleções dos museus da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e da Universidade Federal de Santa Catarina e coletados em diferentes regiões dos dois estados. As diferentes localidades foram agrupadas em regiões devido sua proximidade e para facilitar as comparações entre as diferentes áreas geográficas. Utilizamos 49 crânios com fotos para as vistas dorsal, ventral e lateral de cada um. Em cada foto foram digitalizados marcos anatômicos e utilizamos técnicas de morfometria geométrica para as análises. Ao contrário do esperado, não encontramos dimorfismo sexual quanto ao tamanho do crânio, e apenas diferenças sutis quanto à forma do crânio entre os sexos. Em relação à variação geográfica, encontramos crânios maiores para os animais mais ao Sul da distribuição, o que está de acordo com a regra de Bergmann, que diz que animais que vivem em latitudes maiores possuem tamanho corporal avantajado se comparados aos do mesmo gênero que vivem mais próximos da linha do Equador. Apenas o grupamento da campanha gaúcha (CG), que pela regra de Bergmann deveria ser menor do que o grupamento ES, apresenta tamanho do centroide maior do que este grupo. Isso pode ser explicado pelo fato da amplitude térmica possivelmente ser maior no interior do continente do que na planície litorânea. Ou seja, esses animais maiores estariam sujeitos a temperaturas mais baixas, o que ainda está de acordo com a regra de Bergmann. Para a forma no gradiente latitudinal, também é notável um padrão, com os animais de Santa Catarina diferindo significativamente dos do Rio Grande do Sul. Isto nos leva a conclusão de que o Rio Uruguai, que divide os dois estados politicamente, atue ainda como barreira física, diminuindo ou até eliminando o fluxo gênico entre os animais dos lados opostos do rio. No entanto, esses resultados não se apresentam da mesma maneira para a vista ventral, que mostra seus caracteres morfológicos mais conservados, o que nos leva a pensar que as estruturas nela presentes tenham funções primordiais, como o encaixe da mandíbula, e por isso não são tão moldáveis às pressões ambientais de seu habitat como as vistas dorsal e lateral. Por fim, ao compararmos as matrizes de distâncias morfológica e geográfica, não encontramos correlação, apesar da aparente estruturação observada em outras análises.

Palavras-chave: roedor, morfometria geométrica, regra de bergmann, clima

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI ERECHIM - thuryba@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI ERECHIM - rodrigofornel@hotmail.com

FAUNA SILVESTRE ATROPELADA NA RS 377, RS, BRASIL

Ludmilla Oliveira Ribeiro ¹

Otávio Santi Ribeiro ²

As rodovias têm figurado como um dos impactos ambientais de maior relevância aos ambientes naturais no século XXI. Alguns fatores que figuram como as principais causas dos atropelamentos são: a velocidade e o fluxo de veículos que trafegam pela rodovia, fragmentação de habitat, interferência na faixa de deslocamento natural da espécie, características da paisagem e presença de alimentos na pista ou próximo a ela. À vista disso, este projeto teve como principal objetivo analisar a influência da matriz de entorno da Rodovia RS-377 (Santiago a São Francisco de Assis) sobre os eventos de atropelamento, realizando um levantamento da fauna silvestre vitimada. O percurso compreendeu um trecho de 49 km, monitorado periodicamente (quinzenal), entre agosto de 2013 a junho de 2014. Para cada animal encontrado foi marcado as coordenadas geográficas, data da coleta, espécie e registro fotográfico para posterior análise do material, caso não identificado in loco. As carcaças foram removidas da pista, para evitar recontagem e para não atrair a presença de outros animais carnívoros. Assim, após os onze meses de monitoramento, foram registrados 139 indivíduos atropelados, distribuídos em 32 espécies, pertencentes a 4 grupos taxonômicos. Dentre as espécies atropeladas encontradas, os animais que ocorreram com maior frequência foram o *Cercopithecus thomasi*, seguido por *Conomys chinga* e *Tupia merinae*. Apesar dos resultados indicarem um alto número de indivíduos atropelados na RS 377, no período estudado, nenhuma das espécies encontradas constava no registro de espécies ameaçadas de extinção. O *C. thomasi* tem uma ampla distribuição pelo estado, e o fato de possuir o hábito noturno e regime alimentar oportunista, incluindo em sua dieta carniças, deixando-o exposto aos atropelamentos, por isso do seu alto registro no presente estudo. O alto índice de atropelamento de *T. merinae* foi encontrado principalmente na primavera e verão, época em que estão mais ativos, o fato de estarem adaptados a áreas antropizadas pode ter potencializado seus atropelamentos. *Nothura maculosa* costuma viver em campos baixos, pastos e culturas de milho, arroz e soja. Frequentemente aparece em áreas rurais e costuma ser vista na rodovia se alimentando de grãos, estes fatores podem ter aumentado os atropelamentos de *Perdix* na região. Os atropelamentos destes indivíduos foram relativamente baixos em áreas de fragmento florestal ou mata nativa, o que pode estar relacionado ao fato destas áreas estarem pouco degradadas, podendo oferecer maior abundância de recursos. A busca destes recursos pode levar alguns indivíduos a rodovia; sendo ela um corredor de passagem e/ou barreira para algumas espécies, que na busca de novos habitats acabam sendo atropelados.

Palavras-chave: fauna silvestre, atropelamento, matriz de entorno

¹ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - milla.or@gmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - ribeiro.otavio93@gmail.com

MELISSOPALINOLOGIA NA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL

Vanessa Da Silva Baptista ¹
Núbia Cristina Weber Freitas ²

A melissopalinologia é uma área aplicada da palinologia: estudo da morfologia dos grãos de pólen (e esporos) no mel, principalmente, os aspectos estruturais e esculturais da parede polínica. Os grãos de pólen apresentam uma riquíssima variedade de tamanhos, formas e padrões ornamentais na parede, que são típicos para cada grupo ou espécie de plantas. A análise dos tipos polínicos presentes no mel da região noroeste do Rio Grande do Sul torna-se de extrema relevância, pois através destes, é possível constatar quais as espécies vegetais estão sendo visitadas pelas abelhas em tal região e, também a real condição do mel produzido. Foram adquiridas dez amostras de mel de abelha (*Apis Mellifera*) de diferentes cidades da região noroeste do Rio Grande do Sul, as quais foram analisadas na forma *in natura* no Laboratório de Aerobiologia da URI. As lâminas foram preparadas com uma gota de mel e coloridas com fucsina glicerizada para melhor identificação. A amostra H apresentou pólenes dominantes sendo assim caracterizando-as como monoflorais. As amostras B (152), E (179) e F (14) em quantificação polínica em comparação as demais amostras que quantificaram em média acima de 1.000 polens com diversidade de 8 a 10 famílias, as amostras demonstraram características que podem não oferecerem confiabilidade para pureza do mel. Neste levantamento, das amostras analisadas, seis demonstraram confiabilidade para pureza do mel, conforme resultados apresentados. As amostras B, E e F estiveram abaixo dos valores médios apresentados nas demais amostras. Sendo 4 as amostras analisadas determinadas com heteroflorais. Sendo este estudo sobre melissopalinologia pioneiro na Região Noroeste/RS, consideramos esta uma ferramenta importante e de baixo custo para a verificação da pureza do mel. Enfatizamos que técnicas como esta podem fazer parte do monitoramento do mel, inserindo a área em que o apicultor produz o mesmo, com consideração da identificação da flora local.

Palavras-chave: Melissopalinologia, pólen, mel

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santo Angelo - va_bap_18@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santo Angelo - nwfreitas@urisan.tche.br

MONITORAMENTO BIOLÓGICO DE RIACHOS DO ALTO URUGUAI GAÚCHO UTILIZANDO MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO

Ana Carolina Rodrigues¹

Albanin Aparecida Mielniczki Pereira²

Os ecossistemas aquáticos vêm sofrendo diversas alterações nos últimos anos, as quais são provenientes de impactos antrópicos. Essas prejudicam a saúde dos ecossistemas aquáticos e consequentemente das populações que ali vivem. Uma forma eficiente de monitorar o efeito destas atividades prejudiciais sobre a qualidade da água é através do uso de organismos bioindicadores, como é o caso dos macroinvertebrados bentônicos. Uma das ferramentas utilizadas para esses estudos são os biomarcadores, alterações em nível fisiológico, celular, bioquímico ou molecular que ocorrem nos organismos em resposta às oscilações no ambiente, um dos biomarcadores mais utilizados em estudos ambientais é a enzima catalase. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho foi determinar a atividade da catalase em macroinvertebrados bioindicadores coletados em riachos com diferentes graus de impacto antropogênico, a fim de verificar se os níveis de atividade da enzima refletem diferenças na qualidade de água dos locais de coleta. Para isso foram utilizados crustáceos do gênero *Aegla* coletados em riachos de 2ª e 3ª ordem, afluentes dos Rios Suzana, Ligeirinho e Leãozinho no município de Erechim/RS. Estes foram levados até o laboratório para preparação do extrato biológico e análise da atividade da catalase. Foram utilizados apenas organismos adultos, com no mínimo 15 mm de cefalotórax. Também foi realizada a análise de metais na água. A análise estatística foi feita por meio de test-t não pareado. A atividade da catalase em *Aegla* coletadas no rio Suzana, foi maior para a margem agrícola do que para margem ripária, esse aumento pode estar relacionado com a alta quantidade de manganês presente naquele ponto, visto que em altas concentrações este metal pode causar estresse oxidativo. Para o rio Leãozinho, a atividade da catalase foi mais baixa em organismos coletados no local com margem agrícola, no qual foi detectada uma maior concentração de cádmio em relação ao ponto com margem ripária. O cádmio é conhecido por sua capacidade de inibir a atividade da catalase. No rio Ligeirinho, ambos os pontos de coleta também apresentaram alto nível de cádmio e baixa atividade da catalase, não havendo diferença estatística entre a atividade da enzima entre o local com margem ripária e o local com margem agrícola. Na análise de metais foi observado ainda que, em todos os rios, tanto os pontos com vegetação ripária quanto aqueles com vegetação agrícola apresentaram um nível muito superior ao estabelecido pelo CONAMA para chumbo e cádmio, que são metais extremamente nocivos para os organismos vivos. Análises adicionais da catalase e dos parâmetros físico-químicos da água estão em andamento para aumentar a amostragem e confirmar a possível correlação entre atividade da enzima e o nível dos referidos metais nos rios supracitados.

Palavras-chave: *aegla* sp, biomarcador, qualidade da água, estresse oxidativo

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado - URI - Campus de Erechim - rodriiguesanaa@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - albanin@uri.com.br

MORFO-ANATOMIA E HISTOQUÍMICA DE PLANTAS MEDICINAIS OU COM POTENCIAL MEDICINAL

Tatiana Rossatto¹

Kelly Cristine Da Silva Rodrigues Corrêa²

Carla Maria Garlet Pelegrin³

Devido à grande potencialidade na utilização de *Lantana fucata* e *Lippia alba* (Verbenaceae) na medicina popular brasileira e a necessidade de uma maior investigação científica quanto a sua composição, objetivou-se descrever a morfo-anatomia foliar para auxiliar na identificação taxonômica e detectar por histoquímica a presença e localização de metabólitos secundários de interesse medicinal contribuindo com o uso racional dos compostos vegetais. Foram coletadas amostras de folhas de indivíduos de três populações distintas. As folhas foram fixadas em FAA 70%, (formaldeído, ácido acético e etanol) processadas conforme metodologia usual para obtenção de laminário permanente, sendo as seções coradas com azul de toluidina. Para as análises histoquímicas foram utilizadas amostras frescas. Nas folhas foram realizados cortes transversais a mão livre, utilizando lâmina de barbear. Os cortes foram submetidos a diferentes reagentes para a detecção dos constituintes celulares: Sendo estes ensaios realizados e registrados com o uso do microscópio óptico e câmera digital acoplada. O estudo morfo-anatômico em *L. fucata* revelou folha hipoestomática, enquanto que em *L. alba* é anisoestomática. Em ambas as espécies o tipo de estômato é diacítico e os tricomas tectores são cônicos unicelulares, porém em *L. fucata* foram observados dois tipos de tricomas glandulares enquanto que em *L. alba* foram três tipos de tricomas. O mesófilo é dorsiventral, epiderme uniestratificada e feixe vascular colateral em ambas as espécies. Verificou-se que para a maioria dos testes histoquímicos, houve reação positiva em diferentes estruturas (principalmente em tricomas glandulares, feixe vascular e parede celular), tanto em *L. fucata* como em *L. alba*. Esta última não exibiu reação positiva para flavonoides. Desta forma essas espécies possuem potencial para a obtenção desses compostos e para o seu uso medicinal.

Palavras-chave: plantas medicinais, histoquímica, morfologia e anatomia

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus Frederico Westphalen - tatyrossatto@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus Frederico Westphalen - kcsrccorrea@uri.edu.br

³ Professor do curso de Ciências Biológicas - UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, CAMPUS CERRO LARGO - carla_pelegrin@yahoo.com.br

O PAMPA E A FLORESTA ATLÂNTICA NA ESCOLA

Jéssica Samara Herek ¹

Isabel Dahmer ²

Esta pesquisa avalia o enfoque dado pelos Livros Didáticos de ensino fundamental, utilizados pelos estudantes das séries finais do ensino fundamental e médio adotados pelas escolas situadas no Alto Uruguai Gaúcho. No cenário brasileiro, o livro didático tem especial importância, pois em muitas regiões é o único livro com o qual o educando tem contato. Historicamente é um dos principais instrumentos adotados para assegurar a aquisição de saberes e competências aos educandos e também um dos principais materiais utilizados pelos professores para o planejamento de suas aulas. O trabalho caracterizou-se como uma pesquisa bibliográfica que foi realizada em algumas etapas: Identificação das coleções de livros didáticos de 6º a 9º anos e ensino médio, adotados pelas escolas; leitura das quatro coleções de livros mais adotadas de cada disciplina, identificando conteúdos e atividades que tratam sobre os biomas em estudo; análise de conteúdo sobre o tratamento dado aos biomas Mata Atlântica e Pampa nos livros didáticos, contemplando os seguintes elementos: conteúdos relativos ao Pampa propostos nos livros didáticos; correção científica; presença ou ausência de explicação dos termos desconhecidos; adequação dos conteúdos à faixa etária dos alunos; adequação à realidade geográfica e econômica; aprofundamento dos conteúdos relativos às séries anteriores; qualidade e papel das ilustrações nos livros didáticos; práticas sugeridas e atividades propostas; relações do tema com questões sociais, políticas, econômicas e culturais. Por meio do estudo foi possível identificar que os biomas Pampa e Mata Atlântica são apresentados aos estudantes, exclusivamente por meio dos livros didáticos adotados para as disciplinas de Geografia (ensino fundamental e médio), Ciências Naturais e Biologia. No geral, os livros não apresentam uma definição explícita para bioma. Por meio da leitura e análise dos textos e ilustrações apresentadas, identificamos que algumas obras apresentam ecossistemas e biomas, como definições sinônimas. Infelizmente os livros didáticos adotados, principais materiais utilizados pelos professores para o planejamento e desenvolvimento de suas aulas não contribuem de modo significativo para que os estudantes construam saberes e novos valores sobre o Pampa. Não são fonte inspiradora de práticas educativas sobre os Biomas e pouco contribuem para a formação de atitudes positivas em relação aos mesmos.

Palavras-chave: pampa, mata atlântica, livros didáticos, pesquisa

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. - jessicaa.sam@hotmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. - isa.abv@hotmail.com

OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS (A. DC.) MIERS

Thaís Carine Ruaro ¹

Leandro Nicolodi Franscescato ²

Tabernaemontana catharinensis (A. DC.) Miers (Apocynaceae), conhecida como leiteiro de vaca e cobrina, é rica em alcaloides indólicos monoterpênicos, os quais apresentam diversas atividades biológicas, como estimulante do sistema nervoso central, anti-hipertensiva, antimicrobiana, antitumoral, antileishmaniose, hipoglicemiante, analgésica, entre outras. Popularmente, as folhas e a casca do caule desta planta (infusão e decocção, respectivamente) são utilizadas para dor de cabeça, já o macerado em etanol, obtido de diferentes partes da planta, é usado em casos de intoxicação por agrotóxicos, picadas de insetos, antídoto para picadas de cobra, para aliviar dor de dente, eliminar verrugas, vermífugo e anti-inflamatório, sendo a maioria destas atividades relacionadas com os alcaloides presentes na planta. Com base nos relatos de usos das diferentes partes da planta na medicina popular, este trabalho tem o objetivo de avaliar o perfil de alcaloides nas folhas, caule e cascas do caule de *T. catharinensis*, coletada em diferentes períodos do ano, onde o mesmo foi avaliado por Cromatografia em Camada Delgada (CCD), empregando sílica gel 60 como fase estacionária, clorofórmio:metanol (proporção 90:10) como fase móvel e Reagente de Dragendorff como revelador. Observamos que há manchas características alcaloidicas em todas os órgãos coletados e períodos do ano analisados. Cada amostra, tem como órgão que mais foi possível observar manchas características alcaloidicas a casca do caule, além disso, quantitativamente, a casca do caule da amostra 4 (coletada no mês de julho) foi a que mais observou-se quantidade de manchas. As principais manchas características de alcaloides em todas as amostras apresentaram $R_f = 0,59$.

Palavras-chave: *tabernaemontana catharinensis*, cobrina, ccd, alcaloides

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Santo Angelo - thruaro@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Santo Angelo - leandrofranscescato@yahoo.com.br

OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS (A. DC.) MIERS

Lucas Adriano Pachla ¹

Nilvane Terezinha Ghellar Müller ²

Apesar de se propagar via sementes a planta popularmente conhecida como cobrina, *Tabernaemontana catharinensis* (A. DC.) Miers. apresenta algumas desvantagens neste método de multiplicação, pois devido sua dormência, perde a capacidade temporariamente de se propagar. A pesquisa visou à otimização no processo de propagação in vivo da *Tabernaemontana catharinensis* (A. DC.) Miers. O experimento estava sendo desenvolvido em um terreno na zona urbana de Porto Vera Cruz, região noroeste do estado. Cada estaca continha 10 cm de comprimento e de 2 a 4 folhas nas porções apical e mediana, submetidas a adição do hormônio AIB nas concentrações 0,0 e 0,2 mg.L⁻¹, sob a adoção do delineamento experimental com blocos casualizados, contendo três blocos, num total de 28 tratamentos, sendo cada um deles com quatro repetições e mantidos sob sombrite de 50%. As estacas estavam sendo cultivadas em sete diferentes substratos: solo argiloso, areia, vermiculita, solo argiloso x areia, solo argiloso x vermiculita, areia x vermiculita e solo argiloso x areia x vermiculita. Na primeira etapa, em função de uma forte chuva que destruiu a estrutura do experimento, os resultados preliminares ficaram comprometidos, apesar de se saber que os riscos de fazer um trabalho a campo aberto são bastante variados. Ainda na segunda fase de implantação do experimento, houve uma grande enchente no Rio Uruguai, uma fatalidade que não ocorria a mais de trinta anos, que inundou grandes áreas, chegando até o local do experimento acarretando perda total do mesmo. Em função da repetição de intempéries ambientais optou-se por cancelar a continuidade do projeto.

Palavras-chave: intempéries, experimento, resultados e fatalidade

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas- Bacharelado - URI - Campus de Santo Angelo - lucas.pachla@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas- Bacharelado - URI - Campus de Santo Angelo - nil@urisan.tche.br

OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE *TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS* (A. DC.) MIERS

Vanessa Fátima Menin ¹

A espécie de *Tabernaemontana catharinensis* (A. DC.) Miers possui poucos estudos sobre suas propriedades químicas e farmacológicas, havendo também uma grande dificuldade na ampliação da difusão de suas mudas. Pesquisas in vitro podem auxiliar na otimização do processo reprodutivo de cobraína, melhorando as condições fitossanitárias da planta, além da sua eficiência na fase de enraizamento e/ou brotações. Este trabalho objetivou otimizar o processo de propagação in vitro da cobraína, observando seu crescimento quando submetida em diferentes protocolos in vitro, além de verificar a ação do hormônio BAP. Foram utilizadas micro estacas de 2 cm, da região apical e mediana, desinfestadas com Cercobin, álcool 70% e hipoclorito de sódio 50%, cultivados em meio de cultura MS, adicionada de 100 mg.L⁻¹ de mio-inositol, 30 g.L⁻¹ de sacarose e 6 g.L⁻¹ de ágar. O pH do meio foi ajustado para 5,9 antes da inclusão do ágar e autoclavado a 121°C e 1,5 atm durante 15 minutos. O mesmo foi feito com as gemas. O delineamento experimental foi de três blocos casualizados e dezoito tratamentos com diferentes concentrações de BAP, cada um com cinco repetições para micro estacas e cinco para gemas. Todo o material de laboratório permaneceu em sala de crescimento com 16 horas de fotoperíodo, 2000 lux e temperatura de 25 ± 2°C. Nos tratamentos utilizados, 56,6% dos explantes estavam contaminados por fungos e 17,7% por bactérias, chegando a um total de contaminação de 74,3% por patógenos. Os explantes que não foram contaminados contabilizaram um total de 25,7%, porém estes não apresentaram brotação e/ou enraizamento ao final dos tempo de observação. Observou-se que a concentração de hormônio não influenciou sobre a contaminação, mas não foi possível verificar sua influência sobre o crescimento dos explantes, nem o melhor protocolo in vitro a ser seguido.

Palavras-chave: cobraína micro estacas gemas micropropagação

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas Bacharelado - URI Santo Ângelo - vanessa_bio@outlookcom

RESPOSTAS ECOFISIOLÓGICAS AO ALAGAMENTO E A LUMINOSIDADE EM ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS COM OCORRÊNCIA CONTRASTANTE EM FLORESTAS RIBEIRINHAS DO ALTO URUGUAI DO RIO GRANDE DO SUL

Maria Eduarda Lottici¹

Tanise Luisa Sausen²

Jaqueline Sentkovski, Maria Eduarda Lottici, Tanise Sausen³

Jaqueline Sentkovski, Maria Eduarda Lottici, Tanise Sausen⁴

A inundação possui grande impacto sobre o crescimento das árvores e promove uma seleção, resultando na maioria de espécies pioneiras em áreas de inundações frequentes. Os eventos de inundação geram diferentes impactos nas espécies arbóreas, dentre eles, um distúrbio fisiológico decorrente do estresse por encharcamento, destacando a redução na fotossíntese, no suprimento de energia para o crescimento e desenvolvimento da planta. Os objetivos deste estudo foram verificar os efeitos combinados da inundação e da luminosidade sobre a concentração de açúcares solúveis na raiz e parte aérea de plantas de *Myrcianthes pungens* (O. Berg) D.Legrand. Após o crescimento inicial em casa de vegetação, as plântulas de *M. pungens* foram aclimatadas a duas condições de luminosidade: plantas de sol e plantas de sombra durante 30 dias. Após a aclimação nas diferentes condições de luz, as plantas foram expostas a tratamentos de inundação: plantas controle (C), irrigadas diariamente sem saturação hídrica do solo e inundação parcial (IP) durante dois períodos de tempo, cinco e 15 dias. Durante o período de crescimento inicial (tempo zero), observou-se que as plântulas de *Myrcianthes pungens* crescidas sob condições de sol e sombra não apresentaram diferenças no acúmulo de massa seca e de açúcares solúveis na parte aérea e nas raízes. Após cinco dias de inundação, plantas de sombra apresentam um maior acúmulo de massa seca na parte aérea e um maior acúmulo de açúcares solúveis nas raízes em relação ao observado no tempo zero. Porém, essas diferenças são ausentes após 15 dias sob inundação. Por outro lado, nas plantas de sol observa-se um maior teor de açúcares solúveis na parte aérea após 15 dias sob inundação parcial. Os resultados deste estudo podem ser interpretados como uma resposta contínua de aclimação à inundação, tanto nas plantas de sol e sombra, visto a capacidade de manter um teor de açúcares semelhante. Por outro lado, também pode-se interpretar que plantas de sol e sombra respondem de forma diferencial aos dois tempos de inundação a que foram submetidas. Enquanto as plantas de sombra apresentam uma resposta rápida à inundação parcial, as plantas de sol somente expressam essa resposta após 15 dias sob inundação.

Palavras-chave: plasticidade fenotípica, hipoxia, carboidratos não-estruturais

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - duda_lott@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - tasausen@gmail.com

³ Aluno do curso de Agronomia - URI - ERECHIM - duda_lott@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI - ERECHIM - duda_lott@hotmail.com

RESPOSTAS ECOFISIOLÓGICAS AO ALAGAMENTO E A LUMINOSIDADE EM ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS COM OCORRÊNCIA CONTRASTANTE EM FLORESTAS RIBEIRINHAS DO ALTO URUGUAI DO RIO GRANDE DO SUL

Jaqueline Sentkovski ¹

Maria Eduarda Lottici ²

Tanise Luisa Sausen ³

Ambientes ribeirinhos são extremamente complexos, dinâmicos e diversos, e apresentam inúmeros valores econômicos, sociais e biológicos. Estudos na região sul e sudeste do Brasil têm demonstrado que fatores ambientais, em escala local, como propriedades físicas e químicas do solo, topografia, regimes de inundação e de águas subterrâneas, desempenham um papel importante na estruturação de comunidades vegetais ribeirinhas. O objetivo geral deste estudo foi avaliar os efeitos combinados da inundação e de condições contrastantes de luminosidade sobre o crescimento e desenvolvimento de *Myrcianthes pungens* (O. Berg) D. Legrand, a fim de identificar os mecanismos ecofisiológicos associados com a distribuição desta espécie e sua aplicabilidade em projetos de recomposição de florestas ribeirinhas. Após o período de crescimento inicial na casa de vegetação, as plântulas de *M. pungens* foram aclimatadas a duas condições contrastantes de luminosidade: plantas de sol e plantas de sombra durante 30 dias. Após o período de aclimação às condições contrastantes de luminosidade, as plantas de sol e sombra foram expostas aos seguintes tratamentos de inundação: plantas controle e inundação parcial durante cinco e quinze dias. Durante o período de aclimação não foram observadas diferenças no desenvolvimento das plantas de sol e de sombra, com exceção da maior altura da parte aérea nas plantas de sombra quando comparadas as plantas de sol. Após cinco dias de inundação foi observada maior altura, massa seca da parte aérea e total e diâmetro do caule nas plantas submetidas à inundação e aclimatadas à sombra em relação as plantas de sol inundadas e plantas controle. Com o período de inundação de 15 dias observou-se que os efeitos dos tratamentos de luz e inundação foram menos acentuados, sendo que não foram observadas diferenças entre plantas de sol e sombra sob inundação. Os resultados deste estudo sugerem que *Myrcianthes pungens* tolera condições de alagamento do solo, mas que sob períodos curtos de alagamento, plantas de sol e sombra apresentam respostas diferenciais de crescimento. A ausência de diferenças com o maior período de exposição a inundação pode estar associada com o grupo sucessional que a espécie pertence, indicando que a plasticidade ao ambiente luminoso pode estar diretamente associada com a tolerância a inundação.

Palavras-chave: ambientes, desenvolvimento, luminosidade

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - jaque_tres@hotmail.com

² Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - duda_lott@hotmail.com

³ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - tasausen@uricer.edu.br

PROBIC/FAPERGS

ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI

Camila Peretti¹
Michele De Oliveira²
Claudenice Hilda Dalastra³
Franciele Abramchuk⁴
Fernanda Luiza Ril⁵
Thiely Corazza⁶
Patrícia Póvoa De Mattos⁷
Jean Carlos Budke⁸

A possibilidade de estimar a idade das árvores é de grande importância tanto para as Ciências Florestais como para a Ecologia, sendo condições básicas para os estudos de dinâmica de populações, desenvolvimento e produtividade de ecossistemas. Assim, por meio da análise de anéis de crescimento, pretendemos avaliar como que o processo de fragmentação florestal e consequente abertura de clareiras no dossel interferem na dinâmica de vida da espécie *Ocotea odorifera*. Especificamente, pretende-se analisar a formação e variação anual dos anéis de crescimento desta espécie, de modo a caracterizar a anatomia ecológica e os respectivos anéis de crescimento. O estudo foi realizado no Parque Natural Municipal Mata do Rio Uruguai Teixeira Soares. Foram selecionadas duas áreas (borda e interior) em um remanescente florestal. Em cada área foram identificados 11 indivíduos alvo da espécie dos quais foi obtido o diâmetro à altura do peito (DAP) e amostras de madeira, por meio de tomada com sonda Höglof. As amostras de madeira foram coletadas de árvores com diâmetro superior a 15 cm de DAP, após secas à temperatura ambiente, as amostras foram fixadas em gabaritos de madeira e lixadas. Em seguida ocorreu a visualização onde foi realizada a contagem e marcação dos anéis de crescimento e posterior a medição (largura) dos respectivos anéis. A partir das análises, foi avaliado o incremento médio da espécie, em retrospectiva, gerando incremento anual por classes diamétricas. A partir dos resultados deste trabalho foi possível concluir que as árvores de *Ocotea odorifera* apresentam anéis de crescimento anuais anatomicamente definidos. A ocorrência de falsos anéis de crescimento e de cicatrizes no lenho são fatores a serem considerados no momento da avaliação dos anéis de crescimento nesta espécie. Não houve diferenças significativas entre incremento médio de indivíduos da borda e do interior, entretanto foi possível perceber que os indivíduos da borda apresentaram um maior crescimento diamétrico, e nos indivíduos do interior ocorreu um decréscimo do crescimento diamétrico a partir da classe de 25cm, isso pode ter

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura - Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri Campus de Erechim - myla.peretti@hotmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura - Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri Campus de Erechim - michele_de_oliveira@hotmail.com

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado - Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri Campus de Erechim - nicce.d@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado - Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri Campus de Erechim - ab_franciele@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado - Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri Campus de Erechim - fee_ril@hotmail.com

⁶ Aluno do curso de Mestrado No Ppg-ecologia - Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri Campus de Erechim - thiely_corazza@hotmail.com

⁷ Professor do curso de Engenharia Florestal - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, Centro Nacional de Pesquisa de Florestas - patricia.mattos@embrapa.br

⁸ Professor do curso de Ciências Biológicas - Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri Campus de Erechim - jean@uricer.edu.br

ocorrido devido a competição com outras espécies ou pela árvore não ter alcançado o dossel. Em função do pequeno número de árvores amostradas, os resultados não permitem generalizações definitivas. Entretanto, os resultados são consistentes para embasamento da discussão sobre o manejo de *Ocotea odorífera*.

Palavras-chave: dendrocronologia, competição entre espécies, manejo florestal

ASPECTOS ECOLÓGICOS E FUNCIONAIS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DA REGIÃO DO ALTO RIO URUGUAI

Rayana Caroline Picolotto¹
Elisabete Maria Zanin²

O nível de perturbação a que um ambiente está sujeito pode afetar profundamente o processo de regeneração natural, por meio de modificações nas fontes de regeneração. Os principais mecanismos de regeneração natural das florestas são a chuva de sementes (dispersão) o banco de sementes do solo e o estabelecimento de plântulas. Objetivou-se no presente estudo analisar uma das principais etapas da regeneração, a chuva de sementes, em ambientes não-perturbados (dossel intacto), ambientes com perturbações naturais (clareiras) e perturbações antrópicas; determinar as diferenças na abundância, riqueza e composição de espécies da chuva de sementes entre ambientes perturbados e não-perturbados; e, classificar as espécies encontradas em relação às suas estratégias de dispersão, regeneração e forma de vida na APA do Rio Suzana, no município de Erechim, RS. Para a amostragem, foram instalados coletores de sementes em ambientes de sub-bosque, de clareiras naturais e de uma área perturbada, num total de 27 coletores de 50x50 cm, amostrados mensalmente. As diferenças na estrutura e composição de espécies da chuva de sementes foram mais evidentes na comparação de clareiras e dossel intacto com a área antropizada. Sendo que o ambiente de dossel intacto apresentou maior abundância e riqueza de espécies de sementes, seguido pelo ambiente de clareira e antropizado. Com relação à chuva de sementes, houve a dominância das sementes de *Hovenia dulcis* (com dispersão zoocórica) e *Luehea divaricata* (com dispersão anemocórica). *H. dulcis* apresentou elevado número de sementes em ambiente de clareira natural e dossel intacto, evidenciando que nesses ambientes a riqueza da biodiversidade favorece a ocorrência de espécies de dispersão zoocórica. *L. divaricata* teve sua ocorrência elevada em ambiente antropizado, pois por possuir dispersão anemocórica suas sementes tem maior facilidade em alcançar áreas mais abertas provenientes do sub-bosque. Pelo fato dessas duas espécies apresentarem elevado número de sementes nas áreas pode-se concluir que auxiliam no processo de sucessão ecológica, tanto em áreas de clareiras como em áreas antropizadas. Com base nesses resultados, pode-se sugerir que áreas que sofrem influências antrópicas podem apresentar perda da diversidade da chuva de sementes, comprometendo o processo de sucessão ecológica local.

Palavras-chave: regeneração natural, sucessão ecológica, clareiras

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - raaayana.p@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - emz@uri.com.br

ATIVIDADES BIOINSETICIDA, ANTIBACTERIANA E ANTIFÚNGICA DE EXTRATOS AQUOSOS E HIDROALCOÓLICOS DE FOLHAS DE *TRICHILIA ELEGANS*

Priscila Mezzomo¹
Rogério Luis Cansian²

Muito se discute atualmente sobre os malefícios causados pelo uso contínuo de produtos químicos e sintéticos utilizados como biocidas no beneficiamento de produtos agrícolas. Neste sentido, a procura por novos compostos de origem orgânica tem se demonstrado crescente. Os óleos essenciais constituem os elementos voláteis contidos em muitos órgãos vegetais e exercem papel fundamental na defesa contra microrganismos. Os fungos avaliados neste trabalho são os produtores de micotoxinas em alimentos, *Aspergillus flavus*, *Penicillium crustosum* e *Alternaria alternata*. Tendo em vista a necessidade de novas pesquisas que busquem opções sustentáveis e de baixo custo, o objetivo deste trabalho foi avaliar a atividade antifúngica de extratos hidroalcoólicos e do óleo essencial de *Ocotea diospyrifolia* e *O. odorifera*. Os extratos hidroalcoólicos das folhas moídas foram obtidos por maceração, com solução de álcool 70%, na proporção de 10%. Após foi feita a filtração, concentração em evaporador rotativo e liofilização do mesmo. Com o extrato pronto foram preparadas diferentes diluições de cada um deles com 1 % de Tween 80 e água destilada estéril. Para extração do óleo essencial, usou-se o método de hidrodestilação em aparelho Clevenger. Para o teste antifúngico, foram utilizadas concentrações de 10 a 100% em 1% de Tween 80 e água destilada. Os ensaios de avaliação da atividade antifúngica dos extratos foram realizados pelo método de difusão em meio sólido utilizando cavidades em placa. O sistema foi incubado por 72 horas a 30 °C. Após término do período de incubação, foi medido o diâmetro total do halo sendo considerado como concentração inibitória mínima (CIM) àquela concentração do extrato ou óleo essencial capaz de desenvolver um halo total de inibição do crescimento fúngico maior ou igual a 10 mm de diâmetro. Os testes realizados a partir dos extratos hidroalcoólicos das espécies vegetais se demonstraram negativos em todas as concentrações preparadas. Todavia, através dos testes realizados a partir da obtenção dos extratos do óleo essencial de *O. odorifera* e *O. diospyrifolia* foi possível observar presença de atividade antifúngica a partir de 50% e 80% de concentração, respectivamente. Visando comparar a atividade antifúngica dos óleos essenciais de *O. odorifera* e *O. diospyrifolia* os resultados foram avaliados usando-se o teste t com auxílio do programa SPSS. A análise permitiu observar-se que o óleo essencial de *O. odorifera* é significativamente mais antifúngico ($p < 0,05$) nas concentrações de 40 a 80% sobre *A. alternata* e *A. flavus*, enquanto que para *P. crustosum*, apenas nas concentrações de 60 e 70%. Em maiores concentrações de óleo essencial, estas espécies apresentam atividade antifúngica semelhante. Com base nos resultados obtidos pode-se observar que o extrato do óleo essencial da espécie *O. odorifera*, pertencente à família botânica Lauraceae, demonstrou possuir atividade antifúngica sobre as culturas fúngicas testadas, especialmente no que diz respeito às alíquotas obtidas nas concentrações igual e acima de 60% do produto original. Já a atividade antifúngica da espécie *O. diospyrifolia*, pertencente à mesma família botânica, demonstrou-se menor, pois somente nas concentrações mais altas do óleo essencial houve halo de inibição mínimo observado nos testes.

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado - URI - CAMPUS DE ERECHIM - PRI.MEZZOMO@HOTMAIL.COM

² Professor do curso de Ciências Agrárias - URI - CAMPUS DE ERECHIM - CANSIAN@URI.COM.BR

Palavras-chave: atividade antifúngica, Óleo essencial, o odorífera, o diospyrifolia

DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE AMBIENTAL DO RIO ROSÁRIO (SANTIAGO, RS) MEDIANTE A APLICAÇÃO DE ÍNDICES BIOLÓGICOS E ANÁLISE DE PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS

Bruna Laise Hettwer¹
Ludmilla Oliveira Ribeiro²

As bacias hidrográficas constituem ecossistemas adequados para avaliação dos impactos provenientes da atividade humana, os quais podem acarretar riscos ao equilíbrio e à manutenção da quantidade e qualidade da água, já que estas variáveis estão relacionadas ao uso do solo. Localizado na região Centro-Oeste do estado do Rio Grande do Sul, o rio Rosário desempenha um importante papel para a micro região, realizando o escoamento fluvial e a drenagem de afluentes menores. Com sua nascente ao norte, próximo a divisa com o município de Capão do Cipó, passa longitudinalmente no território do município sendo fonte de atividades econômicas para várias comunidades. Este projeto visou um diagnóstico da qualidade ambiental do rio Rosário (Santiago, RS) mediante análise da comunidade bentônica e aplicação de índices biológicos e análise físico-química da água. Para análise da qualidade foram tomadas amostras mensais de macroinvertebrados bentônicos e dos parâmetros físico-químicos da água, em cinco pontos de coleta selecionados ao longo do rio. Os macroinvertebrados foram amostrados com auxílio de puçá do tipo D-net, com malha de 0,25 mm. Aos dados desta fauna foram aplicados os índices BMWP, IBF, EPT e Diversidade de Shannon-Weaver. Além destes índices bióticos foi aplicado um Protocolo de Avaliação Rápida de Diversidade de Hábitats (RAP) para avaliar o nível de preservação das condições ecológicas do ambiente. Verificou-se comportamento semelhante entre os índices bióticos quanto a interpretação da condição de qualidade ambiental dos cinco pontos amostrados. O resultado obtido pelo RAP parece ter sido mais representativo das condições de preservação observadas. Talvez uma análise mais refinada taxonomicamente e por um período maior, amplie a interpretação dos resultados, que parecem estar relacionados às densidades dos organismos amostrados, como Chironomidae que representou 25% da amostra total. No entanto é importante salientar o elevado número de grupos taxonômicos coletados e entre estes, a presença de organismos indicadores de qualidade ambiental, como as famílias Baetidae e Leptophlebiidae (Ephemeroptera), Glossosomatidae e Hydropsychidae (Trichoptera), Coenagrionidae e Libellulidae (Odonata) que indicam boas condições ambientais.

Palavras-chave: macroinvertebrados, índices e análises

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI Santiago - blhettwer@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - Uri Santiago - milla.or@gmail.com

PARTIÇÃO ADITIVA DE DIVERSIDADE DE MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS EM ESCALAS HIERÁRQUICAS: IMPLICAÇÕES PARA A CONSERVAÇÃO DE RIACHOS

Adrieli Pedon ¹
Luiz Ubiratan Hepp ²

As bacias hidrográficas possuem uma estrutura complexa organizada em uma escala hierárquica que pode ir desde poucos centímetros a muitos quilômetros. Efeitos ambientais em escalas espaciais podem influenciar na estruturação de comunidades biológicas em ecossistemas lóticos. A diversidade biológica pode ser dividida em três componentes espaciais: (i) diversidade gama, que é a diversidade total de uma região, (ii) diversidade alfa, que é a diversidade de uma comunidade em um determinado local e (iii) diversidade beta, que é a variação entre comunidades de diferentes locais. A diversidade beta é uma medida de dissimilaridade biológica entre diferentes índices da composição de uma comunidade. Este trabalho teve como objetivos (i) verificar em qual escala espacial existe maior variabilidade na abundância e riqueza de larvas de Trichoptera em riachos, e (ii) verificar se existe padrões de aninhamento nas múltiplas escalas espaciais das bacias hidrográficas estudadas. O estudo foi realizado em riachos localizados no município de São José dos Ausentes-RS. As coletas foram feitas com amostrador Surber em 16 riachos de segunda ordem, distribuídos em quatro microbacias. Em cada riacho foram definidos 3 trechos de corredeira com substrato pedregoso onde foram realizadas as amostragens. Foram identificadas um total de 5525 larvas de Trichoptera, distribuídas em 31 gêneros. A partir destes resultados podemos observar que a variação significativa ocorreu apenas para riqueza de gêneros e na escala de riachos. Possivelmente devido a distribuição agregada e a dispersão limitada dos Trichoptera. Para abundância não houve variação significativa, que pode ter sido influenciada pela auto variação residual (Surber) nas coletas. Observamos também a ocorrência de aninhamento para todas as escala, que também pode ter sido influenciado devido a limitação de dispersão dos adulta de Trichoptera e a distribuição agregada de seus adultos.

Palavras-chave: diversidade beta, trichoptera e escalas espaciais

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - adrielipedon54@gmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - lhepp@uricer.edu.br

PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA E DECOMPOSIÇÃO EM SISTEMAS FLORESTAIS NA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO: INDICADORES DE SEQUESTRO DE CARBONO E QUALIDADE AMBIENTAL

Kellin Luana Scrovonski ¹
Tanise Luisa Sausen ²

Em ecossistemas florestais, a produção primária geralmente é avaliada através da produção de serapilheira, por esta ser a principal forma de retorno da matéria orgânica e nutrientes da vegetação para o solo. O presente estudo avaliou a produção e decomposição de serapilheira e o estoque de carbono no solo em diferentes sistemas florestais, sendo dois sistemas florestais de monocultura (plantio de *Eucalyptus grandis* e plantio de *Pinus elliotii*) em relação a dois remanescentes de floresta nativa localizadas em uma zona de transição entre a Floresta Estacional Semidecidual e a Floresta Ombrófila Mista. Os quatro sistemas florestais apresentam diferença significativa na produção sazonal de serapilheira, sobretudo na primavera e no inverno, e no estoque de carbono no solo. A partir dos resultados observados é possível inferir que as diferenças observadas na produção sazonal de serapilheira não estão diretamente associadas com uma maior potencialidade de estoque de carbono no solo. A área de Barão de Cotegipe apresenta o maior estoque de carbono, apesar de não apresentar maior produção de serapilheira. A área de Gaurama e de Eucalipto não apresentaram diferenças no estoque de carbono no solo, apesar da maior produção de serapilheira na área de Eucalipto. Por outro lado, a área de *Pinus* apresenta a menor produção anual de serapilheira e o menor estoque de carbono. A decomposição mais lenta da serapilheira foi observada, respectivamente, nas áreas de floresta nativa e na plantação de eucalipto, em relação à área de *Pinus*. As áreas de floresta nativa e de eucalipto apresentam uma perda de massa menor durante o período de decomposição, o que pode estar associado com o acúmulo de carbono no solo. Estudos com uma abordagem integradora entre diversidade biológica, estabilidade funcional e a capacidade de estoque de carbono tornam-se essenciais para inferir sobre a potencialidade de diferentes sistemas florestais na mitigação dos efeitos associados com as mudanças climáticas.

Palavras-chave: efeito diversidade biológica, solo

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - kellinscrovonski@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - tasausen@uricer.com.br

SELEÇÃO DE PROGÊNIES DE ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL. (ERVA-MATE) E AVALIAÇÃO DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE IN VITRO E IN VIVO DE EXTRATOS DE IL

Maicon Ody De Paula ¹

Alice Teresa Valduga ²

A erva-mate (*Ilex paraguariensis* St. Hill.) é uma espécie nativa da América do Sul, que tem como principal forma de consumo o chimarrão. Apresenta em seu perfil fitoquímico compostos fenólicos, metabólitos secundários com atividade antioxidante. Progênies de espécies vegetais constituem grupos de plantas capazes de serem diferenciadas por sua produtividade, morfologia e possivelmente quantidade de metabólitos secundários. Este trabalho teve como objetivo avaliar a atividade antioxidante in vitro e in vivo de progênies selecionadas de erva-mate. Foi quantificada a capacidade de sequestro do radical DPPH, avaliando os extratos de cinco plantas morfologicamente selecionadas. Em relação a atividade antioxidante in vivo, foi utilizado o micro crustáceo *Artemia salina* exposto ao peróxido de hidrogênio em concentrações crescentes como modelo animal. As concentrações de peróxido que produziram 50% de mortalidade foram de $369,433 \pm 26,983$ mM na ausência de ácido gálico, e mantendo as concentrações de ácido gálico em 25 μ M e 100 μ M foram de respectivamente $510,966 \pm 13,0492$ mM e $923,400 \pm 54,890$ mM. Extratos de erva-mate na faixa de concentração entre 0 - 1 mg/mL foram capazes de reduzir de forma linear a mortalidade produzida pelo peróxido de hidrogênio. Nas plantas selecionadas foram encontrados diferentes valores de IC₅₀, para a capacidade de sequestro do radical DPPH, que variaram entre $36,22 \pm 0,3934$ μ g/mL e $30,87 \pm 0,8068$ μ g/mL, representando diferença significativa ($p < 0,05$). A quantificação da sobrevivência do micro crustáceo *A. salina* exposto ao peróxido de hidrogênio, se mostrou uma ferramenta útil para avaliar o potencial antioxidante do ácido gálico e dos extratos de erva-mate. As características morfológicas observadas em plantas no campo, podem consistir em uma ferramenta a ser utilizada na seleção de progênies.

Palavras-chave: erva mate, antioxidante, dpph, artemia salina,

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas Licenciatura - URI - Erechim - odymaicon123@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas Licenciatura - URI - Campus de Erechim - valice@uricer.edu.br

PROBITI/FAPERGS

ADESÃO E REMOÇÃO DE BIOFILMES MICROBIANOS EM UTENSÍLIOS INDUSTRIAIS FRENTE A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE SANITIZANTES

Jaquilini Fatima Giarolo Piassao¹
Rogério Luis Cansian²

A capacidade de microrganismos aderirem a superfícies e formarem biofilme representa um grande risco na indústria de alimentos. Vários estudos têm mostrado que as bactérias em biofilmes apresentam uma maior resistência a procedimentos de desinfecção. Neste sentido, o objetivo do trabalho foi verificar a adesão bacteriana e formação de biofilmes em lâminas de facas de desossa de bovinos novas e usadas, impregnadas com *Salmonella* sp. e avaliar a sua remoção usando biguanida. As avaliações da quantidade de células aderidas/cm² foram realizadas nos tempos 0,1; 0,5; 1; 2 e 6 horas, em cada superfície (nova e usada), simulando uma contaminação cruzada em ambiente industrial. Após o período de incubação (35 - 37°C), as facas foram retiradas da suspensão de bactérias (caldo Luria Bertani - LB) e submetidas ao enxágue com água deionizada para remoção de células não aderidas. Em seguida, foram imersas em tubos contendo solução de biguanida em diferentes concentrações: 0; 0,2; 0,5; 1,0 e 2,0%, durante 10 minutos de exposição para verificar a eficácia deste frente aos biofilmes formados. De cada um destes tempos e concentrações de sanitizante foi realizado swab e plaqueamento em superfície em meio LB ágar, incubados por 24 horas a 35-37°C, e posterior contagem das colônias para verificação da possível redução no número de unidades formadoras de colônias (UFC) viáveis. Os resultados indicam que a adesão aumentou com o tempo de contato, tanto nas facas novas quanto nas usadas. O crescimento apresentou-se logarítmico em ambas as superfícies, indicando que ocorre adesão inicial independente da superfície. O uso de sanitizante a base de biguanida se mostrou eficaz a 0,5% para *Salmonella* sp. em facas novas com até 6h de uso. A concentração de 0,2% reduziu aproximadamente 5 Log UFC em até 30 minutos de contato da *Salmonella* sp. com as lâminas novas. A remoção das células aderidas foi mais difícil em facas usadas, devido às ranhuras encontradas nas lâminas, sendo necessário 1% para sua remoção no mesmo tempo (6h). A concentração de 0,5% somente foi eficaz (redução de 4,5 Log UFC) com apenas 10 minutos de contato da *Salmonella* sp. com as lâminas usadas.

Palavras-chave: adesão bacteriana, indústria alimentícia, bactérias

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas Licenciatura - URI - Campus de Erechim - jaquippiassao@hotmail.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - cansian@uricer.edu.br

SISTEMAS FLORESTAIS COMO MITIGADORES DE EMISSÕES DE GASES DE EFEITO ESTUFA EM AMBIENTES CORPORATIVOS: BALANÇO DE CARBONO E QUALIDADE AMBIENTAL

Fernanda Luiza Ril¹

Jean Carlos Budke²

A sociedade está diante de um dos seus maiores desafios associado às alterações ambientais globais pelo atual modelo de desenvolvimento. O inventário de emissões de gases de efeito estufa - GEE de uma instituição é feito com base no conhecimento das suas emissões e permite sua avaliação e preocupação corporativa. Conjuntamente com os inventários de GEE, outras ações de mitigação tem sido propostas, como a neutralização de GEE, que baseia-se na compensação das emissões, por meio de iniciativas de redução e/ou remoção como reflorestamento e conservação de áreas verdes. Nesse contexto, as florestas têm papel importante, pois são capazes de armazenar grandes quantidades de carbono em seus diferentes compartimentos. Com o presente estudo, objetivou-se realizar o balanço de emissões e remoções de GEE da empresa Marcolin Indústria Têxtil no ano base 2012, avaliando a magnitude de seus processos impactantes. O estudo foi realizado na Marcolin Indústria Têxtil, localizada na região Norte do Rio Grande do Sul, a qual trabalha no segmento de malharia retilínea. A quantificação das emissões baseou-se na metodologia do Programa Brasileiro GHG Protocol e IPCC. Consideraram-se todas as emissões do escopo 1 (emissões diretas), escopo 2 (aquisição de energia elétrica) e escopo 3 (outras emissões indiretas). As áreas mapeadas para compensação abrangem florestamentos de pinus e eucalipto na região do Alto Uruguai. Para calcular o estoque de carbono nos plantios foram utilizados os dados dendrométricos de volumetria disponibilizados por meio do inventário florestal. Uma vez que se obteve o volume de biomassa, o cálculo do estoque de carbono foi realizado segundo IPCC com posterior avaliação do balanço, juntamente com as emissões. As emissões de GEE da empresa foram de 590,317 tCO₂e./ano com maior proporção para o escopo 3, que são emissões indiretas não controladas pela empresa. O estoque de carbono nas florestas da empresa totalizaram 61.324,08 MgCO₂ e o carbono incorporado por ano nos plantios é de 7.665,45 MgCO₂, sendo 1.087,46 MgCO₂ para eucalipto e 6.577,99 MgCO₂ para pinus. Deste modo, observa-se que as plantações de pinus representam a maior parte das remoções de CO₂ e que juntos, pinus e eucalipto capturaram 12 vezes mais CO₂ do que o valor total emitido. Isso pode ser explicado pelo tamanho das áreas plantadas em relações aos processos de emissão da empresa. A maior fonte de emissões pertence ao escopo 3 e o a maior remoção está associada ao plantio de pinus. O total de CO₂eq removido equivale a 12 vezes mais do que o valor total emitido pela empresa.

Palavras-chave: aquecimento global, carbono atmosférico, fonte de emissão de CO₂, remoção de CO₂

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - fernandaryl@outlook.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - jean@uricer.edu.br

REDES/URI

ANÁLISE GENÉTICA E ECOLÓGICA DE ESPÉCIES DA FAUNA E DA FLORA DO SUL DO BRASIL

Chaiane Teila laeger¹
Jorge Reppold Marinho²

Como a expansão urbana, industrialização, poluição, agricultura e a agropecuária levam a uma crescente redução das florestas no sul do Brasil, essas atividades além de provocarem modificações na paisagem terrestre acabam por afetar a atmosfera causando um aumento na temperatura que acaba por alterar os ecossistemas naturais ameaçando um vasto patrimônio natural, como os fatores abióticos influenciam o funcionamento dos organismos vivos foi analisada a influência dos fatores climáticos sobre a abundância de pequenos mamíferos no Horto Florestal de Erechim, um fragmento florestal de transição entre Floresta Ombrófila Mista e Floresta Estacional Semidecídua, Floresta Úmida com Araucárias. Para obtenção das variáveis climáticas foi instalada uma Estação Meteorológica WMR-928NX Oregon da qual foram obtidos os dados abióticos, e para a captura dos roedores foram utilizadas armadilhas do tipo gaiola (live trap). Durante 10 meses de coleta foram amostrados 374 indivíduos, distribuídos em 6 espécies da ordem Rodentia: *Akodon montensis*, *Oligoryzomys nigripes*, *Oxymycterus nasutus*, *Sooretamys angouya* e 1 da ordem Marsupialia, *Monodelphys dimidiata*. A distribuição das espécies ao longo dos dias nos diferentes meses de coleta indica que as espécies mais abundantes até o momento foram *Akodon montensis* (69,51%) e *Oligoryzomys nigripes* (17,11%). Relacionando-se as variáveis ambientais com a abundância total de pequenos mamíferos podemos observar uma resposta linear as variáveis ambientais. *Akodon montensis* e *Oligoryzomys nigripes* foram influenciadas por algumas características ambientais particulares o que pode estar relacionado ao fato de serem as duas espécies mais abundantes. Demonstrando que há influência tanto positiva como negativa para os pequenos mamíferos ocorrentes na área de estudo, pode-se inferir que todas as variáveis influenciam em determinado grau na distribuição dos pequenos mamíferos, uma vez que estão relacionadas entre si.

Palavras-chave: climáticas, pequenos mamíferos, influência, abundância

¹ Aluno do curso de Ciência Biológicas - Licenciatura - URI - Campus de Erechim - chay_t@hotmail.com

² Professor do curso de Ciência Biológicas - URI - Campus de Erechim - jreppold@uricer.edu.br

ANÁLISE GENÉTICA E ECOLÓGICA DE ESPÉCIES DA FAUNA E DA FLORA DO SUL DO BRASIL

Franciele Abramchuk¹
Claudenice Hilda Dalastra²
Camila Peretti³
Fernanda Ril⁴
Michele De Oliveira⁵
Thiely Corazza⁶
Jean Carlos Budke⁷

Muitos fatores vêm ameaçando a conservação da biodiversidade, gerando consequências negativas a um grande número de espécies, sobretudo, quanto à extinção na natureza. A *Ocotea odorifera* (Vell.). Rohwer, conhecida como canela-sassafrás consta na lista de espécies ameaçadas de extinção, processo desencadeado, sobretudo, pela alta exploração do safról, um subproduto obtido dos galhos e tronco e folhas desta espécie. O resultado desta exploração foi à diminuição do efetivo populacional, acarretando dificuldades de manutenção da espécie. Assim, estudos que visem o entendimento dos padrões de distribuição e de manutenção das populações são imprescindíveis para fomentar estratégias de conservação desta espécie. Este trabalho buscou analisar a estrutura populacional de *Ocotea odorifera* em remanescentes no Parque Natural Municipal Mata do rio Uruguai Teixeira Soares, situado na região norte do Rio Grande do Sul, nas proximidades do Rio Uruguai. O objetivo do trabalho foi avaliar a distribuição espacial da espécie e suas relações alométricas em um fragmento florestal, delimitando-se duas parcelas de 0,5 ha, uma no interior e outra na borda do remanescente. Cada parcela foi dividida em 50 unidades amostrais de 10 x 10 metros onde todos os indivíduos vivos de *Ocotea odorifera* foram mensurados quanto à altura e diâmetro. Em cada unidade amostral os indivíduos foram mapeados quanto às coordenadas x e y. Os indivíduos foram divididos em três classes de tamanho: plântulas até um metro; jovens até 3 metros e adultas acima de 3 metros. Para complemento foram feitas análises comparativas de abundância nas três classes em cada parcela foram obtidas por meio da função estatística ANOVA. Para a parte de relações alométricas foram analisados todos os indivíduos adultos encontrados na unidade amostral quanto os dados mensurados. Para a análise dos padrões espaciais foram utilizados métodos com base na análise das distâncias entres pontos da função K, programa computacional R versão 3.0.2. Os pacotes utilizados no R foram o spatstat e vegan. Os comparativos dos padrões das relações alométricas e abundância foram feitas por meio do teste t, no programa de estatística past. Verificou-se pela análise

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões Uri Campus de Erechim - ab_franciele@hotmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões Uri Campus de Erechim - dalastra_ch@hotmail.com

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões Uri Campus de Erechim - myla.peretti@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões Uri Campus de Erechim - fee_ril@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões Uri Campus de Erechim - michele_de_oliveira@hotmail.com

⁶ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões Uri Campus de Erechim - thiely_corazza@hotmail.com

⁷ Professor do curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões Uri Campus de Erechim - jean@uricer.edu.br

preliminar dos dados que *Ocotea odorifera* apresentou distribuição agrupada na borda do fragmento para todas as classes de tamanho, e no interior apresentou distribuição de total aleatoriedade para indivíduos adultos. Indicando agregação de indivíduos provavelmente dependente de micro habitats favoráveis e dependentes da presença de indivíduos adultos fornecedores de propágulos à área. Como estratégia adaptativa e, devido à escassez de recursos luminosos, os indivíduos do interior do fragmento investiram mais em altura do que os indivíduos de borda que investiram mais em diâmetro e área foliar devido à incidência de luz. As diferenças condições ambientais e modificações (interior e borda) influenciaram diretamente na abundância e forma da espécie.

Palavras-chave: distribuição espacial alometria sassafrás abundância

DIVERSIDADE GENÉTICA, CULTURA DE TECIDOS, CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES NATIVAS E/OU COM INTERESSE ECONÔMICO

Isabeli Rosana Reik¹
Rogério Luis Cansian²

Perdas de biodiversidade e mudanças na distribuição e abundância das espécies ocorrem em função da descontinuidade da vegetação original, o que impede a migração, restringe o tamanho das populações e aumenta os efeitos de borda. Tais mudanças podem acarretar uma limitação evolutiva para as espécies que compõem estes habitats, devido à perda de variabilidade genética e à redução na capacidade de adaptação às mudanças ambientais. Deste modo, compreendem-se quão imprescindíveis são os estudos em geral relacionados a espécies nativas, para que sejam estabelecidas estratégias de conservação e uso sustentável destas. O presente estudo tem como objetivo investigar a estrutura evolutiva e a filogenia molecular em diferentes espécies dentro do gênero *Maytenus*, usando sequências de DNA cloroplástico. As coletas foram realizadas de acordo com a disponibilidade das espécies de interesse, distribuídas no estado do Rio Grande do Sul, além da utilização de espécies já sequenciadas disponíveis no GenBank. Para a extração do DNA foi necessária uma adaptação do protocolo, com redução na quantidade de desproteinizações com clorofórmio e álcool isoamílico. Os primers trnL-trnF que amplificam um intron cloroplástico permitiram a formação de 4 agrupamentos além de 3 espécies que se apresentaram como distintas (*Gyminda tonduzii*, *Maytenus evonymoides* e *M. aquifolium*). Já, os primers mat K que amplificam o gene cloroplástico responsável pela enzima Maturase K, permitiram a formação de 8 agrupamentos além de 4 espécies distintas (*M. salicifolia*, *M. distichophylla*, *M. evonymoides* e *M. oblongata*). Considerando-se as propriedades medicinais reconhecidas principalmente de *M. ilicifolia*, pode-se ter como hipótese que espécies filogeneticamente semelhantes também tenham propriedades medicinais. A comparação de agrupamentos de *M. aquifolium* nas duas árvores filogenéticas obtidas apresenta comportamento divergente semelhante. Esta divergência de resultados indica que são necessários mais primers a serem utilizados na análise filogenética desta família (Celastraceae) para se aumentar a confiança nos resultados dos agrupamentos obtidos. Observou-se que a família Celastraceae apresenta baixa abundância na região Sul do Brasil, dificultando as coletas de material biológico.

Palavras-chave: maytenus, filogenia molecular, estrutura evolutiva

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado - URI Campus de Erechim - isabelireik@yahoo.com.br

² Professor do curso de Departamento De Ciências Agrárias - URI Campus de Erechim - cansian@uri.com.br

DIVERSIDADE GENÉTICA, CULTURA DE TECIDOS, CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES NATIVAS E/OU COM INTERESSE ECONÔMICO

Joaber Spironello ¹

Atualmente, muitos estudos tem apontado o papel-chave dos antioxidantes devido, principalmente, às descobertas sobre o efeito dos radicais livres no organismo. Antioxidantes são substâncias que retardam ou previnem significativamente a oxidação de lipídios ou outras moléculas ao inibirem a iniciação ou a propagação da reação de oxidação em cadeia. O ensaio espectrofotométrico do radical 2,2-difenil-1-picril hidrazil (DPPH) é um teste simples e amplamente empregado. DPPH é um radical livre estável, não natural. Logo o ensaio de atividade sequestradora de radical livre DPPH se apresenta como um teste de predição de uma potencial atividade antioxidante. *Maytenus* é um gênero pertencente a família *Celastraceae* distribuída em grandes partes da América, suas características fitomedicinais são comprovadas, em algumas espécies de sua família. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é a avaliação da atividade antioxidante de extratos hidroalcoólicos de diferentes espécies de *Maytenus* sp. (*Celastraceae*). Folhas de *Maytenus dasyclada* e *M. imbricata* foram secas em estufa a 27,5°C até peso constante e, posteriormente trituradas em moinho de facas. Os extratos hidroalcoólicos das folhas moídas foram obtidos por maceração, com solução de álcool 70% e água destilada, na proporção de 10% (m/v), inicialmente por 24 horas, após foi feita a filtração, concentração em evaporador rotativo e posterior liofilização do mesmo. A determinação da atividade antioxidante, consistiu na incubação por 30 minutos, de 600 µL de uma solução etanólica de DPPH 0,1 mM com 600 µL de soluções de etanol absoluto contendo concentrações crescentes de extratos hidroalcoólicos liofilizados de *M. dasyclada* e *M. imbricata* (0,01 a 0,3 mg/mL). O percentual antioxidante aumentou proporcionalmente com a concentração de extrato adicionado, atingindo o valor máximo de 97,26 e 63,45% de atividade antioxidante nas concentrações de 0,25 e 0,30 mg/mL para *M. dasyclada* e *M. imbricata*, respectivamente. A análise de regressão linear entre a concentração de extrato e o percentual de atividade antioxidante permitiu determinar uma IC₅₀ de 0,098 e 0,25 mg/mL, respectivamente. Os resultados obtidos indicam que o extrato hidroalcoólico de *Maytenus dasyclada* possui atividade antioxidante em suas diferentes concentrações, com potencial antioxidante apenas 2,4 vezes inferior a *M. ilicifolia*, reconhecidamente medicinal. Já, o extrato hidroalcoólico de *M. imbricata* possui baixo potencial para uso como antioxidante em comparação com *M. dasyclada* e *M. ilicifolia*.

Palavras-chave: atividade antioxidante, *maytenus dasyclada*, *m imbricata*, extratos hidroalcoólicos

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - joaber31@hotmail.com

HERPETOFAUNA URBANA DE FREDERICO WESTPHALEN - RS

Felipe André Pavan¹

Thais Cibeles André²

Marcelo Carvalho Da Rocha³

A redução de áreas naturais devido ao aumento das áreas agrícolas e urbanas contribuem fortemente para o declínio das populações de anuros. Inventários de fauna são importantes ferramentas para subsidiar estratégias e informar a diversidade biológica em uma região com diferentes locais de amostragem. Deve-se salientar a grande importância dos corredores ecológicos e dos fragmentos florestais encontrados no ambiente urbano de Frederico Westphalen, onde apresentam grande riqueza de espécies que colaboraram para as amostragens durante a pesquisa. Este estudo apresenta informações sobre a riqueza e a localização de espécies de anuros no ambiente urbano de Frederico Westphalen. Foram registradas 18 espécies de anfíbios anuros, sendo 17 nativas e uma exótica (*Lithobates catesbeianus*) pertencentes a sete famílias. Algumas espécies amplamente encontradas podem ser consideradas mais generalistas no uso do ambiente, ocorrendo em todas as formações vegetais e sendo comumente encontradas em várias regiões do Brasil: *Dendropsophus minutus*, *Leptodactylus fuscus*, *Physalaemus cuvieri*, *Physalaemus gracilis*, *Scinax granulatus* e *Scinax fuscovarius*. As espécies encontradas nesses locais caracterizam também a importância dos fragmentos florestais e como estes apresentam os recursos necessários para a permanência das espécies nestes locais. Outro fator analisado foi a presença de fatores na distribuição espacial e temporal, sendo que além da riqueza de espécies foi observado um padrão de distribuição espacial e temporal, a distribuição espacial foi influenciada pela característica florestal do fragmento e seus recursos disponíveis para a permanência da espécie e a distribuição temporal foi influenciada pelos períodos chuvosos, quentes ou frios. Além da riqueza de espécies foi observado um padrão reprodutivo. Os padrões reprodutivos são também uma característica dos anfíbios, apresentando 39 modos mais comuns para o Bioma Mata Atlântica. Esses modos podem ser relacionados com o tipo da desova e estágios larvais. Diante do presente estudo foi possível amostrar cinco modos reprodutivos entre as espécies amostradas. Esses dados são fundamentais para detectar quais espécies de anfíbios anuros ainda ocorrem em uma região perturbada como o Município de Frederico Westphalen e quais são as prováveis necessidades ecológicas de cada espécie.

Palavras-chave: anfíbios, distribuição, modos reprodutivos

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - felipe_pavan21@yahoo.com.br

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - thais.cibeles@hotmail.com

³ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - marcelomicrurus@gmail.com

HERPETOFAUNA URBANA DE FREDERICO WESTPHALEN - RS

Felipe André Pavan¹

Thaís Cibeles André²

Marcelo Carvalho Da Rocha³

A Mata Atlântica é um bioma rico em espécies de anfíbios e répteis, pois comporta uma grande variedade de habitats e micro-habitats, favorecendo o número de espécies que nela ocorrem. Os dados sobre a fauna reptiliana deste bioma no Rio Grande do Sul revelam carência de informações, pois constituem um grupo de difícil amostragem. Os répteis despertam pouco interesse popular no que concerne à conservação das espécies. A falta de informação, medo e antipatia da maioria das pessoas são os principais fatores de descaso em relação a esses animais, e esse desconhecimento faz com que muitos continuem sendo propositalmente exterminados, o que contribui para o declínio das espécies, porém é a perda de habitat que constitui a ameaça mais generalizada e severa. Pretende-se com a atual pesquisa conhecer a herpetofauna existente, visando resultados concretos que possam ser usados na elaboração de estratégias de conservação e manejo. A área do estudo está situada no perímetro urbano do Município de Frederico Westphalen sendo os dados de campo obtidos através de duas saídas de campo mensais durante o período de agosto de 2013 a julho de 2014, além de coletas por terceiros, quando encontrados mortos. Registrou-se a presença de 16 espécies de répteis, sendo duas de tartarugas, três de lagartos e 11 de serpentes. A espécie de lagarto mais comum nos encontros foi *Tupinambis merianae*, com oito amostragens, a espécie de tartaruga mais amostrada foi *Hidromedusa tectifera*, com três visualizações e a espécie de serpente mais abundante foi *Micrurus altirostris* com um total de 14 amostragens. Os resultados mostram a ocorrência de espécies das Famílias Viperidae e Elapidae na cidade, indicando potencial para acidentes ofídicos no ambiente urbano. O bairro Itapagé apresentou maior riqueza e abundância de répteis, o que pode ser justificado devido ao local apresentar maior cobertura florestal. Os meses de primavera e verão apresentaram maiores taxas de encontros. Não foram amostradas espécies listadas na fauna ameaçada do Rio Grande do Sul. Foi encontrada uma espécie exótica na área de estudo, a lagartixa *Hemidactylus mabouia*. As espécies amostradas são consideradas, em sua maioria, espécies naturalmente encontradas em áreas abertas e já relatadas para essa região do Estado.

Palavras-chave: ambiente urbano, fragmentação, herpetofauna,

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - Bacharel - URI - Campus de Frederico Westphalen - felipe_pavan21@yahoo.com.br

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura - URI - Campus de Frederico Westphalen - thaís.cibele@hotmail.com

³ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - marcelomicrurus@gmail.com

MONITORAMENTO BIOLÓGICO DE RIACHOS DO ALTO URUGUAI GAÚCHO UTILIZANDO MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO

Jardel Capelin¹

Albanin Aparecida Mielniczki Pereira²

Os ecossistemas aquáticos vêm sofrendo alterações em função de diversos impactos ambientais decorrentes de atividades antrópicas. Os organismos mais utilizados para avaliar esses impactos são os macroinvertebrados bentônicos, que são bioindicadores por fornecerem informações sobre a situação ambiental do local onde vivem. Para avaliar o efeito dos agentes estressores, é possível medir o nível de biomarcadores nas espécies aquáticas. Biomarcadores podem ser definidos como marcadores biológicos que servem para medições quantitativas de alterações celulares, bioquímicas, moleculares ou fisiológicas. Um dos biomarcadores utilizados é o TBARS (substâncias reativas com ácido tiobarbitúrico), este é um marcador de estresse oxidativo que serve para quantificar o nível de peroxidação lipídica em amostras biológicas. Com base nisso, o objetivo central deste trabalho foi determinar o nível basal de peroxidação lipídica pelo método TBARS no macroinvertebrado *Aegla singularis* (Crustacea, Anomura). Exemplares de *Aegla* foram coletados em 3 riachos margeados por áreas ripárias e por áreas agrícolas, esses são afluentes dos Rios Suzana, Ligeirinho e Leãozinho no município de Erechim/RS. Após a coleta os organismos foram levados até o laboratório para preparação do extrato biológico e análise de TBARS. Foram utilizados apenas organismos adultos, com no mínimo 15 mm de cefalotórax. Também foi realizada a análise dos parâmetros físico-químicos da água nos locais de coleta. Com relação à quantificação de TBARS nos pontos margeados por vegetação ripária, os exemplares de *Aegla* coletados nos rios Suzana e Ligeirinho apresentam um nível basal de TBARS semelhante ($1,99 \pm 0,3502$ e $1,97 \pm 0,1581$ nmol de MDA/mg de proteína, respectivamente). Por outro lado, nos exemplares de *Aegla* do rio Leãozinho os valores foram significativamente maiores do que nos outros dois rios ($4,92 \pm 0,6958$). Estes resultados não permitem determinar um nível basal comum de TBARS para os três rios avaliados, o que pode significar que os rios em questão não têm o mesmo nível de preservação ou que fatores não avaliados neste trabalho podem ter influência importante na avaliação de peroxidação lipídica. Adicionalmente, no Rio Suzana, observou-se um nível maior de TBARS nos organismos coletados em áreas agrícolas do que em áreas ripárias. No Leãozinho e Ligeirinho esta diferença não foi identificada, o que pode ser uma consequência da qualidade das áreas de drenagem em que esses dois rios se encontram, que é uma área que possui grande uso agrícola e pouca vegetação preservada. Análises adicionais são necessárias para investigar se a paisagem das bacias hidrográficas pode ter influência no nível de TBARS.

Palavras-chave: tbars, biomarcador, aegla

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas Bacharelado - URI - Campus de Erechim - jardelinocapelin@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Erechim - albanin@uricer.edu.br

MORFO-ANATOMIA E HISTOQUÍMICA DE PLANTAS MEDICINAIS OU COM POTENCIAL MEDICINAL

Jordana Griebler Luft¹

Kelly Cristine Da Silva Rodrigues Corrêa²

Tatiana Rossatto³

Os laboratórios farmacêuticos de manipulação preparam os produtos fitoterápicos com os princípios ativos extraídos das plantas medicinais. Quando os princípios ativos causam intoxicações no homem ou em animais, as plantas são denominadas venenosas ou tóxicas. A única distinção entre plantas medicinais e plantas tóxicas está nos efeitos no organismo dos seus princípios ativos. As análises morfo-anatômica são de grande importância para o controle de qualidade da matéria-prima vegetal na indústria farmacêutica, já que fornecem subsídios que contribuem na padronização dos insumos, permitindo a diferenciação inclusive entre espécies botanicamente próximas. Já as análises histoquímicas auxiliam na caracterização e localização dos princípios ativos e no monitoramento de análises fitoquímicas, bem como no aproveitamento racional dos compostos vegetais. A utilização de plantas da família Tropaeolaceae é descrita e reconhecida mundialmente devido as suas propriedades farmacológicas expectorante, digestiva, dermatológica, purgativa, antiescorbútica, antimicrobiana e anti-inflamatória. Sendo assim, os principais objetivos do trabalho são analisar a morfo-anatomia de folhas e tubérculos de *Tropaeolum pentaphyllum*, detectar através de análises histoquímicas diferentes constituintes celulares e relacionar os resultados obtidos com outros trabalhos existentes na literatura. Para a realização dos testes histoquímicos, secções transversais à mão livre de folhas e tubérculos foram submetidas a vários reagentes para detecção de diferentes constituintes celulares. As análises anatômicas foram realizadas com cortes histológicos emblocados e cortados em micrótomo. Já para a verificação de estômatos, foram feitas raspagens nas epidermes abaxial e adaxial das folhas. Tanto as raízes tuberosas, quanto as folhas de *T. pentaphyllum* possuem variações sazonais em compostos, como os Alcaloides e Taninos, que podem ser explicadas pela necessidade das plantas de se defenderem para que consigam chegar à fase de reprodução, já que a principal função dos mesmos, nas plantas, é a defesa. Em *T. pentaphyllum* foi possível detectar a presença de folhas compostas, penta-folioladas, membranáceas, palmadas, hipostomática, com presença de estômatos anomocíticos. Os resultados obtidos no estudo condizem com os poucos trabalhos publicados existentes sobre a espécie.

Palavras-chave: *tropaeolum pentaphyllum*, tropaeolaceae, morfo-anatomia, histoquímica

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - jordana.luft@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - kscsrocorrea@uri.edu.br

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - tatyrossatto@hotmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

BIC/FAPERGS - URI

ESTUDO QUÍMICO E FARMACOLÓGICO DAS PARTES AÉREAS DE *TROPAEOLUM PENTAPHYLLUM* LAM.

Jéssica Schirmer Gerhardt¹
Carlos Eduardo Blanco Linares²

A utilização de produtos naturais com propriedades terapêuticas data desde o início da humanidade, sendo os derivados de origem vegetal, animal e mineral foram os constituintes principais das bases da terapêutica nos primórdios da civilização. Atualmente os fármacos derivados de plantas representam cerca de 25% dos fármacos prescritos mundialmente, sendo que, 80% das prescrições em países em desenvolvimento são produtos naturais, 50% são sintéticos cujos protótipos têm origem nos princípios isolados de plantas medicinais. Dos 252 fármacos considerados como essenciais pela Organização Mundial de Saúde, 11% são exclusivamente de origem vegetal. Neste contexto o Brasil tem grande potencial, pois possui uma das maiores biodiversidades do mundo, despontando como promissor para o avanço e descoberta de novos fármacos oriundos de compostos vegetais, uma vez que muitas espécies não foram estudadas quanto às propriedades edicinais e compostos bioativos. Como espécies potencial a ser estudada, enquadra-se *Tropaeolum pentaphyllum* Lam, amplamente utilizada na culinária popular mas sem estudos científicos que comprovem suas potencialidades farmacológicas ou toxicológicas. Assim sendo, o objetivo deste estudo é realizar uma análise fitoquímica da espécie presente na região de Frederico Westphalen-RS, bem como, verificar potencialidades farmacológicas e/ou toxicológicas da mesma. Conforme os resultados encontrados até o presente momento pode-se verificar que o extrato bruto de *Tropaeolum pentaphyllum* apresenta um rendimento de 0,5%. A análise fitoquímica demonstrou a presença de flavonoides, glicosídeos cardiotônicos e saponinas. Os ensaios de atividade antimicrobiana frente ao extrato bruto demonstraram que *Tropaeolum pentaphyllum* tem potencial atividade frente as espécies de *B. cereus* (CIM 250 µg/mL) e *E. faecalis* (CIM 250 µg/mL). O extrato bruto também demonstrou um grande potencial antioxidante com CE50 de 358,28 ± 41,56 µg/mL. Estes resultados apontam esta espécie como promissora em estudos de atividade antioxidante e antimicrobiana, impulsionando, assim, a continuidade do estudo.

Palavras-chave: *tropaeolum pentaphyllum lam*, análise fitoquímica, extrato bruto, atividade antiomicrobiana, potenci

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - jessica_gerhardt@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI- Frederico Westphalen - clinares@uri.edu.br

INFRAÇÕES ÀS NORMAS DE BIOSSEGURANÇA NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE DE ENFERMAGEM

Eduardo Berti¹

Rosane Teresinha Fontana²

Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, que foi realizada junto a acadêmicos do 5º e 7º semestre dos Cursos de Enfermagem de uma universidade regional comunitária multicampi, a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Os campus de Erechim, Frederico Westphalen e Santo Ângelo foram os locais pesquisados. A unidade de Santiago não fez parte da pesquisa considerando a não oferta das referidas disciplinas no período da coleta de dados. A pesquisa teve por objetivo geral, investigar as infrações, quanto à biossegurança, cometidas pelos profissionais de saúde no cotidiano do cuidado, na perspectiva do estudante de enfermagem. A pesquisa foi realizada junto aos acadêmicos de enfermagem das referidas unidade. Todos foram convidados a participar, desde que atendessem o seguinte critério de inclusão: estar cursando a disciplina de Enfermagem do Trabalho ou Enfermagem em Doenças Transmissíveis e aceitar participar. A coleta de dados foi feita por meio de entrevista semiestruturada com os alunos. Os dados das entrevistas foram analisados mediante análise temática. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões campus Santo Ângelo. De acordo com a análise dos dados identificou-se, que segundo a percepção dos alunos há negligência quanto ao uso de Equipamentos de Proteção Individual pelos trabalhadores. As causas das negligências apontadas referem-se a falta de tempo, a sobrecarga, o desconhecimento e a irresponsabilidade. Para melhorar este cenário os alunos pesquisados sugeriram educação permanente em saúde. Pode-se inferir que a educação é uma estratégia importante para a cultura de segurança tanto do usuário quanto do trabalhador.

Palavras-chave: biossegurança, saúde do trabalhador, estudante de enfermagem

¹ Aluno do curso de Enfermagem - Uri Campus Santo Ângelo - edu_sport_sr@hotmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - Uri Campus Santo Ângelo - rfontana@santoangelo.uri.br

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE FARMACOLÓGICA E TOXICOLÓGICA DE RUTA GRAVEOLENS L. (ARRUDA) EM CAMUNDONGOS

Bruna Spiller Mikulski¹
Silvane Souza Roman²

Ruta Graveolens L possui diferentes efeitos estabelecidos, tais como antimicrobiano, citotóxico, fungicida, herbicida, além de suas propriedades hipotensoras e contraceptivas. A proposta desta pesquisa foi verificar a atividade anti-inflamatória do óleo essencial e do extrato hidroalcoólico da arruda, na dose de 100mg/kg em edema de orelha, em camundongos Swiss. Quarenta animais foram divididos em quatro grupos (não induzido, dexametasona, óleo essencial e extrato hidroalcoólico), os quais após indução da inflamação foram subdivididos entre os grupos a seguir: induzido (IND), induzido+dexametasona (DEXA+IND), induzido+óleo essencial (OE+IND), grupo induzido+extrato hidroalcoólico (EH+IND), não induzido (N-IND), dexametasona (DEXA), óleo essencial (OE) e extrato hidroalcoólico (EH). Inicialmente os animais foram pré-tratados com o óleo essencial, dexametasona, veículo (água destilada) e extrato hidroalcoólico de acordo com o grupo de animais. O OE e EH na dose de 100mg/kg foram administrados, via sonda gástrica. A DEXA foi administrada via intraperitoneal (10mg/ml) já o grupo N-IND recebeu somente o veículo. Os tratamentos ocorreram, durante 30 dias. No 31º dia tratamento, foi realizada a indução da inflamação com a aplicação tópica do óleo de cróton na orelha direita de cada animal dos diferentes grupos, enquanto que a orelha esquerda foi classificada como não induzida. Decorrido seis horas da aplicação do agente flogístico os animais dos diferentes grupos foram eutanasiados por câmara de CO₂ para coleta das orelhas direita e esquerda a fim de realizar o peso, medida, índice de edema, índice de inibição de edema, medida do edema e análise histológica. O teste utilizado para análises estatísticas foi ANOVA tendo significância $p < 0,05$. Com os resultados obtido foi verificado uma redução significativa do peso corporal dos animais do grupo OE, podendo ser um indicativo de toxicidade. Ao contrário, foi observado nos animais do grupo EH e DEXA um aumento no peso corporal ao longo do tratamento. Em relação ao peso das orelhas, o grupo OE teve uma redução significativa em relação ao grupo EH+IND, mostrando a eficácia do óleo essencial em reduzir o edema. Frente à medida e ao índice de edema das orelhas podemos notar uma redução da medida grupo EH+IND quando comparado com os grupos OE+IND, DEXA+IND e IND. A análise histológica descritiva da orelha dos animais tratados com o OE, EH e DEXA apresentaram redução da inflamação e do edema, mostrando um efeito protetor se usado anteriormente à instalação do processo inflamatório. Os resultados obtidos permitem sugerir que a administração oral do óleo essencial e extrato hidroalcoólico de Ruta Graveolens L. na dose de 100 mg/Kg foi eficaz em reduzir o índice de edema e processo inflamatório, semelhante aos dados encontrados coma droga de referência em camundongos.

Palavras-chave: ruta graveolens l, inflamação, camundongos, edema de orelha

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - bruhsnikulski@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - roman@uricer.edu.br

ESTUDO DA COMPOSIÇÃO FITOQUÍMICA E INVESTIGAÇÃO FARMACOLÓGICA DE URERA BACCIFERA COLETADA NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN-RS

Leonardo Cenci¹
Ana Cristina Stein²

Introdução: *Urera baccifera*, popularmente conhecida como urtigão, é utilizada na medicina popular como antiinflamatório. O presente estudo teve por objetivo avaliar a atividade do tipo antidepressiva e ansiolítica através administração oral aguda de *Urera baccifera* em camundongos, em diferentes doses, utilizando o teste de suspensão pela cauda (TSC) e o teste do labirinto em cruz elevado (LCE). **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivo geral realizar uma análise dos constituintes químicos e propriedades farmacológicas no sistema nervoso central, das partes aéreas da espécie vegetal *Urera baccifera*. **Métodos:** Os camundongos foram tratados por via oral (v.o.) com o extrato metanólico de *Urera baccifera* nas doses de 10, 50 e 100 mg/kg, 1 hora antes do TSC, e como controle positivo foi utilizada fluoxetina (30 mg/kg v.o) e negativo, salina com 1% de polissorbato 80 (1mL/100g). O tempo de imobilidade dos animais foi registrado (6 minutos) e observou-se a diminuição significativa nas doses 50 e 100 mg/kg. Além disso, a associação da subdose de *Urera baccifera* 10 mg/kg foi capaz de diminuir o tempo de imobilidade de fluoxetina (15 mg/kg) no TSC. **Resultados:** Para o LCE, as doses testadas foram 10, 25, 50 e 100 mg/kg, v.o., e 1 hora após a administração, foram observados no aparato, durante 5 minutos. Apenas a dose de 50 mg/kg não foi diferente do controle positivo dizepam (2 mg/kg) em um dos parâmetro analisados. A menor dose efetiva (50 mg/kg) foi testada no campo aberto, e não apresentou alteração na atividade locomotora espontânea. Através da realização deste estudo, observou-se que o tratamento nas doses de 50 e 100 mg/kg do extrato metanólico das partes aéreas de *Urera baccifera* apresenta potencial efeito do tipo antidepressivo. A associação de subdoses de *Urera baccifera* com fluoxetina não foram diferentes do controle positivo (fluoxetina 30 mg/kg) e da menor dose ativa do extrato no TSC, e esta atividade pode estar sendo mediada pelo sistema serotoninérgico. **Conclusão:** *Urera baccifera* demonstra ser uma espécie com promissora atividade sobre o sistema nervoso central, mediada pelo sistema serotoninérgico, porém mais estudos devem ser realizados para verificação de outros parâmetros farmacológicos, bem como sobre sua segurança toxicológica. **Palavras-chave:** *Urera baccifera*, Atividade antidepressiva; atividade ansiolítica, teste de suspensão pela cauda, teste do labirinto em cruz elevado.

Palavras-chave: *urera baccifera*, analgésico, anti-inflamatório

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - leonardo.cenci@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - anacristina@uri.edu.br

ELABORAÇÃO DE UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO E TRATAMENTO NAS CONTRATURAS DOS MÚSCULOS ADUTORES DA COXA EM ATLETAS PROFISSIONAIS DE FUTSAL

Luizele Busnello Corrêa ¹

Paula Cristina Vasconcellos Vidal ²

O futebol e o futsal são modalidades muito populares, sendo praticadas por bilhões de pessoas no mundo, principalmente adolescentes. O esporte por si só, devido suas características de contato físico constante, proporciona aos atletas um considerável risco de lesão. A fisioterapia desportiva é de fundamental importância no tratamento de contraturas, pois atua no quadro algico, evita posições antálgicas, perda de flexibilidade e mantém o membro o mais funcional possível, com isso diminui o tempo da lesão e o atleta retorna a sua prática com alto índice de rendimento e desempenho. A presente pesquisa justifica-se pela experiência própria em um projeto de Fisioterapia Desportiva, onde verificamos alto índice de incidência de lesões por contratura principalmente nos músculos adutores, em atletas profissionais de futsal. O objetivo deste estudo é avaliar um programa de tratamento fisioterapêutico na fase aguda da lesão e aplicar um método de Alongamento de FNP como proposta preventiva na reincidência de contraturas em atletas profissionais de Futsal. Inicialmente realizamos uma avaliação da flexibilidade dos atletas nos principais movimentos de quadril (flexão, extensão, abdução e adução) e joelho (flexo-extensão), após iniciamos o protocolo de atendimento: fase aguda da lesão (eletroterapia e massoterapia) realizadas cinco vezes na semana, ou seja, todos os dias com exceção dos fins de semana e feriados. A partir da segunda semana inicia-se o protocolo de prevenção (alongamento pelo método FNP) juntamente com a intervenção de tratamento inicial por mais uma semana. Esperasse como resultado uma diminuição da incidência de contraturas do músculo adutor, e a comprovação da eficácia do protocolo de tratamento.

Palavras-chave: futsal, contratura, flexibilidade e fisioterapia

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - uri - são luiz gonzaga - luizelecorrea@gmail.com

² Professor do curso de Fisioterapia - uri - são luiz gonzaga - paulavidal@saoluiz.uri.edu.br

EXERCÍCIOS FÍSICOS E SUAS ALTERAÇÕES NA PRESSÃO ARTERIAL DE INDIVÍDUOS HIPERTENSOS

Derick Andrade Michel¹
Carlos Kemper²

O presente projeto intitulado: Exercícios Físicos e suas alterações na Pressão Arterial de Indivíduos Hipertensos tem por objetivo investigar as alterações pressóricas ocasionadas pelo exercício físico em várias intensidades de esforço nos indivíduos hipertensos e elaborar um programa de exercício físico para esta patologia. Onde estudos tem mostrado que o exercício físico é um grande aliado na diminuição e no controle dos sintomas da patologia. As etapas propostas no plano de trabalho do bolsista foram realizadas conforme o cronograma, além de divulgação nas rádios e jornais locais da cidade, passando para as atividades na terça-feira e quinta-feira, foram notadas variações/alterações nos valores clínicos da pressão arterial, eram realizados exercícios cardiorrespiratórios utilizando esteira ergométrica e bicicleta estacionária, e também eram feitos exercícios de resistência muscular localizada. Neste curto intervalo de tempo conseguimos observar alguns resultados em relação a condicionamento físico notada na diminuição da frequência cardíaca durante a realização dos exercícios e diminuição dos níveis clínicos da pressão arterial em relação ao repouso. Os principais resultados observados para o individuo homem foram uma diminuição de 36mmHg entre a primeira e a ultima sessão de treinamento na pressão arterial sistólica pré e um aumento de 6mmHg na pressão arterial diastólica pré exercício, e para a individuo mulher uma diminuição de 20mmHg para pressão arterial sistólica pré e 4mmHg para pressão arterial diastólica pré, mostrando desta forma uma alteração crônica provocada pelo exercício. Foram encaminhados quatro resumos para publicação. Para concluir neste semestre de atividades conseguimos analisar alguns dados e constatar claramente a melhoria da pressão arterial de forma crônica com o exercício físico como foi visto nos resultados mostrados na relatório final

Palavras-chave: hipertensão, exercício físico, idoso

¹ Aluno do curso de Educação Física - Bacharelado - URI - Campus de Santo Angelo - andradederickm@hotmail.com

² Professor do curso de Educação Física - URI - Campus de Santo Angelo - ckemper@santoangelo.uri.br

A ATUAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM E DO CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (CCIH) ACERCA DAS INFECÇÕES DE SÍTIO CIRÚRGICO

Emanuela Rosa Gomes ¹
Francisco Rodrigues ²

Pesquisa com objetivo de identificar o conhecimento da equipe de enfermagem acerca das infecções de sítio cirúrgicos e as intervenções que a CCIH realiza junto a essas equipes. Os objetivos específicos são identificar o conhecimento da equipe de enfermagem acerca dos procedimentos realizados e sua relação com a infecção de sítio cirúrgico, conhecer como se dá a atuação da CCIH em casos de infecção de sítio cirúrgico e realizar intervenções na prática assistencial por meio de oficinas de educação permanente em saúde junto à equipe de enfermagem. Nesse sentido poderemos conhecer a realidade de uma determinada instituição hospitalar e cientificamente colaborar para melhoria na qualidade da assistência a saúde visto que o controle das infecções hospitalares, hoje, é um dos passos para a segurança na assistência e cuidado do paciente, dentre eles o cirúrgico, sendo que a equipe que realizará esta assistência no perioperatório deve ter conhecimento para minimizar o risco de infecções do sítio cirúrgico e junto a isso é necessário uma CCIH atuante para reduzir a incidência de infecções de sítio cirúrgico. Caracteriza-se por uma pesquisa convergente assistencial, de abordagem qualitativa e quantitativa. Os sujeitos pesquisados são profissionais da equipe de Enfermagem que atuam no período peri-operatório de um hospital de médio porte do Noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Esta pesquisa respeita os aspectos éticos para a pesquisa envolvendo seres humanos, estabelecidas pela resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Os dados do pré-teste, já coletados, estão sendo analisados, para assim realizarmos as intervenções junto as equipes de enfermagem, e com isso dar continuidade à nossa pesquisa.

Palavras-chave: infecção hospitalar, equipe de enfermagem, período perioperatório

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Santo Ângelo - manurgomes@gmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Santo Ângelo - francisco@santoangelo.uri.br

A SEGURANÇA DO PACIENTE SUBMETIDO A PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS

Luélen Rodrigues Valle ¹

Francisco Carlos Pinto Rodrigues ²

Atualmente, a melhoria da segurança do paciente e da qualidade da assistência à saúde tem recebido atenção especial em âmbito global. A organização Mundial da Saúde (OMS) também estima que esses danos ocorram em dezenas de milhares de pessoas todos os anos em diversos países. Segundo Gallotti, 50 a 60% dos eventos são evitáveis. O movimento para a segurança do paciente substitui a culpa e a vergonha por uma nova abordagem a de repensar os processos assistenciais com o intuito de antecipar a ocorrência dos erros antes que causem danos aos pacientes em serviços de saúde. O projeto de pesquisa tem como objetivo geral: Investigar junto a um hospital de médio porte as condições de segurança na assistência prestada aos pacientes submetidos a procedimentos cirúrgicos. E, como objetivos específicos: Identificar o grau de envolvimento do próprio paciente em relação a segurança do seu procedimento cirúrgico; Verificar que instrumentos (escalas, protocolos assistenciais, etc.) que a equipe de assistência ao paciente utiliza para medir a segurança do paciente durante a internação hospitalar; Conhecer as normas e rotinas estabelecidas pela instituição que colaboram ou não para a segurança do paciente. A coleta de dados se deu em um hospital localizado na Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Os dados foram coletados entre os meses de dezembro de 2013 a fevereiro de 2014. Foram realizadas 15 entrevistas. O status do projeto encontra-se na fase de categorização dos dados. Após o período de coleta de dados realizada entre os meses de dezembro de 2013 até fevereiro 2014 em um hospital geral com a realização de entrevistas, totalizando 15 sujeitos. Após a produção de dados iniciou-se a análise e a discussão de dados emergindo as seguintes categorias: A segurança do paciente submetido a procedimentos cirúrgicos e, Considerações éticas no período perioperatório.

Palavras-chave: segurança do paciente, procedimentos cirúrgicos, equipe de assistência ao paciente

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - luelen_valle@hotmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - francisco@urisan.tche.br

ANÁLISE SAZONAL, ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIOXIDANTE DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS PRESENTES EM PLANTAS PERTENCENTES AO GÊNERO LANTANA

Marcos Vinícius Missel ¹

O Brasil, que possui uma das maiores biodiversidades do mundo, desponta como promissor para o avanço e descoberta de novos fármacos oriundos de compostos vegetais. O gênero *Lantana* L.(Verbanaceae) foi introduzida em muitos países como planta ornamental, devido sua fácil adaptação se tornou uma espécie invasora de ecossistemas intactos. Essas plantas possuem vários usos na medicina popular, onde se podem citar como exemplos: carminativo, antiespasmódico, antiemético, antiinflamatório, analgésico e para tratar infecções do trato respiratório como asma, tosse, resfriado e bronquite. Quando ingeridas podem apresentar toxicidade, causando quadros de fotossensibilidade e hepatotoxicidade. A ausência de estudos químicos e farmacológicos sobre espécies do gênero *Lantana* de ocorrência no Rio Grande do Sul, aliado a busca por novas substâncias biologicamente ativas, nos levou a propor este projeto tem como objetivo correlacionar época do ano, composição química e atividade farmacológica, de três espécies pertencentes ao gênero *Lantana*. A análise fitoquímica preliminar apontou a presença de flavonoides, taninos e alcaloides. Como resultados para o rendimento encontrou-se que a espécie tem um rendimento de 39,172% para *L. camara* e 37,493 para *L. fucata*. O extrato bruto não apresentou atividade antibacteriana na concentração de 500 µg/mL para as cepas *S. aureus* ATCC 25923, *P. aeruginosa* ATCC 27853, *S. typhi* ATCC 14028, *S. epidermidis* ATCC 14028, *B. cereus* ATCC 33019. Positivo apenas para *E. faecalis* ATCC 29212 na concentração de 250 µg/mL. Ensaio de atividade antioxidante com o extrato bruto apontaram potencial promissor neste campo, com resultado de CE50 de $362,53 \pm 37,72$ µg/mL. A riqueza de constituintes químicos, a necessidade de análise mais aprofundada quanto a investigação antimicrobiana, bem como os resultados encontrados até o presente momento para atividade antioxidante, impulsionam a continuidade do presente estudo.

Palavras-chave: análise fitoquímica, gênero *lantana*, antioxidante, antimicrobiano

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - marcos_missel@hotmail.com

ATENÇÃO FARMACÊUTICA EM PACIENTES ATENDIDOS NA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA DA URI CAMPUS ERECHIM

Bruna Michaela Camargo Costi ¹

A Atenção Farmacêutica é a provisão responsável da farmacoterapia a fim de alcançar resultados definidos que melhorem a qualidade de vida dos pacientes. O presente estudo teve como objetivo desenvolver Atenção Farmacêutica em pacientes atendidos na Farmácia Universitária da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Erechim visando detectar problemas relacionados ao uso inadequado de medicamentos. Trata-se de um estudo transversal prospectivo no período de agosto de 2013 a julho de 2014. Foram avaliados 41 pacientes, sendo a maioria do sexo feminino (68,3%). O número de problemas de saúde por participante variou de um a onze e a média foi de 3,98. Foram descritos sessenta diferentes problemas de saúde. A Hipertensão Arterial foi o mais prevalente na população estudada (63,41%), seguido de dislipidemia (26,82%) e diabetes (21,95%). O número de medicamentos utilizados variou de um a treze por paciente, apresentando uma média de 5,02. A presença de problemas relacionados a medicamentos foi observada em 61% dos entrevistados, sendo a reação adversa a medicamento o mais frequente (48,3%). A presença de potenciais interações medicamentosas foi identificada em 65,8% dos participantes, variando entre um e vinte e sete interações por pessoa. O total de interações identificadas foi de 147 com média de 3,6 interações/paciente. Foi observado que 73,2% dos entrevistados apresentavam adesão e conhecimento sobre os medicamentos. E 90,2% administravam seus medicamentos por conta própria, o restante da amostra estudada a administração e cuidados com os medicamentos é realizada por familiares. Os resultados dessa pesquisa são essenciais para a promoção do Uso Racional de Medicamentos e para demonstrar a importância do profissional farmacêutico na avaliação farmacoterapêutica de usuários de medicamentos.

Palavras-chave: atenção farmacêutica medicamentos problemas relacionados ao medicamento (prm)

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - brunacosti@hotmail.com

ATIVIDADE FARMACOLÓGICA E TOXICOLÓGICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE MAYTENUS OFFICINALIS MABB. EM RATOS E CAMUNDONGOS

Jéssica Chmiel¹

Silvane Souza Roman²

Os fitohormônios são substâncias encontradas nas plantas cuja atividade é semelhante à dos hormônios. Uma planta que vem mostrando atividade estrogênica e com potencial contraceptivo é *Maytenus Officinalis* Mabb. Assim, a seleção de plantas com atividade abortificante, identificação e caracterização dos princípios ativos será um guia útil para a formulação de contraceptivo. O objetivo deste estudo foi investigar o efeito do extrato etanólico da *M. officinalis* na dose de 1360 mg/kg sobre a infertilidade, utilizando ratas wistar como modelo experimental. Os animais foram divididos em 2 grupos denominados experimental e controle. Os animais do grupo experimental foram tratados via sonda gástrica, com o extrato na dose de 1360mg/Kg, uma vez por dia, durante 30 e 60 dias e o grupo controle, tratados com água destilada, na mesma proporção e período. Após 30 e 60 dias de administração os animais foram acasalados com machos wistar com o intuito de verificar o tempo de intervalo pré coital e iniciou-se a análise do ciclo estral das ratas por meio de exames colpocitológicos, durante 12 ciclos estrais a fim de verificar a regularidade do ciclo estral. Além disso, no 31º e 61º dia após a administração foi coletado a vagina, útero e ovários para análise histológica. Analisando o peso corporal em 30 dias, foi visto nos 5 dias de tratamento, um ganho de peso corporal significativo no grupo experimental em relação ao controle. Entretanto, do 5 ao 10 dia houve uma redução significativa no peso do grupo experimental comparado ao controle e que ao longo do 15 ao 20 dia, assim como no 30 dia de tratamento os animais do grupo experimental se recuperaram, conforme visto o aumento no peso corporal. Já em 60 dias de tratamento foi visto nos 5 dias e ao longo do 40 ao 45 dias de tratamento, um ganho de peso significativo no grupo experimental em relação ao controle. Analisando o consumo de água, em 60 dias, foi visto que nos 5 dia, o grupo experimental consumiu mais água em relação ao controle, entretanto, no 10º ao 15º dia de tratamento houve uma queda significativa no consumo de água do grupo experimental. A partir deste período houve uma recuperação frente ao aumento significativo no consumo dos animais experimentais quando comparado ao controle. Analisando o consumo de ração, em 60 dias de tratamento, foi visto que nos 5 dias, o grupo experimental consumiu mais ração significativamente, porém ao longo do 10º ao 25º dia de tratamento houve uma queda significativa no consumo em relação ao controle. Pode se perceber ainda, no grupo de 60 dias, que a partir do 35 dia até o final do tratamento essa queda no consumo persistiu significativamente no grupo experimental em relação ao controle. Analisando os exames colpocitológicos em 30 dias, foi visto que os animais permanecerem maior período no ciclo proestro, fase do ciclo na qual ocorre o pico pré-ovulatório. Após 7º dia, no grupo de 30 dias, foi observado um aumento no número de fêmeas prenhes no grupo experimental, o que representa 62,5% em comparação a 12,5% de fêmeas prenhes do controle. Isso demonstra que a *Maytenus* não induz a infertilidade após a administração. Já em 60 dias de tratamento, os resultados em relação ao ciclo estral mostraram uma diminuição significativa da duração do ciclo metaestro no experimental em relação ao controle. Foi visto uma tendência no aumento da duração do ciclo proestro no grupo experimental quando comparado ao controle. O grupo experimental

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - URI - Campus de Erechim - jessica_chmiel@yahoo.com

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - roman@uricer.edu.br

quando comparado ao controle teve um intervalo pré coital menor em todo o período de acasalamento, mostrando que a Maytenus não causa infertilidade em ratas e sim diminuindo a duração da fase pré ovulatória e estimulando a fase ovulatória. Frente as análises histológicas, tanto no grupo tratado por 30 ou 60 dias com a Maytenus não mostraram alterações significativas, o que podemos inferir ausência de infertilidade no grupo tratado durante 60 dias. Em conclusão, o extrato da Maytenus, na dose de 1360 mg/kg, não causa infertilidade após o tratamento de 30 e 60 dias, pelo fato da ocorrência da ovulação e prenhez no primeiro ciclo estral em ratas wistar. Com os resultados vemos que a planta estimula a ovulação porém com efeitos semelhantes ao uso contínuo de anticoncepcionais.

Palavras-chave: maytenus illicifolia, tratamento, ratas, infertilidade

ATIVIDADE FARMACOLÓGICA E TOXICOLÓGICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE MAYTENUS OFFICINALIS MABB. EM RATOS E CAMUNDONGOS

Morgana Pistore¹
Silvane Souza Roman²

Maytenus officinalis Mabb. é utilizada popularmente para distúrbios do estômago e amplamente investigada devido à presença de fitocomplexos. Este trabalho teve como objetivo verificar a atividade cicatrizante cutânea do extrato etanólico de *Maytenus officinalis* Mabb a 2% em ratos machos Wistar. Para este experimento foram utilizados quarenta e oito ratos distribuídos aleatoriamente em três grupos de 16 animais cada: Grupo EXP (*Maytenus officinalis*), Grupo CTL+ (controle positivo) e Grupo CTL- (controle negativo), onde estes foram subdivididos de acordo com o período analisado nos 7º e 14º dias pós-operatório (DPO), com 8 animais cada. O grupo EXP recebeu topicamente o extrato etanólico de *Maytenus officinalis* Mabb à 2 %; grupo CTL- que foi manipulado igualmente sem receber nenhum tratamento e o grupo CTL+ que recebeu aplicação tópica de Dersani®, uma droga de referência, obtida comercialmente. O extrato de *Maytenus officinalis* foi obtido através de maceração e após rotaevaporado sob pressão reduzida para retirada do álcool. Os animais foram submetidos a uma ferida cutânea por meio de um punch metálico dermal, com este instrumento foi excisado o fragmento cutâneo de 1cm de diâmetro até a fáscia muscular. O dia da lesão foi considerado o 0ºDPO e os animais foram sacrificados em câmara de CO₂ no 7ºDPO e no 14ºDPO. Durante o período pós operatório, a ferida foi analisada morfológicamente quanto a presença de crosta, reepitelização, esfacelo e granulação. No dia 0º, 7º e 14ºDPO foi realizada a medida da ferida com auxílio de paquímetro para a análise morfométrica. No 7º e no 14º DPO coletou-se as feridas dos animais dos diferentes grupos para análise histológica. A análise morfométrica da área da ferida do 7º e 14º DPO não mostrou diferenças significativas entre os grupos. Por meio da análise morfológica do 7ºDPO foi constatado uma diminuição significativa da crosta do grupo EXP em relação ao grupo CTL-, entretanto, o grupo CTL+ apresentou uma maior presença de crosta quando comparado ao CTL-. Na análise histológica do 7ºDPO foi observado um aumento significativo na reepitelização da ferida do grupo EXP em relação ao CTL-, o que demonstra um potencial cicatrizante da planta semelhante a droga de referência (CTL+). Foi observado ainda no 7ºDPO, que os grupos CTL+, EXP e o SEM LESÃO apresentaram aumento significativo na espessura da epiderme quando comparados ao grupo CTL-. No 14º DPO não houve diferença significativa entre os grupos frente as análises morfológicas. Na análise histológica do 14ºDPO, observou-se um aumento de folículos pilosos nos grupos EXP e CTL+ quando comparados ao CTL-, o que representa a eficácia do extrato na reparação epitelial. Além do mais, a espessura da epiderme dos grupos EXP, CTL+ e o SEM LESÃO foi menor significativamente quando comparados ao grupo CTL-, o que demonstra uma reorganização das camadas da epiderme, retornando ao seu estado normal. Os dados morfológicos e histológicos encontrados no 7º e 14ºDPO corroboram com a evolução cicatricial. O tratamento tópico do extrato etanólico de *Maytenus officinalis* 2 % no 7º e 14º dia pós-operatório favoreceu a reepitelização estimulando a formação de camadas da epiderme com presença de folículos pilosos, porém não foi eficaz nas camadas mais profunda da pele.

¹ Aluno do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI Erechim - morganapistore@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI Erechim - roman@uricer.edu.br

Palavras-chave: maytenus officinalis mabb, cicatrização, ratos, ferida

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE PLANTAS MEDICINAIS DO SUL DO BRASIL

Janaina Tomazin¹

Neiva Aparecida Grazziotin²

Arno E. Hofmann Junior³

Avaliação da atividade antibacteriana de extratos do gênero *Erythroxylum* Erythroxylaceae é uma família de quatro gêneros distribuídos especialmente em áreas tropicais, *Erythroxylum* é o maior gênero com cerca de 250 espécies. No estado do Rio Grande do Sul foram encontrados seis espécies deste gênero, entre eles *E. argentinum* O.E. Schulz e *E. deciduum* A. St. Hil.. O gênero *E. argentinum* é caracterizado pela presença de alcalóides, taninos, terpenos, tropanos e fenilpropanóides. É um arbusto ou uma pequena árvore generalizada na Argentina e no Sul do Brasil. Tem sido também utilizada na medicina popular como estomacal e no tratamento da sinusite. O gênero *E. deciduum* é uma árvore conhecida popularmente como cocão, baga de pomba, fruta de pomba, que mede de 4 a 8 metros de altura. Seu habitat é diversificado podendo ser encontrado em beira de matas, beira de rios, regiões alagadiças, em campos e em encostas de moros. Na região Sul do Brasil, são descritas mortes de ovinos com alterações neurológicas causadas pela ingestão de frutos da árvore de *E. argentinum* e *E. deciduum*. Este trabalho tem como objetivos avaliar a atividade antibacteriana in vitro de extratos, quatro frações, de folhas de *E. argentinum* e *E. deciduum*, nativas da Região Norte do Rio Grande do Sul nas estações do ano inverno /verão, pelo método de difusão em disco e, determinar a Concentração Inibitória Mínima (CIM) sobre as bactérias sensíveis. As folhas secas e trituradas de *E. argentinum* e *E. deciduum* foram coletadas, nas estações de inverno e verão na Região Norte do Rio Grande do Sul, secas em evaporador rotatório, foram colocadas em dessecador para eliminação completa de fase líquida. A extração foi realizada pelo método de Soxhlet, onde em cada ciclo da operação, o material vegetal entra em contato com o solvente renovado; para ambas as estações e plantas, a ordem do solvente extrator foi éter de petróleo, dicloro, etanol e água. Obteve-se os extratos a uma concentração de 100mg/mL. Os resultados mostraram que os extratos de folhas de *E. argentinum* e *E. deciduum*, inverno/ verão, fração água, dicloro e etanol, apresentaram atividade antibacteriana. O extrato de *E. argentinum*, verão, fração etanol apresentou maior atividade antibacteriana frente à *E. faecalis*, *S. choleraesuis*, *S. aureus* e *S. epidermidis*.

Palavras-chave: *erythroxylum*, *argentinum*, *deciduum*, atividade antibacteriana, concentração inibitória mínima

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI Erechim - janatomazin13@gmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI Erechim - neivagra@uricer.edu.br

³ Professor do curso de Farmácia - URI Erechim - arno@uricer.edu.b

AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL VENTILATÓRIA PRÉ E PÓS UM PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES OBESOS

Frederico Orlando Friedrich ¹

Paula Cristina Vasconcellos Vidal ²

Dados epidemiológicos sugerem que no Brasil há o mesmo percentual de crianças obesas que em países de primeiro mundo, dado alarmante, visto que, nosso sistema único de saúde não está preparado para atender a demanda da nossa população. A obesidade provoca efeitos mecânicos no pulmão, redução da capacidade funcional e do volume pulmonar influenciando na diminuição dos movimentos da musculatura lisa, hiperreatividade e ainda obstrução das vias aéreas. Alimentação inadequada, aspectos culturais e sedentarismo estão entre as principais causas. Analisamos as medidas de antropometria e testes de função pulmonar de 104 crianças e adolescentes, além das outras 90 coletadas anteriormente, totalizando 194 indivíduos na população amostral deste estudo, sendo que as mesmas estão devidamente matriculadas na Escola Básica da URI e Escola Estadual Osmar Poppe. Verificamos que apenas 56,7% das crianças e adolescentes possuem o peso adequado, 42,3% possuem baixo peso e apenas 1% ou seja uma criança estava com sobrepeso. Entretanto coletamos os dados de pregas cutâneas para realizar a análise do IMC dentro de uma equação que leve em consideração o peso, a estatura e as medidas de três ou mais pregas cutâneas, pois estudos atuais apontam que a fórmula antiga do IMC pode não ser fidedigna na estimativa da obesidade pois muitos indivíduos que possuem gordura localizada recebem a definição de peso adequado. A caracterização dos hábitos e comportamentos populacionais e a estruturação de medidas preventivas adequadas tornam-se estratégias fundamentais no combate a esta doença de grande incidência na saúde pública atual. O envolvimento na atividade física regular desde as fases iniciais da vida, durante a adolescência e a sua continuidade durante a idade adulta jovem, na meia idade e após os 50 anos é essencial para garantir um adequado controle do peso e qualidade de vida a estes indivíduos.

Palavras-chave: obesidade pediátrica, aptidão física, testes de função respiratória

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - uri - são luiz gonzaga - fredericofriedrich@gmail.com

² Professor do curso de Fisioterapia - uri - são luiz gonzaga - paulavidal@saoluiz.uri.edu.br

AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM PARA ATENDIMENTO A IDOSOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Marines Aires ¹

Introdução: O envelhecimento populacional vem ocorrendo em âmbito nacional e mundial. O expressivo crescimento desta população acarreta uma maior atenção e demanda dos serviços de saúde, sobretudo os serviços de atenção primária à saúde (APS). Os profissionais que se inserem nesse nível de atenção à saúde, deveriam receber formação básica em competências essenciais para o cuidado ao idoso. Neste contexto avaliar as competências em meio acadêmico torna-se importante para se refletir sobre a prática e cuidado em saúde. **Objetivos:** Avaliar as competências de graduandos de enfermagem para o atendimento aos idosos na Atenção Primária à Saúde. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa. Participaram da pesquisa 20 graduandos que concluíram a disciplina de saúde do idoso no curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-URI de Frederico Westphalen. Foram avaliadas as competências, por meio de um questionário com 28 competências, resultante de uma investigação anterior, estruturadas em 12 domínios, onde cada graduando avaliou-se em uma escala de níveis de competências enumeradas de zero a três, sendo, (zero) nenhum, (um) novato ou aprendiz, (dois) competente e (três) proficiente. A análise dos dados foi realizada por meio da estatística descritiva. O projeto foi submetido e aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da URI/FW. **Resultados:** A maioria definiu-se como competente para o cuidado ao idoso. O domínio da ética que apresentou o nível mais alto de proficiente (85%), na competência onde o graduando diz que, demonstra atitude ética e responsabilidade nas suas ações profissionais, seguido pelo domínio da diversidade humana (70%), na competência onde o graduando diz que demonstra afeto a pessoa idosa e coloca-se no seu lugar tentando dimensionar seus sentimentos. Nos domínios de Habilidades Técnicas e Membro de uma Profissão, nas competências que, demonstram capacidade técnica para atender às necessidades, físicas, cognitivas, psicológicas, espirituais e sociais do idoso na sua área profissional e atua com autonomia na sua área profissional tendo habilidade resolutiva no atendimento aos idosos e família, foram os que apresentaram maiores níveis de competente (80%). Também no domínio de Membro de uma Profissão, na competência que, busca capacitação específica para o manejo adequado ao idoso dentro das suas particularidades, esse o domínio que apresentou o maior nível de novato/aprendiz (20%). **Conclusões:** Os estudantes puderam refletir a suas competências como futuros enfermeiros, e pensar a sua prática voltada para o atendimento ao idoso. Sabemos que as políticas públicas de atenção à saúde do idoso, nos propõe a ampliar as discussões sobre o envelhecimento nos diversos meios de formação, tanto no nível acadêmico como na prática assistencial por meio da educação permanente. Para que assim, os profissionais da saúde sejam conhecedores do processo do envelhecimento e assim sejam agentes transformadores no modo de cuidar e possibilitar autonomia e independência aos idosos. O estudo também corroborou sobre a importância de ter uma disciplina focada nessa área do idoso e das particularidades que envolvem o processo de envelhecimento e o cuidado ao idoso na Atenção Primária.

Palavras-chave: enfermagem, saúde do idoso, educação baseada em competências,

¹ Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Frederico Westphalen - marynesayres@yahoo.com.br

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ERECHIM - RS

Alexandra Salete Baldissera ¹

A Organização Mundial da Saúde caracteriza a adolescência como o segundo período de vida extrauterina que ocorre dos 10 aos 19 anos, caracterizada por profundas modificações somáticas, psicológicas e sociais em que o crescimento atinge sua velocidade máxima e ocorre a maturação dos órgãos e sistemas. Com base em toda a problematização com a alimentação e qualidade de vida dos adolescentes, esta pesquisa teve como objetivo realizar a avaliação nutricional, antropométrica, dietética e imagem corporal dos adolescentes de 14 a 18 anos das escolas públicas de Erechim-RS, correlacionado com os riscos de desenvolvimento de doenças e agravos não transmissíveis. Os alunos participantes tiveram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido assinado pelos pais. Foi verificado o peso, a altura, a Circunferência do Braço, as Pregas Cutâneas Tricipital e Subescapular, em seguida, foi realizado o Índice de Massa Corporal (IMC) e a Circunferência Muscular do Braço (CMB). Além disso, foi aplicado o Questionário de Imagem Corporal, realizado o Recordatório Alimentar de 24 h e aplicado uma anamnese nutricional. A população avaliada foi de 86 adolescentes com média de idade de 15 anos e 2 meses, 40 (46%) eram adolescentes do sexo masculino e 46 (53%) eram adolescentes do sexo feminino. Segundo o IMC, 71 (82%) adolescentes estão em eutrofia, 2 (2%) adolescentes estão com o IMC baixo para a idade, 13 (15%) estão em sobrepeso e obesidade. Segundo a CMB, 37 (43%) adolescentes estão em sobrepeso e obesidade, 31 (36%) adolescentes estão eutróficos e 18 (20%) adolescentes estão em algum grau de desnutrição. Em relação à imagem corporal, 75 (87%) adolescentes demonstraram-se insatisfeitos. Analisando a frequência de consumo dos alimentos, a maioria dos adolescentes consomem laticínios, frutas e verduras 1 vez/dia e feijão, fritura, doces e refrigerantes, 3 ou mais vezes/semana. Em relação aos macronutrientes, pode-se perceber que apenas o percentual dos lipídios entre os adolescentes do sexo masculino está dentro do recomendado. Através das avaliações realizadas com os alunos pode-se perceber que faz-se necessário intervenções nutricionais visando a melhora nos hábitos alimentares e qualidade de vida dos adolescentes, evitando assim riscos de doenças relacionadas à alimentação.

Palavras-chave: adolescentes, escolares, estado nutricional, imagem corporal

¹ Aluno do curso de Nutrição - Uri campus de Erechim - alexandrab.baldissera@gmail.com

CÂNCER DE MAMA: UTILIZAÇÃO DE BIOMARCADORES PARA O MONITORAMENTO DE PACIENTE EM TRATAMENTO

Jaine Kalinoski¹

Marisa Lúcia Romani Paraboni²

Helissara Silveira Diefenthaeler³

Título: Marcadores de dano oxidativo e perfil lipídico em pacientes com câncer de mama submetidas ao tratamento de quimioterapia/ hormonioterapia. **Introdução:** O Câncer de mama é uma doença heterogênea de natureza complexa, que pode se manifestar através de múltiplas formas de apresentação clínica e histopatológica, bem pelos diferentes graus de agressividade tumoral e pelo potencial metastático. Dentre as principais alterações metabólicas induzidas pelos tumores avançados e pelos medicamentos quimioterápicos, observam-se as alterações no metabolismo lipídico. O câncer de mama é o segundo tipo mais freqüente no mundo respondendo por 22% dos casos novos a cada ano, sendo que no Brasil é a primeira causa de morte de mulheres. Estima-se que em 2014 o número de novos casos seja de 57.120 segundo o Instituto Nacional do Câncer (INCA). **Objetivos:** O estudo teve como objetivo avaliar a média de idade das pacientes, caracterizar e avaliar o perfil lipídico e perfil antioxidante sanguíneo de pacientes portadoras de câncer de mama submetidas à quimioterapia radioterapia e hormonioterapia onde foram coletadas amostras de sangue no tempo basal, ou seja, antes da quimioterapia e nos tempos 90, 180 e 365 dias após quimioterapia/hormonioterapia. **Metodologia:** Participaram do estudo 19 pacientes do sexo feminino do serviço de Oncologia do Hospital Santa Terezinha de Erechim. Foi realizada a Coleta de dados, e coleta de amostras sanguíneas nos tempos basal, noventa, cento e oitenta e trezentos e sessenta e cinco dias, após tratamento quimioterápico. As pacientes fizeram jejum de 12 horas antes da coleta. O perfil lipídico das pacientes foi traçado através da determinação das concentrações séricas de triglicerídeos, colesterol total e suas frações (HDL-c e LDL-c). O estresse oxidativo das pacientes foi realizado através das determinações de Vitamina C, Vitamina E, MDA (malondialdeído), GSH (Glutathione) Total e Carbonil. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em pesquisa CAAE: 01902612.8.0000. **Resultados:** Do total de 19 pacientes em estudo a média de idade foi 57 anos, as médias de resultados do perfil lipídico no tempo Basal, 90, 180 e 365 dias após quimioterapia em mg/dl foram: Colesterol Total 205, 212, 202, 188; Colesterol HDL 54, 54, 49, 46; Colesterol LDL 128, 126, 108, 109, Triglicerídeos 107, 155, 139, 132; respectivamente, realizado em teste estatístico Tukey ($p > 0,05$). Do total das 19 pacientes em estudo, obtive de 09 pacientes a média de resultados do estresse oxidativo no tempo Basal, 90, 180 e 365 dias após quimioterapia, sendo que os resultados foram: Vitamina C(mg) 5, 3, 2.5, 2.5; Vitamina E (UI) 234, 255, 273, 271; MDA(nmol/L) 39, 46, 62, 70; GSH Total (μmol / mg) 10, 9, 8.8, 8.7; Carbonil (nmol / mg) 2.8, 3.1, 3.4, 3.9; respectivamente, realizado em teste estatístico Tukey ($P < 0,05$). **Conclusão:** Comparando as dosagens do perfil lipídico das pacientes antes e após o tratamento quimioterápico, observou-se que os resultados das dosagens foram preservados nas pacientes estudadas. Foram evidenciadas alterações no estresse oxidativo após tratamento quimioterápico.

Palavras-chave: câncer de mama, perfil lipídico, estresse oxidativo

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - jaine.kalinoski@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - marisa@uri.com.br

³ Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - helissara@uri.com.br

COMPORTAMENTO EXPLORATÓRIO EM RATOS SUBMETIDOS A UM MODELO ANIMAL DE DEPRESSÃO

Miriam Salete Wilk Wisniewski ¹
Tainá Samile Pesente ²

ESTRESSE CRÔNICO LEVE VARIADO E TABAGISMO PASSIVO EM RATOS WISTAR: SEUS EFEITOS NO COMPORTAMENTO EXPLORATÓRIO E ALIMENTAR. Introdução: O termo depressão está associado a uma síndrome psiquiátrica que pode designar um transtorno depressivo maior ou um transtorno depressivo recorrente. O tabagismo é a principal causa de morte evitável do mundo. Estima-se que cerca de 1 bilhão e 200 milhões de pessoas sejam fumantes. Estes, são mais propensos para desenvolver os sintomas de distúrbios mentais, e os indivíduos com transtornos mentais são cerca de 24 vezes mais propensos ao tabagismo do que a população em geral. Modelos animais são frequentemente utilizados para observar os efeitos do tabaco em ratos deprimidos, analisando-se mudanças comportamentais. O Estresse Crônico Leve Variado (ECLV) é um dos melhores modelos animais para se simular a depressão, observada através da anedonia, que é o principal sintoma de depressão em humanos. Objetivos: Avaliar os parâmetros comportamentais de ratos submetidos a um modelo animal de depressão (ECLV) frente à inalação passiva de tabaco, relacionados ao comportamento alimentar (consumo de comida doce) e à atividade exploratória (teste de habilitação em campo aberto). Aferir o peso corporal dos animais ao início e final do experimento. Analisar histologicamente o hipocampo, cerebelo e glândula adrenal. Analisar morfologicamente a glândula adrenal. Metodologia: Foram utilizados 20 ratos Wistar machos, divididos em dois grupos amostrais: ECLV+TAB e TAB. O grupo ECLV+TAB foi submetido a quarenta dias de estresse através do protocolo ECLV concomitantemente à inalação passiva de fumaça de cigarro, três vezes ao dia, durante quarenta dias. O grupo TAB foi submetido somente à inalação passiva de tabaco, durante o mesmo período. Os animais foram testados previamente ao início da exposição e imediatamente após através dos testes de consumo de comida doce e do teste de habilitação em campo aberto. Houve coleta dos seguintes tecidos para análise histológica: cérebro total, cerebelo e glândula adrenal. Resultados: Com relação ao comportamento exploratório, que envolve elevações e cruzamentos, os animais obtiveram os seguintes resultados. O grupo ECLV+TAB apresentou em média, ao início do experimento, 21,4 elevações e ao final 6,3; enquanto que o grupo TAB apresentou 20,1 e 13,1 elevações, respectivamente. Com relação ao número de cruzamentos, o grupo ECLV+TAB apresentou previamente ao início, uma média de 77,8 e ao final 56,3, enquanto que o TAB apresentou 83,8 (início) e 113,4 (final). Quanto ao comportamento alimentar, os animais do grupo ECLV+TAB consumiram, em média, previamente à exposição 4,9 cereais doces, e no final 0,8. Já o grupo TAB consumiu no início 4,7 e no final 4,3. A média de peso inicial do ECLV+TAB foi 233,6g e do grupo TAB 241,1g, e ao final, a média do ECLV+TAB foi 264,9g e do TAB 297,5g. O peso da glândula adrenal no ECLV+TAB em média foi de 0,014 e a do TAB de 0,025. Histologicamente, não houve alterações no cerebelo e hipocampo dos animais em ambos os grupos, entretanto a glândula adrenal do TAB apresentou eosinofília, hipoplasia celular e alterações celulares. Conclusão: O grupo ECLV+TAB, em média, apresentou menos

¹ Professor do curso de Fisioterapia - URI - miriamww@gmail.com

² Aluno do curso de Fisioterapia - URI - tainapsnt@hotmail.com

movimentação (cruzamentos e elevações) ao final do experimento, assim como o comportamento alimentar que em média apresentou-se diminuído nesse grupo. O peso da glândula adrenal foi maior no grupo TAB e apresentou alterações histológicas como hipoplasia celular e células eosinofílicas, não havendo alterações histológicas no cerebelo e hipocampo de ambos os grupos. Os resultados sugerem que os animais foram induzidos pelo protocolo ECLV à depressão, pois os dados correspondem à indução à anedonia (menor interesse ou prazer pelo consumo de comida doce) e à hipolocomoção, visto a menor exploração ambiental através dos cruzamentos e elevações.

Palavras-chave: estresse crônico leve variado, tabagismo, comportamento animal

COMUNIDADES TERAPÉUTICAS COMO FORMA DE TRATAMENTO PARA TRATAMENTO DE DROGAS E/OU ALCOOL E REINserÇÃO SOCIAL: PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS

Greici Kelli Tolotti ¹

Adriana Rotoli ²

A dependência química, atualmente é um dos maiores problemas de saúde pública, devido ao aumento do contingente populacional acometido, e aos seus múltiplos determinantes, psíquicos, sociais e econômicos. A partir da Reforma Psiquiátrica, evidenciou-se um novo Modelo de Atenção à Saúde Mental, onde foram criados serviços substitutivos ao anterior Modelo Manicomial. As Comunidades Terapêuticas, como um dos serviços de caráter substitutivo tratam-se de um modelo residencial para tratamento da dependência química, sendo ambientes livres de drogas, em que as pessoas em tratamento vivem juntas de forma organizada e estruturada, com o intuito de promover uma mudança comportamental em direção à recuperação e reinserção na sociedade. Este estudo tem por objetivo conhecer a percepção dos usuários de drogas e/ou álcool internados em comunidade terapêutica sobre o tratamento e reinserção social e traçar o perfil sociodemográfico dos usuários de drogas e/ou álcool internados em comunidade terapêutica. A coleta de dados foi realizada a partir de entrevistas aos usuários de drogas e/ou álcool internados em duas Comunidades Terapêuticas (masculina e feminina) de um município da Região Norte do Rio Grande do Sul. No decorrer das coletas, houve a necessidade de reformulação do instrumento de coleta de dados para que pudessemos atingir os objetivos propostos e, em decorrência disto, o Projeto de Pesquisa foi renovado, com término previsto para Julho / 2015. Obtivemos um total de 20 participantes da pesquisa, sendo que até o momento traçamos o perfil sociodemográfico dos participantes, e o estudo encontra-se atualmente em fase de análise e discussão dos resultados.

Palavras-chave: comunidades terapêuticas, saúde mental, enfermagem

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Frederico Westphalen - greici_kellitolotti@hotmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Frederico Westphalen - rotoli@uri.edu.br

DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS PRATICANTES DE EQUOTERAPIA DO CENTRO MISSIONEIRO DE EQUOTERAPIA SANTO ÂNGELO CUSTÓDIO/RS

Cinara Valency Enéas Mürmann¹
Letícia Ullmann²

A presente pesquisa está inserida na linha de pesquisa de Desenvolvimento Humano, Saúde e Educação do Grupo Interdisciplinar em Educação Física (GIEF) e é financiado pelo programa PIIC URI, com duração prevista para dois anos tendo iniciado em agosto de 2013. O objetivo geral da pesquisa é traçar o perfil motor dos praticantes de Equoterapia do Centro Missioneiro de Equoterapia Santo Ângelo Custódio/RS CMESAC/RS. O CMESAC/RS é uma entidade filantrópica e sem fins lucrativos que tem por objetivo promover o desenvolvimento psicomotor, cognitivo, social e afetivo dos praticantes, buscando uma melhor qualidade de vida e contribuindo para a prática social inclusiva, respeitando suas limitações, mas acima de tudo, acreditando que elas não são intransponíveis. Através da equoterapia é desenvolvido um trabalho terapêutico atendendo crianças e adolescentes com deficiências utilizando o cavalo. Atua no CMESAC/RS uma equipe multidisciplinar com profissionais especializados em equoterapia, que realizam o atendimento dos praticantes que avaliam e definem o atendimento equoterápico. O estudo caracteriza-se por um estudo descritivo exploratório com uma abordagem quantitativa e qualitativa com a finalidade de analisar questões relacionadas ao desenvolvimento motor (THOMAS E NELSON, 2002). A amostra foi composta por quinze praticantes de equoterapia do Centro Missioneiro de Equoterapia Santo Ângelo Custódio/RS, na faixa etária de 3 a 21 anos. Os sujeitos foram escolhidos de forma intencional, em função de suas características. O perfil motor foi traçado de acordo com a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) (ROSA NETO, 2002). Os testes foram os seguintes: motricidade fina, motricidade global, equilíbrio, esquema corporal, organização espacial e organização temporal. As patologias dos praticantes são: Autismo (3), Transtornos de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) (4), Síndrome de Asperger (1), Síndrome de Down (2) e Paralisia Cerebral (5). A partir dos dados coletados constatamos que a média de idade cronológica (IC) ficou em 137,80 meses e a idade motora geral (MG) em 64,10 meses, mostrando-nos uma defasagem da idade motora em relação a cronológica. A média do quociente motor geral (QMG) dos praticantes foi de 50,70 meses apresentando média de idade negativa de 74,10 meses. Identificamos que a área motora que apresentou a maior média foi a área de organização espacial com 83,20 meses de idade, seguida da área de motricidade fina com idade de 63,90 meses, linguagem/organização temporal com 62,40 meses, equilíbrio com 61,90 meses, motricidade global com 59,10 meses, e esquema corporal/rapidez com 56,00 meses. No teste de lateralidade 53,3% dos praticantes tem lateralidade cruzada e 46,7% são destros completos. Constatamos que a maioria dos praticantes (86,8%) encontram-se em um nível Muito Inferior de desenvolvimento de acordo com a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM) de Rosa Neto (2002), 6,6% dos praticantes encontram-se no nível Inferior, e 6,6% dos praticantes estão no nível Normal Médio. Respeitando as diferenças dos praticantes em função das suas patologias os resultados indicam que são necessárias intervenções na área motora e isso é possível com atividades que desenvolvam as áreas mais deficitárias. Recomenda-se realizar atividades na sala terapêutica e no picadeiro como arremesso de bola a cesta,

¹ Professor do curso de Educação Física Bacharelado - URI - Campus de Santo Angelo - cinara@santoangelo.uri.br

² Aluno do curso de Educação Física Bacharelado - URI - Campus de Santo Angelo - leti.ullmann@r7.com

rebater objetos a uma distância maior, para uma melhora na área de motricidade global, organização espacial e esquema corporal. É necessário também realizar atividades no cavalo que envolvam aclives e declives desenvolvendo o equilíbrio e fortalecimento do tônus muscular. Ressaltamos que essas atividades devem estar relacionadas com momentos lúdicos, com fantoches, músicas que colaboram na melhoria da linguagem e motricidade fina. O educador físico, juntamente com a equipe multidisciplinar, pode cooperar para a melhoria das condições físicas dos praticantes, estabelecendo uma ligação com as ações desenvolvidas com o auxílio do cavalo. Assim, o profissional de educação física que realiza um trabalho com a equoterapia, e atende pessoas com deficiência deve ser capaz de identificar o perfil motor de seus praticantes, para que possa indicar atividades de acordo com as condições e as necessidades dos mesmos.

Palavras-chave: equoterapia, educação física, desenvolvimento motor, praticantes

DIAGNÓSTICO COMUNITÁRIO DE SAÚDE DAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO

Dienifer Fortes Da Fonseca¹
Silvana De Oliveira Silva²

Resumo Para a reorientação do modelo assistencial e alcance do conceito de saúde ampliada, as equipes de saúde da família necessitam conhecer a área na qual irão atuar para assim consolidar a assistência integral e estabelecer vínculos com a comunidade. Nesse sentido, o diagnóstico comunitário de saúde torna-se um instrumento que possibilita conhecer a comunidade em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e suas vulnerabilidades. Preconizado pelo SUS, aponta dados relevantes da comunidade como determinantes da saúde populacional, incluindo moradia, saneamento básico, alimentação, educação, renda, meio ambiente, lazer, trabalho, transporte e acesso aos bens e serviços essenciais. Nessa perspectiva o presente estudo objetivou conhecer como se configura a realidade local dos distritos geo-sanitários do município de Santiago/RS em seus múltiplos aspectos, a fim de propor intervenções adequadas às necessidades identificadas. Essa proposta se justificou ao perceber a assistência à saúde no município de Santiago a qual se encontra em um período de transformação e reestruturação da incorporação de propostas que venham atender ao modelo de atenção à saúde preconizado pelo Sistema Único de Saúde. Trata-se de uma pesquisa de campo, descritiva, com abordagem quantitativa realizada em quatro unidades de Saúde da Família do município de Santiago. Para coleta de dados utilizou-se a Estimativa Rápida Participativa (ERP) que inclui dados de fontes primárias (entrevistas com informantes-chave) e secundárias (registros do Sistema de Informação da Atenção Básica-SIAB) e passeio ambiental. Foram participantes informantes-chave (lideranças locais, moradores antigos da comunidade, líderes religiosos, entre outras pessoas significativas da comunidade). O local da coleta dos dados, por solicitação dos sujeitos, deu-se basicamente, no domicílio dos mesmos. Buscando atingir os significados manifestos e latentes dos dados, seguiu-se a Análise de Conteúdo do tipo temática proposta por Minayo(2004), da qual emergiram quatro categorias: Concepções de Saúde da comunidade; Condições de Vida; Crenças; Fragilidades na Comunidade: o que precisa ser melhorado. Os resultados deste estudo apontam que a concepção de saúde da comunidade é abrangente, influenciada por questões ambientais, sociais e biológicas. As condições de vida das famílias se caracterizam pelo acesso de moradia, trabalho e auxílio do poder público. Quanto às crenças evidenciou-se uma população extremamente religiosa, adepta ao cristianismo. Como fragilidades apontam à rotatividade do profissional médico, as drogas e a violência. Diante desses dados sinaliza-se as possíveis intervenções nas comunidades como: um trabalho interdisciplinar em redes, centrado nas necessidades da população para o fortalecimento do vínculo entre profissionais e comunidade e o planejamento de ações respeitando a população em seus amplos aspectos. Para o alcance dessas propostas tanto a formação, como a educação permanente em saúde são ferramentas de extrema relevância para o sistema de saúde. Para tanto, salienta-se que não se teve a pretensão, com esta pesquisa, de esgotar o assunto, sendo necessário que a enfermagem e outras disciplinas, direcionem seus olhares para os dados da mesma contribuindo para reflexões na atuação e planejamento

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI SANTIAGO - dieni_ff@yahoo.com.br

² Professor do curso de Enfermagem - URI SANTIAGO - silvanaoliveira@urisantiago.br

dos serviços de saúde de forma a promover cuidado integral em saúde em seus aspectos biopsicossocial. Descritores: Saúde Coletiva; Atenção Primária à Saúde; Planejamento de Instituições de Saúde; Enfermagem.

Palavras-chave: saúde coletiva, atenção primária à saúde, planejamento de instituições de saúde, enfermagem

DIAGNÓSTICO COMUNITÁRIO DE SAÚDE DAS ESTRATÉGIAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO

Silvana De Oliveira Silva ¹
Talita Kiffer Gomes ²

Partindo do conceito ampliado de saúde, que transcende a esfera das atividades clínico-assistenciais, e reconhecendo que o planejamento de um sistema de saúde depende de um conjunto de informações adequadas capazes de orientar o planejador quanto às necessidades de saúde da população, objetivou-se conhecer como se configura a realidade da comunidade que constituem as Estratégias de Saúde da Família da município de Santiago em seus múltiplos aspectos. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa. A coleta de dados se deu por meio da Estimativa Rápida Participativa. Os dados qualitativos foram obtidos com entrevistas realizadas com 42 informantes-chave da comunidade, e analisados conforme à análise temática de conteúdo. Emergiram as seguintes categorias: Condições de Vida- aqui não há pobreza; Relação entre vizinhos, um ponto forte da comunidade; Calçamento precário e desordem: nossa fragilidade. Concepção de Saúde: muitas coisas influenciam nossa saúde, e Crenças da comunidade: Setores da saúde. Como um ponto forte da comunidade emergiu a união e a boa relação entre os indivíduos da comunidade, os quais procuram viver em harmonia e se unir em prol de uma necessidade, tanto individual quanto coletiva. O estudo revelou que existem fragilidades quanto ao calçamento precário e desordem em pontos específicos da comunidade. A primeira ocasiona dificuldade de acesso e possíveis acidentes. A segunda é gerada pela presença de adolescentes que em horário noturno depredam espaços públicos, fazem algazarras e utilizam entorpecentes a qual, na visão dos informantes, é motivada pela falta de estrutura familiar, policiamento e pelo ócio dos jovens. A concepção de saúde na visão das comunidades estudadas é ampla e diversificada e sofre influencia da alimentação, do uso de álcool e tabaco, da higiene do ambiente, da prática de exercícios físicos e pelo acesso aos serviços de saúde. Quanto às crenças, os dados apontam para uma população religiosa, (predomínio de católicos e evangélicos), com crenças no setor popular (procura por benzedeiras) e informal (utilização de medicamentos caseiros). Estes dois últimos são solicitados quando há dificuldade de acesso e resolutividade ao setor profissional. Os resultados apontam que é imprescindível para a equipe de saúde conhecer as características que permeiam a comunidade, pois dará subsidio para que se realize um trabalho e organize suas atividades pautadas nas reais necessidades da população e com ações resolutivas. Torna-se relevante que os profissionais, que atuam na área da saúde, realizem um trabalho em rede com os demais serviços que contemplam o cuidado na sua integralidade.

Palavras-chave: saúde coletiva, planejamento em saúde, enfermagem

¹ Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - silvanaoliveira@urisantiago.br

² Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - talita_kiffer@hotmail.com

EDUCANDO PARA PRÁTICAS SEGURAS A PARTIR DE SABERES E VIVÊNCIAS EM PROCESSAMENTO DE ARTIGOS

Alessandro Da Silva Rosa ¹

Entre as áreas de ação do Programa Segurança do Paciente da OMS está a prevenção e redução de infecções relacionadas à assistência à saúde. Para garantir esta segurança e, evitar danos ao usuário do serviço e ao trabalhador, é necessária a implantação de práticas seguras na assistência à saúde, o que inclui o adequado processamento dos artigos como um coadjuvante essencial. O projeto teve como objetivo conhecer e analisar as práticas de processamento de artigos nos cenários de cuidado das unidades básicas de saúde e de estratégias de saúde da família, utilizando-se a observação dos cenários e analisando-se os dados mediante análise de conteúdo. O estudo foi feito em 12 unidades básicas de saúde de um município localizado no interior do Rio Grande do Sul. A pesquisa possibilitou o aprendizado para a construção do profissional de Enfermagem, tendo em vista que o tema perpassa por todas as áreas da prática da enfermagem. Observou-se que o tema despertou interesse dos sujeitos pesquisados, o que contribuiu para provocar reflexões e discussões, demonstrando a importância do assunto pesquisado, uma vez que este se refere à segurança e saúde do trabalhador e também do usuário atendido nos serviços de saúde. Como conclusão, observou-se que muitos erros estão acontecendo diariamente nas unidades básicas de saúde do município, quanto aos métodos de processamento de artigos, quanto aos processos de limpeza, desinfecção e esterilização de artigos. Há falta de educação permanente para atualização dos profissionais, além de deficiência na aquisição ou disponibilidade de produtos e equipamentos de proteção individual, necessários ao cuidado pleno e à segurança, o que torna precário o cuidado seguro. Espera-se, com essa pesquisa, contribuir para melhoria nas práticas de processamento de artigos, visto que, a falta de atualizações e educação permanente para os profissionais estão colocando em risco a segurança nas práticas de saúde tanto do usuário quanto do trabalhador. Com esse estudo será possível intervir para evitar a disseminação das doenças transmissíveis, melhorando visivelmente a qualidade no atendimento prestado à população.

Palavras-chave: biossegurança, saúde do trabalhador, educação em saúde

¹ Aluno do curso de Enfermagem - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, campus Santo Ângelo - oalesilva@gmail.com

EDUCANDO PARA PRÁTICAS SEGURAS A PARTIR DE SABERES E VIVÊNCIAS EM PROCESSAMENTO DE ARTIGOS

Camila Weber Freitas¹
Rosane Terezinha Fontana²
Bruna Riechel³

O processamento de produtos para saúde compreende um conjunto de ações relacionadas à pré-limpeza, recepção, limpeza, secagem, avaliação da integridade e da funcionalidade, preparo, desinfecção ou esterilização, armazenamento e distribuição para as unidades consumidoras. Trata-se de uma pesquisa que tem por objetivo conhecer e analisar as práticas de processamento de artigos nos cenários de cuidado de 12 Unidades Básicas de Saúde e de Estratégias de Saúde da Família em um município de interior do Rio Grande do Sul, durante o ano de 2013. A coleta de dados foi feita por meio de entrevistas junto aos técnicos de enfermagem e enfermeiros trabalhadores destes cenários. De acordo com a análise temática dos dados, há práticas inadequadas, tais como falta de produtos apropriados para a desinfecção, produtos incorretos em tipo e tempo para o processamento, deficiências no conhecimento dos profissionais, inadequações no que se refere à validade descrita nas embalagens, secagem do material (em toalha imprópria e local inadequado); a mesma pia sendo utilizada para expurgo, lavagem de materiais, higienização de mãos e de alimentos, dentre outras irregularidades identificadas. Especialmente, pode-se inferir, que há precário apoio da macrogestão para o processamento dos artigos e para ações de educação permanente em saúde. Acredita-se que, se for disponibilizado carga horária e remuneração de horas-extras, caso necessário, além de dimensionamento adequado de recursos humanos, facilita o processo educativo e consequentemente as práticas seguras, pois muitas vezes essas atividades não são feitas em decorrência de falta de tempo ou pessoal. O enfermeiro, como um ator corresponsável pela educação da equipe, deve conhecer a diversidade de substâncias, materiais, equipamentos, seleção adequada de embalagens, a forma de processá-los e sua armazenagem adequada para, a partir destes saberes, oferecer conhecimento atualizado e seguro.

Palavras-chave: biossegurança, saúde do trabalhador, educação em saúde

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - camilaweberfreitas@outlook.com

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - rfontana@santoangelo.uri.br

³ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - brunariechel@hotmail.com

EFICÁCIA DA INGESTÃO DE CANELA (CINNAMOMUM SP) NA SÍNDROME METABÓLICA E SEUS COMPONENTES EM IDOSOS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE CARDIOLOGIA

Valeska Grzybowski¹
Vivian Polachini Skzypek Zanardo²

Estudos mostram que o número de pessoas idosas cresce em ritmo maior do que o número de pessoas que nascem. O aumento da prevalência no mundo de doença cardiovascular e de Diabetes Mellitus (DM) tipo 2 têm em comum o aumento da prevalência de Síndrome Metabólica (SM). Vários estudos foram realizados para verificar os resultados da ingestão da canela sobre os componentes desta síndrome, observando alterações no perfil lipídico, glicemia, hemoglobina glicada, índice de massa corporal e pressão arterial. O objetivo geral deste estudo foi verificar a eficácia da ingestão de canela (*Cinnamomum sp*) nos componentes da SM em idosos portadores desta síndrome. Ensaio Clínico randomizado, realizado no período de agosto de 2013 a Julho de 2014, com 39 idosos de grupos de convivência de Erechim. Aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa sob o número CAAE 10059912.5.0000.5336, parecer 180.127. Após o contato telefônico e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi realizada a randomização, ficando a amostra alocada em dois grupos: Grupo canela (GCA) e Grupo controle (GCO). Foram coletados os seguintes dados: Questionário geral (idade, sexo, renda, escolaridade, história familiar de evento cardiovascular estilo de vida, medicações em uso, eventos cardiovasculares prévios); avaliação do estado nutricional (peso, estatura, circunferência da cintura, pregas cutâneas tricipital, bicipital, subescapular e supra ilíaca); Anamnese nutricional (Recordatório de 24 horas-macro e micronutrientes, Questionário de Frequência Alimentar - consumo de alimentos fontes de gordura); Exames bioquímicos (colesterol total, HDL-colesterol, triglicerídeos, glicose e hemoglobina glicada, sendo o LDL-C calculado pela equação de Friedewald; Escore de Framingham; valores da pressão arterial (PA). Para a análise dos dados foi utilizada estatística descritiva, média e desvio padrão e estatística inferencial. A maioria dos participantes da pesquisa era do sexo feminino. Em relação aos componentes da Síndrome Metabólica a maioria apresentou circunferência da cintura acima do limite e eram hipertensos. Segundo o Escore de Risco de Framingham os participantes apresentaram em média $10,24 \pm 8,53$ de risco. Analisando os recordatórios de 24 horas observou-se ingestão adequada de carboidrato, lipídeos, ácidos graxos e colesterol; aumento do consumo de proteínas e pouca fibra. Na avaliação dos componentes da Síndrome Metabólica, o grupo intervenção obteve redução de valores da circunferência da cintura estatisticamente significativos. O grupo Intervenção, ainda apresentou uma redução do % gordura de Durning e nos valores de hemoglobina glicada, embora não significativa ao compararmos os dois grupos GCA e GCO. Através do QFA nota-se maior consumo de leite desnatado e prevalência no consumo de carne de boi.

Palavras-chave: síndrome x *cinnamomum* idosos estado nutricional

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - valeska_grzy@hotmail.com

² Professor do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - vzanardo@uricer.edu.br

ELABORAÇÃO DE MANUAL DE EQUIVALENTES E MEDIDAS CASEIRAS

Munique De Amorin ¹

As medidas caseiras proporcionam um fácil acesso em seu uso, por isso são muito utilizadas em cozinhas residenciais e também em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), deve-se salientar também de que medidas caseiras padronizadas tornam-se mais confiáveis na conformidade do produto final, pela sua forma precisa. Pois para que a elaboração de um cardápio ou refeição normal tenha sucesso em sua realização é necessária a descrição das quantidades dos ingredientes com precisão. Onde a importância da aplicação das mesmas reside na garantia de quantidades equivalentes que permitam a confecção de uma preparação cujo produto final apresente não só uma excelente qualidade, como também reproduza fielmente a formulação proposta, além da fácil agilidade nas preparações. Para realizar a padronização das medidas caseiras, foram então previamente selecionados os alimentos que faltavam para o preenchimento do manual de medidas caseiras, sendo então eles subdivididos em respectivos grupos alimentares; onde os alimentos foram fotografados na mesma posição/distância, em um prato de fundo branco e comparados em tamanho por uma caneta 'bic'. Assim foram feitas as medidas baseadas em porções médias, logo após foram pesadas, depois registradas, e seguidamente tabeladas através do cálculo de indicador de parte comestível dos alimentos (IPC) e do índice de cocção (IC) em todos os alimentos que se era possível fazer. Podemos constatar assim, que esta pesquisa foi de suma importância, onde a padronização de medidas caseiras contribui muito para que os pacientes possam visualizar e assim ter uma maior facilidade no porcionamento dos alimentos conforme seu plano alimentar.

Palavras-chave: manual, medidas caseiras, padronização, porcionamento

¹ Aluno do curso de Nutrição - Frederico Westphalen - muniqueamorin@hotmail.com

ELABORAÇÃO DE PREPARAÇÕES SEM GLÚTEN

Géssica Rosa Da Silva ¹

Dionara Simoni Hermes Volweis ²

A doença celíaca (DC) é uma alteração crônica do sistema imune, caracterizada por atrofia total ou subtotal da mucosa do intestino delgado. A doença pode causar diarreia, perda de peso, fadiga, deficiência do crescimento, dor gases e distensão abdominal, irritabilidade, vômitos, anorexia. O tratamento da DC é a inserção da dieta isenta de glúten. O glúten é uma estrutura protéica encontrada em diversos cereais, constituída por prolaminas e gluteninas. Este trabalho teve como objetivo transformar preparações em isentas de glúten para isso foram feitas substituições nos ingredientes que continham glúten por aqueles que não contêm. Foram realizadas 20 preparações dentre elas: Amarra marido, bolo de coco, bolinho de chuva, bolo de iogurte, bolo salgado de liquidificador, bolo pão de ló, bolo de limão, bolacha rosca de glacê, coxinha de frango, cueca virada, cuca rápida, cupcake, lasanha, nega maluca, pão sovado caseiro, rissoles, rocambole, sonho de doce de leite, torta de legumes, torta de limão. Sendo que o índice de aceitabilidade foi satisfatório com 80% de aceitação. Para a análise sensorial foram selecionados avaliadores, saudáveis, não-treinados, não-intolerantes ao glúten devido á gravidade de um portador de DC ingerir glúten acidentalmente, e que em seu dia-a-dia consumiam as preparações que foram realizadas, com disponibilidade de tempo e motivação a participar, os quais foram alunos, funcionários e professores da própria instituição. Constatamos que os produtos sem glúten são geralmente mais caros que os convencionais. Com base no projeto desenvolvido percebemos a importância das preparações isentas de glúten, pois o mercado consumidor vem aumentando. Concluímos que a dieta sem glúten é de extrema importância para os pacientes celíacos, para recuperação e manutenção da saúde, sendo ela o único tratamento.

Palavras-chave: doença celíaca, glúten, preparações isentas de glúten

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI FW - gessica.silva159@hotmail.com

² Professor do curso de Nutrição - URI FW - dshermes@uri.edu.br

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES E DIFICULDADES NA FORMAÇÃO INICIAL DOS ACADÊMICOS

Felipe Ramos Nadalon¹

Cinara Valency Enéas Mürmann²

A presente pesquisa faz parte do Programa Institucional de Iniciação Científica - PIIC da URI - Campus de Santo Ângelo, e tem como objetivo verificar as concepções dos discentes sobre os estágios supervisionados em educação física do curso de Licenciatura em Educação Física da URI bem como as contribuições na sua formação inicial. A pesquisa caracteriza-se por um estudo de caso (MOLINA, 1999). A amostra foi composta de forma intencional e voluntária por cinco professores que ministram as disciplinas de Estágio Supervisionado em Educação Física e vinte e nove acadêmicos que realizaram os estágios supervisionados no ensino fundamental e na educação infantil e que estavam matriculados na disciplina de estágio supervisionado do ensino médio. Os instrumentos foram: um questionário para os acadêmicos, uma entrevista semi-estruturada com os professores e o projeto político pedagógico do curso de Educação Física. A análise foi feita através do método categorização, (FLICK, 2004). Categorias analisadas: Categoria 1- Caracterização dos Estágios Supervisionados em Educação Física do Curso de Educação Física da URI, categoria 2 – “Concepção de Estágio Supervisionado”, categoria 3 Contribuições do Estágio Supervisionado na formação inicial, categoria 4 Planejamento do Estágio, categoria 5 Acompanhamento e orientação do Estágio, categoria 6 Reflexão da intervenção/relação teoria e prática, categoria 7 Construção de conhecimento no Estágio Supervisionado, categoria 8 Dificuldades do Estágio Supervisionado. Constatamos que a maioria (65,51%) dos acadêmicos ressaltam que o estágio supervisionado é um momento de aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos e de ensino aprendizagem preparando-os para sua inserção na realidade escolar, contribuindo assim para a construção de sua identidade docente e seu amadurecimento na prática da docência. Identificamos que o estágio supervisionado contribui para o conhecimento do âmbito escolar através da aplicação da teoria e prática proporcionando a reflexão-ação-reflexão das suas teorias e práticas. Essa relação torna-se um instrumento inserção do acadêmico no âmbito escolar visando a superação das dificuldades durante a formação inicial. A maioria dos professores destacam que as contribuições do estágio supervisionado na formação inicial estão relacionadas com o desenvolvimento de competências e habilidades aprendidas nas disciplinas de Oficinas de experiências docentes e dos estágios ministrados na universidade, essas contribuições levam a caracterização do futuro profissional tendo papel importante na construção da identidade docente do mesmo. Segundo Tardif (2002), o estágio docente não se constitui de uma simples aplicação de teorias elaboradas fora dele, mas um espaço original e relativamente autônomo de aprendizagem e de formação para os futuros docentes. Também identificamos que o processo de reflexão sobre a intervenção realizada no estágio e a relação teoria e prática acontece em vários momentos do estágio supervisionado, tanto de forma individual (orientações individuais), quanto coletiva (orientações e reflexões coletivas). As reflexões, debates, conversas, teorizações e orientações dos professores da disciplina de estágio supervisionado, juntamente com os acadêmicos, possibilitam relacionar teoria e prática. Ressaltam que através do estágio têm a oportunidade de

¹ Aluno do curso de Educação Física-licenciatura - URI - Campus de Santo Angelo - felipe_nadalon@hotmail.com

² Professor do curso de Educação Física - URI - Campus de Santo Angelo - cinara@santoangelo.uri.br

re/construir os conhecimentos da prática docente quando estão inseridos na realidade escolar, e essas reflexões vêm contribuindo para a superação dos medos iniciais. As dificuldades apontadas referem-se a indisciplina dos alunos, falta de infraestrutura da escola e às vezes na elaboração do planejamento ao longo do estágio. Outra dificuldade apontada foi a falta de acompanhamento do professor regente da turma que poderia auxiliar o estagiário a sanar possíveis dúvidas e dificuldades e o número de visitas realizadas pelo professor orientador. Carvalho (1987) e Souza e Bonela (2007) destacam a importância do acompanhamento do estágio como possibilidade de corrigi-lo, quer quanto à ação didática, quer quanto ao desenvolvimento do conteúdo específico ou quanto à interação professor-aluno. Ressaltam que ao entrar em contato com o cotidiano escolar, o estagiário coloca em prática a observação e identificação com os problemas da realidade escolar e da docência e isso é de suma importância para a sua formação inicial. Constatamos que o estágio contribui para a formação inicial à medida que insere o acadêmico no campo de intervenção da escola estreitando a relação teoria e prática, bem como destacamos o processo de orientação e acompanhamento realizado pelos professores que levam os acadêmicos a refletirem sua práxis. Acreditamos o estágio supervisionado tem possibilitado uma aproximação entre a formação inicial e escola-campo de trabalho contribuindo na formação inicial dos acadêmicos.

Palavras-chave: estágio supervisionado, educação física, formação inicial

ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE FORÇA MUSCULAR E ALONGAMENTO MUSCULAR EM ATLETAS DE FUTSAL

Jairo Jair Friedrich Junior ¹

Paula Cristina Vasconcellos Vidal ²

A flexibilidade é a capacidade física responsável pela máxima amplitude de movimento, aumento da extensibilidade do sistema muscular, articular, tendíneo e tecido periarticular. Proporcionada por meio do alongamento que aumenta o comprimento das estruturas dos tecidos moles restabelecendo os níveis satisfatórios de mobilidade articular e reduzindo as tensões musculares resultando numa melhor mecânica articular. O objetivo inicial desta pesquisa foi verificar a correlação entre a força muscular e alongamento muscular em atletas profissionais de futsal. Porém, realizamos um projeto piloto, verificando o ganho de flexibilidade após a aplicação de um programa de alongamento ativo crônico em atletas profissionais de futsal. Metodologia: avaliação da flexibilidade linear em atletas de futsal masculino, antes e após um programa de alongamento muscular ativo crônico. Resultados: A amostra consistiu de oito atletas, com caráter homogêneo em relação às medidas antropométricas. A maioria dos atletas apresentaram um ganho de flexibilidade entre a avaliação inicial e após os dois meses de intervenção com o programa de alongamento ativo, porém o ganho não foi estatisticamente significativo. Porém, observamos também que a maioria dos atletas perderam flexibilidade na última mensuração, ou seja, após três semanas da última aplicação do alongamento crônico, sendo que essa perda não foi estatisticamente significativa. Conclusões: verificamos que o programa de alongamento crônico traz ganhos de flexibilidade em atletas profissionais de futsal, demonstrando a relevância da análise cinesiológica do gesto esportivo relacionando à perda da flexibilidade em alguns grupos musculares, e demais ações voltadas à garantia da flexibilidade e da melhoria progressiva do desempenho dos atletas. Percebe-se a importância de se manter um programa de alongamento para o ganho e manutenção de flexibilidade com atletas de alto rendimento.

Palavras-chave: flexibilidade, atleta de alto rendimento, alongamento, futsal

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - URI Extensão São Luiz Gonzaga - jairojunior11@hotmail.com

² Professor do curso de Fisioterapia - URI Extensão São Luiz Gonzaga - paulavidal@saoluiz.uri.edu.br

FRUTAS CÍTRICAS COMO FONTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROTETORES SOLARES

Rafaela Pizzi Dal' Pupo¹
Verciane Schneider Cezarotto²

Esta pesquisa teve como objetivo analisar frutas cítricas nativas da região do Médio alto Uruguai com potencialidades foto protetoras a fim de ser (em) incorporada(s) em formulação para esta finalidade. As principais atividades realizadas foram determinação de fenóis totais (FT), teor de flavonoides, atividade antioxidante e avaliação da atividade foto protetora de extratos aquosos e etanólicos de duas espécies de frutas cítricas: *Citrus sinensis* Osbeck (variedade Valência) e um híbrido da laranjeira [*Citrus sinensis* (L.) Osbeck] com uma tangerineira (*C. reticulata* Blanco), Ortanique. O menor teor de FT foi registrado no extrato aquoso da polpa da Valência (100 mg de EAG/100 mL) e o maior teor, no extrato aquoso da polpa da Ortanique (1500 mg de EAG/100 mL). A menor atividade antioxidante foi registrada no extrato aquoso da polpa da Valência (1297,46 µg/mL) e o maior, no extrato aquoso da casca da Ortanique (178,24 µg/mL). O maior teor de flavonoides foi encontrado na polpa da Ortanique (133,34%; m/m) e o menor na polpa da Valência (2,537%; m/m). Pode-se observar uma correlação positiva entre os fenóis totais, o teor de flavonoides e a CE50 dos extratos e uma variação de acordo com o solvente empregado no preparo do extrato, bem como, nas diferentes porções da fruta. Os resultados obtidos na avaliação da atividade foto protetora não foram satisfatórios e propícios para o desenvolvimento de formulações foto protetoras uma vez que os mesmos não apresentaram absorção na radiação ultravioleta, em especial nas faixas 240-280 nm e 300-550 nm, indispensáveis para tal função.

Palavras-chave: ortanique, valência, fotoprotetora, fenóis totais, flavonoides, antioxidante

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - rafaelapizzi@yahoo.com.br

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - verciane@uri.edu.br

NÍVEL DE APTIDÃO FÍSICA EM ESCOLARES DE ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO

Ederson Patrick Jardim Dos Santos ¹

Viviana Da Rosa Deon ²

As avaliações referentes aos níveis de aptidão física relacionados à saúde são fundamentais no sentido de alertar os jovens escolares sobre o estado de sua saúde no que diz respeito a aptidão física. Essas medidas podem servir como um fator de estímulo para um estilo de vida mais ativo. O estudo trata-se da apresentação dos resultados atingidos no projeto de pesquisa intitulado “Nível de aptidão física em escolares de ensino médio das escolas da rede estadual do município de Santo Ângelo”. O mesmo possui o objetivo de verificar os níveis dos componentes da aptidão física relacionada à saúde em escolares do ensino médio do município de Santo Ângelo em comparação as tabelas do PROESP-BRASIL. O presente estudo caracterizou-se por uma investigação quantitativa descritiva exploratória (survey) de corte transversal que segundo Thomas & Nelson (2002) são utilizadas amostras de pessoas de diferentes idades, gêneros e outras classificações que são selecionadas e medidas. Neste caso o pesquisador seleciona os testes mais apropriados para medir as performances ou capacidades desejadas, tais como os componentes da aptidão física. A população deste estudo são escolares de 14 a 17 anos de idade de ambos os gêneros, matriculados em escolas da rede estadual de Santo Ângelo pertencente à zona urbana, totalizando 3 estabelecimentos de ensino, totalizando uma amostra de 171 escolares. Os testes foram de avaliação dos componentes da aptidão física relacionada à saúde: Medida do índice de massa corporal (IMC), Teste de flexibilidade (sentar-e-alcançar com o banco de Wells), Teste de força-resistência (abdominal), Teste de capacidade cardiorespiratória (6 minutos). Constatou-se que em relação ao IMC (Índice de massa Corporal), um número muito pequeno da população geral ficou abaixo do peso (1,2 %), 74,9% ficou na faixa ideal, porém uma quantidade considerável de 24% ficou acima do peso recomendado pelo PROESP BR, se encontrando no peso elevado. Ao compararmos os dois gêneros no componente IMC, 83% do gênero feminino, estão classificadas como “peso normal”, já os do gênero masculino 63,3%. Observou-se ainda que 33,7% do gênero masculino estão classificados “acima do peso”, estando na faixa considerada “peso elevado”, já o gênero feminino apenas 14,8 estão acima do peso ideal. No teste de flexibilidade os resultados gerais foram 53,8% positivos e 46,2% negativos, o que é bastante alarmante. Já se separarmos por gêneros, 45,8% do gênero masculino apresentaram resultados positivos, e 54,2% estão no índice negativo. O gênero feminino não apresentou grandes diferenças, 46,6% atingiram o resultado positivo e 53,4% no resultado negativo. No teste de Resistência Geral, 68,4% dos alunos apresentaram resultados negativos, 24% alcançaram o nível ideal e apenas 7,6% dos alunos conseguiram ficar acima do nível ideal. Este foi o teste que mais apresentou diferença significativa, pois 75% do gênero feminino ficaram “abaixo do ideal” proposto pelo PROESP, enquanto que os do gênero masculino apenas 61,4%, os outros 38,5% restantes do gênero masculino apresentaram resultados positivos, enquanto as moças apenas 25%. No resultado geral 73,7% dos alunos apresentaram resultados fracos, e 26,3% ficaram com um índice “Bom”. Já comparando os gêneros como já era esperado, o gênero masculino apresentou resultados melhores, sendo que 34,9% atingiram os

¹ Aluno do curso de Educação Física - URI - Campus de Santo Angelo - edersonjardim@bol.com.br

² Professor do curso de Educação Física - URI - Campus de Santo Angelo - vivianadeon@gmail.com

resultados positivos, enquanto o gênero feminino apenas 18,2% apresentaram bons resultados nos testes de Resistência Localizada, sendo que 65,1% dos rapazes e 81,8% das moças apresentaram resultados fracos. Através deste estudo pode-se dizer que a porcentagem de alunos que atingiram resultados positivos nos testes não foram satisfatórios, pois apresentaram mais resultados negativos do que positivos. Concluindo, a maior parte dos alunos atingiram índices preocupantes nos testes, e para que isto se reverta torna-se necessário que os jovens passem a ter um estilo de vida mais ativo, e que a preocupação com a saúde parta de todos os segmentos disponíveis, envolvendo a escola, a rede pública na promoção da saúde e a própria família.

Palavras-chave: aptidão física saúde estilo de vida

O CUIDADO DE ENFERMAGEM NA VISÃO DE MULHERES PUÉRPERAS EM UMA MATERNIDADE DA REGIÃO SUL DO BRASIL

Rossano Carvalho Ayres¹
Sandra Beatris Diniz Ebling²

O presente relatório final refere-se ao projeto de pesquisa intitulado “O cuidado de enfermagem na visão de mulheres puérperas em uma maternidade da região sul do Brasil” que visa compreender como se dá a assistência pelo espectro dos sujeitos pesquisados. Faz-se pertinente mencionar que a pesquisa encontra-se na fase da constituição do corpus, ou seja, pré-análise, conforme modelo proposto por Minayo (2009). Inicialmente, foi construído um instrumento “piloto” para a realização das entrevistas, que atendesse o questionamento da pesquisa. Posteriormente foi realizada a readequação deste instrumento de modo a torna-lo mais abrangente. As entrevistas foram realizadas no espaço do alojamento conjunto de um Hospital de médio porte da região sul do Brasil. As entrevistas foram realizadas com 14 mulheres adultas puérperas, número este que se deu pela saturação dos dados, de forma que os sujeitos pesquisados contemplassem os critérios de inclusão e exclusão da pesquisa. As entrevistas foram gravadas, com autorização dos sujeitos aos quais foi apresentado termo de consentimento livre e esclarecido, sendo posteriormente transcritas para a efetivação da análise temática. Nesse percurso, construiu-se um grande quadro dividido em “unidades de registros”, isto é, palavras chaves ou frase. Após será dado sequência ao modelo proposto por Minayo no qual a segunda etapa consiste na exploração do material e a terceira etapa no tratamento dos resultados obtidos e interpretação. Na etapa inicial de análise, a partir de repetitivas leituras das entrevistas, constata-se existir uma importante tendência de que uma das prováveis categorias de análise poderá suscitar acerca do cuidado de enfermagem ser focado nas questões biológicas, porém essa hipótese necessita ser analisada de forma mais aprofundada e problematizada.

Palavras-chave: puerpério, enfermagem, cuidado

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - rossano.ayres654@gmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - sandra.ebling@yahoo.com.br

O EFEITO DO EXERCÍCIO FÍSICO EM IDOSOS DO PROJETO ATIVIDADE FÍSICA PARA A TERCEIRA IDADE DA URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO/RS

Cláudia Renata Soares Schorr¹

Carlos Augusto Fogliarini Lemos²

O envelhecimento é um ciclo natural de vida de cada indivíduo e não há como fugir dele, nascemos, amadurecemos, envelhecemos e morremos. Envelhecer é a soma de todas as alterações nos aspectos sociais, biológicos e psicológicos. Durante o processo de envelhecimento, ocorre uma importante redução nas capacidades funcionais do indivíduo, principalmente: cardiorrespiratória, força, flexibilidade, agilidade e coordenação, todas que atuam de forma a dar condições aos idosos de desempenhar as tarefas do dia a dia de forma satisfatória, havendo, assim, diminuição no desempenho para realizar atividades da vida diária, com decréscimo da aptidão e desempenho físico, surgindo também um elevado número de doenças, fatores estes que levam à perda de autonomia e independência dos idosos. A prática do exercício físico torna-se, então, fundamental nesta época da vida, pois pode prevenir, conservar e recuperar a capacidade funcional do indivíduo, interferindo de forma positiva no seu bem-estar, contribuindo para o desenvolvimento e a conservação de uma boa saúde. Diante do exposto, o objetivo do estudo foi de analisar o efeito do exercício físico em idosos praticantes do projeto atividade física para a terceira idade da URI Campus Santo Ângelo/RS. Para tanto realizou-se as seguintes atividades: Anamnese inicial; Aplicação de testes: Bateria de testes de capacidade funcional (AAHPERD); Questionário de Ingestão Alimentar do Vigitel; Teste de Autoestima e Autoimagem de Steglich (1978); Intervenção composta de sessões de exercícios físicos, entre os meses de Agosto a Dezembro de 2013 e Março a Julho de 2014, ocorrendo 02 (dois) dias por semana, no ginásio da URI - Santo Ângelo, com duração de 01 (uma) hora cada encontro; reaplicação de todos os testes. Além disso, durante todo o período do projeto, foram repassadas informações pontuais referentes a autoimagem, autoestima e alimentação saudável. Esta pesquisa caracterizou-se como uma pesquisa com delineamento pré-experimental de pré-teste/pós-teste de um grupo. A amostra totalizou 18 senhoras que se enquadraram nos critérios de inclusão. O grupo apresentou média de idade de 68,5 anos, estatura de 1,55m, peso de 65,36 kg, e IMC de 27,31kg/m². Para a análise de dados da capacidade funcional, foi utilizado o escore percentil da tabela de valores normativos da aptidão funcional geral (ZAGO & GOBBI, 2003). Também utilizou-se o teste t para amostras pareadas. Todos os elementos da capacidade funcional tiveram melhora no pós teste. Entretanto, os únicos elementos que apresentaram uma diferença estatisticamente significativa foram a FLEX e AGIL. Verificou-se que a FLEX foi a única capacidade com nível muito bom, a COO, RESISFOR e AGIL foram regulares, e a RAG foi classificada como fraca. Em termos gerais a Capacidade Funcional Geral, que somou 255 pontos, é considerada regular. Para a análise da Autoimagem (AI), utilizou-se os valores de 37 a 129 pontos para AI negativa, e de 130 a 185 pontos para AI positiva. Já para a Autoestima (AE) de 41 a 143 pontos para AE baixa, e de 144 a 205 AE alta. Constatou-se que a autoimagem diminuiu e a autoestima aumentou. Para a análise da ingestão alimentar, considerou-se os indicadores sugeridos pelo próprio instrumento, que focaliza indicadores do consumo de alimentos considerados marcadores de padrões saudáveis e não saudáveis de alimentação. Pode se afirmar que a alimentação dos idosos é

¹ Aluno do curso de Educação Física - Bacharelado - URI - campus Santo Ângelo - claudinhaschorr@hotmail.com

² Professor do curso de Educação Física - URI - campus Santo Ângelo - clemos@santoangelo.uri.br

considerada saudável, e teve uma melhora no pós-teste. Conclui-se que o exercício físico teve um efeito positivo sobre idosos praticantes do projeto atividade física para a terceira idade da URI - Campus Santo Ângelo/RS, melhorando inúmeros e importantes aspectos relacionados à sua qualidade de vida.

Palavras-chave: envelhecimento, exercício físico

OTIMIZAÇÃO NA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA, AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA E OBTENÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA DE TABERNAEMONTANA CATHARINENSIS (A. DC.) MIERS

Fernanda Lombarde ¹
Tanise Savaris Shossler ²

O estudo das plantas medicinais junto com o conhecimento dos povos, auxilia na elaboração de medicamentos, cremes de maneira adequada e seguir para uso da população. A espécie *Tabernaemontana catharinensis* A. conhecida popularmente como cobrina, fornece um grande número de alcalóides que estão representados na sua maioria por núcleos indólicos monoterpênicos, os quais apresentam diversas atividades farmacológicas, como estimulante do sistema nervoso central, anti-hipertensiva, antimicrobiana, antitumoral, antileishmaniose, hipoglicemiante, analgésica, inibidora da acetilcolinesterase, entre outras. Com base nisso o estudo tem como objetivo avaliar qualitativamente a presença de metabólitos secundários em diferentes órgãos e estados fenológicos de *Tabernaemontana catharinensis* A. A composição da extração da *Tabernaemontana catharinensis* foi analisada em CCD e visualizada em ultravioleta em 245nm do extrato, após decidiu-se por preparar dois cremes (um aniônico e um não iônico) e dois tipos de géis (um não iônico e um aniônico) com o extrato da *Tabernaemontana catharinensis*, e analisar os compostos dos cremes e géis em CCD e visualizar em ultravioleta em 245nm. Trata-se de um estudo transversal com análise do extrato, que demonstrou ter maior concentração de alcalóides na amostra da casca do caule posteriormente com análise dos cremes e géis os resultados foram semelhantes demonstrando boa quantidade de alcalóides e sem muitas oscilação nos resultados do Rf s. O presente estudo demonstrou boa incorporação do extrato para os cremes e géis, elaborado com o extrato da cobrina da casca do caule, colhido em período vegetativo da planta. Manteve marcas características com as de alcalóides apresentadas pelo extrato 4 da casca do caule da planta, uma boa opção para uso da cobrina nestas formas farmacêuticas.

Palavras-chave: *tabernaemontana catharinensis*, creme-géis, alcalóide, cicatrizante

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Santo Angelo - fernandalombarde@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Santo Angelo - tanisess@yahoo.com.br

PADRONIZAÇÃO DE EXCIPIENTES EM MEDICAMENTOS MAGISTRAIS:

Jaine Busanello ¹

A liberação do fármaco a partir de uma forma farmacêutica depende principalmente das características de solubilidade do mesmo, do processo de fabricação e dos excipientes utilizados na produção do medicamento. A natureza dos excipientes, o preparo de medicamentos magistrais origina uma complexidade com relação à sua composição, principalmente na garantia da biodisponibilidade e estabilidade das formulações compostas por fármacos de baixa solubilidade no trato gastrointestinal. O deflazacort é um fármaco de baixa solubilidade derivado da prednisolona, com atividade anti-inflamatória e imunossupressiva. Diante da necessidade de aprimoramento técnico-científico e de assegurar a qualidade do medicamento magistral busca-se, deste modo desenvolver e avaliar o desempenho in vitro de cápsulas de liberação imediata contendo o deflazacort e diferentes combinações de excipientes, a fim de sugerir a padronização da composição de excipientes para o fármaco em estudo, contribuindo para o desenvolvimento de medicamentos magistrais seguros e eficazes. Em um primeiro momento da pesquisa buscou-se através de leituras e fichamentos, resultando em uma busca de conteúdos teóricos que embasem a investigação. Em um segundo momento foi experimental, na qual a metodologia empregada foi embasada em métodos quantitativos, como equipamentos analíticos para caracterizar propriedades físicas e físico-químicas, caracterização tecnológica, bem como o desenvolvimento de 4 formulações contendo deflazacort e diferentes excipientes. O controle de qualidade foi realizado nas 4 formulação, estes serão descritos por análise organoléptica, avaliação de teor de fármaco, a característica de desagregação das formulação será realizada por meio de teste de desintegração e para avaliar a liberação in vitro do fármaco foi realizado o ensaios de dissolução.

Palavras-chave: deflazacort, excipientes farmacêuticos, fármaco de baixa solubilidade, cápsulas de liberação imediata

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - jaine-b@hotmail.com

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E SOCIAL DE PACIENTE PSIQUIÁTRICOS INTERNADOS NO HOSPITAL SANTA TEREZINHA DE PALMITINHO

Karine Simone Dos Santos ¹

Caroline Ottobelli ²

Adriana Rotolli ³

A reforma psiquiátrica trouxe muitas mudanças no âmbito da saúde mental no Brasil, extinguindo os hospitais psiquiátricos e criando leitos psiquiátricos em hospitais gerais, permitindo ao paciente que este tenha maior contato com a sociedade e com isto, suas chances de recuperação se tornam superiores. neste panorama, objetivou-se nesta pesquisa caracterizar o perfil social e epidemiológico dos pacientes psiquiátricos internados em um hospital do noroeste do Rio Grande do Sul. Este estudo foi desenvolvido no período de agosto de 2013 a março de 2014, com um total de 31 pacientes. Desta forma caracteriza-se como uma pesquisa quantitativa, onde foi desenvolvida a técnica de entrevista semi-estruturada, sendo realizado um roteiro de entrevista. Para o registro de dados foi utilizado a técnica de diário de campo. O projeto cumpriu todas as exigências éticas respaldadas através da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde. Através desta pesquisa, pode-se perceber que a maioria dos pacientes entrevistados foi do sexo masculino, com idade média entre 36 e 45 anos, e a principal causa de internação foi o alcoolismo, com 61,9%, seguido por depressão, com 16,1%. Observou-se também que grande maioria deles vivem com parentes e/ou familiares, representando 51,6%, além de residirem em local com condições de moradia, saneamento básico e energia elétrica adequados, com renda media de 1 à 2 salários mínimos. Os dados obtidos irão ajudar os profissionais da saúde e os municípios a traçarem estratégias para melhorar a qualidade de vida e a saúde mental e psíquica destes pacientes.

Palavras-chave: saúde mental, enfermagem, psiquiatria, epidemiologia

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Frederico Westphalen - karine_irai@hotmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Frederico Westphalen - carol_ottobelli@hotmail.com

³ Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Frederico Westphalen - rotli@uri.edu.br

PERFIL NUTRICIONAL DE DIABÉTICOS E HIPERTENSOS DE UMA CIDADE DO NORTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Luana Lermen ¹

Nas últimas décadas, houve uma mudança no perfil de morbimortalidade da população brasileira, com redução do número de óbitos por doenças parasitárias e infecciosas e aumento por doenças crônicas não transmissíveis. O objetivo deste estudo foi avaliar o perfil nutricional de diabéticos e hipertensos de uma cidade do norte do Rio Grande do Sul, frequentadores dos grupos das Unidades Básicas de Saúde. Foram avaliadas no período de agosto/2013 á julho/2014 20 idosos com idade superior a 60 anos e 7 adultos com idade entre 47 e 55 anos. Para a avaliação do estado nutricional foi realizada a antropometria, além da anamnese, recordatório alimentar 24 horas, e questionário de frequência alimentar. Segundo os dados sócio- econômicos 85% dos participantes não concluíram o ensino fundamental, 48% apresentavam renda fixa de ½ até um salário mínimo e 56% apresentavam algum plano de saúde. 70% dos entrevistados apresentavam Hipertensão Arterial Sistêmica, 4% Diabetes Mellitus e 26% ambas patologias. Comparando o comportamento alimentar em relação a pirâmide alimentar, as frutas (1,5 porção), verduras e legumes (1,4 porção), cereais (3,5 porções) e leite e derivados (1,5 porção), encontravam-se abaixo dos valores recomendados que são respectivamente de: 3;3;6 e 3 porções, as leguminosas (2,5 porções); doces em geral (2 porções); carnes e ovos (1,5 porção) e óleos e gorduras (2 porções) ficaram acima das recomendações que são todas de 1 porção/dia. Quanto á circunferência da cintura, 2 homens e 2 mulheres apresentavam risco aumentado para complicações metabólicas associadas à obesidade, 3 homens e 17 mulheres risco muito aumentado e 3 não apresentavam risco. Pela razão cintura/quadril 8% dos homens e 67% das mulheres apresentavam risco de doenças relacionadas ao excesso de gordura, e 17% das mulheres e 8% dos homens não. De acordo com a adequação da circunferência braquial 11% dos entrevistados encontravam-se em desnutrição grave, 3% em desnutrição moderada, 52% em eutrofia, 15% em sobrepeso, 19% em obesidade e nenhum em desnutrição leve e em relação a adequação da prega cutânea tricipital, 19% em desnutrição grave, 11% em desnutrição leve; 30% em eutrofia; 11% em sobrepeso; 30% em obesidade. Segundo a circunferência da panturrilha apenas 1 participante apresentou inadequação (valor <31cm). Segundo o índice de Massa Corporal dos idosos os valores encontrados foram: 10% desnutrição, 15% risco nutricional, 25% normal, 40% sobrepeso e 10% obesidade; quanto aos adultos: 29% normal, 42% sobrepeso e 29% obesidade grau I. No recordatório alimentar 24 horas o consumo médio de carboidratos, proteínas e lipídeos pelos homens idosos foi de: 61,08%, 17,90%, 20,97% e pelas mulheres idosas foi de: 58,68%, 16,73% e 24,57% respectivamente. Pelos homens adultos o consumo médio de carboidratos, proteínas e lipídeos foram respectivamente: 37,77%, 19,67%, 41,89% e pelas mulheres adultas: 60,55%, 16,43%, e 23,01%. O consumo médio de vitamina C, ferro, cálcio, sódio e fibra alimentar pelos homens idosos foi de: 118,04mg, 12,45mg, 808,26mg, 1931,24mg e 29,20g e pelas mulheres idosas: 84,13mg, 8,05mg, 567,08mg, 1158,93mg, e 20,27g, respectivamente. Dos homens adultos: 71,77mg, 14,48mg, 409,44mg, 3968,27mg e 15,16g e das mulheres adultas: 98,31mg, 12,37mg, 569,23mg, 1345,67mg e 22,69g respectivamente também. Em comparação com os dez passos para uma alimentação saudável para diabéticos e hipertensos no questionário de frequência alimentar o ponto mais importante; foi o baixo

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - luanalermen@hotmail.com

consumo de laticínios e a ingesta diária de doces que devem ser reavaliados. Diante dos dados obtidos pode-se concluir que é de extrema importância a implementação de programas de intervenção e educação nutricional nos grupos que frequentam as unidades básicas de saúde para prevenir os agravos causados pela falta de controle tanto no diabetes como na hipertensão.

Palavras-chave: hipertensão diabetes perfil nutricional doenças crônicas não transmissíveis

PERFIL NUTRICIONAL DE PACIENTES EM ACOMPANHAMENTO AMBULATORIAL DE NUTRIÇÃO

Taís Fátima Gasparetto ¹

As mudanças dos hábitos alimentares, convergindo para uma dieta mais ocidentalizada, aliada à diminuição progressiva da atividade física, resultaram no aumento do número de casos de obesidade em todo o mundo. Este projeto teve como objetivo principal conhecer o perfil nutricional de pacientes atendidos pelo Ambulatório de Especialidades em Nutrição, do Centro de Estágios e Práticas Profissionais da URI Erechim (URICEPP). O trabalho foi desenvolvido através da coleta de dados da primeira e da última consulta, extraído dos prontuários de pacientes atendidos durante o período de agosto de 2013 a julho de 2014. Para a avaliação desses pacientes, foram analisadas as variáveis: idade, sexo, peso, estatura, Índice de massa corporal (IMC), circunferência da cintura (CC), pregas cutâneas (bicipital, tricipital, supra-íliaca e subescapular), percentual de gordura corporal, exames bioquímicos e ingestão alimentar. Observou-se que a população foi composta por 75 pacientes com idade entre 18 e 75 anos, sendo que 77,3% eram pacientes do sexo feminino e 22,7% do sexo masculino. Observou-se que a ocorrência de pacientes com excesso de peso diminuiu de 81,3% na primeira consulta para 77,02% na última consulta. Verificaram-se valores de CC elevados em 59,58% na primeira consulta diminuindo para 50,42% na última consulta, ainda apresentando risco muito alto para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. Observou-se que o risco de doenças associadas à obesidade, segundo percentual de gordura de acordo com Lohamn esteve presente em 86,86% dos pacientes na primeira consulta e em 74,03% na última consulta. Em relação aos exames bioquímicos encontrou-se 111,19mg/dl de colesterol LDL na primeira consulta e 123,59mg/dl na última consulta, ambos estando acima do recomendado. A ingestão energética média encontrada na primeira consulta foi de 1741,06kcal/dia, 54,35% de carboidrato, 16,97% de proteína, 28,68% de lipídios, 1909,14mg de sódio e 8,98mg de ferro na e na última consulta foi de 1347,41 kcal/dia, 53,71% de carboidrato, 18,75% de proteína, 27,54% de lipídios, 1352,37mg de sódio e 7,83mg de ferro. Pode-se concluir que o tratamento nutricional é de fundamental importância e conforme a necessidade de cada paciente, este deve ser reavaliado a cada consulta, melhorando assim a qualidade de vida da população.

Palavras-chave: obesidade, antropometria, ingestão alimentar

¹ Aluno do curso de Nutrição - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - tais.gasporetto@gmail.com

PREVALÊNCIA DE DEPRESSÃO GERIÁTRICA EM IDOSOS HOSPITALIZADOS

Karine Beatriz Ziegler¹

Carla Argenta²

Com as transformações que vem ocorrendo nas características da estrutura etária, onde há redução da taxa de crescimento populacional e um aumento significativo da expectativa de vida, temos um país com evidente envelhecimento populacional, o que altera o estilo de vida, aumentando as necessidades básicas destes indivíduos para obterem uma vida satisfatória, ocorrendo o aumento da fragilidade, da invalidez, da diminuição da velocidade dos processos mentais e pelo isolamento, aumentam as chances do aparecimento de doenças crônicas. Dentre as doenças crônicas, destaca-se a depressão geriátrica (DG), que é um importante problema de saúde pública em virtude de sua alta prevalência. Assim, percebe-se a necessidade de despertar para formas de identificação da DG, correlacionando-a com a realidade social e econômica do idoso hospitalizado, visando uma forma de localizar a referida patologia dentre os pacientes idosos internados em instituições hospitalares, para que, com o reconhecimento do problema, possa ser realizado um atendimento integral. Com base na problemática de pesquisa buscamos Identificar a prevalência de depressão em idosos hospitalizados com base na aplicação da Escala de Depressão Geriátrica (GDS-15), Caracterizar o perfil socioeconômico, demográfico e de morbididades crônicas destes e Realizar associações entre a presença ou não de Depressão Geriátrica e os dados do perfil socioeconômico, demográfico e de morbididades crônicas dos idosos. O número de amostra do estudo foi calculado com base nos autores Hair et al., (2009) os quais ressaltam que a amostra deve ter no mínimo cinco vezes mais observações do que o número de variáveis a serem analisadas. Levando em consideração a GDS possui 15 questões, a amostra deve ser de no mínimo 75 idosos, no entanto, foram realizadas 92 entrevistas. A amostragem do estudo foi por conveniência, a coleta de dados foi concretizada com o auxílio de uma equipe composta por nove entrevistadores, os quais foram acompanhados pela bolsista e orientadora do projeto. Todos os participantes da pesquisa foram informados sobre o tema e os objetivos da pesquisa, e a sua inclusão foi mediante a assinatura do TCLE. A análise dos dados foi realizada utilizando o software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Dos 132 idosos que foram abordados, 40 (30,30%) apresentaram déficits cognitivos, medido através do Mini Exame do Estado Mental (MEEM) e 92 (69,69%) passaram nos critérios de inclusão pré-estabelecidos para a seleção dos sujeitos do estudo, compondo a amostra atual. Observou-se que 70,7% dos entrevistados foram caracterizados sem depressão, enquanto que 29,3% foram classificados com depressão. Entre os idosos com depressão, 27,1% foram classificados tendo depressão leve ou moderada e 2,2% como portadores de depressão severa. Resultados que coincidem com os encontrados em estudo em Taguatinga, Brasília- DF. (OLIVEIRA et al., 2001). São 22.0. Assim concluímos que o número de exclusões no exame do estado mental é consideravelmente alto em idosos, contando com a porcentagem de 30,3%, porem isso pode dar-se pelo fato dos mesmos encontrarem-se em locais diferentes, situações adversas e muitas vezes sob efeito de medicações. Contudo dos 92 idosos entrevistados 29,3% apresentaram sintomas depressivos, sendo 27,1% caracterizados como portadores de depressão leve e 2,2% como portadores de depressão severa. Os dados expostos foram correlacionados com

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - karine_beatrizz@hotmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - Udesc - Universidade do Estado de Santa Catarina - carlaargenta@yahoo.com.br

diversas variáveis do perfil socioeconômico, demográfico e de morbidades crônicas, nos permitindo compreender que 92,4% dos idosos são aposentados, e que a aposentadoria é de importância vital para os longevos, sendo que 71,7% a consideram como a maior ou única fonte de renda, os achados coincidem com a média de rendimentos mensal predominante que é de 1 a menos de 2 salários em 72,8% dos idosos. A porcentagem de idosos que sofrem com HAS é alarmante, chegando a 66,3% e nos revela que essa morbidade crônica requer atenção especial, e devemos visar por mais ações de promoção de saúde e de prevenção de agravos relacionados, visto que o número de doenças cardíacas é de 25,9% nos longevos. A maioria dos idosos vive em companhia do cônjuge ou companheiro 77,2%, fato que parece protegê-los da sintomatologia depressiva, pois esta variável atingiu significância, sendo que 21,1% dos idosos que vivem na companhia do cônjuge ou companheiro apresentaram sintomatologia da doença, enquanto 57,1% dos que não vivem apresentaram-se depressivos afirmando a relação da depressão geriátrica com a situação conjugal do idoso.

Palavras-chave: depressão geriátrica, idoso, enfermagem

VALIDAÇÃO DE CÂMARA DE EXPOSIÇÃO DE CAMUNDONGOS AO TABAGISMO PASSIVO

Jordana Colombo¹
Marcela Smaniotto²
Elvis Wisniewski³

O hábito tabagista é fator de risco para diversas doenças e seu uso é infelizmente comum nos mais variados ambientes. Diante disso, diversos centros de referência tem utilizado o tabagismo e seus fatores de risco como foco em suas linhas de pesquisa, utilizando dispositivos em que os camundongos são alocados em aglomerados, levando os mesmos ao pisoteio, bem como uma exposição heterogênea ao agente, o que poderia ser alvo de questionamento quanto à fidedignidade dos resultados. Assim, o presente estudo teve por objetivo validar um dispositivo com subdivisões de exposição passiva à fumaça de cigarro em camundongos. Inicialmente viabilizou-se a construção das caixas com divisórias, bem como ocorreu a exposição passiva à fumaça de cigarro dos camundongos em diferentes tempos (07, 15, 30, 45 e 60 dias). Durante este período foram verificadas as variáveis fisiológicas e bioquímicas especialmente a concentração da carboxihemoglobina sanguínea e índice de estresse oxidativo em tecido pulmonar e adiposo através da técnica de DCF. Os animais foram distribuídos aleatoriamente em 6 grupos amostrais, contendo cada grupo 4 animais, sendo identificados como: Grupo controle C, grupos 07 dias, 15 dias, 30 dias, 45 dias e grupo 60 dias de exposição à fumaça de cigarro. Os animais foram expostos a 4 cigarros comerciais por sessão, 3 sessões/dia, todos os dias da semana. Em conjunto, os resultados sugerem que o dispositivo construído é de fácil manejo, impede o pisoteio entre os animais, conseqüentemente não há morte das unidades, é de fácil higienização visto que é de material inoxidável. O bem estar dos animais pôde ser comprovado considerando que não houve diferença estatística no peso de gordura total, índice de adiposidade e consumo de ração. A concentração da fumaça de cigarro no momento da exposição dos animais mostrou ser homogênea para os diferentes níveis de localização das sub divisórias, confirmada pelos valores encontrados para a carboxihemoglobina e o estresse oxidativo através da técnica da DCF. Os achados fisiológicos e bioquímicos indicaram alterações importantes nos grupos expostos a fumaça quando comparados ao controle, o que permite a utilização do referido dispositivo para estudos que consideram a exposição passiva à fumaça de cigarro.

Palavras-chave: fumo passivo, validação, dispositivo

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - URI - Campus de Erechim - jooh_c@hotmail.com

² Aluno do curso de Fisioterapia - URI - Campus de Erechim - marcelasmaniotto@hotmail.com

³ Professor do curso de Fisioterapia - URI - Campus de Erechim - 04.elvis@gmail.com

PROBIC/FAPERGS

ATIVIDADE ABORTIFICANTE E ESTROGÊNICA DO EXTRATO ETANÓLICO DE EXTRATO ETANÓLICO DE MAYTENUS ILICIFOLIA MART. EX REISSEK EM RATOS

Tanara Beatriz Weber¹
Silvane Souza Roman²

Os estrogênios desempenham papéis importantes na regulação de eventos celulares complexos associados ao desenvolvimento sexual feminino e mantem a saúde dos órgãos reprodutivos, osso, e os sistemas nervoso e cardiovascular. Fitoestrogênios são compostos produzidos naturalmente nas plantas que têm a capacidade de interferir com a ação estrogênica interagindo diretamente com os seus receptores ou indiretamente por concentrações de estrógeno endógeno de modulação. A *Maytenus ilicifolia* é uma planta com grande variedade de compostos fitoquímicos, destacando entre eles os flavonóides, grupo pertencente aos fitoestrógenos. O trabalho teve como objetivo avaliar o potencial estrogênico do extrato etanólico de *Maytenus ilicifolia* na dose de 1360mg/kg em ratas Wistar. Foram utilizados 24 animais, dos quais 16 foram conduzidos para a ovariectomia bilateral. No 14º dia após a ovariectomia bilateral, os animais foram alocados em três grupos: grupo castrado (CAST) que recebeu 1,0mL de água destilada via oral; grupo tratado (EXP) com extrato na dose de 1360 mg/kg, via oral; grupo controle (CTL) que não foi submetido à ovariectomia e recebeu 1,0mL de água destilada, via oral. Os animais foram tratados diariamente, durante 14 dias consecutivos. A partir do 7º dia de tratamento, foi verificado o ciclo estral dos animais por meio de esfregaços vaginais até o 14 dia de tratamento. No 15º dia, os animais foram eutanasiados via dose letal de anestésico e o útero foi removido para a verificação do peso e o sangue via artéria abdominal foi coletado para determinação das concentrações de colesterol e atividade da fosfatase alcalina usando metodologia padrão. Durante o tratamento, o peso corporal, consumo de água e ração foram verificados semanalmente. Os dados foram analisados por ANOVA e a existência de diferença foi estabelecida pelo teste de Tukey onde $p < 0,05$. No grupo EXP o extrato etanólico de *M. ilicifolia* não reverteu o efeito uterotrófico induzido pela ovariectomia bilateral, tal fato poderia derivar da não ligação dos flavonóides aos receptores estrogênicos do útero. O grupo EXP mostrou níveis de colesterol semelhantes ao do grupo CTL, sugerindo que o extrato etanólico de *M. ilicifolia* é capaz de melhorar o perfil lipídico. Este é um resultado relevante já que as alterações no perfil lipídico decorrentes do hipoestrogenismo levam a um aumento do LDL-colesterol e diminuição do HDL-colesterol, resultando em um perfil aterogênico, aumentando o risco para doenças cardiovasculares. Os níveis de fosfatase alcalina se mostraram aumentados no grupo EXP, sugerindo uma elevação da reabsorção óssea a fim de retomar a homeostase do tecido ósseo. Os animais do grupo EXP mantiveram o peso semelhante ao grupo CTL e menor que o do grupo CAST, sugerindo a ação dos fitoestrógenos presentes no extrato cujos quais controlariam o ganho de peso corporal. O consumo de ração do grupo EXP foi maior que o do grupo CTL, sendo que esta elevação pode derivar do fato dos animais ainda estarem sob desequilíbrio hormonal devido à ovariectomia bilateral. O grupo EXP apresentou um maior consumo de água quando comparado ao grupo CAST e CTL, devido ao fato da planta possuir em sua composição taninos, os quais provocam sensação de amargor e adstringência. A administração do extrato de *M. ilicifolia* na dose de 1360 mg/kg foi capaz de reverter os níveis de colesterol total e consequentemente na melhora dos sintomas da

¹ Aluno do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Erechim - tana.weber@yahoo.com.br

² Professor do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - roman@uricer.edu.br

menopausa. Além disso, o extrato de *M. ilicifolia* eleva os níveis de fosfatase alcalina sugerindo um aumento da reabsorção óssea em virtude de manter a homeostasia do tecido ósseo. Em contrapartida, o extrato de *M. ilicifolia* não foi capaz de reverter o efeito uterotrófico nas ratas submetidas à ovariectomia bilateral o que denota a ausência de afinidade dos fitoestrógenos da planta pelo receptor uterino.

Palavras-chave: atividade estrogênica, *maytenus ilicifolia*, fitoestrógenos

ESTUDO QUÍMICO E FARMACOLÓGICO DAS PARTES AÉREAS DE URERA BACCIFERA

Helena Xavier Vieira De Oliveira ¹

O Brasil, que possui uma das maiores biodiversidades do mundo, desponta como promissor para o avanço e descoberta de novos fármacos oriundos de compostos vegetais, sendo que até agora, apenas uma pequena parte das espécies foi estudada quanto aos seus compostos bioativos, ampliando as expectativas para pesquisas futuras. A espécie *Urera baccifera*, popularmente conhecida como Urtigão ou Urtiga Vermelha, pertencente à família Urticaceae, possui 600 espécies e 42 gêneros, sendo nove destes pertencentes ao Brasil. Tendo em vista a riqueza de constituintes químicos com potencialidades farmacológicas apresentadas pela família Urticaceae, bem como o reduzido número de publicações com a espécie *Urera baccifera* é que este estudo se propõe a realizar uma análise fitoquímica e propriedades farmacológicas nas partes aéreas de *Urera baccifera*, encontrada na região de Frederico Westphalen-RS. Como resultados para o rendimento encontrou-se que a espécie tem um rendimento de 30,58%. A análise fitoquímica preliminar apontou a presença de flavonoides, taninos e saponinas. O extrato bruto não apresentou atividade antibacteriana na concentração de 500 µg/mL para as cepas *S. aureus* ATCC 25923, *P. aeruginosa* ATCC 27853, *S. typhi* ATCC 14028, *S. epidermidis* ATCC 14028, *B. cereus* ATCC 33019 e *E. faecalis* ATCC 29212. Ensaio de atividade antioxidante com o extrato bruto apontaram potencial promissor neste campo, com resultado de CE50 de $273,86 \pm 39,09$ µg/mL. A riqueza de constituintes químicos e a necessidade de análise mais aprofundada quanto a investigação antimicrobiana, bem como os resultados encontrados até o presente momento para atividade antioxidante, impulsionam a continuidade do presente estudo.

Palavras-chave: *urera baccifera*, análise fitoquímica, atividade antibacteriana, atividade antioxidante

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Frederico Westphalen - helena.sarah@hotmail.com

PROBITI/FAPERGS

PREPARO DE UMA FORMULAÇÃO TÓPICA CONTENDO ÓLEO ESSENCIAL DA RUTA GRAVEOLENS L. (ARRUDA) E AVALIAÇÃO CICATRIZANTE EM RATOS WISTAR

Aline Rosset ¹

Silvane Souza Roman ²

Nos últimos anos tem aumentado o interesse pelas plantas medicinais, as quais constituem importantes fontes de compostos bioativos e atualmente têm sido incorporadas em diversas formulações farmacêuticas industrializadas ou manipuladas de forma magistral. *Ruta graveolens* L. (arruda) vem despertando a atenção de muitos pesquisadores por apresentar várias atividades medicinais, como ação antiparasitária, cicatrizante, antiinflamatória, antireumática, antiulcerogênica e antihelmíntica. Deste modo, o presente trabalho teve como objetivo analisar as características físico-químicas da formulação desenvolvida contendo o óleo essencial de *Ruta graveolens* L. (arruda) e verificar a atividade cicatrizante da forma farmacêutica (creme) sobre lesão induzida na pele de ratos Wistar. No desenvolvimento da formulação (creme) foi empregada a base não-iônica, na qual foi incorporado o óleo essencial de *Ruta graveolens* L. na concentração de 10%. Foi realizado estudos de estabilidade, sendo verificadas as características organolépticas, pH, viscosidade e espalhabilidade por um determinado período de tempo e em amostras expostas a diferentes temperaturas. Avaliou-se também a espessura da epiderme e a presença de fibras colágenas, através da análise em microscopia de luz das lâminas histológicas confeccionadas com o tecido lesionado, utilizando o sistema de captura Leica IM 50 acoplado ao microscópio (Lambda Lqt 3), onde as imagens histológicas das lesões teciduais foram processadas no software Motic Images Plus 2.0. A análise estatística referente aos dados das fibras colágenas foi realizada pelo teste Kruskal Wallis, seguido do teste Dunn do Bioestat. Enquanto que, a análise estatística dos demais dados foi realizada pelo Programa Statistical utilizando o teste da análise de variância (ANOVA), seguido pelo teste Duncan e o p foi considerado significativo quando $<0,05$. Durante o experimento, não foram observadas visualmente quaisquer alterações relacionadas com as características organolépticas, cor, aspecto e odor, onde as mesmas mantiveram-se inalteradas nas diferentes condições de temperatura. O pH também se manteve em 5,5, tanto na formulação mantida em temperatura ambiente, quanto a que permaneceu em 40°C. Deste modo, a formulação contendo o óleo de *Ruta graveolens* L. apresentou boa estabilidade, em relação às características organolépticas e o pH. Em relação ao teste ciclo gelo-degelo não foi observada nenhuma alteração em relação à estabilidade, nem mesmo a separação das fases das amostras e no teste referente a espalhabilidade não houve alteração desse parâmetro, na qual o creme apresentou boa espalhabilidade ao longo do experimento. Os animais dos diferentes grupos no 5º dia pós-operatório (DPO) não apresentaram diferença significativa em relação a medida da espessura da epiderme, enquanto que, no 14º (DPO) os animais do grupo controle positivo (CTL+) apresentaram um aumento significativo quando comparados ao grupo controle negativo (CTL-), indicando que a reparação tecidual nos animais do grupo CTL + e EXP ocorrem de maneira lenta e gradual, o que fornece uma cicatriz de boa qualidade. Além disso, foi visto um aumento significativo da fibroplasia no 5º DPO no grupo EXP em relação ao CTL-. No 14º DPO, não foram encontradas diferenças significativas na fibroplasia,

¹ Aluno do curso de Farmácia - Universidade regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - allyrosset@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim - roman@uricer.edu.br

porém, cabe ressaltar que no grupo EXP as fibras se encontravam espessas e organizadas. Conclui-se que o creme não-iônico contendo 10% do óleo essencial de *Ruta graveolens* L. manteve-se estável durante 60 dias de experimento, frente às características organolépticas, pH, teve uma boa espalhabilidade e que auxilia no processo de reparação tecidual em ratos.

Palavras-chave: formulação, *ruta graveolens* L, cicatrização, ratos

REDES/URI

ALCALOIDES EM ODONTOCARYA ACUPARATA MENISPERMACEAE ORIGINÁRIA DO SUL DO BRASIL

Claudia Gomes Fracasso¹
Arno Ernesto Hofmann Junior²
Daniel Jacintho Emmerich³

A família Menispermaceae está constituída de 70 gêneros e cerca de 420 espécies, predominantemente tropicais. No Brasil, está representada por cerca de 12 gêneros e 106 espécies, tendo a Amazônia como seu maior centro de distribuição. A família teve seu reconhecimento científico pelos estudos químicos e farmacológicos com as espécies *Abuta*, *Chondrodendron* e *Curarea*, utilizadas na preparação do curare, um preparado com propriedade relaxante muscular, usado por índios da região Amazônica para a caça e guerra; posteriormente foi descoberto que tal atividade ocorria devido à existência de alcalóides nestes exemplares. A família Menispermaceae possui representantes ricos em alcalóides bisbenzilisquinolínicos estes apresentam uma diversidade de efeitos farmacológicos em função das diferentes estruturas químicas existentes, também são ricos em glicosídeos e saponinas. O vegetal *Odontocarya acuparata* é um membro da referida família tendo seu conhecimento químico e farmacológico sido avaliado apenas por nosso grupo, trata-se de uma espécie endêmica da região do Alto Uruguai e que em estudos prévios demonstrou efeito depressor sobre o Sistema Nervoso Central. Estes dados informam a importância do desenvolvimento de pesquisas em espécies da família em razão de suas muitas potencialidades de uso. No presente trabalho, foram analisadas 56 frações obtidas através de cromatografia em coluna e divididos em frações denominadas CH₂Cl₂-A, CH₂Cl₂-B e OH. A partir destas realizou-se uma série de cromatografias em camada delgada analítica e preparativa a fim de realizar uma análise primária das substâncias presentes e o isolamento destas. Utilizou-se sílica CF254 como fase estacionária e misturas em variadas proporções dos solventes metanol, diclorometano, clorofórmio e n-hexano como eluentes. Foram obtidos cinco produtos que terão suas estruturas moleculares determinadas em parceria com grupos parceiros.

Palavras-chave: alcalóides, menispermaceae, isolamento

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - claudiagomesfracasso@gmail.com

² Professor do curso de Farmácia - URI - Campus de Erechim - arno@uricer.edu.br

³ Professor do curso de Química - URI - Campus de Erechim - emmerich@uricer.edu.br

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

APLICAÇÃO DA QUÍMICA VERDE NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE HETEROCÍCLOS

Anderson Berti Pagliari¹
Daniel Jacintho Emmerich²

No que diz respeito as questões econômicas e ambientais, a química tem a obrigação de otimizar os seus métodos e transformações. O desenvolvimento dos processo que envolvem transformações químicas estão incluso nesse processo e trouxeram grandes benefícios para a humanidade. Entretanto a aceleração do processo industrial acarretou efeitos nocivos principalmente ao meio ambiente. Como alternativas à esses problemas são empregados reagentes não poluentes e de baixa toxicidade ou a utilização de catalisadores, que minimizem o tempo de reação, havendo a possibilidade de serem reciclados. O emprego de solventes alternativos e catalisadores heterogêneos que possam ser utilizados em síntese orgânica é um dos propulsores da química verde. A Química Verde surge em meados dos anos 90 e considera que, fundamentalmente, é preciso buscar uma alternativa que evite ou minimize a produção de resíduos, em detrimento da preocupação exclusiva com o tratamento do resíduo no fim da linha de produção. Na tentativa de utilizar esses meios de uma química mais limpa, estão a utilização de reações orgânicas conduzidas usando entre outros catalisadores os fluidos supercríticos, com o objetivo de se desenvolver de processos de reações orgânicas sem solventes orgânicos. O fluido supercrítico é utilizado pois próximo do ponto crítico, o líquido (solvente), encontra-se como característica entre um líquido e gás, cuja densidade tem alto poder de dissolução, diminuindo a viscosidade dos solutos (reagentes) e aumentando assim o seu poder de transferência de massa. Preferencialmente, o dióxido de carbono supercrítico, CO₂sc, chama a atenção em inúmeros processos que requerem o uso de solventes, sendo este facilmente reciclado, de baixo custo, inerte e atóxico. Recentemente, as oxatilonas e as tiazolidinonas substituídas têm sido relatadas na literatura e representam uma classe de compostos de grande interesse científico devido às suas propriedades químicas e atividades biológicas. A aplicação do fluido supercrítico e de catalisadores heterogêneos, como as zeólitas, foi o foco do respectivo trabalho de pesquisa. Estas duas condições reacionais mostraram-se um método eficiente na realização de síntese orgânica em meios alternativos de química limpa.

Palavras-chave: fluido supercrítico, zeólita, química limpa

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - anderson2166@yahoo.com.br

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - emmerich@uricer.edu.br

ELETROFLOCULAÇÃO APLICADA AO TRATAMENTO DE EFLUENTES

Irineu Jasan Preczewski ¹

Águas residuais provenientes das agroindústrias contêm predominantemente resíduos ricos em conteúdos orgânicos. A composição do efluente varia muito ao longo da operação, podendo apresentar valores extremos de DBO, DQO e sólidos suspensos totais. Compostos inorgânicos como fósforo e nitrogênio podem ainda estar ausentes ou presentes. De uma forma geral, os processos biológicos (sistemas aeróbio ou anaeróbio) são amplamente utilizados para o tratamento de estas águas residuais. Estes processos, no entanto, apresentam algumas limitações, principalmente quando se tratam efluentes com elevado teor de gordura, que leva à inibição dos micro-organismos responsáveis pela degradação. Desta forma, os processos físico-químicos utilizados para remoção de óleos e graxas devem ser altamente eficientes, a fim de evitar a inibição de micro-organismos da etapa secundária. Cabe destacar que os tratamentos químicos baseados no emprego de agentes coagulantes/floculantes (cloreto férrico, sulfato de alumínio, polieletrólitos, etc), podem conduzir a uma poluição secundária devido à adição de produtos químicos no tratamento. Em consonância com as crescentes tendências mundiais de preservação do meio ambiente, desenvolvimento de novas tecnologias de remediação ambiental e aprimoramento das já existentes, é que a eletrocoagulação tem sido reavaliada como uma alternativa promissora no tratamento de diversos tipos de efluentes uma vez que a mesma oferece uma alta eficiência de remoção utilizando equipamentos simples e compactos, para o controle e a operação do processo. A técnica de eletrofloculação tem grande potencial para ser utilizada no tratamento de efluentes agroindustriais devido à capacidade de remoção de matéria coloidal e de sólidos suspensos concomitante com a remoção de inorgânicos (fósforo e nitrogênio) e orgânicos (óleos, graxas e outros). Este trabalho objetivou o estudo do tratamento de efluentes de laticínios (efluente sintético, solução de leite em pó (2g/L), sendo dividido o processo em duas etapas. Na primeira utilizou-se o teste de coagulação convencional, utilizando como agente coagulante o cloreto férrico 10%. E na etapa II, aplicou-se a técnica de eletrofloculação. No estudo da etapa I somente foi avaliado a quantidade agente coagulante, mantendo-se a concentração e pH da solução constantes. Analisou-se os seguintes parâmetros: cor, turbidez, demanda química de oxigênio (DQO), condutividade e pH. Apresentou melhores resultados para o teste de coagulação quando utilizado 5,5 mL de cloreto férrico, resultando em 97% de remoção para Cor e 97,94% para turbidez. Apresentou também melhores resultados quando utilizado 4,5mL, removendo cerca de 65,94% para DQO. Para a eletrofloculação, empregando os eletrodos de ferro, obteve-se melhores resultados, quando utilizado no sistema operacional, os parâmetros de 14 V, DE 2,5 cm e 15 min, apresentando valores de 93,27% de remoção para cor, 97,09% para turbidez e 72,80% para DQO.

Palavras-chave: eletrocoagulação, efluente, laticínios, cloreto férrico

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - jasan_preczewski@hotmail.com

IMOBILIZAÇÃO DE LÍPASE EM POLIURETANO

Alessandro Rogério Paulazzi¹
Nadia Ligianara Nyari²
Katarine Levandoski³
Aline Matuella Moreira Ficanha⁴
Angela Antunes⁵

A biocatálise e a tecnologia enzimática são processos que apresentam significativa relevância social, ambiental e econômica. No entanto, apesar dos benefícios, a substituição de catalisadores químicos pelo uso de enzimas não é generalizado nos processos industriais, devido principalmente à instabilidade de algumas enzimas nas condições do processo, queda da atividade durante as reações, contaminação do produto final pela presença do catalisador em solução, dificuldade da sua eliminação da mistura de reação e à impossibilidade da sua recuperação e reutilização. Dentro deste contexto, foi desenvolvido este trabalho, o qual visa avaliar a imobilização in situ de lipase em poliuretano. Inicialmente foi conduzido um ensaio visando a otimização das proporções poliol:isocianato, apresentando com ideal a proporção 60:40. Com esta proporção de monômeros foi conduzido um ensaio de otimização da melhor relação massa de enzima:suporte. Como resposta acompanhou-se a atividade de esterificação (U) por grama de suporte. Os resultados apresentaram um tendência de aumento da atividade até uma porcentagem de 1,6%. Acima deste o efeito foi negativo, diminuindo a atividade com o aumento da massa de enzima. Esta tendência foi vinculada a aglomeração da enzima, diminuindo os sítios ativos externos disponíveis para a reação. O processo de imobilização proporcionou um aumento de 10.000 % da atividade da enzima imobilizada em relação à livre, indicando um efeito benéfico da imobilização sobre a atividade da enzima. Para a avaliação da estabilidade térmica e ao armazenamento, os resultados de atividade obtidos para a enzima livre e imobilizada em PU indicam um efeito benéfico do suporte, com a enzima imobilizada mantendo maior atividade e por maior tempo em comparação a enzima livre submetida as mesmas condições. A enzima imobilizada em PU manteve uma atividade de 100% após 150 ciclos. A pesquisa indicou se tratar de uma técnica promissora para a imobilização da lipase CAL B relacionando a simplicidade do processo, o baixo custo do suporte e a capacidade de aplicação do biocatalizador em reações de interesse na indústria de alimentos.

Palavras-chave: imobilização, poliuretano, enzima

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - alessandro.paulazzi@hotmail.com

² Aluno do curso de Doutorado Em Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - Nadialigianara@hotmail.com

³ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - Katarinelevandoski@gmail.com

⁴ Aluno do curso de Doutorado Em Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - alinematuella@gmail.com

⁵ Aluno do curso de Mestrado Em Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - nenaantunes@gmail.com

SÍNTESE DE MATERIAIS NANOESTRUTURADOS VISANDO À IMOBILIZAÇÃO ENZIMÁTICA PARA APLICAÇÃO INDUSTRIAL

Alessandro Paulazzi¹

Aline Matuella Moreira Ficanha²

Nádia Ligianara Nyari³

Katarine Lia Dorigon Levandoski⁴

Marcelo Luís Mignoni⁵

Angela Antunes⁶

Enzimas são proteínas especializadas em catalisar reações biológicas, são biocatalizadores eficazes, pois aceleram a velocidade das reações, sem participar delas como reagente ou produto. A biocatálise e a tecnologia enzimática são processos que apresentam significativa relevância social, ambiental e econômica, resolvem problemas no manejo de resíduos industriais, podem substituir processos químicos por processos biocatalíticos gerando um menor impacto ambiental, entre outras aplicações. A imobilização feita pela técnica sol-gel consiste no confinamento da enzima em um suporte sólido para posterior reutilização do biocatalisador, tornando o processo menos oneroso. Neste trabalho diferentes métodos de imobilização, utilizando o processo de sol-gel foram estudados. O uso de aditivos como o polietilenoglicol (PEG) na imobilização enzimática concede melhor distribuição da lipase na superfície do suporte, o que permite um melhor contato entre a interface água/óleo, e favorece uma condição necessária para a expressão da atividade da lipase imobilizada, tal parâmetro também foi verificado. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi determinar a influência da adição do aditivo no processo de imobilização, avaliar a imobilização nos diferentes suportes inorgânicos visando a maximização da atividade enzimática e caracterizar em diferentes métodos analíticos as propriedades morfológicas dos xerogéis. Depois de realizados os testes, verificou-se que o aditivo PEG, melhora a estabilidade do derivado imobilizado e a principal diferença foi observada para os derivados conduzidos em meio básico, os quais apresentaram uma massa aproximadamente 50 % inferior aos demais derivados. A atividade de esterificação os testes preliminares realizados para avaliar a atividade catalítica dos diferentes suportes foram realizados através de reações de esterificação, onde é possível observar que foram obtidos diferentes resultados para os diferentes suportes. Os suportes com aditivo apresentaram atividades de esterificação crescente da seguinte ordem: xerogel básico > xerogel nucleofílico > xerogel ácido. Porém sem a utilização do aditivo a seguinte ordem foi observada: xerogel básico > xerogel ácido > xerogel nucleofílico. Foi possível verificar também que dentre os ensaios, o que apresentou os melhores resultados em relação ao percentual de rendimento foi o xerogel nucleofílico com aditivo com 92,32%. Os suportes sintetizados foram caracterizados por difração de raios X (DRX) onde verificou-se que os mesmos possuem estruturas amorfas. As áreas específicas dos materiais sintetizados foram determinadas com o uso do método BET e o volume médio dos poros foram calculados pelo método de BJH onde a maior área observada foi para o xerogel nucleofílico com 284 m².g⁻¹ e com volume de poros de 65,22 cm³.g⁻¹. Os xerogéis

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - alessandro.paulazzi@hotmail.com

² Aluno do curso de Ppg-eal - URI - Campus de Erechim - alinematuella@gmail.com

³ Aluno do curso de Ppg-eal - URI - Campus de Erechim - nadialigianara@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - katarinelevandoski@gmail.com

⁵ Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - mignoni@uricer.edu.br

⁶ Aluno do curso de Ppg-eal - URI - Campus de Erechim - nenaantunes@gmail.com

imobilizados com a catálise ácida e nucleofílica, independente da presença ou não de aditivo, apresentaram isothermas do tipo IV, que são tipicamente exibidas pelos sólidos mesoporosos. Para os xerogéis básicos, com e sem o uso do aditivo, apresentaram isoterma do tipo II, características de adsorventes não porosos ou macro porosos. Após a realização dos testes concluiu-se que para as três formações de derivados estudados, em termo de massa total, os pesos dos suportes variaram, onde os maiores valores foram encontrados quando utilizou-se o aditivo PEG. Quando estudado o parâmetro rendimento, foi possível concluir que o xerogel nucleofílico foi o que apresentou maior percentual, seguido pelo xerogel básico e em seguida pelo xerogel ácido. Os testes realizados demonstraram também que a enzima apresentou certa perda de atividade quando comparada com a atividade de esterificação teórica. Porém este resultado não é conclusivo, pois somente o mesmo será avaliado como positivo ou negativo após reações de reciclo.

Palavras-chave: imobilização enzimática pela técnica de sol-gel em catalisador ácido, básico e nucleofílico

SÍNTESE ENZIMÁTICA E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÉSTERES DE EUGENOL.

Tainára Orlando ¹

Suelen Paloma Piazza ²

Natalia Paroul ³

Adriana Biasi Vanin ⁴

A utilização de plantas aromáticas, com alta concentração de óleos essenciais, geralmente tem ação flavorizante. A combinação dos aromatizantes com comprovada ação antibacteriana e antioxidante pode ser utilizada na conservação de alimentos, diminuindo a concentração de aditivos sintéticos em tais produtos. As propriedades biológicas dos ésteres aromatizantes dependem da natureza química dos substratos. Assim, ésteres produzidos a partir de álcoois monoterpênicos ou fenóis presentes nos óleos essenciais têm larga escala de aplicações devido as suas propriedades aromatizantes, antioxidantes, inseticidas e antimicrobianas. O eugenol é um excelente agente antimicrobiano e antioxidante encontrado no sassafrás, mirra e principalmente no óleo essencial do cravo-da-índia. O eugenil acetato, obtido do processo de esterificação do eugenol, também apresenta uma gama de propriedades biológicas bastante pronunciadas e por esta razão, pode ser usado como aditivo na indústria de alimentos, cosméticos, suplementos médicos e produtos de higiene bucal. Dentro desse contexto o presente trabalho teve como objetivo maximizar a produção de eugenil acetato via esterificação enzimática do óleo essencial do cravo-da-índia e avaliação das atividades antimicrobianas e antioxidantes do óleo essencial antes e depois da esterificação. A melhor condição reacional com conversão ~100% em eugenil acetato foi obtida na temperatura de 60 °C, com excesso de anidrido acético (razão molar 1:5) e concentração de enzima 10% (m/m substratos). O óleo essencial do cravo-da-índia apresentou maior atividade inibitória antimicrobiana sobre as bactérias Gram-positivas, sendo a maior inibição de 17,66 mm na concentração de 20 µL para a bactéria *Enterococcus*. Para o óleo essencial após a esterificação o valor máximo encontrado de atividade antimicrobiana foi observado contra *Enterococcus faecalis* (13,33 mm) também na concentração de 20 µL. O percentual antioxidante aumentou proporcionalmente com a concentração do óleo essencial e atingiu o valor máximo de 61,12% de atividade antioxidante para óleo essencial bruto e 81,59% de atividade antioxidante para o óleo esterificado na concentração 500 µg/mL. O valor de IC₅₀ foi de 366,5 µg/mL e 279,5 µg/mL para óleo essencial antes e depois da esterificação respectivamente.

Palavras-chave: palavras-chave: óleo do cravo-da-índia, atividade antioxidante, atividade antimicrobiana, esterifica

¹ Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus Erechim - tainara_orland@hotmail.com

² Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus Erechim - suelen.pp147@hotmail.com

³ Professor do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus Erechim - nparoul@uri.com.br

⁴ Aluno do curso de Mestrado Em Engenharia De Alimentos - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus Erechim - adrianabiasi@yahoo.com.br

ANÁLISE SAZONAL, ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIOXIDANTE DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS PRESENTES EM PLANTAS PERTENCENTES AO GÊNERO PIPER

Marcelo Straesser Franco ¹
Sandro Rogério Giacomelli ²

A química de produtos naturais desempenha um importante papel no desenvolvimento da química orgânica contemporânea bem como na pesquisa de novos fármacos. Sendo assim, o presente trabalho teve por objetivo a investigação da influência sazonal sobre as atividades antioxidante, antibacteriana e citotóxica dos extratos brutos e óleos essenciais obtidos a partir das partes aéreas de *Piper aduncum* L., bem como a caracterização dos metabólitos presentes, a fim de contribuir para o esclarecimento científico do potencial biológico desta planta. Os resultados para a determinação da atividade antioxidante pelo método de captura in vitro do radical livre DPPH (1,1-difenil-2-picrilhidrazil) em espectrofotômetro UV/Vis, demonstraram que as maiores atividades antioxidantes foram apresentadas pelos extratos brutos obtidos a partir das partes aéreas de *P. aduncum* das coletas de inverno (CE50 119,69 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 0,44$) e primavera (CE50 143,69 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 0,49$) os quais expressaram capacidade antioxidante superior a do padrão BHT (CE50 416,6 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 3,76$). No entanto, os óleos essenciais de *P. aduncum* não apresentaram atividade antioxidante significativa. A determinação da atividade antibacteriana por disco-difusão dos extratos brutos e óleos essenciais de *P. aduncum* demonstrou que os mesmos possuem ação antibacteriana sobre cepas padrão de *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923) e *Streptococcus pyogenes* (ATCC 19625), também para as cepas de *Pseudomonas aeruginosa* (ATCC 27853) e *Bacillus cereus* (ATCC 33019) sobre as quais todas as amostras testadas apresentaram atividades antibacterianas promissoras. A determinação da citotoxicidade in vitro com *Artemia salina* Leach, demonstrou que entre os extratos brutos de *P. aduncum*, o da coleta da primavera apresentou maior citotoxicidade (CL50 51,00 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 12,61$) e o do inverno a menor (CL50 369,80 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 90,83$). Em comparação ao controle positivo K₂Cr₂O₇ (CL50 11,99 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 5,53$) os óleos essenciais das coletas do outono (CL50 4,67 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 1,51$), inverno (CL50 8,98 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 3,55$) e verão (CL50 18,39 $\mu\text{g.mL}^{-1} \pm 7,83$) apresentaram citotoxicidade elevada. A análise por GC/MS dos óleos essenciais obtidos a partir das partes aéreas de *P. aduncum* coletadas nas diferentes estações do ano, possibilitou a quantificação e caracterização de 28 compostos químicos dentre os quais, figuram como majoritários o α -Humulene, Bicyclogermacrene, Myristicin e Dillapiolene o qual apresentou concentração de 62,2% no óleo essencial da coleta de inverno. Desta forma verificou a grande influência da variação sazonal sobre a composição dos metabólitos secundários de *P. aduncum* e consequentemente sobre as atividades biológicas dos mesmos, o que demonstra a importância de se conhecer a época apropriada das coletas das plantas, visando principalmente às atividades biológicas assim como a presença e teor de compostos desejáveis.

Palavras-chave: piper aduncum, sazonalidade, atividades biológicas

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - marcelofranco14@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - srgiacomelli@uri.edu.br

APLICAÇÃO DA QUÍMICA VERDE NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE HETEROCÍCLOS

Anderson Pagliari¹

Lídia Cristiane Lerm²

Daniel J. Emmerich³

Angélica Roman Bianchi⁴

Compostos heterocíclicos estão distribuídos na natureza, desempenhando papel essencial no desenvolvimento da vida no planeta. Assim, um enorme número de compostos heterocíclicos são conhecidos e este número vem crescendo rapidamente nas últimas décadas. O desenvolvimento de tecnologia limpa é o foco do projeto, tendo como objetivo principal a preparação de diferentes classes de heterocícllos. Estes compostos de interesse foram preparados via química verde, onde fluído supercrítico como solvente foi a ferramenta principal empregada para acelerar essas reações. Em relação aos produtos desejados, além de serem clássicos, são de importante apelo na comunidade científica, devido ao comprovado número de publicações em vários campos da ciência referidas a esses compostos, como por exemplo, na química medicinal. Dentro da química orgânica, em muitos casos, os procedimentos experimentais existentes para a preparação desses compostos, são processos que geram resíduos indesejáveis para o meio ambiente, principalmente em larga escala. Para a síntese dos mesmos foram aplicadas metodologias alternativas via fluído supercrítico, tendo CO₂ como solvente. O CO₂ supercrítico é um produto atóxico, barato e abundante, tem baixa pressão e temperatura crítica, sendo a sua recuperação extremamente simples e inofensiva ao meio ambiente. É importante salientar que o desenvolvimento de tecnologia limpa em síntese orgânica é uma tendência mundial. O tema de estudo, além de ser inovador é uma necessidade no aspecto de desenvolvimento sustentável. Neste sentido, este trabalho apresenta a síntese da série dos aril-3-(E-estiril)-4,5-diidro-1H-pirazol-1-carboxamidinas em meio a fluido pressurizado, a partir da reação de ciclocondensação entre os precursores (diarilidenoacetona) com cloridrato de aminoguanidina em etanol e CO₂ pressurizado. Este composto possui atividade antimicrobiana e antifúngica, sendo de grande importância na área farmacêutica. A série obteve rendimento entre 61% e 70%, sendo as reações realizadas à 32°C, 70 bar e 45 min.

Palavras-chave: ciclocondensação, fluido supercrítico, heterocícllos

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - anderson2166@hotmail.com

² Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - lidialerm@hotmail.com

³ Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - emmerich@uricer.edu.br

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - angelicabianchi@hotmail.com

A TEORIA DOS GRAFOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Alex Júnior Ruaro ¹

Fernando Pedro Borcowski Amaral ²

No ensino superior, a Teoria dos Grafos é muito difundida. Além de ser utilizada em pesquisa operacional e ciências da informação, pode também ser explorada na matemática da educação básica. O uso do conhecimento de grafos em atividades práticas do cotidiano parece estar completamente dissociado da realidade do aluno do ensino básico, não aparecendo nos livros texto utilizado pelos professores, excluindo-se desta forma um saber matemático necessário ao desenvolvimento do estudante. Buscando a valorização das atividades que envolvem a resolução de problemas, o uso dos Grafos pode propiciar muitas ações nesse sentido. Esse tipo de ação pode ser por meio de atividades como: jogos, desenho, pintura, utilização de material concreto, entre outros. O matemático suíço Leonhard Euler, foi o primeiro a desenvolver a Teoria dos Grafos que hoje é difundida e aplicada em diversas áreas do conhecimento, principalmente na otimização de sistemas, como no caixeiro viajante. Em paralelo com a pesquisa sobre grafos serão incluídos tópicos matemáticos, também sendo previamente pesquisados e estudados, e também serão pesquisadas ou se necessárias elaboradas estratégias metodológicas para inserir a teoria dos grafos no Ensino Básico. Com o acréscimo de mais esta estratégia na formação básica de nossos alunos, levando em consideração que a educação matemática sofre modificações constantemente com a atualização e revisão de diferentes abordagens, a transmissão do conhecimento deve se fazer de forma clara e acessível. Estes problemas devem levar o aluno a refletir e repensar a matemática, deixando um pouco de lado a visão de que a mesma é composta apenas de números sem sentido.

Palavras-chave: estratégias metodológicas para o ensino médio, leonhard euler, teoria dos grafos

¹ Aluno do curso de Licenciatura Em Matemática - URI - Campus de Santo Angelo - alex.ruaro@hotmail.com

² Aluno do curso de Licenciatura Em Matemática - URI - Campus de Santo Angelo - fernandoamaral70@yahoo.com

APLICAÇÃO DA QUÍMICA VERDE NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE HETEROCÍCLOS

Andressa Bergamin¹
Daniel Jacintho Emmerich²

Existe um considerável interesse nas reações multicomponentes, denominadas reações de Biginelli e ou de Hanster, porque (Pirimidinonas, dihidropirimidinonas e 1,4-diidropiridinas) são uma importante classe de compostos heterocíclicos tendo atividades biológicas e farmacológicas importantes, tais como antiviral, antibacteriana e propriedades anti-hipertensivos e mais recentemente anticancerígena como o monastrol. Um dos mais importantes métodos para a síntese dessa classe de compostos é uma ciclocondensação de um aldeído, um α -cetoéster e uréia sob condições ácidas, relatado pela primeira vez por Biginelli. Por causa do intenso interesse na atividade biológica destes compostos, vários procedimentos foram aperfeiçoados ao longo das reações de Biginelli, quer pela modificação da clássica a ciclocondensação ou por busca de novos processos.⁴⁰ Vários catalisadores homogêneos como $\text{ZnCl}_2/\text{CuCl}_2$, $\text{BF}_3 \cdot \text{Et}_2\text{O}$, $\text{LaCl}_3/\text{Et}_3\text{N}$, InCl_3 , ácido bórico e KHSO_4 têm sido utilizados para essa reação. Os sais de cobre, como CuSO_4 , $\text{Cu}(\text{OAc})_2$ foram comparados com $\text{Cu}(\text{OTf})_2$ para catálise dessa reação. A utilização de catalisadores heterogêneos nessas reações simplifica o trabalho de purificação dos produtos. Reagentes, como Amberlyst, montmorilonita, ácido sulfúrico, sílica gel adsorvida, sílica aerogel, óxido de ferro nanocompositado, entre outros, também foram investigados como catalisadores para reações de Biginelli. Nos últimos anos catalisadores suportados como polímeros ganhou grande importância em síntese orgânica, porque oferece vantagem econômica no desenvolvimento de catalisadores reutilizáveis e processos ecológicos. No entanto, muitos destes reagentes ou catalisadores são caros, prejudiciais e difíceis de manusear especialmente em grande escala. Muitas dessas reações também exigem condições drásticas, onde o processo reacional ocorre em grandes tempos reacionais, sob altas temperaturas e em solventes orgânicos relativamente tóxicos.

Palavras-chave: aplicação de metodologias de química limpa em reações multicomponentes na formação de heterocícl

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Erechim - andressabergamin16@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Erechim - emmerich@uricer.edu.br

BIOGÁS A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DA GLICERINA - FASE PESADA E LIXO ORGÂNICO DOMICILIAR

Vinicius Nascimento Weber ¹
Marcelo Paulo Stracke ²

Uma das grandes preocupações com o meio ambiente atualmente é o destino do lixo doméstico, que em sua maioria não tem um destino correto, poluindo a atmosfera e os recursos hídricos. Um outro problema enfrentado é o destino do glicerol gerado como subproduto nos processos de transesterificação de óleos e graxas, que atualmente não tem uma aplicação economicamente viável. Uma possível solução para esses dois problemas seria a construção de biodigestores para produção de biogás, utilizando recursos de custo pequeno ou inexistente. Além disso, obtém-se também como subproduto um biofertilizante de excelente qualidade, que pode ser utilizado de diversas formas na área da agricultura, aumentando ainda mais sua viabilidade. A composição média do biofertilizante produzido é de cerca de 1,5 a 4,0% de nitrogênio, 1,0 a 5,0% de fósforo e 0,5 a 3,0% de potássio, além de apresentar vários nutrientes como cálcio, magnésio, enxofre, boro, cobre, ferro, manganês, molibdênio e zinco, o que lhe garante inegáveis vantagens para utilização como complemento ou substitutos de adubos nitrogenados químicos. Análises em laboratório auxiliam na determinação das quantidades exatas de biofertilizantes que devem ser adicionadas ao cultivo. Mas a utilização de biofertilizantes deve ser controlada. Mesmo tendo inúmeras vantagens na sua utilização, o excesso de biofertilizante pode causar desequilíbrios químicos, físicos e biológicos, tornando o solo impróprio para o cultivo de certas espécies, da mesma maneira que os fertilizantes químicos. Este trabalho tem como objetivo verificar a eficácia do resíduo gerado na produção de biogás utilizando lixo orgânico domiciliar e glicerina residual, em cultivos locais, assim como sua viabilidade comercial.

Palavras-chave: biogás, biofertilizante, glicerina, lixo orgânico, reaproveitamento

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI Santo Ângelo - vineweber@yahoo.com.br

² Professor do curso de Química Industrial - URI Santo Ângelo - marcelo_paulo_stracke@yahoo.com.br

BIOGÁS A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DA GLICERINA - FASE PESADA E LIXO ORGÂNICO DOMICILIAR

Caroline Klinger ¹

Diante dos problemas ambientais enfrentados atualmente em relação ao destino de resíduos orgânicos e industriais, o presente projeto visa a produção de biogás à partir do reaproveitamento do lixo orgânico domiciliar e da glicerina fase pesada (subproduto originado à partir da produção de biodiesel). O biogás consiste em uma mistura gasosa combustível formada principalmente por metano (60%), além de dióxido de carbono (35%) e uma mistura dos gases hidrogênio, nitrogênio, amônia, ácido sulfídrico, monóxido de carbono, aminas voláteis e oxigênio (5%). Até pouco tempo, o biogás era simplesmente conhecido como um subproduto obtido a partir da decomposição anaeróbia de lixo. No entanto, o acelerado desenvolvimento econômico dos últimos anos e a alta acentuada do preço dos combustíveis convencionais têm encorajado as investigações na produção de energia a partir de novas fontes renováveis e economicamente atrativas. Para tanto, atualmente constroem-se biodigestores (equipamentos utilizados para digestão de matérias orgânicas que se constituem de uma câmara fechada onde é colocado o material orgânico em solução aquosa) que possam contribuir para uma produção controlada de biogás. No presente projeto, realizaram-se diversos testes reacionais onde observou-se os efeitos de certos fatores sobre a produção final de biogás, tais como: as quantidades de água, glicerina fase pesada e lixo orgânico domiciliar utilizados, bem como a natureza dos resíduos utilizados e a temperatura durante o processo de biodigestão. No decorrer dos testes, observou-se diferenças significativas entre a biodigestão anaeróbia e a biodigestão aeróbia. Além disso, no decorrer da biodigestão anaeróbia constatou-se que a produção de biogás tende a continuar, caso for oferecido um ambiente favorável à isso com sucessivas desaerações. Também obteve-se, através de análises de cromatografia gasosa, a qualificação dos componentes formadores do biogás produzido bem como a sua quantificação. Sendo assim, a produção de biogás consiste em uma excelente maneira de se evitar o desperdício à partir da destinação correta de resíduos orgânicos e industriais, além de ser uma alternativa aos combustíveis fósseis.

Palavras-chave: biogás, glicerina fase pesada, lixo orgânico

¹ Aluno do curso de Engenharia Química - URI - Campus de Santo Angelo - ca_klinger@hotmail.com

CINÉTICA DE DEGRADAÇÃO DA FLUOXETINA UTILIZANDO OS PROCESSOS FENTON, FOTO-FENTO E FOTOCATÁLISE HETEROGÊNEA

Carla Geane Brandenburg Brenner¹
Leandro Greff Da Silveira²

Uma grande quantidade de fármacos de diferentes classes é consumida anualmente em todo o mundo. Depois do uso, esses compostos são parcialmente metabolizados e excretados na urina e fezes, e subsequentemente entram nas estações de tratamento de esgoto (ETEs), onde não são totalmente eliminados durante os tratamentos convencionais. O cloridrato de fluoxetina é um fármaco amplamente utilizado no tratamento da depressão, o que contribui para a contaminação das águas pela eliminação do produto pelo esgoto. Considerando que os processos convencionais de tratamento de água e efluentes são incapazes de eliminar completamente esses compostos, é necessário introduzir tecnologias avançadas adicionais no tratamento. Dentre as novas tecnologias desenvolvidas nos últimos anos, os processos oxidativos avançados (POAs) vêm se destacando devido à sua alta eficiência na degradação de muitos compostos orgânicos e com um custo operacional baixo. O processo foto-Fenton, utilizado nesta pesquisa, é baseado na geração de radicais hidroxila a partir da decomposição de H_2O_2 catalisada por íons Fe^{2+} , em condições ácidas. Trata-se de uma reação redox, que leva à geração de um mol de radical $\text{HO}^\bullet$ para cada mol de H_2O_2 presente no meio, sendo um processo largamente explorado na degradação de inúmeros poluentes orgânicos de relevância. Com o objetivo de estudar a cinética e eficiência da degradação do cloridrato de fluoxetina empregando o processo foto-Fenton, além de estudar a influência da concentração inicial de fluoxetina e as concentrações dos catalisadores, elaborou-se uma matriz experimental, totalizando em oito ensaios, variando a concentração inicial de fluoxetina e as concentrações de $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ e H_2O_2 , em pH entre 2 e 3. As alíquotas foram coletadas em diferentes tempos reacionais (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 30, 45 e 60 min) para posteriormente serem analisadas em cromatografia líquida por fluorescência. Para isso, foi necessária a escolha da fase móvel adequada, bem como dos parâmetros envolvidos na análise cromatográfica, para então fazer a curva de calibração. O processo foto-Fenton apresentou ótimo desempenho nos 3 ensaios analisados, chegando até 100% de degradação da fluoxetina, mostrando-se ótimo para aplicação na degradação de compostos orgânicos.

Palavras-chave: foto-fenton, fluoxetina, farmaco

¹ Professor do curso de Química Industrial - URI - FREDERICO WESTEPHALEN - cgbrenner@uri.edu.br

² Professor do curso de Química Industrial - URI - FREDERICO WESTEPHALEN - greff@uri.edu.br

COMPOSIÇÃO QUÍMICA-BROMATOLÓGICA DAS SEMENTES DE TRÊS ESPÉCIES DE LUPINUS

Maiara Lopes¹

Sandro Rogério Giacomelli²

O gênero *Lupinus* de ocorrência no Velho e Novo Mundo compreende cerca de 280 espécies de plantas herbáceas e arbustivas, multi e unifolias. O mesmo desempenha importância na Região Mediterrânea e África, sendo cultivado em áreas agrícolas inférteis para recuperar o solo devido à capacidade de fixação de nitrogênio. Plantas pertencentes a este gênero são ainda caracterizadas pelo alto teor proteico em suas sementes o qual é considerado um grande atrativo para a realização de pesquisas, visando à utilização segura na alimentação humana e animal. Desta forma a caracterização fitoquímica de espécies pertencentes a gênero *Lupinus* faz-se necessária, sendo realizados testes com as sementes e vagens de *L. lanatus*, para identificação dos principais grupos de metabólitos secundários presentes nesta espécie. A caracterização fitoquímica foi realizada de acordo com protocolos estabelecidos pela Sociedade Brasileira de Farmacognosia. Sendo possível inferir que encontram-se nas vagens e sementes *L. lanatus* metabólitos secundários como alcaloides, saponinas e triterpenos substituídos em C3 por desoxioses. A presença de estruturas triterpênicas com possível anel lactônico pentagonal, característico de heterosídeos cardiotônicos, foi observada apenas nas vagens desta espécie. Não sendo observado reações positivas para cumarinas, taninos, cianogenéticos e antraquinonas no material vegetal analisado. Porém, outros testes também se fazem necessários para melhor aproveitamento da espécie em estudo, como por exemplo, a obtenção de constituintes voláteis, extraídos por arraste a vapor em aparelho de Clevenger, obtendo-se 0,001% de rendimento das sementes de *L. lanatus*, sendo concluído assim que a mesma apresenta níveis muito baixos de constituintes voláteis quando comparado com as sementes de *P. emarginatus*, enquanto nas vagens de mesma espécie não foram encontrados constituintes voláteis. Os teores de compostos fenólicos totais encontrados, empregando-se o reagente de Folin-Ciocalteu, foram de $31,33 \pm 2,36$ e $20,33 \pm 1,33$ $\mu\text{EAG}/\text{mgEB}$ para sementes e vagens de *L. lanatus*, respectivamente, sendo esses teores considerados baixos quando correlacionado com sementes de *P. emarginatus*. Na avaliação da atividade antioxidante, utilizando-se o método do seqüestro de radicais livres do DPPH, possibilitou a percepção da tendência que o percentual de inibição possui de diminuir enquanto aumenta a concentração do extrato bruto. Para o teste de toxicidade frente a *A. salina* encontraram-se valores de CL50 de 1712,912 $\mu\text{g}/\text{mL}$ e 1352,976 $\mu\text{g}/\text{mL}$ para sementes e vagens de *L. lanatus* respectivamente, esses não sendo considerados citotóxicos quando comparados com sementes de *M. paraibana*. Os estudos realizados com as sementes e vagens de *L. lanatus* contribuem significativamente para o conhecimento desta espécie, visto que a mesma é nativa do Rio Grande do Sul e permanece sem utilização agrícola ou alimentícia.

Palavras-chave: lupinus, fitoquímica, citotoxicidade

¹ Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - may-lops@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - srgiacomelli@uri.edu.br

CONSTRUÇÃO DA EQUAÇÃO DE ESTADO E ESTRUTURA DE BANDAS DE ÓXIDO

Daniela Kunkel Muenchen ¹

Antonio Vanderlei Dos Santos ²

Os perovskites são estruturas com fórmula ABX_3 . Em geral são materiais cerâmicos que combinam elementos metálicos com não-metálicos, usualmente oxigênio. Os óxidos com esta estrutura apresentam a fórmula geral ABO_3 (sendo o cátion A maior que B). O óxido perovskite utilizado é o óxido de ferro manganês, $FeMnO_3$, o qual possui estrutura cúbica simples e tem aplicação em ferrites em eletrônica e como catalisadores. O objetivo do presente relatório é estudar e compreender as propriedades em termos de estabilidade do óxido perovskite $FeMnO_3$, sendo que a estabilidade de um composto é dada pela sua energia de coesão, a qual é descrita como a energia necessária para desmontar o composto, em suas partes constituintes, no estado sólido. Inseriu-se os dados do óxido $FeMnO_3$ no código computacional WIEN2k, selecionando a simetria $Pm\bar{3}m$ e colocando as posições atômicas. Executou-se os cálculos, e tendo os valores para a energia em cada ponto de volume e o valor da energia de cada átomo constituinte no seu estado livre, pode-se calcular a energia de coesão em função do volume da célula unitária, através da utilização do programa Origin 6.0. O resultado da energia de coesão do $FeMnO_3$, no ponto mínimo de volume, resultou em $-302,087421$ Ry, indicando que esse composto é estável. A partir do ponto mínimo de volume pode-se calcular o parâmetro de rede no equilíbrio, o qual resultou em $7,04186$ Å. Através de novos cálculos utilizando esse parâmetro de rede, encontrou-se as propriedades no estado de equilíbrio. A propriedade discutida neste trabalho é o momento magnético, onde se pode observar que o valor encontrado (momento magnético = $0,805$ μ_B) indica que o composto é ferromagnético e possui boas possibilidades de ser usado como material de gravação magnética.

Palavras-chave: perovskite, Óxidos, wien2k, energia de coesão, parâmetro de rede

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Santo Angelo - danimuenchen@yahoo.com.br

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Santo Angelo - vandao@urisan.tche.br

CONSTRUÇÃO DA EQUAÇÃO DE ESTADO E ESTRUTURA DE BANDAS DE ÓXIDO

Tatieli Pivoto Anibele ¹

No final do século XX os cálculos começaram a ser tratados sob uma nova visão, concebendo assim resultados mais precisos em menor tempo. As técnicas de investigação de novos materiais são eficazes, mas envolvem tempo e altos custos. O estudo de certos materiais, como o ferro, o níquel e algumas de suas ligas e óxidos é de grande importância para a área de engenharia. O Fe_4O é considerado um óxido simples, mas as aplicações dos cálculos de suas propriedades são muitas e determinam se o material pode ou não ser usado em um determinado produto. Para modelar os cálculos foi utilizada uma estrutura cúbica de corpo centrado (BCC) e esta estrutura foi utilizada para calcular as propriedades como o momento magnético, a carga de valência, o gradiente de campo elétrico, a energia de fermi, o campo magnético hiperfino e o isomershift do óxido Fe_4O . As equações para a determinação das equações de estado são extremamente difíceis de serem resolvidas, por isso utilizamos um software, o Wien2k. Através de software WIEN2k, usando DFT (Density Functional Theory), consegue-se calcular sistemas cada vez mais complexos, contribuindo para a compreensão e previsão das propriedades dos átomos, moléculas e sólidos, quando no estado condensado. As propriedades magnéticas demonstram a magnetização do material fora do núcleo, ou seja, determinam se o material pode ser usado como sensor de campo ou em cartões de crédito, por exemplo. Já as propriedades hiperfinas mostram a magnetização do material dentro do núcleo, sendo importante do ponto de vista científico e tecnológico, pois é necessário descobrir as propriedades dentro e fora do núcleo dos átomos. Estas propriedades foram calculadas em relação a diversas pressões, o que aumenta ainda mais a importância deste trabalho, pois demonstra ou não se o material possui aplicabilidade em algumas situações.

Palavras-chave: Óxidos, propriedades magnéticas, momento magnético, propriedades hiperfinas, isomershift

¹ Aluno do curso de Engenharia Química - URI - Campus de Santo Angelo - tatypivoto@hotmail.com

DEGRADAÇÃO DE TRICLOROFENOL EM REATOR DO TIPO LABIRINTO CONTÍNUO UTILIZANDO CATALISADOR IMOBILIZADO

Laura Zabot¹

Leandro Greff Da Silveira²

Os policlorofenóis são amplamente usados na produção de pesticidas, de herbicidas, e na preservação da madeira. Eles também podem ser gerados como derivados em operações industriais, como no processo de branqueamento da pasta de papel. Esses compostos são espécies biocumulativas, semi-voláteis e tóxicas, pertencentes a uma classe de compostos altamente prejudicial ao homem e ao meio ambiente. Devido a essas características, buscou-se estudar sobre os Processos Oxidativos Avançados (POAs), que abrangem o processo de fotocatalise heterogênea, baseada na radiação (UV) de um catalisador, promovendo a geração de radicais hidroxila ($\text{HO}^\bullet$) altamente reativos, reagindo esses com uma grande variedade de classes de compostos orgânicos causando sua total mineralização para compostos inócuos como CO_2 e H_2O . Para estudar a degradação e avaliar a influência da concentração inicial de 2,4,6-triclorofenol, a concentração do catalisador e o pH, elaborou-se uma matriz experimental, totalizando em oito ensaios, variando a concentração inicial de 50 e 100 mg.L^{-1} e a concentração de TiO_2 em em filme polimérico de polipropileno de 2,5% e 5,0% (m/m) em pH 6 e 9. Para obtenção do polímero, foi utilizado um homopolímero Polipropileno H503 produzido pela Braskem na forma de esfera e sem aditivos e o Óxido de Titânio IV da marca Vetec na concentração de 2,5% em peso. A amostra foi preparada diretamente numa extrusora monorosca de filme plano da AX Plásticos modelo AX 16-26 e L/D de 26. A rotação da extrusora foi mantida em 48 rpm e o perfil de temperatura na zona de alimentação para a matriz de 198, 195 e 175 °C. Após tratamento da solução de 2,4,6-triclorofenol foi realizado em um reator do tipo labirinto contínuo com capacidade para 8 L revestido com o referido filme polimérico, também equipado com termômetro, bomba de ar, bomba d água para o fluxo contínuo da solução (360L/h), resfriamento com banho de gelo e pHmetro. A radiação foi proporcionada por 10 lâmpadas de luz negra, emitindo radiação em um comprimento de onda () em torno de 380 nm, com 26 W de potência cada. As alíquotas foram coletadas em diferentes tempos reacionais (0, 15, 30, 45, 60 min.). As análises ainda não foram obtidas por problemas na coluna C8 do HPLC. No entanto, a pesquisa de imobilização e produção do polímero com TiO_2 /Polipropileno mostra-se promissor com base em pesquisas em artigos científicos da área. O tratamento de compostos orgânicos mediante o processo de fotocatalise heterogênea não é considerado ainda um método geral e livre de problemas, é necessário aperfeiçoar o processo, para alcançar maiores taxas de degradação.

Palavras-chave: fotocatalise heterogênea, triclorofenol, filme polimérico

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI-FW - laura_zabot@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI-FW - greff@uri.edu.br

DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA A GESTÃO DE DOCUMENTOS - DA ANÁLISE ATÉ A IMPLANTAÇÃO.

Jonas Mayer Ferreira¹
Lucieli Tolfo Beque Guerra²

O desenvolvimento de um software de qualidade no prazo e orçamento determinados, contendo as funcionalidades requisitadas, é um dos grandes desafios no setor de desenvolvimento de software. Segundo o CHAOS Manifesto de 2013 (THE STANDISH GROUP, 2013) apenas 39% dos projetos de desenvolvimento de software tem sucesso em entregar software contendo todas as funcionalidades requisitadas dentro do prazo e orçamento determinados, cerca de 43% tem sucesso parcial e o restante aproximadamente 18% falham. Nesse sentido, este trabalho apresenta como estudo de caso o desenvolvimento de um Software para a Gestão de Documentos - da Análise até a Implantação, o qual teve como objetivo o desenvolvimento de um software de qualidade para a gestão de documentos do almoxarifado da URI Câmpus Santiago. O desenvolvimento desse software teve sua metodologia apoiada em sólidos princípios de Engenharia de Software, baseando-se no modelo de ciclo de vida Waterfall, também conhecido como modelo tradicional. Uma vez identificadas a inconsistência e a natureza mórfica do domínio foram empregados esforços para elevar os índices de manutenibilidade desse software. Posteriormente pôde-se constatar que tais medidas, como por exemplo, o uso do padrão composto MVC (Model-View-Controller), de padrões de projeto e a conformidade com princípios de projeto, auxiliaram no processo de manutenção desse software. Através de uma análise do processo de desenvolvimento e dos resultados obtidos, sugere-se o uso de metodologias ágeis ou mesmo baseadas em um modelo incremental para reduzir a necessidade de manutenções e possibilitar a entrega de software em um período menor. Sugere-se ainda, o uso de TDD (Test-Driven Development) para reduzir a penosidade dos testes manuais do software, e ainda aumentar a confiabilidade dos mesmos. Por fim, o projeto pode ser considerado um sucesso, conforme os critérios do CHAOS manifesto, no entanto foram necessárias manutenções no software para se adequar à mudanças organizacionais do domínio e de legislação dos órgãos mantenedores.

Palavras-chave: desenvolvimento de software, gestão de documentos, manutenibilidade, engenharia de software, java

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - jmayer13@hotmail.com

² Professor do curso de Ciência Da Computação - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - ltbeque@gmail.com

ELETROFLOCULAÇÃO APLICADA AO TRATAMENTO DE EFLUENTES

Eduardo Scolari¹

Rogério Marcos Dallago²

A alta demanda por produtos de origem suína acarretam em uma enorme geração de resíduos que devem ser tratados a fim de atenderem legislações rigorosas. Neste contexto, a busca por alternativas simples e eficazes que atendam aos parâmetros impostos de qualidade de água tornam-se imprescindíveis para a continuidade desta atividade. Em consonância com as crescentes tendências mundiais de preservação do meio ambiente, desenvolvimento de novas tecnologias de remediação ambiental e aprimoramento das já existentes, é que a eletrocoagulação tem sido reavaliada como uma alternativa promissora, uma vez que a mesma oferece uma alta eficiência de remoção utilizando equipamentos simples e compactos, para o controle e a operação do processo. Foram avaliados dois processos físico-químicos: um empregando o método convencional, utilizando o sulfato de alumínio como agente coagulante e outro eletroquímico. Os testes de coagulação convencional (jar test) foram realizados variando-se o volume (4,5 a 9,0 mL) adicionado de uma solução de sulfato de alumínio a 10%. Para o método eletroquímico buscou-se a otimização do sistema mediante o emprego de um planejamento experimental 23. As variáveis avaliadas foram o tempo, a distância dos eletrodos e a voltagem. Os experimentos realizados empregando a coagulação química apresentaram uma efetiva sedimentação de partículas, removendo os sólidos em suspensão. No entanto, os testes de COT, NTOTAL, Cor, Turbidez e DQO demonstraram a ineficiência do tratamento considerando os níveis aceitáveis para diferentes legislações ambientais neste quesito. Os resultados sobre pH e condutividade apresentaram pouca influência do agente coagulante sobre os valores iniciais. O tratamento com eletrofloculação apresentou um efeito positivo para os parâmetros voltagem (V) e Tempo reacional (T) e negativo para a distância entre os eletrodos, sendo que as maiores remoções são observadas para o ensaio conduzido empregando as maiores voltagem (10 V) e tempo (60 min.). Cor, turbidez, Ntotal apresentaram uma taxa de remoção de 97,7%, 98,8%, 17,6% respectivamente. Estes resultados confirmam a eficiência deste método para a remediação de efluentes de suinocultura. Os valores iniciais de condutividade não diferiram muito dos finais, contudo o pH apresentou um o aumento com tempo e voltagem. No entanto, o resultado mais elevado para este parâmetro permanece dentro da legislação. Os resultados para COT e DQO não conferiram confiabilidade desejada, porém baseando-se nos resultados obtidos nos outros parâmetros supõem-se uma diminuição de carga orgânica no efluente.

Palavras-chave: eletrofloculação, efluente e suinocultura

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - edu_scolari@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - dallago@uri.com.br

ESTUDO DE PROGRAMAÇÃO MULTITHREADING PARA ARQUITETURAS MULTINÚCLEOS

Jakson Wichroski ¹

A popularização das arquiteturas multinúcleos cria demandas de pesquisa e mercado antes restritas a um nicho de aplicações muito particular na computação. O número de aplicações envolvendo programação paralela cresce gradativamente e já se insere em setores como comércio e serviços. Aplicações como Big Data, Computação Voluntária, Grades Computacionais e Computação nas Nuvens já são corriqueiras em diversos setores. O profissional da computação precisa estar devidamente preparado para essa demanda e é importante compreender a estrutura, funcionamento e potencialidades dessas arquiteturas, a fim de explorar ao máximo o desempenho em aplicações variadas. O paradigma de programação sequencial subutiliza esse modelo arquitetural, sendo preciso alterar radicalmente a abordagem, com a programação multithreading, a qual explora o memória compartilhada, múltiplos fluxos de execução, virtualização, sincronização, comunicação coordenada, entre outros aspectos. Esse projeto explorou os seguintes aspectos: estudo de aplicações-alvo de programação concorrente, avaliação das principais necessidades didáticas para os alunos compreenderem e avaliarem programas concorrentes, bem como a implementação e instrumentalização de aplicações-alvo em programação concorrente utilizando OpenMP e Java Threads. Os estudos foram baseados em problemas clássicos de concorrência, a fim de avaliar se o desempenho das aplicações apresenta evolução em relação a programação ou tradicional. As análises preliminares permitiram considerar que OpenMP apresenta uma alternativa viável e eficiente para a programação em C/C++, pois suas características possibilitam, através de pequenas modificações em códigos sequenciais, disparar automaticamente um conjunto de múltiplos threads. Com relação a Java, sua principal potencialidade é a implementação de threads independente da plataforma alvo da execução. Entre os problemas estudados, um dos que possibilitou explorar o maior número de características arquiteturais foi o problema do Taxista Sonolento.

Palavras-chave: openmp, threads, java

¹ Aluno do curso de Ciências Da Computação - URI - Campus de Erechim - jakson.wic@hotmail.com

FERRAMENTA APLICADA AO ENSINO DE ALGORITMOS DE GRAFOS

Marcos Vinicius De Moura Lima ¹

Os grafos estão inseridos em diversos ramos de negócio e são um importante objeto de estudo da Computação e da Matemática. Estas estruturas desempenham papel fundamental importância na modelagem e resolução de problemas complexos. Os grafos podem ser, em alguns casos, estruturas bastante complexas, o que impõe certa dificuldade na compreensão e implementação dos mesmos por parte de alunos, durante o aprendizado. O projeto trabalhou em três abordagens principais: estudo e análise do ambiente interativo para visualização de grafos, estudo e implementação de algoritmos de comparação e classificação de grafos e a análise e avaliação da ferramenta integrada através da simulação de algoritmos clássicos de grafos. A partir da seleção da biblioteca JGraph que possibilita a criação e visualização de grafos, foi aprimorado um aplicativo que possibilita realizar a leitura de grafos escritos num formato textual intermediário e fazer interação com o mesmo através de interfaces gráficas. O formato intermediário emprega a linguagem XML, descrevendo os grafos estrutural e espacialmente. Codificação do aplicativo foi desenvolvido empregando programação orientada a objetos, o que permitiu uma codificação simples, concisa, de fácil aprendizado, multiplataforma e utilizando um conjunto poderoso de APIs. O reuso das construções de programação também auxiliaram a diminuir a suscetibilidade a erros e aumentar a eficiência no desenvolvimento. O aplicativo desenvolvido está em situação de plena funcionalidade no que diz respeito à geração, visualização, renderização e compartilhamento de grafos em formato XML, bem como outros formatos de imagem estáticos, como BMP, JPG e PNG. Entre os principais benefícios do desenvolvimento realizado, podem ser citados: facilidade de programação e reuso dos objetos proporcionados pelo paradigma de orientação a objetos, interface minimalista que permite ao aluno concentrar-se nos aspectos visuais e estruturais do grafo, e capacidade multiplataforma intrínseca.

Palavras-chave: grafos, visualização, java

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Erechim - tpgs_vini@hotmail.com

FORMAÇÃO DE MESOPOROS EM DIFERENTES ZEÓLITAS UTILIZANDO TRATAMENTOS ÁCIDOS E BÁSICOS

Pedro Henrick Finger¹
Marcelo Luís Mignoni²

O satisfatório desempenho das zeólitas na catálise está ligado as suas propriedades físicas e químicas, que além de seu sistema de microporos apresenta propriedades tais como acidez ou basicidade superficial e capacidade de troca iônica que as diferem de outros materiais, porém o caráter puramente microporoso da zeólita impede a difusão de compostos ou reagentes volumosos, a difusividade relativamente baixa de moléculas volumosas, nos microporos da zeólita, limita a taxa de reação, devido ao transporte mais lento dos reagentes e produtos, ocasionando um maior tempo de residência e, como consequência, favorecendo a ocorrência de reações indesejáveis. Diante deste contexto, a linha de estudos na síntese de materiais porosos direcionou-se na busca de um material que combine as propriedades físicas e químicas das zeólitas com um sistema de mesoporos, ou seja, tem-se a necessidade de um material hierarquicamente estruturado. A zeólita A é uma zeólita muito conhecida e utilizada para tratamento de água dura, formulação de detergentes e purificação de gases. Apesar de seu baixo custo, possui uma grande limitação, que é o tamanho da abertura do poro, da ordem de 4,1Å, o que torna este material objeto de grande interesse em pesquisa para obtenção de mesoporos via demetalização, gerando um material com maior valor agregado, propício a futuras aplicações na área da catálise, imobilização de enzimas, adsorção e etc. A proposta deste trabalho é a formação de mesoporos na zeólita A através da utilização de ácidos e bases em diferentes concentrações, tempo de reação e temperatura. Existem trabalhos na literatura que fazem o uso desta técnica para a obtenção de materiais com diferentes tamanhos de poros, mas estudos utilizando a zeólita A (topologia LTA) são raros. Além disso, o projeto se torna de grande interesse pelo fato da zeólita A ser um material de baixo custo comercial e que por ter uma estrutura exclusivamente microporosa tem sua aplicação voltada para o tratamento de água dura, formulação de detergentes e purificação de gases, também estudou-se o efeito do tratamento (nesse caso não só o tratamento ácido mas também o alcalino) na zeólita Y, a qual tem uma relação Si/Al e uma estrutura diferente da zeólita A. Outro fator que torna vantajoso o trabalho é o fato de o laboratório desfrutar de praticamente todos os reagentes e materiais necessários para a realização do trabalho e dispor também de praticamente todos os equipamentos de caracterização necessários. As amostras de zeólita A passaram por um tratamento ácido, sendo variados: a concentração do ácido, o tempo e a temperatura da síntese. Após o tratamento foram caracterizadas pela técnica de Difração de raios X e foram comparadas com uma amostra natural. Com os resultados do DRX, foi observado que independe do tempo e da temperatura utilizada às amostras que passaram pelo tratamento ácido clorídrico com concentração de 0,041 M ou 0,21 M mantiveram a cristalinidade da estrutura, já as amostras que passaram pelo tratamento com ácido 0,41 M tiveram suas estruturas totalmente destruídas. O tratamento ácido realizado obtendo-se amostras que mantiveram a integridade estrutural é um resultado de grande interesse, uma vez que se pode ter obtido um material com poros maiores mantendo-se a estrutura cristalina. Analisando os

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - pedro.h.finger@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - mignoni@uricer.edu.br

resultados obtidos para a zeólita Y notou-se que o tratamento ácido mostrou-se pouco eficaz na sua modificação estrutural, mantendo sua característica cristalina, no tratamento básico a mudança foi significativa onde a houve uma destruição parcial da cristalinidade em especial na amostra tratada com solução de 1,0 mol/L de NaOH. Porém não é possível a confirmação destes poros maiores somente por análises de difração de raios X, sendo necessárias outras análises adicionais, em particular a análise textural, na qual as amostras estão por serem analisadas.

Palavras-chave: zeólita a, desaluminação, ataque ácido

FORMAÇÃO DE MESOPOROS EM DIFERENTES ZEÓLITAS UTILIZANDO TRATAMENTOS ÁCIDOS E BÁSICOS

Pedro Henrick Finger¹

Marcelo Luis Mignoni²

Anny Karolyne Cecato De Carvalho³

Os materiais cristalinos microporosos, denominado zeólitas, tem se consolidado durante a segunda metade do século XX e na primeira metade do século XXI como importantes catalisadores. A linha de estudos na síntese de materiais porosos direcionou-se na busca de um material que combine as propriedades físicas e químicas das zeólitas com um sistema de mesoporos, ou seja, tem-se a necessidade de um material hierarquicamente estruturado. Uma das técnicas empregadas para a obtenção de mesoporos em materiais zeolíticos é através de tratamento ácido ou de tratamento básico, desaluminação e dessilicação, respectivamente, sendo esta técnica, com respeito as outras, uma metodologia muito adequada e reproduzível para a obtenção de mesoporos em zeólitas, com preservação de sua integridade estrutural. Amostras de zeólita A, utilizada em testes prévios em consequência da dificuldade de acesso a zeólita beta, passaram por um tratamento ácido e básico, sendo variados a concentração do ácido/base, o tempo e a temperatura da síntese e depois do tratamento tiveram sua estrutura caracterizada pela técnica de Difração de Raios X e foram comparadas com uma amostra natural. Após os resultados do DRX, foi observado que independe do tempo e da temperatura utilizada as amostras que passaram pelo tratamento ácido nítrico com concentração de 0,041 M ou 0,21 M mantiveram a cristalinidade da estrutura, já a amostra que passou pelo tratamento com ácido com 0,41 M teve sua estrutura totalmente destruída. As amostras que passaram pelo tratamento com hidróxido de sódio também mantiveram a cristalinidade da estrutura, mesmo com variações de concentração, tempo e temperatura. Apesar dos resultados apresentados para o tratamento ácido e básico, que a estrutura do material não tenha sido modificada pelo ácido/base, a conclusão precipitada de aceitação de tal fato pode estar errada considerando que a mesma pode ter sofrido uma abertura significativa em seus poros, aumentando portanto, sua área específica, e mantendo sua cristalinidade.

Palavras-chave: zeólita a, zeólita beta, dessilicação, desaluminação, tratamentos básicos e ácidos

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - pedro.h.finger@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - mignoni@uricer.edu.br

³ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - annykcc@bol.com.br

PREPARAÇÃO, E UTILIZAÇÃO DE LÍQUIDOS IÔNICOS NA SÍNTESE DE DIFERENTES CLASSES DE AZÓIS FUNCIONALIZADOS.

Maiki Roberto Detofol¹
Daniel Jacinto Emmerich²

Os compostos heterocíclicos estão amplamente distribuídos na natureza e desempenham um papel essencial no desenvolvimento da vida no planeta. O sucesso do uso destes compostos em muitos campos da química aplicada em estudos fundamentais e teóricos, relaciona-se com a sua grande variedade e complexidade estrutural. Isto leva, virtualmente a uma série ilimitada de estruturas novas, com uma larga faixa de propriedades físicas, químicas e biológicas, tendo um largo espectro de reatividade e estabilidade. Por outro lado a atividade química é frequentemente relacionada aos chamados desastres ambientais. No início da década de 90, surgiu uma nova tendência para a questão dos resíduos químicos a qual considera ser preciso buscar uma alternativa que evite ou minimize a produção de resíduos, através da utilização de técnicas de redução na fonte (meio reacional), evitando assim um posterior tratamento de efluentes. Este novo direcionamento na questão da redução do impacto da atividade química ao meio ambiente, vem sendo chamado de Química Verde. Na última década, líquidos iônicos (LIs) têm despertado muito interesse nas mais variadas áreas da química. Isto está refletido na quantidade de artigos contendo estudos com estes compostos que têm sido citados na literatura. A entrada do tópico de pesquisa ionic liquids no programa de busca SciFinder Scholarence Finder, resulta em 42.212 trabalhos, incluindo patentes e artigos, no período entre 1998 e 2008. Um dos principais interesses dos pesquisadores está na possibilidade de aplicação de líquidos iônicos como solventes e/ou catalisadores de reações orgânicas, o que representa uma alternativa de menor impacto ambiental em relação à solventes orgânicos voláteis normalmente utilizados. Visando unir a importância da obtenção de compostos heterocíclicos com a minimização da geração de resíduos no meio reacional, bem como diminuir a utilização de solventes e condições drásticas para se obter os produtos desejados em bons rendimentos e curto tempo reacional e procurando utilizar o sistema de economia de átomos, é que propomos a realização de um estudo sobre a síntese de diferentes classes de heterocíclis entre eles pirazóis e isoxazóis utilizando líquidos iônicos (Lis) como solvente, catalisador ou solvente/catalisador.

Palavras-chave: heterociclos, liquido ionico, quimica verde, pirazois, isoxazois

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - rd.maiki@yahoo.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - emmerich@uricer.edu.br

PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, NAS RESERVAS INDÍGENAS DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL, SOB A PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA

Aline Alves¹
Camila Nicola Boeri²
Caliandra Piovesan³

O conhecimento matemático deve ser visto como historicamente construído, marcado por elementos da cultura dos diferentes grupos, seguindo por um caminho de formação no qual se gere diálogo e discussão entre os diversos tipos de saberes. Sabe-se que a visão sobre a matemática ensinada nas aldeias indígenas é diferente das ensinadas nas escolas regulares, pois a matemática encontrada no ambiente em que se vive é diferente da vista nesses grupos. A partir da Constituição de 1988, iniciou-se uma mobilização indígena em prol do índio ter o direito às suas terras, à sua política organizacional, à sua cultura e, conseqüentemente, à sua educação diferenciada. É buscando preservar esta cultura que entra a etnomatemática, resgatando o multiculturalismo das etnias encontradas em todo Brasil, onde todas as culturas, sociedades, classes profissionais, grupos identificáveis de forma mais geral, possuem a sua etnomatemática. A etnomatemática é a matemática praticada por diferentes grupos culturais em seus ambientes sociais, principalmente as culturas marginalizadas. O etnomatemático busca entender a matemática que acontece num grupo cuja cultura é diferente da sua. Neste sentido, o trabalho da etnomatemática ao dialogar com os povos indígenas, é o de fazer com que valorizem cada vez mais sua cultura, reconhecendo suas construções e suas produções e evitando conflitos culturais que resultam da introdução da matemática do branco na educação indígena. Desta forma, o presente projeto busca discutir e caracterizar o processo de ensino-aprendizagem de matemática, na educação escolar indígena, das diferentes reservas da região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, sob o olhar da etnomatemática. Pretende-se investigar como ocorre este processo nos diversos grupos, trazendo as principais dificuldades do ensino-aprendizagem, destacando principalmente o perfil do professor e a aprendizagem matemática, bem como realizar um mapeamento destas reservas, com a sua caracterização em termos educacionais. Para atingir os objetivos, neste primeiro momento do projeto foram realizadas entrevistas com seis professores de matemática das escolas indígenas de Iraí, Liberato Salzano e Planalto. Muitas são as dificuldades apresentadas no ensino de matemática nas escolas indígenas e, quando questionados, os professores relataram diversas. Nos conteúdos, as que se sobressaem são a tabuada, a interpretação de problemas, frações, divisão e números inteiros. Além dos conteúdos, foram destacadas outras dificuldades como influência da mídia, falta de concentração dos alunos e antipatia com a disciplina. Em relação a estas dificuldades, todos procuram envolver os conteúdos de matemática com atividades do dia a dia da aldeia; o exemplo mais citado é na produção e venda do artesanato, principal fonte de renda indígena. Em relação aos principais desafios que enfrentam como professor de matemática indígena, surgiram respostas diferentes, mas com um mesmo significado: a aprendizagem do aluno. Dessa forma, destaca-se a grande importância desta pesquisa para a comunidade em geral, onde passa

¹ Aluno do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - aline.alves95@r7.com

² Professor do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - cboeri@uri.edu.br

³ Aluno do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - calipiovesan@hotmail.com

a ter conhecimento a respeito da vida profissional dos professores das escolas indígenas, no que diz respeito a matemática, bem como em relação ao perfil deste profissional, de forma a poder contribuir futuramente com a sua formação continuada.

Palavras-chave: etnomatemática, perfil do professor, educação escolar indígena

PROPORCIONALIDADE COMO FUNÇÃO: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DO ENSINO SUPERIOR

Guilherme Silva De ávila¹
Fabiana Goulart De Lima²

Neste primeiro semestre de 2014, o presente trabalho constituiu-se essencialmente da análise quali-quantitativa e documental de como o conceito de proporcionalidade é abordado por livros de Matemática Básica/Matemática Aplicada, Fundamentos da Matemática e Pré-Cálculo utilizados nas ementas das grades curriculares dos cursos de graduação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), especialmente, do Campus de Santiago, a saber: Agronomia, Ciências Contábeis, Ciência da Computação e Matemática. Para tanto, foi elaborado um quadro comparativo a respeito dos autores, conteúdos/exercícios e restrições dos livros indicados e selecionados para esta pesquisa. Cabe ressaltar que a relevância do conceito de proporcionalidade relacionada ao conceito de função linear $f(x) = kx$ e da função não linear $f(x) = k/x$ retrata-se por sua influência na aprendizagem de vários temas da Matemática e de outras áreas do conhecimento, bem como, por sua aplicabilidade no nosso dia a dia. Sendo assim, é primordial pensarmos como esse conceito vem sendo ensinado na educação atual, principalmente no Ensino Superior que é o foco deste trabalho. Sabe-se que um dos recursos mais usados pelo professor na elaboração de suas aulas é o livro didático, ou seja, a forma com que um conceito é apresentado por esse material pode condizer com a aprendizagem alcançada pelo acadêmico. Assim, nosso estudo foi embasado na Teoria dos Campos Conceituais, bem como, em pesquisas de cunho nacional e internacional sobre o processo de ensino e aprendizagem do conceito de proporcionalidade e desenvolvimento do raciocínio proporcional. No entanto para atingirmos nossos objetivos, ressaltamos e exploramos a problematização de nosso tema e definição da questão de pesquisa. Posteriormente, estruturamos o referencial teórico, embasado na Teoria dos Campos Conceituais e em pressupostos de como se desenvolve o conceito do raciocínio proporcional sobre o tema evidenciado no campo da Educação Matemática, com o intuito de redigirmos um artigo para publicação em eventos/seminários da área do conhecimento da Matemática e áreas afins.

Palavras-chave: conceito de proporção, funções matemáticas, análise de livros

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santiago - guihh_avila@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI - Campus de Santiago - fabiana@urisantiago.br

SABERES POPULARES FAZENDO-SE SABERES ESCOLARES: UM ESTUDO ENVOLVENDO OS SABERES POPULARES DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO

Daniel Dos Santos ¹

Luciana Dorneles Venquiaruto ²

Em nosso dia a dia, somos constantemente envolvidos em processos de dominação e de subordinação sem, muitas vezes, percebermos. Na escola, a cultura dominante é transmitida como algo natural, legítimo, muitas vezes proveniente de uma tradição acadêmica. A escola dificilmente valoriza outros saberes que não sejam validados pela academia ou por instituições de pesquisa. Neste contexto, o presente estudo teve como objetivo investigar os saberes populares envolvidos com a produção de manteiga artesanal, buscando propiciar reflexões sociais, culturais e de origem econômica, ao associar aspectos técnicos referentes à produção desse alimento à conhecimentos formais, bem como os relatos históricos que envolvem o mesmo. A escolha da produção dessa iguaria como foco do projeto se deve ao importante papel desse produto colonial na economia de subsistência dos agricultores camponeses. Para a realização do estudo envolvendo a produção artesanal da manteiga, realizou-se uma pesquisa fundamentada na abordagem qualitativa. A metodologia empregada no desenvolvimento da parte empírica foi denominada de inspiração etnográfica. Como procedimento de investigação de inspiração etnográfica foi feito uso da observação participante, de entrevistas semi estruturadas, e do diário de campo. Os saberes que envolvem o preparo da manteiga constituem a cultura de um determinado grupo social e foram estudados com o intuito de torná-los saberes escolares. Para tanto, produziu-se atividades experimentais, voltadas ao ensino médio, que envolvam os saberes pesquisados. Foram propostas atividades experimentais referentes as temáticas: fenômenos físicos e químicos, volumetria e acidez. Cumprida essa etapa, foram realizadas ações no contexto universitário, mais especificamente com estudantes dos cursos de Química e Biologia Licenciatura, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Erechim. Assim, por intermédio de atividades desenvolvidas nos referidos cursos, foram aplicadas as atividades propostas nesta pesquisa referentes aos saberes pesquisados aos acadêmicos dos cursos citados. Constatamos que os acadêmicos que participaram desta pesquisa possuem dificuldades para interpretar e explicar os saberes populares, uma vez que esta atividade enseja o trânsito por muitos saberes acadêmicos. Destaca-se, no entanto, que há um entendimento, por parte desses acadêmicos, da existência de um caráter aproximado entre os saberes populares estudados e os saberes acadêmicos. O trabalho de pesquisa que realizamos propiciou a valorização e interpretação dos saberes que envolvem o preparo da manteiga contribuindo para que tais saberes possam ser aprendidos por alunos e alunas que não os conheçam ou, quando deles detêm o conhecimento, não conseguem explicar o caráter aproximado desses saberes com os saberes da Química acadêmica.

Palavras-chave: manteiga, saberes populares, saberes escolares

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - danielfarmaciasp@yahoo.com.br

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - venquiaruto@uricer.edu.br

SABERES POPULARES FAZENDO-SE SABERES ESCOLARES: UM ESTUDO ENVOLVENDO OS SABERES POPULARES DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI GAÚCHO

Raquel Zanatta¹
Luciana Doreles Venquiaruto²
Rogério Dallago³
Daniel Santos⁴
Rubia Mores⁵

O presente estudo teve como objetivo investigar os saberes populares envolvidos com a produção/ conservação de bebidas, mais especificamente a graspa, produzidas por agricultores campesinos, buscando propiciar reflexões sociais, culturais e de origem econômica, ao associar aspectos técnicos referentes à produção dessas bebidas à conhecimentos formais. Optou-se em estudar a produção artesanal da graspa por dois motivos, sendo o primeiro o desconhecimento dos pesquisadores sobre esta bebida, evidenciou-se no decorrer da pesquisa que a graspa é uma bebida que está presente na vida diária do agricultor campesino, em especial os de origem italiana, na Região do Alto Uruguai Gaúcho. Outro motivo foi as possíveis relações com o ensino de Química. Assim após definido o saber popular a ser estudado, realizou-se uma busca bibliográfica sobre a produção e conservação da graspa. Simultaneamente, realizou-se a parte empírica desta pesquisa com entrevistas semiestruturadas com duas famílias de agricultores campesinos que residem no norte do Estado do Rio Grande do Sul, a fim de reconhecer os conhecimentos empíricos detidos por estes agricultores para, posteriormente, relacioná-los com saberes científicos, sendo essas famílias pertencentes aos municípios de Viadutos e Erechim. Para a realização do estudo envolvendo a produção artesanal da graspa, realizou-se uma pesquisa fundamentada na abordagem qualitativa. A metodologia empregada no desenvolvimento da parte empírica foi denominada de inspiração etnográfica. Como procedimento de investigação de inspiração etnográfica foi feito uso da observação participante, de entrevistas semiestruturadas, e do diário de campo. Foi realizado três visitas a cada família pesquisada. Nas quais buscou-se saber o procedimento empregado na fabricação da graspa, a importância dessa bebida na renda do agricultor familiar bem como particularidades e histórias que venham a fortalecer os traços culturais desse saber. As entrevistas ocorreram nas propriedades rurais desses agricultores campesinos entre os meses de outubro de 2013 e fevereiro de 2014. Salienta-se que janeiro e fevereiro é a época em que ocorre a safra da uva na região pesquisada, período, portanto, em que ocorre a produção do vinho e da graspa. No decorrer das análises das entrevistas, procurou-se focar a atenção nas falas dos depoentes, limitando-se a dois aspectos, sendo estes: limpeza dos alambiques de cobre para a remoção do azinhavre e a importância do alambique ser de cobre para a produção da graspa. Partindo da fala dos depoentes e, após análise das mesmas, foram desenvolvidas atividades que envolvem a limpeza do alambique de cobre para a remoção do azinhavre. Ainda sobre a presença de cobre na cachaça, foi proposto um experimento de análise qualitativa, para identificar a presença de cobre na mesma. Cumprida essa etapa, foram realizadas ações

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - nhazanatta@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - venquiaruto@uricer.edu.br

³ Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - dallago@uricer.edu.br

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - danielfarmaciasp@yahoo.com.br

⁵ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - rubiamores@yahoo.com.br

no contexto universitário, mais especificamente com estudantes dos cursos de Química e Biologia Licenciatura, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Erechim. Assim, por intermédio de atividades desenvolvidas nos referidos cursos, foram aplicadas as atividades propostas nesta pesquisa referentes aos saberes pesquisados aos acadêmicos dos cursos citados. Constatou-se que os acadêmicos que participaram desta pesquisa possuem dificuldades para interpretar e explicar os saberes populares, uma vez que esta atividade enseja o trânsito por muitos saberes acadêmicos. Destaca-se, no entanto, que há um entendimento, por parte desses acadêmicos, da existência de um caráter aproximado entre os saberes populares estudados e os saberes acadêmicos.

Palavras-chave: saberes populares, conservação de bebidas, graspa

UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO E ENSINO SUPERIOR NO QUE TANGE AO ENSINO DA ESTATÍSTICA

Lívia De Almeida Cassol¹
Fabiana Goulart De Lima²

O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar o Ensino de Estatística, em alguns livros didáticos de Matemática do Ensino Médio (Programa Nacional do Livro Didático) e nos livros de Estatística do Ensino Superior. A análise dos livros realizar-se-á por meio de uma pesquisa qualitativa e documental, na qual as fontes serão amostras de livros referentes aos três primeiros anos do ensino médio e de alguns livros indicados como bibliografia básica de estatística, em ementas de cursos de graduação como: Administração, Agronomia, Ciências Contábeis e Ciência da Computação da URI/Campus Santiago. Nesta segunda etapa de execução do referido projeto, cabe destacar que os livros analisados do ensino superior foram: Estatística, 3ª edição, Murray R. Spiegel; Estatística Aplicada à Administração, William J. Stevenson e Estatística Básica, volume único, Luiz Gonzaga Morettin. Enquanto que o livro de Matemática do Ensino Médio investigado foi da Coleção Novo Olhar Volumes 2 e 3, Joamir Souza. A análise destes livros ocorreu por meio de uma revisão de conteúdos de estatística e de seus respectivos exercícios propostos. Desta forma, foi possível observar que o livro de Ensino Médio (Souza) trata-se de uma importante bibliografia que respalda os alunos da educação básica de forma satisfatória, desenvolvendo o raciocínio lógico, bem como a capacidade de tabular valores de uma amostra, na elaboração e interpretação de gráficos, distinguindo, calculando e interpretando medidas de posição (média, moda e mediana) e também medidas de dispersão (desvio médio, desvio padrão e variância). Quanto aos dois primeiros livros de Ensino Superior abordados (Spiegel e Stevenson) ambos apresentaram uma semelhança no modo de exposição dos conteúdos, exemplos e exercícios com o intuito de proporcionar e facilitar o aprendizado dos alunos/ leitores. E finalmente, o terceiro livro estudado, cuja autoria é de Morettin, os conteúdos de probabilidade e estatística inferencial são apresentados de forma concisa e objetiva, cujos conteúdos estão associados, ou seja, são conteúdos complementares. Desta forma, acredita-se que a partir deste trabalho de pesquisa, será possível a minimização deste problema, considerando o caráter interdisciplinar da Matemática e da Estatística nos níveis de ensino médio e superior.

Palavras-chave: estatística, livros, análises

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI-CAMPUS SANTIAGO - liviacassol@yahoo.com.br

² Professor do curso de Matemática - URI-CAMPUS SANTIAGO - fabiana@urisantiago.br

PROBIC/FAPERGS

APLICAÇÃO DE BIOCATALISADORES NA PRODUÇÃO DE AROMATIZANTES PARA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS.

Tainára Orlando ¹

Josiane Betat ²

Natália Paroul ³

Para síntese de aromas naturais geralmente estão sendo empregadas técnicas de biotransformação. São tecnologias relativamente recentes e aparecem como uma alternativa para os casos onde as reações químicas são de difícil realização. As sínteses químicas geralmente estão vinculadas a altos impactos ambientais por emitirem certa carga de resíduos não biodegradáveis. O processo clássico para produção de ésteres ocorre através da catálise ácida. A desidratação dos álcoois por H₂SO₄ e corrosão de equipamentos são as principais desvantagens de utilização de ácidos minerais como catalisadores. Na última década, os métodos biotecnológicos vêm sendo utilizados cada vez mais para a produção de ésteres. Esses processos oferecem diversas vantagens e se mostram como uma alternativa competitiva aos métodos químicos devido à alta eficiência catalítica, condições operacionais brandas e à seletividade dos catalisadores naturais. O nosso estudo relata a otimização da produção de acetato de isoamila via esterificação de álcool isoamílico e ácido acético num sistema isento de solvente, utilizando a lipase comercial Novozym 435 como catalisador. As condições de reação que otimizaram a produção de acetato de isoamila foram determinadas como sendo 30°C, razão molar de álcool isoamílico e ácido acético 5:1, 150rpm e 15% em peso de enzima, com conversão da reação acima de 93%. Após a determinação dos melhores parâmetros de reação, um estudo cinético foi realizado e os resultados obtidos permitem concluir que um excesso de álcool (razão molar de álcool e ácido de 5:1), concentração da enzima (15% em peso) e temperatura de 30°C, proporcionaram a reação de conversão quase completa (>93%) após 3h de reação. A reutilização do catalisador demonstrou que depois de 10 ciclos consecutivos de utilização, o rendimento da reação se mantém cerca de 83%.

Palavras-chave: novozym 435, acetato de isoamila, enzima, catálise enzimática, ésteres

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - tainara_orland@hotmail.com

² Aluno do curso de Ppg-eal - URI - Campus de Erechim - jobetat@hotmail.com

³ Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - nparoul@uricer.edu.br

APLICAÇÃO DE FLUÍDO SUPERCRÍTICO COMO SOLVENTE NA SÍNTESE DE HETEROCÍCLOS

Angélica Roman Bianchi ¹
Daniel Jacintho Emmerich ²

O desenvolvimento de tecnologia limpa é o foco do projeto, tendo como objetivo principal a preparação de diferentes classes de heterocícllos. Estes compostos de interesse serão preparados via química verde, onde fluído supercrítico como solvente será ferramenta principal a ser empregado para acelerar essas reações. Em relação aos produtos desejados, além de serem clássicos, são de importante apelo na comunidade científica, devido ao comprovado número de publicações em vários campos da ciência referidas a esses compostos, como por exemplo, na química medicinal. Dentro da química orgânica, em muitos casos, os procedimentos experimentais existentes para a preparação desses compostos, são processos que geram resíduos indesejáveis para o meio ambiente, principalmente em larga escala. Para a síntese dos mesmos serão aplicadas metodologias alternativas via fluído supercrítico, tendo CO₂ como solvente. O CO₂ supercrítico é um produto atóxico, barato e abundante, tem baixa pressão e temperatura crítica, sendo a sua recuperação extremamente simples e inofensiva ao meio ambiente. É importante salientar que o desenvolvimento de tecnologia limpa em síntese orgânica é uma tendência mundial. O tema de estudo, além de ser inovador é uma necessidade no aspecto de desenvolvimento sustentável. Visando unir a importância da obtenção de compostos de diferentes classes de heterocíclicos com a minimização da geração de resíduos no meio reacional, é que é proposto neste plano de trabalho, um estudo sobre a síntese de duas classes de heterocícllos, em um primeiro momento tiazolidinonas e oxatiolonas, na ausência de solvente ou em solventes alternativos como o CO₂ como fluído pressurizado. De acordo com o nosso projeto, sugere-se inserir metodologias em química orgânica dentro dos moldes de química limpa, que posteriormente, serão referências no meio acadêmico, agregando tecnologia em síntese orgânica, salientando que estas são tecnologias recentes.

Palavras-chave: química verde, síntese orgânica, fluído supercrítico

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - angelicabianchi@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - emmerich@uri.com.br

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA DE PECTINASES EM FLUIDOS PRESSURIZADOS

Débora Zamprogna Flores ¹

O presente projeto teve como objetivo geral imobilizar pectinases e tratar com fluido pressurizado GLP e avaliando, posteriormente, a atividade residual relativa de PME e PMGL. Verifica-se que a maior atividade residual da PME foi obtida nos ensaios 1, 6 e 7 (Pressão = 30 e 190 bar; Tempo = 1 e 6 h; R= 20 e 100 bar.min⁻¹) com 150 e 156,25 % e a menor atividade residual ocorreu no experimento 3 (Pressão = 30 bar; Tempo = 6 h; R = 20 bar.min⁻¹). pelo gráfico de pareto, a pressão e as interações das variáveis estudadas exerceram efeitos significativos ($p < 0,05$) positivos, assim como tempo e a taxa de despressurização, no caso da PMGL (Figura A), já para PME (Figura B) tempo e a taxa de despressurização geram efeitos negativos. Verifica-se também que houve aumento de atividade enzimática da pectinametilesterase (Pectinex MASH) em quase todos os experimentos tratados com fluido pressurizado (GLP). De acordo com a Tabela 2, verifica-se que a maior atividade residual de PME foi de 103,41% obtida no ensaio 11 (Pressão = 110 bar; Tempo = 3,5 h; R= 60 bar.min⁻¹). Tais resultados podem ser visualizados melhor pelo gráfico de pareto (Figura A), onde a pressão, taxa de despressurização e as interações com a pressão exerceram efeitos significativos ($p < 0,05$) positivos, assim como o tempo e a interação do tempo com a taxa de despressurização da enzima PMGL (a) da Pectinex MASH. Em relação à enzima PME (B) verifica-se que na maioria dos ensaios realizados obteve-se incremento na atividade relativa residual. Esses resultados podem ser melhor visualizados pelos efeitos estimados apresentados no gráfico de Pareto (Figura B), onde verifica-se que a taxa de despressurização e a pressão exerceram efeitos significativos positivos ($p < 0,05$) sobre a atividade de pectina liase, indicando que maiores atividades residuais são obtidas quando a pressão é aumentada e em despressurização rápida do sistema. As enzimas apresentaram diferentes comportamentos utilizando-se GLP pressurizado. A consecução do presente trabalho permite, de maneira geral, concluir que os resultados para as enzimas Pectinex Ultra SP-L e Pectinex MASH são promissores, todavia um estudo mais detalhado das condições do suporte utilizado seria determinante para o aumento da atividade.

Palavras-chave: enzima, pmgl, pme

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - deborazflores@yahoo.com.br

ELETROFLOCULAÇÃO APLICADA AO TRATAMENTO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS

Mateus Henrique Bopsin¹
Rubia Mores²
Rogério Marcos Dallago³
Irineu Jasan Preczewski⁴
Gustavo Ceni⁵
Toni Benazzi⁶

As indústrias de laticínios são consideradas, dentre as indústrias alimentícias, as mais poluentes, devido ao seu elevado consumo de água e geração de efluentes líquidos. Perante a alta geração de resíduos carregados de matéria orgânica/inorgânica, como sais, proteínas, gorduras, polissacarídeos e resíduos químicos, deve-se dar atenção quanto ao descarte desses efluentes. Convencionalmente são utilizados métodos físico-químicos ou biológicos para o tratamento dos efluentes da indústria de laticínios, como a coagulação química, porém esses métodos podem ser demorados, não tão eficientes ou gerar uma segunda contaminação. A eletrofloculação tem atraído as atenções ultimamente devido sua versatilidade e compatibilidade ambiental. O processo de eletrofloculação com eletrodos metálicos proporciona a desestabilização do poluente e a coagulação, adsorção, precipitação e flotação subsequentes. No presente contexto da necessidade ambiental e tecnológica que este trabalho foi justificado, onde se buscou aperfeiçoar o processo de eletrofloculação aplicada ao tratamento de efluentes líquidos de laticínios em ensaios em fluxo contínuo. Com a construção do reator de eletrofloculação em fluxo contínuo finalizada, foi realizado um estudo hidrodinâmico de tal onde apresentou escoamento do tipo disperso. A partir do estudo hidrodinâmico deu-se início aos ensaios de eletrofloculação em fluxo contínuo aplicada a um efluente sintético produzido com leite em pó comercial integral. A condição estudada que apresentou melhor desempenho na remoção de impurezas foi: voltagem de 10 V, distância entre eletrodos de 1 cm e tempo de residência hidráulica de 90 minutos. Para esta condição, o desempenho foi: 99% de remoção da cor, 99% de turbidez, 66% de Carbono Orgânico Total e 67% da Demanda Química de Oxigênio. A mesma condição obteve resultados parecidos para efluente real (cor 98%, turbidez 98%, COT 66% e DQO 71%). Houve pouca variação na densidade de corrente durante os ensaios, e em 60 minutos atingiu estado estacionário. Porém, há grande diferença entre diferentes ensaios, os que apresentaram as maiores densidades foram os com maior voltagem e menor distância entre eletrodos. Densidade de corrente maior proporciona maior lixiviação do metal resultando em maior quantidade de flocos formados. Os ensaios que apresentaram as maiores condutividades foram os com maiores tempo de residência hidráulica. A condutividade está relacionada com o aumento de íons em solução. O pH, independentemente da condição aplicada, apresentou aumento de pH=6 para pHs entre 7,8 e 9,2 em 60 minutos de operação mantendo-se constante após esse período. Os resultados obtidos demonstram que o processo de eletrofloculação tem

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI-Campus de Erechim - mateushb1@hotmail.com

² Aluno do curso de Ppg - Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - rubiamores@yahoo.com.br

³ Professor do curso de Química Industrial - URI-Campus de Erechim - dallago@uricer.edu.br

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - URI-Campus de Erechim - jasan_preczewski@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Ppg - Engenharia De Alimentos - URI-Campus de Erechim - gustavo.ceni@ifc-concordia.edu.br

⁶ Professor do curso de Tecnologia De Alimentos - IFRS - Erechim - toni.benazzi@erechim.ifrs.edu.br

grande potencial para ser utilizado futuramente por indústrias de laticínios.

Palavras-chave: laticínios, eletrofloculação, efluentes

SABERES POPULARES FAZENDO-SE SABERES ESCOLARES: UM ESTUDO ENVOLVENDO A PRODUÇÃO ARTESANAL DA MANTEIGA

Luciana Dornelles Venquiaruto¹

Rogério Marcos Dallago²

Raquel Carla Zanatta³

Daniel Santos⁴

Sabrina Camargo⁵

A presente pesquisa pretende ser uma contribuição para estudos do campo do currículo. Ao se problematizar e ampliar discussões curriculares objetivou-se estudar maneiras de valorizar saberes populares, por intermédio da experimentação, no currículo para que estes sejam estudados como saber escolar, contribuindo para um ensino mais contextualizado. A parte empírica desta proposta de pesquisa orientou-se em técnicas com inspiração etnográficas, envolvendo um grupo de agricultores camponeses, situado ao norte do Estado do Rio Grande do Sul. Foram feitas observações e entrevistas com os componentes de duas famílias de agricultores, a fim de reconhecer os conhecimentos empíricos dos agricultores para, posteriormente, relacioná-los com saberes científicos. Foi realizado três visitas a cada família pesquisada. Nas quais buscou-se saber o procedimento empregado na produção da manteiga, a importância desse produto na renda familiar do agricultor, bem como particularidades e histórias que venham a fortalecer os traços culturais desse saber. Destaca-se que o hábito cultural do preparo da manteiga está muito presente na região pesquisada. Os saberes que envolvem a prática cotidiana desses agricultores camponeses, em especial os saberes que envolvem o preparo e o armazenamento da manteiga constituem a cultura de um determinado grupo social e estão sendo estudados com o intuito de torná-los saberes escolares. Para tanto, produziu-se atividades experimentais, voltadas ao ensino médio, que envolvam os saberes pesquisados. Foram propostas atividades práticas referentes às temáticas: fenômenos químicos e físicos, volumetria e pH. A produção da manteiga é basicamente artesanal, sendo preparado à base de nata (gordura do leite) acumulada do leite produzido na própria propriedade rural. A manteiga é um produto gorduroso obtido pelo batimento do creme de leite derivado do leite da vaca, onde a fase aquosa está dispersa na fase oleosa formando uma emulsão do tipo água/óleo. Durante todo o processo de fabricação, os microrganismos têm ampla oportunidade de contaminar a manteiga, por esta razão, as práticas de higiene devem ser observadas com rigor para prevenir eventuais contaminações ou recontaminações do creme. Simultaneamente ao desenvolvimento da parte empírica, realizou-se ao longo da pesquisa análises microbiológicas de manteigas produzidas por pequenos produtores rurais, mais especificamente coliformes a 45°C. Analisou-se 21 amostras de manteigas coletadas em 21 municípios que compõem a Região do Alto Uruguai Gaúcho, a saber: Aratiba, Áurea, Barra do Rio Azul, Barão de Cotegipe, Campinas do Sul, Centenário, Charrua, Entre Rios do Sul, Erebang, Erechim, Estação, Floriano Peixoto, Gaurama, Getúlio Vargas, Itatiba do sul, Jacutinga, Sertão, Severiano de Almeida, Tapejara, Três arroios e Viadutos. Salienta-se que as amostras de

¹ Professor do curso de Química Industrial - URI- Erechim - venquiaruto@uricer.edu.br

² Professor do curso de Química Industrial - URI- Erechim - dallago@uricer.edu.br

³ Aluno do curso de Química Industrial - URI- Erechim - rakelzinhazanatta@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Erechim - danielfarmaciasp@yahoo.com.br

⁵ Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Erechim - sabrinadcamargo@hotmail.com

manteiga foram coletadas diretamente nas propriedades rurais dos municípios do Alto Uruguai Gaúcho. Sendo que das 21 amostras analisadas, 13, apresentaram presença de coliformes a 45°C acima dos padrões (máximo de 10NMP/g) estabelecidos pela ANVISA, os quais são indicadores da qualidade e integridade da manteiga. Os valores encontrados para as amostras sugerem uma provável contaminação fecal ou ambiental.

Palavras-chave: análise, microbiologia, manteiga,

SÍNTESE DE PENEIRAS MOLECULARES NANOESTRUTURADAS UTILIZANDO DIFERENTES LÍQUIDOS IÔNICOS COMO DIRECIONADORES DE ESTRUTURA

Marcelo Luís Mignoni ¹

Hoje em dia a aplicação de líquidos iônicos como direcionadores de estrutura para materiais zeolíticos vem crescendo muito. Os direcionadores de estrutura tem como função controlar a construção da estrutura do material, aumentando seus limites de espaço de microporos e contribuindo para a estabilidade e formação do material desejado. Zeólitas são definidas especificamente como aluminossilicatos com larga aplicação industrial, em processos de refino, petroquímica e química fina. As vantagens que as tornam ótimos materiais para catálise são sua alta área superficial específica, capacidade de adsorção, o tamanho de suas cavidades, sua seletividade geométrica e seus centros ácidos. Em função disso, a proposta desse trabalho foi sintetizar alguns exemplos de LI s para a posterior utilização dos mesmos para a síntese de materiais zeolíticos, visando obter uma estrutura hierárquica. De posse dos mesmo foi realizado testes preliminares utilizando os mesmos como agentes direcionadores de estrutura. Foram utilizados como reagentes a sílica ludox 40% (28 mL), aluminato de sódio (1,08 g), o líquido iônico cloreto de 1-butil-3-metilimidazólio (16 g). Também foi verificado a influência do agente mineralizante para a formação do material zeolítico, onde a concentração de NaOH foi dobrada em relação a tradicional, utilizando assim (9,76 g). O procedimento de síntese foi seguido como descrito em literatura da área. Os sólidos obtidos como as zeólitas MCM apresentaram elevadas cristalinidades e elevados valores de área superficial específica. Baseando-se nas áreas descritas na literatura, que podem possuir até 1400 m².g⁻¹, com poros cilíndricos de estreita distribuição, na faixa de 15 a 120 Å. Análise de adsorção e dessorção de nitrogênio estão sendo providenciadas para que os valores sejam comparados com os descritos na literatura. O sucesso da síntese com a sílica Ludox como fonte de Si é comprovado pelos resultados da análise de DRX, demonstrando assim que esta fonte apresenta grande potencialidade de utilização para a síntese de materiais zeolíticos. Observou-se também que a agitação foi de extrema importância para a obtenção desses materiais. Estes materiais sintetizados, (parte identificados e parte em fase de identificação) mostram a total viabilidade do projeto, pois a obtenção desses materiais como proposto nos objetivos do projeto comprovam a metodologia estudada.

Palavras-chave: materiais hierárquicos, zeólitas e líquidos iônicos

¹ Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - mignoni@uricer.edu.br

SOLUÇÕES DE CARÁTER ANALÍTICO PARA ESCOAMENTOS DE GASES RAREFEITOS EM DUTOS CILÍNDRICOS

Gilberto Antonio Grassi¹
Carmo Henrique Kamphorst²

Muitos problemas de vários campos da ciência podem ser formulados tanto por equações diferenciais como por equações integrais. Contudo, em alguns casos, a utilização da forma integral pode facilitar a aplicação de técnicas de caráter analítico, como por exemplo, no estudo de problemas da dinâmica de gases rarefeitos em dutos cilíndricos. Nesta perspectiva, Kamphorst (2009), em seu trabalho de tese de doutorado, obteve soluções de caráter analítico para problemas da dinâmica dos gases rarefeitos em dutos cilíndricos, a partir do emprego de um método espectral. A metodologia empregada consistiu da utilização de uma expansão truncada em termos de splines cúbicas de Hermite, associada ao uso de um esquema de pontos de colocação. Assim sendo, mediante a execução do plano de trabalho intitulado *Análise Numérica de Soluções de Caráter Analítico para Problemas envolvendo escoamentos de Gases Rarefeitos em Dutos Cilíndricos*, se propôs obter e analisar soluções de caráter analítico a partir de formulações integrais, visando viabilizar a aplicação da referida metodologia a uma classe mais ampla de problemas da área. Neste intuito, primeiramente, optou-se pela obtenção e análise de soluções a partir de formulações integrais mais simples, facilitando assim, também a sua implementação em Maple para posterior obtenção e análise de resultados numéricos. Assim sendo, constatou-se a eficiência da metodologia, bem como, a possibilidade de implementação da mesma em Maple. Por fim, obteve-se soluções de caráter analítico para problemas envolvendo o escoamento de gases rarefeitos em dutos cilíndricos, a partir da aplicação da mesma metodologia nas respectivas formulações integrais. A análise dos resultados numéricos obtidos em Maple, com a implementação da solução, permitiu, entre outros, observar os efeitos de deslizamento do gás na superfície sólida que delimita o escoamento, sendo este, um efeito da rarefação que se torna mais evidente a medida em que se considera escoamentos no interior de dutos com diâmetros menores, como, por exemplo, em dispositivos envolvendo tecnologias MENS ou NEMS. Tais resultados abrem a perspectiva de investigação da mesma metodologia com o emprego de expansões truncadas em termos de polinômios ortogonais clássicos, tendo em vista, especialmente, o conhecimento de propriedades que podem contribuir para a eficiência do método.

Palavras-chave: método espectral, formulação integral, dinâmica de gases rarefeitos

¹ Aluno do curso de Engenharia Elétrica - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen - grassi.engeletrica@gmail.com

² Professor do curso de Matemática - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen - carmo@uri.edu.br

PROBITI/FAPERGS

APLICAÇÃO DE FLUÍDO SUPERCRÍTICO COMO SOLVENTE NA SÍNTESE DE HETEROCÍCLOS

Juliana Da Silva Zanatta ¹
Daniel Jacintho Emmerich ²

A Química Orgânica está diretamente ligada ao avanço científico e tecnológico. A grande variedade de compostos como plásticos, pesticidas, perfumes, alimentos, fármacos, protetor solar, papel e celulose etc. São todos compostos orgânicos oriundos de produtos orgânicos naturais e sintéticos. Neste contexto pode-se dizer que a síntese orgânica está diretamente ligada com a criação, produção e conseqüentemente com a evolução tecnológica destes. Por outro lado as atividades químicas são frequentemente relacionada aos chamados desastres ambientais, além de outras atividades humanas que exercem papel importante na degradação e poluição ambiental. Uma das principais ações no sentido de minimizar o impacto ambiental causado por atividades industriais que geram algum tipo de resíduo é o tratamento adequado do mesmo, embora apresente baixa vantagem ambiental relativa, se comparada com técnicas de redução na fonte, que tem colaborado bastante para diminuir a velocidade de contaminação do ambiente por muitas atividades industriais. No início da década de 90, surgiu uma nova tendência para a questão dos resíduos químicos, esta nova visão do problema, considera que é preciso buscar uma alternativa que evite ou minimize a produção de resíduos, em detrimento da preocupação exclusiva com o tratamento do resíduo no fim da linha de produção. Este novo direcionamento na questão da redução do impacto da atividade química ao meio ambiente, vem sendo chamado de Química Verde. Visando unir a importância da obtenção de compostos heterocíclicos com a minimização da geração de resíduos no meio reacional, bem como diminuir a utilização de solventes e condições drásticas obtendo os produtos desejados em bons rendimentos e curto tempo reacional procurando utilizar o sistema de economia de átomos, é que propomos a realização de um estudo sobre a síntese e derivatização de diferentes classes de heterocíclis via química verde. As metodologias de química limpa a ser estudadas serão a utilização de zeólitas como catalisadores heterogêneos, os quais serão aplicados na síntese desses compostos em solventes alternativos (não agressivos ao meio ambiente) ou sem solvente e a aplicação de Fluidos Supercríticos (FSC) em reações orgânicas. O presente trabalho tem a finalidade de sintetizar 1,4-dihidropiridinas, via reação multicomponente de Hantzsch em Fluido Supercrítico utilizando CO₂ pressurizado, visando aplicar os conceitos da Química Verde através de reações orgânicas. Paralelamente foram realizados a síntese de ésteres aromáticos, os quais são aplicados como aromas artificiais na indústria de alimentos, em fluido supercrítico visando à formação destes compostos de interesse em um meio alternativo que condiz com alguns princípios da química verde.

Palavras-chave: dihidropiridinas, fluido supercrítico, ésteres aromáticos

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - julika_br@hotmail.com

² Professor do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - emmerich@uricer.edu.br

REDES/URI

BIOCATÁLISE E PROPRIEDADES BIOLÓGICAS DOS AROMATIZANTES NATURAIS.

Emilly Valandro Alves ¹

Os ésteres são uma das mais importantes classes de compostos orgânicos podendo ser sintetizados por vários mecanismos, entre eles a reação entre um álcool e ácido carboxílico, com a eliminação de água, denominada esterificação, ésteres obtidos via enzimática têm várias aplicações na indústria devido a sua obtenção em condições brandas, podendo ser considerados produtos naturais quando os substratos têm esta origem (Malcata et al., 1990; He et al., 2002; Hasan et al., 2006). O presente trabalho teve como objetivo: avaliar a capacidade de esterificação dos concentrados lipolíticos imobilizados em diferentes suportes na produção de geranil propionato, avaliar a capacidade de esterificação dos concentrados lipolíticos imobilizados em diferentes suportes na produção de eugenil acetato, iniciar o processo de otimização de produção de ésteres. O concentrado lipolítico utilizado neste trabalho foi proveniente de fungo filamentosos *Penicillium crustosum*, produzido pelo grupo de pesquisadores da URI-Campus de Erechim segundo a metodologia descrita por Rigo et al., 2010 e identificada no Laboratório de Biologia Molecular e Celular do CENA-USP-Piracicaba. Realizou-se a avaliação da capacidade de síntese do extrato enzimático do fungo filamentosos *Penicillium crustosum* imobilizado em alginato de sódio com carvão ativado na produção de eugenil acetato. Os resultados das análises demonstraram que uso do concentrado lipolítico não conduz à formação do produto (eugenil acetato) nas condições testadas provavelmente devido ao fato de inibição da enzima pelo ácido acético produzido durante a reação. A maximização da produção do sistema reacional de geranil propionato foi realizada usando extrato enzimático bruto imobilizado em alginato de sódio com carvão ativado obtido a partir de fungo filamentosos *Penicillium crustosum*, a melhor conversão (53,28%) foi atingida com temperatura de 60°C, e concentração de enzima (m/m substrato) 50%. O estudo do efeito da razão molar geraniol:ácido protênico na cinética da produção demonstrou a máxima conversão (51%) com razão molar álcool:ácido 5:1, em temperatura de 40°C, logo no início da reação (50 minutos), o que é favorável, levando em conta a diminuição de custos no processo de síntese. O extrato enzimático imobilizado em alginato de sódio com carvão ativado não apresentou a eficiência catalítica em reação de produção de eugenil acetato usando eugenol e anidrido acético como substratos.

Palavras-chave: Ésteres, biocatalisadores, lipase

¹ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - emillyalvez@hotmail.com

CIÊNCIAS HUMANAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

BIC/FAPERGS - URI

A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, NA COMPOSIÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS SUPERIORES DA URI, CAMPUS DE SANTIAGO.

Dirceu Luiz Alberti ¹
Djenifer Bencke Da Silva ²

O projeto de iniciação científica intitulado A Educação para a Cidadania, na composição curricular dos Cursos Superiores da URI, Campus de Santiago, inscreve-se no Departamento de Ciências Humanas, na Linha de pesquisa, Movimentos Populares e Cidadania. Tendo por objetivo a investigação dos currículos dos cursos superiores da URI, Santiago, a fim de conhecer quais os espaços de educação em Direitos humanos e cidadãos, na composição curricular de cada curso oferecido. Trata-se de uma pesquisa de análise bibliográfica documental, dos currículos dos cursos de graduação da Instituição em foco. A importância do estudo sobre cidadania se faz presente nos mais variados âmbitos da realidade brasileira, tendo caráter formador de espaços igualitários que promovam a realização humana observando e valorizando suas particularidades. A educação que versa sobre cidadania dentro da Universidade remete ao seu comprometimento com o espaço de criação e disseminação de conhecimento, sendo instituição comunitária preocupada com a realidade social que a cerca, fazendo presente em seus projetos pedagógicos os ideários de democracia e cidadania que são valores intrínsecos aos Direitos universais do ser humano. Capacitar o futuro profissional nos direitos cidadãos e humanos é também propiciar um espaço de construção crítica do mesmo, onde este poderá questionar e reformular seus próprios conceitos enquanto parte integrante da sociedade. Tal prática voltada ao ensino superior garante a fortificação de uma cultura transdisciplinar, atravessando diversas áreas de conhecimento e reunindo todas num fim universal e interdependente. De acordo com os dados analisados, constata-se que os cursos pesquisados apresentam inúmeras possibilidades para a formação do cidadão competente, não só conhecedor dos Direitos Humanos e dos seus Direitos de Cidadania, mas forma as bases para torná-los defensores dos amplos direitos que protegem e promovem a humanidade. Independentemente de existir ou não, esta ou aquela disciplina tratando especificamente da temática, percebemos que há uma Filosofia Institucional que fundamenta a prática educativa voltada para a vivência da cidadania e que está presente na composição curricular e deságua como missão social da Universidade. O currículo dos cursos é aberto e flexível oportunizando que a temática possa ser trabalhada de forma interdisciplinar, transversal, inclusive em atividades extra-curriculares, nos estágios, práticas de extensão, desenvolvendo projetos de ação social, grupos de estudos, pois, em todos eles, inicia-se um processo de vivência que é acima de tudo um espaço de formação para o exercício da cidadania, que é anterior ao exercício de uma profissão. Contudo, verificamos de forma explícita nos currículos as disciplinas de Filosofia, Sociologia, Antropologia, Ética profissional que são por natureza destinadas à formação humana por excelência e como tal abrem amplo debate sobre a temática dos Direitos Humanos, Direitos de cidadania, inclusão social das minorias étnicas, indígenas, afrodescendentes, homoafetivos, entre outros.

Palavras-chave: direitos humanos, educação, cidadania,

¹ Professor do curso de Pedagogia - URI - Campus de Santiago - alberti@urisantiago.br

² Aluno do curso de Direito - URI - Campus de Santiago - djeniferbenckesilva@hotmail.com

INICIAÇÃO CIENTÍFICA: SABERES INVESTIGATIVOS DIFERENCIADOS PARA A FORMAÇÃO STRICTO-SENSU

Letícia Zanella ¹

O estudo sobre a iniciação científica: Saberes investigativos diferenciados para a formação stricto-sensu tem como objetivo conhecer a importância da pesquisa, enquanto iniciação científica, na formação universitária, bem como, que saberes estão presentes na prática da pesquisa na Iniciação Científica universitária. O referido tema, demonstra a preocupação constante da Instituição de Ensino Superior em proporcionar aos seus acadêmicos o espaço propício para a construção do conhecimento e a produção do espírito científico, tanto em nível básico quanto continuado, como é o caso da formação stricto-sensu. O presente estudo, num primeiro momento, caracteriza-se por uma pesquisa bibliográfica com estudos teóricos sobre a importância da pesquisa na universidade. Também buscou-se verificar junto aos relatórios da universidade, como a pesquisa foi contemplada nas áreas do conhecimento nos últimos 20 anos. Tradicionalmente, se tem afirmado que as tarefas da universidade estão relacionadas com três aspectos ou funções fundamentais: ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável. Tais funções definiram a identidade da universidade, apesar de nem sempre acontecerem na prática. A universidade defende, ilustra e promove no mundo social e político valores intrínsecos à cultura universitária, tais como a autonomia da consciência e a problematização, o que tem como consequência o fato de que a investigação deva manter-se aberta e plural, que a verdade tenha sempre a primazia sobre a utilidade, que a ética do conhecimento seja mantida. (MORIN, 2000, p.10). Hoje com o ritmo acelerado das mudanças sociais e a necessidade de formação diferenciada, esse ideal de função universitária se alterou. É preciso que as mesmas não se contentem em apenas transmitir a ciência como antes, mas que combinando docência e pesquisa possa também criá-la. Neste sentido, constatou um grande crescimento no número de pesquisas desenvolvidas, no decorrer dos anos avaliados. Na opinião de Zabala (2004) é importante que os estudantes tenham uma formação prática e profissionalizante sem fechar-se em si mesmo, mas que estejam em contato permanente com o meio social, econômico e profissional, contribuindo para a sua transformação. Sendo assim, o desafio de uma universidade comprometida com a transformação social, requer muito mais que transmitir conhecimentos acumulados de geração a geração. Uma universidade responsável com a formação de sujeitos críticos precisa, necessariamente, educar para a autonomia e cidadania, isso ocorre através da pesquisa emancipatória presente no ensino superior. Dessa forma, a iniciação científica é imprescindível para qualquer curso, e por essa razão ela é considerada a gênese do desenvolvimento da pesquisa nas instituições universitárias, pois contribui para a formação de futuros pesquisadores, visto que estes possuem mais tempo e incentivo financeiro para pesquisar sobre determinado assunto.

Palavras-chave: pesquisa ensino superior saberes investigativos

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI Campus de Frederico Westphalen - letciazanella@yahoo.com.br

O PIBID NO CONTEXTO DAS ESCOLAS-CAMPO: POSSIBILIDADES CONCRETAS DE FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DA VIVÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR

Jaqueline Vargas Coelho ¹

O projeto O Pibid no contexto das escolas-campo: possibilidades concretas de formação docente a partir da vivência no cotidiano escolar têm como objetivo principal, estudar as ações desencadeadas pelo Pibid dentro e fora das escolas campo, bem como entender como tais ações ocorrem e se as mesmas estão alcançando os seus objetivos almejados, para que assim de fato os resultados estejam contemplando o projeto a ser pesquisado. Neste sentido a pesquisa teve como foco abordar a formação do professorado e a importância da atualização do mesmo para que ocorra uma aprendizagem significativa. Num primeiro momento aprofundamos os estudos teóricos em autores que defendem a importância da formação do professor para ser um excelente profissional, tendo isto em vista o objetivo da pesquisa, neste segundo momento será realizado as entrevistas com os supervisores do PIBID das escolas campo para que possamos de fato afirmar relevância do Programa. Nesse particular percebe-se a importância do PIBID dentro das escolas campo, onde os professores são motivados a ensinar e os alunos a aprender enquanto os acadêmicos conseguem conhecer o espaço escolar e toda a sua gestão, fazendo, então, com que os mesmos realizem a relação da teoria com a prática, contribuindo para a sua formação. Imbricado neste sentido a pesquisa trás alguns quadros que abordam entrevistas com as escolas campo para saberem a visão que as mesmas possuem do programa, dando-nos a percepção do valor que o mesmo possui para as escolas. Provisoriamente podemos constar tais resultados do programa, mas ao decorrer do projeto serão feitas novas complementações que irão enriquecer a pesquisa, pois sabe-se que o projeto a cada ano vem a inovar e somar com os envolvidos no Pibid, assim daremos começaremos a coleta de dados para que de fato ocorra a compreensão do objetivo da pesquisa e do programa a ser estudado.

Palavras-chave: formação contínua, política de formação, valorização profissional

¹ Aluno do curso de Pedagogia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Frederico Westphalen - jacke_linevargas@hotmail.com

PATRIMONIO HISTÓRICO E CULTURAL: O COOPERATIVISMO, IDENTIDADE TRADICIONAL E MODERNA NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN.

Franciele Liberalesso ¹

Este relatório é o resultado do primeiro ano do desenvolvimento do plano de trabalho intitulado Cooperativas de crédito: modalidade de crédito e formas de divulgação para a atividade agrícola e, faz parte do projeto, Patrimônio histórico e cultural: o cooperativismo, identidade tradicional e moderna no Município de Frederico Westphalen . A pesquisa está vinculada ao programa PBIC/CNPQ e está sendo desenvolvida na Universidade Regional e Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen. Neste ano, tivemos como objetivo, situar o histórico do Posto de Atendimento do Sicoob Oestecredi, no contexto do Município de Frederico Westphalen. Para isso, inicialmente, realizamos uma revisão bibliográfica sobre o histórico do cooperativismo no Mundo, tendo especial atenção para com o cooperativismo de crédito. A seguir, situamos as cooperativas de crédito agrícola no contexto do Município de Frederico Westphalen, para o que, utilizamos bancos de dados, como os divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, SAGI, Revistas e informações obtidas junto às instituições do Sicredi, Sicoob Oestecredi e Cresol. Após, estudando o Estatuto, sites da Entidade e um questionário, situamos o Posto de Atendimento do Sicoob Oestecredi no Município. Em relação aos resultados obtidos, neste primeiro ano de pesquisa, registramos a gênese social do cooperativismo, desvirtuado, muitas vezes, nos seus desdobramentos; o pioneirismo do Rio Grande do Sul, em relação às demais esferas do território nacional, em instituir o Cooperativismo de crédito; a presença de cooperativas de crédito extensivo à atividade agrícola, no Município de Frederico Westphalen, desde o ano de 1993, quando houve a instalação da primeira agência, coincidindo com o desenrolar de um movimento migratório campo-cidade, invertendo os índices populacionais nas duas áreas do território; a instalação do Posto de Atendimento do Sicoob Oestecredi, em 2011, como resultado de um estudo de análise de mercado e de expansão, no qual o Município foi caracterizado como referência regional e a característica da Sicoob Oestecredi, como cooperativa de Livre Admissão , apresentando um programa de abrangência geral, incluindo o crédito agrícola. Com base nos dados estudados, observamos que a presença de cooperativas de crédito, com extensão ao crédito agrícola, não vem alterando o quadro que contextualiza o Município, caracterizado pela migração campo-cidade, pelo empobrecimento e pela concentração de renda. A situação requer a continuidade da pesquisa, tendo como referência investigar as permanências e mudanças na função social do crédito agrícola, dinamizado pelas instituições cooperadas instaladas no território.

Palavras-chave: cooperativismo, crédito agrícola, município de Frederico Westphalen

¹ Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional e Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI - fran.liberalesso@hotmail.com

POLÍTICAS DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: O ESTADO PROTAGONISTA E/OU REGULADOR

Chana Francini Beltramin¹
Edite Maria Sudbrack²

O estudo traz análise dos programas de formação docente implantados no Brasil que visam incentivar a formação de professores e aumentar o prestígio das licenciaturas no Brasil, visa a conhecer os programas que servem de incentivo, através de políticas e demandas da União. Nesta parte do trabalho o foco reside na análise do papel da gestão escolar, a qual configura-se em um setor importante dentro da educação, já que por meio dela podemos visualizar a escola e o alcance do seu projeto educativo. O Governo Federal investiu fortemente em programas de apoio aos jovens para a carreira do magistério, afinal a cada ano diminui o número de pessoas que buscam a profissão e muitos dos professores deixam suas funções. Neste trabalho, alguns destes programas recebem destaque, tais como: FIES-Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior e PARFOR- Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. O estudo tem caráter descritivo, definido como pesquisa qualitativa. Deste modo, as Políticas Educacionais, e seus programas de apoio à formação docente, constituem uma possibilidade de qualificar o sistema educacional de nosso país, na perspectiva que contribui para melhorar a preparação dos professores, bem como, sua transposição didática, ao mesmo tempo em que abre novas oportunidades e incentivos para os alunos que desejam seguir esta carreira. Neste contexto de apoio insere-se também a gestão escolar. Os programas de apoio oportunizam uma relação dialética entre teoria e prática, facultando aos futuros docentes uma melhor formação, preparando-os para a profissão. Vale destacar também, que as medidas governamentais servem de apoio e incentivo, de modo que visam ao ingresso e à permanência dos alunos nos cursos de licenciaturas. As políticas educacionais neste sentido devem subsidiar uma educação emancipadora, servindo de base para um melhor desempenho educacional, proporcionando uma constante autoavaliação e reflexão do professor sobre sua prática pedagógica.

Palavras-chave: formação docente, gestão escolar, prática pedagógica

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - Campus de Frederico Westphalen - chanabeltramin@gmail.com

² Aluno do curso de Pedagogia - URI - Campus de Frederico Westphalen - sudbrack@uri.edu.br

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL

Laís Francine Weyh ¹

O presente relatório objetiva apresentar os estudos desenvolvidos no Plano de Trabalho Florestan Fernandes e a Escola Pública Brasileira, relacionados ao tema do projeto de pesquisa, denominado Políticas Educacionais e a Escola Pública no Brasil: Contribuições de Clássicos Brasileiros, financiado pelo PIBIC e desenvolvido na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Santo Ângelo, na perspectiva de destacar o papel do educador como testemunho da coerência entre teoria e prática pedagógica que deve estar presente no cotidiano escolar. Trata-se de compreender as contribuições de Florestan Fernandes, enquanto sociólogo e educador militante, em relação à prática pedagógica emancipatória e progressista, ação, que tem implicações na vida do cidadão como sujeitos autônomos, conscientes, críticos e participativos. Também, identificar através de suas obras, as características fundamentais da prática político-pedagógica crítica transformadora e explicitar as razões pelas quais o testemunho da dialética são elementos essenciais para qualificar a escola pública. Nesta perspectiva, a investigação, apresenta-se como bibliográfica qualitativa de caráter analítica e explicativa. A prática da pesquisa foi realizada através de encontros semanais de 20 horas nas dependências da Universidade. Procurou-se também, participar de eventos, simpósios, fóruns, colóquios e seminários que possibilitaram entrar em contato mais profundo com o mundo acadêmico em diferentes instituições. Desse modo, acredita-se que o projeto possui grande importância no sentido de resgatar a importância da escola pública como instituição fundamental para a construção de uma sociedade menos excludente, mais justa e democrática que necessita ser mais qualificada, a partir da compreensão profunda dos problemas que desafiam o contexto escolar na atualidade, à luz desse educador que nos permite essa visão crítica que ele tanto tinha em relação à sociedade e, a educação das classes populares. Como educador-militante na construção de uma sociedade mais justa, destacou a necessidade da conscientização e participação ativa como instrumentos de mediação da luta e engajamento na busca por mudanças. Para ele, não havia como construir um saber e não usá-lo para solucionar problemas sociais. Todo o conhecimento deve ter um direcionamento e por isso mesmo, uma ação, transformadora. Os educadores nessa visão devem ser promotores da criticidade de seus alunos, vendo-os como sujeitos detentores de cidadania, independente de raça, etnia, religião, credo, cultura, todos somos seres humanos, construtores da história, logo, agentes de mudança.

Palavras-chave: escola pública brasileira dialética prática pedagógica democratização transformação social

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - Campus de Santo Ângelo - lais.veyh@gmail.com

(RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ADOLESCENTE E GRUPO DE IGUAIS

Daiana Birmann¹

Incontestavelmente, a adolescência é uma das fases mais fecundas de nossa existência. É nessa época que compreendemos o quanto o outro é biológica, afetiva e socialmente vital para cada um de nós, o quanto precisamos do outro. A identidade é a consciência que o indivíduo tem de si mesmo como um ser no mundo, e é a partir do seu grupo que surge um clima propício ao intercâmbio e confronto de experiências que permite uma melhor identificação dos limites entre o eu e o outro, através da compreensão das motivações conscientes e inconscientes dos diferentes modos de sentir, pensar e agir, favorecendo a resolução da crise de identidade. O conceito de identidade na adolescência (Osório, 1989) está formulado a partir das noções dos vínculos de integração espacial (imagem corporal, representações que o indivíduo tem de seu próprio corpo com características que o tornam único), vínculo de integração temporal (capacidade do indivíduo de recordar-se no passado e imaginar-se no futuro, capacidade de seguir sentindo-se o mesmo ao longo da vida, apesar do influxo das mudanças que ocorram interna ou externamente), e o vínculo da integração social (inter-relações com as figuras parentais e as afetivas no decorrer da sua existência). Nesse sentido, o grupo cumpre uma função de transição entre a casa e o social no qual os adolescentes transformam seus pares em um grupo social com a função de buscar o reconhecimento, que lhe é negado no mundo dos adultos (Calligaris, 2000). Desse modo, o grupo constitui-se como um dispositivo que o adolescente usa para constituir-se e elaborar os conflitos inerentes a passagem adolescente (Rassial, 1997).

Palavras-chave: adolescência, identidade sexual, imagem corporal, grupo de iguais, elaboração,

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - daianabirmann@hotmail.com

A CULTURA CAMPONESA E A RECONSTRUÇÃO TERRITORIAL RURAL DO MÉDIO ALTO URUGUAI GAÚCHO: PRÁTICAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA E PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS

Tatiane Fontana Ribeiro ¹

Antônio Carlos Moreira ²

O camponês não dependia de nada para fazer o cultivo de seus produtos para sua subsistência, com exceção dos recursos naturais. Esse cultivava produtos de acordo com suas necessidades básicas sem se preocupar em obter lucro e acumular capital. Os agricultores tradicionais cuidavam da natureza, pois entendiam que dela dependiam para sobreviver. Por isso, cultivavam da maneira mais natural possível, sem agredir ao solo e os demais recursos naturais por ela oferecidos. Além disso, preocupavam-se com o bem estar do outro, fazendo troca de alimentos entre vizinhos, cultivando uma imensa amizade entre os moradores mais próximos. No território do Médio Alto Uruguai Gaúcho havia esse tipo de relação entre os camponeses. Eles cultivavam alimentos saudáveis sem comprometer a fertilidade do solo, mantendo relações de respeito com os ecossistemas. Também havia entre eles, práticas de economia solidária, através da troca gratuita de sementes, alimentos, enfim, produtos por eles cultivados entre os vizinhos. Em meio a esse contexto é importante frisar que o modo de produção deles era diferente do atual, pois eles preconizavam as policulturas, isto é, cultivavam diversos tipos de produtos na mesma terra, ao passo que hoje prevalecem as monoculturas, na qual os agricultores modernos produzem apenas um tipo de produto na mesma terra. Tais mudanças ocorreram e vem ocorrendo porque a partir da década de 70 ou 80, aproximadamente, as relações capitalistas passaram a permear entre o campesinato. Em meio a esse contexto surgem os processos de Territorialização, Desterritorialização e Reterritorialização (TDR), os quais ocorrem simultaneamente e são inseparáveis. Com isso, muitos cederam a essa imposição e acabaram sendo desterritorializados, vendendo suas pequenas propriedades rurais tendo como saída migrar para os centros urbanos reterritorializando-os. Os agricultores modernos passaram a produzir de acordo com a demanda do mercado nacional e internacional, deixando em segundo plano suas necessidades básicas, para atender ao que solicita o novo modelo econômico, que tem por maior objetivo o acúmulo de capital e a obtenção de lucro. Enquanto isso, os métodos sustentáveis de cultivo de alimentos saudáveis praticados pelo campesinato ao longo da história da sociedade foram sendo deixados de lado. Se continuar atendendo os objetivos do mercado consumista a degradação e a poluição da natureza aumentará ainda mais. Por outro lado muitos camponeses que ficaram no campo atuando na pequena propriedade rural lutam por uma redistribuição de terras mais justa, pela Reforma Agrária, através de movimentos como o MST (Movimento dos Trabalhados Rurais Sem Terra) e por um modo de agricultura mais orgânica ou agroecológica. Entre eles há ainda muitos traços fortes da cultura camponesa, resistindo bravamente às investidas do capitalismo e do agronegócio, carregando consigo muitos saberes, guardados há mais de dez mil anos. Dessa forma, conseguimos, através de nossas pesquisas literárias e visita in loco, identificar a existência de traços da cultura camponesa entre os moradores do município de Cerro Grande - RS. E apesar de muitos

¹ Aluno do curso de Matemática - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - tatianefontanaribeiro@hotmail.com

² Professor do curso de Geografia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - amoreira@uri.edu.br

teóricos argumentarem que a situação atual seja irreversível, acreditamos que ela possa ser revertida ou mudada para melhor.

Palavras-chave: cultura camponesa, economia solidária, alimentos saudáveis

A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: CONTRASSENSOS NAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Marceli Salete Schu¹
Silvia Regina Canan²

O projeto de pesquisa A docência universitária: contrassensos nas políticas de formação de professores teve como objetivo estudar a docência universitária, a partir dos contrassensos apresentados pelas políticas de formação de professores, tendo como propósito contribuir com o debate sobre a formação de professores que atuam no Ensino Superior. O intuito principal foi o de investigar o campo das contradições entre o que se espera de um professor em sua prática cotidiana e a não existência de políticas claras que possam estabelecer diretrizes a essa formação. Além disso, teve-se como propósito perceber a docência como uma prática complexa que para ser exercitada deve ser refletida e problematizada, desencadeando novas possibilidades de construção, elaboração e reelaboração do conhecimento. Buscou-se realizar um aprofundado estudo teórico das políticas de formação docente e das proposições e/ou discussões em torno da temática, além da pesquisa e construção do estado da arte do problema proposto, que se caracteriza por ser uma ferramenta muito importante de todo trabalho científico, uma vez que faz referência ao que já se tem descoberto sobre o assunto pesquisado, evitando que se perca tempo com investigações desnecessárias. Além disso, auxilia na melhoria e desenvolvimento de novos postulados, conceitos e paradigmas. Durante todo período da pesquisa realizaram-se leituras para aprofundamento teórico, obtendo maior conhecimento científico sobre o assunto, introduzindo questões reflexivas e críticas nos relatórios, com pontos específicos a fim de expandir a discussão sobre o tema desenvolvido. Para auxiliar no desenvolvimento da pesquisa, ocorreu a análise dos dados coletados, construindo e elaborando novas concepções acerca do problema proposto, buscando chegar a um denominador comum por meio de reflexões que propõem ações concretas em prol da formação docente para o Ensino Superior, delineando espaços e possibilidades para a discussão das práticas e ações educativas, para posterior avanço e reconhecimento da docência universitária.

Palavras-chave: ensino superior, políticas de formação de professores, docência universitária

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Frederico Westphalen - marcinha.marcy@yahoo.com.br

² Professor do curso de Pedagogia - URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Frederico Westphalen - silvia@uri.edu.br

A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E OS CEFFAS: POSSIBILIDADES SOCIOEDUCATIVAS DE ENFRENTAMENTO PARA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS NA AGRICULTURA FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DO MÉDIO ALTO URUGUAI

Vanessa Dal Canton ¹
Luci Mary Duso Pacheco ²

O estudo aqui apresentado resulta de uma pesquisa intitulada como A Pedagogia da Alternância e os CEFFAs: possibilidades socioeducativas de enfrentamento para as situações problemas na agricultura familiar nos municípios do Território do Médio Alto Uruguai tendo como objetivo apresentar os resultados obtidos a partir de um estudo teórico, visitas, observação, reflexão e análise de dados. Contudo, o trabalho teve como caminho metodológico a pesquisa bibliográfica e de campo que buscou a partir da análise das dificuldades enfrentadas pelos agricultores familiares do Território, identificar as possibilidades socioeducativas da pedagogia da alternância para a mudança do espaço rural com vistas ao desenvolvimento. Durante muito tempo houve uma sobreposição ideológica do urbano sobre o rural. Ainda hoje talvez, não seja possível ver-se livre por completo dessa afirmação, porém, algumas ações já são propostas como alternativas de mudança desse cenário. Uma proposta educativa para o campo precisa se preocupar com o desenvolvimento deste espaço como um todo não o visualizando como um mero instrumento de reprodução do sistema capitalista vigente. A pedagogia da alternância tem se apresentado como um método de trabalho que vai ao encontro das singularidades e necessidades dos sujeitos do campo. Desenvolvida nos CEFFAs – Centros Familiares de Formação por Alternância – integra momentos na escola e momentos na propriedade obedecendo a um processo que parte da experiência de vida do jovem para o aprofundamento nas teorias, e em seguida voltar à experiência. O Território da Cidadania do Médio Alto Uruguai está localizado ao norte do Rio Grande do Sul e é formado por trinta e quatro municípios agrupados por características comuns. A coleta de dados permite identificar a presença da pluriatividade na região, configurando-se como uma alternativa para o enfrentamento das irregularidades do clima, bem como, garantir a produtividade, o sustento e a renda das famílias. As linhas de crédito oferecidas aos agricultores familiares são bastante diversificadas possibilitando ao agricultor alternativas para investir na propriedade e/ou custear a produção. De maneira geral, a agricultura familiar sofre com a falta de mão-de-obra para atender às necessidades da propriedade. A partir das dificuldades observadas no Território, salienta-se o trabalho desenvolvido pela Casa Familiar Rural de Frederico Westphalen. Na instituição é desenvolvida a proposta pedagógica da alternância que tem favorecido e contribuído para o fortalecimento do espaço rural na região estudada. Denota-se a atuação de famílias que se destacam por desempenhar variadas atividades, enfrentando as oscilações do mercado e produzindo sustentavelmente tendo qualidade de vida e uma renda que garante o sustento e o desenvolvimento da propriedade. Em face disso, é enfatizada a pedagogia da alternância que, na articulação entre teoria e prática, possibilita uma formação integral para o jovem e estratégias de mudança para a propriedade da agricultura familiar.

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI Câmpus de Frederico Westphalen - vanessadalcanton@hotmail.com

² Professor do curso de Departamento De Ciências Humanas - URI Câmpus de Frederico Westphalen - luci@uri.edu.br

Palavras-chave: pedagogia da alternância, cfr/fw, desenvolvimento rural, agricultura familiar, território médio alto

AValiação EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015

Léo Zeno Konzen ¹

Resumo: Além da continuidade de tratamento analítico aos dados, emerge uma discussão sobre o sentido da avaliação institucional, sobre a finalidade do processo. Por isso, neste relatório não se tem por centralidade a atualização dos dados e a discussão destes, mas uma discussão sobre as possibilidades de uso dos dados. Isto se construiu a partir de uma perspectiva de tratamento dos dados, onde se retira a estrutura de ranking na medida em que a base para a comparação da qualidade está nas avaliações anteriores. Cada agente avaliado pode, a partir deste método, observar como está a evolução do seu segmento, identificando as flutuações sofridas em comparação ao ano anterior. Nos gráficos construídos como séries temporais há valorização maior da linha de tendência apontada pelo gráfico, do que os percentuais propriamente. Outro elemento de destaque apontado na pesquisa é a separação feita entre o instrumento de coleta de dados e a metodologia de análise dos dados. A proposta de pensar metodologias de análise para um único instrumento retira a imbricação entre instrumento e metodologia; se há uma necessidade de renovação do instrumento de coleta, também há a necessidade de repensar o tratamento a ser dado aos resultados. Um dos objetivos do projeto de pesquisa foi elaborar uma ferramenta de análise, competindo a um artigo aceito em revista qualis A1 analisar a validade dessa ferramenta. Ao se propor uma reflexão sobre a metodologia aplicada, propõe-se o seu aperfeiçoamento tendo em vista que não é um método perfeito e, como tal, precisa de uma reflexão. As críticas feitas são bases para o seu aperfeiçoamento, na medida em que questionam as certezas. As análises das séries temporais colaboram na aceitação do processo de autoavaliação e permitem subsidiar programas mais focais dentro da instituição por meio de diagnósticos e avaliações.

Palavras-chave: autoavaliação institucional, análise, metodologia

¹ Professor do curso de Teologia - URI - Campus de Santo Ângelo - leokonzen@santoangelo.uri.br

AValiação EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015

Bruna De Almeida Leal Dos Santos ¹
Dinara Bortoli Tomazi ²

A Avaliação Institucional é uma ferramenta das entidades educacionais, com o intuito de promover um controle de qualidade do ensino oferecido, instalações, políticas, bem como, incentivar o seu desenvolvimento global. Ao se avaliar o processo educacional é possível reestruturar o planejamento institucional com o propósito de promover melhorias em cada um dos pilares fundamentais da IES: ensino, pesquisa, extensão e gestão. A URI – São Luiz Gonzaga, como as demais unidades da URI, tem na Avaliação da Instituição uma importante fonte de dados, possibilitando, assim, obter uma análise mais detalhada da situação real da instituição, realizando um diagnóstico dos pontos fortes e daqueles que necessitam de aperfeiçoamento, é que foi constituído o projeto de pesquisa Avaliação Emancipatória na Educação Superior: uma análise de resultados da autoavaliação na URI no período de 2009 a 2011 . Este relatório apresenta os dados da primeira etapa dessa pesquisa, ou seja, o segundo semestre de 2013 e o primeiro semestre de 2014. Nesta fase do projeto foi efetuada a análise dos gráficos que continham os resultados da avaliação de professores e alunos, nos períodos de 2009 a 2011. Através da interpretação destes dados, foram destacados os itens que obtiveram índice mais significativo, tanto positivamente quanto negativamente. Analisando os resultados podemos observar que a maioria dos alunos destaca como relevante na instituição, a motivação dos professores em ministrar aulas. Existem, no entanto, aspectos que necessitam de aprimoramento, como a carga horária de algumas disciplinas e a bibliografia oferecida pela instituição. Os professores, em sua maioria, demonstram plena satisfação com o desenvolvimento das disciplinas ministradas. Os resultados e informações obtidas pela análise e reflexão, são sinalizadores das potencialidades e necessidades da Universidade, tendo função norteadora de aprimorar o planejamento das ações de gestão.

Palavras-chave: avaliação institucional, avaliação emancipatória, autoavaliação

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - URI - Campus de São Luiz Gonzaga - bruleal_slg@yahoo.com.br

² Professor do curso de Serviço Social - URI - Campus de São Luiz Gonzaga - dinara@viacom.com.br

CIDADE LIMPA: CONSUMIR SEM DESTRUIR

Salete Mendes De Oliveira ¹

Nas primeiras décadas do século 21, integramos uma sociedade diversificada, complexa e em constante transformação. Na convivência do dia a dia, percebemos uma forte tendência da busca desenfreada pelo consumo de produtos que são ofertados no mercado e, paralelamente, muitos recursos naturais se perdendo, se esgotando, aos nossos olhos, tanto em quantidade, como em qualidade. Enquanto hóspedes temporários da grande nave Terra, compreender o espaço em que vivemos nos fornece um mapa da realidade-mundo na qual atuamos e sobre a qual intencionamos intervir, pressupõe, portanto, um exercício para que se efetive, na prática, a tão almejada cidadania. A pesquisa *Cidade Limpa: Consumir sem Destruir* – Estratégias para que São Luiz Gonzaga reduza os impactos ambientais – é de cunho exploratório descritivo, com abordagem qualitativa. Ao concluir-se esta etapa da pesquisa fundamentada em uma bibliografia atualizada, percebeu-se a relevância do tema em estudo, pois se apresenta como uma alternativa viável para a sensibilização dos sujeitos e para o consequente estabelecimento de relações equilibradas entre a sociedade humana e a natureza. Realizou-se, também, no decorrer desse percurso investigativo o acompanhamento direto às ações dos Catadores de São Luiz Gonzaga (RS) EcoMissões e, mesmo em caráter preliminar, ouviu-se pessoas da comunidade são-luizense acerca das questões que envolvem o descarte do lixo na cidade. Constatou-se que há conhecimento da maioria da população sobre as consequências do consumo exagerado, dos impactos que os resíduos sólidos domésticos causam ao ambiente e ao mesmo tempo, demonstram-se sensíveis no que tange à possibilidade de contribuir para amenizar essa problemática socioambiental, oriunda da má gestão do lixo produzido e/ou recolhido. Para a próxima etapa da pesquisa, presume-se aprimorar a elaboração do histórico acerca da destinação dada aos resíduos domésticos, bem como dar segmento ao desenvolvimento de práticas de orientações à população são-luizense voltadas ao consumo consciente de produtos que causam impactos ambientais e prosseguir no assessoramento à Associação de Catadores EcoMissões. Diante do exposto, demonstra-se a necessidade de continuidade do presente projeto, possibilitando, assim, prosseguir a investigação, contribuindo para o bem-estar da população são-luizense e ao mesmo tempo reduzir os impactos ambientais que vem acontecendo pelo manejo muitas vezes inadequado dos resíduos sólidos domésticos produzidos em nosso município.

Palavras-chave: educação ambiental, consumir sem destruir, resíduos sólidos domésticos, sensibilização

¹ Aluno do curso de Serviço Social - Uri - São Luiz Gonzaga - saletemendesoliveira@hotmail.com

EQUOTERAPIA: REPERCUSSÕES DO TRATAMENTO

Daniela Pereira Gonzalez ¹
Sabrina Weber Gomes ²

O plano de trabalho do bolsista é Equoterapia e Autismo: Considerações sobre o tratamento e os vínculos do praticante, sendo que o mesmo, está vinculado ao projeto de pesquisa Equoterapia: repercussões do tratamento. O objetivo principal é investigar a partir do tratamento equoterapêutico o desenvolvimento dos sujeitos com diagnóstico de transtorno de espectro autista. Objetivos específicos são: analisar a partir da percepção dos pais quais são os benefícios do tratamento equoterápico para os sujeitos autistas; investigar o vínculo afetivo entre praticantes da equoterapia com transtorno de espectro autista e seus familiares/cuidadores; verificar a interação da criança autista com o ambiente equoterápico (equipe, cavalo). A pesquisa é do tipo qualitativa descritiva exploratória, para fins de maior diversidade e flexibilidade, sendo seu delineamento estudo de caso. A investigação está sendo realizada no Centro Missionário de Equoterapia Santo Ângelo Custódio (CMESAC), sendo os sujeitos dois praticantes do sexo masculino, com diagnóstico de espectro autista, com 11 e 12 anos de idade. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram três: entrevista semi estruturada (anamnese) com os pais dos praticantes, observações e entrevista com os pais após a devolução da equipe de equoterapia a fim de verificar a evolução dos praticantes nos atendimentos. Os resultados foram apresentados em forma de casos e em seguida discutidos. Com os dados obtidos na pesquisa constatou-se que o trabalho realizado com os praticantes no CMESAC está contemplando as expectativas dos pais e da equipe que desenvolve o trabalho. Os praticantes apresentaram uma boa evolução nos atendimentos, porém em níveis distintos.

Palavras-chave: equoterapia, autismo, pais, equipe

¹ Professor do curso de Psicologia - URI Santo Ângelo - dgonzalez@urisan.tche.br

² Aluno do curso de Psicologia - URI Santo Ângelo - sabrina_weeber@yahoo.com.br

EQUOTERAPIA: REPERCUSSÕES DO TRATAMENTO

Caroline Da Silva Navroski ¹
Daniela Pereira Gonzalez ²

O referente projeto tem por objetivo geral investigar, através dos profissionais, quais as repercussões do tratamento para o praticante de equoterapia, no Centro Missionário de Equoterapia Santo Ângelo Custódio (CMESAC/RS). Os objetivos específicos são: analisar como os profissionais avaliam a prática exercida; averiguar os benefícios do atendimento equoterápico, a partir das observações realizadas pela equipe interdisciplinar; verificar os sentimentos vivenciados pelos profissionais durante o atendimento no CMESAC/RS. A pesquisa é qualitativa, do tipo descritivo e exploratório, e o delineamento é estudo de caso. Através dos diferentes profissionais temos o conhecimento técnico de cada profissão, e o seu parecer sobre as condições de determinado paciente, com objetivos comuns a serem desenvolvidos, trabalhando integralmente de forma interdisciplinar. Os sujeitos da pesquisa serão doze (12) ao final da pesquisa, para essa etapa foram selecionados seis (6) sujeitos entre profissionais e estagiários das áreas da saúde, educação e equitação; a forma de acesso aos sujeitos foi por acessibilidade. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi uma entrevistas semiestruturadas, que se caracteriza por ser um questionamento baseado em teorias e hipóteses. As entrevistas foram realizadas de forma individual com cada profissional e estagiário. Os dados foram analisados a partir de cinco (5) categorias. Primeira categoria: O vínculo estabelecido entre o praticante e sua equipe inclusive com o cavalo. Segunda: Evolução dos atendimentos, referente ao sentimento quando o praticante atendido consegue realizar metas. Terceira: A equipe, a interdisciplinaridade que une as áreas para melhor atender. Quarta categoria: Malefícios e benefícios, quando não é indicado o tratamento, e quando sim os benefícios visíveis que transmite. Quinta: Devolução, referente à devolução aos pais/cuidadores sempre presentes e interessados na evolução de seus filhos/praticantes, um momento onde podem expor os avanços da criança atendida para seus familiares. Com a análise dos dados pode-se observar que os profissionais atuantes na Equoterapia sentem-se realizados no trabalho, julgam importante e de grande relevância o assunto e a prática, criam um vínculo muito forte com os praticantes, buscando sempre a melhor forma de atender e trabalhar interdisciplinarmente, unindo conhecimentos para estimular o potencial máximo de quem está sendo atendido.

Palavras-chave: equoterapia, equipe, percepção

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI Santo Angelo - caroline_navroski@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - URI Santo Angelo - dgonzalez@urisan.tche.br

ESTRATÉGIAS COLABORATIVAS PARA A EFETIVAÇÃO DO ESTUDO E DA APRENDIZAGEM NA ACADEMIA

Luis Henrique Paloski¹
Rosane De Fátima Ferrari²

O Projeto de Iniciação Científica intitulado de Estratégias Colaborativas para a Efetivação do Estudo e da Aprendizagem na Academia foi financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. A problemática central desse projeto foi Quais são as estratégias que colaboram para a efetivação do estudo acadêmico e quais são utilizadas pelos estudantes universitários. Para tanto, foi utilizada a pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfico e descritivo, envolvendo acadêmicos da URI Campus de Frederico Westphalen. Os resultados encontrados por esse trabalho apontam que na efetivação do estudo acadêmico as principais sugestões dos autores são: o uso de mapas mentais, utilizando-se da escrita, para construir esquemas contendo as principais informações dos materiais estudados, bem como das aulas. Dentro da leitura, recomenda-se ler a maior quantidade e diversidade de materiais, procurando sempre fazer fichamentos das ideias mais pertinentes. No que tange a atenção e memória pode-se utilizar da associação dos conteúdos estudados e a serem estudados às emoções positivas, pois elas colaboram para o aumento do grau de atenção o que está diretamente relacionado com a formação de memórias mais tenazes. Referente às estratégias que são utilizadas pelos estudantes universitários encontramos que: para a memorização de conteúdos eles utilizam técnicas de repetição, associação e mapas mentais; os que possuem hábito de ler utilizam-se da leitura silenciosa, leitura dinâmica e leitura em voz alta; no que tange a escrita os estudantes utilizam a escrita sintetizada, a escrita esquematizada e a escrita literal; na oralidade são utilizadas técnicas de esquematizações e revisão de conteúdos. Por fim, a respeito da eficácia das estratégias de estudo, utilizadas pelos estudantes universitários, encontramos que mais da metade das respostas apontam que nem sempre as estratégias utilizadas pelos acadêmicos produzem bons resultados. Nesses casos, é importante que os acadêmicos repensem a sua forma de estudar, pensando na sua funcionalidade, no seu jeito de aprender, no intuito de encontrar e utilizar estratégias que melhorem seu desempenho universitário.

Palavras-chave: estratégias de estudo, estratégias de aprendizagem, estudante universitário

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - luishenriquepaloski@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - URI - Campus de Frederico Westphalen - rosane@uri.edu.br

FAMÍLIAS COM DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Eliana Zordan ¹

Carla Mattos ²

Kathy Jost ³

O uso, o abuso e a dependência de drogas implica em sérios agravos à saúde física e psicossocial do indivíduo e do contexto em que o mesmo está inserido repercutindo em diferentes âmbitos da vida da pessoa e de sua família. Esta pesquisa se propôs a identificar a estrutura e a dinâmica das famílias que possuem filho(a)s dependentes de substâncias psicoativas, bem como elucidar os possíveis fatores de risco e de proteção em relação à dependência química no contexto familiar. Este estudo está sendo desenvolvido com pais, mães e pacientes entre a primeira e a terceira internações em unidade específica para tratamento de dependentes químicos num hospital do norte do Rio Grande do Sul. As atividades desenvolvidas até o momento foram: estudo piloto, coleta de dados através da aplicação de entrevista, Genograma, Familiograma e Linha da Vida com nove dependentes químicos e três familiares. A análise destes dados constitui a percepção do(a)s filho(a)s. Os resultados iniciais indicam o início do consumo das drogas na adolescência, predomínio da configuração monoparental materna, defasagem nos estudos em relação à faixa etária, bem como a presença de padrões transgeracionais de repetição de consumo de drogas em pelo menos duas gerações. Quanto ao nível de afetividade e conflito entre os subsistemas familiares sete dependentes químicos optaram por realizar o Familiograma em relação à figura materna demonstrando alta afetividade e baixo conflito recíproco. No que diz respeito à Linha da Vida, foi observado certa dificuldade em descrever acontecimentos significativos, predominando relatos de perdas. Em relação à coleta de dados com os familiares, estes ainda estão sendo analisados. É de suma importância salientar a complexidade desse fenômeno e a real necessidade de uma compreensão mais integrada de suas diversas facetas.

Palavras-chave: dependência química, família, estrutura familiar

¹ Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - epzordan@gmail.com

² Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - carlafernandademattos@hotmail.com

³ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - keyy09@hotmail.com

MUDANÇA TERAPÊUTICA NA PSICOTERAPIA BREVE PSICODINÂMICA EM ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS TRAUMÁTICO

Vanessa Besold¹

Luis Henrique Paloski²

Marília Borba Candaten³

Denise Zanatta⁴

O projeto de iniciação científica intitulado Mudança Terapêutica na Psicoterapia Breve Psicodinâmica em Adolescentes, teve como objetivo verificar a mudança nas representações mentais do self e do objeto em adolescentes entre 12 e 18 anos que frequentavam o Serviço de Psicologia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Campus de Frederico Westphalen, RS. Para isso, foi utilizado o Inventário de Relações Objetais (ORI) que avalia as características do self e das representações objetais do paciente através de uma entrevista semi-estruturada, na qual é solicitado ao sujeito descrever cada um dos indivíduos seguintes: mãe, pai, um amigo (a) ou namorado (a), a si próprio, terapeuta e um animal de estimação. A aplicação dessa entrevista ocorreu no início do tratamento e, após quatro meses de psicoterapia. A análise do ORI é realizada em três aspectos: Escala de Diferenciação-Relacionamento (avalia a capacidade representacional do self e do objeto); Escala do Nível Conceptual (avalia a estrutura descritiva do self e do objeto) e, Análise Temática das verbalizações (avalia os adjetivos característicos das descrições de si e dos demais). As entrevistas foram realizadas com todos pacientes que se enquadravam nos critérios da pesquisa, totalizando seis sujeitos no início do tratamento e, após quatro meses, em dois, pois estes ainda estavam em atendimento. Assim, a análise das entrevistas foi possível com dois participantes e, através dela, pode-se perceber mudanças significativas na escala de diferenciação relacionamento em ambos pacientes. Inicialmente, apresentaram pouca diferenciação do self e do objeto e, após três meses a descrição tornou-se mais clara e diferenciada. Além disso, direcionando para a escala de nível conceitual, percebeu-se que na primeira entrevista os pacientes baseavam-se em uma descrição mais restrita do self e do objeto, sendo que no segundo contato as descrições já eram permeadas de uma vasta gama de características físicas, atividades e dimensões psicológicas internas. A mudança terapêutica pode ser averiguada através de diversos fatores, mas a representação mental no período da adolescência é caracterizada como um aspecto fundamental para o acompanhamento no trabalho terapêutico, a capacidade de representar a si e aos demais de forma estável e contínua, as representações de si e do objeto, fundamentadas em aspectos conscientes e inconscientes podem se tornar uma fonte de investigação sobre o processo de formação da autonomia e identidade, bem como, os aspectos mutativos no processo terapêutico, a partir disso, a intervenção é realizada com a finalidade de construir uma identidade mais coesa. Dessa forma, podemos avaliar que o trabalho realizado desenvolveu-se com resultados positivos, pois a partir da análise das entrevistas observaram-se mudanças significativas nas representações do self e do objeto dos sujeitos submetidos à psicoterapia psicodinâmica breve e, o instrumento sugere ser uma ferramenta promissora para analisar o processo terapêutico.

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - FW - vanessabesold@hotmail.com

² Aluno do curso de Psicologia - URI - FW - luishenriquepaloski@hotmail.com

³ Aluno do curso de Psicologia - URI - FW - mariliacandaten@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Psicologia - URI - FW - denise.zanatta@yahoo.com.br

Palavras-chave: psicoterapia psicodinâmica breve, mudança psicoterapêutica, representações objetais

O PSICÓLOGO NO CRAS: CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Maiara Franceschi ¹

Felipe Biasus ²

Trata-se de um estudo de campo e descritivo, cujo objetivo foi analisar as características e desafios da atuação do psicólogo nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), nos municípios da região AMAU-RS. Buscou-se traçar o perfil dos profissionais, as características da atuação dos psicólogos nos CRAS, os desafios apresentados e as abordagens teóricas utilizadas para a atuação destes profissionais. O estudo foi desenvolvido com 16 psicólogos que responderam a um questionário online através do Google Docs - uma plataforma informática virtual, gratuita, para criação, armazenagem e aplicação de questionários. Os dados de caracterização foram analisados com uso de estatísticas descritivas. Já os dados textuais foram submetidos a uma análise de conteúdo seguindo o modelo proposto por Bardin. Os resultados indicam que o trabalho desenvolvido segue as orientações da política nacional da assistência social, entretanto evidenciam a necessidade de definição do papel do psicólogo na política de assistência social, bem como a importância da formação continuada. A pesquisa mostra também que a formação acadêmica de muitos dos participantes não ofereceu os subsídios necessários para uma prática destinada a assistência, o que leva os profissionais que desempenham suas atividades no CRAS buscar formação que possibilite o embasamento necessário. Entre os desafios encontrados destaca-se a dificuldade de relacionamento interpessoal entre psicólogos e assistentes sociais, a definição dos papéis dos diferentes profissionais que trabalham no CRAS, que é vista pelos participantes como um obstáculo no desenvolvimento das atividades destes profissionais e outra dificuldade referente à falta de comprometimento dos usuários para com o serviço.

Palavras-chave: cras, desafios, características, psicólogos

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - mah_franceschi@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - febiasus@yahoo.com.br

PARFOR DA URI - CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN: REFLETINDO A PARTIR DO OLHAR DO PROFESSOR-ACADÊMICO EM FORMAÇÃO

Juliane Cláudia Piovesan¹

Jaqueline Freu²

O projeto do Edital PIIC-URI, Refletindo a partir do olhar do professor-acadêmico em formação objetiva analisar as implicações do Parfor (Plataforma Freire Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica) nos professores/acadêmicos, na relação teoria e prática, na formação dos sujeitos e nos desafios da realidade profissional. Nesse sentido, busca responder a seguinte questão, como os professores/acadêmicos que cursam o Parfor na URI Câmpus de Frederico Westphalen relacionam a teoria e prática na realidade profissional. Assim, compreende-se ser este um problema de pesquisa que precisa de um estudo, tendo em vista a URI estar cadastrada no Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação, entendendo a necessidade de um estudo que permita visualizar, avaliar esse processo. Devido a desvalorização crescente do magistério, torna-se necessário um estudo acerca da formação docente, mais especificamente do Parfor na URI Câmpus de Frederico Westphalen, nos Cursos de Letras, Pedagogia e Matemática, buscando analisar, através de interferências com os acadêmicos e os docentes, a relação teoria e prática dos envolvidos. A URI Câmpus de Frederico Westphalen adere ao Plano no ano de 2011 e atualmente está com seis turmas em curso, iniciadas no ano de 2012 e 2013, nas graduações de Letras, de Pedagogia e de Matemática. A referida pesquisa transita por vários autores, que iluminam, com suas diretrizes teóricas, a formação e os saberes docentes. Nesse sentido, para compor a revisão teórica, está sendo utilizada a teoria freireana e os escritos de Tardif, Arroyo, Cunha, Nóvoa, Libâneo, Demo, Zeichner, entre outros, na perspectiva de que a confluência desses contributos teóricos enseje a compreensão da formação docente, especialmente a análise do Plano do Governo Federal Parfor. Também está sendo desenvolvida uma pesquisa descritiva, com estudos exploratórios, coletando, analisando e interpretando os dados, buscando, então, verificar a importância do Parfor para a formação humana e profissional dos sujeitos envolvidos. Nesse sentido, através das análises, pode-se afirmar que o Parfor está agregando não somente na vida ou carreira desses profissionais, mas também no desenvolvimento da educação pública, estadual e municipal do nosso país. Estão buscando, pesquisando e obtendo embasamentos teóricos consistentes que proporcionem um trabalho com habilidade e competência nas situações existentes do ambiente educacional. Enfim, está favorecendo os professores públicos que vêm aos bancos da Universidade realizarem sua formação, seu aperfeiçoamento, realizando uma verdadeira práxis em seu processo educativo.

Palavras-chave: parfor, teoria e prática, pedagogia, formação docente

¹ Professor do curso de Pedagogia - URI - Câmpus de Frederico Westphalen - juliane@uri.edu.br

² Aluno do curso de Pedagogia - URI - Câmpus de Frederico Westphalen - jaque.freuu@hotmail.com

POLÍTICAS DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: O ESTADO PROTAGONISTA E/OU REGULADOR

Cintia Carolina Henker Moraes Da Silva ¹

Este trabalho tem como principal objetivo analisar as possíveis interfaces entre as políticas de apoio à formação docente e o ciclo de políticas de Ball e Bowe (2001). Tem como plano de trabalho: Políticas de Formação Docente e Ciclo de Políticas: diálogos possíveis . Os Programas de Incentivo à Docência como PIBID, PIBIC-EM, PARFOR E FIES são temas abordados e esclarecidos neste trabalho. Outro assunto apresentado é o ciclo de políticas de Ball e Bowe (2001) e seus três contextos: o contexto de influência, o contexto da prática e o contexto da produção de textos. A metodologia inscreve-se numa abordagem qualitativa e descritiva do tema exposto. Além disso, o estudo tem caráter exploratório, no entendimento de sua relevância para a compreensão da temática. A fim de responder ao objetivo desta pesquisa, desenvolveu-se a abordagem do campo empírico, através de entrevistas semiestruturadas realizadas com os sujeitos participantes dos Programas de Incentivo à Docência, que aderiram ao estudo. Ao criar condições de acesso ao conhecimento e aprofundamento nos estudos, para uma construção de saberes cada vez mais significativo, fica evidente a grande contribuição do processo formativo para o melhoramento profissional, no sentido de oportunizar momentos de reflexão crítica da ação docente, revelada na prática pedagógica. Entendemos que a formação e a valorização do profissional docente necessitam de ações e programas que incentivem e articulem formação profissional inicial e continuada, em prol de uma melhoria educacional. Neste horizonte, a Política Pública contribui tanto para reproduzir uma ordem pré-estabelecida, quanto para transformá-la. Ao retomar o propósito deste plano de trabalho realça-se seu alcance nesta pesquisa, bem como sua validade e fundamental importância no cenário das políticas educacionais.

Palavras-chave: políticas públicas e educacionais políticas de formação docente ciclo de políticas

¹ Aluno do curso de Pedagogia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI /FW - henkercintia@hotmail.com

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL

Gabriele Ferreti Pedroso ¹

O presente relatório objetiva apresentar os estudos desenvolvidos no Plano de Trabalho: Paulo Freire e a Escola Pública Brasileira , na perspectiva da construção de uma sociedade que seja mais humana, justa e igual. Cabe ressaltar que a investigação está relacionada ao tema do Projeto. Políticas Educacionais e a Escola Pública no Brasil: Contribuições de Clássicos Brasileiros . O objetivo foi compreender as contribuições de Paulo Freire, enquanto educador-militante, entendendo de que forma a pedagogia freireana, sua práxis educativa, está relacionada com os processos da escola pública. Quanto às características, a investigação apresenta-se como bibliográfica, qualitativa e exploratória. Acredita-se que a escola é um local onde há espaços que proporcionem o desenvolvimento do pensar e agir, aí que temos a oportunidade de proporcionar maneiras que forneçam no desenvolvimento de consciências livres, que saibam dialogar com o outro. Em sua práxis educativa, Freire testemunhou que somos sujeitos da história, num tempo de possibilidade, em que os homens podem atuar nela. A educação tem o papel fundamental de problematizar a realidade, criticizar o pensamento, valorizar os conhecimentos de experiência para ensinar a pensar certo. É a leitura do mundo que precede a leitura da palavra. Conclui-se que, partindo do pressuposto de que a escola pública brasileira é de certa forma espelho da própria sociedade, através das pesquisas de obras de Paulo Freire podemos constituir um fundamento para um novo repensar das próprias práticas educativas nas escolas. Acredito que os objetivos propostos no plano de trabalho foram atingidos. Ainda destaca-se que o processo de pesquisar foi uma experiência que veio a contribuir na minha formação como futura pedagoga.

Palavras-chave: escola pública pedagogia freireana educador esperançoso educação problematizadora

¹ Aluno do curso de Pedagogia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - gabbi.ferreti@hotmail.com

PRODUÇÃO DE DISCURSOS DE GÊNERO NA MÍDIA IMPRESSA (RE)SIGNIFICADOS NA EDUCAÇÃO

Bruna Sorensen¹

Eliane Cadoná²

Janaína Corso³

Iara Fatima Durante⁴

Edinara Michelin Bisognin⁵

O presente relatório tem por objetivo apresentar alguns resultados obtidos por meio de leituras e discussões feitas a partir dos discursos veiculados em um jornal de um município do interior do Estado do Rio Grande do Sul, que tem abrangência de 22 municípios. As 22 edições analisadas estão compreendidas entre os meses de Agosto a Dezembro de 2013. Para atender aos objetivos: compreender como são veiculadas as questões de gênero, por intermédio da mídia, e se/como contribuem para a manutenção dos estereótipos, além de identificar quais são as sessões dos documentos analisados que mais abordam essas questões e averiguar os processos de gendramento infantil veiculados nas reportagens, propagandas e reportagens dos materiais analisados, pauta-se teoricamente no construcionismo social e nas teorias feministas pós-estruturalistas, no intuito de problematizar os discursos que circulam na mídia impressa, relacionados às questões referidas. Entendendo que os meios de comunicação/ formas de comunicar, são fortemente importantes na legitimação destes discursos, como sendo práticas que sistematicamente formam os objetos de que falam, compreendemos a grande importância que a mídia assume, e igualmente o jornal enquanto mídia impressa, na estruturação de sujeitos a partir de conceitos sociais como também na normatização dos sexos feminino e masculino. A exemplo do que foi observado, ainda é bastante presente a padronização de homens e mulheres quanto ao modo de se vestir e comportar-se, além da ênfase dada ao masculino no que concerne aos aspectos financeiros e tomadas de decisões, enquanto à mulher relacionam-se os deveres da sedução e cuidado do lar, bem como assuntos considerados triviais pela sociedade, como o consumismo, o que faz parecer que a ela restringem-se apenas estes afazeres e preocupações, quando se sabe que suas ocupações vão além. Nesse aspecto, entendemos a importância de problematizar estas questões e permitir que se desprendam novos olhares a cerca das questões de gênero. No entanto, é evidente que não se pode dizer qual é melhor maneira de lidar com essas questões sociais, tão pouco esta é a pretensão deste relatório, além de que não se pretende negar as diferenças culturais de gênero e as biológicas ligadas a cada sexo, mas fomentar a importância de atentar para estes discursos produzidos no social ou devolvidos a ele após uma leitura midiática, para que seja possível olharmos para tudo isso com novos olhares e de forma menos natural, e perceber o sofrimento que tem causado desde o início da vida nos sujeitos de ambos os sexos.

Palavras-chave: mulher, homem, feminino, masculino, educação, ensino, aprendizagem

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - bruna_sorensen@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - eliane@uri.edu.br

³ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - jana_sst@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - iaradurantee@hotmail.com

⁵ Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - edinara@uri.edu.br

PRODUÇÃO DE DISCURSOS DE GÊNERO NA MÍDIA IMPRESSA (RE)SIGNIFICADOS NA EDUCAÇÃO

Lenise Selbach¹

Edinara Michelin Bisognin²

Eliane Cadoná³

O presente relatório tem por finalidade apresentar os dados obtidos a partir da análise de discursos que circulam na mídia impressa sobre Gênero e Educação. Desse modo, 22 edições de um jornal, que abrange 22 municípios da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, veiculadas no período de agosto/2013 a dezembro/2013 foram analisadas. A análise, com base nos Estudos Feministas e no Construcionismo Social, teve por objetivo problematizar conceitos, estereótipos e padrões de feminino e masculino, bem como o papel que a Educação desempenha em relação às questões de Gênero. Colocar em análise o que nos é imposto enquanto verdade implica em movimentar a problemática de conceitos naturalizados, ou seja, problematizar a forma como as verdades, conceitos e saberes formulados a partir dessas instituições criam novos valores, costumes e normas e de que maneira também consolidam, cristalizam, instituem modos de ser. Percebe-se, em meio às análises realizadas, que, na sociedade em que vivemos, ainda existem discursos que indicam uma padronização de como homens e mulheres devem se portar. Estas se encontram relacionadas a outros discursos que reforçam essa lógica, naturalizando determinadas práticas sexistas. Embora a mulher ainda esteja ligada à sensualidade e o homem à autoridade, percebem-se também discursos que sugerem o início de uma superação das dicotomias discursivas. Nesse sentido, nota-se a coexistência de processos de padronização e de libertação em um mesmo veículo de comunicação, o que indica que não há como separar os processos atuais de sua história, convivendo, dentro de um mesmo tempo, novos e antigos modos de pensar o feminino e o masculino. A Educação, em meio a esse contexto, mostra-se como um potente meio de instigar a problematização e formação crítica do/a cidadão/a, na busca pela quebra de estereótipos.

Palavras-chave: feminino, masculino, educação, mídia

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - lenise.selbach.psi@gmail.com

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - edinara@uri.edu.br

³ Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - eliane@uri.edu.br

REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO LIXO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE MORADORES DO CENTRO E DE BAIROS DE PERIFERIA.

Suélen Razzia¹
Felipe Biasus²

No domínio da Psicologia Social com interface de estudos na área da Psicologia Ambiental, a pesquisa Representação social do lixo: um estudo comparativo entre moradores do centro e de bairros de periferia surge da necessidade cada vez mais incisiva de transformação da realidade ambiental, principalmente no que diz respeito à produção e destino do lixo. Destarte, fundamentando-se teoricamente na Teoria das Representações Sociais (TRS), teve como objetivo comparar a representação social do lixo para moradores do centro e de bairros periféricos da cidade de Erechim - RS, a partir da qual torna-se possível compreender o modo como se dá a relação da população pesquisada com seu entorno. Os resultados obtidos com auxílio da análise realizada pelo software ALCESTE revelam proximidades significativas nos discursos de moradores do centro e dos bairros, demonstrando a existência de uma representação social única em relação ao lixo mesmo em locus sociais diferentes. Além disso, constatou-se uma mudança nesta representação, uma vez que essa aparece não mais vinculada a ideias até então presentes na cognição social encontrada em estudos antecedentes. Ao falarem sobre o que pensam a respeito do lixo os participantes desta pesquisa direcionam seu discurso para os comportamentos relacionados ao mesmo como separação, reciclagem, acondicionamento e destino dos resíduos. Sugere-se que esses resultados são reflexos dos processos de educação ambiental e sustentabilidade presentes na contemporaneidade como práticas que visam à mudança de hábitos comportamentais e cognitivos em relação ao meio ambiente. A partir disso, percebe-se a influência positiva que as iniciativas sustentáveis vêm desenvolvendo na mudança comportamental e representacional dos fenômenos relacionados ao meio ambiente denunciando a importância de estudos posteriores que objetivem investigar a médio e longo prazo as implicações das ações de sustentabilidade na transformação do quadro ambiental atual.

Palavras-chave: representação social, lixo, psicologia ambiental

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - suelenrazzia@ibest.com.br

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - febiasus@yahoo.com.br

SEXUALIDADE DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS E PREVENÇÃO DA AIDS

Gabriela Dorneles Da Silva ¹

Alzira Cledy Konrat ²

A AIDS tem se expandido de forma alarmante no Brasil, no interior do Rio Grande do Sul não é diferente, por isso fez-se necessário a abordagem do tema com jovens universitários do sexo masculino, entre dezoito e vinte e um anos, para averiguar quais são as variáveis que estão associadas à intenção do uso de preservativos por estes jovens, investigando o comportamento sexual dos jovens no que diz respeito à iniciação sexual, parceria sexual da iniciação, intenção do uso de preservativo, autopercepção de vulnerabilidade para o contágio por HIV. Jovens universitários foram convidados a responder um questionário composto de questões sobre dados biodemográficos, comportamento sexual, escalas de atitudes e crenças relativas ao uso de preservativo, contendo este uma parte objetiva, a qual foi analisada até o momento e outra parte descritiva, a qual será analisada posteriormente para que haja entendimento mais completo sobre o que estes jovens pensam a respeito do assunto e assim planejar possíveis intervenções. A partir deste, notou-se que o jovem, referido anteriormente, está apresentando comportamento de risco quanto ao contágio do vírus HIV/AIDS, embora grande maioria saiba como evitar o contágio, prefere não utilizar o método de prevenção por não percepção da vulnerabilidade. O comportamento destes está sendo ambíguo em relação às suas crenças, ao mesmo tempo em que dizem que é importante utilizar preservativo, não agem de tal forma, o deixando de lado, planejando uma futura possível utilização, mas não no momento. Não há auto percepção do risco que correm, acreditam que possa acontecer com o outro e não consigo, sendo esta uma das razões pela qual não se protegem.

Palavras-chave: aids, jovens, prevenção, vulnerabilidade, comportamento de risco

¹ Aluno do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santo Ângelo - gabi.gds@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santo Ângelo - akonrat@urisan.tche.br

SEXUALIDADE DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS E PREVENÇÃO DA AIDS

Adriana Antunes Dos Santos ¹

A presente pesquisa tem como principal objetivo averiguar o comportamento sexual das jovens, e também analisar o conhecimento que as mesmas possuem sobre a AIDS, sabendo que informação é a maior ferramenta para prevenir a contaminação pelo vírus, as questões que compõe a pesquisa propiciam as jovens uma reflexão sobre o seu comportamento sexual e dessa forma uma auto análise quanto a isso. A AIDS surgiu no final da década de 70 e início da dos anos 80, pouco se sabia sobre a doença, que acometia homens jovens, afetando principalmente o sistema respiratório dos indivíduos. A pesar de convivemos com a AIDS a muitos anos, ainda é uma questão tratada com indiferença, seja por medo, falta de informação ou preconceito, as pessoas não buscam saber qual é o significado da AIDS, como podemos prevenir, quais são as formas de contágio. As informações que podemos obter durante a realização da pesquisa dão conta de quanto o assunto sexualidade é visto ainda como tabu em nossa sociedade, as pessoas não conversam sobre sexo, tratam a AIDS como algo distante e que somente acontece com "os outros". A forma mais eficaz de prevenir é a informação, e quanto mais cedo, e mais clara ela chega até quem realmente necessita, maior será o êxito. Porém, de acordo com a pesquisa podemos constatar que os jovens sabem e tem conhecimento do que é a AIDS, mas fica claro também que muitos não se previnem acreditando que este vírus é algo distante de suas vidas. A AIDS, é algo presente e deve ser tratada com a seriedade que merece, lutar contra este que até hoje é sem dúvida um dos grandes desafios da ciência.

Palavras-chave: aids jovens adolescentes pesquisa

¹ Aluno do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santo Ângelo - adrianasan87@hotmail.com

VÍNCULO PAIS-CRIANÇA E CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO PSÍQUICO NO SEGUNDO E TERCEIRO ANO DE VIDA

Ana Carolina Gonsiorkiewicz¹
José Vicente Nunes De Alcantara²

O presente projeto teve como objetivo analisar o processo de internalização e construção das representações da criança, relacionadas à qualidade das interações pais/cuidadores e a criança durante o segundo e terceiro anos de vida. Para cumprir esse objetivo, trabalhou-se com duas díades mãe-bebê com bebês pré-termos e as outras duas compostas por bebês nascidos a termo. O parâmetro para divisão foi o tempo padrão, 37 semanas, estabelecido pela Organização Mundial de saúde (OMS) citada por PAIM (2005), bebês que nascem antes de completarem este período são chamado de pré-termos ou prematuros, já os que concluem esse tempo são chamados de a termo. Os dois grupos participantes são os mesmos desde o início na pesquisa. Os dados foram coletados na residência das famílias, no período previsto no cronograma entre os 24 e 36 meses dos bebês. Nos encontros foram realizadas entrevistas semi-estruturadas e observações com o objetivo de coletar informações. Os subsídios colhidos foram analisados buscando compreender, a constituição da linguagem, por exemplo, a formação das primeiras frases e a interpretação das mesmas pelos membros da família, analisar os reflexos da separação e da frustração na formação do psiquismo da criança entre 25 a 36 meses de idade bem como outras questões desenvolvimentais como o controle esfinteriano, as interações da criança com o mundo que se dá através das interações com os pais e cuidadores. Por meio dos dados coletados nas entrevistas e observações, conseguimos encontrar várias etapas do desenvolvimento físico e psíquico dos bebês participantes, por exemplo formar frases, outras apresentam significados a partir da interpretação dada pelos pais e cuidadores. A criança também apresenta, agora, maior controle do tônus muscular, que anteriormente a angustiava e a deixava mais agressiva, conseguindo com auxílio dos pais e cuidadores controlar seu esfíncter e assim abandonar as fraldas. Com esses dados conseguimos alcançar os objetivos propostos no projeto. Os dados apresentados pelas mães e as observações da díade, nos mostram que as famílias estão agindo de maneira saudável, pois, os quatro bebês estão se desenvolvendo de maneira adequada e satisfatória, sem diferenças frente ao tempo gestacional a cada entrevista realizada me certifico mais que o realmente difere no desenvolvimento dos bebês participantes, é a qualidade do vínculo familiar e as maneiras como os pais e as próprias crianças interagem com o mundo.

Palavras-chave: vínculo, linguagem verbal, bebês

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - Aniiinhag@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - jalcantara@urisan.tche.br

VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR:

Dieine Mércia De Oliveira ¹

A pesquisa, denominada Violência no Contexto Escolar: Percepção de Professores e Gestores das Escolas Públicas teve a intenção dar voz e significar a palavra, ou seja, o discurso, dos trabalhadores da educação, professores e gestores, com intuito de identificar reflexões fundamentais para a instrumentalização na construção de novas soluções, concretas e coletivas, sobre o fenômeno violência no ambiente escolar. Para adentrarmos neste assunto, fomos norteados pelo seguinte questionamento: Qual a percepção dos professores e gestores das escolas públicas de município de médio porte da região das missões/RS sobre a violência no contexto escolar Para responder esta questão organizamos os seguintes objetivos: compreender o conceito de violência organizado pelos professores e gestores; identificar as causas e os tipos de violência apontada pelos professores e gestores; conhecer a opinião do professor e do gestor sobre os protagonistas (agressor e vítima) da violência no cotidiano das relações escolares; descrever as principais manifestações de violência vivenciadas pelo professor e gestor, seja como alvo ou como autor; avaliar o impacto da violência sobre os processos de ensino e de aprendizagem na opinião dos professores e gestores; identificar mecanismos utilizados por professores e gestores para a prevenção ou resolução dos conflitos produtores de violência. O método utilizado na primeira etapa da pesquisa foi o quantitativo, seguindo delineamento de levantamento, utilizando como instrumento um questionário estruturado-fechado que foi aplicado na totalidade das escolas municipais e estaduais do ensino fundamental e médio da zona urbana. Não houve seleção de amostra, pois foram abordadas todas as escolas e a totalidade de professores e gestores. A partir do fechamento do primeiro PTB (etapa 1 da pesquisa), partiu-se então para segunda etapa da pesquisa. Nesta segunda parte, o método utilizado foi o qualitativo, com delineamento de estudo de caso múltiplo e a coleta de dados foi feita através de entrevista semiestruturada com 11 questões abertas. O método de análise foi a análise de conteúdo. Participaram desta etapa 26 professores e 6 gestores das escolas públicas municipais e estaduais, representando 10% dos participantes da etapa inicial da pesquisa. Os dados foram analisados com base nos autores Abramovay, Arendt, Charlot, Fernandez, entre outros. Foi possível identificar que a maioria dos professores considera como violência a agressão física ou verbal e mais da metade deles já esteve envolvido em algum episódio de violência, na maioria das vezes como testemunha. Os sujeitos ainda afirmam que as causas da violência no contexto escolar são a falta de limites, intolerância com a diferença e desrespeito a autoridade. Como consequências da violência os sujeitos apontaram que as principais são: fragilidade nos relacionamentos e dificuldade de aprendizagem. Sobre a interferência da violência no processo de ensino, a totalidade dos sujeitos pesquisados disse que sim, que interfere no processo de ensino e aprendizagem. A maioria dos sujeitos entrevistados coloca que as práticas de violência prejudicam a concentração do aluno em sala de aula. Há necessidade de divulgação de estratégias e da ampliação de debates para que os profissionais da educação sintam-se mais seguros no seu ambiente escolar, contribuindo para melhor aprendizagem e interação social dos e com os alunos. Também se deve buscar uma linguagem compartilhada com os profissionais da educação acerca de suas vivências, respeitando a complexidade dessa situação e dando legitimidade ao sofrimento e aos sintomas decorrentes, sendo isso fundamental para promoção da saúde

¹ Aluno do curso de Psicologia - Uri Campus Santo Ângelo - oliveiradieine@yahoo.com.br

e garantia de direitos dos diversos protagonistas do contexto escolar.

Palavras-chave: violência ambiente escola (re)significar reflexões

PROBIC/FAPERGS

APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE O ENSINO POLITÉCNICO E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: UM OLHAR SOBRE O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO E DE EMANCIPAÇÃO

Anilce Angela Arboit ¹
Luci Mary Duso Pacheco ²

O presente estudo tem como tema: Aproximações possíveis entre o ensino politécnico e a Pedagogia da Alternância: um olhar sobre o trabalho como princípio educativo e de emancipação, cujo objetivo principal situa-se em conhecer os princípios e linhas norteadoras presentes na Pedagogia da Alternância e no Ensino Politécnico que expressem similaridades a fim de analisar como essas modalidades de ensino contemplam as discussões sobre o trabalho como princípio educativo e de emancipação dos sujeitos. A temática emerge em meio às discussões sobre a educação e os rumos que a mesma vem tomando no contexto da atualidade, marcado por um processo de grandes mudanças, em relação ao Ensino Médio ou mesmo quanto às conquistas dos Centros Familiares de Formação por Alternância (CEFFAS) em relação a seu projeto educativo. Na baila da discussão, encontram-se essas duas modalidades de Ensino. O Ensino Politécnico, pelos indicadores do governo do estado do Rio Grande do Sul passa a ser implantado no período de 2011 a 2014 nas escolas de Ensino Médio e, também a modalidade da Pedagogia da Alternância, desenvolvida nos Centros Familiares de Formação por Alternância. Os dois processos educativos têm em vista o trabalho como princípio educativo e buscam relacionar as atividades profissionais com os conhecimentos escolares, fazendo com que os sujeitos sejam autores de suas próprias histórias. A metodologia, como conjunto de procedimentos e instrumentos que permitem a aproximação empírica e epistemológica com a realidade investigada e os sujeitos/atores pertencentes a ela, mantém um diálogo constante entre o universo investigativo, os sujeitos e o pesquisador. Para tanto, a concepção de pesquisa presente nessa investigação vai além do levantamento de dados. Está relacionada à pronúncia e modificação do mundo (FREIRE 1987). Para isso, será necessário o diálogo, que segundo Freire (1987, p.79) é o caminho pelo qual os homens ganham significação enquanto homens, mediatizados pelo mundo. O diálogo enquanto encontro é uma exigência existencial que solidariza o refletir e o agir de seus sujeitos endereçados ao mundo a ser transformado e humanizado. A pesquisa, portanto, é de caráter bibliográfico e descritivo na forma de estudos exploratórios, com coleta, análise e interpretação dos dados, buscando uma melhor compreensão da realidade investigada. Para Saviani (1989, p.17) a noção de Politecnia diz respeito ao domínio dos fundamentos científicos das diferentes técnicas que caracterizam o processo de trabalho produtivo moderno. O ensino, nessa perspectiva deve estar enraizado no mundo do trabalho e das relações sociais, de modo a promover formação científico-tecnológica e sócio-histórica a partir dos significados derivados da cultura, tendo em vista a compreensão e a transformação da realidade. Coaduna-se a estas reflexões, a compreensão do trabalho como processo coletivo e social mediante o qual o homem produz as condições gerais da existência humana, sendo fonte de produção de conhecimentos e saberes, portanto, princípio educativo. As conexões entre trabalho e educação são essenciais para organizar a escola na perspectiva da transformação social e

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - Frederico Westphalen - anilcearboit@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - URI - Frederico Westphalen - luci@uri.edu.br

da emancipação humana. Neste sentido, pode-se considerar que ambas as propostas de ensino, tanto a Pedagogia da Alternância quanto o Ensino Médio Politécnico convergem nos aspectos ligados a organização curricular e a inserção na comunidade, apresentando similaridades consistentes e perspectivas inovadoras que despontam como possibilidades emancipatórias e promotoras de mudanças profundas na estrutura da Educação básica a partir de práticas educativas que formam o sujeito em sua integralidade. Neste intento, acredita-se que a Pedagogia da Alternância e o Ensino Médio Politécnico são propostas qualitativas, que vem a promover a oxigenação de práticas educativas emancipatórias e por consequência o desenvolvimento social.

Palavras-chave: politecnia pedagogia da alternância, princípio educativo educação e trabalho

POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: O ENADE NO CONTEXTO DA GESTÃO DOS CURSOS SUPERIORES

Luana Novakowski¹
Silvia Regina Canan²

O projeto, com bolsa PROBIC/FAPERGS intitulado: "Políticas de avaliação em larga escala: O ENADE no contexto da gestão dos cursos superiores", objetiva analisar como os gestores (coordenadores) dos cursos de graduação da universidade avaliam o ENADE enquanto política de avaliação em larga escala e de que estratégias de gestão lançam mão para melhorar a avaliação dos cursos. Como parte integrante das políticas públicas brasileiras a avaliação em larga escala é um instrumento de verificação do controle social, que tem como objetivo colocar em pauta o aprendizado dos sistemas de ensino, bem como dentro da área educacional dar sustentação as políticas públicas. É nessa perspectiva que se percebe a influência dos organismos internacionais, como o Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional na elaboração e execução das políticas educativas do Brasil, sendo que estes contribuíram para alavancar dentro do ensino o domínio ideário neoliberal. Os organismos internacionais ditam regras, normas, deveres, ajustes que devem ser cumpridos pelo país em questão. Dentro desse contexto, como exigência dos organismos internacionais, é importante destacar a existência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, sendo uma política de avaliação em larga escala, cujo seu pressuposto é verificar o nível de aprendizagem na Educação Superior. Desde sua criação através da Lei nº 10.861/2004, contempla três componentes principais de avaliação: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. Dentro deste é que se encontra o ENADE, que enquanto parte de uma política de avaliação em larga escala, pode ser considerado esse espaço que permite a pesquisa à luz dos dados que são gerados a partir da inscrição dos acadêmicos nas provas, passando pela realização das mesmas e posteriormente, pelos resultados que as provas ajudam a produzir, como parte da avaliação do ensino superior. Esse instrumento de avaliação é aplicado ao longo de um período de três anos de escolarização superior, ao final do primeiro e do último ano de curso. A avaliação é expressa por meio de conceitos em uma escala de 1 a 5 para ser considerado satisfatório. Nesse sentido denota-se a importância de estudar o ENADE como uma política de avaliação em larga escala na educação superior, onde irá permitir à universidade conhecer como os coordenadores se preparam e conduzem os alunos para um momento importante de diagnóstico do curso, que é o ENADE. Esse projeto possui enfoque qualitativo e usufruir-se-á da pesquisa bibliográfica e descritiva.

Palavras-chave: avaliação em larga escala, organismos internacionais, sinaes, enade

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen - luanafw@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen - silvia@uri.edu.br

POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA/COM OS DOCENTES DA URI - FW: POSSIBILIDADES EMANCIPATÓRIAS

Janaíne Souza Gazzola ¹
Edite Maria Sudbrack ²

O estudo tem como objetivo analisar as políticas e as práticas de formação pedagógica oferecidas pela URI Câmpus de Frederico Westphalen, antevendo os espaços/tempos em que tal formação acontece. Entende-se que, além do domínio do saber da ciência específica, o docente precisa assimilar conceitos de aprender-ensinar, gestão e currículo, planejamento, metodologia, avaliação, além de compreender a relação professor-aluno, aluno-aluno. Argumenta-se que, diante da pluralidade de saberes que se apresentam na Educação Superior, o saber pedagógico está na mesma importância do saber da ciência específica. Tal convicção demarca-se pelos pontos de vista teóricos que sustentam a área da formação pedagógica de professores no Brasil e no Exterior, e que foram eleitos como válidos para esta proposta. A relevância dessa pesquisa reside em contribuir com o planejamento do processo educativo, situando o saber pedagógico no conjunto dos saberes necessários ao docente do Ensino Superior. A pesquisa deu-se numa abordagem qualitativa e descritiva, orientada por questões norteadoras para melhor acercamento da problemática, valendo-se de estudo bibliográfico, análise documental e entrevistas semiestruturadas. O estudo bibliográfico compreendeu a revisão da literatura em autores como Beherens (2011), Bolzan (2001; 2002a; 2002b; 2003; 2004), Garcia (1999; 1997), Fernandes (2000), Nóvoa (1992; 2013), Zabalza (2004). A análise documental deteve-se nos documentos da Universidade, como o PPI Projeto Político-Pedagógico Institucional (2012), Plano de Gestão (2010-2014) e o PPI Plano de Desenvolvimento Institucional (2011-2015). As entrevistas semiestruturadas foram realizadas com um total de 30 docentes, provenientes de 6 diferentes Departamentos da URI. Chegou-se a este total, escolhendo um Curso por Departamento, compreendendo 5 docentes com formação na área de cada Curso, eleito para esta proposta. O retorno das entrevistas se deu em número significativo. Esta investigação possibilitou compreender que o processo de construção de conhecimento pedagógico compartilhado é tão fundamental quanto compreender o aprender a aprender, o que equivale a ser capaz de realizar aprendizagens, em diferentes situações e contextos que favoreçam a aquisição de estratégias cognitivas, considerando-se as condições individuais de cada sujeito na sua interação com os demais. Esse processo implica em trocas cognitivas e socioculturais entre ensinantes/aprendentes, sendo possível destacar-se condições a serem levadas em conta pelos professores, ao longo de suas trajetórias de formação. Condizente a esta concepção, o professor P5D1 (2014), lança uma proposta desafiadora, apontando a necessidade de [...] aperfeiçoamento em Docência obrigatória para todos os professores. Neste sentido, faz-se menção aos documentos institucionais analisados, os quais apresentam políticas que regem o desenvolvimento da Universidade em todos os seus aspectos e, no que se refere à formação pedagógica de seus professores, destacam a oferta de programas permanentes de capacitação pedagógica aos docentes dos diferentes cursos, visando atender aos padrões de qualidade previstos na legislação. Com a devida cautela, podemos até sugerir que, permanecendo o processo de mudanças na

¹ Aluno do curso de Pedagogia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - SGJANAINE@HOTMAIL.COM

² Professor do curso de Pedagogia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - SUDBRACK@URI.EDU.BR

educação superior na mesma intensidade com que vem se apresentando nas últimas décadas, a formação pedagógica dos professores universitários poderá, muito brevemente, constituir-se como critério obrigatório para o ingresso no magistério superior, seguindo-se ao que ocorreu historicamente com a formação dos professores para o ensino fundamental e médio (GARCIA, 1999). Urge compreender que os planos e as ações concretizam-se na medida em que são oportunizadas diferentes alternativas para a busca e a construção do conhecimento pedagógico. Neste contexto, a superação da cultura de omissão da necessidade de formação pedagógica para a atuação docente no ensino superior passaria necessariamente por mudanças na concepção dos professores já atuantes em nossas universidades e pela construção de políticas para a dimensão pedagógica que fossem mais consistentes. Afinal, é através do corpo docente atualmente em exercício que as novas gerações de professores são formadas e as políticas educativas elaboradas e concretizadas.

Palavras-chave: conhecimentos pedagógicos políticas de formação pedagógica ação docente no ensino superior

PROBIC/URI

A INTERPRETAÇÃO DA BÍBLIA E SEUS MÉTODOS

Magnos Giovani Hartmann ¹

Léo Zeno Konzen ²

A proposta, na presente pesquisa, foi buscar compreender, quais são e como se caracterizam os novos métodos de interpretação da bíblia que surgiram nas últimas décadas. Na medida em que os textos bíblicos começam a passar por interpretações, continuam a suscitar em nossos dias um vivo interesse, provocando importantes discussões, adquirindo novas dimensões nos últimos anos. A importância da Bíblia para a fé cristã, para a vida da Igreja e para as relações dos cristãos com os fiéis das outras religiões é fundamental. As questões de interpretação tornaram-se mais complexas nos tempos modernos devido aos progressos feitos pelas ciências humanas. Métodos científicos foram aperfeiçoados no estudo dos textos da antiguidade. A interpretação ganha em consistência científica, porém, por outro lado, causa desconfortos para pessoas que não convivem muito bem com a diversidade de visões do mundo. É importante conhecê-los para vislumbrar suas contribuições para a compreensão dos textos bíblicos. O plano de trabalho ao qual se refere este relatório tem por título “A interpretação da bíblia e seus métodos: novos métodos e seus pressupostos e características”. Seu objetivo geral foi investigar os diversos novos métodos de interpretação da bíblia que se desenvolveram após e juntamente com o método histórico-crítico. Este objetivo se desdobrou em objetivos específicos: Identificar os principais métodos referidos no objetivo geral; Descrever as características desses métodos; Estudar os seus pressupostos teóricos; Descobrir os principais resultados alcançados por esses métodos; Avaliar criticamente os métodos em questão. Procuraremos apresentar alguns dos métodos estudados por meios de leituras, e participação em aulas do curso de Graduação “Leituras da Bíblia e Mundo Contemporâneo”.

Palavras-chave: interpretação, métodos, bíblia

¹ Aluno do curso de Teologia - URI - magnosgiovane@gmail.com

² Professor do curso de Teologia - URI - leokonzen@santoangelo.uri.br

AValiação EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015

Maiara Oliveira Jantsch ¹

Nas duas últimas décadas, a avaliação da educação superior adquiriu enorme relevância, tanto acadêmica quanto social, e passou a compor a agenda pública da educação brasileira com a publicação da Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, que criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES –, sendo coordenado pelo Ministério da Educação (MEC), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) e Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Este sistema impõe às Instituições de Ensino Superior a implantação da Avaliação Institucional interna (autoavaliação), que colabora com os mecanismos avaliativos externos praticados pelos órgãos reguladores. Esta ferramenta, ignorada por alguns acadêmicos, remete à ideia de estagnação nos índices de participação dos mesmos, no processo avaliativo. Tendo esta linha de raciocínio, comparou-se o número de questionários respondidos por alunos dos cursos de graduação da URI – Câmpus de Santiago, nos primeiros semestres de cada ano, sendo analisados dados presentes nos relatórios anuais de Autoavaliação Institucional, datados de 2011 a 2014. De acordo com os mesmos, obteve-se por resultados: Em 2011 foram 764 questionários (39,73%); no ano de 2012, foram 887 (46,12%); em 2013, 1.019 (52,68%) e em 2014, 1.329 (63,74%). Os dados revelam que a participação discente vem ascendendo a cada ano, ao contrário do que inicialmente se pensava. Certamente, isto se deve pelo fortalecimento do trabalho de sensibilização feito pela Comissão Própria de Avaliação do Câmpus – CPA –, em relação ao aprimoramento da cultura deste tema dentro da Universidade, sendo que, após o encerramento do processo avaliativo, juntamente com a Direção Acadêmica, organiza-se reuniões com os Cursos envolvidos, para apresentação dos resultados e colocação das sugestões com cronograma de atendimento. Vale ressaltar que este instrumento é de extrema importância, já que envolve a Universidade em um processo de se reconhecer e ser reconhecida pela sua comunidade acadêmica e que seus resultados movem a melhoria contínua e o crescimento da Instituição.

Palavras-chave: autoavaliação, acadêmicos, fortalecimento, cpa

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Câmpus de Santiago - maiarajantsch@gmail.com

AValiação EMANCIPATÓRIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NA URI NO PERÍODO DE 2009 A 2015

Patrícia Fontana ¹

Maria Cristina Gubiani Aita ²

Na tessitura deste trabalho abordar-se-á a importância da Autoavaliação Institucional nas Instituições de Ensino Superior (IES) compreendendo-a como um dos pilares fundamentais para se falar em compromisso, qualidade, formação integral, desenvolvimento e pluralidade em uma Instituição. É válido destacar que as discussões deste tema são de grande relevância nas esferas internacionais, nacionais e locais, pois a Autoavaliação Institucional é um processo imerso em aspectos ideológicos, políticos, econômicos, culturais, entre outros. Desponta na discussão a respeito da Educação Superior Brasileira, visto que os resultados servem de base para o aprofundamento de questões da Educação Superior a partir da implantação da Lei do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), nº 10.861/2004. No desenvolvimento deste trabalho também será realizada uma análise dos percentuais de participação de alunos, professores, coordenadores de cursos e técnicos administrativos na autoavaliação institucional tendo como base as tabelas de relatórios extras da URI campus de Frederico Westphalen. Caracteriza-se, portanto como uma pesquisa documental. A autoavaliação é a chave mestra para garantir o desenvolvimento e a qualidade da Instituição. Na URI a Avaliação Institucional é coordenado por um Comitê de Avaliação Institucional, instituído pela Portaria nº 637, de agosto de 2004, designado pela reitoria e diretamente, articulado com a Pró-Reitoria de ensino. Neste Comitê se fazem presentes representantes de todos os Campus da URI, responsáveis por conduzir e operacionalizar todo o processo avaliativo. Isso demonstra seriedade, o compromisso e a preocupação da URI com o nível de qualidade do ensino oferecido. Portanto percebemos que a avaliação deve ser integrada ao planejamento da Instituição, com a finalidade de envolver toda comunidade acadêmica, e também a comunidade onde a universidade está inserida, pois a Avaliação deve ser um ato pedagógico coletivo. Quando é realizada com compromisso e precisão garante à universidade credibilidade, pois este é um dos espaços que os acadêmicos chegam com muitas expectativas, sonhos e é a partir desse ambiente que projetam o seu futuro.

Palavras-chave: autoavaliação, ensino superior, qualidade

¹ Aluno do curso de Pedagogia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Frederico Westphalen - patricia.fontanaimm@gmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Frederico Westphalen - maita@uri.edu.br

TEOLOGIA COMO INTERPRETAÇÃO DA REALIDADE

Leandro José Kotz ¹

O presente estudo tem como principal tarefa interpretar o pensamento de Theodor W. Adorno, com o objetivo de recolher elementos hermenêuticos em seu filosofar. Ora, Adorno não é considerado hermeneuta, e tão pouco se autodenomina como tal. A recusa de Adorno pela hermenêutica não é aleatória, mas há razões filosóficas e históricas. Estas vão se esclarecendo à medida que se adentra em seu filosofar. É preciso lembrar que, aproximar o pensamento de Adorno com a hermenêutica é uma hipótese fecunda, mas precisa ser bem esclarecida. Ademais, corre-se o risco de trair a filosofia adornina, uma vez que essa, é a recusa a todo o tipo de pensamento identificador e a sistemas. De qualquer sorte, pode-se afirmar que a produção deste filósofo se dá pelo viés da interpretação, como ele mesmo reconhece no escrito programático *A Atualidade da Filosofia*. É neste sentido, que se pode pensar a *Dialética Negativa*, como um exercício de interpretação da realidade e da própria filosofia. Adorno foi um grande crítico da hermenêutica compreendida fundamentalmente como técnica de interpretação com objetivos práticos como a interpretação de texto ou de uma música. Apesar da crítica deste tipo de hermenêutica, nem por isso deixou de propor algumas ideias nesse campo, como no caso específico da música. Adorno, no entanto, vai além. A ideia de interpretação proposta por Adorno poderia ser compreendida melhor por meio de uma metáfora dos olhos. A uma hermenêutica que se ocupa com o que está entre as mãos e os olhos. Seus objetivos são resolutivamente práticos. Mas há também aquela hermenêutica que se ocupa com a diferença entre os olhos. A hermenêutica, nesse caso, é mais ampla, é existencial. Existencial porque se ocupa com a existência interpretativa, com os olhos que nem sempre veem a mesma coisa. Adorno ocupou-se com o que os olhos veem, mas também se ocupou com a diferença entre os olhos.

Palavras-chave: Theodor Adorno, filosofia hermenêutica

¹ Aluno do curso de Teologia - Instituto Missionário de Teologia IMT-URI - leandrokotz@hotmail.com

TEOLOGIA COMO INTERPRETAÇÃO DA REALIDADE

André Paulo Junges ¹

Os estudos realizados buscaram dar continuidade do Plano de Trabalho anterior. O fazer teológico latino-americano: abordagem metodológica a partir de C. Boff e G. Gutiérrez. Os resultados anteriores possibilitaram adentrar no novo Plano de Trabalho, a saber: Teologia e Libertação: afinidades eletivas entre G. Gutiérrez e J. Segundo. Foram retomados os estudos do autor G. Gutiérrez e realizadas, do mesmo modo, as leituras naquilo que temos nos aproximado de J. Segundo, o que possibilitou atingir os resultados a seguir. A compreensão teológica elaborada pelo teólogo Gutiérrez se dá a partir do crente. O fazer teológico é assim, inerente à vida de fé que tem buscado ser autêntica e plena. Entendo desse modo que em toda comunidade cristã tem um esboço de teologia, além de ela ser essencial à compreensão da fé. Assim sendo, teologia é sabedoria e saber racional. Já Segundo elabora seu pensamento voltado à interpretação, ou seja, a questão central é o círculo hermenêutico. Trata-se da relação fundamental que há entre a fé e existência humana, fé e realidade social, fé e ação política, tornando o ser humano sempre mais convicto de ser sujeito ativo da história. Gutiérrez e Segundo, dois autores promissores e principiantes na construção da Teologia da Libertação, dedicaram-se a elaborar uma teologia que busca ser intra-histórica, onde a hermenêutica do Reino de Deus consiste, sobretudo, em fazer que o mundo seja melhor. Somente assim poderá descobrir o que significam estas palavras: o Reino de Deus. Um trata da Teologia da Libertação a partir da irrupção do pobre, enquanto o outro por meio do círculo hermenêutico. A teologia é assim feita a partir da história que constitui a sua história. A história, portanto, é o lugar a partir do qual Deus revela o mistério de sua pessoa.

Palavras-chave: teologia da libertação, Gutiérrez

¹ Aluno do curso de Teologia - URI - Campus de Santo Ângelo - jungesandre@yahoo.com.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

NOVAS FAMÍLIAS, CORRENTES FEMINISTAS, ABORDAGENS DE GÊNERO, NOVOS DIREITOS E DIREITOS ESPECIAIS: VÍNCULOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

Gustavo Wohlfahrt Bohnenberger¹
Noli Bernardo Hahn²

Este relatório está vinculado ao projeto Novas famílias, correntes feministas, abordagens de gênero, novos direitos e direitos especiais: vínculos teóricos e metodológicos. Contém resultados da pesquisa sobre patriarcado, masculinidades e direitos, sendo que o problema da pesquisa consiste em encontrar a relação entre eles. De acordo com o cronograma e com os objetivos específicos previstos no plano de trabalho, buscou-se aprofundar a compreensão do conceito de patriarcado, estudar a relação existente entre a cultura patriarcal e modelos de masculinidades. Ainda, buscou-se verificar se o sistema jurídico brasileiro auxilia, ou não, para que sucedam mudanças culturais no sentido de se educar homens (e mulheres) para modelos de masculinidade não agressivos e não instrumentalizadores. Para tanto, estudar o patriarcado, a formação e conceito de masculinidades, a Lei 11.340/2006 e a ciência moderna foi fundamental. O procedimento metodológico é bibliográfico e a lógica de raciocínio aplicado a forma analítica. O patriarcado é um sistema de valores difuso na sociedade. Entre os principais efeitos de sua presença na sociedade podemos citar a subordinação das mulheres, de homens que não atendem às expectativas de um modelo de masculinidade idealizado e a exploração econômica desenfreada da natureza. Perpassa instituições e motiva opressões à humanidade e dominação à natureza. A ciência moderna produziu um modelo de racionalidade em que homem e natureza estão situados em pólos opostos. A cultura patriarcal consiste na difusão sistemática de valores patriarcais na sociedade humana. Essencialmente, determina a sujeição da mulher e dos homens que não atendem aos requisitos da representação social idealizada. A masculinidade pode ser considerada como o conjunto de condutas, valores e atributos esperados de um homem em determinada sociedade. Historicamente, o gênero masculino mostrou-se hegemônico, sendo que seu impacto diminuiu quando questionado pelo movimento feminista. A relação entre cultura patriarcal e a formação de modelos de masculinidades consiste na evidência de que estes necessitam de exemplos de modelos de valores e de condutas que possam ser reproduzidos através das instituições sociais. Estes exemplos são providos pela cultura patriarcal. São produzidos modelos de masculinidade internalizados pelos sujeitos, orientados a instrumentalizar, enquadrar, dominar o objeto. É predominante o entendimento de que existe a masculinidade hegemônica e as marginalizadas. A masculinidade hegemônica representa o conjunto de condutas, valores e atributos esperados de um homem. A dimensão cuidado está sendo integrada em novos modelos científicos e internalizada pelos sujeitos sociais, incidindo na construção de novos modelos de masculinidades. Essencialmente, a relação entre a cultura patriarcal e a formação de modelos de masculinidades consiste na evidência de que estes necessitam de exemplos de modelos de valores e de condutas que possam ser reproduzidos através das instituições sociais. A ideologia patriarcal condiciona os outros modos de se vivenciar a masculinidade a uma masculinidade hegemônica. Masculinidades não hegemônicas e que não propõem a violência estão sendo reconhecidas pela sociedade. É necessário que as instituições sociais as reconheçam. A proibição da discriminação possibilita o surgimento

¹ Aluno do curso de Direito Noturno - URI - Campus de Santo Angelo - gustavobohnenberger@hotmail.com

² Professor do curso de Direito, Teologia - URI - Campus de Santo Angelo - nolihaahn@santoangelo.uri.br

de modelos de masculinidades que integram valores que desautorizam a cultura patriarcal. O sistema jurídico brasileiro possibilita esta mudança cultural.

Palavras-chave: patriarcado, masculinidades, direitos

A INTERNALIZAÇÃO DOS TRATADOS DE DIREITOS HUMANOS NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO

Patricia Bertoletti Tranquillo ¹

O presente estudo visa explorar da melhor forma possível o conhecimento entre o Direito Internacional e o Direito Interno brasileiro. Pretende com isto, realizar a análise da concepção adotada pelo ordenamento jurídico brasileiro para o procedimento de incorporação dos tratados internacionais sobre direitos humanos no ordenamento jurídico interno brasileiro. Desta forma pretende-se estudar inicialmente, no primeiro capítulo os direitos humanos na sua concepção histórica, a relação dos direitos humanos e direitos fundamentais e demais aspectos conceituais. Posteriormente, no segundo capítulo, abordar-se-á as regras de internalização dos tratados, ou seja, as formas de internalização dos tratados internacionais no Brasil, e a sua hierarquia normativa. E no terceiro capítulo será analisado o processo de incorporação dos tratados internacionais de proteção dos direitos humanos no ordenamento brasileiro, em razão de sua importância para o mundo atual. Para tanto, a análise da Constituição Federal Brasileira de 1988 quanto ao tratamento para ingresso dos instrumentos internacionais em geral no direito pátrio é essencial, verificando ainda qual o tratamento que a Lei maior de 1988 dá aos tratados internacionais de proteção dos direitos humanos no que tange à sua integração, eficácia e aplicabilidade no ordenamento brasileiro. Para a proposta desta monografia, quanto à metodologia, utiliza-se do método dedutivo, no que se refere ao método de abordagem, em que se parte de ideias gerais com a finalidade de se obter conclusões específicas e particulares. Já, a técnica de pesquisa é a bibliográfica, eis que compreende obras que já foram editadas e que tratam do tema objeto de pesquisa.

Palavras-chave: direito internacional, direito interno, direitos humanos, internacionalização, tratados

¹ Aluno do curso de Direito - URI - Campus de Frederico Westphalen - pati_bertoletti@hotmail.com

A POLÍTICA CRIMINAL DE DROGAS COMO EXPRESSÃO MÁXIMA DO CONTROLE SOCIAL E PUNITIVISMO DO SISTEMA PENAL CONTEMPORÂNEO: A ABORDAGEM MINIMALISTA DO DIREITO PENAL PELAS POLÍTICAS PREVENTIVAS ANTIPROIBICION

Aline Ferreira Da Silva Diel ¹

Charlise Paula Colet Gimenez ²

Esta pesquisa aborda um estudo da atual política criminal de drogas no Brasil, a partir da Lei 11.343/06, e sua eficácia em relação a usuários e dependentes. Esta normatização referencia um novo olhar acerca dos atores sociais envolvidos no debate, uma vez que inseriu no arcabouço normativo novas formas de resolução de conflitos e retirou a pena privativa de liberdade como sanção principal ao consumo de entorpecentes. Esta adoção de métodos contemporâneos de resolução das controvérsias apresenta uma nova forma de justiça, onde estão presentes o respeito aos Direitos Humanos e Princípios Constitucionais da Dignidade da Pessoa Humana. Abarca-se nesta concepção o estudo da Justiça Restaurativa, Políticas Públicas antiproibicionistas, como a legalização da maconha e descriminalização de drogas, e políticas preventivas de redução de danos sociais e à saúde de consumidores de drogas. No que concerne a Justiça Restaurativa, aplicada no processo envolvendo usuários e dependentes de drogas, evita a consequente estigmatização e etiquetamento social, na medida em que restabelece as relações sociais dos atores envolvidos. No que se refere às políticas públicas antiproibicionistas, estas procuram estabelecer os Direitos Humanos do consumidor de drogas, partindo-se da premissa de que o uso de drogas é direito do cidadão. Por fim, as políticas preventivas de redução de danos procuram dar especial atenção ao usuário/dependente de drogas ao estabelecer o dispêndio de recursos, pelo Estado, no tratamento destes atores sociais, tratando-os como pacientes. Esta pesquisa conclui que, diante da falência da Política Criminal de Drogas no Brasil, as premissas abordadas acerca de novos modelos de resolução de conflitos, inseridos no contexto jurídico brasileiro, revelam alternativas à marginalização e estigmatização do usuário/dependente de drogas, bem como políticas públicas amparadas na redução de danos à saúde, segurança e bem-estar da coletividade.

Palavras-chave: proibicionismo direitos humanos lei de drogas

¹ Aluno do curso de Direito - URI - Campus de Santo Angelo - aly.dyel@gmail.com

² Professor do curso de Direito - URI - Campus de Santo Angelo - charliseg@santoangelo.uri.br

CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

Claudia Luiza Simon ¹

A presente pesquisa teve por objetivo estudar a evolução da cidadania e sua relação com os direitos humanos, bem como a insuficiência do Estado para dar conta desses direitos. Nesse sentido, o trabalho foi dividido entre a evolução histórica da cidadania, desde a Idade Antiga e as primeiras noções de cidadania, passando pela Idade Média e o esvaziamento do conceito, perpassando a época moderna e contemporânea, com o desenvolvimento da cidadania desde os ideais burgueses da Revolução Francesa até a época atual verificando a cidadania como conjunto dos direitos humanos. Ainda, foram abordadas as gerações dos direitos humanos, sua caminhada até o reconhecimento internacional desses direitos, para, ao final, verificar a insuficiência do Estado brasileiro para tornar efetivos tais direitos. Conforme se pode verificar com o estudo, no decorrer da história da humanidade, vários direitos foram sendo criados conforme as situações foram sendo apresentadas. Desse modo, sem direitos humanos respeitados, não se tem uma cidadania plena. De igual forma, sem uma cidadania forte, os direitos humanos não têm como prosperar. Ambos os conceitos mostram-se convergentes, ou seja, um necessita do outro para que o cidadão seja respeitado em sua dignidade humana. Ocorre que, bem se sabe que o Estado não tem conseguido garantir plenamente os direitos de sua população enfraquecendo o conceito de cidadania e, em consequência, desrespeitando os direitos humanos. Para que isso não ocorra, ou seja minorado, é que se faz necessário cada vez mais estudos sobre como manter os direitos dos cidadãos respeitados sem depender somente do Estado.

Palavras-chave: cidadania, direitos humanos, evolução, desafios

¹ Aluno do curso de Direito - Universidade Regional Integrada Ao alto Uruguai e missões - claudialuizasimon@yahoo.com.br

CLIMA ORGANIZACIONAL NA URI- CAMPUS DE SANTO ANGELO

Ronaldo Leão De Miranda ¹

Berenice Beatriz Rossner Wbatuba ²

As universidades de ensino superior assim como as demais organizações, são constituídas de pessoas e estas necessitam estar motivadas para desempenharem de forma eficiente e eficaz suas funções. Com a grande competitividade existente nos dias de hoje, as instituições buscam sempre ter pessoas motivadas e satisfeitas com o que fazem, pois elas dependem do potencial humano para a sobrevivência dentro do mercado. Assim, uma pesquisa de clima organizacional é de fundamental relevância para essas instituições que buscam na concretização de seus objetivos organizacionais, aliar as necessidades e objetivos individuais de seus colaboradores, trabalhando de forma integrada com os profissionais da área de psicologia e gestão de pessoas. A pesquisa de clima pode ser feita anualmente, pois só assim irá conseguir saber o que cada colaborador deseja de melhor para si e para a instituição. Assim, o problema foi: Qual o nível de satisfação dos colaboradores de uma IES comunitária do Rio Grande do Sul por meio da análise de clima organizacional. O objetivo foi analisar o clima organizacional em uma instituição de ensino superior comunitária do Rio Grande do Sul, no caso a URI-Campus de Santo Ângelo, avaliando o nível de satisfação dos seus colaboradores. Para isso, foi aplicado questionário aos professores e técnicos administrativos da referida instituição. Constitui-se num estudo aplicado; descritivo; bibliográfico; de campo e estudo de caso (VERGARA, 2011). Os dados foram tratados quantitativa e qualitativamente. Os resultados foram satisfatórios na maioria dos quesitos abordados, o que é significativo para ambas as partes, tanto para o colaborador quanto para a instituição, além de concretizar a legitimidade perante os demais públicos de interesse na comunidade de sua inserção.

Palavras-chave: clima organizacional, psicologia do trabalho, gestão de pessoas, teoria da legitimidade

¹ Aluno do curso de Administração - URI - Campus de Santo Angelo - ronaldo_leaomiranda@hotmail.com

² Professor do curso de Departamento De Ciências Sociais Aplicadas - URI - Campus de Santo Angelo - bwbatuba@urisan.tche.br

CUIDAR DA VIDA EDUCANDO O HUMANO

Paula Marcolan Toso ¹

A presente pesquisa é parte do projeto de Iniciação Científica, Edital 06/2014, com o tema “CUIDAR DA VIDA EDUCANDO O HUMANO”. O projeto tem por objetivo discutir como ocorreu a evolução do sistema de aplicação das penas, desde os tempos primitivos até a contemporaneidade, bem como sua aplicação nas mais variadas áreas sociais. Também será objeto de estudo, os pensamentos, movimentos e revoluções sucedidas, as quais foram motivadas pela luta pelos direitos humanos, que marcaram a história da civilização, graças aos cidadãos que decidiram lutar pelos seus direitos e com isso garantir aos seus representantes estatais maior liberdade e igualdade, e em virtude disso, assegurar um futuro promissor. Outra finalidade do projeto é discutir o atual sistema punitivo utilizado pelo Estado contemporâneo e a fragilidade do sistema carcerário, o qual vem sendo duramente criticado por suas precárias e insalubres condições, e pelo baixíssimo índice de ressocialização dos apenados. A questão a ser abordada será a maneira como é compreendida a finalidade da pena contemporânea, a qual tem sua aplicabilidade para que o apenado deixe o cárcere com uma nova concepção de sociedade, ou seja, tem como meta resolver os conflitos, trazer de volta a paz social tornando o indivíduo infrator um ser capaz de fazer parte de um grupo sem que o prejudique. A pesquisa é bibliográfica, com enfoque qualitativo, procurando explicar o problema a partir de referências teóricas sobre a necessidade da discussão sobre quais as medidas devem ser tomadas para gerar uma melhoria no atual sistema penitenciário e com isso diminuir a reincidência criminal, podendo, desta forma, trazer melhorias ao atual modelo de sociedade capitalista-individualista.

Palavras-chave: cuidar vida educação

¹ Aluno do curso de Direito - URI - Campus de frederico westphalen - paulam.toso@hotmail.com

ESTUDO DAS ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO, VISANDO A CONSTRUÇÃO DE UMA METODOLOGIA APLICÁVEL ÀS DISCIPLINAS DE PROJETO DE ARQUITETURA

Zamara Ritter Balestrin ¹
Alessandra Gobbi Santos ²

O fundamental para o ensino do projeto é desenvolver metodologias que, sem impedir a manifestação da criatividade, promovam a compreensão da relação do homem e seu meio. A contextualização de uma metodologia alimenta a liberdade e a capacidade criativa dos estudantes, haja vista que conceitos básicos serão repassados, ampliarão horizontes e os integrarão a realidade social, acabando com a insegurança de como se está repassando o conteúdo, e certamente não engessaria os estudantes as ideias de um professor. A partir de roteiros estruturados de entrevistas com universidades de referência do Estado do Rio Grande do Sul (PUC-RS, UNIRITTER, UNISINOS e UFRGS), diálogo e troca de experiências, conhecemos a estrutura oferecida por cada universidade visitada, buscando fazer comparativos e absorvendo ideias, buscando sintetizar os melhores métodos de ensino de projeto de arquitetura, com o intuito de conduzir da melhor maneira o desenvolvimento do nosso Curso de Arquitetura e Urbanismo do Câmpus de Frederico Westphalen, que é novo, e precisa dos parâmetros daqueles que tem mais história, da mesma maneira que pretende contribuir com o curso nos demais Câmpus da URI, visando sempre melhorar o desempenho e formação dos acadêmicos. Esta metodologia para as disciplinas de Projeto de Arquitetura foi elaborada com base em uma série de referências bibliográficas, considerando as experiências relatadas e informações coletadas nas universidades, bem como as discussões em reuniões de Colegiado e Núcleo Docente Estruturado (NDE) do curso, com o intuito de atingir o máximo possível de excelência, portanto, e tendo em vista os efeitos positivos obtidos tanto na prévia aplicação dos resultados deste projeto, quanto na pesquisa com as demais Universidades, Faculdades e Centros Universitários, esta segue como proposta de utilização à comunidade acadêmica, onde, se desenvolvida concomitantemente com a interdisciplinaridade, melhorará a compreensão e conseqüentemente o processo de criação dos Projetos de Arquitetura e Urbanismo, bem como refletirá no desempenho e qualidade da aprendizagem dos acadêmicos. Assim as disciplinas de Projeto de Arquitetura terão subsídios suficientes, para serem aplicadas com certeza de qualidade de ensino, formando profissionais capazes de trabalhar os conceitos da academia aplicados às necessidades da realidade social.

Palavras-chave: metodologia projetual, arquitetura e urbanismo, processo de projeto

¹ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - zama_rb@hotmail.com

² Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - alessandra@uri.edu.br

GOVERNANÇA CORPORATIVA - HISTÓRIA E TENDÊNCIAS

Raiziane Cássia Freire Da Silva ¹

Rosane Maria Seibert ²

O tema governança corporativa vem conquistando cada vez mais espaço no mundo acadêmico e empresarial. Apesar dos primeiros indícios de estudo, a respeito do tema, surgirem na década de 30, somente nas duas últimas décadas do século XX o assunto tornou-se mais evidente. Esse impulso ocorreu principalmente após uma série de escândalos corporativos desencadeados em alguns países ao redor do mundo, demonstrando problemas de governança corporativa e claros conflitos de interesses. A pesquisa tem por objetivo a realização de um estudo teórico da evolução histórica da governança a partir de início do século XX até os dias atuais, e a metodologia usada para seu desenvolvimento foi basicamente qualitativa com a coleta de dados feita por meio de bibliografias, documentos e sites de pesquisa e a análise dos dados feita com a técnica de análise do conteúdo. Seus resultados demonstram que devido às consequências negativas geradas pelos escândalos, a governança corporativa foi sendo regulamentada tornando-se mais rigorosa quanto à adoção das práticas, inclusive aos olhos dos investidores. Como carência verifica-se a falta de legislação direcionada a regulamentação da prática da governança corporativa nas empresas brasileiras pois, atualmente, praticamente só as empresas nacionais que negociam suas ações no exterior adotam as boas práticas de governança devido à exigência das leis dos países que tem alta proteção aos investidores, enquanto para as demais organizações existe apenas as recomendações como da BM&FBovespa e da CVM, sendo opcional a adoção dos procedimentos recomendados. E, por fim, como tendências da governança corporativa identificam-se a padronização e maior adesão as boas práticas de governança corporativa, bem como o maior uso dos mecanismos de controle pelos mais diversos tipos de organizações.

Palavras-chave: governança corporativa, conflitos de interesse, escândalos financeiros

¹ Aluno do curso de Ciências Contábeis - URI - Campus de Santo Angelo - raifreire@hotmail.com

² Professor do curso de Departamento De Ciências Sociais Aplicadas - URI - Campus de Santo Angelo - rseibert@santoangelo.uri.br

O DIREITO FRATERO E A JUSTIÇA RESTAURATIVA COMO GARANTIA DO DIREITO À JUSTIÇA, MEMÓRIA E VERDADE:

Charlise Paula Colet Gimenez ¹
Luane Flores Chuquel ²

O Brasil presenciou, a partir do ano de 1964, um período de exceção que perdurou por 21 anos até a restauração da Democracia em 1988. Neste lapso temporal, houve a restrição de direitos, a prática de sequestros, desaparecimentos, torturas, mortes e ocultação de cadáveres. Este período sombrio da história brasileira resultou na alocação de novas normatizações no arcabouço jurídico concernente às graves violações dos direitos humanos ocorridos na época. A partir desses acontecimentos, surgiu a necessidade da criação de uma Comissão Nacional da Verdade que esclarecesse os fatos ocorridos na época e resgatasse a memória e a verdade para o âmbito da atualidade, sendo estabelecido ao Estado que reparasse os danos ocasionados aos atores sociais que tiveram participação ativa nos movimentos sociais ocorridos em desfavor do Regime Militar. Para a efetivação das diretrizes da garantia à justiça, memória e verdade dos atos praticados durante o período ditatorial, perfazem garantias intrínsecas aos direitos humanos, não apenas das vítimas, como de seus familiares e à comunidade. Esta assertiva abre precedente para a aplicação da Justiça Restaurativa e do Direito Fraterno, como forma de perpetuar a efetivação destes direitos. Dessa maneira, perfaz o resgate a verdade histórica no âmbito de força nacional, a medida em que os acontecimentos obscuros e sombrios vão se desvendando e trazendo a público seu reconhecimento. Assim, a memória possui como direito fundamental uma nova democracia, mediante a aplicação de políticas públicas que se preocupam em não deixar no esquecimento este período ditatorial. O presente projeto traça um respectivo histórico entre o período do Regime Militar no Brasil, análise dos registros históricos de violações aos direitos humanos, com relatos de atos de desaparecimento, sequestros, mortes e torturas. Outrossim, objetiva explanar sobre a importância da Comissão da Verdade no Brasil no âmbito do Golpe Militar e na atualidade, perpetuando sobre a importância da verdade e memória histórica no âmbito de força. Em um primeiro momento, fora estudado sobre as problemáticas supramencionadas, no segundo momento do trabalho, deu-se seguimento a exploração com o tema da Justiça Restaurativa e o Direito Fraterno. Além do estudo da problemática exposta, buscou-se uma análise detalhada sobre o período histórico do Regime Militar, as violações de direitos humanos e a importância da memória, verdade e justiça na atualidade.

Palavras-chave: direito fraterno, ditadura militar, justiça restaurativa, verdade, memória e justiça

¹ Professor do curso de Direito - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO - charliseg@santoangelo.uri.br

² Aluno do curso de Direito - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO - luanechuquel@hotmail.com

O DIREITO PENAL CONTRAMAJORITÁRIO E A PROTEÇÃO DIFERENCIADA DA MULHER

Jean Mauro Menuzzi¹

Roberto José Stefeni²

O primordial objetivo do presente estudo se concentra em fundamentar, mediante materiais e bibliografias de cunho científico, o conteúdo histórico da desproteção aplicada a mulher no decorrer dos primórdios da sociedade moderna e de sua revalorização social que atualmente se tenta empregar. Quando se trata do termo igualdade diante das sociedades aristocratas e monárquicas da idade antiga, refere-se especificamente em uma comunidade de pessoas que sempre tinha como excluídos, dentre outros, as mulheres. Nesses períodos a mulher por muitas vezes era considerada propriedade do marido e em algumas circunstâncias poderiam valer como mercadoria, a exemplo do Império Romano onde o Pater podia ceder qualquer membro da família para pagar dívidas. Quanto as sociedades menos distantes, como no Feudalismo, a liberdade, não apenas da mulher mas de todos os servos, era tão restrita que o próprio Deus cultuado pela comunidade era determinado pelo Senhor Feudal. Assim temos um emaranhado de situações locais, extraterritoriais ou globais que concernem e limitam a liberdade de certas pessoas diante de outras e nesse grupo de vulneráveis ou hipossuficientes a figura da mulher sempre se fez presente. Contudo, em meados dos séculos XVII e XVIII, a sociedade passou a voltar-se contra a sobreposição de certos indivíduos e assim surgiram revoltas populares que acabaram por gerar a possibilidade da vida em comunidade sobre a ótica principalmente da liberdade, embora seja impossível falar em revoltas populares e não citar os ideais da Revolução Francesa, liberdade, igualdade e fraternidade. Chegamos então ao tempo que a comunidade mundial passou a necessitar mais espaço e liberdade para agir, passamos então de um período onde a regra era obedecer para uma nova era onde a regra geral da vivência social era lutar para sobreviver e crescer. A diferença predominantemente entendida para diferenciar a Era Feudo/Medieval da Era Moderna basicamente se concentra nos primórdios das revoluções sociais onde a busca da sociedade localizada se dava no maior poder de decisão particular em contraponto do poder de decisão e comando do monarca, contudo, embora essa nova Ordem tenha conseguido grandes conquistas para a comunidade mundial a questão da proteção da mulher ainda não tinha nem iniciado formalmente, isso porque, a sociedade moderna continuava a tratar a pessoa da mulher com propriedade do marido, o qual tinha direitos quase que ilimitados inclusive em relação a mulher, sendo que a mesma tinha basicamente um só dever o de obedecer seu marido. Assim continuado, chegaram as influências dos ideais contemporâneos, veja-se que tratar em ideais contemporâneos contempla averiguar passados muito recentes, pois estes movimentos que passaram a por em voga e fundamentar a busca por mais direitos e principalmente pela igualdade conquistada pela sociedade ainda no século XVIII, exceto para as mulheres, são fatos acontecidos a no máximo no final do século IX e início do século XX. Dessa forma, as legislações e movimentos realizados no início do século XX, somado as leis mais abrangentes compostas também por volta desse período confirmaram a mulher mais direitos e principalmente, tornaram o ideal de igualdade, não só entre homens mas entre gêneros uma verdade para a comunidade pósmoderna. De tal forma, ainda tem-se a

¹ Professor do curso de Direito - URI - Campus de Frederico Westphalen - menuzzi@uri.edu.br

² Aluno do curso de Direito - URI - Campus de Frederico Westphalen - beto.stef@gmail.com

necessidade de se criar formas de contenção da desigualdade que ainda resta em nosso meio, contudo novas ferramentas tem surgido, como à citar as formas de aplicação da igualdade material e não apenas a disposição da igualdade formal, objeto este da continuidade do estudo.

Palavras-chave: mulher, contramajoritariedade, direito de igualdade, direito e constitucionalismo contemporâneo

O TURISMO COMO ELEMENTO INDUTOR NO DESENVOLVIMENTO DAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES

Aline Martins dos Santos ¹

Fabiano Minuzzi Marcon ²

O projeto contempla o turismo como indutor na criação de alternativas de geração ou complementação da renda das pequenas propriedades rurais através da adição de valor à produção, promovendo, assim, a minimização da pobreza, a exclusão social, o fortalecimento do produto turístico e do comércio local no município de Jaguari no estado do Rio Grande do Sul. O turismo caracteriza-se como uma fonte de alternativa viável as regiões que buscam o desenvolvimento sustentável através de suas esferas: social, ambiental e econômica. O progresso de exclusão social e o êxodo rural promovem a movimentação de viagens de recreação, de negócios, a expansão do mercado de trabalho através da geração de empregos diretos e indiretos. Dessa forma, o problema a ser analisado será o turismo como fortalecimento das pequenas propriedades rurais do município de Jaguari. O principal objetivo visa identificar as formas de agregar renda às pequenas propriedades através do turismo, tendo como planejamento o mapeamento das agroindústrias, elaboração de rota turística, incentivo aos produtores rurais a se tornarem agroindústrias e um plano de ação para subsidiar a formalização. A metodologia aplicada será uma investigação exploratória e descritiva, sendo que a natureza dos dados pode ser considerada qualitativa, pois o ambiente natural constitui-se como uma fonte direta de coleta de dados e o pesquisador como instrumento chave no processo. A pesquisa será aplicada em três segmentos: agroindústrias familiares, pequenas propriedades rurais e órgãos públicos como finalidade de criar oportunidades para o local com potencial turístico, como o caso do município de Jaguari devido às suas 'belezas naturais' e, ao mesmo tempo, estabelecer condições para atividades de sustentabilidade da região.

Palavras-chave: turismo, agroindústria, geração de renda

¹ Aluno do curso de Administração - URI - Campus de Santiago – alinemartinsadm@hotmail.com

² Professor do curso de Administração - URI - Campus de Santiago - marcon@urisantiago.br

O INSTITUTO DA MEDIAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO SOCIAL E FACILITADORA DO ACESSO À JUSTIÇA

Yasmin Alves Dos Santos¹
Janete Rosa Martins²

A cultura do litígio ainda é um dos grandes obstáculos da mediação. É preciso aumentar o grau de conhecimento do público a respeito desse meio de solução de conflitos e garantir que o acesso à justiça seja efetivo e alcance a todos os cidadãos. A mediação funciona como meio de acesso à justiça e, através da Resolução 125 do CNJ, auxilia e fortalece o Poder Judiciário, oferecendo à sociedade prestação jurisdicional efetiva, já que não mais se encontrará abarrotada de ações judiciais. A tendência é, portanto, de fortalecimento do Judiciário e não de diminuição de sua competência. LOUREIRO apud SALES (2004, p. 67). Todavia, a pressão sobre o sistema judiciário, no sentido de reduzir a sua carga e encontrar procedimentos ainda mais baratos e rápidos, cresce dramaticamente. Não se pode permitir, porém, que essa pressão subverta os fundamentos da mediação. Embora a resolução 125 do CNJ busque uniformizar e aperfeiçoar a mediação dentro dos tribunais, a ausência de critérios para a seleção de mediadores e dos próprios instrutores dos cursos de capacitação, assim como a ausência de disposição acerca da remuneração dos mediadores, coloca em risco o instituto. A remuneração dos conciliadores e mediadores é essencial para atração e fidelização de profissionais da atividade, pois o trabalho de mediação exige qualificação, desempenho e tempo do profissional. Deve-se, porém, observar que a remuneração vinculada ao número de acordos homologados desvirtua a função do instituto, correndo-se o risco de surgirem acordos forçados entre as partes. É necessário, ainda, que se observe os princípios e os objetivos da mediação para que não se perca sua essência, pois, ainda que considerada como um recurso do judiciário, não pode ser concebido com as crenças e os pressupostos comuns dos juristas, pois a mentalidade jurídica termina convertendo a mediação em conciliação (WARAT, 2004, p.67). É primordial garantir que o conflito seja tratado e solucionado pelas próprias partes, cabendo ao mediador ter a capacidade de ouvir e reconhecer o verdadeiro conflito que muitas vezes está camuflado na forma de um interesse processual, facilitando a comunicação e a interação das partes para que assim elas encontrem a solução do próprio conflito, chegando a um acordo interiorizado. Não se pode cair na tentação de utilizar a mediação apenas como meio de reduzir o congestionamento do poder judiciário, mas sim como legítimo instrumento de pacificação social e solução de conflitos além de contribuir para uma cultura de paz.

Palavras-chave: mediação, resolução 125 cnj, política pública, poder judiciário

¹ Aluno do curso de Direito - URI - Campus de Santo Angelo - flooryasmin@hotmail.com

² Professor do curso de Direito - URI - Campus de Santo Angelo - janete@santoangelo.uri.br

UM ESTUDO DAS IMPLICAÇÕES DO MODELO DE GESTÃO DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL, EM RELAÇÃO AO COMPROMETIMENTO DOS FUNCIONÁRIOS COM O TRABALHO, E O SEU DESEMPENHO, NAS INDÚSTRIAS DO SETOR METAL MECÂNICO

Icaro Gilmar Da Silva De Souza ¹

A pesquisa tem como objetivo geral estudar a cultura organizacional em relação ao comprometimento dos funcionários, em empresas industriais do setor metal mecânico na região de Cerro Largo RS. Os objetivos específicos são conceitualizar a cultura organizacional e o comprometimento do indivíduo na organização; Estabelecer relações entre cultura e o comprometimento do indivíduo na organização; Desenvolver um modelo teórico que explique a cultura organizacional e o reflexo no comprometimento do indivíduo com a organização, tendo como referência o modelo de gestão do comportamento humano adotado. Com relação as técnicas de pesquisa, considera-se: a pesquisa bibliográfica para as questões teóricas sobre cultura organizacional e sua relação com o comprometimento dos funcionários. De mensuração tanto qualitativa como quantitativa do modelo de gestão do comportamento humano adotado pelas empresas. As técnicas de coleta de dados serão através de questionários que serão aplicados nas organizações estudadas usando como base a Escala de Bases do Comprometimento Organizacional (EBACO). O desenvolvimento da EBACO está apresentado por Medeiros e colaboradores (2005). Medeiros também apresenta um instrumento pra avaliar a cultura organizacional conhecido como Instrumento Brasileiro para a Avaliação da Cultura Organizacional. A cultura organizacional tem se mostrado como um sistema de compartilhamento de valores e crenças percebidas por seus membros, ela exerce influencia sobre o comportamento dos funcionários, dos quais podem contribuir ou não para o comprometimento do funcionário na empresa. A cultura trata de direcionar os funcionários, definindo qual o caminho a seguir, quanto mais os funcionários se ajustam perfeitamente à esse caminho mais promissora torna-se a empresa, pois haverá um maior comprometimento por parte de todos, que aderem amplamente os propósitos que lhe foram transmitidos.

Palavras-chave: gestão humana cultura organizacional comprometimento dos funcionários

¹ Aluno do curso de Administração - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Cerro Largo - icarogss@hotmail.com

VARAS DE DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Ana Lucia Ciotti Prestes ¹

O programa das Varas de Dependência Química pode ser visto como uma alternativa ao processo penal convencional. O sujeito que comete um crime em razão do uso de substâncias entorpecentes tem a oportunidade de escolher fazer o tratamento em vez de responder ao processo, passando a ser visto como sendo alguém que é portador de uma doença que necessita de tratamento. O nosso projeto oferece tratamento tanto para dependentes de substâncias ilícitas quanto lícitas, pois buscasse solucionar o problema que levou a pessoa a cometer o crime, no caso o envolvimento com as drogas. O sistema prisional não cumpre sua função de ressocializar os detentos que nele ingressam para que estes não cometam novos delitos, pelo contrario a prisão pode ser considerada uma verdadeira escola do crime onde após sair do sistema prisional muitos voltam a cometer crimes, a ser condenados, sendo os índices de reincidência superiores a 85%. Além de diminuir a reincidência o Projeto também busca trazer benefícios aos seus participantes reduzindo os danos que são causados ao se ter o envolvimento com a justiça criminal, ao realizar o tratamento e se afastar das drogas consequentemente a pessoa passa a ter melhores condições de saúde, podem ocorrer melhoras sem seu convívio familiar, profissional e em sociedade. Durante está pesquisa foram assistidas audiências no fórum da comarca de Frederico Westphalen, nestas audiências em nenhum momento foi visto os acusados serem questionados se tinham algum envolvimento com substâncias entorpecentes e muito menos lhe oferecido alguma especie de tratamento. Também foi objeto de nossa pesquisa verificar os locais na região onde se realizam o tratamento de dependentes químicos para verificar que se fosse instalada uma Vara de Dependência Química em Frederico Westphalen se teríamos para onde encaminhar os participantes do projeto. Foi considerado como pertencente a região os municípios que se encontravam a até 40 quilômetros de distancia de Frederico Westphalen. Também foi realizada pesquisa bibliográfica em que se estudou a teoria sobre o tema Varas de Dependência Química. Dentre os nossos objetivos o principal deles é verificar da possibilidade de se implantar uma Vara de Dependência Química no município de Frederico Westphalen, para isso verificamos como são tratados na comarca os delitos relacionados ao uso de drogas. Verificar os recursos oferecidos na comarca e os necessários para a implantação de uma Vara de Dependência Química no município. Investigar de operacionalização no nosso projeto no município e apresentar os componentes chaves para a implantação de uma Vara de Dependência Química na comarca.

Palavras-chave: varas de dependência química, drogas, crime, tratamento

¹ Aluno do curso de Direito - URI Campus Frederico Westphalen - analucia.ciotti@hotmail.com

PROBIC/FAPERGS

A GESTÃO ESTRATÉGICA EM EMPRESA DE PEQUENO PORTE NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN - RS.

Catiane Peroza Scheeren¹
Jussara Jacomelli²

Neste relatório apresentamos, de forma breve, o relatório final das atividades desenvolvidas no projeto de pesquisa: A Gestão Estratégica em Empresa de Pequeno Porte no Município de Frederico Westphalen - RS, no período de Julho de 2013 a Agosto de 2014. Neste período, tivemos como objetivos aprofundar os estudos teóricos sobre formas de planejamento e analisar se o planejamento estratégico vem sendo aplicado em pequenas e micro empresas, no Município de Frederico Westphalen. Para isto, realizamos uma pesquisa com proprietários e gestores de duas pequenas empresas do ramo farmacêutico. Também realizamos estudos sobre planejamento, tipos de planejamento e aplicabilidade dos mesmos. Sabemos que boa parte das pequenas e micro empresas, no País, em menos de cinco anos de existência fecham as portas. Além disto, renomados estudiosos apontam o planejamento estratégico como caminho para o sucesso empresarial. Mas, esta forma de planejamento é aplicada e/ou aplicável em pequenas empresas. Que entendimento se tem a respeito do assunto. Foram estas, entre outras, as questões que moveram a pesquisa. As empresas que participaram da pesquisa são do ramo farmacêutico e são empresas familiares. Estão no mercado (com os atuais proprietários) a menos de três anos, o que indica estarem na faixa temporal de risco (ou seja, possuem menos de cinco anos de atividade). Seus proprietários/empresários, não realizam o planejamento estratégico, mas, realizam outras formas de planejamento. Como são pequenas empresas e de cunho familiar, observamos que o planejamento estratégico, vertical, não se aplica a elas, visto que, o proprietário, geralmente, assume o todo da empresa. Mas, também, observamos que a identidade da empresa, o cunho familiar, tem sido referências importantes. Há, nelas, um planejamento, que denominamos horizontal, porque é democrático e permite e requer a participação de todo o grupo ou de toda a equipe. Desta interação, dependem as pequenas inovações na qualidade e, a manutenção da cultura histórica e da ideia de pertencimento, o que diferencia essas empresas locais e regionais das empresas de grande porte. Todavia, em todo este processo, observamos a carência de especialistas em gestão, em administração empresarial, para auxiliar nos planejamentos empresariais.

Palavras-chave: pequenas empresas, planejamento estratégico, gestão

¹ Aluno do curso de Administração - URI Câmpus de Frederico Westphalen - catyscheeren@hotmail.com

² Professor do curso de Administração - URI Câmpus de Frederico Westphalen - jacomelli@uri.edu.br

ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DOS RELACIONAMENTOS E ATIVIDADES EM NÍVEL DE CADEIA DE SUPRIMENTOS SETORIAL INTERNACIONAL

Pedro Alencar Testolin¹
Adriana Troczinski Storti²
Giana Lisa Zanardo Sartori³

Esta pesquisa é voltada a temática de relacionamentos em cadeia de suprimentos, visando contribuir junto à área de Administração, Estratégias e Operações Internacionais. O propósito é realizar um estudo de como ocorrem os relacionamentos na cadeia de suprimentos Argentina e Brasileira, devido a facilidade do comércio entre ambos os países por participarem do MERCOSUL e por possuírem fronteiras geográficas que facilitam operações logísticas. Para a realização da pesquisa, foi escolhido o setor moveleiro, pelo fato de que o Brasil exporta uma grande quantidade de produtos do setor, e a Argentina é um dos principais compradores do Brasil. No Brasil, o limite geográfico para a realização da pesquisa é o Rio Grande do Sul, pela presença de diversas empresas do setor, que contribuem para a economia do estado. Na Argentina, o limite geográfico é a região das Misiones, pela importância do setor moveleiro na região. Nesta etapa da pesquisa, o estudo foi realizado com empresas do Rio Grande do Sul, posteriormente o estudo será realizado com empresas argentinas. Inicialmente, realizou-se um aprofundamento teórico. Dando continuidade, foram levantadas as empresas do Rio Grande do Sul para a participação como amostra. Elaborou-se um questionário para a aplicação nas empresas selecionadas, para a coleta de dados. Após a validação do questionário, realizaram-se três contatos com as empresas, para aplicação do mesmo. Foram selecionadas 190 empresas para a participação. No primeiro contato realizado, 77 participantes aceitaram responder e foram obtidas 17 respostas. No segundo contato, 32 participantes aceitaram responder e 3 respostas foram obtidas. Realizou-se um terceiro contato via e-mail com uma mensagem visando a motivação na participação da pesquisa, porém não foram obtidas mais respostas. Com os dados obtidos foi possível destacar características do relacionamento com estas empresas e seus fornecedores. As empresas buscam realizar parcerias com seus fornecedores, para benefícios mútuos, ao invés de negociar somente pelo preço. Também é possível observar que se procura a qualidade nos materiais fornecidos, existindo uma relação entre menor exigência de preço e maior exigência de qualidade. Quanto a duração do relacionamento, as empresas tentam se manter por mais tempo negociando com os mesmos fornecedores, sendo tolerantes a erros e procurando se desenvolverem em conjunto. Porém a confiança não se mostra totalmente presente, observando-se que existe um cuidado ao negociar e no recebimento dos produtos enviados pelos fornecedores. Ainda existem dificuldades na realização de um trabalho em conjunto, existindo espaço para o desenvolvimento dos relacionamentos entre as empresas na cadeia de suprimentos. A pesquisa foi realizada conforme o cronograma previsto e atingiu o objetivo proposto. Futuramente será possível fazer uma análise em conjunto com as empresas da Argentina, com a ajuda de pesquisadores da Universidade Nacional de Misiones, universidade parceira no projeto, expondo as diferenças e

¹ Aluno do curso de Administração - Linha De Formação Específica Em Administração - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Erechim - pedrotestolin@yoow.com.br

² Professor do curso de Administração - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Erechim - adrianas@uri.com.br

³ Professor do curso de Direito - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campus de Erechim - sgiana@uri.com.br

semelhanças entre as cadeias de suprimento moveleiras estudadas.

Palavras-chave: relacionamentos inter organizacionais, cadeia de suprimentos, estratégia, setor moveleiro

PROBIC/URI

CENTRO DE CONVIVÊNCIA E COMERCIAL: RESERVA INDÍGENA KAINGANG DE IRAÍ.

Samuel Henrique Ahlert ¹

Lucimery Dal Medico ²

Claudia Rogeria Gaida ³

Esta pesquisa em questão, busca trazer à tona os problemas enfrentados pelos Índios Kaingang do município de Irai no estado do Rio Grande Do Sul, Brasil; buscando uma solução coerente, utilitária e com fins beneficiários para os mesmos. Os problemas enfrentados por falta de espaço para sediarem a sua cultura e a expandirem para as pessoas que residem no meio urbano, e a comercialização de artesanatos como unica forma de sustento, faz com que todos os anos dezenas de indígenas se desloquem de suas aldeias para regiões litorâneas, perdendo assim a sua cultura bruta e originaria a que lhes foi ensinada, como também, mostra a consequência de tal falta de espaço dentro da aldeia. Busca-se não somente apresentar fatos rasos e dados pouco expressivos para a construção de um Centro De Convivência E Comercial na Reserva Indígena Kaingang De Irai, mas um aprofundamento na questão, começando pela caracterização da cultura desde os seus primórdios, percorrendo as definições do que é realmente um indígena na sociedade atual, demarcando delimitações territoriais do município de Irai e da aldeia Kaingang e chegando a uma conclusão clara e consistente dos benefícios do projeto e a sua real necessidade imediata para a aldeia. O projeto buscou primeiramente delimitar as questões para serem estudadas, visando o que é realmente importante ser estudado e trazendo para conhecimento geral, de forma com que não prejudicasse nenhuma das partes envolvidas, sendo um bem-estar cultural e de aprendizado o seu maior esforço. A necessidade pode ser vista clara e imediata, pois, cultura é algo que tem o poder de se moldar no ambiente, podendo ser perdida facilmente em condições onde não tem espaço para ser transmitida.

Palavras-chave: centro de convivência e comercial, kaingang, irai, cultura, artesanato

¹ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - samuel_ahlert@hotmail.com

² Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - arquitetalucy@gmail.com

³ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - gaida@uri.edu.br

ESTUDO DE FERRAMENTAS LIVRES APLICADAS A SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

Alessandra Gobbi Santos ¹
Sabrini Beatriz Schefer ²

Desenvolver pesquisas na área do conhecimento que envolve os chamados SIG - Sistemas de Informações Geográficas é um desafio, principalmente pela abrangência que esta área tem. Realizar trabalhos envolvendo SIG utilizando ferramentas livres contribui para a expansão e difusão dessa tecnologia. O urbanismo e o planejamento urbano são indispensáveis para o desenvolvimento de uma cidade, o uso de ferramentas como o SIG possibilitam um estudo preciso das cidades auxiliando a compreender a realidade existente e o planejamento da realidade futura. O próprio Estatuto da Cidade utiliza-se de conceitos espaciais para reger o ordenamento urbano e rural. Essas tecnologias vêm beneficiar a gestão municipal facilitando o processo de planejamento, tomada de decisões, monitoramento de necessidades e execução das políticas públicas para o desenvolvimento sustentável com qualidade de vida para a população. Ainda permite estudar a ocupação do solo, realizar mapeamentos, comprovar áreas de loteamentos e construções, monitorar ocupações irregulares, áreas de risco e áreas de preservação permanente. Com o cruzamento das informações geradas o gestor terá acesso de forma rápida à dinâmica evolutiva do município. A partir disso foram realizadas várias reuniões com a participação de professores da área da ciência da computação e da arquitetura e urbanismo permitindo um estudo avançado sobre SIG bem como revisões de literatura dos aspectos conceituais e históricos sobre o Sistema, sua origem no Brasil, e a importância no planejamento e gestão urbana. Também foram pesquisados, baixados, instalados e avaliados diversos softwares livres que permitissem ao bolsista um conhecimento maior a fim de escolher os mais adequados a necessidade da presente pesquisa. Juntamente com essa tarefa, foram avaliados itens como: disponibilização de material de apoio, manuais, tutoriais, apostilas, listas de discussões, aplicações já desenvolvidas com o software, além de casos com sua utilização. Essas análises dos softwares foram feitas com o auxílio de professores e acadêmicos da ciência da computação. Após as análises serem concluídas, chegou a conclusão que o melhor programa a ser utilizado é o QuantumGis. Foi realizado um levantamento no câmpus da URI utilizando o QuantumGis, pois é o programa que apresentava as melhores características para georreferenciar as coordenadas do Câmpus, possibilitando concluir o terceiro objetivo e dar continuidade aos outros. Sendo assim, o rumo que a pesquisa está tomando já apresenta resultados positivos, agora para dar continuidade requer estudar ainda mais o softwares usados até o momento para que se consiga criar um software que atenda todas as necessidades da pesquisa. Na segunda fase do projeto, será configurado um servidor de mapas para disponibilizar as informações obtidas com base no software definido nesta fase, o QGis. Este servidor de mapas será um protótipo que servirá como referência para nortear a utilização de sistemas de informações geográficas como ferramenta de apoio ao planejamento e ordenamento urbano.

Palavras-chave: sistema de informações geográficas, urbanismo, planejamento urbano

¹ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - alessandra@uri.edu.br

² Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - sabrinischefer@hotmail.com

NOVAS FAMÍLIAS, CORRENTES FEMINISTAS, ABORDAGENS DE GÊNERO, NOVOS DIREITOS E DIREITOS ESPECIAIS: VÍNCULOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

Cesar Augusto Danelli Jr ¹
Noli Bernardo Hahn ²

Este plano de trabalho vincula-se ao projeto novas famílias, correntes feministas, abordagens de gênero, novos direitos e direitos especiais: vínculos teóricos e metodológicos . O projeto, neste sentido, possibilita a integração de inúmeras perspectivas de estudo, todas conectadas fundamentalmente a abordagens de gênero e religião. O plano de estudo prevê o estudo de duas obras clássicas pouco conhecidas no mundo acadêmico, possibilitando, deste modo, integrar reflexões teológicas com temas antropológicos, históricos, sociológicos e jurídicos. Um destes livros é da autora Riane Eisler, tendo como título: O Cálice e a Espada . Nesta obra, Eisler analisa as relações entre patriarcado e religiões monoteístas. Assim, tendo como base pesquisas e descobertas de cunho arqueológico, sustenta que na pré-história, povos nômades, invasores e violentos, introduziram deuses patriarcais em povos que mantinham em suas concepções culturais, compreensões religiosas baseadas no culto e na adoração de deusas . Para a autora, estes povos constituíam-se em sociedades de parceria. Estas sociedades, desde a perspectiva de gênero, não eram sociedades patriarcais, pelo contrário, não eram violentas ou agressivas, não havendo guerras, disputas, desigualdade social e principalmente, dominação masculina. No presente relatório, foi lido, analisado, sintetizado e interpretado o respectivo livro, com vistas a compreender basicamente, o que a autora entende como sociedade de parceria . Não obstante, a partir de uma ação/transformação global que remete ao simbolismo do cálice, novamente o respeito à vida poderá ser celebrado, resgatando uma mitologia esquecida evidenciada nos resquícios da arte neolítica e minóica de Creta. Esta (re) ligação psíquica a nossos antepassados (pré-históricos) não significa um retrocesso, mas sim, nossa própria possibilidade de salvação, entrelaçando nosso antigo legado cultural mitológico e simbólico (gylânicos) a tudo aquilo que a tradição produziu de significativo à humanidade

Palavras-chave: cultura, religião, patriarcado

¹ Aluno do curso de Teologia - URI SANTO ÂNGELO - cesardanelli@gmail.com

² Professor do curso de Teologia - URI SANTO ÂNGELO - nolihahn@santoangelo.uri.br

RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO SUSTENTÁVEL: ESTUDO DA ADEQUAÇÃO DO AMBIENTE CONSTRUÍDO PARA A QUALIDADE AMBIENTAL DO CÂMPUS FREDERICO WESTPHALEN

Julia Copatti ¹

Claudia Roberta Gaida ²

As questões relacionadas a sustentabilidade permeiam o contexto acadêmico, tornando a temática, não mais um assunto a ser debatido nas esferas científicas, mas sim uma reflexão transformada em atitude. Atitude esta, transformada em projetos, em diretrizes, em seminários, etc. Fato é que hoje, todo projeto que envolva a adequação, a adaptação ou a intervenção do meio ambiente deve contemplar a priorização de um ambiente sustentável e energeticamente eficiente. Com essa cultura é que se deve olhar para nossos espaços físicos como um paradigma para o contexto acadêmico-social, tendo como prioridade elementos que contemplem a acessibilidade, a segurança, a preservação ambiental amparada na sustentabilidade e na eficiência energética. Assim sendo, surge o questionamento que envolve um dos espaços mais populares do Câmpus, o Restaurante Universitário, refletindo o mesmo, não enquanto prestação de serviço, mas como ambiente construído, em sua função e forma. Pensando no gasto de energia elétrica, na emissão de resíduos poluidores do ar, do lençol freático, e outros elementos que agridem a natureza é que se pensa inserir em nosso ambiente acadêmico, propostas que cada vez mais reafirmem condutas conscientes e orientadas pela preservação do ambiente pautada na sustentabilidade e eficiência energética. Sabe-se da importância em projetar hoje dentro de padrões já instituídos como modelos de preservação ambiental e nesse contexto surge a preocupação com ambientes já construídos e que estão de alguma forma inadequados para os moldes atuais. Ao externar essa preocupação, cabe-nos citar um dos espaços mais populares do Câmpus, o Restaurante Universitário, contemplado com uma estrutura física instalada dentro do Câmpus Frederico Westphalen, atendendo de forma satisfatória a demanda local. O estudo do ambiente construído onde funciona o Restaurante Universitário surge com uma proposta de adaptar a estrutura física existente aos atuais padrões regulamentados em normas relacionadas ao ambiente construído e em publicações e normas relacionadas a preservação do meio ambiente. Pensa-se também em transformar esse ambiente construído em um modelo para toda a comunidade acadêmico-social. O objetivo deste estudo é o de propor um estudo do ambiente construído utilizado como Restaurante Universitário na URI Câmpus Frederico Westphalen, estabelecendo para o mesmo um ambiente ecologicamente correto. O uso e o desfrute pela nossa comunidade acadêmica de um ambiente renovado por novas tecnologias poderão funcionar como um Local - Escola, que irá induzir pela visualização e utilização, às novas condutas ecologicamente corretas.

Palavras-chave: sustentabilidade, eficiência energética, arquitetura sustentável

¹ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - julia_cpt@hotmail.com

² Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - claudiagaida@hotmail.com

REDES/URI

A PROTEÇÃO E GESTÃO DOS ATIVOS INTELECTUAIS NA UNIVERSIDADE

Sabrina Botton Trentin¹

Daniel Pulcherio Fensterseifer²

A produção do espírito objeto do direito intelectual destina-se a expandir pela sociedade. O autor de um livro, o inventor de um processo industrial, aquele que produz uma obra musical ou uma obra suscetível de ser divulgada por arte ou desenho, certamente não trabalhou para um pequeno grupo. Sua esperança é ver seu trabalho se expandir mundialmente. Dessa forma, as criações encontram-se vulneráveis e para assegurar direitos autorais e patrimoniais do autor é imprescindível regulação por lei. Se a esperança do autor é ter seu trabalho conhecido mundialmente, as expectativas da sociedade são de ter acesso às obras intelectuais de forma barata e gratuita. Logo, surge a necessidade de ponderar os direitos dos produtores intelectuais e do interesse público em geral. Depara-se com um conflito de direito: a Constituição Federal assegura ao criador o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras; e à sociedade são reconhecidos os direitos constitucionais e fundamentais de usos essenciais, direito à educação, à pesquisa, cultura e comunicação, todos fundamentais para a integração sociocultural e para a própria formação da pessoa e construção de sua dignidade. Como solução deve-se criar mecanismos de controle de utilização das obras intelectuais e por meio de políticas públicas espaços de liberdade de utilização das obras artístico-culturais, de maneira que não impeça ou dificulte o exercício e concretização dos direitos fundamentais à educação e cultura. O objetivo central dessa pesquisa foi estudar a proteção dos direitos autorais, como importante ativo intelectual produzido na Universidade, bem como os possíveis conflitos jurídicos advindos da sua utilização indevida. A metodologia adotada consiste em pesquisa documental e bibliográfica, análise da literatura jurídica especializada e da legislação pertinente, além de dados internos da própria universidade. O resultado obtido nessa pesquisa foi analisar a regulação dos direitos relativos aos direitos autorais, enfocando especialmente na proteção desses direitos e na solução de eventuais conflitos nesta área.

Palavras-chave: direitos autorais, obra intelectual, usos essenciais

¹ Aluno do curso de Direito - URI - Campus de Frederico Westphalen - sabrinabntr@hotmail.com

² Professor do curso de Direito - URI - Campus de Frederico Westphalen - danielpulcherio@uri.edu.br

PATRIMONIO HISTÓRICO E CULTURAL: O COOPERATIVISMO, IDENTIDADE TRADICIONAL E MODERNA NO MUNICÍPIO DE FREDERICO WESTPHALEN.

Vanessa Besold ¹
Jussara Jacomelli ²

Este relatório é fruto de um plano de trabalho intitulado Cooperativas agrícolas: análise histórica e social da criação e atualidade, um estudo de caso , e faz parte do projeto Patrimônio histórico e cultural: O cooperativismo, identidade tradicional e moderna no Município de Frederico Westphalen . Nele trazemos os resultados do primeiro ano de pesquisa. Este é vinculado à Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-URI-Campus de Frederico Westphalen/RS e, é financiado pelo órgão Redes - URI. Neste primeiro ano, tivemos como objetivo contextualizar as ações de instituição de cooperativas no Município de Frederico Westphalen, tendo como referência a COTRIFRED. Para isto, realizamos uma revisão bibliográfica, no que se refere aos aspectos relacionados ao cooperativismo e sua participação na história da humanidade, com ênfase ao cooperativismo agrícola. A seguir, passamos a estudar sobre as primeiras iniciativas de cooperativismo agrícola no Município e como estas iniciativas influenciaram na criação da Cooperativa Tritícola de Frederico Westphalen, conhecida como COTRIFRED. Percorrido este caminho, com base em referências bibliográficas, imagens fotográficas de época, Ata de Fundação e Estatuto da Instituição, passamos ao estudo da presença desta entidade no Município e Região. Entre os resultados, deste primeiro ano de pesquisa, registramos que: com a criação do cooperativismo, as pessoas passaram a ter a oportunidade de criar e de participar, como membros, de instituições voltadas para o desenvolvimento mútuo e do local; o cooperativismo é uma das mais bem sucedidas organizações econômicas de cunho social, mas, é, também, uma associação que pode apresentar uma prática desvinculada de sua base teórica social; as primeiras iniciativas de organização de cooperativas no Município de Frederico Westphalen se encontram na criação da Cooperativa Vinícola Vitória Ltda, datada de 1932 e, seguida pela criação da Cooperativa Agrícola Brasil e da Cooperativa da Banha e Produtos Suínos; atualmente a COTRIFRED é a grande expressão do cooperativismo agrícola-comercial no Município de Frederico Westphalen, por apresentar uma identidade histórica, quase que soberana, com cinquenta e sete (57) anos de atividade; o Município de Frederico Westphalen, apesar de apresentar um histórico de cooperativismo agrícola-comercial e base produtiva rural, apresenta um contexto de expressivo abandono do campo, situação que permite a continuidade da pesquisa, tendo como referência investigar o papel que o cooperativismo agrícola tem desempenhado ao longo da história do Município em termos de desenvolvimento social.

Palavras-chave: cooperativismo, análise histórica e social, cotrifred, cooperativa agrícola

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - vanessabesold@hotmail.com

² Professor do curso de História - URI - Campus de Frederico Westphalen - Jacomelli@uri.edu.br

ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ANÁLISE DOS PARÂMETROS DO PROCESSO DE SOLDAGEM POR FRICÇÃO EM LIGA DE ALUMÍNIO

Arthur Bortolin Beskow ¹

O processos de soldagem do alumínio pela solda de fricção ou FSW é de grande interesse para os engenheiros automotivos, naval e aeronáuticos e apresentam muitas vantagens em relação a outras técnicas de união de materiais; Na aeronáutica, por exemplo, a rebitagem convencional é substituída pela solda por fricção onde elimina todos os inconvenientes da soldagem por fusão, tendo assim sua vantagem na redução de custos, redução de peso, eliminação de furos para a diminuição de tensões, menor corrosão, maior velocidade de junção das peças e tem um aspecto estético melhor. Os parâmetros serão feitos a partir de estudos preliminares, assim, estabelecer os parâmetros de acordo com as ferramentas que serão desenvolvidas. O Uso de um centro de usinagem de 3 eixos foi adaptado para que possa ser usada na solda por fricção ou também chamada de solda FSW (Friction Stir Welding), para que possa ajuda muito no tipo de solda, pois o avanço da ferramenta, a velocidade de rotação, a força que tem que ser aplicada verticalmente na peça pela ferramenta ou a penetração do ombro na peça, aspectos visuais, entre outros, tem-se que ser precisos, pois quaisquer diferenças nesses parâmetros, poderá ocorrer formação de rebarba e formação de vazios, sabendo-se se a solda irá ter uma boa aprovação ou uma reprovação na sua qualidade, eficiência e eficácia. Para saber se a solda é de boa qualidade serão caracterizadas as propriedades metalúrgicas do material base e da junta soldada como ensaios mecânicos de tração, dobramento, metalografia, ensaio de dureza, ultrassom e composição química.

Palavras-chave: fsw, solda por fricção,

¹ Professor do curso de Engenharia Mecânica - URI-Erechim - arthur@uircer.edu.br

ANÁLISE DOS PARÂMETROS DO PROCESSO DE SOLDAGEM POR FRICÇÃO EM LIGA DE ALUMÍNIO

Arthur Bortolin Beskow¹

A solda por fricção, foi desenvolvida na Inglaterra em 1991 pelo The Welding Institute. Uma das grandes vantagens do processo de soldagem por Fricção perante os outros processos de soldagem convencionais é o fato de não fundir o metal de base, evitando desta maneira uma grande variedade de defeitos que podem ser gerados nos processos de solda por fusão, como como porosidade, trincas e perda das propriedades mecânicas do material. Neste projeto são realizados estudos sobre solda por Fricção, onde deverão ser construídos um suporte e uma ferramenta capazes de realizar o procedimento de soldagem. Também deverão ser encontrados os parâmetros ideais de soldagem. Nesta etapa do projeto foi realizada a construção do suporte de soldagem que havia sido projetado na etapa anterior do projeto. Na etapa anterior também haviam sido projetadas duas ferramentas de soldagem FSW, sendo uma com ombro liso e outro com ombro estriado. Na etapa anterior do projeto foi construída a ferramenta de ombro liso e realizado os experimentos necessários para avaliar o correto funcionamento da ferramenta, nesta etapa foi executado o projeto da ferramenta de ombro estriado, bem como os testes de seu funcionamento. Após os experimentos realizados com o novo suporte de soldagem e a nova ferramenta, percebeu-se a necessidade de modificações nos projetos originais. A ferramenta de soldagem estava apresentando quebra e/ou deslocamento do pino e o suporte de soldagem estava apresentando flexão após o aperto dos grampos de fixação das chapas de apoio. Para resolver estes problemas, foram adotadas soluções que fossem capazes de propiciar aos equipamentos a qualidade necessária para a realização das soldas FSW. Percebendo-se o bom funcionamento dos equipamentos, foram realizados experimentos na tentativa de aumentar a velocidade de soldagem, tornando essa mais atrativa para a indústria. Visto a grande quantidade de defeitos encontrados, mesmo quando usando velocidades de avanço mais baixas, foram realizados estudos mais aprofundados sobre a liga de alumínio AA 5083, onde percebeu-se que a velocidade de rotação da ferramenta não estava correta. Foram encontrados parâmetros capazes de realizar soldas com boa qualidade, porém estes ainda não são os parâmetros ideais para aplicação na indústria. já foram encontradas soluções para conseguir aumentar a velocidade de soldagem. Tais soluções deverão ser implementas na próxima fase do projeto, visto que será necessária a realização de compra de novos materiais.

Palavras-chave: parâmetros do processo, ferramenta fsw, suporte de soldagem

¹ Professor do curso de Engenharia Mecânica - URI-Erechim - arthur@uricer.edu.br

APLICAÇÃO DE ASPECTOS SOCIAIS E DE CONTEXTO NA MELHORIA DO ROTEAMENTO DE MENSAGENS EM REDES OPORTUNISTAS

Matheus Schafer Schumacher¹
Carlos Oberdan Rolin²

As Redes Oportunistas se enquadram na categoria de Redes Tolerantes a Atrasos e constituem um conceito que se tem revelado promissor na busca pelo paradigma da Internet de próxima geração. Estas redes estabelecem um cenário semelhante uma Mobile Ad-hoc Network (MANET), no qual os nodos existentes são capazes de comunicar uns com os outros, mesmo que nunca exista uma rota que os una diretamente ou ainda que exista grande intermitência nas conexões. Para isto é empregada uma técnica chamada de store-carry-and forward. O seu funcionamento consiste no constante encaminhamento de mensagens entre nodos explorando contatos oportunistas que surjam. Quando um nodo encontra outro, ele deve usar algum tipo de estratégia para decidir se esse nodo encontrado é um bom candidato para ser usado como mula para transportar a mensagem o mais próximo possível de seu destino. Como se percebe o maior problema em Redes Oportunistas é a escolha de qual estratégia deve ser empregada para melhorar o roteamento de mensagens. Assim, com base na hipótese de que o emprego de diferentes algoritmos de roteamento, de acordo com o cenário encontrado, pode proporcionar o roteamento mais eficiente, foi proposto um serviço que utiliza os dados de contexto para a tomada de decisão com vistas a indicar às aplicações sobre qual algoritmo de roteamento deve ser utilizado no cenário existente. Como principais contribuições podem ser apontado o estudo dos diferentes algoritmos empregados em Redes Oportunistas, a definição da técnica utilizada para a tomada de decisão com base em Lógica Fuzzy e a modelagem do serviço.

Palavras-chave: redes tolerantes ao atraso, redes oportunistas, dtn, sistema, algoritmo

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Ângelo - matheus.schumi@gmail.com

² Professor do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Ângelo - oberdan@gmail.com

APLICAÇÃO DE HEURÍSTICAS E METAHEURÍSTICAS AO PROBLEMA ROTEAMENTO DE VEÍCULOS

Vitor Udo João Leal ¹

O Problema de Roteamento de Veículos (PRV) é um dos problemas mais importantes de otimização combinatória. As variáveis envolvidas são as rotas onde um veículo distinto trafega do início ao fim das mesmas, objetivo é encontrar o caminho mais curto para que um determinado veículo que parte de um depósito para atender a demanda dos consumidores e retornando ao depósito, de forma que o custo total de viagem seja mínimo respeitando a capacidade dos mesmos. Este problema está relacionado com indústria e a empresa que tenham que realizar a logística de veículos como, por exemplo, as transportadoras (de produtos ou de pessoas). As soluções envolvem uma grande quantidade de cálculos devido à complexidade de seus algoritmos além de altos tempos de processamento computacional, estes cálculos são tema central, pois, dependendo da demanda de consumidores a serem visitados, podem ser exibidas inúmeras combinações diferentes, e o número destas combinações possíveis é, na prática, muito elevado, caracterizando estes problemas como Não Polinomial Difícil (NP-Difícil) significando que não existe algoritmo exato que resolva-os em tempo polinomial, exigindo que técnicas bem elaboradas sejam desenvolvidas para determinar uma combinação boa ou ótima. As regras heurísticas ou meta-heurísticas são empregadas para ultrapassar o problema combinatório. Neste contexto, este trabalho tem como objetivo a aplicação de técnicas heurísticas e meta-heurísticas para resolução do Problema de Roteamento de Veículos, buscando identificar o número de rotas necessárias e minimizar a distância total viajada em todas as rotas, e indiretamente diminuir o número total de veículos para atender as paradas, aumentando a competitividade das indústrias.

Palavras-chave: prv, problema de roteamento de veículos, heurística, meta-heurística, otimização combinatória

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - FW - vitorjleal@hotmail.com

AVALIAÇÃO DO DESGASTE DE FLANCO DE FERRAMENTAS DE TORNEAMENTO USANDO SENSORES DE EFEITO HALL

Bruna Tolino Chaves ¹

O trabalho em questão se propõe ao desenvolvimento de um sistema de monitoramento de potência de usinagem, utilizando sensores de efeito Hall para identificar o fim de vida de ferramentas de torneamento em operação de desbaste, para estabelecer o ponto de troca da ferramenta, evitando a quebra. A potência de usinagem foi determinada através da medição da corrente elétrica do sensor Hall. Para seleção dos sensores foram realizados testes preliminares utilizando um alicate amperímetro, que é um sensor de corrente colocado em volta do cabo de alimentação da máquina que se deseja medir. O alicate tem o mesmo princípio de funcionamento, ou seja, utiliza o efeito hall. As medições preliminares sinalizaram qual seria a faixa de corrente durante o processo de usinagem. Com base nestes dados foi possível especificar o sensor do tipo Hall quanto a faixa de medição e sua incerteza, de modo a minimizar possíveis erros posteriores. A partir destes dados, pode-se fazer a escolha do sensor de corrente a ser utilizado para os ensaios: Sensor Hall de corrente, modelo 100CC-15 e transdutor de corrente modificado para correntes de 0 a 25 A, marca Secon. Também foi estabelecido o modo de instalação do sensor Hall na máquina-ferramenta, que foi em um dos cabos de alimentação da máquina, e logo ligado ao transdutor de corrente. O sensor envia para o transdutor sinais em miliVolts (mV), o transdutor faz a leitura dos sinais e a conversão em volts (V). A partir disto, foi conectado ao transdutor de corrente uma placa de aquisição de dados, a qual gera no software os dados de acordo com a variação das medições. Como esses dados são obtidos em volts, foi feito um tratamento dos resultados e traçada uma curva de calibração das medições para transformar esses sinais em Amperes (A) e posteriormente em Potência (W). Os ensaios foram feitos em condições de usinagem que não excedessem o valor máximo de desgaste de flanco estabelecido pela norma, que seria $VB_{máx}=0,6$ mm, sendo as medições feitas através do software Motic Images Plus 2.0. Os ensaios foram realizados seguindo os mesmos procedimentos dos testes preliminares, onde verificou-se que o fator velocidade de corte (V_c) exerce significativa influência no tempo de vida da ferramenta de corte, sendo que seu aumento contribui para o aumento da potência de usinagem e uma diminuição do tempo de vida da ferramenta. Também, pode-se observar que, conforme o aumento do tempo de usinagem, o desgaste da ferramenta também passa a sofrer um aumento. Isso se dá pelo fato da ferramenta de usinagem ter um maior tempo de contato com a peça durante o corte. De acordo com os resultados, pode-se observar que a potência da máquina-ferramenta é um parâmetro que torna possível o acompanhamento do nível de desgaste da ferramenta de corte.

Palavras-chave: usinagem, monitoramento, desgaste, potência

¹ Aluno do curso de Engenharia Mecânica - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI/ Santo Ângelo - bruhtolino@gmail.com

DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO COMPUTACIONAL PARA ANÁLISE E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS METÁLICAS TRELIÇADAS

José Carlos Draszewski ¹

A partir das sub-rotinas compiladas na modelagem matemática no software Maple 16 para treliças bidimensionais (2D) e tridimensionais (3D), sendo determinados os deslocamentos nodais, as forças nodais (nas quais estão inclusas as reações nos apoios) e as forças nas barras, uma nova etapa de programação iniciou-se no sentido de se calcular as áreas de seção transversal de cada barra para que não ocorra escoamento das mesmas (deformação plástica). Estudos sobre a programação da interface gráfica (Maplet) já foram realizados e implementações de funções mais simples já estão compiladas como etapa preliminar de domínio da ferramenta Maplet . Maplets são janelas multifuncionais que podem conter muitos e diferentes tipos de comandos, que são realizados através de códigos escritos na linguagem Maple e são disponibilizados em uma planilha Maple através do comando with(Maplets). As Maplets pode ser criadas com diversas funções com diferentes Layout. Até o presente momento foi desenvolvido algumas Maplets, uma destas Maplets foi elaborada para efetuar o cálculo das raízes de uma função do segundo grau e plotar o seu gráfico bidimensional, nesta Maplet foram utilizadas várias ferramentas da biblioteca Maplet do Maple como: Buttons, TextField, TextBox, alguns Layouts, entre outros, sendo que cada uma dessas ferramentas tem suas utilidades e funções específicas. A Maplet para cálculos de dimensionamentos de estruturas treliçadas bi e tri-dimensionais esta sendo criada. Quando finalizada ela terá duas rotinas independentes para cada caso, 2D e 3D. O objeto deste projeto, é fazer relatórios dos dimensionamentos de estruturas treliçadas, e a partir destes relatórios o engenheiro poderá definir a forma da seção transversal a ser utilizada na fabricação da estrutura.

Palavras-chave: maple, maplets, gráficos, treliças

¹ Aluno do curso de Ciências Da Computação - URI - Campus de Erechim - zezinhodepaula@hotmail.com

DESENVOLVIMENTO DE UM SERVIDOR DE CONTROLADORES PARA OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS DE SECAGEM

Taís Maiara Conrad¹

Camila Nicola Boeri Di Domenico²

Para que o alimento tenha maior durabilidade e melhor qualidade, é necessário que o mesmo passe pelo processo de secagem, onde é retirada a umidade do produto, permitindo que este seja armazenado por longos períodos. Levando-se em consideração a importância que este processo de secagem representa, o principal objetivo do presente projeto é o desenvolvimento de uma plataforma de geração de estruturas de controle distribuído, o servidor de controladores, capaz de gerar controladores locais e de supervisão e algoritmos de controle otimizados da sequência de secagem, independentemente do tipo de secador e de produto. Na presença de vários secadores, o servidor fornecerá a todos os controladores locais e de supervisão a melhor sequência de operações e trajetórias de monitoramento, tendo em conta os requisitos de desempenho do sistema, a eficiência energética e a qualidade final do produto. Este projeto permitirá não só o desenvolvimento de plataformas de controle otimizadas com grande impacto nos processos de secagem, particularmente nos casos em que são utilizados diferentes tipos de secagem (secagem convectiva complementada por secagem por micro-ondas, radiação infravermelha ou liofilização), mas também a generalização da metodologia adotada a todos os processos de controle em geral. A partir dos objetivos propostos, o primeiro enfoque nas atividades a serem desenvolvidas foi sobre a secagem de alimentos, principalmente pela característica da produção da região de Frederico Westphalen e, assim, os tipos de secadores escolhidos foram os de secagem convectiva por leito fixo, para fins de implementação dos primeiros modelos de simulação. Foram realizadas simulações de processos de secagem de diversos alimentos (a partir dos dados experimentais de secagem de abacaxi, bacalhau, café, microalga, quitosana, feijão preto e vermelho e amendoim, retirados da literatura e experimentos) pelo modelo matemático exponencial e também pelo modelo matemático de Page, através das quais foi possível perceber que o modelo exponencial é fiel até aproximadamente metade do tempo analisado, enquanto o modelo de Page é mais adequado se mostrando mais confiável do início ao fim do período analisado. Estas simulações foram realizadas utilizando como ferramenta de auxílio o excel, onde foram construídos os gráficos e foram utilizadas algumas ferramentas de otimização, implementadas no software Matlab, em que foram encontrados os valores ótimos para as constantes k e z dos modelos utilizados. Para verificar a adequabilidade de cada modelo, foram utilizados como critérios o coeficiente de correlação de Pearson e o erro padrão médio. Os melhores ajustes são os que apresentam maior coeficiente de correlação (próximo à unidade) e menor erro médio (próximo a 10%).

Palavras-chave: secagem, modelo exponencial, modelo de page

¹ Aluno do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - tais_conrad@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - cboeri@uri.edu.br

ESTUDO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA MELHORAR O DESEMPENHO DE COMPONENTES MECÂNICOS SUJEITOS AO DESGASTE ABRASIVO DO ARROZ EM CASCA

Jéssica De Vargas Santos ¹

O desgaste abrasivo de componentes mecânicos, causados pelo contato desses com o solo, o calcário, o adubo e os grãos de cereais é considerado um grave problema, principalmente quando o assunto é máquinas arroseiras, onde a sílica presente na casca do arroz é extremamente abrasiva nos metais. Tanto que alguns dos componentes das colheitadeiras de arroz não suportam o término de uma safra. Portanto, o foco do trabalho é estudar o comportamento ao desgaste do polietileno UHMW (Ultra High Molecular Weight). Os ensaios de desgaste seguirão o padrão da Norma NBR 14922 da ABNT. Também se fará um ensaio modificado no equipamento normalizado utilizando o arroz em casca. Serão comparados, o UHMW e o aço Inox AISI 316, que é largamente utilizado em aplicações altamente abrasivas. Sendo que o ensaio de desgaste que segue a Norma NBR 14922 da ABNT utiliza-se meio abrasivo de lama de areia (areia + água) no ensaio modificado o meio abrasivo é composto por arroz em casca e água, a fim de representar melhor o sistema tribológico das colheitadeiras de arroz no trabalho em campo. A finalidade é pesquisar materiais alternativos que tenham uma melhor relação custo-benefício nessas aplicações. E como os alvos dos estudos para melhoria de materiais sempre são os materiais metálicos, a intenção é mudar o foco para materiais poliméricos, no caso o polietileno UHMW, que é um polímero de engenharia. Nos ensaios realizados, com meio abrasivo de arroz em casca, observou-se ainda um melhor comportamento do aço inox AISI 316 pois apresentou menor perda de massa em relação ao aço SAE 1020 padrão do ensaio e também em relação ao UHMW. No entanto, o polímero utilizado nesses ensaios é um material virgem sem aditivos, portanto, podem ser melhorados com adição de reforços.

Palavras-chave: uhmw, desgaste, tribologia

¹ Aluno do curso de Engenharia Mecânica - URI - Campus de Santo Ângelo - s.v.jessica@hotmail.com

ESTUDO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA MELHORAR O DESEMPENHO DE COMPONENTES MECÂNICOS SUJEITOS AO DESGASTE ABRASIVO DO ARROZ EM CASCA

Patrick Bade Batista ¹

O desgaste de peças móveis de máquinas tem sido um dos maiores problemas enfrentados nos ambientes industriais. Destaca-se o desgaste do tipo abrasivo. Esse desgaste caracteriza-se quando um material sólido é pressionado contra outro de maior ou igual dureza, provocando a retirada de material da superfície de menor dureza. Um dos casos que merece destaque é o da cadeia produtiva do arroz. Esse produto contém em sua casca uma quantidade significativa de sílica (SiO_2), um composto extremamente agressivo ao aço quanto ao desgaste abrasivo devido a sua elevada dureza. Em meio a esse problema, o objetivo desse trabalho é investigar um material não metálico que proporcione boa resistência ao desgaste, considerando que existem várias pesquisas já realizadas com materiais metálicos. Surge então, a ideia de estudar o comportamento ao desgaste abrasivo do Polietileno de Ultra Alto Peso Molecular (UHMW). Para tanto, foi desenvolvido um equipamento de ensaio de desgaste por abrasão conforme a Norma ABNT NBR 14922:2005. O ensaio consiste na geração de uma ação abrasiva de alta capacidade de desgaste, à temperatura ambiente, sem impacto e sem tensionamento, semelhante às aplicações mecânicas mais comuns, onde o corpo de prova é preso a uma haste girante em meio a uma mistura de areia e água em suspensão, por tempo suficiente para gerar uma perda significativa de desgaste (24 horas). Para cada material, a abrasão é medida por perda de peso e convertida em perda volumétrica pela sua densidade. Por meio dessa medida, calcula-se o índice de abrasão (IA) do material ensaiado e compara-se com o índice do aço ABNT 1020, considerado padrão para o ensaio pela Norma considerada. Os resultados mostram um índice de abrasão para o UHMW de 26, praticamente 25% do valor de referência padrão, que é um IA de 100. Em outras palavras, o polietileno analisado apresenta, para o meio de lama de areia proposto pela Norma, uma eficiência (resistência ao desgaste) de quase 400% a mais do que o aço ABNT 1020. Outros fatores importantes a considerar nesta análise é que a densidade do polímero UHMW é nove vezes menor do que a do aço e a sua usinagem é de baixo custo, indicadores favoráveis ao seu uso na engenharia.

Palavras-chave: desgaste por abrasão, uhmw

¹ Aluno do curso de Engenharia Mecânica - Universidade Regional integrada e das missões Uri Santo Ângelo - Patrick_bbx@hotmail.com

INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DA RELAÇÃO ÁGUA/AGLOMERANTE, DO TEOR DE SUBSTITUIÇÃO DE SÍLICA ATIVA E DO TIPO DE CIMENTO NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E NA DUREZA SUPERFICIAL DE CONCRETOS EMPREGADOS EM PISOS

Marco Aurelio Moreto ¹

Por ser o concreto um material altamente empregado pela indústria da construção civil, é de suma importância realizar novas pesquisas tecnológicas no intuito de buscar diretrizes seguras para o emprego e aproveitamento com qualidade deste material cimentício. Quando a aplicação se refere a pisos de concreto, devem ser consideradas algumas propriedades, como a dureza superficial e as resistências mecânicas. Entretanto, tais propriedades acabam muitas vezes comprometidas, principalmente, em decorrência de problemas vinculados ao projeto, à execução e à dosagem do concreto destas estruturas. Em virtude do exposto, podem ocorrer manifestações indesejáveis, dentre as quais encontram-se o desgaste superficial por abrasão e a fissuração do compósito. Considerando o exposto, o desenvolvimento de estudos que buscam avaliar a influência do proporcionamento e tipo de alguns materiais que constituem o traço de concreto comumente empregado em pisos, frente às propriedades mecânicas e à dureza superficial, é considerado extremamente relevante. Para tanto serão avaliados alguns fatores como a relação água/aglomerante (0,40; 0,50; 0,60), o teor de substituição de sílica ativa (0 %; 5 %; 10 %) e a idade de cura (7; 28; 91 dias), em concretos produzidos com cimento Portland de Alta Resistência Inicial (CP V-ARI). Para esta avaliação serão adotados os ensaios de resistência à compressão uniaxial, resistência à tração na flexão, módulo de elasticidade, exsudação e dureza superficial por esclerometria. Através dos resultados que serão obtidos espera-se encontrar uma combinação adequada entre teores de sílica ativa, com um determinado tipo de cimento e relação água/aglomerante, a qual irá propiciar uma melhora na resistência mecânica e na dureza superficial de concretos empregados em pisos, fato este que pode minimizar o aparecimento de manifestações patológicas nessas estruturas.

Palavras-chave: resistência mecânica, dureza superficial, pisos de concreto

¹ Aluno do curso de Engenharia Civil - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - MARCOMORETO@ITAKE.COM.BR

INFLUÊNCIA DA VARIAÇÃO DA RELAÇÃO ÁGUA/AGLOMERANTE, DO TEOR DE SUBSTITUIÇÃO DE SÍLICA ATIVA E DO TIPO DE CIMENTO NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E NA DUREZA SUPERFICIAL DE CONCRETOS EMPREGADOS EM PISOS

Marinês Langoski ¹

Por ser o concreto um material altamente empregado pela indústria da construção civil, é de suma importância realizar novas pesquisas tecnológicas no intuito de buscar diretrizes seguras para o emprego e aproveitamento com qualidade deste material cimentício. Quando a aplicação se refere a pisos de concreto, devem ser consideradas algumas propriedades, como a dureza superficial e as resistências mecânicas. Entretanto, tais propriedades acabam muitas vezes comprometidas, principalmente, em decorrência de problemas vinculados ao projeto, à execução e à dosagem do concreto destas estruturas. Em virtude do exposto, podem ocorrer manifestações indesejáveis, dentre as quais encontram-se o desgaste superficial por abrasão e a fissuração do compósito. Considerando o exposto, o desenvolvimento de estudos que buscam avaliar a influência do proporcionamento e tipo de alguns materiais que constituem o traço de concreto comumente empregado em pisos, frente às propriedades mecânicas e à dureza superficial, é considerado extremamente relevante. Para tanto serão avaliados alguns fatores como a relação água/aglomerante (0,40; 0,50; 0,60), o teor de substituição de sílica ativa (0 %; 5 %; 10 %) e a idade de cura (7; 28; 91 dias), em concretos produzidos com cimento Portland Composto. Para esta avaliação serão adotados os ensaios de resistência à compressão uniaxial, resistência à tração na flexão, módulo de elasticidade, exsudação e dureza superficial por esclerometria. Através dos resultados que serão obtidos espera-se encontrar uma combinação adequada entre teores de sílica ativa, com um determinado tipo de cimento e relação água/aglomerante, a qual irá propiciar uma melhora na resistência mecânica e na dureza superficial de concretos empregados em pisos, fato este que pode minimizar o aparecimento de manifestações patológicas nessas estruturas.

Palavras-chave: resistência mecânica, dureza superficial, pisos de concreto

¹ Aluno do curso de Engenharia Civil - URI Campus de Erechim - marineslangoski@yahoo.com.br

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Denilson Rodrigues Da Silva ¹
Rodney Sales Nogueira Junior ²

Atualmente com a crescente expansão de tecnologias de reconhecimento e monitoramento, com dispositivos móveis com câmeras integradas, ou dispositivos de reconhecimento e detecção de movimentos como o Kinect. Os projetos "Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas" estudam formas de desenvolver tecnologias assistivas com estes recursos. Como parte desta proposta nós exploramos os dispositivos móveis como uma forma de tecnologia que pode auxiliar pessoas com deficiências visuais em tarefas comuns do seu dia a dia. Neste projeto trabalhamos com soluções computacionais referentes à área de visão computacional, algumas destas soluções são utilizadas para auxiliar na identificação e classificação de objetos em imagens. No nosso contexto a implementação dessas técnicas é voltada a uma tecnologia assistiva móvel para o sistema Android. Sendo que esta aplicação deve utilizar a câmera do celular para reconhecer de forma automática cédulas de dinheiro, auxiliando deficientes visuais nesta tarefa. Na etapa anterior do projeto foram programados os algoritmos para o tratamento de imagens, e o reconhecimento de cédulas, e os mecanismos de interação com o usuário. Porém houve a necessidade de validar novos algoritmos para aumentar a precisão da classificação e o reconhecimento. Nesta etapa do projeto foram contempladas novas formas para detecção de objetos, e classificação. A partir dessas técnicas foram implementados novos algoritmos no projeto para auxiliar no reconhecimento de cédulas. Uma tecnologia assistiva foi gerada a partir do agrupamento destas técnicas, esta auxiliará usuários deficientes visuais no reconhecimento de cédulas. Tal aplicação utiliza os conceitos de redes neurais, classificadores cascata, algoritmos de processamento de imagens, captura de imagens, e texto para fala. Por fim são demonstrados os testes feitos para a validação da aplicação final.

Palavras-chave: dispositivos móveis, tecnologias assistivas

¹ Professor do curso de Sistemas De Informação / Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - deniro@urisan.tche.br

² Aluno do curso de Sistemas De Informação - URI - Campus de Santo Angelo - rodsnr@gmail.com

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Leonardo Buzatta Borchart¹
Alessandro Freitas De Oliveira²

Tem sido observado um aumento gradativo no tempo de vida das pessoas, resultado da diminuição das taxas de fecundidade e de mortalidade nas últimas décadas. Como consequência, desencadeia-se o fenômeno de envelhecimento populacional, gerando novas demandas sociais. Esta população cada vez mais idosa, vem utilizando tratamentos através da ingestão de medicamentos, como forma de prevenção e controle para inúmeras doenças que podem ser contraídas ao longo da vida e tais medicamentos devem respeitar horários e dosagens corretas para que se obtenha total sucesso no tratamento. Este envelhecimento da população faz com que apareçam dificuldades em relação ao controle da ingestão de medicamentos, pois ao longo da vida vamos perdendo a visão, tendo problemas com a perda de memória, o que torna cada vez maior a probabilidade de esquecimento ou ingestão do medicamento em horários errados, sendo isso uma coisa preocupante uma vez que sobrevivemos graças aos avanços da medicina, que nos oferecem qualidade de vida. Para ajudar nesta questão, pesquisas vem sendo realizadas, para o desenvolvimento de um ambiente virtual interativo e colaborativo baseado em realidade aumentada com o objetivo de prover recursos computacionais para a identificação e auxílio ao controle da ingestão de medicamentos por pessoas que apresentam ou possam vir a apresentar dificuldades nestas questões. Uma vez que os usuários com dificuldades de visão e/ou memória acessam o ambiente através da tela, é de suma importância que os materiais disponíveis sejam de total clareza, bem como seu conteúdo seja apresentado de forma coesa e bem estruturado evitando deixar o usuário confuso. Para realizar esta função usamos um sistema de Realidade Aumentada que possui vários módulos de processamento para tratar os aspectos de realidade virtual e de modo real, que realizam a junção dos mundos e asseguram a interação do usuário e a interação entre objetos reais e virtuais. O ciclo de processamento pode ser resumido em: captura de vídeo e execução do rastreamento de objetos; processamento do sistema de realidade virtual, incluindo leitura de dispositivos e simulação/animação; calibração, misturando o real com o virtual; e renderização sensorial, envolvendo os aspectos visuais. Para que este sistema de realidade aumentada funcione, foi usado o JARToolkit como biblioteca padrão, que consiste em um conjunto de classes de código aberto desenvolvido na linguagem de programação JAVA, com todos os recursos existentes no ARToolkit, porem reimplementados e utilizando um conjunto de bibliotecas gráficas como OPENGLE e DirectX, permitindo assim, o desenvolvimento de realidade aumentada de forma mais fácil para o ambiente de programação. A portabilidade provida pela linguagem JAVA ressalta a sua superioridade em relação a linguagem implementada pela biblioteca ARToolkit, em C.

Palavras-chave: realidade aumentada, jartoolkit, tecnologias assistivas

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - leob_b@hotmail.com

² Professor do curso de Ciencia Da Computação - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - aless@san.uri.br

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Cristina Paludo Santos¹
Guilherme Schievelbein²

O presente artigo tem por intuito demonstrar os esforços direcionados para a implantação do Projeto InfoAcesso que possui como foco a readequação de máquinas caça-níqueis e sua transformação em soluções educacionais de baixo custo em prol da Educação. Visando estabelecer uma relação entre pessoas com deficiência e a tecnologia, contribuindo assim para minimização da exclusão digital. O Projeto InfoAcesso é executado em parceria com o Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul sendo este o responsável pelo repasse à Universidade das máquinas apreendidas em operações policiais e, configura-se como iniciativa pioneira e inclusiva na região das Missões. Estabelecendo competências em análise e desenvolvimento de projetos de softwares e promovendo a inclusão digital amparado por ações educacionais baseadas na preservação do meio-ambiente. Baseado em ações voltadas à Educação Inclusiva o projeto contempla em suas propostas o respeito às diferenças, explorando as potencialidades da Sociedade da Informação em benefício de todas as pessoas. As ações propostas têm como finalidade transformar equipamentos antes usados para contravenção em ferramentas computacionais inovadoras que proporcionem benefícios sociais colaborando, inclusive, para o processo de ensino e aprendizagem, proliferando e multiplicando os recursos e aplicações delas decorrentes. Através do desenvolvimento de jogos educacionais, unindo recursos de acessibilidade e de desenho universal aos jogos educativos propostos, visando sua utilização, na maior extensão possível, por todos os aprendizes independentes do seu perfil. Sendo assim, espera-se que o Projeto InfoAcesso possa servir como articulador de novas iniciativas possibilitando a criação de inovações tecnológicas que privilegiem as sinergias entre diferentes atores agregando valor à inclusão social dos indivíduos.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, meta-reciclagem, jogos educativos

¹ Professor do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - paludo@san.uri.br

² Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - guilhermeschievelbein@yahoo.com.br

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Cristina Paludo Santos ¹

Maikel Losekann ²

As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) estão presentes em qualquer instituição de ensino, desde o pré-escolar ao pós-graduado. Seja em contexto administrativo ou em sala de aula, a disponibilização de conteúdos digitais no seio da comunidade escolar e universitária é uma prática comum. Este fato, aliado a inclusão de aprendizes com deficiência na sala de aula do ensino regular, tem desafiado educadores a utilizar práticas pedagógicas diferenciadas. Isso pressupõe, inclusive, a produção de materiais digitais acessíveis que possam ser utilizados, na maior extensão possível, por todos os aprendizes independentes do seu perfil. Criar documentos acessíveis e bem estruturados garante que a leitura do conteúdo produzido reduz as dificuldades de acesso e de compreensão, em particular aos utilizadores de Tecnologias de Apoio (TA), nomeadamente os utilizadores de leitores de tela. Neste sentido, além das principais regras para a produção de documentos acessíveis, são também necessários conhecimentos relacionados aos procedimentos que visam facilitar a navegação e compreensão da informação. Neste ponto deve ser analisada a realidade do contexto educacional brasileiro, em que a maioria dos educadores não é detentora dos conhecimentos necessários para a produção de conteúdos digitais acessíveis. Isto tem gerado inquietação, pois, por um lado, há preocupação no atendimento das necessidades dos novos públicos, mas, por outro, falta conhecimentos mais técnicos referentes aos parâmetros de acessibilidade a considerar. Neste sentido, a área da computação agrega várias contribuições, visto que provê conceitos e métodos que permitem maximizar o processo de produção de documentos digitais, quebrando as barreiras da acessibilidade, quando empregados de forma coerente. Algumas iniciativas já existem neste sentido como, por exemplo, da empresa Microsoft que provê recursos de acessibilidade em seus produtos. No entanto, o uso de tais recursos não é uma tarefa trivial e gera dúvidas e dificuldades para pessoas com pouca familiaridade no uso dos aplicativos. Além desta, outras propostas enfatizam a avaliação de acessibilidade em sites Web, como o daSilva, ASES Avaliador e Simulador de Acessibilidade de Sítios e HERA. No entanto, eles não tratam de particularidades existentes em documentos digitais gerados pelos aplicativos mais comuns. Nesta perspectiva enquadra-se o AvaDoc uma solução computacional que visa preencher lacunas ainda existentes no processo de abranger acessibilidade em documentos digitais. Tal solução pode ser categorizada como um avaliador de acessibilidade para documentos digitais e se comporta como uma ferramenta de apoio que orienta a inclusão de acessibilidade em conteúdos digitais produzidos pelos aplicativos mais comumente usados como, por exemplo, os do Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) e do Open-office (Writer, Impress, Calc), disponibilizados nos formatos DOC, PPT e XLS ou PDF. Com base nestas considerações, três razões fundamentais norteiam a produção de conteúdos acessíveis no âmbito do AvADoc que são: (1) Possibilitar o acesso aos conteúdos a todas as pessoas, incluindo as pessoas com deficiência, independentemente do tipo de incapacidade; (2) Facilitar a navegação e compreensão dos conteúdos ao maior número de pessoas, dando maior visibilidade aos seus conteúdos e, (3) A acessibilidade é um valor acrescentado, beneficiando todos os

¹ Professor do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - paludo@urisan.tche.br

² Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - maikellosekann@hotmail.com

aprendizes/utilizadores. Neste cenário, o avaliador proposto pretende implementar as linhas orientadoras para a criação de documentos acessíveis servindo como um guia, transmitindo recomendações referidas nas diretrizes WCAG 2.0, numa perspectiva operacional e aplicadas aos documentos gerados nos formatos mais comuns. É relevante mencionar que a ferramenta é considerada como um recurso de apoio ao processo de ensino uma vez que apresenta como grande diferencial a possibilidade de produção de material pedagógico acessível. No entanto, quando se fala em tecnologias e recursos que auxiliam o processo de ensino, deve-se lembrar que eles não são recursos que magicamente farão o aluno superar suas dificuldades. Qualquer que seja o auxílio pensado, sempre passa pela percepção que o educador tem sobre as dificuldades e possibilidades de seu aprendiz. O auxílio só faz sentido a partir desta relação. Em suma, pretende-se desenvolver uma ferramenta que auxilie, de fato, a interação entre professor-aprendiz no processo de ensino-aprendizagem e que possam ser reconhecidas como uma tecnologia que promova oportunidades de inclusão digital.

Palavras-chave: acessibilidade, deficiência visual, documentos digitais

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Mateus Almeida Pieschtz ¹

Carlos Oberdan Rolim ²

Tecnologia assistiva é um termo usado para identificar uma área que engloba produtos, recursos, serviços, estratégias e metodologias que proporcionam autonomia, independência e qualidade de vida às pessoas com deficiência, incapacidade ou mobilidade reduzida. Os recursos empregados nesta área envolvem todo ou qualquer tipo de item, equipamento ou parte dele, produto ou sistema fabricado sob medida utilizado para aumentar, manter ou melhorar as habilidades das pessoas com algum tipo de deficiência, como por exemplo: brinquedos, roupas adaptadas, softwares e hardwares especiais, equipamentos visuais e auditivos, etc. Entretanto, para o desenvolvimento de Tecnologias Assistivas é essencial a compreensão de quais são as formas de interação dos usuários com o sistema, que podem ser utilizadas sem muito esforço pelo usuário. Além disso, é necessária a definição de quais das tecnologias disponíveis são mais indicadas para diferentes tipos de aplicação de acordo com deficiência ou necessidades dos usuários. Neste contexto, o trabalho teve por objetivo sistematizar o conhecimento necessário para o desenvolvimento de uma aplicação assistiva que permita que pessoas com deficiência ou necessidades especiais possam efetuar interações com sistemas computacionais através do uso de gestos ou via comandos de voz. Como principais contribuições, pode ser apontado o estudo que demonstrou que o Kinect é a melhor ferramenta existente para o desenvolvimento de Tecnologias Assistivas. Além disso, foi definido que os próximos passos irão ter como foco a construção de um ampliador de tela, para que deficientes visuais com baixa visão possam visualizar com mais facilidade algo que é disponibilizado na tela do computador. Essa aplicação responderá comandos feitos por voz através do dispositivo Kinect.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, deficientes visuais, kinect

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - mateus.pieschtz@hotmail.com

² Professor do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - ober@san.uri.br

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Elisara Podgorski ¹

Paulo Ricardo Baptista Betencourt ²

Proporcionando independência, autonomia e desenvolvimento, as Tecnologias Assistivas vêm revolucionando a inclusão social aos portadores de necessidades especiais. Uma das tecnologias que vem sendo explorada neste sentido é o sensor Kinect for Windows, da Microsoft. Lançado em fevereiro de 2012, este sensor que captura movimentos e voz das pessoas, tem sido utilizado como meio para prover interação natural em algumas aplicações. Para desenvolver um aplicativo que captura informações com o Kinect for Windows, conhecimentos técnicos específicos das bibliotecas de funções deste e da linguagem de programação requerida tornam-se indispensáveis. A disponibilização de recursos previamente implementados potencialmente contribui com esse esforço. À vista disso, este projeto contempla o desenvolvimento inicial da especificação e levantamento da arquitetura de um framework para reuso de funcionalidades triviais ao interfaceamento do Sistema Operacional Windows com objetos de interface da Plataforma Kinect, com ênfase ao suporte de interação com pessoas com necessidades especiais através de poses e comandos vocais. Para isto, fez-se primeiramente um estudo para o levantamento das potencialidades do SDK do Kinect, com potencial de facilitar a interação com as aplicações para pessoas com necessidades especiais. Posteriormente, fez-se uma análise detalhada do domínio alvo e da relação dos objetivos que o framework deveria alcançar, o que resultou no documento de requisitos. A fim de conhecer o funcionamento e a manipulação dos recursos do Kinect, foram desenvolvidos alguns aplicativos simples, dentre eles pode-se citar: um manipulador para o motor de rotação do Kinect, um aplicativo que captura os fluxos de imagem em RGB e os transforma em escala de cinza e um identificador de pontos do esqueleto. Todos estes recursos, foram implementados nas plataformas previstas para o framework, tendo como sistema operacional o ambiente Windows 7 ou superior, como linguagem de programação C#, e utilizando o Microsoft Visual Studio 2010 como principal ferramenta de desenvolvimento. Até o presente momento a implementação do framework contempla o rastreamento da mão do usuário, transformando-a em um mouse virtual, e a identificação de um conjunto de poses realizadas através dos braços para controlar ações básicas de avançar, voltar e fechar. A adição de novas poses com as mãos ou com outros membros, bem como a inclusão de novas ações são suportadas de modo amigável pelo framework em consequência da sua arquitetura.

Palavras-chave: kinect for windows, framework, tecnologias assistivas, pessoas com necessidades especiais

¹ Aluno do curso de Sistemas De Informação - URI - Campus de Santo Ângelo - elisiarapodgorski@gmail.com

² Professor do curso de Sistemas De Informação - URI - Campus de Santo Ângelo - pbetencourt@urisan.tche.br

PROCEDIMENTOS PARA ANÁLISE DA ESTRUTURA TUBULAR DE UM VEÍCULO OFF ROAD UTILIZANDO SIMULAÇÃO EM ELEMENTOS FINITOS

Ariane Rebelato Silva Dos Santos ¹

Frequentemente o seguimento da indústria automobilística é desafiado em uma crescente necessidade de inserção de novos conceitos, tecnologias e processos produtivos, agregando ao projeto de veículos automotivos um menor custo e um maior desempenho. O trabalho em questão propõe a elaboração de técnicas de modelagem tridimensional e simulação em elementos finitos para quantificar os esforços e deformações atuantes em uma estrutura veicular tubular de aplicação em veículos off road. Primeiramente foi feito o levantamento de dados, que inclui a caracterização dos esforços atuantes na estrutura, a especificação dos materiais e propriedades e a modelagem dos componentes. O protótipo foi modelado no software Solidworks e algumas barras da estrutura foram removidas a fim de simplificar o problema. A simulação numérica foi realizada utilizando o software ANSYS. Assumiu-se que a estrutura cai de uma altura de 1 m a partir do solo, que geram os esforços atuantes na estrutura. Os esforços foram distribuídos em 40 % nos engastes que representam as rodas dianteiras e 60 % nas rodas traseiras. O material utilizado na estrutura é o aço SAE 1020 em forma de tubos. A etapa onde se encontrou maior dificuldade foi a de modelagem da geometria, devido a ela ser de grande complexidade. Algumas variações nas tensões máximas foram obtidas, que podem ter ocorrido devido alguns elementos da estrutura terem sido eliminados a fim de se conseguir realizar a simulação. Com o estudo de independência de malha encontrou-se um tamanho de malha no qual os resultados podem ser considerados próximos dos valores reais.

Palavras-chave: elementos finitos, simulação, estrutura baja

¹ Aluno do curso de Engenharia Mecânica - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - rebelatoariane@gmail.com

QUANTIFICAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE RESÍDUOS PROVENIENTES DA CONSTRUÇÃO CIVIL E DEMOLIÇÕES NA CIDADE DE FREDERICO WESTPHALEN - RS

Leonardo Romitti ¹
Cristhian Moreira Brum ²
Claudia Rogeria Gaida ³

O setor da construção civil é cada vez mais fundamental para o desenvolvimento e crescimento das cidades. No entanto, este desenvolvimento acaba gerando significativos impactos ao meio ambiente, fenômeno esse, que ocorre principalmente por gerar um elevado volume de resíduos que muitas vezes são depositados irregularmente, ou por falta de opção ou por simples desinformação a respeito de possíveis meios de reaproveitamento. O setor da construção civil é um dos grandes responsáveis por gerar emprego e renda na região do Médio e Alto Uruguai. Deste modo, faz-se necessário uma análise concisa da geração dos Resíduos da Construção e Demolição (RCD), a fim de quantificá-los e classificá-los, visando o incentivo a reciclagem, redução e reutilização destes resíduos. Assim, este projeto tem o objetivo de realizar um estudo da atual situação dos RCD na cidade de Frederico Westphalen - RS, possibilitando a elaboração de medidas atendendo as normas vigentes a fim de minimizar os impactos ambientais causados pelo setor. Em nosso país, a resolução do CONAMA nº 307, de 5 de julho de 2002, estabelece diretrizes, critérios e procedimentos a serem adotados pelos poderes públicos e agentes envolvidos quanto aos Resíduos da Construção Civil e Demolição, buscando que os impactos produzidos por essa atividade sejam minimizados (BRASIL, 2002). Estes resíduos devem ser classificados para efeito dessa resolução e conforme diretrizes do CONAMA, nº 431 em resíduos: Classe A, B, C ou D e destinados conforme a sua classificação. Neste contexto, amparados por uma concisa revisão literária realizada, iniciamos as atividades de pesquisa in loco. Conforme nossos objetivos específicos, pesquisamos junto a órgãos da cidade de Frederico Westphalen envolvidos com os resíduos de construção sobre procedimentos referentes a este tema. Nesta primeira fase de recolhimento de dados, selecionamos duas (2) construtoras e uma empresa de tele entulho para realizar o estudo. Através de pedidos formais de colaboração, as mesmas aceitaram contribuir com nossa pesquisa. Em análise dos resíduos produzidos durante os nove (9) meses iniciais de três (3) obras em andamento na cidade de Frederico Westphalen encontramos uma produção total de 150,74 m³ de resíduos, onde 39,39% correspondem a entulho enviado a empresas de tele entulho, 27,35% são madeira, 9,04% plástico, 8% papel, 6,29% isopor, 4,48% aço e ferro, 3,31% latas de tinta e 2,15% gesso, dos quais 39,39% são resíduos de classe A e 60,61% resíduos de classe B, conforme classificação do CONAMA. Constatamos ainda que as construtoras trabalham com um plano interno de controle e redução da produção de resíduos, com destaque especial para a reutilização dos produtos. As empresas reconheceram que a melhor maneira de trabalhar com os resíduos gerados não é recicla-los, mas sim não produzi-los. Este processo extremamente positivo ocorre através da máxima reutilização de materiais nos canteiros de obras, também nas doações de materiais como papéis, papelões e madeiras para catadores e instituições de caridade. Tendo em vista a relevância que o tema

¹ Aluno do curso de Engenharia Elétrica - URI - Campus de Frederico Westphalen - leonardo.romitti@gmail.com

² Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - brum@uri.edu.br

³ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - claudiagaida@hotmail.com

apresenta em relação à sociedade e ao meio ambiente consideramos que os resultados obtidos são positivos e contribuem para o desenvolvimento deste projeto de pesquisa.

Palavras-chave: resíduos de construção e demolição, diagnóstico, quantificação

PROBIC/FAPERGS

HOMOGENEIZAÇÃO NUMÉRICA DE UM MATERIAL COMPOSTO FORMADO POR UMA MATRIZ E UMA SEGUNDA FASE PARTICULADA

Jacson Luiz Zaparoli¹
Gilson Francisco Paz Soares²

Neste trabalho foi realizado um modelamento numérico computacional visando a aplicação de técnicas de homogeneização para determinação do elemento de volume representativo (EVR) de um material composto bifásico particulado onde a matriz é constituída de Polimetilmetacrilato (PMMA) e a segunda fase representada por heterogeneidades esféricas similares a elastômeros com uma distribuição aleatória no interior da matriz. O PMMA é um material transparente e com dureza e resistência ao risco elevados que, quando combinados com material elastomérico, podem ter suas propriedades otimizadas para, por exemplo, resistirem mais a impactos, podendo ser aplicados nas indústrias aérea e automobilística. A metodologia empregada contempla a análise numérica computacional, através do método dos elementos finitos e com auxílio do software Ansys. Com o objetivo de automatizar o processo, foi construída uma rotina computacional através de uma interface Maple/Ansys para o gerenciamento da confecção dos modelos contendo 2, 4, 8, 16, 32 e 64 heterogeneidades, com suas constantes físicas de engenharia, elementos finitos, refinamento, condições de contorno, simulações, processamento e pós-processamento dos resultados. Foi aplicado o critério de Hill para determinação do EVR do modelo através da análise estatística da convergência dos parâmetros K^* (Módulo de Compressibilidade) e G^* (Módulo de Elasticidade Transversal) para modelos com 15% de fração volumétrica de heterogeneidades em relação à matriz. Obteve-se para estas características um EVR de 16 heterogeneidades. Na sequência foram realizadas alterações nesta fração volumétrica para 10%, 5% e 1%, quando foi comprovada a sua influência na determinação do EVR, uma vez que se obteve para estes casos, respectivamente, EVRs de 16, 32 e 32 heterogeneidades, quando analisados os parâmetros K^* e G^* conjuntamente. Para a sequência do trabalho, estão previstos o estudo da influência da distância mínima entre as heterogeneidades e entre elas e as bordas da matriz nos resultados de K e G de amostras do EVR encontrado, a comparação dos resultados de K e G com modelos clássicos da teoria da micromecânica e a aplicação da metodologia para o estudo com uma nova combinação de materiais.

Palavras-chave: modelamento numérico computacional, homogeneização, elemento de volume representativo

¹ Aluno do curso de Engenharia Civil - URI - Campus de Erechim - jacsonzaparoli@hotmail.com

² Professor do curso de Engenharia Civil - URI - Campus de Erechim - gilsonfps@uricer.edu.br

INVESTIGAÇÃO NUMÉRICA DO PROCESSO DE COMBUSTÃO EM CENTRAIS TERMELÉTRICAS VISANDO À CARACTERIZAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO: QUEIMA DE CARVÃO PULVERIZADO BENEFICIADO CE3100 E CE4500

Eduardo Mignoni Nadaletti ¹

A presente proposta de trabalho tem como objetivo geral a realização de um estudo numérico computacional sobre o processo de combustão de carvão pulverizado beneficiado tipo CE3100, usando como oxidante o ar atmosférico num processo de queima em suspensão. Para auxiliar na busca pelos resultados mais coerentes e plausíveis com a realidade, utilizou-se o software comercial de CFD, Ansys CFX V15, onde as simulações foram realizadas junto ao Laboratório de Simulação Numérica - LABSIM. São consideradas numa modelagem euleriana as equações de conservação de massa, quantidade de movimento, energia e espécies químicas, bem como a turbulência no processo e a transferência de calor por radiação para as fases gasosa e sólida, tudo isso interligado a uma modelagem lagrangeana para o transporte e a oxidação das partículas de carvão. Através da modelagem abordada, é possível buscar o melhor aproveitamento energético, levando em consideração as emissões de gases poluentes ao meio ambiente. Assim, realizou-se um estudo comparativo entre dois modelos espectrais: Dorigon e Foster, em que pode-se observar claramente que o primeiro modelo atinge níveis de temperatura mais elevados no interior da câmara de combustão que o segundo, quando comparados entre si, já que os coeficientes de Dorigon foram obtidos para um gás a temperatura elevada, composto de produtos da combustão, de um banco de dados espectrais HITEMP 2010, e os coeficientes de Foster foram obtidos de um mesmo gás, porém a baixas temperaturas, do banco de dados HITRAN. Ainda como resultados, apresentam-se, inclusive, linhas de trajetórias das partículas de carvão, onde foi possível avaliar o comportamento dos particulados durante a queima. Também é possível perceber que em relação as taxas de formação de poluentes, NOx, ambos os modelos ficam na mesma ordem de grandeza, concluindo que as alterações de temperaturas obtidas com os coeficientes de Dorigon não são suficientes para ampliar as taxas de reação do nitrogênio com o oxigênio.

Palavras-chave: dorigon, foster, combustão

¹ Aluno do curso de Engenharia Mecânica - URI - Campus de Erechim - eduardonadaletti@yahoo.com.br

PROBIC/URI

ACÚSTICA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: A INSERÇÃO DA MÚSICA NAS ESCOLAS PELA LEI Nº 11.769/2008

Tuani Rizzatti Feron¹
Claudia Gaida²

Dando continuidade ao projeto relacionado a acústicas nas escolas de educação básica que visa que a música é um elemento fundamental na aprendizagem das crianças, pois desenvolve a criatividade, a sensibilidade e a integração dos alunos. E sabendo que, em 18 de agosto de 2008 surgiu a lei nº 11.769 que exige a inclusão do ensino de música em todas as escolas públicas e privadas. Foi realizado um estudo *in loco* nas escolas e apresentado aos diretores/vice diretores, um documento nominal que gostaria da permissão dos mesmos para a análise das salas. Todos se interessaram pela pesquisa, apresentaram a escola, e as respectivas salas que essas atividades estão sendo instauradas. Os responsáveis pela escola, na sua totalidade, explicaram que como a lei entrou em vigor há pouco tempo as escolas estão se adaptando à ela, e portanto as salas de música estão sendo modificadas aos poucos. No estudo *in loco* a sala onde as atividades acontecem foi fotografada, após medida, e os materiais foram analisados (como tipo de piso, paredes, portas, entre outros.). Após foi feito uma tabela com a área das salas. Com a realização do diagnóstico das condições acústicas dessas salas pode-se refletir sobre a qualidade do ensino de música, o bem estar e saúde auditiva dos alunos. A partir do estudo, foi percebido que as escolas estão em um processo de adaptação. Essa preocupação com a adequação das salas de aula para o ensino da música nas escolas tem se tornado um tema de grande importância para os estudos arquitetônicos neste setor. A qualidade acústica deve ser priorizada na elaboração de projetos de arquitetura e engenharia voltados à educação, pois os espaços físicos têm várias implicações no que se refere ao ensino-aprendizagem de música, sendo este um processo de desenvolvimento de habilidades e aperfeiçoamento do indivíduo.

Palavras-chave: acústica, salas de aula, música, adaptação, educação básica

¹ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Frederico Westphalen - tutiferon@hotmail.com

² Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - Uri - claudiagaida@hotmail.com

DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA A AUTOMATIZAÇÃO DE PEDIDOS EM BARES E RESTAURANTES

Clovis Daniel Catian Pinto ¹

Com o aumento da população mundial, respectivamente o consumo também vem superando resultados. Os consumidores estão mais exigentes, buscando novidades, juntamente com agilidade. O atendimento rápido é algo marcante no serviço sendo um ponto chave na manutenção e conquista na busca de novos clientes. A população em geral quando frequenta bares, restaurantes, pizzarias, procura atendimento de maneira rápida e eficaz, pois a nova geração não possui paciência, quer tudo no momento, não consegue esperar. Sendo assim, a agilidade e o bom atendimento é crucial para não ocorrer a perda do cliente. Com esta nova demanda mundial a tecnologia se tornou grande aliada na busca de clientes e soluções para problemas rotineiros. Portanto o objetivo deste projeto é a criação de um aplicativo que possa suprir e auxiliar a demanda dos pedidos em bares, restaurantes em geral possibilitando maior agilidade no atendimento ao consumidor. O aplicativo será desenvolvido para dispositivos móveis que utilizam o sistema operacional Android, que vem se destacando e revolucionando o mercado global de aplicativos para smartphones e tablets. O Android é uma plataforma de software desenvolvida em Linux e Java, baseado na ideia Open Source, onde o código-fonte é aberto e livre para edições. Através do aplicativo que será desenvolvido, o cliente poderá efetuar seu pedido de forma simples e rápida, dispensando a ajuda de um garçom, com isso o estabelecimento que possuir o aplicativo terá um atendimento mais rápido e seu cliente estará satisfeito. Depois de instalado o SDK e o programa Eclipse, foram feitas as atualizações necessárias em seguida foi configurado o Eclipse para implementar o programa para o Android.

Palavras-chave: android, restaurante, aplicativo

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Frederico Westphalen - cloviscatian@hotmail.com

PROBITI/FAPERGS

INVESTIGAÇÃO NUMÉRICA DO PROCESSO DE COMBUSTÃO EM CENTRAIS TERMELÉTRICAS VISANDO À CARACTERIZAÇÃO E OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO: QUEIMA DE CARVÃO PULVERIZADO BENEFICIADO CE3100 E CE4500

Leandro Luis Felipetto ¹

No presente trabalho realizou-se um estudo numérico do processo de combustão de carvão mineral na geração de vapor em uma das caldeiras da Fase B da Usina Presidente Médici com a finalidade de se obter um modelo representativo do processo de queima e também dos dados para a otimização da combustão do carvão propriamente dita. Foram estudadas as condições de queima em função das características físico-químicas do carvão beneficiado CE3100. As simulações foram realizadas com base nas condições reais de queima do carvão pulverizado no gerador de vapor desta central termelétrica, realizando-se uma comparação entre dois diferentes modelos de radiação WSGG Weighthed Sum of Gray Gas Model com coeficientes de Smith et al (1982) e de Dorigon (2013), verificando-se campos de temperaturas no processo, formação de NO_x e HCN, a fim de determinar as melhores condições para a queima do carvão investigado em função da utilização destes dois modelos espectrais. Comparando os dois casos, o Caso A com coeficientes de Dorigon, e Caso B com coeficientes de Smith, pode-se observar que os resultados obtidos são bastante similares e compatíveis com a realidade, sendo que os resultados com os coeficientes de Dorigon, em função de terem sido obtidos para um gás de combustão em temperaturas elevadas, como ocorre na combustão, são mais adequados ao problema em estudo que os de Smith. Conforme ocorre a queima, a fração mássica de HCN diminui gradativamente, dando espaço ao NO_x. Pode-se observar também que a formação de NO_x tem maiores concentrações onde não há presença de HCN, portanto conforme o processo de queima ocorre a fração mássica de HCN transforma-se em fração mássica de NO_x.

Palavras-chave: carvão, caldeira, radiação, energia

¹ Aluno do curso de Engenharia Mecânica - URI - Campus de Erechim - leandro_1508@hotmail.com

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ENSINO DE LITERATURA: USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LITERATURA

Sidinei Antonio Novelo ¹

O projeto Ensino de literatura: uso de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem de literatura tem como objetivo geral analisar tecnologias que sirvam de auxílio para o professor na sua didática e na elaboração de seu plano de aula para ensino da literatura no contexto da Educação Básica. Nesse projeto, o bolsista desenvolve o plano de trabalho Ensino de literatura: uso Hot Potatoes e Cmap Tools como tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem de literatura, priorizando as reflexões sobre o uso desses dois softwares para ensino da literatura. Como objetivos específicos da pesquisa realizada pelo bolsista, destacam-se: Refletir sobre a necessidade de os professores em geral e os de Letras em particular saberem explorar as mídias e as tecnologias, priorizando a reflexão sobre recursos disponíveis gratuitamente na internet para o ensino-aprendizagem de Literatura nos cursos de Letras licenciatura; Discorrer acerca do uso de TICs como ferramentas para o processo de ensino-aprendizagem de literatura nos cursos de Letras licenciatura, partindo-se, portanto, do pressuposto de que os professores precisam estar familiarizados com as TICs entre as quais os blogs para construir um processo de aprendizagem motivador para o aluno e enriquecedor para as aulas; Contribuir com a produção de conhecimentos científicos acerca do processo de formação de professores, especialmente os da área de Letras, e dos diálogos que os cursos de formação estabelecem com a exploração de TICs nas práticas docentes; Realizar reflexões sobre o uso do Hot Potatoes para ensino de literatura brasileira, visando a identificar potencialidades e fragilidades desses recursos para o ensino-aprendizagem de literatura; Dominar as ferramentas do Hot Potatoes e Cmap Tools como recursos tecnológicos de ensino-aprendizagem de literatura, apresentando alternativas de uso dessas ferramentas nas aulas de literatura; Os problemas centrais de pesquisa são: como as TICs podem ser usadas no ensino de literatura. É possível explorar o software Hot potatoes na elaboração de um plano de aula voltado ao ensino de literatura, tentando uma interação entre os alunos, de modo que as aulas possam tornar-se mais proveitosas e atrativas. Para atingir esse objetivo, um dos focos centrais da primeira etapa do projeto foi a pesquisa bibliográfica. Foram desenvolvidas pesquisas acerca de softwares, tais como o Hot Potatoes, ferramenta que se mostrou muito útil nessa prática proposta.

Palavras-chave: ensino de literatura, hot potatoes, ensino médio

¹ Aluno do curso de Letras/inglês - URI - Campus de Frederico Westphalen - sidinovel@gmail.com

LITERATURA, ENSINO E LIVRO DIDÁTICO: REFLEXÕES LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR NO ENSINO MÉDIO

Rudinéia Salete Kaminski ¹

Este projeto, que tem como tema da pesquisa Literatura, ensino e livro didático: reflexões sobre leitura e formação do leitor no ensino médio, procura refletir sobre o ensino da literatura no âmbito escolar do Ensino Médio e as possibilidades, potencialidades e dificuldades da aprendizagem de literatura a partir da análise de recursos pedagógicos provenientes de instrumentos didáticos adotados na sala de aula. Assim, realizou-se a análise das seguintes obras didáticas de literatura para o Ensino Médio: Literatura brasileira, de Willian Roberto Cereja e Tereza Magalhães; Literatura Brasileira Tempos Leitores e Leituras - Ensino Médio, de Maria Luíza Abaurre; e Estudos de Literatura Brasileira, de Douglas Tufano. Para analisar esses recursos didáticos, montou-se um quadro com critérios objetivos para apreciação, os quais apontam tópicos específicos para abordagem dos recursos. Esses critérios, centralizados nos eixos Aspectos formais, aspectos conteudísticos e estratégias de leitura do texto literário foram elaborados, tendo-se em vista que o livro didático é meio de informação e conhecimento e recurso para desenvolvimento de habilidades inerentes à leitura e que, como material didático, sua apresentação forma também deve ser avaliada. A análise dos livros didáticos foi amparada em textos teórico-críticos sobre leitura e ensino de literatura assim como sobre material didático. Ao realizar o estudo, notou-se que a atividade de leitura não deve ser apenas possibilitada, mas incentivada e orientada, e, portanto, um projeto de leitura da literatura faz-se necessário para proporcionar aos alunos um ambiente favorável à leitura, para incentivar a leitura dos textos literários, e quem pode fazer isso tudo é o professor. Além disso, concluiu-se que a análise de materiais didáticos oferecidos ao professor precisa ser realizada com vistas à identificação de potencialidades e fragilidades e proposição de recursos que podem ser mais eficazes para a formação de leitores. Quanto aos livros didáticos estudados, notou-se que eles mostram-se parcialmente adequados a uma proposta de formação de leitor competente de textos literários, uma vez que: a) de forma predominante, enfatizam o ensino da literatura através da classificação dos textos em períodos literários; b) de forma predominante, propõem exercícios de leitura baseados em exames de traços formais que encaixem os textos numa dada tendência literária; c) de forma predominante, abordam fragmentos de textos e apresentam resumos de obras, não incitando, dessa forma, a leitura integral dos textos literários; d) de forma predominante, expõem um foco de aprendizagem na memorização e não no processo de leitura e compreensão de textos que poderia fortalecer a formação do leitor; e) de forma predominante, não há aprofundamento das informações nem indicação de fontes extras de consulta para complementaridade dos dados disponibilizados nos livros; f) apesar de serem bem escritos e bem apresentados em termos formais e visuais, os livros didáticos não tratam a literatura como um dos textos passíveis de leitura e sim como a forma privilegiada para o ensino de leitura no Ensino Médio.

Palavras-chave: literatura, ensino, livro didático

¹ Aluno do curso de Letras - URI - Campus de Frederico Westphalen - rudinea.kaminski@yahoo.com.br

NARRATIVAS AMERICANAS: IMAGENS DO NEGRO EM CONTOS BRASILEIROS E ANGLO-CARIBENHOS CONTEMPORÂNEOS - FASE II: ESTUDO DE AUTOR

Samanta Da Rocha Morgenstern ¹

O objetivo dessa pesquisa é analisar, a partir de estudos teóricos, a coletânea de contos *Everything is now*, de Michelle Cliff, estudando a forma como negro é representado. A pesquisa busca reflexões que ampliem o entendimento de como a história individual tem se associado à revisão histórica de estruturas sociais nesses textos, em narrativas que envolvem deslocamentos, trocas culturais, exclusões e inclusões. A primeira fase da pesquisa iniciou em 2013/2, com a primeira leitura e análise da parte inicial da antologia de contos *Everything is now*, que corresponde aos quatorze novos não previamente antologizados. A antologia reúne, ainda, duas coletâneas anteriormente publicadas, *Bodies of Water* (1990) e *The store of a million items* (1998). Neste semestre completei a leitura, analisando os contos originalmente publicados nesses dois volumes. Constatou-se que predominam, na fase inicial da autora, personagens negros, os quais ocupam desde o estrato médio da sociedade até situações de miserabilidade. Entre esses, estão os escravos, lembrados em seus sofrimentos e dores, resultantes do tratamento recebido de seus senhores. Por outro lado, a visão do negro não se atém somente à miserabilidade- há os artistas, como o trompetista, e a artista de *Memory Screen*, ou o médico de *Wartime*. Percebe-se, também, a predominância de personagens femininas sobre as masculinas. A marcação da cor, extrato social e idade aparece em segundo plano especialmente no segundo volume escrito pela contista, *The store of a thousand items*. Nessa coletânea a indefinição dessas características é a norma predominante, como se Cliff quisesse tomar esses seres como exemplares de tantas outras vidas semelhantes, examinando, a partir delas, relacionamentos sociais e familiares, e as dores, incompreensões, mas também realizações que estes trazem.. Nos contos mais recentes- os que aparecem na parte inicial da antologia- Cliff volta à representação do negro, frequentemente remetendo à época da escravidão, e da plantação de cana. Outra forma como o período colonial é enfocado é através de reflexões que giram em torno de questões como qual era, de fato, a identidade destas pessoas, e o que havia sido imposto como cultura pela metrópole colonial.

Palavras-chave: michelle cliff conto processos inclusivos e exclusivos *everything is now* representação do negro

¹ Aluno do curso de Letras - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADO DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN - DNSALMEIDASILVA@GMAIL.COM

CADEIAS REFERENCIAIS E REFERENCIAÇÃO: NOVOS MODOS DE TEXTUALIDADE PARA MELHOR COMPREENDER E PRODUIR TEXTOS

Thainá Arianne Agostini Markoski¹
Ana Lúcia Gubiani Aita²

A presente pesquisa, o fenômeno referenciação e cadeias referenciais: construindo sentidos no gênero artigo de opinião, surgiu a partir das dificuldades encontradas pelos alunos, tanto na leitura quanto na escrita. Isto pode ser explicado, pois, nas atividades de interpretação e produção textual, constrói-se, frequentemente, cadeias referenciais, porém o estudo de seu funcionamento é complexo, pois ao construir um texto utilizam-se mecanismos diversos para acessar, instalar, reativar ou desativar os referentes. Para compreender esta trama textual, estuda-se e testa-se um aparato teórico-metodológico de caráter exploratório e descritivo da referenciação e das CRs, entendendo os mecanismos que concorrem, para que os objetos do discurso se modifiquem em toda a sua extensão, pois todos os referentes num texto são evolutivos, e mais a sua identidade pode constituir-se por duplicidade de papéis. Assim, articulou-se a teoria com as aplicabilidades práticas em análise de 15 texto: artigo de opinião de David Coimbra-ZH, observaram-se as potencialidades aplicativas das CRs que permitiram identificar as estratégias de referenciação: a repetição (retroação) e progressão no texto. As retomadas ou remissões apareceram de forma equilibrada quando um mesmo referente fez o texto progredir, mantendo, em foco, objetos previamente introduzidos, dando origem às cadeias referenciais. Estas foram retomadas, através das estratégias como o uso de pronomes (anafórico), e o uso das elipses, que apareceu oculto em um item lexical, facilmente recuperável. As expressões nominais definidas e indefinidas apareceram nas formas linguísticas formadas por um determinante (definido ou demonstrativo) seguido de um nome, retomadas através de rotulações e avaliações. Na sequenciação houve recorrência; repetição quando o texto avançou, realizando certo efeito de insistência, levando o leitor a concordar com o que foi escrito, já o paralelismo consistiu na repetição sucessiva da mesma estrutura sintática. O parafraseamento ocorreu quando o autor explicou ou esclareceu ao leitor o que foi dito anteriormente. Diante da riqueza desses elementos que estão expostos no texto, descobriu-se uma nova forma para compreender e produzir textos através do estudo das cadeias referenciais e as estratégias de referenciação. Elas permitiram flagrar estas atividades no universo textual, em especial, nos artigos de opinião de David Coimbra, do Jornal Zero Hora, analisados nesta pesquisa, uma vez que apresentaram-se com um grande número de elementos propícios para o estudo em questão. Para as atividades de compreensão e produção textual a referenciação e as cadeias referenciais são importantes, pois os mecanismos referenciais indicam pontos de vista, assinalam direções argumentativas, recategorizam objetos discursivos. A importância das formas referenciais na progressão textual e na construção de sentido dos textos é facilmente reconhecida, uma vez que são elas que estruturam o texto, que promovem a tessitura textual.

Palavras-chave: cadeias referenciais, referenciação, estratégias

¹ Aluno do curso de Letras - Língua Inglesa - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campêus Frederico Westphalen - thainamarkoski@hotmail.com

² Professor do curso de Letras-habilitação Português/inglês - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Campêus Frederico Westphalen - aita@uri.edu.br

DISCURSOS, INTERTEXTUALIDADES, TRANSCULTURALIDADES

Claudete Pessatto Pisoni ¹

Maria Theresa Veloso ²

RESUMO O presente relatório sintetiza os resultados das atividades realizadas. Alinhando-se, neste documento, informações sucintas sobre o desenvolvimento final no período (agosto de 2013 a julho de 2014), da pesquisa de que trata o Projeto Nº 2811. Estudos de Literatura Comparada e Traduzida, conforme o Plano de Trabalho do Bolsista nº 3675, buscando aquilatar comparativamente o processo tradutório de contos incluídos em Ficciones, do escritor argentino Jorge Luis Borges (JLB). A tradução da obra original para o Português foi realizada por David Arrigucci Jr. (Cia. Das Letras, 2007). Durante o trabalho analítico, procurou-se salientar a importância do fato de que a tradução literária implica o trabalho com realidades linguístico-discursivas. Procurou-se demonstrar no Relatório, que a tradução não busca somente transladar um texto da Língua Original (LO) para Língua de Chegada (LC), mas sim, a existência, ou não, de afinidade semântico-discursiva entre ambas. Destacam-se os registros dos itens trabalhados no Projeto, respectivamente: Introdução; Resultados e Discussões, contendo: a) Referencial Teórico; b) Análise discursiva de Recortes da obra Ficciones/Ficção, de Jorge Luis Borges, e Conclusão. A finalidade do trabalho foi analisar e comparar interpretativamente Recortes Discursivos tomados, respectivamente, dos contos Tlön, Uqbar, Orbis Tertius e Funes, el memorioso, da obra Ficciones, em Espanhol, e Ficções, na sua tradução ao Português. Este Relatório apresenta também, além das referências bibliográficas que subsidiaram conhecimentos necessários à análise, conhecimento sobre as criações de Borges, a vida, e seu Legado. A projeção de participação/divulgação de resultados alcançados, mediante pôsteres e/ou comunicações, em próximos eventos científicos da Área. Para Borges "O tempo não existia. Era apenas uma vaga e ilusória convenção humana." "FICÇÕES" (1944)

Palavras-chave: comparatismo e tradução, análise do discurso, literatura hispano-americana, ficções, borges

¹ Aluno do curso de Letras - Uri-Campus de Frederico Westphalen - clau.pessatto@hotmail.com

² Professor do curso de Letras - Uri-Campus de Frederico Westphalen - veloso@uri.edu.br

ENSINO DE LITERATURA: USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LITERATURA

Daniela Tur ¹

O projeto Ensino de literatura: uso de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem de literatura visa ao estudo científico referente à utilização das tecnologias de informação e comunicação no ensino de literatura, objetivando realizar uma análise crítica sobre a implantação e o uso de blogs e do Portal do Professor no contexto escolar. Nesse sentido através da exploração dessas ferramentas, é possível realizar esta implantação das tecnologias nas escolas, com o objetivo de desenvolver um ensino menos tradicional e formalista, que possa estar interligado com a realidade da maioria dos alunos, que estão familiarizados com as tecnologias, além da possibilidade de professores de literatura encontrar materiais que possam auxiliar a melhor desenvolver sua metodologia de ensino, através de atividades e materiais existentes na rede, mais especificamente nos blogs e no Portal do Professor. A pesquisa é realizada com base no método bibliográfico, o que possibilita revisar conceitos e conhecer perspectivas críticas tanto no que tange ao uso de tecnologias no contexto escolar quanto ao ensino de literatura. Através das pesquisas e leituras realizadas durante o desenvolver do projeto observou-se as inúmeras contribuições que as tecnologias de informação e comunicação oferecem quanto ao seu uso no contexto escolar, pois, as novas tecnologias podem contribuir para um ensino mais inovador e motivador, possibilitando a alunos e professores uma nova forma de aprender e ensinar literatura. Assim é importante observar que as tecnologias se caracterizam como uma ferramenta que visa auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, tornando o ensino de literatura mais atraente e motivador para alunos e professores.

Palavras-chave: ensino de literatura, tecnologias, blogs, portal do professor

¹ Aluno do curso de Letras - URI-FW - danitur_fw@hotmail.com

GÊNEROS MIDIÁTICOS E VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: ANÁLISE REFLEXIVA, VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E GÊNEROS TEXTUAIS

Patrícia Simone Grando ¹
Marines Ulbriki Costa ²

Este relatório aborda as questões pertinentes aos gêneros textuais Charge e Canção, centralizando-se nas teorias acerca dos gêneros textuais e das variações linguísticas, com o viés de compreender a dimensão social e cotidiana da prática de linguagem. Bagno (2007) apresenta os conceitos de variação da seguinte forma: variação fonética ou fonológica; a variação sintática; a variação semântica; a variação lexical. Isso posto, a pretensão é identificar os níveis de linguagem presentes nestes gêneros textuais. O intuito do estudo é, também, perceber que os textos são produzidos em função de seu propósito comunicativo, refletindo as condições específicas e as finalidades de cada um dos campos da atividade humana por meio do seu conteúdo temático, através do seu estilo de linguagem e por sua construção composicional. (BAKHTIN, 2003) Iremos discorrer acerca da constituição dos gêneros textuais midiáticos a partir da diversidade linguística, com a finalidade de considerar os diversos usos da língua, bem como a relatividade desses usos em relação à situação concreta de interação, assim, buscamos conhecer a funcionalidade dos gêneros analisados nesta etapa, visando a apontar suas diferenças linguísticas. Nesta etapa do projeto, seguindo o cronograma proposto, acrescentaremos aos apontamentos teóricos registrados na fase anterior, novos estudos sobre os gêneros textuais acima citados, e sobre a variação linguística neles presente, e com o intuito de comprovar as teorias, analisaremos, com base nos estudos Bakhtin(2004) e Bagno(2007), dois exemplares do gênero textual Charge e duas Canções pertencentes à Música Popular Brasileira (MPB). Neste relatório procuramos mostrar aspectos relacionados com os gêneros textuais Charge e Canção segundo teorias defendidas por autores como Bagno, Bakhtin, Marcuschi, Mussalin, Bazerman entre outros. Por meio das reflexões teóricas e da análise dos gêneros, podemos concluir que a linguagem apresenta variações em todos os níveis, estas variações estão cada vez mais presentes no cotidiano escolar e social. Saber usar estes preciosos artifícios é uma arma poderosa, capaz de formar leitores conscientes, capazes de construir o sentido dos textos e livres de preconceito. Com este viés, reafirmamos a importância do estudo proposto, pois irá possibilitar no espaço de formação docente discussões sistematizadas quanto à variação linguística, considerando os diversos usos da língua, bem como a relatividade desses usos em relação a situações concretas de interação, ultrapassando a visão da língua como um código e superando o mito da unidade linguística. Em suma o estudo possibilitou conhecer a funcionalidade dos gêneros em destaque, fazendo-nos perceber que os mesmos são produzidos em função de seu propósito comunicativo, meio de veiculação e interlocutores. À medida que nos propomos a pesquisar os sinais de mudança linguística nos gêneros textuais, constatamos que a escrita é tão heterogênea quanto à fala, isso reforça a necessidade de abordagem da língua em termos não só de organização estrutural (a gramática), mas também em termos de suas manifestações concretas na vida social. Ou seja, fica cada vez mais explícita a necessidade e que a escola tome consciência da importância dos gêneros para o desenvolvimento dos alunos. Isso posto, ressaltamos que os estudos da bolsista em conjunto com a orientadora possibilitaram a apreensão de conhecimentos variados e

¹ Aluno do curso de Letras Língua Portuguesa - URI - Campus de Frederico Westphalen - paty_grando@yahoo.com.br

² Professor do curso de Letras - URI - Campus de Frederico Westphalen - MARINES@URI.EDU.BR

ampliação de repertório comunicativo e linguístico da aluna/bolsista, enquanto acadêmica e futura profissional da área.

Palavras-chave: gêneros textuais, variação linguística, charge, canção

GÊNEROS TEXTUAIS REPORTAGEM E EDITORIAL: INTERFACES DIALÓGICAS

Minéia Carine Huber¹

Marinês Ulbriki Costa²

Este relatório apresenta reflexões teóricas acerca dos gêneros textuais que são vistos como fenômenos históricos, sociais e culturais, definidos como tipos estáveis de enunciados em que se faz presente o dialogismo, segundo Bakhtin (1999), que também é objeto de estudo nesse trabalho. E a proposta principal dessa etapa da pesquisa, são as reflexões teóricas e análise dos gêneros textuais reportagem e editorial. O objetivo da pesquisa é estudar teorias sobre os gêneros textuais e o dialogismo e a importância da heterogeneidade discursiva na leitura dos enunciados. Ainda, identificar os elementos presentes nos gêneros analisados: propósito comunicativo, conteúdo temático, estilo da língua e a construção composicional, para compreender a dimensão dialógica da linguagem e verificar de que forma a diversidade de relações dialógicas entre os discursos permite ao leitor não apenas caracterizar os gêneros, mas principalmente realizar uma leitura crítica. Também identificar, através de análise do corpus dos gêneros que foram selecionados do jornal Zero Hora, levando em consideração um assunto de destaque nas discussões sociais, a presença do dialogismo mostrado, no gênero reportagem; e do dialogismo constitutivo, no gênero editorial, ou seja, segundo as formas marcadas e não marcadas do dialogismo que determina as vozes e os pontos de vista do sujeito enunciatador. Após a revisão bibliográfica e a análise, constatou-se a presença do dialogismo mostrado na reportagem, que é um gênero que se ocupa de assuntos de interesse do leitor, apresentando o maior número de detalhes possíveis sobre o fato. O produtor da reportagem usa vários artifícios para dar consistência ao texto, narrando o que aconteceu e se envolvendo no evento. Apresenta título, subtítulo, resumo da matéria, corpo da matéria e ideia-síntese, possui compromisso com a verdade e varia conforme o veículo de publicação, público-leitor e o assunto, segundo Boff, Köche e Marinello (2012). E no gênero textual editorial identificou-se a presença do dialogismo constitutivo. O editorial expressa o ponto de vista do jornal ou revista em que é publicado, além de apresentar a opinião também analisa, interpreta e esclarece o que é obscuro, se ocupa de assuntos polêmicos, e precisa tomar uma posição sobre o fato. Possui título, situação-problema, discussão e solução-avaliação. Nesse gênero a argumentação é essencial, e o jornal ou a revista em que é veiculado administra uma informação e busca comprovar que aquele ponto de vista é o mais válido, segundo Boff, Köche e Marinello (2010). Nessa etapa de pesquisa foi realizado o estudo de teorias a partir de autores renomados, entre eles: Bakhtin, Marcuschi, Cunha, Baltar, Moirand e Broucker, Boff, Marinello e Köche. A priori as reflexões teóricas foram pautadas no estudo dos gêneros textuais, após o viés teórico foi sobre o dialogismo marcado e/ou constitutivo e a teoria que embasa a reportagem e o editorial e, finalmente, registra-se a análise de um corpus de cada gênero.

Palavras-chave: gêneros textuais dialogismo reportagem editorial análise

¹ Aluno do curso de Letras-língua Portuguesa - URI - mineiacarine@hotmail.com

² Professor do curso de Letras - URI - marines@uri.edu.br

IMAGINÁRIO, MEMÓRIA E IDENTIDADE EM TRADUÇÕES DE DOM QUIXOTE DA LA MANCHA AO PORTUGUÊS: UMA ANÁLISE COMPARATIVO-DISCURSIVA DE PERDAS E GANHOS À LUZ DA ANÁLISE DO DISCURSO

Maria Theresa Veloso ¹

Cristiane Teresinha Mossmann Quevedo ²

IMAGINÁRIO, MEMÓRIA E IDENTIDADE EM TRADUÇÕES DE DOM QUIXOTE DE LA MANCHA AO PORTUGUÊS: Uma análise comparativo-discursiva de perdas e ganhos à luz da Análise do Discurso RESUMO Tendo por foco a tradução literária, o trabalho de pesquisa objeto deste Relatório foi realizado com o objetivo de apresentar as contribuições teóricas para esse campo, vindas da Análise do Discurso, teoria elaborada por Michel Pêcheux. Para realização desta Pesquisa, considerou-se que vários são os aspectos e/ou questões a considerar numa tradução literária, tanto em relação à fidelidade ao texto original, sua forma e conteúdo, quanto à premissa de que há um vazio cultural entre os leitores da língua original (LO) ou de língua de partida (LP) e os da língua de chegada (LC), determinado esse vazio por diferentes modos de sentir ou pensar, de reagir frente a diferentes situações, comportamentos esses próprios de cada cultura. O problema colocado a partir dessas constatações foi o de como aquilatar em que medida haveria na tradução para a LC, ganhos e perdas significativas em aspectos fundamentais desde as unidades léxicas centrais, que desempenham funções de maior relevância, e as periféricas, até as de intenção moral do autor, as convenções estilísticas da LO ou a distinção entre estilo pessoal e a convenção literária de época que alicerçam uma obra literária na língua de seu autor, determinando-lhe valor e transcendência. Essas preocupações foram sendo canalizadas para a verificação do quanto aspectos fundamentais da obra Don Quijote de La Mancha, de Miguel de Cervantes, como Imaginário, Memória e Identidade, foram conservados ou não em duas traduções da LO, o Espanhol, para a LC, o Português.

Palavras-chave: literatura espanhola tradução literária análise do discurso imaginário, memória e identidade

¹ Professor do curso de Letras - URI-CAMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - cristianamk@hotmail.com

² Aluno do curso de Letras - URI-CAMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - cristianamk@hotmail.com

LITERATURA E VIOLÊNCIA NA FICÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO XX E XXI

Marcelo Santos Da Rosa ¹

Luana Teixeira Porto ²

Pensando que a violência está enraizada na cultura e na história do Brasil e que há na literatura brasileira vários exemplos de obras que se propõem a representar violência no contexto histórico-social do país, este trabalho tematiza as relações entre literatura e violência no romance brasileiro contemporâneo, centralizando o estudo em narrativas longas de Caio Fernando Abreu, João Gilberto Noll e Rubem Fonseca. O objetivo da pesquisa é investigar a forma como os autores problematizam a violência presente no contexto social e histórico brasileiro e discutir se a retratação da realidade tem valor literário e cumpre com o papel de não tornar a retratação da violência uma exposição banalizada. Além disso, buscam-se identificar os traços formais de narrativas contemporâneas brasileiras que tematizam a violência social. A investigação, amparada na perspectiva teórico-crítica da Sociologia da Literatura e em estudos de pesquisadores que refletem sobre as relações entre literatura e violência no Brasil, toma como objeto de estudo romances de Caio Fernando Abreu, João Gilberto Noll e Rubem Fonseca. As obras eleitas para estudo são Limite Branco, de Caio Fernando Abreu, Acenos e afagos, de João Gilberto Noll, e Agosto, de Rubem Fonseca. Após diversas leituras e análise dos romances descritos, é possível observar que a violência retratada nas narrativas longas dos autores está relacionada ao espaço urbano, lugar em que as práticas de violência social são apresentadas como contundentes para práticas de violências diversas, o que sugere uma inter-relação entre falta de civilidade e cidade. As narrativas das obras estudadas também sinalizam a desumanização que povoa a ação dos sujeitos representados por personagens de Abreu, Noll e Fonseca, que apontam para ações violentas, atitudes transgressoras e temperamentos melancólicos. A leitura das narrativas sinaliza, considerando os aspectos formais relativos à postura dos narradores, caracterização dos personagens e o contexto nas quais elas se inseriam, que a representação da violência em romances brasileiros contemporâneos dá-se tanto em narrativas que alternam entre diretas e introspectivas, agressivas e sentimentais, fragmentadas ou lineares, o que sugere não haver uma tendência representativa em obras contemporâneas e que, por seus elementos e temáticas distintos, não há como analisá-las de uma única maneira.

Palavras-chave: literatura violência romance contemporâneo

¹ Aluno do curso de Letras - Inglês - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - marcelo.santosdarosa@gmail.com

² Professor do curso de Letras - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - luanatporto@bol.com.br

LITERATURA, ENSINO E LIVRO DIDÁTICO: REFLEXÕES LEITURA E FORMAÇÃO DO LEITOR NO ENSINO MÉDIO

Rafael Da Cruz Freitas ¹

O projeto de pesquisa *Literatura, Ensino e Livro Didático: Reflexões Sobre o Ensino de Literatura e Formação do leitor no Ensino Médio* tem como principal norteador da pesquisa a formação do leitor das mais variadas tipologias textuais o texto imagético, por exemplo e sobre tudo a formação do leitor do texto literário, sendo este clássico ou contemporâneo. Para o cumprimento deste objetivo, a formação do leitor de literatura, o projeto de pesquisa tem como base o ensino da Disciplina de Literatura Brasileira como a arte e também a reflexão sobre os atuais métodos de ensino utilizados e também sobre os recursos didático-pedagógicos ofertados pelo Poder Público Federal para o Ensino desta disciplina. Para reflexão acerca do ensino de Literatura, projeto de pesquisa utilizou como metodologia a análise crítica e produção de juízo de valor sobre três obras utilizadas no ensino da disciplina de Literatura Brasileira, são estas: *Literatura Brasileira*, de William Roberto Cereja e Tereza Cochar Magalhães; *Português: Língua e Literatura*, de Maria Luiza Abaurre; *Português*, de Douglas Tufano e Leila Lauar Sarmiento. Para elaboração de juízo de valor e obtenção de resultados, a análise pautou-se sobre a verificação se os livros didáticos selecionados estão de acordo com o orientado pelos PCN s. A pesquisa também tem como objetivo a identificação das potencialidades e dificuldades do ensino da disciplina de Literatura Brasileira quanto a metodologia de ensino, estrutura física das escolas e de formação dos professores. Tendo como aporte teórico as reflexões de Sousa (2006); Quadros (2004); Azevedo (2004); Tavela (2004), Freire (1997), Zappone (2013) Lajolo e Zilberman (1996) , Batistela (2009), Gomes (2013) e Segabinazi (2013), identificaram-se até o estágio final desta pesquisa a) as fragilidades do ensino de literatura e formação do leitor; b) necessidade de formar professor-leitores e envolver a comunidade do aluno em práticas de leitura; c) construção de um roteiro de análise para livros didáticos de literatura no Ensino Médio. Com a construção do roteiro de análise dos livros didáticos identificou-se: a) a não utilização das mídias digitais na concepção dos livros didáticos; b) a necessidade da articulação destes materiais à outras artes; c) fragilidades ao conceber a literatura como uma ciência; d) proposição de novos métodos de ensino considerando a realidade social em que o aluno está inserido. Obtidos estes resultados, a continuidade da pesquisa em novo PTB auxiliará na proposição de um novo conceito sobre ensinar literatura pautado sobre o ensino de uma arte.

Palavras-chave: literatura, ensino, formação do professor, formação do leitor, livro didático

¹ Aluno do curso de Letras/inglês - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai das Missões - URI - Câmpus de Frederico Westphalen - let24309@uri.edu.br

O LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO MÉDIO: ÊNFASE PARA OS GÊNEROS TEXTUAIS OU PARA A GRAMÁTICA

Janete Campos¹

Adriane Ester Hoffmann²

Esta pesquisa teve como pretensão analisar livros didáticos de Língua Portuguesa, do Ensino Médio, mandados pelo Governo Federal para serem adotados em escolas estaduais. Objetivou-se verificar a presença de conhecimentos gramaticais explorados nesses manuais, descrevendo os enfoques conceituais de tais conhecimentos. Objetivou-se, ainda, investigar a maneira que a gramática é desenvolvida nesses manuais, apresentando os paradigmas de correntes linguísticas, além de propor sugestões metodológicas que contemplem a contextualização gramatical pelo viés dos gêneros textuais. Para a realização de tais objetivos, realizou-se pesquisa bibliográfica e documental. Buscou-se refletir acerca da língua materna, contemplando as relações entre uso da linguagem e atividades de análise linguística e de explicitação da gramática, por se entender que a escola é lugar de excelência para desenvolver situações de interação em que os interlocutores possam desenvolver sua competência linguística e comunicativa. A presença de livros didáticos de Língua Portuguesa, em escolas públicas, que são distribuídos gratuitamente aos alunos, é inegável. Assim como é inegável a utilização desse material pelos professores em sala de aula, muitas vezes como único recurso pedagógico. Isso reforça a necessidade de analisar esse material e verificar a qualidade dele, no que tange ao tratamento dado às questões gramaticais. Convém salientar que o discurso apresentado pelos autores desses livros didáticos são acolhedores e convidativos à apropriação dos conhecimentos neles exposto. Tendo em vista tais considerações acerca dos livros didáticos, é possível justificar a adesão desses manuais pelos professores, uma vez que os profissionais são persuadidos a utilizá-los, o que corrobora ainda mais o desejo de analisá-los, verificando a transposição de concepções teóricas para as atividades práticas propostas. Assim, após feitas as leituras teóricas quanto à concepção de gramática possível de ser explorada em sala de aula, concluiu-se que o norte para o professor está em uma gramática reflexiva. Isso implica afirmar que a gramática precisa auxiliar o cidadão em situações sociocomunicativas. Então, só há produção de comunicação quando alguém usa a língua de maneira textual, e entre quem recebe e lê essa produção, acontece uma interação entre o escritor e o interlocutor. Dessa forma, a educação linguística é necessária, importante e fundamental para as pessoas viverem bem na sociedade e na cultura. Isso é possível por meio de um trabalho sócio-histórico-ideológico que estabelece os recursos da língua como regularidades a serem usadas para comunicar tanto os significados, sentidos que cada recurso é capaz de pôr em jogo em uma interação comunicativa.

Palavras-chave: gêneros textuais, livro didático, sugestões metodológicas

¹ Aluno do curso de Letras - Uri Campus de Frederico Westphalen - janetecamposlet@gmail.com

² Professor do curso de Letras - Uri Campus de Frederico Westphalen - adriane@fw.uri.br

RELAÇÕES ENTRE LITERATURA E HISTÓRIA: A NARRATIVA ANGOLANA DO SÉCULO XX

Claudia Maira Silva De Oliveira ¹
Ana Paula Teixeira Porto ²

O presente projeto, *Relações entre literatura e história: a narrativa angolana do século XX*, visa a aprofundar o conhecimento sobre a literatura africana de expressão portuguesa, investigando as relações entre literatura e história e identificar quais as temáticas presentes nos textos literários, como acontece a construção dos personagens, a ambientação do espaço e que referências apresentam em relação aos fatos históricos. Pauta-se na análise de narrativas produzidas por escritores angolanos no século XX, como Castro Soromenho e João Melo que, apesar de uma obra diversa, não tem sido objeto de estudos constantes. Além disso, busca: a) analisar as particularidades dos textos literários que remetem a condicionamentos de ordem social e histórica como forma de interpretação dos textos literários, focalizando em aspectos como a constituição dos sujeitos nas narrativas, as representações de contextos de marginalização e de imagens de Angola em contextos socioculturais diversos; b) pesquisar sobre a narrativa angolana sob a perspectiva da sociologia da literatura e do método comparatista para discorrer sobre possibilidades estéticas e temáticas adotadas por escritores de Angola; c) ampliar as reflexões sobre a literatura angolana lusófona, produzindo e publicando artigos e ensaios, sobre obras de autores importantes no cenário contemporâneo da literatura de língua portuguesa produzida em Angola. Até o presente momento, além da realização de diversas leituras acerca da literatura africana lusófona e da angolana em particular, estudou-se o romance *Terra Morta*, de Castro Soromenho e a coletânea de contos que compõe a obra *Filhos da Pátria* de João Melo. Diagnosticou-se que a obra de Castro Soromenho, de cunho documental, representa problemáticas da colonização portuguesa em Angola, Soromenho se utiliza da literatura para representar a realidade da sociedade da época, enquanto que João Melo caracteriza-se como um escritor de cunho denunciador e crítico, pois permite que o leitor reflita sobre a difícil realidade pós-colonial do séc XX em Angola, da mesma forma, o escritor apresenta o diálogo existente entre a realidade histórica de Angola e a literatura, por meio dos contos; percebeu-se que em ambas as obras estudadas há presença de uma relação entre obra literária e a experiência colonial do século XX. Na fase inicial da pesquisa, foram realizadas atividades como leitura e fichamentos de textos acerca da literatura africana lusófona; elaboração e publicação de artigo científico, reuniões semanais de discussão de textos e orientação de pesquisa, enfim atividades que fundamentarão a segunda etapa da pesquisa, voltada à elaboração de e à divulgação de novos trabalhos acerca de narrativas angolanas do século XX. Dessa forma, espera-se que, com o desenvolvimento das demais etapas do projeto, haja uma ampliação das reflexões acerca da literatura angolana, assim como maior disseminação da cultura africana no contexto educacional, especialmente no de Letras.

Palavras-chave: literatura angolana, filhos da pátria terra morta

¹ Aluno do curso de Letras Língua Portuguesa - Universidade Regional Integrada do Médio Alto Uruguai e das Missões - mairadeoliveira@live.com

² Professor do curso de Letras Língua Portuguesa - Universidade Regional Integrada do Médio Alto Uruguai e das Missões - anapaula@uri.edu.br

PROBIC/FAPERGS

LITERATURA BRASILEIRA E AFRICANA: A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA NA FICÇÃO CONTEMPORÂNEA

Emanoeli Ballin Picolotto ¹

Ana Paula Teixeira Porto ²

REFLEXÕES SOBRE NARRATIVAS DE MIA COUTO, CASTRO SOROMENHO E JOÃO MELO Surgida no século XIX, a literatura africana busca mostrar a valorização do universo africano a partir de uma perspectiva que em geral acentua as más condições de vida existentes no país, pode-se destacar ainda que possui como temáticas recorrentes a violência, a pobreza da população e os diversos conflitos existentes no país. Partindo desses pressupostos encontramos três autores representativos deste século, Mia Couto, Castro Soromenho e João Melo, ambos enfocam em suas narrativas a representação da África pós-colonial; a opressão existente no país, as más condições de vida dos negros; além de abordar temáticas como a corrupção e a marginalização feminina. Este trabalho tem como corpus de análise os romances *Um rio chamado tempo, uma casa chamada terra*, *O último voo do flamingo* de Mia Couto, *Viragem* de Castro Soromenho e ainda a coletânea de contos *Filhos da Pátria* de João Melo. A pesquisa realizada nas obras, a partir do método da literatura comparada e do viés da sociologia da literatura, tem por objetivo mostrar como os textos literários relacionam-se com a história recente da África e de que forma essa história é representada nas narrativas. A pesquisa é motivada pela necessidade de ampliação de estudos acerca das obras e dos escritores, ampliando as possibilidades de leitura do texto numa perspectiva que procura relacionar literatura e história, discutindo como esta é representada nos romances do escritor e como é importante para consolidação do país enquanto nação pós-colonial. Os resultados mostram que os livros dos escritores africanos representam a história recente do país. No que tange a *Um rio chamado tempo, uma casa chamada terra*, as relações do romance com a história podem ser exemplificados por três fatores essenciais: a representação de Moçambique na obra; a construção do personagem principal; e as referências ao contexto moçambicano marcado pela diáspora (movimento de migração dos africanos em busca de outras terras). Quanto à narrativa *O último voo do flamingo*, destaca-se que o narrador quer mostrar a história de Moçambique, dando voz ao país, sendo assim a ordem da narrativa é desorganizada, pois o tradutor, que é o narrador, está salientando aspectos referentes ao passado e, de forma concomitante, faz reflexões sobre o presente através de um relato fragmentado. Em *Viragem* a representação do romance pode ser destacado através de três aspectos: representação de Angola na África; construção dos personagens; ambientação do tempo e espaço. E para finalizar *Filhos da Pátria*, através da análise dos contos *O feto* e *Natasha*, pode-se perceber a representação das mulheres angolanas, que, ou são totalmente dependentes do marido, sem voz própria ou então precisam achar formas nem sempre adequadas moralmente de adquirir o sustento da sua família, e no conto *O elevador* a corrupção como forma de ascender economicamente.

Palavras-chave: literatura, história, Mia Couto, Castro Soromenho, João Melo

¹ Aluno do curso de Letras- Língua Portuguesa - URI - Campus de Frederico Westphalen - emanoeli.ballinp@hotmail.com

² Professor do curso de Letras- Língua Portuguesa - URI - Campus de Frederico Westphalen - anapaula@uri.edu.br

LITTERATURAS LUSÓFONAS: HISTÓRIA, MEMÓRIA E VIOLÊNCIA

Ana Lúcia Da Silva Piaia ¹

Silvia Niederauer ²

Trauma, memória e narrativa na literatura sobre a Shoah no Brasil foi um projeto implantado com o fim de iniciar pesquisas que dizem respeito ao trauma, a violência, dor, a memória e o testemunho de sobreviventes dos tantos movimentos ligados à tortura e episódios traumáticos da história. Durante este período de pesquisas e estudos voltados ao tema, foram prioridade os assuntos nazismo que ocorreu na Alemanha principalmente, mas, que espalhou-se para todo o mundo, e para a ditadura militar, ocasionada no Brasil durante um período de grandes movimentos, revoltas da população e falta de humanismo de militares por sobre esta parcela de revolucionários que defendia seus ideais. Durante essa sequência da bolsa por este semestre que passou foram estudadas e analisadas muitas obras, ensaios e textos de diferentes autores. Cada novo autor possui uma visão, mas todos com um mesmo fim, o que é a prioridade da pesquisa, principalmente tratando-se do trauma e da violência que ocorreu durante muito tempo e que ainda está ocorrendo. Dentre essas obras, a principal, e com maior análise foi *Diário de uma queda* do escritor gaúcho Michel Laub. Texto este que tem como principal tema a queda de um menino judeu ocasionada por intensão de seus colegas pelo fato de o menino ser de classe mais baixa que os demais. Por todo o decorrer do livro o menino explica o que aconteceu e o porquê, vendo seus erros acertos e relembrando sua história através de seu pai e seu avô. O livro evidencia muito o nazismo também, o grande foco desta pesquisa. Após esta análise e também a análise dos demais textos está sendo elaborado um artigo que terá este livro como tema principal para fins teóricos. Com isto, chega-se a conclusão que esta pesquisa teve um grande desenvolvimento e serviu não apenas para maiores estudos sobre os assuntos citados, como também de grande auxílio e maior conhecimento sobre o que ocorreu durante estes períodos pela bolsista em questão.

Palavras-chave: trauma, testemunho, nazismo, violência

¹ Aluno do curso de Letras Língua Portuguesa - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Frederico Westphalen - ANALUCIASPP@HOTMAIL.COM

² Professor do curso de Letras Língua Portuguesa - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Frederico Westphalen - silvia.niederauer@yahoo.com

NARRATIVAS AMERICANAS: IMAGENS DO NEGRO NA FICÇÃO E TEORIA CRÍTICA AFRODESCENDENTE

Andrieli Santos Da Rosa ¹
Denise Almeida Silva ²

A pesquisa “Narrativas Americanas: imagens do negro em contos de Conceição Evaristo” oportuniza o conhecimento, a compreensão e a aplicação dos operadores da narrativa e promove o conhecimento sobre a literatura afro-americana contemporânea. Envolve a leitura e análise da contística da escritora Conceição Evaristo. O projeto foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica e como leitura e análise dos contos da autora em estudo. Suporte a respeito da literatura afro-brasileira, para conhecer seu desenvolvimento e posicionamento político-ideológico, teve base nos estudos de AUGEL, 2013; CAMPOS, 2011; DUARTE, 2013; DUARTE, 2013; EVARISTO, 2011; MACHADO, 2013; PEREIRA, 2013. A primeira etapa desta pesquisa iniciou no 2º semestre de 2013, com a identificação, comparação e distinção dos operadores da narrativa, para construção de arcabouço teórico que embasasse uma melhor interpretação e análise do corpus deste projeto. Foi iniciado um estudo do referencial teórico. Além disso, foram pesquisados contos da série Cadernos Negros volumes 28, 34, e Cadernos Negros: os melhores contos (1998) bem como os primeiros seis contos da antologia Insubmissas lágrimas de mulheres (2011). Neste semestre, 2014/1, foram pesquisados, ainda, mais cinco contos da série Cadernos Negros, disponíveis nos volumes 14, 16, 26 e 30; também foi realizada a leitura e análise dos últimos sete contos da antologia Insubmissas Lágrimas de Mulheres. Ao longo do projeto foram pesquisados, estudados e analisados um total de vinte e três contos da escritora Conceição Evaristo. Tal estudo permitiu a criação de uma tabela analítica que mostrou relações de representação, poder, exclusão, inclusão e o perfil do personagem negro retratado nos contos. A análise dos contos contribuiu para a identificação de temas que priorizam a vida de mulheres negras, pobres e de crianças, ambos, vítimas de violências físicas e psicológicas. Outra característica marcante dessas narrativas aponta para as relações familiares, principalmente, entre mãe e filhos e marido e mulher, sendo que destas destacam o sofrimento das mulheres ao serem violentadas e abandonadas pelos maridos e a sua felicidade ao poderem reconstruir a vida ao lado dos filhos. Nestas relações, mãe e filho se complementam. Conclui-se, assim, que a escritora atém-se a um universo feminino, marginalizado e vítima de preconceitos, no qual as mulheres cuidam prioritariamente do lar, dos filhos e dos maridos e, ainda, por algum motivo são vítimas da dor e do sofrimento.

Palavras-chave: Conceição Evaristo, conto, violência, mulher, infância

¹ Aluno do curso de Letras Língua Portuguesa - URI - Campus de Frederico Westphalen - andrielisdr@gmail.com

² Professor do curso de Letras Língua Portuguesa - URI - Campus de Frederico Westphalen - dnsalmeidasilva@gmail.com



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

ALUNOS/BOLSISTAS DE
GRADUAÇÃO DE OUTRAS IES OU
NÃO BOLSISTAS URI

CIÊNCIAS AGRÁRIAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

EFICIÊNCIA DE CONTROLE QUÍMICO DO INSETICIDA CLORANTRANILIPROLE, COMPARADO AO FIPRONIL NO CONTROLE DA ANTICARSIA GEMMATALIS (HÜBNER, 1818) NA CULTURA DE SOJA

Pâmela Olin De Moura¹
Danie Martini Sanchotene²
Tassiane Bolzan Morais³
Lucas Steinmetz Leite⁴
Matheus Bohrer Scherer⁵
Michele Leal Zamberlan⁶

A Soja (*Glycinemax*) (L.) é uma das culturas alimentares oleaginosas mais importantes, cultivada e utilizada na maior parte do mundo e está sujeita ao ataque de inúmeras pragas desde a germinação até a colheita. Insetos desfolhadores como a lagarta-da-soja (*Anticarsia gemmatalis*) (Hübner, 1818) (Lepidoptera: Noctuidae), uma das principais pragas da cultura, são considerados como um dos fatores limitantes no rendimento da cultura. O trabalho teve como objetivo avaliar a eficiência do controle químico do inseticida Clorantraniliprole comparado ao inseticida Fipronil no controle de *Anticarsia gemmatalis* (lagarta-da-soja) na cultura de soja, cultivar Potência, utilizando-se como critério de avaliação a fórmula proposta por Abbott (1925). O experimento foi instalado no município de Santa Maria-RS, no ano agrícola 2013/2014. O delineamento experimental utilizado foi o blocos ao acaso, com cinco tratamentos, sendo esses: T1) Clorantraniliprole (10 U.A.T.); T2) Clorantraniliprole (50 U.A.T.); T3) Clorantraniliprole (100 U.A.T.); T4) Fipronil (80 U.A.T.); T5) TESTEMUNHA (0 U.A.T.). (Sendo U.A.T.: microgramas de ativo/alvo). A unidade experimental foi constituída de parcelas com 3,0 metros de largura e 5,0 de metros de comprimento (15 m²). A aplicação dos tratamentos ocorreu na forma de tratamento de sementes, sendo que foi realizada a infestação artificial de *Anticarsia gemmatalis* aos 14 DAE (dias após a emergência da cultura) com uma população de 15 lagartas, estando essas no 2º instar do seu ciclo, com a utilização de uma gaiola por parcela. As avaliações foram realizadas com 28, 42 e 56 DAE para a contagem de larvas. Verificou-se que o tratamento 3 (Clorantraniliprole – 100 U.A.T.) obteve controle eficiente (controle superior a 80%) para a espécie *Anticarsia gemmatalis*, obtendo uma média de controle de 80,41% na avaliação realizada aos 56 DAE. Salienta-se que, para a avaliação de controle da lagarta *Anticarsia gemmatalis*, houve diferença significativa estatística pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade de erro, da testemunha sem aplicação de inseticida com relação aos demais. De acordo com os resultados obtidos no presente ensaio, nas condições experimentais avaliadas, pode-se concluir que o tratamento Clorantraniliprole - 100 U.A.T. obteve o melhor controle (superior a 80%) para a praga *Anticarsia gemmatalis* e, a partir das condições na qual submeteu-se o experimento.

Palavras-chave: glycinemax (l), lagarta-da-soja, inseticidas

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - campus de santiago - pamela-moura@hotmail.com

² Professor do curso de Agronomia - URI - campus de santiago - danie.sanchotene@biomonte.com.br

³ Aluno do curso de Agronomia - URI - campus de santiago - tassiane.morais@biomonte.com.br

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI - campus de santiago - lucasagro526@gmail.com

⁵ Aluno do curso de Agronomia - UFSM - matheusbs27@gmail.com

⁶ Aluno do curso de Agronomia - URI - campus de santiago - zamberlanmichele@hotmail.com

VERIFICAÇÃO DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA DO AR ENTRE O SENSOR ELETRÔNICO E O TERMO-HIGRÔMETRO DE BULBO SECO E ÚMIDO

Juliano Aluísio Carbonera¹
Renan Michel Galli Paliga²
Elisangela Caroline Cervinski³
Adilson Luis Stankiewicz⁴
Jeferson Cunha Da Rocha⁵

Em silos secadores de grãos, o processo de secagem ocorre por ventilação forçada, onde um ventilador centrífugo conduz, pela parte inferior do silo, o ar ambiente para o interior da massa de grãos a granel para a remoção da água excedente contida no produto. No processo de secagem, a necessidade de controle sobre a temperatura e umidade relativa do ar é constante, pois a remoção da água nos grãos depende da higroscopicidade entre o vapor de água no ar e o vapor de água nos grãos, logo os grãos não podem ficar nem muito secos nem muito úmidos, havendo ao longo do período de secagem momentos em que o ar permite a dessorção e outros momento em que o ar permite a sorção ou o equilíbrio higroscópico. Em sistemas automatizados de secagem é necessário ao sistema de controle utilizar sensores para leitura da temperatura e da umidade relativa do ar e enviar estas propriedades psicrométricas para a central de processamento a qual irá testar os valores de temperatura e de umidade relativa do ar na lógica de programação e decidir pelo acionamento ou não do ventilador. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi o de acompanhar o comportamento de um sensor DHT22 instalado em um protótipo de controle do processo de secagem em silo-secador utilizando um microcontrolador Arduino UNO R3. O sensor DHT22 é um sensor de umidade relativa do ar e temperatura, com saída digital calibrada. Possui tamanho compacto, de encapsulamento simples, princípio capacitivo e resolução de 0,1%, para umidade e 0,1°C para temperatura, com precisão para umidade relativa de até dois pontos percentuais e de temperatura com precisão máxima de um grau Celsius. O acompanhamento das leituras do sensor foi realizado em protótipo de bancada, através dos valores mostrados pelo display do microcontrolador. Os valores de comparação foram obtidos de higrômetro ordinário não aspirado através do termômetro de temperatura de bulbo seco e do termômetro de temperatura de bulbo úmido, e para a determinação da umidade relativa do ar pelo higrômetro foram utilizadas equações de psicrometria considerando a altitude do local, a temperatura de bulbo seco e a temperatura de bulbo úmido. Os resultados obtidos para a temperatura do ar no sensor variaram entre 14,5°C a 15,3°C, enquanto que no higrômetro houve uma variação de 14,8°C a 15,2°C. Os resultados obtidos para a umidade relativa do ar no sensor variaram entre 87,2% a 91,1, enquanto que no higrômetro determinou-se uma variação de 88,3% a 91,1%. Pelo comportamento apresentado para a temperatura verifica-se que houve uma variação máxima de -0,3°C e mínima de +0,1°C entre o sensor e o higrômetro, e para a umidade relativa verifica-se, em pontos percentuais, que houve uma variação máxima de -2,8% e mínima de 0,04%. Conclui-se por isso tudo que houve diferenças entre os valores apresentados pelo sensor e pelo higrômetro, contudo são diferenças dentro das

¹ Aluno do curso de Engenharia Agrícola - URI - Campus de Erechim - juliano_carbonera@hotmail.com

² Aluno do curso de Engenharia Mecânica - URI - Campus de Erechim - renan_paliga@msn.com

³ Aluno do curso de Engenharia Elétrica - URI - Campus de Erechim - elisangelacervinski@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Engenharia Elétrica - URI - Campus de Erechim - adilsonluis@uricer.edu.br

⁵ Professor do curso de Engenharia Agrícola - URI - Campus de Erechim - rochajcr@gmail.com

especificações técnicas do fabricante do sensor, o que não compromete a integridade de precisão do sistema, mas não exclui a busca por um ajustamento matemático dos valores pelo sistema de controle microcontrolado.

Palavras-chave: psicrometria, sensor, higrômetro,

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

CARACTERIZAÇÃO FLORÍSTICA DA MATA CILIAR DO RIO IBIRAPUITÃ, NA ÁREA DA FAZENDA SANTA RITA, ALEGRETE-RS

Rafael Garcia Dorneles¹

Fabiano Da Silva Alves²

Este trabalho apresenta dados parciais referentes ao desenvolvimento do projeto de levantamento das espécies arbóreas e arbustivas que compõem a mata ciliar do rio Ibirapuitã na área da fazenda Santa Rita, Alegrete – RS. A fazenda Santa Rita é uma propriedade rural que pertence à Fundação Educacional de Alegrete (FEA), a qual mantém comodato com a Fundação Áttila Taborda (FAT), mantenedora da Universidade da Região da Campanha (URCAMP). Nas suas dependências, atualmente existe o campus Rural, onde funciona o curso de Medicina Veterinária. Esta fazenda se localiza à aproximadamente 15 km de distância, ao sul da cidade de Alegrete e possui duas áreas disjuntas, separadas, “grosso modo”, no sentido sul/norte pelo rio Ibirapuitã. A área a leste, onde se encontra a sede (29° 54’ 31” S e 55° 45’ 26” W), situa-se no 6° subdistrito Catimbau e a outra, a oeste, no 4° subdistrito Vasco Alves. O local de realização deste estudo compreende a mata ciliar do rio Ibirapuitã, presente na área leste da fazenda Santa Rita, a qual possui cerca de 2 km comprimento e largura amplamente variável, desde zero a 180 metros. O método utilizado para amostragem qualitativa da vegetação arbórea e arbustiva foi o de Caminhamento. A maioria das espécies foram identificadas “in loco”, porém, em alguns casos, foram coletados materiais vegetativos e/ou reprodutivos para análise e classificação criteriosa em laboratório, valendo-se de chaves taxonômicas e bibliografias especializadas. Utilizando-se de aparelho receptor GPS, imagens de satélite e software especializado, foi elaborado também o mapa da área de estudo. Até o presente momento, foram levantadas um total de 47 espécies, pertencentes a 27 famílias botânicas. As sete famílias com maior número de representantes foram: Myrtaceae (*Blepharocalyx salicifolius*; *Eugenia uniflora*; *Myrcia* sp.; *Myrcianthes cislatis*; *Myrcianthes pungens*; *Myrrhinium atropurpureum*), Sapindaceae (*Allophylus edulis*; *Cupaniavernalis*; *Matayba elaeagnoides*; *Serjania meridionalis*; *Urvillea uniloba*), Anacardiaceae (*Lithraea molleoides*; *Schinus molle*), Bignoniaceae (*Bignonia callistegioides*; *Dolichandra cynanchoides*; *Dolichandra unguis-cati*), Euphorbiaceae (*Sebastiania brasiliensis*; *Sebastiania commersoniana*; *Sebastiania schottiana*), Fabaceae (*Calliandra tweedii*; *Parapiptadenia rigida*; *Senegalia bonariensis*), Polygonaceae (*Coccoloba argentinensis*; *Ruprechtia laxiflora*; *Ruprechtia salicifolia*). Embora com resultados parciais, espera-se que este trabalho, que revela a grande diversidade vegetal existente nos ecossistemas ciliares da região, sirva de subsídios a futuras investigações científicas e como instrumento de apoio às políticas e atividades de educação e gestão ambiental, em todo o oeste do Rio Grande do Sul.

Palavras-chave: vegetação, mata ciliar, ibirapuitã

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URCAMP - Campus Alegrete - rafael__dorneles@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URCAMP - Campus Alegrete - alvesfs@yahoo.com

RELACIONANDO AS HISTÓRIAS INFANTIS COM A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

Lyege Sodré Baier¹
Cisnara Pires Amaral²
évelin De Vargas³
Leiza De Fátima Hubert Flores⁴
Cíntia Soares Guerin⁵

Sabemos que o mundo infantil está ligado ao mundo imaginário e que ao ouvir a história o aluno constrói novas concepções, desenvolvendo autonomia e prazer em aprender tornando a aprendizagem significativa. Dessa forma, foi realizado um trabalho extensionista no II semestre do ano de 2013, com os acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas – URI campus Santiago, realizado na disciplina de Laboratório de Ensino de Ciências no Colégio Estadual Cristóvão Pereira com 23 discentes do quarto ano do ensino fundamental. Teve como objetivo enfatizar a consciência ecológica de forma lúdica utilizando técnicas de reciclagem para concretizar o conhecimento, a criticidade, atitudes de preservação e conservação. O trabalho foi realizado às segundas e quartas-feiras das 14hs às 15hs e 30 min, durante um mês. Os alunos eram levados a brinquedoteca da escola onde sentavam em círculos, os acadêmicos realizavam a contação de histórias relacionadas à degradação ambiental, estimulando-os através de questionamentos, enfatizando a importância da preservação e da conservação do meio onde se está inserido. Após, os alunos eram levados ao laboratório de ciências da escola onde recebiam uma latinha de ervilha ou massa de tomate para pintar, relacionando a atividade com o reaproveitamento de resíduos sólidos. Para a atividade de pintura os acadêmicos auxiliavam os discentes a colocar uma demão de primer na latinha, depois uma demão de tinta bege, auxiliavam as crianças no acabamento da latinha, que recebia enfeites com retalhos de tecidos. Essa atividade tornou-se significativa e prazerosa, ao mesmo tempo que brincavam com as tintas percebiam a importância de reciclar e ainda utilizaram a latinha em seu cotidiano, como lixeira. Em síntese, observamos que essa atividade pedagógica contribuiu para a construção ativa do pensar, o desenvolvimento intelectual do aluno, o questionar e reelaborar o conhecimento existente, percebendo seu papel na sociedade. Independentemente das diferentes formas de se conceber a Educação Ambiental, precisamos estar conscientes de que a crise ambiental é legítima e fazem-se urgentes: ações que possam restaurar a harmonia entre o ser humano e a natureza; a mobilização da política mundial para a conservação do meio ambiente e dos recursos naturais, a sensibilidade e a motivação da humanidade para a ação de controle da degradação ambiental.

Palavras-chave: história-infantil, educação ambiental, aprendizagem

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - lyegesbaier@gmail.com

² Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - csnara@yahoo.com.br

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - evelindevargas@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - lele_pripat@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Santiago - cintiaguering@hotmail.com

TRABALHANDO A ARTE E REALIZANDO ANALOGIAS COM ESTRUTURAS CELULARES

Claudi Guerin Júnior¹
Bruno De Lima Gai²
Elizandra Gireli De Oliveira³
Raquel Machado Fabrício⁴
Cisnara Pires Amaral⁵

O presente trabalho é proveniente da intervenção pedagógica de acadêmicos monitores do curso de Ciências Biológicas - URI campus Santiago, teve como objetivo oportunizar ao discente a identificação de constituintes celulares a partir de estruturas do cotidiano, compreendendo assim formas diversificadas de aprendizagem, identificando a retomada de conteúdos de forma crítica, incentivando o pensar, utilizando a arte para designar novos conceitos em Biologia. Com este intuito foi proposto aos alunos do primeiro ano do ensino média da Escola de Educação Básica da URI, um trabalho prático onde pudessem desenvolver as estruturas celulares presentes tanto em células animais como vegetais, realizando analogias com diversas infraestruturas onde pudessem identificar a função, a localização e a importância de tal estrutura a nível celular. Além de montar uma maquete utilizando a arte de forma criativa, os alunos deveriam realizar a apresentação da estrutura escolhida, salientando a semelhança existentes na estrutura com o funcionamento celular, delimitando todos os constituintes celulares, compreendendo o funcionamento celular é fundamental para a homeostase do organismo. Dessa forma o discente teria oportunidade de reconhecer que todas as estruturas encontradas no seu cotidiano tem como base uma organização pré-determinada com funções específicas fundamentais para o desenvolvimento da mesma. Segundo Antunes (2009) ensinar quer dizer ajudar e apoiar os alunos a confrontar uma informação significativa e relevante no âmbito da relação que estabelecem com uma dada realidade, capacitando-o para reconstruir os significados atribuídos a essa realidade e a essa relação. Observou-se que o discente foi capaz de organizar os mais diversos conceitos referentes à organização celular, comparando o funcionamento de estruturas variadas como escolas, fazendas, presídios, manicômios e casas com a organização celular. Os resultados dessa proposta pedagógica foram positivos visto que todos os discentes envolveram-se na execução do trabalho, dessa forma oportunizamos aos adolescentes novas possibilidades, sobretudo na perspectiva da reflexão, daí a importância de conhecer o assunto antes de discuti-lo, unindo duplo desafio: aprender e discutir para então elencar estratégias definindo conceitos, resignificando o conhecimento de forma qualitativa.

Palavras-chave: arte- aprendizagem- organelas celulares

¹ Aluno do curso de Ciências Físicas E Biológicas - Universidade Regional Integrada do alto Uruguai e das Missões - claudibrandoff21@hotmail.com

² Aluno do curso de Ciências Físicas E Biológicas - Universidade Regional Integrada do alto Uruguai e das Missões - Bruno14@hotmail.com

³ Aluno do curso de Ciências Físicas E Biológicas - Universidade Regional Integrada do alto Uruguai e das Missões - egireli@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Ciências Físicas E Biológicas - Universidade Regional Integrada do alto Uruguai e das Missões - raquelfabricio885@gmail.com

⁵ Professor do curso de Ciências Físicas E Biológicas - Universidade Regional Integrada do alto Uruguai e das Missões - csnara@yahoo.com.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ANÁLISE DA TAXA DE MORTALIDADE POR DIABETES MELLITUS DOS ANOS DE 2001 A 2011 NA 12ª CRS/RS

Bruna Riechel¹

Raquel Missio²

Tiago Bittencourt De Oliveira³

Carlos Kemper⁴

Carmem Regina Estivalet Marchionatti⁵

INTRODUÇÃO: O Diabetes Mellitus é considerado um dos principais problemas de saúde pública no Brasil e tem aparecido como uma das doenças mais frequentes do mundo na atualidade, sendo definida como um grupo de patologias de origem metabólica, caracterizadas por hiperglicemia e associadas a complicações, como disfunções e insuficiência de vários órgãos, especialmente olhos, rins, nervos, levando seus portadores ao óbito. **OBJETIVO:** Analisar a taxa de mortalidade por Diabetes Mellitus, em indivíduos de 30-59 anos, no período de 11 anos (2001 a 2011) na 12ª Coordenadoria Regional de Saúde (12ª CRS). **METODOLOGIA:** Tipo de estudo analítico descritivo e longitudinal, a coleta de dados ocorreu através do DATASUS, no período de agosto a dezembro de 2013, a região escolhida foi a 12ª CRS/RS, composta por 24 municípios da região noroeste do Rio Grande do Sul, utilizando os códigos do CID E10 a E14 pertencente à Diabetes Mellitus para obtenção dos dados. A faixa etária consultada foi de 30 a 59 anos por referir-se a faixa economicamente ativa. Para o cálculo da taxa de mortalidade, foi aplicada a fórmula: número de óbitos no ano dividido pela população de 30-59 de cada ano multiplicado por 100.000. **RESULTADOS:** Através da consulta dos dados de mortalidade no DATASUS, obteve-se a mesma taxa no ano de 2001 e 2004, bem como nos anos 2002 e 2003, sendo de 14,3 e 9,8, respectivamente. No ano de 2005 ocorreu uma queda, atingindo o valor de 6,2 com posterior acréscimo nos anos de 2006 (12,5), 2007 (14,5) e 2008 (17,5). Após este ano, a taxa de mortalidade foi de 13,1 elevando-se para 21,5 (2010) com declínio para 15,5 no ano de 2011. **CONCLUSÃO:** A partir da análise dos dados, concluiu-se que houve um aumento da taxa de mortalidade por Diabetes Mellitus na 12ª CRS/RS nos anos estudados, assim, denota-se a necessidade de ampliar e fortalecer os serviços de atenção primária a saúde, com o intuito de diminuir o número de óbitos nesta faixa etária, por se tratar de uma população economicamente ativa.

Palavras-chave: diabetes mellitus, datasus, taxa de mortalidade

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI SANTO ÂNGELO - brunariechel@hotmail.com

² Aluno do curso de Farmácia - URI SANTO ÂNGELO - rakelymis@hotmail.com

³ Professor do curso de Farmácia - URI SANTO ÂNGELO - tiagob@santoangelo.uri.br

⁴ Professor do curso de Educação Física - URI SANTO ÂNGELO - ckemper@santoangelo.uri.br

⁵ Professor do curso de Enfermagem - 12ª CRS - carmem-marchionatti@saude.rs.gov.br

ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DO EXTRATO ETANÓLICO DE *HYPTIS MUTABILIS* FRENTE A CEPAS CAUSADORAS DE INFECÇÕES SISTÊMICAS

Sanieli Pês Pivetta¹
Lenise De Lima Silva²
Adriane Erbice Bianchini³
Thaís Felli Kubiça⁴

Hyptis mutabilis (Rich) Briq. (Lamiaceae) é uma espécie empregada popularmente por suas propriedades antimicrobianas. O extrato etanólico foi obtido a partir das partes aéreas secas e moídas por meio de percolação a quente em aparelho de soxlhet com etanol 95%. O extrato obtido foi analisado por cromatografia em camada delgada com diferentes sistemas eluentes em comparação a padrões de globulol, linalol e quercetina, enquanto que sua atividade antibacteriana foi determinada pelo método de microdiluição em caldo. Apesar de não terem sido identificados os constituintes majoritários do extrato, pode-se observar a possível presença dos compostos de globulol e linalol no mesmo. Em relação à atividade antibacteriana, esta pode ser considerada como de amplo espectro, onde foram detectados concentrações inibitórias mínimas de 2000 µg/mL frente a *Streptococcus agalactiae*, de 1000 µg/mL frente a *Enterococcus faecalis* ATCC 29212, *Salmonella pullorum* ATCC 9140 e *Staphylococcus saprophyticus*, e de 500 µg/mL frente a *Klebsiella pneumoniae* ATCC 700603. Em conclusão, apesar de sua efetiva atividade antibacteriana, o uso clínico do extrato etanólico de *H. mutabilis* ainda não pode ser recomendado, uma vez que não existem trabalhos que garantam sua inocuidade toxicológica. Desta forma, este trabalho buscou determinar a atividade antibacteriana do extrato etanólico desta espécie e um perfil cromatográfico preliminar para o mesmo.

Palavras-chave: lamiaceae, globulol, linalol

¹ Aluno do curso de Farmacia - URI - sanielipivetta@hotmail.com

² Professor do curso de Farmacia - URI - ls.lenise@gmail.com

³ Aluno do curso de Farmacia - URI - adriane_erbice@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Farmacia - URI - thaiskubica@urisantiago.br

ATIVIDADE DO TIPO ANTIDEPRESSIVA DE COLLETIA PARADOXA MEDIADA PELO SISTEMA MONOAMINÉRGICO, AUMENTA A ATIVIDADE DA ENZIMA Na^+, K^+ -ATPASE.

Darlei Francisco Stein¹
Renan Stein²
Diélen Martins³
Karen Freitas Santos⁴
Sandro Rogério Giacomelli⁵
Anan Cristina Stein⁶

Diversos trabalhos realizados com produtos naturais, já demonstraram que estes possuem, além de outras atividades farmacológicas, possuem promissora atividade antidepressiva. Dessa forma o presente trabalho teve por objetivo realizar a avaliação da atividade do tipo antidepressiva através da administração aguda de *Colletia paradoxa* (COL), em diferentes doses, em camundongos sobre o teste de suspensão pela cauda (TSC). O protocolo consistiu em pré-tratar os camundongos por via oral com o extrato hexânico de COL nas doses de 10, 50, 100 e 150 mg/kg de peso, 1 hora antes de suspendê-los pela extremidade da cauda com auxílio de fita adesiva a 60 cm do solo. Num período de 6 minutos, foi registrado o tempo total de imobilidade para cada animal. Como controle positivo foram utilizados fluoxetina (30 mg/kg v.o) e imipramina (20 mg/kg) e negativo, salina com 1% de polissorbato 80 (1ml/100g). O extrato administrado aos animais foi dissolvido em solução salina com auxílio de polissorbato 80 à 2%. Para a realização do protocolo de associação de sub-doses, foram estabelecidas as doses efetivas e sub-efetivas dos antidepressivos imipramina (20 e 10 mg/Kg) e fluoxetina (30 e 10 mg/kg) e de carbamazepina (40 e 20 mg/kg) e lamotrigina (30 e 10 mg/kg). Diferentes grupos de animais receberam a administração combinada da sub-dose de COL (10 mg/kg) com as sub-doses de imipramina (10mg/kg), fluoxetina (15 mg/kg), carbamazepina (20 mg/kg) e lamotrigina (10 mg/kg). Além disso, foi conduzido o protocolo de administração aguda e repetida (3 dias, 1 x ao dia) de COL 50 mg/kg, para verificação da atividade da enzima Na^+, K^+ -ATPase em córtex e hipocampo de camundongos, onde verificou-se um aumento da atividade da enzima somente em hipocampo de animais tratados de maneira repetida. Além disso, o efeito do tratamento repetido também foi verificado no TSC, em camundongos, onde foi verificada a diminuição do tempo de imobilidade dos animais. Administração simultânea de subdoses de COL, antidepressivos e anticonvulsivantes apresentaram efeito do tipo antidepressivo no TSC, onde pode-se inferir que o mecanismo de ação da espécie possa ser mediado por via monoaminérgica, ou ainda alterando influxo de sódio sobre canais de sódio. A combinação dos efeitos antidepressivos de COL com antidepressivos e anticonvulsivantes sugerem que produtos naturais contendo alguns triterpenos podem representar uma perspectiva de avanço na farmacoterapia convencional, diminuindo as doses dos antidepressivos prescritos, e consequentemente os efeitos adversos. A atividade do tipo antidepressiva de COL pode ter influência de influxo de sódio. O tratamento agudo não alterou a atividade da enzima Na^+, K^+ -ATPase, enquanto a administração repetida de COL 50 mg/kg, verificou-se um aumento da

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - stein.darlei@gmail.com

² Aluno do curso de Farmácia - URI - stein.darlei@gmail.com

³ Aluno do curso de Farmácia - URI - stein.darlei@gmail.com

⁴ Professor do curso de Farmácia - URI - stein.darlei@gmail.com

⁵ Professor do curso de Química Industrial - URI - stein.darlei@gmail.com

⁶ Professor do curso de Farmácia - URI - stein.darlei@gmail.com

atividade da enzima em hipocampo de camundongos submetidos ao tratamento ($P < 0,05$), porém não em córtex. Estes dados corroboram com os dados encontrados no TSC para administração repetida, onde os animais tratados com o extrato apresentaram atividade do tipo antidepressiva. COL demonstra ser uma espécie com promissora atividade sobre o sistema nervoso central.

Palavras-chave: sistema monoaminérgico, colúlia paradoxal, enzima Na⁺/K⁺-ATPase

AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES QUÍMICAS E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DA ERVA MATE TIPO CHIMARRÃO EM DIFERENTES EMBALAGENS

Marina Sagrillo Pereira¹
Liana Pedrolo Canterle²

A erva-mate (*Ilex paraguariensis*), pertence à família Aquifoliaceae, é uma espécie nativa da região meridional do Brasil, cujas folhas, após o processamento, são utilizadas como bebida pelas populações de Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e outros países da América do Sul, geralmente na forma de infusões com água quente ou fria, chamadas de chimarrão ou tererê. Atualmente, estão disponíveis no mercado inúmeras opções de embalagens de papel, plásticas flexíveis, laminadas e/ou cartonadas (vácuo), com diferentes características de barreiras a gases, vapor de água e a luz, bem como a possibilidade de incorporar métodos que controlem e/ou modifiquem a atmosfera interna do produto. A embalagem pode ser identificada como um obstáculo, por agir como barreira as influências do meio externo, evitando a degradação e resultando em alimentos que são estáveis à temperatura ambiente. Desta forma, o presente trabalho teve como objetivo verificar as propriedades químicas de acidez e pH, além da atividade antioxidante dos compostos presentes no produto “Erva-mate Tipo Chimarrão”, através de ensaios químicos e biológicos, verificando a possível existência de diferenças do produto nas três principais embalagens utilizadas comercialmente e disponíveis nos supermercados do município de Santiago. A oxidação lipídica, uma das principais causas de deterioração em alimentos, acarreta alterações profundas em sua qualidade, com implicações fisiopatológicas para os seres humanos. O interesse no emprego de antioxidantes de fontes naturais que aumentam a vida de prateleira dos alimentos está consideravelmente aumentado pela preferência dos consumidores por ingredientes naturais, e preocupações com os efeitos tóxicos dos antioxidantes sintéticos. O delineamento experimental foi realizado em triplicata, para três diferentes tipos de embalagens (papel, plástico e vácuo). Os resultados das determinações de pH, clorofila e atividade antioxidante foram avaliados estatisticamente, pelo teste de Tukey, para comparação entre as médias com nível de significância de 5%. Para as amostras das três diferentes embalagens, (papel, plástico e à vácuo) os valores de pH e de clorofila a, b e total não foram caracterizados com diferenças significativas. Já para o teste da determinação da atividade antioxidante in vivo com a levedura *Saccharomyces cerevisiae*, e agente estressor paraquat, pode-se concluir que a erva-mate, ingerida na forma de chimarrão, possui realmente um ótimo efeito antioxidante em sistemas vivos. A embalagem que se mostrou indiscutivelmente melhor, ou seja, com diferença significativa em relação às demais, foi a embalagem à vácuo, que faz com que a erva mate não entre em contato com o oxigênio e com a luz, evitando a degradação de compostos antioxidantes catalisada pela luz e pelo oxigênio, além de impedir a proliferação de microorganismos, que são deteriorantes e prejudiciais à saúde.

Palavras-chave: *ilex paraguariensis*, compostos antioxidantes, embalagem à vácuo

¹ Aluno do curso de Farmácia - uri campus santiago - marinasagrillo@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - uri campus santiago - lianapc@bol.com.br

AVALIAÇÃO DO TEMPO DE REAÇÃO E ONSET MUSCULAR PARA PREVENÇÃO DE QUEDAS EM MULHERES IDOSAS

Samuel Vargas Munhoz¹

Andriéli Aparecida Salbego Lançanova²

Cleiton Silva Correa³

O envelhecimento biológico está associado a um declínio das funções neuromusculares e morfológicas, resultando em decréscimo da força máxima, potência, tempo de reação (RT) e onset muscular (OM). A habilidade de produção de força reativa é vital e pode servir como um mecanismo preventivo nas quedas. As lesões ocorridas como resultado das quedas e as intercorrências a elas associadas (internações hospitalares, cirurgia para implantes de próteses etc...) decorrem em elevados custos e representam um grave problema de saúde pública. A construção de um equipamento que tenha a integração da ativação muscular pela eletromiografia (EMG) de superfície, a utilização de um light emissor diode (LED) como ponto de referência, avaliação da produção de força máxima isométrica, e, também a avaliação das forças de reação do solo (antero-posteriores, latero-laterais e vertical) por uma plataforma de força seria de fundamental importância para a análise clínica das condições de força dos membros inferiores de mulheres idosas. Com este equipamento teríamos a condição de avaliarmos o déficit de força pelo tempo de resposta muscular (ou seja, RT e OM) e a propensão de quedas de mulheres idosas. Estes resultados são de extrema importância para os diversos profissionais de saúde como médicos geriatras, fisioterapeutas, educadores físicos e etc. Serão avaliadas mulheres idosas acima dos 60 anos divididas em dois grupos: grupo com propensão a quedas (GPQ) e grupo sem propensão a quedas (GSQ). Após a construção do equipamento com a integração da EMG, LED e FRS serão avaliadas 10 tentativas para a determinação do OM, RT e valores de força isométrica. Sendo assim, o objetivo deste estudo será a construção de um equipamento com a integração da eletromiografia de superfície, um LED e uma plataforma de força para mensurar a perda de força e propensão de quedas em mulheres idosas conseguindo uma melhor qualidade de vida aos idosos por meio deste projeto

Palavras-chave: envelhecimento, mulheres idosas, quedas, avaliação clínica, ativação muscular

¹ Aluno do curso de Fisioterapia – URI - SÃO LUIZ GONZAGA - samuel.munhoz9@gmail.com

² Aluno do curso de Fisioterapia – URI - SÃO LUIZ GONZAGA - andrielisalbego@hotmail.com

³ Professor do curso de Fisioterapia – URI - SÃO LUIZ GONZAGA - cleitonesef@yahoo.com.br

COMPARAÇÃO DA CIRCUNFERÊNCIA DA CINTURA EM INDIVÍDUOS HIPERTENSOS E DIABÉTICOS CADASTRADOS NO HIPERDIA

Jéssica Reichert Strochein¹

Thaís Carine Ruaro²

Letícia Dahmer³

Carlos Kemper⁴

Tiago Bittencourt De Oliveira⁵

INTRODUÇÃO: A medida da circunferência da cintura é considerada um fator de risco para o desenvolvimento de diversos transtornos metabólicos e cardiovasculares, tais como a obesidade, a resistência à insulina e a elevação da pressão. A obesidade e, particularmente, a localização mais central da gordura (cintura) favorecem o aparecimento de doenças cardiovasculares como a hipertensão e de doenças metabólicas como o Diabetes Mellitus. **OBJETIVO:** Comparar a circunferência da cintura em indivíduos hipertensos e diabéticos cadastrados no sistema HIPERDIA em um município localizado no noroeste do Rio Grande do Sul. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo comparativo. A coleta de dados se deu através dos cadastros do sistema HIPERDIA, no período de junho a julho de 2013, em um município localizado no noroeste do Rio Grande do Sul, onde foram analisados 661 indivíduos. Foram comparadas as circunferências de 5 grupos: diabéticos do tipo 1 contendo 15 indivíduos; diabéticos do tipo 2 com 51 indivíduos; 410 indivíduos que possuem somente hipertensão; 16 são diabéticos tipo 1 e hipertensos; e 169 são diabéticos tipo 2 e hipertensos. A estatística utilizada foi realizada através de análise descritiva utilizando média e desvio padrão. **RESULTADOS:** Após comparação das circunferências, observou-se que os indivíduos com diabetes tipo 1 apresentaram a menor circunferência ($p < 0,05$) entre os grupos, com média de 89,13 cm; em contra partida os portadores de diabetes tipo 2 tiveram sua circunferência a média de 102,05 cm mostrando ser a gordura um fator desencadeante para diabetes tipo 2. Já quando analisamos os indivíduos portadores de hipertensão sua circunferência apresentou média de 102,44 cm; porém quando a hipertensão está associada com a diabetes do tipo 1 a circunferência teve uma elevação para 106,19 cm, nesta mesma relação, porém associado ao diabetes tipo 2, os indivíduos apresentaram uma maior ($p < 0,05$, diabéticos tipo 1 e hipertensos) circunferência abdominal, com média de 107,08 cm, sendo que o aumento da circunferência é um fator preponderante para o aparecimento de comorbidades. **CONCLUSÃO:** Frente aos resultados encontrados, ficou evidente a associação do tamanho da circunferência da cintura com o aparecimento de doenças tanto metabólicas como cardiovasculares. Tais resultados evidenciam a necessidade de ações intervencionistas de cunho preventivo e educacional, que conscientizem a população sobre a importância de hábitos alimentares saudáveis, promovendo, assim, uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: hipertensão, diabetes, circunferência da cintura

¹ Aluno do curso de Enfermagem – URI - Santo Ângelo - jessicareichert@hotmail.com

² Aluno do curso de Farmácia – URI - Santo Ângelo - thruaro@hotmail.com

³ Aluno do curso de Farmácia – URI - Santo Ângelo - leticia.dahmer@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Educação Física – URI - Santo Ângelo - ckemper@santoangelo.uri.br

⁵ Professor do curso de Farmácia – URI - Santo Ângelo - tiagob@santoangelo.uri.br

COMPARAÇÃO ENTRE A MORBIDADE POR DIABETES MELLITUS E POR HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NO PERÍODO DE 2001 A 2011, NA 12ª CRS/RS

Tiago Bittencourt De Oliveira¹

Raquel Missio²

Bruna Riechel³

Carmem Regina Estivalet Marchionatti⁴

Carlos Kemper⁵

INTRODUÇÃO: Em nosso país, o Diabetes Mellitus e a Hipertensão Arterial Sistêmica são considerados a primeira causa de hospitalizações, mortalidade, amputações de membros inferiores e de grande parte dos diagnósticos de pacientes com insuficiência renal crônica que são submetidos à diálise. **OBJETIVO:** Comparar os dados de morbidade por Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica na 12ª Coodernadoria Regional de Saúde (12ª CRS/RS). **METODOLOGIA:** Tipo de estudo analítico descritivo e longitudinal. A coleta de dados ocorreu através do DATASUS no município de Santo Ângelo, no período de agosto a dezembro de 2013, utilizando o Código Internacional de Doença (CID) E10 a E14 para o Diabetes Mellitus e o CID I10 I15 para Hipertensão Arterial Sistêmica. Foram selecionadas as idades de 30 a 59 anos por ser a faixa etária economicamente ativa. Para o cálculo da taxa de morbidade foi utilizada a fórmula: número de internações no ano dividido pela população 30-59 anos de cada ano multiplicado por 10.000. **RESULTADOS:** A partir da análise dos dados, observou-se que somente no ano de 2001 a taxa de morbidade por Hipertensão Arterial Sistêmica foi maior do que a taxa de morbidade por Diabetes Mellitus. As taxas de morbidade para hipertensão variaram entre 4,1 a 18,7; enquanto da diabetes mellitus variaram entre 12,8 a 21,6. A tendência da taxa de morbidade para diabetes mellitus durante o período de estudo foi de leve aumento, enquanto da hipertensão arterial sistêmica foi de diminuição. **CONCLUSÃO:** A diabetes mellitus é uma doença de maior morbidade que a hipertensão arterial e a diabetes mellitus também apresentou tendência de aumento da morbidade durante os anos estudados na faixa etária de 30-59 anos.

Palavras-chave: diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica, taxa de morbidade

¹ Professor do curso de Farmácia - URI - Santo Ângelo - tiagob@santoangelo.uri.br

² Aluno do curso de Farmácia - URI - Santo Ângelo - rakelymis@hotmail.com

³ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Santo Ângelo - brunariechel@hotmail.com

⁴ Enfermagem - 12ª CRS - carmem-marchionatti@saude.rs.gov.br

⁵ Professor do curso de Educação Física - URI - Santo Ângelo - ckemper@santoangelo.uri.br

COMPARAÇÃO ENTRE A TAXA DE MORTALIDADE DAS DOENÇAS CEREBOVASCULARES E ISQUÊMICAS DO CORAÇÃO, NO PERÍODO DE 2001 A 2011, NA 12ª CRS/RS

Raquel Missio¹

Bruna Riechel²

Carlos Kemper³

Tiago Bittencourt De Oliveira⁴

Carmem Regina Estivalet Marchionatti⁵

INTRODUÇÃO: Na atualidade, agravos não transmissíveis, como as doenças cardiovasculares e cerebrovasculares, estão tornando-se uma epidemia, constituindo assim um grave problema de saúde pública nos países desenvolvidos nos em desenvolvimento. **OBJETIVO:** Analisar e comparar a mortalidade por doenças cerebrovasculares e isquêmicas do coração, na população de 30 a 59 anos, no período de 2001 a 2011, na 12ª CRS/RS. **METODOLOGIA:** Tipo de estudo analítico descritivo e longitudinal. A coleta de dados ocorreu através do DATASUS no município de Santo Ângelo, no período de agosto a dezembro de 2013, utilizando o Código Internacional de Doença (CID) I60 a I69 para as doenças cerebrovasculares e o CID I20 a I25 para as doenças isquêmicas do coração. Foi selecionada a faixa etária de 30 a 59 anos, por ser tratar da faixa etária economicamente ativa. Para o cálculo da taxa de mortalidade foi utilizada a fórmula: número de óbitos no ano dividido pela população 30-59 anos de cada ano multiplicada por 100.000. A análise dos dados deu-se através da estatística descritiva. **RESULTADOS:** No ano de 2001, a taxa das doenças cerebrovasculares e das doenças isquêmicas do coração foi de 38,4, com aumento no ano de 2002 para 39,3 e 44,7, respectivamente, sendo estas as maiores taxas obtidas no período estudado. A menor taxa por doenças cerebrovasculares foi no ano de 2007 (21,3), no mesmo ano a taxa por doenças isquêmicas do coração foi de 33,3. Entretanto, a menor taxa por doenças isquêmicas do coração ocorreu no ano de 2006 (25,9), sendo a taxa por doenças cerebrovasculares neste período de 33,9. No ano de 2011 as taxas entre as duas patologias estiveram próximas, contudo, a taxa de mortalidade por doenças cerebrovasculares foi maior do que a das doenças isquêmicas do coração, sendo 29,3 e 26,7, respectivamente. Sintetizando, a taxa por doenças isquêmicas, apresentou-se elevada nos anos de 2002, 2004, 2005, 2007 e 2009. Entretanto, a taxa de mortalidade por doenças cerebrovasculares apresentaram-se elevadas nos anos de 2003, 2006, 2008, 2010 e 2011. **CONCLUSÃO:** Observaram-se variações entre as taxas de mortalidade das duas patologias estudadas, ocorrendo declínio em ambas. Porém, houve uma maior diminuição na taxa das doenças isquêmicas do coração quando comparada a taxa das doenças cerebrovasculares. Deste modo, os resultados obtidos mostraram a redução da mortalidade por doenças cerebrovasculares e doenças isquêmicas do coração na população de 30-59 anos.

Palavras-chave: doença cerebrovascular, isquemia do coração, taxa de mortalidade

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Santo Ângelo - rakelymis@hotmail.com

² Aluno do curso de Enfermagem - URI - Santo Ângelo - brunariechel@hotmail.com

³ Professor do curso de Educação Física - URI - Santo Ângelo - ckemper@santoangelo.uri.br

⁴ Professor do curso de Farmácia - URI - Santo Ângelo - tiagob@santoangelo.uri.br

⁵ Enfermagem - 12ª CRS - carmem-marchionatti@saude.rs.gov.br

COMPARAÇÃO ENTRE SANTO ÂNGELO E 12º CRS EM RELAÇÃO À MORBIDADE DAS DOENÇAS CEREBOVASCULARES E ISQUÊMICAS DO CORAÇÃO NO ANO DE 2011

Cristiane Santana Paveglio¹

Raquel Missio²

Bruna Riechel³

Tiago Bittencourt De Oliveira⁴

Carlos Kemper⁵

Carmem Regina Estivalet Marchionatti⁶

INTRODUÇÃO: Com o aumento da expectativa de vida, doenças e agravos não transmissíveis como doenças cardiovasculares, cerebrovasculares, isquêmicas, diabetes mellitus, entre outras, estão se tornando uma epidemia, constituindo assim um grave problema de saúde pública, porém, além de acometer os idosos, tem surgido em pessoas na faixa etária economicamente ativa. **OBJETIVO:** Comparar os dados de morbidade das doenças cerebrovasculares e isquêmicas do coração entre o município de Santo Ângelo e a 12º CRS/RS. **METODOLOGIA:** Tipo de estudo analítico descritivo e transversal. A coleta de dados ocorreu através do DATASUS no município de Santo Ângelo, no período de agosto a dezembro de 2013, utilizando o Código Internacional de Doença (CID) I60 a I69 para as doenças cerebrovasculares e o CID I20 I25 para as doenças isquêmicas do coração. Foram selecionadas as idades de 30 a 59 anos por ser a faixa etária economicamente ativa. Para o cálculo da taxa de morbidade foi utilizada a fórmula: número de internações no ano dividido pela população 30-59 anos do ano de 2011 multiplicado por 10.000. **RESULTADOS:** No ano de 2011, a população do município de Santo Ângelo e da 12º Coordenadoria Regional de Saúde (CRS), correspondente a esta faixa etária de 30 a 59 anos, respectivamente, eram de 30.969 e 115.980 habitantes. A morbidade das doenças cerebrovasculares no município de Santo Ângelo apresentou à taxa de 3,6 que corresponde a 11 internações, já na 12º CRS a taxa foi de 6,6 que representa 77 internações, mostrando desta maneira que a 12º CRS apresentou uma taxa maior. Em relação às doenças isquêmicas do coração a 12º CRS apresentou uma taxa menor do que o município de Santo Ângelo, sendo de 16,2 (188 internações) e 19,1 (59 internações). **CONCLUSÃO:** A partir dos resultados, foi observado que o município de Santo Ângelo apresentou taxa de morbidade das doenças cerebrovascular menor quando comparada a 12º CRS. Porém, em relação às doenças isquêmicas do coração, a 12º CRS explicitou uma taxa menor do que o município de Santo Ângelo.

Palavras-chave: doença cerebrovascular, isquemia do coração, taxa de morbidade

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Santo Ângelo - cris_paveglio@hotmail.com

² Aluno do curso de Farmácia - URI - Santo Ângelo - rakelymis@hotmail.com

³ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Santo Ângelo - brunarielechel@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Farmácia - URI - Santo Ângelo - tiagofarm@gmail.com

⁵ Professor do curso de Educação Física - URI - Santo Ângelo - carlos.kemper@gmail.com

⁶ Enfermagem - 12ª CRS - carmem-marchionatti@saude.rs.gov.br

DIFERENTES MANIFESTAÇÕES DE FORÇA ASSOCIADAS ÀS REPETIÇÕES REALIZADAS EM TRÊS NÍVEIS DO TESTE DE STEP

Thaís Silva De Souza¹
Cleiton Silva Correa²

O exercício com ciclo alongamento encurtamento (CAE), no caso o step, é caracterizado como exercício pliométrico adaptado para idosos. Contudo diferentes estágios de treinamento, quando realizados no step, parecem estar associados a diferentes manifestações de força. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivo verificar se a resposta do número de repetições realizadas em diferentes estágios do teste de step (altura: 10cm, 20cm e 30cm) apresenta associação com diferentes manifestações de força. Participaram do estudo, 20 idosos saudáveis, destreinadas e inativas há pelo menos um ano, e selecionadas voluntariamente (idade: $63,85 \pm 2,7$ anos, estatura: $161 \text{ cm} \pm 7,0 \text{ cm}$, peso: $69,7 \pm 14,2 \text{ Kg}$). Os indivíduos da amostra realizaram o teste de step, em que subiram e desceram um degrau com alturas pré-definidas, alta velocidade e repetições máximas durante 20 segundos, com uma correlação de Pearson ($p < 0,05$) entre o número de repetições realizadas em cada um dos estágios do teste de step com o teste de sentar e levantar (força rápida) e 1 RM (força dinâmica) dos músculos extensores de joelhos, foi verificada uma associação estatisticamente significativa entre as repetições máximas no teste de step na altura de 20 cm com a variável 1 RM de extensão de joelhos ($r = 0,51$ e $p < 0,05$) e uma associação estatisticamente significativa entre as repetições máximas no teste de step na altura de 30 cm com a variável sentar e levantar ($r = 0,60$ e $p < 0,05$). Portanto, este estudo sugere a eficácia do exercício com CAE (pliométrico adaptado) de step que pode ser utilizado no treinamento de força máxima e resistente dependente do número de repetições realizadas em cada um dos estágios.

Palavras-chave: mulheres idosas exercício pliométrico adaptado teste de 1rm força rápida, teste de step força di

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - URI - SÃO LUIZ GONZAGA/RS - thaisouzaaa@hotmail.com

² Professor do curso de Fisioterapia - URI - SÃO LUIZ GONZAGA/RS - cleitonesef@yahoo.com.br

EDUCAÇÃO EM SAÚDE INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA DE REDUÇÃO DA MORBIMORTALIDADE NAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Janine Goldschmidt De Avila¹

Amanda Pontin Sant'ana²

Letícia Dahmer³

Tiago Bittencourt De Oliveira⁴

Carlos Kemper⁵

HISTÓRICO FAMILIAR COMO FATOR DE RISCO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS Janine Goldschmidt de Avila¹ Amanda Pontin Sant'ana¹ Letícia Dahmer² Tiago Bittencourt de Oliveira³ Carlos Kemper⁴ 1Bolsista do PET-Vigilância em Saúde, acadêmica de Enfermagem. URI – Campus Santo Ângelo/RS. 2Bolsista do PET-Vigilância em Saúde, acadêmica de Farmácia. URI – Campus Santo Ângelo/RS. 3Tutor do PET-Vigilância em Saúde Mestre em Farmácia. URI – Campus Santo Ângelo/RS. 4Tutor do PET-Vigilância em Saúde, Mestre em Educação Física. URI – Campus Santo Ângelo/RS. **INTRODUÇÃO:** As doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes mellitus e hipertensão arterial sistêmica, assumiram um papel preocupante devido a sua alta taxa de morbimortalidade apresentada nos últimos tempos. Os fatores de risco para o desenvolvimento das doenças crônicas não transmissíveis vêm sendo classificados como modificáveis e não modificáveis, entre estes fatores a hereditariedade (histórico familiar) é classificada como não modificável, pois é passada de uma geração para outra. **OBJETIVO:** Analisar a contribuição do histórico familiar como fator de risco para o desencadeamento de doenças crônicas não transmissíveis de indivíduos cadastrados no HiperDia pelo PET - Vigilância em Saúde no Município de Santo Ângelo-RS. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo do tipo epidemiológico transversal. A amostra foi composta pelos cadastrados no Sistema HiperDia nos meses de maio a agosto de 2013. O cadastramento foi realizado em uma Unidade de Saúde no Serviço Municipal de Acompanhamento ao Paciente Diabético e Hipertenso (SEMAPADH), em um município do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Os sujeitos da pesquisa foram 670 pacientes categorizados em diabéticos tipo 1 (DM1), diabéticos tipo 2 (DM2), hipertensos isolados, hipertensos associados a diabéticos tipo 1 e hipertensos associados a diabéticos tipo 2. Foi realizada a estatística descritiva por distribuição de frequência e percentual da frequência e o pacote estatístico utilizado foi o software SPSS 17.0 for windows. **RESULTADOS:** Dos 670 cadastrados todos possuíam alguma doença não transmissível e ao analisarmos o histórico familiar destes, 465 (69,30%) apresentaram esse fator de risco. Na mesma lógica quando analisamos por grupo, dos portadores de Diabetes Mellitus Tipo 1 (15), 60% (9) apresentaram histórico familiar, já o grupo com Diabetes Mellitus Tipo 2 (53), apresentou um total de 54,7% (29) neste fator, porém o grupo de hipertensos que tiveram 413 indivíduos com esta patologia

1 Aluno do curso de Enfermagem - URI CAMPUS SANTO ÂNGELO - ja_gol@hotmail.com

2 Aluno do curso de Enfermagem - URI CAMPUS SANTO ÂNGELO - amandap.santana@hotmail.com

3 Aluno do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTO ÂNGELO - leticia.dahmer@hotmail.com

4 Professor do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTO ÂNGELO - tiagob@santoangelo.uri.br

5 Professor do curso de Educação Física - URI CAMPUS SANTO ÂNGELO - ckemper@santoangelo.uri.br

71,7% (296) relataram possuir algum parente que apresentou uma destas doenças, sendo o grupo que apresentou a maior porcentagem desse fator de risco. Quando consideramos os indivíduos que relataram que possuíam patologias associadas como hipertensão e Diabetes Mellitus Tipo 1 do total de 16 cadastrados, 68,8% (11) relataram possuir histórico familiar e o grupo que apresentou hipertensão e Diabetes Mellitus Tipo 2 totalizando 173 pacientes, 69,4% (120) referiram possuir algum parente com histórico nestas patologias. CONCLUSÕES: A partir dos resultados obtidos foi possível observar que a população cadastrada apresentou o maior índice de histórico familiar foi nos portadores de hipertensão arterial sistêmica isolada. PALAVRAS- CHAVES: hereditariedade; diabetes mellitus; hipertensão.

Palavras-chave: hereditariedade, diabetes mellitus, hipertensão

EDUCAÇÃO E SAÚDE: GRIPE H1N1, VOCÊ SABIA

Onila Pimentel Rodrigues¹
Saionara Benvenhum Machado²
Cláudia Almeida Pessota³
Liana Canterle⁴

AUTORES: CLÁUDIA PESSOTA, ONILA PIMENTEL, SAIONARA MACHADO, LIANA CANTERLE

Educação e saúde: Gripe H1N1, você sabia

Depois de definida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como fase pós-pandêmica em agosto de 2010, o vírus da influenza pandêmica (H1N1) de 2009 continuou a circular no mundo, com diferente intensidade em vários países e passou a ser considerado como mais um vírus de circulação sazonal. A gripe H1N1 é uma doença respiratória aguda (gripe), causada pelo vírus A (H1N1). Este novo subtipo do vírus da influenza é transmitido de pessoa para pessoa principalmente por meio da tosse ou espirro e de contato com secreção respiratória de pessoas infectadas. Os principais sintomas são febre acima de 38°C e tosse, podendo ser seguida de dor nas articulações, dor de garganta, dor de cabeça, prostração e dificuldade respiratória. O objetivo do presente trabalho foi orientar a população jovem sobre os riscos da gripe H1N1, as formas de prevenção, o tratamento e sanar as principais dúvidas. O trabalho foi desenvolvido na Escola Apolinário Porto Alegre de Santiago, com a turma do primeiro ano do ensino médio. Foi realizada uma roda de conversa colocando o tema proposto em pauta e a partir daí foram surgindo informações e as principais dúvidas. Os questionamentos basearam-se nas vias de transmissão, principalmente o beijo, onde foi esclarecido que o beijo é uma maneira extremamente eficaz de contaminação. Outra pergunta enfática foi sobre a vacinação, se quem já é vacinado, pode ficar gripado logo em seguida. Segundo especialistas, essa é uma crença popular que não se confirma, o que ocorre são possíveis reações leves devido à vacina, que se assemelham a um resfriado comum. Outro ponto discutido foi sobre a eficácia da vacina, se atinge 100% de imunização, sendo que foi esclarecido que estudos mostram que a efetividade da vacina ultrapassa os 90%. Sobre o público-alvo a utilizar a vacina, os questionamentos giraram em torno de: se todos podem tomar a vacina ou há contra-indicação, onde ficou esclarecido que todos podem ser vacinados, a única contra-indicação é para pessoas alérgicas à proteína albumina, presente na clara de ovo, que é utilizada na fabricação da vacina. Sobre a distribuição da vacina para a população, ela é centralizada no Ministério da Saúde, que envia lotes periodicamente, conforme a necessidade às Secretarias Estaduais de Saúde e estas, por sua vez, às Secretarias Municipais, que executam a vacinação. Cabe às Secretarias Estaduais de Saúde não só indicar as unidades de referência no atendimento da gripe, como também ampliar o número de unidades para realização do tratamento. Concluiu-se que após a realização da roda de conversas com adolescentes do município de Santiago foi possível esclarecer muitas dúvidas, melhorando o conhecimento e a percepção deste público sobre as ações e medidas de saúde coletiva, de uma forma informal e utilizando vocabulário adequando ao público em questão, além de fortalecer atividades extensionistas da universidade.

Palavras-chave: vírus, transmissão

¹ Aluno do curso de Farmácia - Uri Santiago - onila_r@hotmail.com

² Aluno do curso de Farmácia - Uri Santiago - saionarabenvenhum@hotmail.com

³ Aluno do curso de Farmácia - Uri Santiago - claudiapessota@ig.com.br

⁴ Professor do curso de Farmácia - Uri Santiago - lianapc@bol.com.br

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ALOJAMENTO MATERNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Licle Do Nascimento¹

Gabriele Delevati²

Sandra Beatriz Diniz Ebling³

Talita Kiffer Gomes⁴

Matheus Antochéis De Oliveira⁵

Joceane Patias Calegaro⁶

O alojamento conjunto é um sistema hospitalar que possibilita ao recém nascido sadio que permaneça ao lado da mãe e familiares durante a internação em tempo integral até a alta hospitalar. No entanto, somente no ano de 1993 foi instituída a resolução nº 18/INAMPS, que estabeleceu normas quanto ao alojamento conjunto em hospitais públicos e conveniados, afim de fortalecer o binômio mãe e filho. Nesta perspectiva, o objetivo é relatar as experiências vivenciadas durante o estágio curricular no alojamento conjunto, destacando o olhar do acadêmico de enfermagem frente a esta prática. Neste sentido, o estágio curricular foi realizado no alojamento conjunto de uma instituição hospitalar da região Sul do Brasil, pelos acadêmicos do VII Semestre do curso de graduação em Enfermagem na disciplina de Saúde da Mulher, no período de 17 à 26 de junho de 2014. Diante dos cuidados e ações educativas prestadas às mulheres puérperas, destaca-se primeiramente orientações realizadas de forma lúdica, complementadas por meio de vídeos educativos. Ressalta-se que o espaço do alojamento conjunto torna-se um ambiente oportuno para que a equipe de enfermagem possa ampliar o conhecimento e contribuir para autonomia dos cuidados com o recém nascido, bem como, o autocuidado da mulher puérpera, instigando a família neste contexto. Nesta conjuntura, evidencia-se que a atuação do acadêmico de enfermagem neste espaço torna-se imprescindível para a formação profissional, fortalecendo a práxis e a integralidade do cuidado. Conclui-se que o alojamento conjunto além de ser um ambiente que propicie o vínculo mãe e filho também é um espaço favorável para trabalhar ações educativas com as mulheres puérperas estimulando a autonomia da mãe com os cuidados do recém-nascido, assim como o autocuidado da mesma. Por fim, o espaço do alojamento conjunto como campo de estágio nos oportunizou ampliar o conceito sobre educação em saúde, pois se evidenciou que também é possível desenvolver educação em saúde no ambiente hospitalar.

Palavras-chave: enfermagem, educação em saúde, alojamento conjunto

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI Santiago - marialicele@gmail.com

² Aluno do curso de Enfermagem - URI Santiago - gabydelevati@yahoo.com.br

³ Professor do curso de Enfermagem - URI Santiago - sandra.ebling@yahoo.com.br

⁴ Aluno do curso de Enfermagem - URI Santiago - talita_kiffer@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Enfermagem - URI Santiago - mat.antoch.oliv@hotmail.com

⁶ Aluno do curso de Enfermagem -- URI Santiago - joceanepc@gmail.com

ESTUDO DA MOTRICIDADE FINA EM CRIANÇAS COM IDADE PRÉ-ESCOLAR E ESCOLAR

Iara Oliveira Guerin¹

Leandra Brinck Leiria²

Paula Cristina Vasconcellos Vidal³

ESTUDO DA MOTRICIDADE FINA EM CRIANÇAS COM IDADE PRÉ-ESCOLAR E ESCOLAR Autores: GUERIN, Iara Oliveira; LEIRIA, Leandra Brinck Orientador: VIDAL, Paula Cristina Vasconcellos Introdução: O desenvolvimento motor é um processo adaptativo do ser humano apresentado em fases evolutivas desde seu nascimento até a idade tardia da infância. A criança desafia a gravidade a todo instante testando suas habilidades, entre as quais podemos destacar a motricidade, que pode ser grossa ou fina. O desafio das mudanças no nível de funcionamento de um indivíduo está relacionado a uma maior capacidade de controlar seus movimentos sendo adquirida ao longo do tempo. Objetivo: Comparar o desempenho de crianças em idade pré-escolar e idade escolar por meio de testes de motricidade fina compatível com a idade cronológica de cada criança frequentadoras de escolas públicas e particulares. Metodologia: Para verificar se existe diferença de motricidade fina de crianças em idade pré-escolar e escolar com relação ao nível socioeconômico, desenvolveremos um estudo transversal e descritivo. Os dados serão coletados em um período de três meses. Nossa amostra será por conveniência de 120 crianças pertencentes a escolas públicas e privadas do município de São Luiz Gonzaga-RS, divididas em dois grupos, um com 60 indivíduos pertencentes a escolas públicas e outro com 60 indivíduos pertencentes a escolas privadas, sendo cada um destes grupos subdivididos por gênero, dentre os quais 30 serão do gênero masculino e 30 do gênero feminino. Aplicaremos testes de motricidade fina conforme descrito a seguir: construir uma ponte com 3 cubos (3 anos), testes de riscos (4 anos), fazer um nó simples em um lápis (5 anos), traçar com um lápis uma linha contínua do início ao fim de um labirinto (6 anos), fazer uma bolinha compacta com um pedaço de papel de seda (7 anos), com a ponta do polegar tocar com a máxima velocidade os dedos da mão, um após o outro, sem repetir a sequência (8 anos). Os testes deverão ser executados com a mão dominante. Resultados Esperados: Os avanços tecnológicos atuais permitem o acesso a computadores, tablets, notebooks, celulares de uma forma muito mais precoce e fácil, crianças ficam limitadas ao aprendizado da escrita, houve uma mudança na grade curricular das séries iniciais onde a caligrafia não é mais exigida pelos professores. Destaca-se que os acessos aos sistemas de informática estão cada vez mais acessíveis a população pediátrica, cujo, pais apresentam-se financeiramente bem sucedidos. Contudo, verifica-se que este estudo torna-se relevante para que possamos verificar aspectos sociais do desenvolvimento motor e aspectos da interferência da modernização no processo de desenvolvimento da motricidade fina. Palavras-Chave: Crianças; Fisioterapia; Motricidade.

Palavras-chave: crianças, fisioterapia, motricidade

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - URI Extensão São Luiz Gonzaga - iara.guerin@hotmail.com

² Aluno do curso de Fisioterapia - URI Extensão São Luiz Gonzaga - leandra_brinck@hotmail.com

³ Professor do curso de Fisioterapia - URI Extensão São Luiz Gonzaga - paulavidal@saoluiz.uri.edu.br

ESTUDO FITOQUÍMICO PRELIMINAR DAS PARTES AÉREAS DE *HYPTIS MUTABILIS*

Giovanna Dallasta Ramos¹

Amanda Leitão Gindri²

Cristiane Codevilla³

ESTUDO FITOQUÍMICO PRELIMINAR DAS PARTES AÉREAS DE *HYPTIS MUTABILIS*
Giovanna Dallasta Ramos, Amanda Leitão Gindri, Cristiane Codevilla Universidade regional Integrada do alto Uruguai e das Missões, campus de Santiago
Introdução: As plantas medicinais são utilizadas para o tratamento de diversos distúrbios de saúde por grande parte da população. Existem milhares de plantas medicinais pertencentes à flora brasileira que não foram estudadas detalhadamente. *Hyptis mutabilis* (Rich.) Briq. é uma planta pouco caracterizada quanto aos aspectos relacionados à qualidade de sua matéria-prima. Pertencente à família das Lamiaceae, as folhas desta espécie possui importante valor fitoterápico, sendo seu chá utilizado no tratamento de doenças da mucosa uterina cervical, gastrite, úlcera gástrica, úlceras de pele infectadas e conjuntivite. **Objetivo:** Em virtude da carência de dados disponíveis na literatura científica sobre esta planta, o presente trabalho tem como objetivo fornecer subsídios farmacognósticos ao controle de qualidade da matéria-prima preparada a partir das folhas da *H. mutabilis*. **Metodologia:** Para tal fim, foram realizadas análises de caracterização macroscópica, granulometria e pH, bem como uma abordagem fitoquímica e doseamento de polifenóis e flavonóides dos extratos etanólicos do pó de suas folhas. **Resultados:** *H. mutabilis* apresentou um pH de 5,96 e em seus metabólitos secundários compostos fenólicos, alcalóides e taninos. Os resultados dos metabólitos doseados no extrato bruto foram: polifenóis: 0,9997 mg/g de extrato, flavonóides: 0,9998 mg/g de extrato. Com base nos dados encontrados na granulometria, cerca de 36 % do material apresentou tamanho entre 0,425 e 1 mm. Sendo assim, o pó pode ser classificado como muito grosso, se comparado ao descrito na farmacopeia. As análises fitoquímicas realizadas indicaram que a espécie vegetal estudada possui compostos que podem ser potencialmente ativos. **Conclusão:** No presente trabalho foi evidenciado a presença de grupos fitoquímicos que podem ser úteis na caracterização farmacognóstica dessa planta, dessa forma contribuindo ao controle farmacognóstico das partes aéreas da espécie *H. mutabilis*. Estes dados indicam grupos de substâncias que podem ser empregadas na caracterização da matéria-prima, na forma de marcadores como alcalóides, saponinas ou taninos. Além disso, os dados negativos podem igualmente servir de parâmetros comparativos de grupos que não caracterizam a espécie. Adicionalmente, a época da coleta, local e índice pluviométrico são alguns dos vários fatores que podem influenciar na concentração dos metabólitos secundários das plantas. Por fim, mais estudos são necessários a fim de determinar um padrão para o uso de *H. mutabilis* como fitoterápico. **Palavras-chave:** Lamiaceae, polifenóis, flavonoides, alcalóides, taninos.

Palavras-chave: lamiaceae, polifenóis, flavonoides, alcalóides, taninos

¹ Aluno do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santiago - giovanna_dallasta@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santiago - amandagindri@terra.com.br

³ Professor do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santiago - giovanna_dallasta@hotmail.com

FESTIVAL AQUÁTICO: UMA POSSIBILIDADE DA RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Giovana Balsan¹

Luiz Augusto Veiga Vargas²

Carlos Fogliarini Lemos³

As competições esportivas de diferentes níveis (escolares, campeonatos estaduais, jogos olímpicos,...) põem em evidência, num dado momento a excelência dos métodos de treinamento e o grau de perfeição alcançado pelos gestos dos nadadores. Neste sentido, o Curso de Educação Física - Bacharelado da URI - Santo Ângelo na disciplina de Seminário de Aprofundamento em Esportes I – Natação realizou um evento intitulado de Festival Aquático. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência dos acadêmicos do 3º semestre do Curso de Educação Física durante o festival. O evento promoveu a integração através da prática buscando incentivar a adoção de hábitos saudáveis e formação de valores sólidos. Para a organização do Festival Aquático os acadêmicos foram agrupados nas seguintes comissões: comissão geral, abertura, divulgação/programação, patrocínio e infraestrutura. Cada comissão teve uma atribuição e providenciou junto às entidades as demandas necessárias para a realização do evento. Os acadêmicos também ficaram responsáveis para organizar 06 equipes que foram formadas pelos discentes e comunidade em geral, e que deveriam ser crianças na faixa etária de 6-8 anos, de 9-14 anos, adulto feminino e adulto masculino. As discussões e decisões foram tomadas em sala de aula com o grupo e com a orientação do professor da disciplina. O festival foi organizado na sede da Raia 3, no dia 05 de julho de 2014, pela manhã das 09h às 12h30min. Participaram do festival aproximadamente 50 pessoas, nas seguintes provas: prova de estilo livre nas distancias de 14 metros (06 a 08 anos), de 28 metros (09 a 13 anos e feminino/masculino adulto), de 56 metros (feminino e masculino), de revezamento misto (4x28metros), e de 20 minutos contínuos revezando entre a equipe. Ao final foram somados todos os pontos concretizando a pontuação geral. Destaca-se que a competição foi de grande valia para os acadêmicos, pois verificou-se a relação teoria/prática, assim sendo importante para a sua formação profissional e até mesmo pessoal.

Palavras-chave: natação, educação física, formação inicial

¹ Aluno do curso de Educação Física - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri/campus de Santo Ângelo - giovanabalsan@hotmail.com

² Aluno do curso de Educação Física - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri/campus de Santo Ângelo - luiz-vargas17@hotmail.com

³ Professor do curso de Educação Física - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Uri/campus de Santo Ângelo - clemos@urisan.tche.br

METODOLOGIA SIGNIFICATIVA CRITICA NO ENSINO DE BIOMECÂNICA, DOS CONCEITOS DE CINEMÁTICA LINEAR E ANGULAR DO MOVIMENTO HUMANO

Antonio Vanderlei Dos Santos¹

Mauricio Moraes Figueiró²

Jocelei Klayton Schünke³

Carlos Augusto Fogliarini Lemos⁴

Os esportes em geral vêm se apropriando de conceitos da biomecânica, tanto na fase de treinamentos funcionais como na fase de recuperação de lesões, passando pelo treinamento específico. O domínio desses conceitos é cada vez mais importante, dentro dos cursos de graduação de educação física, tanto em Bacharelados como em Licenciados, já que esses conceitos são capazes de ajudar na percepção de problemas de postura em alunos tanto do ensino fundamental como no ensino médio. E quando um problema é diagnosticado no início fica muito mais fácil de corrigi-lo, tendo assim uma chance maior em se obter o êxito. O ensino de Biomecânica, nas universidades passa por ensinar conceitos de física e engenharia, os quais ocasionam problemas sérios de domínio desses conceitos já que os alunos, da área da saúde não tem um bom entendimento dos mesmos, e não existem cadeiras anteriores à biomecânica, onde nessas cadeiras eles seriam discutidos, para que mais adiante isso pudesse ajudá-lo a compreender melhor a disciplina de Biomecânica. Nossa proposta de metodologia é a utilização da aprendizagem significativa afim de, promover as aprendizagens significativas de Conceitos de Cinemática Linear e angular do Movimento Humano, usamos como estratégia de ensino uma mecânica de aula que utiliza aula prática de atletismo, tendo como principais autores os mesmos alunos da turma, interdisciplinarmente com aulas de introdução a informática gerando assim uma nova metodologia de ensino de biomecânica, inovando no ensino de biomecânica da educação física, mostrando uma nova perspectiva de uso, de aulas experimentais e aulas práticas conectadas por uma metodologia de ensino teórico-prática. Com isso podemos dizer que há uma melhor aprendizagem do aluno, pois ele acaba assimilando de maneira melhor o que foi discutido em aula teórica com a aula prática, aprendendo o conteúdo que lhe será de suma importância no futuro, para sua carreira profissional, se tornando assim um profissional melhor capacitado.

Palavras-chave: biomecânica, ensino significativo, interdisciplinaridade

¹ Professor do curso de Educação Física - URI - SANTO ÂNGELO - vandao@urisan.tche.br

² Professor do curso de Educação Física - URI - SANTO ÂNGELO - mfigueiro@urisan.tche.br

³ Aluno do curso de Educação Física - URI - SANTO ÂNGELO - joceleischunke@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Educação Física - URI - SANTO ÂNGELO - clemos@urisan.tche.br

O FARMACÊUTICO INSERIDO NO SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE VIVÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE SANTIAGO

Liana Pedrolo Canterle ¹
Litiele Medeiros Spezzapria ²

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define a saúde como um completo bem-estar físico, social e mental e não apenas ausência de doenças. Tal conceito evoluiu, pois saúde, em sua concepção ampliada, é o resultado das condições de alimentação, moradia, educação, meio ambiente, trabalho e renda, transporte, lazer, liberdade e, principalmente, acesso aos serviços de saúde, conforme a VIII Conferência Nacional de Saúde, realizada no Brasil, em 1986. O Sistema Único de Saúde (SUS) tem em seu bojo a proposta de alteração da situação de desigualdade na assistência à Saúde da população, instituindo a obrigatoriedade do atendimento público e gratuito a qualquer cidadão. A constituição do SUS é definida conforme Art. 4º da Lei Orgânica da Saúde 8080/90, como o conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público (BRASIL, 2007). A assistência farmacêutica (AF), que faz parte deste contexto de obrigatoriedades do SUS, é o conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto individual como coletiva, tendo o medicamento como insumo essencial e visando ao acesso e ao seu uso racional. Este conjunto busca a garantia da qualidade dos produtos e serviços, acompanhamento e avaliação de sua utilização, na perspectiva da obtenção de resultados concretos e da melhoria da qualidade de vida da população (BRASIL, 2004). Se vê na literatura algumas das ações desenvolvidas pelo farmacêutico, mas, não todas. O farmacêutico faz muito além daquilo descrito na literatura e exigido pela legislação, pois na prática a exigência dos dos serviços farmacêuticos vai além de tudo isso, como a presença do farmacêutico em alguns setores de trabalho dentro das secretarias estaduais e municipais de saúde. Pode-se citar, rapidamente, a necessidade das atividades e conhecimentos específicos do farmacêutico em atividades de Assistência Farmacêutica, desde a seleção adequada da lista de medicamentos a serem adquiridos, o processo licitatório e o acompanhamento do paciente, através da Atenção Farmacêutica, Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), Vigilância Sanitária, Vigilância Epidemiológica, Vigilância Ambiental, Vigilância em Saúde do Trabalhador, Farmácia Básica, Farmácia Popular do Brasil, Judicialização do acesso a Medicamentos, Educação em Saúde, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Medicamentos Especializados e Estratégicos, Análises Clínicas e Assessoria em Legislação. Em muitos destes setores, a atividade farmacêutica ainda não é obrigatória, mas conhecendo a realidade principalmente dos municípios, pode-se dizer que é imprescindível. Acredita-se que, com o passar do tempo, com os conhecimentos do farmacêutico clínico e gestor, a necessidade deste profissional nos mais diversos setores será, inclusive, economicamente justificada, e aos poucos, regulamentada. Observou-se ainda que muito pouco é descrito na literatura como competências e habilidades do farmacêutico, porém ele exerce muito mais do que previsto, e cada vez mais adquire importância dentro de equipes multidisciplinares de trabalho, proporcionalmente as habilidades gestoras e clínicas que demonstra com propriedade.

¹ Professor do curso de Farmácia - URI - CAMPUS DE SANTIAGO - LIANAPC@BOL.COM.BR

² Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus Santiago - LIANAPC@BOL.COM.BR

Palavras-chave: assistência farmacêutica, sistema Único de saúde, farmacêutico

OFICINA EDUCATIVA: REFLEXÕES E DEBATES SOBRE A TEMÁTICA DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS

Liana Pedrolo Canterle¹

Flaviana Zanini Marin²

Kelly Bastos Feksa³

Pâmila Pinheiro Da Fontoura⁴

Atualmente, os medicamentos estão sendo uma ferramenta essencial para a busca pela melhoria da qualidade de vida. É importante orientar corretamente o uso de medicamentos para a manutenção da saúde, pois são muitos os riscos associados ao uso incorreto e desnecessário de certos medicamentos, tais como efeitos colaterais e risco de dependência. Os transtornos mentais mais comuns que afetam milhões de pessoas no mundo são a depressão e a ansiedade e nem sempre se sentir ansioso ou triste requer o uso de medicamentos, por isso é fundamental buscar primeiramente alternativas, e/ou principalmente, a resolução ou entendimento do causador do problema. Uma prática alternativa para redução dos sintomas da ansiedade e depressão é a possibilidade do uso de chás e alimentos já conhecidos e descritos pela literatura como eficazes, que possam proporcionar o alívio dos sintomas. Uma atividade extensionista foi desenvolvida com o objetivo de informar e provocar uma reflexão por parte da população sobre os riscos e efeitos adversos dos psicotrópicos e sua real necessidade de uso, pois muitas vezes os pacientes já chegam ao médico solicitando o aviamento do receituário sem sequer terem um diagnóstico. Tal atividade foi realizada por acadêmicas do curso de graduação em Farmácia, do IV semestre, na Unidade de Estratégia de Saúde da Família São Vicente, durante dois encontros de grupos de Saúde das comunidades locais, nos dias 22 e 29 de julho. Foi abordado em uma roda de conversas os perigos do uso indiscriminado dos medicamentos conhecidos pela população como controlados, mais especificamente os ansiolíticos Clonazepam e Diazepam e os antidepressivos Fluoxetina e Amitriptilina. Foi destacado os principais efeitos adversos dessas duas classes de medicamentos controlados como, por exemplo, insônia, tontura, problemas de memória, tremores e sonolência. Durante a apresentação também foram mencionados temas relacionados com a promoção da saúde, como a adoção de estilos de vida saudável e métodos caseiros de redução da ansiedade, através da utilização de chás, como por exemplo, de erva cidreira, maracujá, capim limão e camomila. A reflexão foi provocada através de um diálogo no qual foi possível a troca de experiências entre os participantes, respeitando a subjetividade e particularidade de cada um, onde foi possível esclarecer suas dúvidas. A temática foi planejada com a finalidade de sensibilizar os usuários quanto à importância de hábitos saudáveis. Desse modo, através da utilização de material áudio-visual e partes de plantas medicinais, as acadêmicas com a ajuda da professora e o médico responsável do ESF, esclareceram aos presentes a respeito da importância do uso de métodos não farmacológicos e o cuidado que se deve ter diante do uso destes fármacos no tratamento de ansiedade e transtornos depressivos. Assim, esta prática contribuiu para que todos tenham consciência e atuem frente a sua qualidade de vida, sendo capazes de serem multiplicadores do conhecimento adquirido. Além disso, contribuiu para a consolidação das práticas extensionistas para acadêmicas do Curso de Farmácia dentro da URI,

¹ Professor do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - lianapc@bol.com.br

² Aluno do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - flavianazanini@bol.com.br

³ Aluno do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - kellybfeksa@gmail.com

⁴ Aluno do curso de Farmácia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - pamipinheiro@gmail.com

fortalecendo a característica de universidade comunitária.

Palavras-chave: psicotrópicos, efeitos adversos, hábitos saudáveis

PROMOÇÃO DA SAÚDE VOLTADA À ORIENTAÇÃO DE PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO/RS COM RELAÇÃO AOS EFEITOS COLATERAIS DOS QUIMIOTERÁPICOS

Ketnne Hanna Poletto Pinto¹

Aline Da Silva Pissolato²

Cristiele Fiuza Soares³

Caroline Fontoura Carvalho⁴

Liana Pedrolo Canterle⁵

Vitor Corteline Roos⁶

A quimioterapia é um tratamento que utiliza medicamentos extremamente potentes no combate ao câncer, com o objetivo de destruir, controlar ou inibir o crescimento das células doentes. Atualmente, no mundo inteiro, observa-se o aumento significativo do número de pessoas com câncer, principalmente o de mama – entre as mulheres - o que torna preocupante e justifica as inúmeras pesquisas nesta área. Da mesma forma, diversos outros tratamentos são utilizados no tratamento desta enfermidade, como radioterapia, hormonioterapia e até mesmo a própria cirurgia. A maioria desses tratamentos causam consequências severas no organismo do paciente, sendo de extrema importância a orientação para que estes efeitos colaterais sejam diminuídos ou tratados, minimizando o sofrimento do paciente. Grande parte da população que possui câncer sofre desses efeitos colaterais como vômito, imunidade baixa, constipação, dentre outros. No entanto, eles não possuem conhecimento para amenizar suas condições de saúde. Portanto, vê-se necessário o desenvolvimento de atividades de promoção à saúde com a população com diagnóstico e tratamento de câncer, inclusive de mama, alvo do presente estudo, de forma à orientar o hábito de práticas saudáveis durante a rotina, a começar pela alimentação. Sendo assim, este trabalho teve como principal objetivo orientar um grupo de mulheres com câncer de mama, do município de Santiago/RS, à respeito dos efeitos colaterais dos tratamentos utilizando quimioterápicos e as possíveis maneiras de amenizar tais efeitos. Foi realizada uma roda de conversa com um grupo de mulheres com câncer de mama, no Centra Materno Infantil, em Santiago/RS, a cerca dos efeitos colaterais dos medicamentos quimioterápicos, bem como orientação de alimentação adequada e hábitos de vida saudáveis. Na alimentação, a literatura orienta o consumo de bebidas e alimentos de fácil digestão, a fim de evitar náuseas e desconfortos. Os hábitos saudáveis são baseados na prática de atividades físicas, como caminhadas mais frequentes. Pode-se observar, através deste trabalho, que houve muitos questionamentos e compartilhamento de experiências entre as mulheres, sendo de grande valia diversas das orientações apresentadas. Também notou-se, como já havia sido constatado em estudo bibliográfico, que grande parte do grupo não possuía conhecimento de medidas educativas de saúde à respeito dos efeitos colaterais que os tratamentos em que eram submetidas possuíam.

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTIAGO - kekehpoletto@hotmail.com

² Aluno do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTIAGO - aline.s.pissolato@gmail.com

³ Aluno do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTIAGO - cristieleefiuza@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTIAGO - carolinefontouracarvalho@hotmail.com

⁵ Professor do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTIAGO - lianapc@bol.com.br

⁶ Aluno do curso de Farmácia - URI CAMPUS SANTIAGO - vitorroos@hotmail.com

Portanto, é visível a importância de atividades voltadas à promoção da saúde, essencialmente com pacientes que possuem câncer, além de inserir o acadêmico de Farmácia em ações extensionistas, o que fortalece a universidade como instituição comunitária.

Palavras-chave: quimioterápicos, efeitos colaterais, câncer de mama

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA URERA BACCIFERA GAUDICH: USOS POPULARES E ATIVIDADES FARMACOLÓGICAS

Maíra Machado¹
Amanda Leitão Gindri²
Lenise De Lima Silva³

A planta *Urera baccifera* (L.) Gaudich (Urticaceae), utilizada em nosso estado para dores reumáticas, e infecção urinária, conhecida popularmente como urtigão ou urtiga-brava. Poucos são os estudos a respeito de seus componentes químicos e atividades farmacológicas, porém o uso é amplo. Dessa forma, esse trabalho tem o objetivo de realizar uma revisão de seus usos populares da literatura, a fim de nortear estudos farmacológicos e químicos da planta. A espécie *U. baccifera* (L.) Gaudich. é uma planta arbustiva possuindo cerca de 1 metro e meio de altura, podendo atingir até 4 metros, possui espinhos urticantes se estendendo dos caules até as nervuras dorsais das folhas (ARAUCO & GUÉZOU, 2006; CORRÊA, 1984; ROMANUIC NETO et al, 2009). A planta está presente em florestas sazonais, do México até Panamá, Colômbia, Peru, Bolívia, Brasil e Paraguai (MARTINS et al., 2009; MONRO & RODRIGUEZ, 2009). Verificou-se presença da espécie *U. baccifera* em estudo de uma floresta em Santa Maria, RS por Longhi e colaboradores(2000). Pelo fato de as folhas e caules serem recobertos por pêlos urticantes, surgiram nomes populares, como nettles– em inglês, ortigas – em espanhol, urtiga – em português (BADILLA, et al., 1999a; CORRÊA, 1984; LINDENMAIER & PUTZKE, 2011; LONGHI et al., 2000; ROMANUIC NETO et al, 2009). É utilizado como anti-inflamatório, por infusão para uso oral e aplicação tópica das folhas ou raízes. Os ameríndios, povos da região da Cordilheira dos Andes, utilizam para dor no estômago onde, após algumas folhas da planta serem fervidas e ingeridas, estas mesmas folhas são retiradas e aplicadas como cataplasma sobre a barriga (BADILLA, et al., 1999a; VALADEAU et al., 2009). Na Região Central do Rio Grande do Sul, 3 comunidades Mbya/Guaranis utilizam a infusão das raízes e folhas deste arbusto para infecção urinária (LINDENMAIER & PUTZKE, 2011.) Utilizada para tosse, gripes e resfriados com febre, uma pequena xícara de chá das folhas é bebida três vezes ao dia (VALADEAU et al., 2009; VALADEAU et al., 2010). As atividades anti-inflamatórias das partes aéreas desta planta foram confirmadas quando administradas por via intraperitoneal na concentração de 500mg/ml (BADILLA et al., 1999a, b, 2006; GINDRI et al., 2014). Também obteve resultados positivos na avaliação da atividade antiviral (MARTINS et al., 2009, GINDRI et al., 2014) e mostrou atividade contra alguns microrganismos (GINDRI et al., 2014). A literatura científica determina que, para estudos fitoquímicos, conhecer o uso popular das plantas é importante para definir quais estudos farmacológicos podem ser realizados, além de ser um indicio de que o vegetal apresente tal atividade (CECHINEL FILHO, YUNES, 1998). Dessa forma, verifica-se a necessidade de mais estudos a fim de aprofundar a ação da planta, bem como determinar seus principais constituintes químicos.

Palavras-chave: anti-inflamatório, urtiga-brava, urticaceae

¹ Aluno do curso de Farmácia - universidade regional integrada do alto uruguai e das missões - MAIRMACHADO@YAHOO.COM.BR

² Professor do curso de Farmácia - universidade regional integrada do alto uruguai e das missões / universidade federal de santa maria - amandagindri@terra.com.br

³ Professor do curso de Farmácia - universidade regional integrada do alto uruguai e das missões - lenise.silva@urisantiago.br

UMA ANÁLISE NA GESTÃO DE COMPRAS DA FARMÁCIA-ESCOLA – URI/SANTIAGO – RS: UM ESTUDO DE CASO

Isadora Aguirre Rosa¹
Ana Raquel Lopes Gonçalves²
Augusto José Pinto Souto³

O tema do artigo é direcionado em compras, no segmento das Farmácias. A justificativa utilizada é que este segmento das farmácias, pertence ao setor do comércio e serviços, sendo representativo com grande crescimento nas cidades, no centro destas e nos bairros. Têm função social, econômica e principalmente no auxílio fundamental do sistema de saúde da população em geral. Também é evidenciado como sendo um segmento especializado, que gera oportunidades profissionais, aos farmacêuticos, aos vendedores, os estoquistas e gerentes. O segmento é regulamentado por órgãos como o Conselho Federal de Farmácia, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), a Vigilância Sanitária Estadual, Municipal e a Fundação de Proteção e Defesa do Consumidor (Procon). Na comercialização de produtos são focados em medicamentos, perfumarias e outros artigos de venda, e em serviços alguns em nichos especializados. Caracteriza-se, ainda, como oportunidade de desenvolvimento acadêmico e de estágios profissionais. Busca-se verificar na Farmácia Sanar, em parceria com a URI/Santiago - RS, que criaram a “Farmácia-Escola”, na qual se utilizará de um software de gestão farmacêutica. Formulam-se quais as interações da “Farmácia-Escola” com o software e a compra por sistema. Os objetivos são verificar a compra no sistema informatizado: como ocorre a previsão de demanda, as relações com fornecedores, os processos internos de compra e principalmente como são realizados pedidos. O artigo visa verificar as inter-relações na “Farmácia-Escola” e o sistema de compras do software utilizado. Em termos metodológicos são utilizados o levantamento do referencial teórico, a investigação documental, abordagem quantitativa e qualitativa. O estudo caracteriza-se como pesquisa exploratória e de pesquisa descritiva. Os procedimentos técnicos adotados são de um estudo de caso e pesquisa ação. Com o manejo do software fomenta-se um gerenciamento mais eficiente e eficaz. A pesquisa e o sistema para a tomada de decisão realizada irá auxiliar para que os números tornem-se ainda melhores e que investimentos sejam feitos de forma planejada e organizada, tornando cada vez melhor a gestão empresarial. Finaliza-se o estudo do artigo nas sugestões de melhoria que contemplam os treinamentos de aprendizagem do software e os processos internos que visam à decisão gerencial, na gestão de compras na “Farmácia-Escola”.

Palavras-chave: gestão, compras, farmácia

¹ Aluno do curso de Farmácia - uri campus santiago - rosa.a.isadora@gmail.com

² Aluno do curso de Farmácia - uri campus santiago - lopes.anaraquel@hotmail.com

³ Professor do curso de Administração - uri campus santiago - soutoajp@gmail.com

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

GEORREFERENCIAMENTO DOS SÍTIOS PALEOBOTÂNICOS DO ARENITO MATA, NO MUNICÍPIO DE MATA/RS

Attus Pereira Moreira¹
André Fontana Weber²
Luryan Delevati Dorneles³
Ederson Diniz Ebling⁴
Diego Ramos Marian⁵

Os Sítios Paleobotânicos do município de Mata possuem um grande potencial turístico, visto que são patrimônios Arqueológicos, Paleontológicos e Paleobotânicos, porque possuem materiais fossilizados e inscrições rupestres. Este potencial enriquece a cidade, desenvolvendo-a, além de várias áreas de turismo, também como pólo científico. A busca por estes sítios torna-se difícil em função de não haver uma localização exata destas áreas. A visitação a estes sítios caracteriza uma forma de turismo, capaz de movimentar o comércio e a economia. Porém há uma dificuldade em encontrar a localização precisa dos Sítios Paleobotânicos (SOMMER, M. G.; SCHERER, C. M. S.; 2000), decorrente de não haver um mapeamento adequado dessas áreas, tornando-se um impedimento para muitos turistas que visitam o município e buscam encontrar estas áreas. O presente projeto tem como objetivo localizar, georreferenciar, expor e descrever através de registros fotográficos e mapas as áreas que abrigam madeiras fósseis do município de Mata, facilitando na localização das mesmas. A presente pesquisa visa o georreferenciamento das áreas de afloramento dos mais importantes Sítios Paleobotânicos de lenhos fósseis, que foram descritos por inúmeros autores da área da geologia, da botânica e da biologia, mas ainda não foram referenciados por nenhum profissional da área da Cartografia e Geodésia. A metodologia utilizada é fácil de entender: inicialmente serão feitas observações, com GPS de Mão, portáteis, com funcionamento simples, para que possamos observar obstruções naturais aos sinais transmitidos pela constelação, que é de 24 satélites ativos. Não havendo obstrução dos sinais, passaremos para o rastreamento dos pontos que servirão de base de apoio aos levantamentos das glebas, ditos Pontos Precisos (PPP), conforme Normas do IBGE, em vigor. Os equipamentos necessários aos levantamentos foram adquiridos com verbas da Secretaria de Ciência e Tecnologia. Este trabalho, além de ser de grande interesse à comunidade científica, também irá alavancar, tanto a pesquisa quanto a extensão na URI. O domínio da tecnologia e os equipamentos de última geração do Laboratório de Topografia e Geodésia, permitem colocar a nossa Universidade entre as mais bem aparelhadas do Estado e a Extensão precisa disso para divulgar nossas intervenções junto às comunidades. A elaboração dos mapas georreferenciados, no Sistema Cartográfico Brasileiro, elaborados com a tecnologia GPS, facilitará na localização dos fósseis, tanto pelos turistas, quanto pelos pesquisadores, bem como por professores e alunos de escolas públicas ou privadas; e, ainda, por universidades em geral. Os Sítios Paleontológicos poderão ser localizados através de mapas, que poderão ser disponibilizados em vários pontos com informações turísticas da cidade, permitindo a visitação por qualquer pessoa, facilitando seu deslocamento, com maior eficiência, até os pontos onde há a ocorrência dos fósseis do Triássico.

¹ Professor do curso de Agronomia - URI CÂMPUS SANTIAGO - attus@urisantiago.br

² Aluno do curso de Agronomia - URI CÂMPUS SANTIAGO - AFONTANAWEBER@HOTMAIL.COM

³ Aluno do curso de Agronomia - URI CÂMPUS SANTIAGO - lurydd@live.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI CÂMPUS SANTIAGO - ederdinize@gmail.com

⁵ Aluno do curso de Agronomia - URI CÂMPUS SANTIAGO - dr.marian@bol.com.br

Desta forma o turista poderá vir a desfrutar da beleza dos Sítios Paleobotânicos, traçando uma rota de visita pelos pontos turísticos de Mata, aproveitando o tempo para o lazer e para a pesquisa, além de permanecer no município, gerando renda para o comércio local, auxiliando na divulgação do potencial turístico e proporcionando a sustentabilidade do desenvolvimento.

Palavras-chave: georreferenciamento, turismo, sítios paleobotânicos

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA –MAIS QUE UMA PRÁTICA ORIENTADA, UMA NECESSIDADE SOCIAL.

Nelci Fatima Denti Brum¹

Edilson Saucedo²

Ingrid Ramos Souza³

ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA –Mais que uma prática orientada, uma necessidade social. Nelci Fatima Denti Brum¹, Edilson Saucedo², Ingrid Ramos Souza³ Os acadêmicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo da URI, Campus Santiago, recebem boa formação teórica e prática decorrentes da carga horária existente no plano pedagógico e institucional do curso. Além disso, o ensino acadêmico pode e deve ser complementado com a experiência prática, isto é, os acadêmicos necessitam ter uma vivência de como será o seu trabalho, enquanto profissional frente ao mercado. Pretende-se assim, consolidar os estudos pertinentes à formação do arquiteto e esclarecer os diversos segmentos de atividades para as quais é formado através do atendimento e elaboração de projetos a pessoas carentes, entidades assistenciais e prefeituras da região. Tem por objetivos promover a melhoria da educação e da formação profissional, através da vivência social e da experiência teórica e prática do campo profissional do Arquiteto Urbanista e atender a entidades sociais, projetos de interesse social sem fins lucrativos promovendo a ampliação do horizonte acadêmico através do experimento da arquitetura, urbanismo e paisagismo na prática. A metodologia usada será através de ações desenvolvidas de forma teórica e prática: através da entrevista e apresentação dos projetos aos solicitantes e também da visita ao local da obra e/ou terreno e elaboração dos projetos dos solicitantes. Através de convênio com a prefeitura municipal de Santiago são atendidos projetos de reforma, ampliação e construções novas, as pessoas portadoras de laudo social. O projeto atingiu seus objetivos atendendo os projetos elencados além de incluir, pela vasta procura, atendimentos as entidades sociais sem fins lucrativos tais como Centro de Zoonoses, Asilo Santa Isabel, Projeto Taifa, Afuris. O escritório modelo além de promover a prática aos acadêmicos do curso de arquitetura e urbanismo em formação, cumpre sua função social com atendimentos de forma gratuita a parcela da população menos favorecida financeiramente e que não teria acesso ao arquiteto e urbanista. Desta forma pretende-se concretizar a prática com a teoria exercitando em projetos de cunho social através da oportunidade oferecida pelo escritório modelo de arquitetura. Palavras chave: Escritório Modelo, habitação de interesse social, projetos sociais ¹Professora Msc em Geomática do curso de Arquitetura e Urbanismo da URI Campus de Santiago ²Acadêmico do Curso de Arquitetura e Urbanismo da URI Campus de Santiago. ³Acadêmica do Curso de Arquitetura e Urbanismo da URI Campus de Santiago.

Palavras-chave: escritório modelo, habitação de interesse social, projetos sociais

¹ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Santiago - nelcy@urisantiago.br

² Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Santiago - edilsonsaucedo@hotmail.com

³ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Santiago - ingrid@urisantiago.br

CENTRO DE CONVIVÊNCIA E COMERCIAL: RESERVA INDÍGENA KAINGANG DE IRAÍ

Lucimery Dal Medico ¹
Samuel Henrique Ahlert ²

O resumo aqui apresentado refere-se ao relatório da pesquisa que teve por título “Centro de Convivência e Comercial: Reserva Indígena de Irai, Índios KAINGANG”. A pesquisa busca trazer à tona os problemas enfrentados pelos Índios Kaingang do município de Irai, buscando uma solução coerente e utilitária para a comunidade. Os problemas enfrentados por falta de espaço para sediarem a sua cultura e a expandirem para as pessoas que residem no meio urbano, e a comercialização de artesanatos como única forma de sustento, faz com que todos os anos dezenas de indígenas se desloquem de suas aldeias para regiões litorâneas, perdendo assim a sua cultura e originária a que lhes foi ensinada. Busca-se não somente apresentar fatos rasos e dados pouco expressivos para a construção de um Centro De Convivência E Comercial na Reserva Indígena Kaingang De Irai, mas um aprofundamento na questão. Primeiramente buscou-se referências bibliográficas quanto as questões culturais as questões culturais indígenas brasileira, a cultura Kaingang e suas habitações e construções. Como principais objetivos teve-se em vista a criação de um Centro de Convivência e Comercial na aldeia Kaingang, para sanar as necessidades culturais da aldeia, pois não possuem um espaço para acolher a comunidade indígena em dias festivos, além disso é proposto um espaço para que possam comercializar os seus artesanatos e fomentar a cultura. Com a pesquisa bibliográfica e as visitas in loco pode-se perceber as principais características da cultura indígena kaingang, desta forma, foi possível se chegar a uma proposição inicial do centro de convivência e comercial. Essa proposição é uma estrutura maior, circular com um pilar central de madeira com pilares de sustentação nas laterais, formando uma estrutura semelhante a uma oca, juntamente com outras duas estruturas similares menores. A construção da oca principal será maior em que irão utilizá-la para eventos culturais tais como as suas apresentações e comidas típicas juntamente com suas danças culturais indígenas. Já as ocas menores vão servir para a comercialização de artesanatos, mostras de costumes e um museu para expor elementos que contam a sua história, como os seus utensílios de caça, pesca, entre outros. O local proposto para a inserção das edificações fica próximo ao acesso principal da aldeia, onde existe um bom local para estacionamento e inserção do conjunto cultural. Neste momento da pesquisa chegou-se a um esboço da forma do projeto, em que juntamente com as pesquisas in loco foi possível descobrir os anseios e desejos da comunidade Kaingang. Pode-se claramente visualizar os resultados que serão obtidos com a construção do projeto, como a diminuição da evasão de Índios Kaingang para cidades distantes buscando a comercialização de seus artesanatos e a preservação da sua cultura.

Palavras-chave: centro de convivência e comercial, kaingang, irai, cultura, artesanato

¹ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - FREDERICO WESTPHALEN -RS - arquitetalucy@gmail.com

² Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - FREDERICO WESTPHALEN -RS - arquitetalucy@gmail.com

OS DIREITOS DO NASCITURO NO CÓDIGO CIVIL BRASILEIRO E AS QUESTÕES DA BIOTECNOCIÊNCIA E DO BIODIREITO

Patrick Borges Ramires De Souza ¹

Adriane Damian Pereira ²

Thiago Marchionatti Uggeri ³

A aceleração do progresso científico, juntamente com a pluralidade social, tem colocado em pauta novas questões que geram interrogações e discussões (como inseminação artificial, inseminação artificial post mortem, fecundação artificial, etc.). Entretanto, ao passo que a sociedade fascina com a evolução tecnológica, também fica insegura em relação aos limites dessa ciência. Tais técnicas novas de concepção geram direitos, envolvendo sempre a proteção que o Direito Civil confere ao nascituro, em relação aos seus direitos de personalidade. A biotecnociência surge em respeito à dignidade da pessoa humana, com o objetivo de estudar as diretrizes éticas e jurídicas que tratam dos embriões, frutos de reprodução assistida. Os princípios basilares da Bioética e do Biodireito são, desse modo, o respeito à vida e a autodeterminação da pessoa, contribuindo, juntamente com o ramo de normas e regras do Direito para que sejam garantidos os direitos básicos dos nascituros e dos embriões, no intuito dos mesmos não serem violados. Os embriões, frutos das mais variadas técnicas de reprodução assistida (in vitro) possibilitam deveras discussões a respeito das diretrizes éticas e jurídicas, de acordo com a legislação específica. O presente estudo visa, então, trabalhar a questão dos direitos do nascituro oriundos de danos causados através das intervenções científicas que neles foram atribuídas ou que tiveram como afetado mediato as mulheres gestantes. Tal tema reflete sua relevância no meio jurídico em razão de que a intervenção na gestante ou no embrião pode ocasionar na morte dos fetos, repercutindo, assim, no conjunto de aspectos de proteção do direito à vida e a integridade psíquica e física do nascituro, na possibilidade de responsabilização civil dos causadores do dano, quando causado em virtude da prática de ato ilícito.

Palavras-chave: biodireito, direitos do nascituro, responsabilização civil, direito civil

¹ Aluno do curso de Direito - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS DE SANTIAGO - patrick_ramires@hotmail.com

² Professor do curso de Direito - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS DE SANTIAGO - adriane@urisantiago.br

³ Professor do curso de Direito - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS DE SANTIAGO - tmuggeri@hotmail.com

ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

GEOTECNOLOGIAS APLICADAS À ENGENHARIA CIVIL

Tiago José Matte ¹

Wagner Danton De Bittencourt Bilhalva ²

As geotecnologias em um contexto geral têm por objetivo, coletar, processar, analisar e oferecer informações georreferenciadas, ou seja, dados que tenham uma coordenada geográfica. As geotecnologias referem-se ao geoprocessamento, sensoriamento remoto, sistema de posicionamento por satélites, banco de dados de SIG. As geotecnologias estão a cada dia mais presentes na construção civil em geral. Devido à alta demanda da construção, fez-se presente a necessidade de agilizar os levantamentos topográficos, cadastros urbanos, locação de obras. Trabalhos de levantamentos orientados e normatizados pela Associação Brasileira Normas Técnicas – ABNT através das NBR's como utilizar equipamentos e métodos para tais trabalhos, que estão escritas na forma clássica ou tradicional para a execução dos trabalhos. A geotecnologia se faz presente em muitos trabalhos da engenharia e conhecimentos correlatos, pois nas últimas décadas ganhou espaço na pesquisa e trabalhos técnicos. Um exemplo de equipamento muito utilizado são os receptores GNSS, os quais permitem agilidade e uma significativa redução de trabalhadores no levantamento a campo, e para a qualidade dos resultados vindos desses receptores, usamos os parâmetros estabelecidos pela ABNT através das NBR's ao que se refere as precisões e ao IBGE quanto aos métodos de uso de acordo com as situações físicas. Os receptores GNSS, possibilitam um levantamento de dados com alta precisão e georreferenciados, esses dados podem ser processados posteriormente em softwares que possibilitam a manipulação de acordo com a necessidade exigida. É possível também realizar uma análise dos dados coletados e verificar se é possível a implantação de um determinado projeto. A coleta de pontos georreferenciados de um projeto a ser implantado é muito importante para uma gestão e planejamento futuro do município. É possível ainda formar um banco de dados contendo informações da construção, como por exemplo o tipo de fundação, informações sobre o solo, tipo de estrutura, e caso apresente alguma patologia no futuro, é possível de maneira rápida e simples consultar as informações da edificação para uma análise prévia. A URI – Santo Ângelo conta com um par de receptores GNSS L1/L2 de alta precisão o qual é utilizado para realizar estudos na área da Engenharia Civil. Equipamento esse que de fundamental importância na atual conjuntura da engenharia no país, pois torna as obras ágeis e agrega qualidade nos resultados. Os alunos que tiverem contato com Geotecnologias podem entender que as possibilidades geotecnológicas ampliam seu campo de trabalho e pesquisa.

Palavras-chave: geoprocessamento, sensoriamento remoto, sistema de posicionamento, sig

¹ Aluno do curso de Engenharia Civil - URI - SANTO ÂNGELO - tiagojk2007@yahoo.com.br

² Professor do curso de Engenharia Civil - URI - SANTO ÂNGELO - wdanton@santoangelo.uri.br



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

**BOLSISTAS DE ENSINO
MÉDIO - PIBIC-EM/CNPQ**

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

A RELAÇÃO FUNCIONAL DO ESTUDO DAS SEQUÊNCIAS

Gustavo Azzolin Bressan ¹

Fabiana Goulart De Lima ²

O projeto em questão propõe que o conteúdo de sequências numéricas apresentado nos livros didáticos, em geral, não dê enfoque apenas às progressões aritmética e geométrica, de forma estanque e descontextualizado. Para isso é preciso que ocorra uma mudança na prática pedagógica do professor que deve despertar no aluno a curiosidade de observar a infinidade de padrões que o cercam. O aluno precisa interagir com este conteúdo e não ficar apenas na resolução de exercícios mecânicos e sem significado, ou seja, as atividades desenvolvidas devem ser de caráter exploratório-investigativas, com o intuito de proporcionar a ampliação dos conhecimentos matemáticos. Quando o estudo fica restrito a sequência aritmética e geométrica priva-se o aluno de observar, por exemplo, a quantidade de padrões geométricos existentes, sua regularidade, e o quanto estão relacionados a padrões numéricos. Se o estudo iniciar mediante a observação de diferentes padrões, o aluno chegará às generalizações matemáticas necessárias com maior apropriação do conteúdo, isto é, conseguirá viabilizar as representações por meio da linguagem algébrica com maior coerência. Desta forma o aluno também deverá estabelecer a conexão entre o estudo das sequências numéricas (aritméticas e geométricas) com o conceito de funções, observando que a construção gráfica dar-se-á por um conjunto discreto de pontos. Diante do exposto, podemos concluir que a metodologia utilizada neste trabalho investigativo, no caso a Resolução de Problemas, propiciará a articulação entre o ensino e a pesquisa, e também inovações necessárias sobre os conhecimentos transmitidos e ofertados aos alunos de Ensino Médio.

Palavras-chave: conceito de funções, resolução de problemas, conceito de sequências

¹ Aluno do curso de Ensino Médio - Cristóvão Pereira - gugaazzolin@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI/Campus Santiago - fabiana@urisantiago.br

ATIVIDADES DE ESTATÍSTICA BÁSICA PARA O ENSINO MÉDIO: SÉRIES ESTATÍSTICAS E DISTRIBUIÇÕES DE FREQUÊNCIAS

Andressa Fernanda Prado De Almeida¹

Ingrid Amarante Da Silveira²

Fabiana Goulart De Lima³

Este projeto teve por objetivo desenvolver atividades relacionadas à Educação Científica e Tecnológica com alunos da Educação Básica/Ensino Médio de uma Escola Estadual da cidade de Santiago/RS. Para tanto, foram realizadas oficinas, palestras e práticas de apoio e acompanhamento dos estudantes, utilizando materiais disponíveis no Laboratório de Matemática e de Física da URI/ Santiago, bem como, jogos e tecnologias relacionadas à Educação Estatística. As ações norteadoras deste trabalho foram fundamentadas na Resolução de Problemas. Tal trabalho justificou-se, pela importância do ensino e aprendizagem das noções de Estatística que tem por finalidade possibilitar ao aluno aprender a lidar com dados estatísticos, Séries Estatísticas (Séries Temporais, Séries Geográficas, Categóricas e Conjugadas ou Mistas) e Distribuições de Frequências (Discreta e Continua), de forma a capacitá-lo para a leitura crítica de informações veiculadas nos meios de comunicação de massa (jornais, revistas, TV e internet). Cabe ressaltar que este trabalho, visou desenvolver ações investigativas de resolução de problemas de Estatística e Matemática, articulando o ensino e a pesquisa conforme as necessidades da região, propiciando inovações que forneceram subsídios aos alunos do Ensino Médio e também aos professores deste nível. As atividades desenvolvidas no decorrer do semestre, envolveram estudos das relações da Matemática com outras áreas do conhecimento e com a própria Matemática. Portanto, podemos concluir que o projeto tem potencializado e fomentado o entendimento e compreensão da Matemática como ciência em permanente desenvolvimento, e também no sentido de colaboração na expansão dos conhecimentos matemáticos.

Palavras-chave: distribuições de frequências, resolução de problemas, séries estatísticas

¹ Aluno do curso de Ensino Médio - Colégio Estadual Cristóvão Pereira - apradoalmeida2014@bol.com.br

² Aluno do curso de Ensino Médio - Colégio Estadual Cristóvão Pereira - ingridamarante54@gmail.com

³ Professor do curso de Matemática - URI/Campus Santiago - fabiana@urisantiago.br

ATIVIDADES DE ESTATÍSTICA BÁSICA PARA O ENSINO MÉDIO: TABELAS, GRÁFICOS E MEDIDAS DE POSIÇÃO

Ingrid Amarante Da Silveira ¹

Andressa Fernanda Prado De Almeida ²

Fabiana Goulart De Lima ³

Este trabalho investigativo teve por objetivo desenvolver atividades relacionadas à Educação Científica e Tecnológica com alunos do Ensino Médio de uma Escola Estadual localizada no Município de Santiago/RS. Para tanto, foram realizadas oficinas, palestras e práticas de apoio e acompanhamento dos estudantes, utilizando materiais disponíveis no Laboratório de Matemática e de Física da URI/ Santiago, bem como, jogos e tecnologias relacionadas à Educação Estatística. As ações norteadoras do trabalho foram fundamentadas na metodologia da Resolução de Problemas. Tal trabalho justificou-se , pela relevância do ensino e aprendizagem dos conteúdos de Estatística Básica que teve por finalidade possibilitar ao aluno aprender a lidar com dados estatísticos, representações gráficas, tabelas e o cálculo das medidas de posição a saber: média, moda e mediana, de forma a capacitá-lo para a leitura crítica de informações transmitidas e propagadas pelos meios de comunicação de massa (jornais, revistas, TV e internet). Cabe ressaltar que este trabalho, visa desenvolver ações investigativas mediante a resolução de problemas de Estatística e Matemática, articulando o ensino e a pesquisa conforme as necessidades regionais , oportunizando inovações que darão subsídios aos alunos do Ensino Médio e também aos professores deste nível. As atividades desenvolvidas no decorrer do semestre, envolveram estudos das relações da Matemática com outras áreas do conhecimento e com a própria Matemática. Portanto, podemos concluir que o projeto tem potencializado e intensificado o entendimento e compreensão da Matemática como ciência em constante e pleno desenvolvimento, e também no sentido de cooperação na expansão e ampliação dos conhecimentos matemáticos.

Palavras-chave: medidas de tendência central, tabelas e gráficos, resolução de problemas no ensino médio

¹ Aluno do curso de Ensino Médio - Colégio Estadual Cristóvão Pereira - ingridamarante54@gmail.com

² Aluno do curso de Ensino Médio - Colégio Estadual Cristóvão Pereira - apradoalmeida2014@bol.com.br

³ Professor do curso de Matemática - URI/Campus Santiago - fabiana@urisantiago.br

CONCEITOS E PROPRIEDADES RELEVANTES DA TEORIA DA PROBABILIDADE PARA O ENSINO MÉDIO

Claiton Linhares Pinheiro ¹

Fabiana Goulart De Lima ²

A proposta investigativa deste trabalho visa o desenvolvimento de atividades científicas e tecnológicas por meio da Resolução de Problemas na Probabilidade, Estatística e Matemática, viabilizando e fortalecendo o elo de ligação entre o ensino e a pesquisa, de modo que o conhecimento necessário e inovador seja oportunizado aos alunos do Ensino Médio. Para que isso ocorresse, foi realizada uma revisão de literatura sobre a metodologia utilizada, no caso a Resolução de Problemas e recursos didático-pedagógicos como a execução de atividades exploratórias e investigativas referentes aos conceitos e propriedades da Teoria da Probabilidade pertinentes a Educação Básica (Ensino Médio). Pode-se afirmar que as atividades realizadas envolveram relações da Matemática com outras áreas do conhecimento e do cotidiano, com o auxílio da planilha ou do software EXCEL 2010. Tais atividades ressaltaram em especial, o estudo de situações- problemas na Probabilidade e na Estatística e suas associações com outros conceitos da própria Matemática. Diante do exposto, podemos concluir que os exercícios que auxiliam a desenvolver não só o senso lógico-matemático, mas também o senso-crítico do aluno em relação ao que se está sendo estudado e discutido, com certeza contribuirão de forma intensa e significativa para a ampliação e expansão dos conhecimentos matemáticos.

Palavras-chave: ensino e aprendizagem, estatística e probabilidade, resolução de problemas

¹ Aluno do curso de Ensino Médio - Escola Estadual Cristóvão Pereira - claitonlpinheiro@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI/Campus Santiago - fabiana@urisantiago.br

O CONCEITO DE PROPORÇÃO MEDIADO PELO CONCEITO DE FUNÇÃO

Eduarda Pereira Shimóia ¹

Fabiana Goulart De Lima ²

A proposta deste projeto de pesquisa visa investigar a relevância do conceito de proporcionalidade relacionada ao conceito de função que se destaca por sua influência na aprendizagem de vários temas da Matemática e de outras áreas do conhecimento, bem como, por sua aplicabilidade no nosso dia a dia. Sendo assim, é primordial pensarmos como esse conceito vem sendo ensinado na educação básica, principalmente no Ensino Médio que é o foco desta pesquisa. Sabe-se que um dos recursos mais usados pelo professor na elaboração de suas aulas é o livro didático que muitas vezes não oportuniza ao aluno explorar situações – problemas, e sim atividades mecânicas ou repetitivas, as quais não contribuem para uma futura aprendizagem significativa do estudante. Com isso, o presente trabalho constitui-se de atividades investigativas no que se refere ao conceito de proporcionalidade e de função, por meio da metodologia da Resolução de Problemas, bem como, na utilização de softwares matemáticos em específico o software GEOGEBRA. Pode-se afirmar que através da execução deste trabalho, desencadeou-se um processo consistente e intensificado de ensino e aprendizagem do conceito de proporcionalidade e do desenvolvimento do raciocínio proporcional. No entanto para atingirmos alguns de nossos objetivos, ressaltamos e exploramos a problematização de nosso tema, assim como uma relevante revisão bibliográfica. Portanto, podemos concluir que o projeto tem potencializado o entendimento da Matemática como ciência em permanente desenvolvimento, e também no sentido de colaboração na expansão dos conhecimentos matemáticos.

Palavras-chave: conceito de proporcionalidade e funções, resolução de problemas, softwares matemáticos

¹ Aluno do curso de Ensino Médio - Escola Estadual Cristóvão Pereira - eduardashimoia@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI/Campus Santiago - fabiana@urisantiago.br

UMA ABORDAGEM FUNCIONAL DO ESTUDO DA GEOMETRIA ANALÍTICA

Gabrieli Soares Cordero¹
Fabiana Goulart De Lima²

O projeto em questão propõe que o conteúdo de Geometria Analítica apresentado nos livros didáticos, em geral, não dê enfoque apenas aos conceitos e propriedades da Geometria, de forma estanque e descontextualizada. Para isso é preciso que ocorra uma mudança na prática pedagógica do professor o qual deve despertar no aluno a curiosidade de observar e utilizar conteúdos correlatos que apresentem diversas aplicações. Por exemplo, as funções e a geometria analítica são conteúdos que aparecem na maioria dos livros didáticos e ementas do ensino médio. As funções ocupam aproximadamente toda a 1a série do ensino médio, enquanto que a geometria analítica também ocorre em um grande intervalo de tempo no ensino médio, entre a 2a série e a 3a série. Os exemplos de aplicação da geometria analítica em situações reais estão muitas vezes ligados à localização de coordenadas geográficas, tais como distância entre cidades e outras aplicações tradicionais. As funções são aplicadas em diversos modelos matemáticos. Também se conclui que, a presença do software GEOGEBRA possibilita uma melhor visualização gráfica da solução, uma vez que o software possui um recurso de animação que atende as necessidades do ensino médio. A presença da informática é imprescindível, pois gera motivação e interesse por parte dos alunos. Isso pode levar os alunos a uma maior motivação para aprender o conteúdo em questão do que as metodologias e exemplos de aplicação geralmente presentes nos livros didáticos. O aluno precisa interagir com estes conteúdos e não ficar apenas na resolução de exercícios mecânicos e sem significado, ou seja, as atividades desenvolvidas devem ser de caráter exploratório-investigativas, com o intuito de proporcionar a ampliação dos conhecimentos matemáticos. Quando o estudo fica restrito a Geometria Analítica ou Funções o aluno fica impossibilitado de observar as relações existentes entre estes conteúdos de interesse. Diante do exposto, podemos concluir que a metodologia utilizada neste trabalho investigativo, no caso a Resolução de Problemas, propiciará a articulação entre o ensino e a pesquisa, e também inovações necessárias sobre os conhecimentos transmitidos e ofertados aos alunos de Ensino Médio.

Palavras-chave: conceito de funções, resolução de problemas, geometria analítica

¹ Aluno do curso de Ensino Médio - Colégio Estadual Cristóvão Pereira - gabrieli.soares18@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI/Campus Santiago - fabiana@urisantiago.br



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
BOLSISTAS DE EXTENSÃO URI

CIÊNCIAS AGRÁRIAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

5 S: PROGRAMA DE QUALIDADE TOTAL DESENVOLVIDO NAS PROPRIEDADES RURAIS FAMILIARES DOS ACADÊMICOS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA URI ERECHIM

Luís Henrique Culau¹
Iratán Tonieto²
Amito José Teixeira³
Anderson Binotto⁴
Felipe Asen Bender⁵
Felipe Dalponte Menegat⁶
Ricardo Broch Baseggio⁷

A globalização vem influenciando decisivamente para a mudança do padrão de concorrência das empresas. Estão ocorrendo mudanças expressivas no padrão de consumo, o que afeta o modelo de gestão das empresas, voltando-as para o cliente. A isso se chama de gestão da qualidade. Nesse sentido, a pressão dos clientes por produtos cada vez melhores, torna o mercado cada dia mais competitivo. No decorrer do tempo, a busca da qualidade na empresa deixou de ser uma preocupação apenas dos responsáveis pela etapa de fabricação para envolver toda a cadeia produtiva. E isso não é diferente nos diversos setores do agronegócio. A essência da melhoria contínua está em evoluir constantemente, solucionando os problemas, aprendendo com erros e acertos, ensinando, compartilhando cada conhecimento, contribuindo, tanto para o crescimento pessoal e individual como para o profissional e organizacional. Com este propósito, o programa 5S da qualidade apresenta-se, atualmente como um aliado nas estratégias de melhoria das organizações, pois é uma proposta que visa reeducar as pessoas, recuperar valores, buscar a melhoria no ambiente de trabalho, aumentar a produtividade, não descuidando da saúde e segurança. Os objetivos do projeto "5 S um programa de Qualidade Total na produção agropecuária, foram o de desenvolver uma cultura nas propriedades rurais dos pais dos acadêmicos dos cursos de Agronomia e Engenharia Agrícola da URI - Erechim, que vise aumentar a produtividade e a rentabilidade; produzir com qualidade e melhorar o ambiente de trabalho. Os cinco conceitos foram explicados aos participantes, alunos dos cursos de Agronomia e Engenharia Agrícola da URI Erechim, de forma que pudessem se interessar em implantar na realidade das propriedades rurais de suas famílias. Os conceitos foram estudados utilizando-se vídeos, textos e imagens. O projeto foi implantado em seis propriedades. São pequenas, médias e grandes propriedades com área que varia entre 10 e 740 ha, onde são desenvolvidas atividades diversificadas. As principais atividades desenvolvidas nas propriedades são: culturas de verão (soja, milho, feijão), culturas de inverno (trigo, aveia, cevada), avicultura, suinocultura, bovinocultura de leite e de corte. Foi realizada uma faxina nas instalações das propriedades eliminando tudo que fosse considerado sem utilidade ou entulho. Com a implantação do senso de descarte os itens necessários foram separados dos desnecessários, o que diminuiu a necessidade de espaço, facilitou a limpeza, obteve-se melhor controle de estoque, evitando a compra de insumos/materiais em duplicidade. Obteve-se assim uma maior eficácia, trazendo maior retorno do capital empregado, maior produtividade das pessoas envolvidas e melhor aproveitamento dos equipamentos e maquinários. A aplicação do senso do descarte trouxe benefícios como: menor cansaço físico em virtude de se deslocarem em menores espaços, maior facilidade para organizar as ferramentas, combate ao desperdício, reduzindo custos e menor tempo para encontrar ferramentas. Com a aplicação do senso de ordenação obteve-se uma melhora no ambiente de trabalho, mais conforto, melhor ventilação e iluminação. A eficácia do senso de limpeza foi notado pela melhor aparência das

propriedades rurais, pelos ajardinamentos feitos. Também viu-se melhorias significativas na higiene pessoal das pessoas envolvidas, mais segurança e saúde, com a eliminação dos focos de contaminação, como os resíduos. A prática dos três primeiros sentidos provocou nos envolvidos a conscientização para os demais, pois são sentidos de sustentação, imprescindíveis para a manutenção do programa. Nos relatos dos participantes pode-se perceber uma mudança de comportamento, onde as pessoas começaram a se preocupar com o asseio permanente do ambiente, do corpo e da mente o que contempla o 4º S, o da Saúde. Com relação ao sentido de auto-disciplina (5º S), ou seja, "transformar os 5 Ss num modo de vida", com atitudes importantes, como, usar a criatividade no trabalho, nas atividades, e melhorar a comunicação entre o pessoal no trabalho, foi possível verificar melhorias através dos depoimentos dos participantes. No encerramento das atividades, em avaliação realizada com os participantes, foi possível perceber, pelos relatos dos produtores, que o programa contribuiu para o aumento na produtividade e rentabilidade; produzir com qualidade e melhorar o ambiente de trabalho, que são objetivos deste projeto.

Palavras-chave: produtividade, renda, produtor rural

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - Luis_culau@hotmail.com

² Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - iratan.tonietto@hotmail.com

³ Professor do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - amito.teixeira@gmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - anderson.binotto@hotmail.com

⁵ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - feeubender@hotmail.com

⁶ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - menegat_felipe@hotmail.com

⁷ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Erechim - rica_baseggio@hotmail.com

ELABORAÇÃO DE MANUAL DE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO PARA A ÁREA DE ABATE DO PATRONATO AGRÍCOLA E PROFISSIONAL SÃO JOSÉ DE ERECHIM - RS

Claudí Agostinho Kolling¹
Geciane Toniazzo Backes²
Mônica Beatriz Alvarado Soares³
Juliana Barbosa⁴

Durante a bolsa foi aplicado as Boas Práticas de Fabricação visando uma melhor qualidade dos produtos e aumentando a garantia e venda de um produto confiável sendo referencia no mercado. A implantação das Boas Práticas de Fabricação (BPF) em indústrias de alimentos é obrigatória por Legislação e fundamental à garantia da segurança dos alimentos comercializados no país. Especificamente, a implantação de BPF é responsável por padronizar processos dentro da indústria através da prática de Procedimento Padrão de higiene Operacional (PPHO), tornando parte da rotina não somente os processos de fabricação como também os processos que visam à segurança alimentar e a qualidade do alimento. A carne e seus derivados são alimentos de alto valor nutritivo e alta umidade, portanto, de fácil contaminação. Grande parte das toxinfecções ocorridas, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) é causada pelo consumo de alimentos contaminados, e os principais fatores que determinam essas contaminações estão relacionados com as condições de obtenção da matéria-prima, armazenamento, transporte, processamento, manipulação, conservação e comercialização. Para garantir a qualidade, utilizaram-se diferentes ferramentas buscando atender este requisito, como forma de garantir o respeito ao consumidor, expansão de mercado e atender a legislação vigente foram várias as mudanças realizadas em processos, comportamentos e estabelecimento proporcionando a busca pela qualidade, tendo um controle e registro diário através da aplicação dos Procedimentos Operacionais Padronizados que fornecem de maneira eficiente as condições de fabricação dos produtos. No período de andamento da bolsa de extensão foram feitas 20 horas semanais na fábrica de embutidos e defumados do Patronato. Inicialmente foram conhecidas instalações e em seguida foi acompanhado toda a sequência do processo de Produção. A análise foi feita com base em observações, anotações das instalações visando identificar os pontos com necessidade de melhorias para facilitar a implantação das BPF, sendo também realizadas reuniões com funcionários do estabelecimento e responsável técnica. Posteriormente aplicaram-se os Procedimentos Operacionais Padronizados juntamente com a técnica de alimentos do estabelecimento. Quando necessário havia uma reunião com a administração para resolver problemas identificados. É notável como é importante a presença de um acadêmico no processo de implantação de melhorias em busca da excelência.

Palavras-chave: qualidade, boas praticas de fabricação, controle

¹ Aluno do curso de Química Industrial - URI - Campus de Erechim - claudikolling@yahoo.com.br

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - gtoniazzo@uricer.edu.br

³ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - alvarado@uricer.edu.br

⁴ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - jubarbosa00@hotmail.com

ESTUDO DE VIABILIDADE PRODUTIVA, FINANCEIRA E COMERCIAL DO NOVO PORTFÓLIO DE EMBUTIDOS DA INDÚSTRIA PATRONATO AGRÍCOLA SÃO JOSÉ

Lisiane Perin¹

Mônica Alvarado Soares²

Françoise Caron De Souza³

Junior Luiz De Souza⁴

O mercado de embutidos tem apresentado significativa expansão e alta competitividade na última década. As indústrias têm investido cada vez mais na industrialização destes produtos, apresentando novas formulações que buscam a melhoria da qualidade e a segurança alimentar. A produção de embutidos e em especial as linguiças são itens de maior produção e comercialização no Brasil, dentre os industrializados de carne, devido a seu processamento relativamente simples e preço acessível. De forma geral, a Indústria realiza o desenvolvimento e reformulação de produtos com o intuito de ampliar o mercado. Neste sentido, o risco, em seu sentido fundamental, pode ser definido como a variabilidade de retornos associada a um determinado ativo. Define-se como retorno o total de ganhos ou perdas dos proprietários decorrentes de um investimento durante um determinado período de tempo. Diante de tais conceitos, a indústria que decide empregar seus recursos financeiros na atividade produtiva deverá fazer uma ampla análise, de forma a verificar a viabilidade de seu investimento. Daí a necessidade do estudo de viabilidade econômico-financeira do investimento. Os procedimentos metodológicos adotados neste trabalho foram baseados no orçamento da indústria Patronato Agrícolas São José, que consiste em determinar quanto vai custar à decisão que se pretende tomar e quais serão os resultados financeiros esperados se as decisões forem tomadas. Para definir o orçamento é necessário construir o fluxo de caixa e por meio deste calculam-se os indicadores econômicos. O presente trabalho teve como objetivo realizar o estudo de viabilidade produtiva, financeira e comercial de um novo embutido na Indústria Patronato São José. Para isto as seguintes etapas foram cumpridas: Realizar o levantamento da viabilidade econômica, avaliar os custos de produção do novo produto, avaliar os resultados obtidos. Inicialmente foi realizada a revisão bibliográfica em relação a custos de produção e reformulação de alguns embutidos como linguiças frescas. Seguidamente foram levantados alguns dados como custos de produção, custos fixos, custos variáveis diretos e indiretos. Foram realizados testes para se familiarizar com o software Ferramenta de Avaliação Econômico/Financeira - FAEF® Versão 3.5. Na sequência foi realizado o preenchimento da planilha e a avaliação dos resultados para verificação da viabilidade. Foram utilizados quatro tipos de linguiça frescal - com vinho, com ervas finas, com parmesão e com pimenta - para a realização do estudo. A formulação da linguiça frescal com adição de queijo parmesão foi desenvolvida, mas ainda é necessária a realização de alguns ajustes na formulação e na embalagem final do produto. Em relação aos outros produtos as formulações desenvolvidas serão testadas e avaliadas posteriormente. De acordo as condições técnicas adotadas neste trabalho e mark-up de 7%, o preço do produto, em nível de consumidor final, poderá ser reduzido caso se utilize isenção de impostos ou aquisição de matéria prima com menores preços e qualidade.

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - lisianeperin@hotmail.com

² Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - alvarado@uricer.edu.br

³ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - francoise@uricer.edu.br

⁴ Professor do curso de Administração - URI - Campus de Erechim - jr@uri.com.br

Tais medidas poderão modificar o custo do produto, tornando-o mais competitivo frente a produtos no mercado. Verifica-se que a produção de linguiças frescas com adição de aditivos apresenta viabilidade financeira nas condições estabelecidas, no entanto, tal argumento é apenas sinalizador para a avaliação da produção.

Palavras-chave: viabilidade econômica, custos de produção, embutidos

ESTUDO DE VIABILIDADE PRODUTIVA, FINANCEIRA E COMERCIAL DO NOVO PORTFÓLIO DE EMBUTIDOS DA INDÚSTRIA PATRONATO AGRÍCOLA SÃO JOSÉ

Jaine Micheli Mazon¹
Michele Miotto Peccin²
Marcelo Urban Janezcko³
Juliana Barbosa⁴
Geciane Toniazco Backes⁵
Mônica Beatriz Alvarado Soares⁶

A produção de embutidos e em especial as linguiças são itens de maior produção e comercialização no Brasil, dentre os industrializados de carne. A linguiça frescal é um produto curado que por não sofrer processamento térmico ou dessecação, por apresentar alta atividade de água tem curto prazo comercial e a qualidade microbiológica dependente da ausência ou de baixos níveis de contaminação na matéria-prima e demais ingredientes empregados na produção. O sabor é um atributo muito complexo da palatabilidade da carne. Existem centenas de componentes que contribuem para o sabor e aroma do produto, muitos dos quais podem ser alterados em função da estocagem e cocção. O presente trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar a qualidade da linguiça produzida a partir da adição de aditivos. Foram desenvolvidas e reformuladas linguiças frescas com adição de queijo provolone e parmesão e avaliada a sua aceitação sensorial, microbiológica e físico-química. O resultado das análises microbiológicas para as amostras de linguiça provolone, parmesão se encontraram dentro dos padrões legais vigentes. As linguiças elaboradas receberam pontuações atribuídas na avaliação global de 7,34 a 7,50 (7-gostei moderadamente), entretanto, nenhuma das amostras diferiu estatisticamente a 5% de probabilidade pelo teste de Tukey. Os resultados da composição centesimal encontram-se dentro dos limites estabelecidos pela Legislação, com valores de 68% de umidade, 4% de cinzas, 22% de lipídeos e 13% de proteínas. As formulações mostraram boa aceitação global pelo consumidor, assim como intenção de compra do produto. As análises de composição centesimal mostraram que as novas formulações de linguiça encontram-se dentro dos padrões da Legislação. Em relação à avaliação da vida de prateleira até a realização das análises não foi observada nenhuma alteração no produto.

Palavras-chave: linguiça frescal, sensorial, viabilidade

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - jainemazon@hotmail.com

² Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - michele_peccin@hotmail.com

³ Aluno do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - marcelourban-rs@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - jubarbosa@uricer.edu.br

⁵ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - gtoniazco@uricer.edu.br

⁶ Professor do curso de Engenharia De Alimentos - URI - Campus de Erechim - alvarado@uricer.edu.br

PROPAGAR AS INFORMAÇÕES DO CAMPO AGROSTOLÓGICO DO PÓLO DE MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICO DO MÉDIO ALTO URUGUAI PARA A COMUNIDADE REGIONAL VISANDO O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE LEITEIRA

Flavio Gilberto Picua ¹

Os agricultores do sul do Brasil ainda enfrentam grandes problemas de escassez de volumosos, principalmente em períodos outonais, por não utilizar o planejamento forrageiro. O suprimento de vazios forrageiros passa pelo conhecimento de espécies, quanto a adaptação, a produção e a qualidade das espécies. Dentro desta perspectiva, é de fundamental importância avaliar o desempenho das culturas forrageiras a serem utilizadas na região do Médio Alto Uruguai. Assim, o objetivo deste projeto foi consolidar o campo agrostológico do PMTec Médio Alto Uruguai como um espaço para a difusão das informações geradas pela pesquisa com forrageiras de clima temperado. A metodologia de trabalho deste projeto está sendo implementada pelo aproveitamento dos recursos e das condições existentes no PMTec Médio Alto Uruguai, com a formação do campo agrostológico. Para tanto, o coordenador e o bolsista do projeto estão desenvolvendo as atividades de pesquisa para a avaliação das espécies e posteriormente propagar para o meio produtivo. Para alcançar este objetivo serão promovidas visitas ao campo, tarde de campo e atividades acadêmicas. Em abril de 2014 foi novamente implantada 17 cultivares e espécies de inverno com melhor desempenho em 2013. Para tanto, as avaliações de produção de matéria seca, taxa de acúmulo e análises bromatológicas estão sendo realizadas. Os resultados do experimento foram apresentados na forma e pôster na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia realizada no Campus da URI de Frederico Westphalen, onde atingiu uma boa parte da comunidade acadêmica da instituição, assim como várias turmas do ensino médios da região, onde foi apresentado os resultados obtidos no experimento. Também está sendo organizado uma tarde de campo, aberta para a comunidade regional, a ser realizada no dia 08 de agosto de 2014, no campo agrostológico do PMTec, com o objetivo é ampliar o conhecimento de técnicos e produtores sobre as cultivares de inverno. Além disso, para aumentar os resultados do projeto foi implantada uma área de aproximadamente 1000 m² de trevo encarnado para avaliação de capacidade de corte e produção de sementes, visando distribuir amostras de semente para a comunidade regional, esta iniciativa está sendo desenvolvida juntamente com a Universidade Federal de Santa Maria Unidade Decentralizada de Silveira Martins e Universidade Federal da Fronteira Sul.

Palavras-chave: vazio forrageiro, espécies hibernais, produção leiteira

¹ Aluno do curso de Tecnologia Em Agropecuária - URI - Campus de Frederico Westphalen - flaviopicua@gmail.com

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

FuRI/URI

TRILHAS INTERPRETATIVAS: UMA PRÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Gabriela Andrighe Colombo¹

Daniela Sponchiado²

Rodrigo Cerato Bortoluzzi³

Claudia Felin Cerutti Kuhnen⁴

Kelly Cristine Da Silva Rodrigues Corrêa⁵

Marcelo Carvalho Da Rocha⁶

A Educação Ambiental (EA) criada formalmente na década de 70, vem para atuar como repostas para as crises ambientais. Promulgada a lei 9.795/99 - Lei da Política Nacional Ambiental - em seu art. 10, § 1º diz que "A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino", ocorrendo, então, a necessidade de estabelecer outras atividades para alcançar os objetivos dessa educação. Desenvolver a construção de valores, conhecimentos, atitudes e competências voltadas à conservação ambiental para alunos do Ensino Fundamental e Médio do município de Frederico Westphalen-RS, através de trilhas ecológicas interpretativas como prática de EA, despertando a curiosidade sobre a fauna e flora ocorrentes no Norte do Estado do Rio Grande do Sul, através de oficinas e vivências práticas, foi o objetivo norteador desse projeto de extensão. O projeto ocorreu durante os meses de Agosto de 2013 a Julho de 2014. Foram realizados nesse período: reconhecimento e aplicação da trilha; pesquisa científica; confecção de banners para interpretação ambiental; elaboração e aplicação de palestra; elaboração e aplicação de questionário ambiental. As atividades foram aplicadas em três Escolas, para aproximadamente 180 alunos. Os alunos receberam informações relevantes sobre o local, onde mais tarde realizariam a trilha interpretativa, sobre fauna e flora bem como informações os sobre a importância da conservação da biodiversidade. Após o reconhecimento teórico, os alunos realizaram a trilha, em um fragmento de mata localizado no Câmpus da URI-FW. No decorrer da trilha, foram acondicionados banners explicativos, em 4 estações, referentes à: fauna, flora, conservação da biodiversidade e técnicas de reconhecimento animal. Após a realização da trilha, os alunos foram submetidos ao questionário ambiental, que teve como objetivo reconhecer o quão importante é a junção teoria-prática. As informações trabalhadas na criação das trilhas interpretativas objetivaram despertar a curiosidade acerca dos elementos ocorrentes na fauna e flora locais, para assim, de forma interdisciplinar, iniciar um processo que visa a desenvolver uma cultura de educação que valorize as práticas de conservação do ambiente, de forma crítica, reflexiva e, sobretudo, com responsabilidade socioambiental

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas-bacharelado - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - gabrielacolombo@gmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas-licenciatura - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - daniela.sponchiado@hotmail.com

³ Aluno do curso de Ciências Biológicas-bacharelado - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - tine_cerato@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Ciências Biológicas - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - claudia@uri.edu.br

⁵ Professor do curso de Ciências Biológicas - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - kcsrccorrea@uri.edu.br

⁶ Professor do curso de Ciências Biológicas - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN - marcelomicrurus@gmail.com

. O Projeto de Extensão Trilhas Interpretativas: uma prática para a educação ambiental tem contribuído para estimular a interação dos estudantes frente às questões ambientais, promovendo o desenvolvimento de cidadãos críticos e preocupados com ações educacionais frente ao ambiente, as quais são alguns dos principais objetivos da EA.

Palavras-chave: conservação da biodiversidade educação ambiental ludicidade trilhas interpretativas

TRILHAS INTERPRETATIVAS: UMA PRÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Gabriela Andrighe Colombo¹

Rodrigo Ceratto Bortoluzzi²

Claudia Felin Cerutti Kuhnen³

A concentração das populações nas cidades vem aumentando e trazendo inúmeros problemas para seu funcionamento, principalmente decorrentes da falta de saneamento básico e da falta de áreas verdes que possibilitem lazer para a população e minimizem a poluição do ar, sonora, entre outras. A educação ambiental surge, então, como um processo contínuo de construção de cidadania, buscando reformular comportamentos e recriar valores que gerem práticas individuais e coletivas no cotidiano. Trilhas interpretativas são atividades didáticas muito utilizadas em educação biológica e ambiental, pois permitem o contato com a natureza e estimulam os sentidos. Consistem em roteiros de caminhadas em áreas ao ar livre, com pontos estratégicos para observação de aspectos importantes do ecossistema e são frequentemente utilizadas em planos de manejo de parques e unidades de conservação. A Botânica como ciência pode ser estrategicamente aplicada como um elo integrador dos temas ambientais. Ao desenvolver um tema como a flora de uma região, é impossível dissociá-lo dos cuidados com o solo, dos ecossistemas, da utilização econômica dos recursos naturais, da cadeia alimentar, entre outros. Entende-se esta ciência como um tema central que possibilita a contextualização necessária para o desenvolvimento de diversos temas ambientais. As atividades realizadas neste período compreenderam as descritas no cronograma, sendo elas: reconhecimento da trilha; identificação das espécies arbóreas de maior atratividade; pesquisa científica; confecção de banners (substituição das fitas coloridas, presentes no projeto original); elaboração e realização de palestras nas escolas e visita dos alunos à trilha. A partir da análise da flora presente no local foram identificadas 20 espécies dentre as quais uma se encontra na lista de espécies ameaçadas de extinção. Em todas as escolas, a palestra foi muito bem recebida, com participação ativa dos alunos, professores e comunidade escolar, com opiniões, ideias para o projeto, questionamentos e relatos de experiências. O projeto Trilhas contribuiu para consolidar a prática ambiental consciente através da construção de valores voltados para a Educação Ambiental e ainda, consolidou a ideia de que atividades práticas em áreas abertas, que permitem o contato com a natureza, estimulam a ludicidade e os sentidos, através da sensibilização com o natural.

Palavras-chave: análise de flora educação ambiental trilhas interpretativas

¹ Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - gabrielacolombo@gmail.com

² Aluno do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - tine_ceratto@hotmail.com

³ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI - Campus de Frederico Westphalen - claudia@uri.edu.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

A PRÁTICA DA NATAÇÃO PARA ESCOLARES DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO

Líria Sodré Machado¹

Carlos Augusto Fogliarini Lemos²

A prática da Natação para escolares de Instituições Públicas do município de Santo Ângelo A adaptação ao meio líquido é uma fase de grande importância ao ensino da natação, pois é um processo que visa dar segurança ao aluno no meio líquido, e não sendo familiar, não faz parte de seu cotidiano. É necessário então fazer com que o aprendiz seja envolto por um clima agradável, prazeroso, o qual lhe de subsídios e meios para uma boa ambientação e consequente resposta motriz. Neste sentido, foi realizado o projeto que teve como objetivo desenvolver um programa de natação priorizando a ambientação ao meio líquido a escolares de instituições públicas do município de Santo Ângelo. O projeto contemplou 62 alunos de 03 (escolas) diferentes, com média de idade de 9,7anos, 37,7kg de massa corporal, e 1,42m de estatura. Totalizou 62 alunos, sendo 32 meninos (51,7%) e 30 meninas (48,3%). Na escola A participaram 16 alunos (08 meninos e 08 meninas). Já na escola B, foram 13 crianças, sendo que 07 eram meninos e 06 meninas. Na escola C, foram 33 crianças sendo 17 meninos e 16 meninas. Buscou-se parceiros para custear materiais como toucas, sunga/maiôs e óculos destinados a prática da natação. Foram desenvolvidas 10 aulas para cada turma com duração de 50 minutos cada aula. As aulas tiveram como ponto de partida uma sondagem realizada no início das mesmas. Foi avaliado: Entrada na água por escada e mergulho, Adaptação, expressão facial tranquila, Imersão de rosto e corpo, Respiração, escafandro na borda (10x) e lateral (5x), Flutuação ventral (10s) e dorsal (10s), Deslizamento ventral (3m) e dorsal (2m), e Cachorrinho. Conclui-se que nesta etapa os escolares participantes se ambientaram no meio líquido, com noções suficientes para prosseguir para a fase de aprendizagem dos nados, como também com noções de sobrevivência do meio líquido. Destaca-se também o estímulo ao desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e científico que as aulas proporcionaram ao acadêmico, além do incentivo a iniciação de pesquisa referente desenvolvimento da natação e a contribuição para a integração entre ensino, extensão e pesquisa. Conseguiu-se também a integração com a comunidade, através da participação em competição, aumentando assim a autoestima, trabalhando a superação de limites e a conduta dentro de um ambiente competitivo.

Palavras-chave: natação, comunidade, escolares

¹ Aluno do curso de Educação Física - uri-Santo Angelo - liria_sodre@hotmail.com

² Professor do curso de Educação Física - uri-santo angelo - clemos@urisan.tche.br

A UNIVERSIDADE CONTRIBUINDO PARA EFETIVAÇÃO DO SUS EM SANTO ÂNGELO

Renata Micheli De Faria Costa¹
Mariane Dorneles Costa Turchiello²
Zaléia Prado De Brum³

A constituição Federal de 1988 institui no artigo 196 a criação do Sistema Único de Saúde no Brasil (SUS) e a partir desta surge a necessidade de leis para melhor explicitar o texto constitucional, sendo que a lei 8080/90 regulamenta o SUS e a lei 8142/90 normatiza como se dará seu financiamento e controle social. A partir disso, diversas normas operacionais foram instituídas como é o caso das NOBs 91, 93 e 96 e as NOAS 2001/2002 e diversas portarias e resoluções para que o SUS avance e se concretize tendo como base os princípios doutrinários como a universalidade, integralidade, equidade e os princípios organizativos como a regionalização, hierarquização, resolubilidade, descentralização, participação dos cidadãos, complementariedade do setor saúde. Para tal, nosso planejamento estratégico é um projeto piloto que muda o modelo organicista biomédico centrado na doença, para um modelo em Defesa da Vida defendido pelo SUS. Para que ele tenha real efetividade ele necessita que a Enfermagem e os demais Cursos da Saúde, juntamente com o apoio da Universidade. Assim a mesma com membros do seu corpo docente e discente realiza um papel ativo e preponderante na implementação do SUS que queremos não só trabalhando com a doença, mas com a prevenção e promoção da saúde individual e coletiva. Estamos contribuindo na organização do serviço, apesar de ainda termos de sedimentar o caminho que está sendo percorrido para a melhora dos indicadores de saúde, fortalecimento da assistência com humanização e acolhimento e, assim, contribuir para o avanço da Atenção Primária na construção do SUS com maior qualidade no atendimento à população.

Palavras-chave: educação em saúde, educação permanente

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI – Universidade Regional Integrada – Campus de Santo Ângelo - renata_faria18@hotmail.com

² Aluno do curso de Enfermagem - URI – Universidade Regional Integrada – Campus de Santo Ângelo - maricosta29@yahoo.com.br

³ Professor do curso de Enfermagem - URI – Universidade Regional Integrada – Campus de Santo Ângelo - zaleia@santoangelo.uri.br

ATLETISMO: POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES FÍSICAS

Luana Carolina Policena¹

Viviana Da Rosa Deon²

O esporte contemporâneo tornou-se um fenômeno mundial, que através de grandes resultados trouxe um novo conceito para o atletismo. Este ganhou grande espaço e assim expandiu-se pelo mundo. Hoje são utilizadas técnicas e estratégias mais ousadas, proporcionando aos seus admiradores um espetáculo ímpar. Com esse significativo desenvolvimento, o atletismo ganhou espaço, agregou novos adeptos, pois muitas pessoas procuram esse esporte, seja ele voltado a performance ou voltado ao desenvolvimento de padrões motores, capacidades físicas, bem como para a saúde. O atletismo como uma das mais antigas modalidades esportivas, é praticado desde o início da civilização, já que assemelha-se às habilidades naturais do ser humano, pois o homem corria, saltava e arremessava de um modo rudimentar. Com o passar dos tempos as técnicas foram aparecendo e este tornou-se uma modalidade esportiva oficial. O problema encontrado na realidade escolar em relação ao atletismo é a falta de conhecimento da modalidade, pois a grande maioria das crianças não tem contato com a mesma, a qual pode contribuir significativamente para o desenvolvimento motor dos escolares. Nesse sentido o projeto de extensão *Atletismo: possibilidade de desenvolvimento das capacidades físicas* tem por objetivo principal fomentar a prática da modalidade de atletismo possibilitando o desenvolvimento físico e social de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola estadual do município de Santo Ângelo. Além de oportunizar a prática do atletismo, e aprimoramento da aptidão física relacionada ao desempenho motor (PROESP-BR), através dos testes motores: Agilidade (teste do quadrado); Força explosiva dos membros superiores (arremesso de medicine ball); Resistência Aeróbia (corrida/caminhada 9 min); Velocidade de Deslocamento procurou-se trabalhar a socialização e as relações entre os pares. O projeto de extensão foi desenvolvido no Colégio Estadual de Educação Básica Missões, desde agosto de 2013. Participaram do projeto 61 crianças das seguintes faixas etárias: crianças 8, 9 anos e de escolares de 10, 11 e 12 anos de idade, as aulas são desenvolvidas nas terças, quartas e sextas-feiras pela parte da tarde. As avaliações das atividades desenvolvidas acontecem através de relatórios, observações das atividades propostas e aplicação dos testes motores. De acordo com os resultados apresentados, pode-se concluir que de modo geral que os escolares obtiveram uma melhora significativa em relação às variáveis estudadas: Força explosiva dos membros superiores (arremesso de Medicine bal.) no gênero masculino; Resistência Aeróbia (corrida 9 min) no gênero masculino, os quais evoluíram apresentando uma diferença estatisticamente significativa. Nas variáveis Agilidade (quadrado) e Velocidade de Deslocamento. Podemos destacar que as crianças melhoraram seus resultados porém não apresentando uma melhora significativa. Além dos resultados dos testes, os escolares apresentaram melhora nas relações entre eles, e nas relações com os professores, tanto do projeto quando em sala de aula.

Palavras-chave: aptidão física atletismo iniciação esportiva

¹ Aluno do curso de Educação Física - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI Campus Santo Ângelo - vdeofis@santoangelo.uri.br

² Professor do curso de Educação Física - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI Campus Santo Ângelo - vdeofis@urisan.tche.br

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA EM ERECHIM, RS.

Manuela Natália Vizzotto ¹

Roseana Baggio Spinelli ²

A alimentação saudável é a base para uma saúde adequada e a educação nutricional permite que o idoso se mantenha distante do risco de desnutrição ou mesmo de doenças advindas por excessos alimentares. Neste intuito, sabendo que as orientações nutricionais são importantes em qualquer fase da vida, o objetivo principal deste estudo foi realizar atenção nutricional em Idosos de uma Instituição de Longa Permanência em Erechim, RS. Foram comparados os dados antropométricos e referentes à alimentação antes e após a aplicação de atividades lúdicas para visualizar se a educação nutricional foi efetiva e mudou os hábitos e comportamentos alimentares dos idosos institucionalizados melhorando seu estado nutricional. O estudo contou com a participação de 30 idosos, sendo 11 homens e 19 mulheres, da instituição de Longa Permanência de Erechim, RS. Para a definição do estado nutricional foram compilados os dados antropométricos e os Recordatórios de 24 horas. Com relação aos dados antropométricos, o Índice de Massa Corporal da maioria dos avaliados evidenciou eutrofia nas duas avaliações, enquanto que na Circunferência do Braço demonstrou desnutrição leve nas duas avaliações e Prega Cutânea Tricipital passou de desnutrição grave para eutrofia. A Circunferência da Cintura apresentou-se elevada na maioria dos idosos em ambas as avaliações, o que correlaciona a risco com doenças crônicas. A Circunferência da Panturrilha encontrou-se dentro da faixa normal na maioria dos idosos avaliados antes e depois da educação nutricional, indicando que não apresentavam perda de massa muscular. Na análise dietética pode-se visualizar inadequação de múltiplos nutrientes, o que indica maior comprometimento da saúde por carências ou excessos alimentares. A avaliação antropométrica do idoso é de extrema importância, pois é uma ferramenta sensível de detecção das pequenas mudanças no estado nutricional que podem ocorrer ao longo do tempo e dos fatores de risco associados à desnutrição; permite destacar sinais de alerta do estado nutricional e direciona as intervenções que devem ser realizadas para sanar uma possível carência. Este projeto de extensão teve duração de dois anos, sendo encerrado neste plano de trabalho.

Palavras-chave: idoso institucionalizado, educação nutricional, estado nutricional, antropometria

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Erechim - manu.vizzotto@hotmail.com

² Professor do curso de Nutrição - URI - Erechim - roseanab@uricer.edu.br

EDUCAIDS FAZENDO PREVENÇÃO DIMINUINDO PRECONCEITO

Leoceni Dornelles Nene¹

Narciso Vieira Soares²

Zaleia Prado De Brum³

A adolescência é fase de mudanças repentinas no ser humano, parte de um desenvolvimento multidimensional. Algumas destas mudanças dizem respeito a sexualidade, tema de constantes indagações por parte dos jovens aos professores e famílias. Há consenso na literatura que as ações associadas de escola, família, sociedade e profissionais de saúde são fundamentais na educação em sexualidade. Sabendo que os professores e família frequentemente encontram dificuldades na abordagem desta temática com os jovens, a universidade vem para complementar, em sua modalidade de extensão, disseminando conhecimentos através do grupo acadêmico que elucida dúvidas em sala de aula. Inicialmente, solicitou-se através da Coordenadoria de Educação do Município as escolas que gostariam de participar do projeto. As ações foram realizadas em 9 estabelecimentos de ensino, sendo 4 encontros em cada uma delas, num total de 36 encontros. O tema de cada encontro norteou-se através de uma pergunta-problema, sendo respectivamente: Adolescência, o que é E o que acontece nesta fase ; Anatomia masculina e feminina e métodos contraceptivos ; AIDS, o que é E como posso me prevenir e Doenças sexualmente transmissíveis, como posso me prevenir disto . A metodologia usada em sala de aula constituiu-se em cada encontro, sendo uma fala inicial sobre o tema e posteriormente a dinâmica onde todos poderiam escrever suas dúvidas anônimas e depositar em uma caixa, onde posteriormente seriam lidas e abordadas pelo grupo acadêmico. Ao término dos 4 encontros, concluiu-se individualmente em cada escola através dos relatos de professores e alunos, que a iniciativa foi muito proveitosa, incentivando o mantimento do projeto. O material coletado através das perguntas elaboradas pelos participantes embasará posterior publicação científica.

Palavras-chave: educação em saúde, enfermagem, educaids

¹ Aluno do curso de Enfermagem - UNIVERSIDADE INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO - leocenidorneles@gmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - UNIVERSIDADE INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO - nvsoares@santoangelo.uri.br

³ Professor do curso de Enfermagem - UNIVERSIDADE INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI - CAMPUS SANTO ÂNGELO - zaleia@urisan.tche.br

ESTADO NUTRICIONAL CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE ERECHIM/RS

Angélica Morgan Anselmini ¹

O consumo alimentar inadequado está relacionado à ocorrência de morbimortalidade em crianças, representada por doenças infecciosas, afecções respiratórias, cárie dental, desnutrição, excesso de peso e carências específicas de micronutrientes como ferro, zinco e vitamina A, entre outros. O objetivo deste trabalho foi avaliar o estado nutricional de crianças em idade pré-escolar, atendidas na rede pública de ensino do município de Erechim, RS, e realizar atividades de orientação e educação nutricional. Para realizar o diagnóstico nutricional foram utilizados os parâmetros de Peso/Idade (P/I), Estatura/Idade (E/I), Peso/Estatura (P/E), Índice de Massa Corporal (IMC) segundo sexo e idade, e percentil de circunferência braquial. Para a coleta dos dados da pesquisa foi solicitada a autorização do Secretário Municipal de Educação e do diretor da Escola Estadual escolhida para avaliação das crianças. A população avaliada foi composta por 173 crianças com idades entre 3 a 6 anos, sendo que, dos avaliados, 86 crianças eram do sexo feminino compreendendo 49,71%, e 87 do sexo masculino, 50,29%. Das crianças avaliadas 57,80% demonstrou um bom estado nutricional segundo o IMC. Segundo o Peso/Idade (P/I) 84,40% apresentam Peso adequado para a idade. Quanto a Estatura/Idade (E/I) obteve-se 96,53% crianças com Estatura adequada para a idade. O parâmetro Peso/Estatura obteve 64,73% das crianças em estado de Eutrofia. E quanto a Circunferência Braquial 96,53% apresentaram-se em estado Adequado. Foram realizadas diversas atividades de educação nutricional: Prato Saudável, Boliche, História da Dona Maricota e Adivinha de Alimentos. A educação nutricional tem o intuito de reforçar a criança os hábitos alimentares saudáveis, mostrando um caminho certo para ter uma saúde adequada. Possibilita o conhecimento de novos alimentos enfatizando a importância de se alimentar corretamente.

Palavras-chave: avaliação antropométrica, crianças, educação alimentar

¹ Aluno do curso de Nutrição - URI - Campus de Erechim - angelycaanselmini@hotmail.com

FISIOTERAPIA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Jéssica Torres Dantas¹
Lucinéia Orsolin Pfeifer²
Elenice Antunes Martins³
Lizandra Andrade Nascimento⁴

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) surgiu com o intuito de fornecer suporte às pessoas com deficiência para permitir o acesso ao currículo, assegurando-lhes os direitos de aprendizagem e proporcionando o atendimento às especificidades dos indivíduos. Isso porque, as pessoas com deficiência necessitam de condições especiais para o pleno desenvolvimento de suas atividades cotidianas e de suas capacidades. Ciente disso, a URI-SLG, por sua configuração como Universidade comunitária e por meio do Curso de Fisioterapia, propõe o projeto Fisioterapia e Atendimento Educacional Especializado: Contribuições para a Qualidade de Vida . O projeto de extensão universitária é operacionalizado junto à turma de Classe Especial de adultos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Senador Pinheiro Machado, de São Luiz Gonzaga (RS). O projeto propiciou o aprofundamento das aprendizagens acerca das principais limitações e necessidades do grupo, em que constatamos diversos tipos de deficiência, dentre as quais: paralisia cerebral, síndrome de Down, autismo e deficiência intelectual. O projeto oportuniza o aprimoramento dos conhecimentos construídos em disciplinas específicas da graduação em Fisioterapia, visto que experiências práticas possibilitam identificar tanto dificuldades quanto potencialidades dos estudantes com deficiência. A deficiência mental ou intelectual é definida como o funcionamento intelectual inferior à média, apresentando limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas. A paralisia cerebral, é consequência de uma lesão não progressiva, ocorrida no período pré, peri ou pós-natal que afeta o sistema nervoso central em fase de maturação estrutural e funcional. O autismo é concebido como uma síndrome comportamental com etiologias múltiplas em consequência de um distúrbio de desenvolvimento, caracterizado por déficit na interação social visualizado pela inabilidade em relacionar-se com o outro. Já a Síndrome de Down ocorre devido a uma alteração na divisão cromossômica, resultando na triplicação do material genético referente ao cromossomo 21. Ao avaliar o grupo, buscou-se identificar limitações físicas e intelectuais de cada indivíduo, percebendo-se dificuldades de interpretação e consciência corporal em todos, variando o grau de um para o outro. As restrições a nível de coordenação motora são evidentes na maioria dos estudantes. A força muscular e amplitudes de movimento também frequentemente estão alteradas. Com o propósito de promover o desenvolvimento do raciocínio lógico, do equilíbrio e da coordenação motora, o autoconhecimento, e a melhora da força muscular, amplitudes de movimento foram propostas atividades diferenciadas, tais como caminhadas, jogos, brincadeiras, alongamentos, entre outras, as quais encontram-se detalhadas no Relatório.

¹ Aluno do curso de Fisioterapia - URI - Campus de São Luiz Gonzaga - jessica-td@hotmail.com

² Aluno do curso de Fisioterapia - URI - Campus de São Luiz Gonzaga - luci.orsolin03@hotmail.com

³ Aluno do curso de Fisioterapia - URI - Campus de São Luiz Gonzaga - antuneselenice@gmail.com

⁴ Professor do curso de Fisioterapia - URI - Campus de São Luiz Gonzaga - lizandra_a_nascimento@yahoo.com.br

Com base nas ações realizadas, podemos afirmar que o convívio com o grupo proporcionou um aprendizado salutar, tanto em termos de compreensão das limitações e dos desafios vivenciados pelas pessoas com deficiência e do entendimento sobre o papel do fisioterapeuta e demais profissionais da saúde no AEE, quanto no que se refere ao fortalecimento de valores como a solidariedade, que é comum entre o grupo, e precisa ser, urgentemente, recuperada em nossa sociedade na contemporaneidade. O projeto terá continuidade, a partir de sua renovação, pretendendo-se ampliar os estudos teóricos e o programa de atividades, com vistas à qualificação progressiva do atendimento prestado aos estudantes e seus familiares, bem como, o apoio disponibilizado à equipe pedagógica da Escola.

Palavras-chave: fisioterapia, atendimento educacional especializado (aee), qualidade de vida

MULHERES EM AÇÃO PELA SAÚDE E CIDADANIA

Fabiana Zanini Marin ¹
Sandra Beatriz Diniz Ebling ²

Atualmente a situação de saúde das mulheres apresenta-se marcada por eventos cada vez mais complexos, envolvendo aspectos relacionados aos hábitos de vida, crenças, religiões, além da relação com o meio ambiente, e com a sociedade. Nesse percurso, observa-se que a sociedade vem construindo um modelo social distinto e predominante baseado nas desigualdades de gênero, ou seja, nas diferenças percebidas entre os sexos, dificultando a inserção da mulher como sujeito ativo na sociedade. Dessa forma, este projeto tem por objetivo proporcionar espaços educativos-emancipatórios, procurando fomentar o processo de reflexão acerca de questões relacionadas à saúde, gênero e cidadania, bem como promover práticas educativas, que possibilitem a interação entre o conhecimento teórico-científico e o popular através do diálogo e do respeito à realidade de cada sujeito, possibilitando ainda aos acadêmicos envolvidos práticas interdisciplinares capazes de produzir reflexões críticas acerca das questões trabalhadas. Nesse sentido as ações educativas em saúde surgem no viés de sensibilizar indivíduos ou grupos para atuarem na melhoria das suas condições de vida e saúde, contribuindo com um maior acesso ao conhecimento, fortalecendo seu potencial para agir como transformadoras de sua própria vida e multiplicadoras do conhecimento constituído. No que se refere ao planejamento das atividades do projeto no decorrer do segundo semestre de 2013 e primeiro semestre de 2014 as mesmas foram pautadas a partir das reflexões de Paulo Freire que nos proporcionaram subsídios para o esclarecimento acerca do conceito de cidadania e emancipação definindo- a como um processo no qual o sujeito é co-responsável pela construção do seu ser cidadão, ou seja, usufruindo de seus direitos, atuando frente aos seus deveres, contribuindo desta forma para a criação de seres conscientes, críticos, responsáveis, solidários, capazes de agir como transformadores de seu espaço, comprometendo-se consigo e com os demais envolvidos neste processo. Nessa perspectiva, as atividades grupais desenvolveram-se por meio de rodas de conversa, discussões, dinâmicas, oficinas educativas, confecção de cartazes, danças, técnicas de relaxamento, atividades físicas e passeios culturais/ambientais. Durante o proceder das praticas de educação em saúde surgiram diferentes sugestões de temas a serem abordados pelas participantes tais como: ações que envolvam raciocínio, estimulação da memória, atividades artesanais, práticas de educação em saúde relacionadas à alimentação atividade física, prevenção do C.A de mama, assim como idéias de dinâmicas, passeios ambientais, dança e peças teatrais. A metodologia utilizada nos encontros partiu de uma abordagem dialógica e reflexiva, estimulando a reflexão das participantes no que tange a tomada de decisão e busca pela qualidade de vida. Ao se pensar em saúde como qualidade de vida, destaca-se que as praticas de educação em saúde precisam englobar a visão integral do indivíduo, família e comunidade, respeitando suas especificidades e particularidades.

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - fz.marin@bol.com.br

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - sandra.ebling@yahoo.com.br

No decorrer das atividades grupais desenvolvidas no projeto de extensão, foi possível observar a relevância do mesmo no processo de emancipação e cidadania das mulheres, tendo vista que as atividades são planejadas e compartilhadas de forma grupal, no qual o envolvimento e autonomia conquistada pelas participantes contribuíram para o fortalecimento das atividades desenvolvidas, bem como intensificaram os relacionamentos e a construção de vínculos entre as mesmas. Vale ser destacado que as práticas de educação em saúde foram estimuladas, com base nos próprios valores, decisões e conhecimentos das participantes por meio do diálogo, em uma construção e reconstrução de saberes. Desta forma o projeto caracteriza-se como um espaço, no qual a comunidade e a academia articulam-se, entrelaçando o saber popular ao científico, desse modo tornasse possível construir uma relação de confiança, socialização de saberes em que através da comunicação e da escuta, as próprias participantes são protagonistas no que tange o fortalecimento do projeto a cada semestre. Frente ao exposto, evidencia-se que o trabalho em grupo oferece as mulheres suporte para a superação de problemas inerentes as situações de vida, sendo indispensável respeitar a liberdade de expressão e criatividade, constituindo-se desta forma espaços propícios para exercer a cidadania, atuando de forma integral na qualidade de vida.

Palavras-chave: saúde da mulher, enfermagem, educação em saúde

O LÚDICO E O JOGO NA EQUOTERAPIA: INTERVENÇÕES E CONTRIBUIÇÕES NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS PRATICANTES

Vanessa Zieleski Pasturiza ¹

Cinara Valency Eneas Murmann ²

A Universidade enquanto instituição formadora tem um papel social a cumprir e contribuir com a comunidade local e buscando a aproximação da comunidade, propomos o projeto de extensão **O lúdico e o jogo na Equoterapia: intervenções e contribuições no desenvolvimento motor dos praticantes**. Essa ação extensionista visa ampliar a inserção e intervenção da Educação Física na comunidade oferecendo a crianças e adolescentes com deficiência a possibilidade de desenvolvimento através de jogos lúdicos e atividades equoterápicas com perspectiva de estimulação, inclusão e prazer pela equoterapia. A utilização dos jogos e atividades lúdicas na equoterapia pode ser um meio de educação enfatizando-se os aspectos de socialização, os valores e atitudes, bem como a busca pela autonomia de movimento e desenvolvimento motor. O presente projeto faz parte do programa de extensão do Curso de Educação Física da URI - Campus Santo Ângelo, tendo como objetivo oportunizar para crianças e adolescentes com deficiência a vivência de jogos e atividades lúdicas através das sessões de equoterapia realizadas no Centro Missionário de Equoterapia Santo Ângelo Custódio - CMESAC/RS de Santo Ângelo - Rio Grande do Sul, visando seu desenvolvimento psicomotor e a melhoria da qualidade de vida. Vygotsky (1984) atribui relevante papel ao ato de brincar na constituição do pensamento infantil. Atua no CMESAC/RS uma equipe multidisciplinar que realiza as avaliações, os planejamentos e o atendimento de equoterapia. Os praticantes foram avaliados na área médica, psicológica, fisioterápica e motora e a partir da avaliação a equipe prescreveu o tratamento a ser desenvolvido nas sessões terapêuticas. Foram atendidos 29 praticantes entre 2 a 19 anos semanalmente no ano de 2013/2014, em sessões individuais com duração 45 minutos. As patologias identificadas foram as seguintes: Autismo, Síndrome de Asperger, TDAH Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, Síndrome de Down, Paralisia Cerebral, Síndrome de Cornélio de Lange, Deficiência Visual e Síndrome de West. O projeto está em andamento até julho de 2015 e os resultados apresentados são parciais. O primeiro momento acontece na sala de atendimento com duração de 15 minutos, são realizadas com o praticante, atividades preparatórias para a montaria e também o alongamento prévio geral e específico do mesmo. Esse momento tem como finalidade preparar o organismo do praticante para a prática da Equoterapia, realizando um alongamento muscular e movimentos articulares. Essas atividades são feitas através de jogos e atividades lúdicas. O segundo momento tem a duração de 30 minutos e acontece no picadeiro e/ou no ambiente externo, onde o praticante encontrar-se no dorso do cavalo, realizando a montaria, com um integrante da equipe terapêutica sendo responsável pela segurança lateral, um terapeuta que comanda a sessão e o guia do animal. As atividades realizadas enfatizaram o caráter lúdico e o jogo como mediador das ações. As atividades realizadas, tanto na sala de atendimento como no picadeiro/ambiente externo, enfatizaram o caráter lúdico e o jogo como mediador das ações.

¹ Aluno do curso de Educação Física Licenciatura - URI - Campus de Santo Ângelo - v.pasturiza@gmail.com

² Professor do curso de Educação Física - URI - Campus de Santo Ângelo - cinara@urisan.tche.br

Na sala de atendimento também foram utilizados circuitos de solo. No picadeiro/ambiente externo realizamos atividades/brincadeiras que envolveram a discriminação/identificação espacial, esquema corporal, equilíbrio, coordenação, organização espaço-temporal, motricidade fina e ampla. Percebemos que os praticantes demonstram mais envolvimento na sessão quando é oferecida a vivência lúdica de movimentos com o cavalo. Realizamos atividades com os praticantes que estimularam o desenvolvimento dos movimentos locomotores, manipulativos enfatizando-se os movimentos de agarrar e prensão manual, estabilizadores, principalmente os equilíbrio e as habilidades motoras. Ao longo do projeto foram trabalhadas atividades que envolviam equilíbrio em cima do cavalo e habilidades como lançar, saltar, com atividades como lançar a bolinha no cesto, lançar a bolinha dentro do bambole no chão, saltar de um bambole ao outro. A equitação lúdica traz a brincadeira como forma de auxílio no tratamento proporcionando desafio e motivação, propiciando o aprender-fazendo, pois as dificuldades encontradas na manipulação de certos materiais fazem a criança crescer através da procura de soluções e de alternativas. Percebemos que os praticantes demonstram mais envolvimento na sessão quando é oferecida a vivência lúdica de movimentos com o cavalo. Constatamos que a prática de atividades e jogos lúdicos como um meio de estimulação e adaptação deve ser utilizado nas sessões equoterápicas, pois favorece a autonomia de movimento e desenvolvimento motor do praticante. Acreditamos que o projeto vem aproximando a universidade da comunidade cumprindo o seu papel de extensão.

Palavras-chave: equoterapia, desenvolvimento motor, jogo, ludicidade

OBESIDADE INFANTIL-AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA ESCOLARES

Cássia Cristina Nogueira ¹

Vivian Polachini Skzypek Zanardo ²

Atualmente, o sobrepeso e a obesidade na infância e adolescência, tem sido considerados um dos maiores problemas de saúde pública mundial, em decorrência de sua relação com diversos problemas de saúde e do rápido crescimento na sua prevalência. O objetivo primário da abordagem da obesidade infantil consiste na adoção de estilos de vida mais saudáveis, relacionados à alimentação e atividade física, realizadas pelas crianças e pelos adolescentes assim como por toda a família. Outro objetivo é a diminuição do Índice de Massa Corporal (IMC) das crianças, para que este, em relação à idade da criança, seja inferior ao percentil 85, podendo ser alcançado através da integração de várias estratégias a diferentes níveis que visam essencialmente a possível perda ou a manutenção do peso corporal. O uso de atividades lúdicas como estratégia para a construção do conhecimento arregimenta uma nova postura existencial, cujo paradigma é um novo sistema de aprender brincando, inspirado numa concepção de educação para além da instrução, permitindo assim um aprendizado mais prazeroso e eficiente. Educar é um processo amplo, e envolve vários aspectos do desenvolvimento humano, com uma metodologia de ensino-aprendizagem capaz de desenvolver habilidades individuais, possibilitando escolhas adequadas com relação à alimentação e nutrição como, por exemplo, relativas ao consumo de frutas, legumes e verduras. Este plano de trabalho teve como objetivo geral promover a prevenção nutricional da obesidade infantil, tendo como objetivos específicos: realizar avaliação antropométrica e da composição corporal (peso, estatura, circunferência da cintura, % de gordura corporal); elaborar e aplicar atividades lúdicas sobre nutrição; comparar os dados das avaliações antropométricas, antes e após educação nutricional. Participaram do projeto 44 crianças, divididas em duas turmas, por semestre, sendo uma do sexo masculino e outra do feminino, integrantes do Programa Integração AABB Comunidade da Associação Atlética Banco do Brasil (AABB) de Erechim/RS, que cursam o Ensino Fundamental da rede Municipal de ensino em Erechim/RS. O trabalho foi desenvolvido em etapas, a primeira etapa consiste na avaliação antropométrica e da composição corporal e elaboração do diagnóstico nutricional antes de iniciar as atividades lúdicas e no término das atividades; a segunda, na elaboração e aplicação das atividades lúdicas com os escolares. O intervalo entre a primeira avaliação do estado nutricional e a segunda, em cada semestre, foi de 4 meses, sendo verificado o peso atual, estatura, circunferência da cintura, dobra cutânea tricipital (DCT) e subescapular (DCSE), sendo após foi elaborado o diagnóstico nutricional. Os resultados destas avaliações foram descritos em estatística descritiva, média e desvio padrão. As possíveis diferenças das variáveis IMC, CC, DCT (%), % de gordura corporal, antes e após a realização das atividades lúdicas foram comparadas pelo teste t para amostra dependentes com nível de significância de 5%. As atividades lúdicas realizadas estão descritas a seguir: Sinaleira, Boliche e Pirâmide dos alimentos; Jogos dinâmicos; Caça palavras das frutas; Prato saudável e prato não saudável; Cozinha experimental; Gráfico das frutas saudáveis; Propaganda que convence; Análise sensorial.

¹ Aluno do curso de Nutrição - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e da Missões - URI Campus Erechim - cassi.c.nogueira@hotmail.com

² Professor do curso de Nutrição - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e da Missões - URI Campus Erechim - vzanardo@uricer.edu.br

Comparando a primeira avaliação com a segunda, observou-se um aumento de crianças eutróficas após as atividades lúdicas, de 45,45% para 63,64% de acordo com o IMC. Não foi observado variação no diagnóstico da CC, onde a maioria dos escolares (70,45%) apresentaram valores dentro da faixa da normalidade. Para a adequação da DCT, a maioria também apresentou eutrofia, tanto antes (52,27%) quanto após (54,55%) as atividades, assim como para o % de gordura, onde a maioria dos participantes, 75% e 79,54% apresentou-se dentro da normalidade. A divulgação das atividades realizadas durante o este período, foi desempenhada como um processo de aprendizagem em que os alunos puderam aprender de forma lúdica e criativa sobre alimentação saudável, o que pode proporcionar melhor condição de saúde e estando diretamente ligada à melhoria na qualidade de vida. Este projeto pode ser apontado como uma forma de extensão que garante ao público infantil o convívio e o real conhecimento sobre alimentação e nutrição no âmbito educacional, e conseqüentemente poderão levar estes até a família e a comunidade.

Palavras-chave: educação nutricional escolar avaliação nutricional

PREVALÊNCIA DE ASMA, RINITE ALÉRGICA E POLINOSE EM CRIANÇAS DOS ESFS NO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO, RS

Everton Andrei Klering ¹

Introdução: A palavra “asma” é usada como um termo genérico que engloba uma condição caracterizada pela ocorrência de falta de ar causada pelo estreitamento intermitente dos brônquios ou vias aéreas do pulmão. E a rinite alérgica se dá pela manifestação clínica onde ocorrem alterações teciduais nas vias respiratórias superiores, a mesma é uma inflamação da mucosa de revestimento nasal. Estas patologias podem ser determinadas a prevalência através de um questionário padronizado conhecido como ISAAC que é um método reproduzível, e capaz de demonstrar os sintomas da asma e das doenças alérgicas no país e no mundo. **Objetivos:** Estimar a prevalência de asma, rinite alérgica e polinose em crianças e adolescentes atendidos nos ESFs do município de Santo Ângelo. **Metodologia:** O trabalho representa um estudo observacional, exploratório e transversal. Fizeram parte deste estudo crianças e adolescentes de 0 a 15 anos residentes na área de cobertura dos ESFs do município de Santo Ângelo. Foram realizados dois encontros com os agentes comunitários de saúde para explicar os principais sintomas da asma e rinite alérgica e detalhes de como aplicar os questionários, foram distribuídos questionários para todos os agentes comunitários de saúde do município. **Resultados:** Dos 3300 questionários entregues foram recuperados 560 e, destes, 544 (97,14%) foram considerados válidos. A prevalência de sintomas de asma, rinite e rinoconjuntivite nos últimos 12 meses foram de 60,66%, 66,54% e 45,22%, respectivamente. O diagnóstico prévio de asma baseado na questão “seu filho já teve ou tem asma?” foi de 14,71%. O diagnóstico prévio de rinite alérgica baseado na questão “seu filho já teve ou tem rinite?” foi de 54,96%. Os dados positivos para alergia ao pólen na primavera foram de 50,74%. Considerando o subdiagnóstico das doenças, a prevalência de prováveis asmáticos foi de 35,84%, e crianças com provável rinite alérgica foi de 4,41%. O mês mais indicado com sintomas de rinite alérgica foi de agosto com 52,02%. **Conclusão:** A prevalência de asma mostrou-se entre os níveis médios, já a prevalência de rinite alérgica e polinose mostraram-se elevadas. Estes dados apontam que, em Santo Ângelo - RS a asma, mas principalmente a rinite alérgica constitui um problema de saúde pública nos indivíduos de 0 a 15 anos.

Palavras-chave: asma, rinite alérgica, estudos epidemiológicos, isaac

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus de Santo Angelo - ever.ak@hotmail.com

PROMOÇÃO DA SAÚDE: UM ESPAÇO PARA TRABALHADORES DOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO MUNICÍPIO DE SANTIAGO

Patrícia Bitencourt Toscani Greco¹

Roselaine Boscardin Espindola²

Matheus Antochévis De Oliveira³

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são instituições pertencentes ao Sistema Único de Saúde (SUS) destinado a atender pessoas portadoras de transtornos mentais graves, incluindo os transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas (álcool e outras drogas). São serviços abertos e comunitários tendo suas ações fundamentadas na melhoria da qualidade de vida, na promoção da autonomia e saúde de seus usuários, visando à reabilitação psicossocial e a sua reinserção na sociedade. Estes serviços foram instituídos a fim de contemplar as mudanças propostas pela Reforma Psiquiátrica e a Política Nacional de Saúde Mental. Nesse contexto foi necessário que os trabalhadores potencializassem esforços e atitudes individuais perante as demandas e condições de trabalhos atuais, experimentando sentimentos e vivenciando sofrimentos que, até então, não existiam. Tendo em vista que o trabalho pode ser um espaço que favoreça a saúde ou o adoecimento, dependendo de como se organiza, suas condições de execução, relações interpessoais no ambiente laboral, disponibilidade de recursos, entre outros. Assim fica evidente a necessidade de promover um espaço de escuta, de promoção de saúde e bem-estar dos trabalhadores dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), bem como de prevenção de agravos à saúde dos mesmos. Deste modo, o projeto intitulado: Promoção da saúde: um espaço para trabalhadores dos Centros de Atenção Psicossocial do Município de Santiago teve como objetivo propor um espaço de promoção de saúde para os trabalhadores de CAPS do Município de Santiago/RS. As ações deste projeto estão pautadas na promoção da saúde, bem-estar e melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores dos CAPS, a fim de minimizar e prevenir os fatores de riscos ao adoecimento no âmbito laboral, estando de acordo com a Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho (PNSST). Em um primeiro momento foi realizado a apresentação do projeto, bem como os agendamentos conforme a disponibilidade das equipes. Os encontros são realizados quinzenalmente em cada uma das instituições (CAPS I e CAPS II ad), conforme agendamento prévio. Dentre as ações realizadas, ressaltam-se: ginástica laboral e atividades físicas, dinâmicas de grupo, atividades lúdicas e pedagógicas, e elaboração de um portfólio. Cabe destacar que estas atividades, não apenas contribuíram para a promoção da saúde e autonomia destes sujeitos, como também, proporcionaram momentos de pausa e descontração entre as equipes, correções dos vícios posturais e hábitos de vida saudáveis, favorecendo, ainda, o fortalecimento das relações interpessoais (nos processos de comunicação e no trabalho coletivo), sendo as atividades de fundamental importância para a saúde dos trabalhadores, bem como para o processo de trabalho.

Palavras-chave: promoção da saúde, saúde do trabalhador, saúde mental

¹ Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - pbtoscani@hotmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - rosebespindola@gmail.com

³ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santiago - mat.antoch.oliv@hotmail.com

PROPOSTA PARA CRIAÇÃO DO GESC- URI CAMPUS SANTO ÂNGELO

Mariane Dorneles Costa Turchiello ¹

Narciso Vieira Soares ²

Zaléia Prado De Brum ³

Introdução: O Curso de Enfermagem da Universidade Regional Integrada Alto do Uruguai e das Missões Campos de Santo Ângelo instigados por alunas do 6ª semestre do curso de graduação em enfermagem lançaram a ideia de formar um Grupo de Estudo em Saúde Coletiva para alongar leituras e fomentar discussão acerca do Sistema Único de Saúde (SUS) e área da saúde coletiva. Tendo em vista este vasto arcabouço teórico e complexidade dos temas que envolvem o SUS e a Saúde Coletiva, justifica-se a criação do GESC-URI Campus Santo Ângelo (grupo de estudo em saúde coletiva). **Resultados:** O GESC (Grupo de Estudos em Saúde Coletiva) está em andamento há um ano com bolsa de projeto de extensão pela URI, onde a atual bolsista do curso de graduação em Enfermagem em conjunto com os orientadores realizam os encontros quinzenalmente nas dependências da universidade abordando diferenciados temas que envolvem o Sistema Único de Saúde (SUS) e Saúde Coletiva, objetivando fomentar discussões e promover reflexões a partir dos estudos realizados sobre a temática. A metodologia utilizada nos encontros do GESC é através da realização de estudos e leituras em conjunto, dinâmicas em grupo e rodas de discussão sobre a temática estudada que contempla o SUS e Saúde Coletiva. Os participantes que frequentam os encontros do GESC são acadêmicos de diferentes cursos, tais como, psicologia, enfermagem, educação física, farmácia, bolsistas do projeto PET Vigilância em Saúde e PET Redes, além de docentes e profissionais da área da saúde. **Conclusão:** A criação do GESC e incentivo da universidade para o seu andamento é de extrema importância, pois através do grupo os acadêmicos tem a oportunidade de ter um aprendizado de forma interdisciplinar, a partir de diferentes olhares e áreas do conhecimento, promovendo a interação e troca de saberes, além de proporcionar reflexões e discussões a cerca deste sistema de saúde tão complexo.

Palavras-chave: proposta para criação do gesc- uri campus santo Ângelo grupo de estudos em saúde coletiva

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - maricosta29@yahoo.com.br

² Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - nvsoares@urisan.tche.br

³ Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus de Santo Angelo - zaleia@santoangelo.uri.br

UM CUIDADO QUALIFICADO ÀS PESSOAS COM ESTOMIA

Juliana Damian Machado Ramos ¹

Em um quadro de profundas transformações demográficas no mundo, com a industrialização e o aumento da esperança média de vida, a população em geral ficou mais exposta aos problemas de saúde. Estas mudanças levaram a um maior investimento na solução desses problemas, possibilitando o avanço tecnológico e o aperfeiçoamento de técnicas cirúrgicas com vista a atender as necessidades do usuário, na perspectiva de melhorar a qualidade de vida. Neste contexto, é possível destacar as estomias intestinais, que têm evoluído desde a antiguidade até aos dias de hoje, cada vez mais utilizadas como parte integrante do tratamento das diferentes patologias do aparelho gastrointestinal. O termo estomia é de origem grega e significa abertura artificial de um órgão interno para a superfície do corpo, criada cirurgicamente e sua denominação depende do órgão que foi exteriorizado. São diversas as razões que levam a confecção de uma estomia, podendo a mesma ser temporária, ou definitiva. Além das transformações físicas, há as psicológicas e sociais, fazendo com que muitos indivíduos sintam-se incapazes de retornarem às suas atividades diárias, conduzindo ao isolamento social. A compreensão destas alterações instrumentaliza os profissionais de enfermagem na elaboração de um plano de cuidados adequado ao preparo do paciente e sua família para o convívio com a estomia. A partir deste contexto o Projeto de Extensão intitulado Um cuidado qualificado às pessoas com estomia, teve como objetivo principal desenvolver ações de cuidado de enfermagem aos usuários com estomias cadastrados no Programa Municipal de Estomias do município de Santiago-RS. Este propôs realizar visitas domiciliárias aos usuários com o intuito de uma aproximação usuário-profissional-família e criação de vínculo, além da realização de consultas de enfermagem, enfatizando uma relação dialógica entre profissional e usuário, implantou e implementou o grupo de convivência entre os usuários com estomias, possibilitando a interação entre o conhecimento teórico-científico e o popular através do diálogo e momentos de interação e convivência entre eles, além de possibilitar aos acadêmicos envolvidos práticas embasadas em um conceito de saúde ampliado. Através dos cadastros cedidos pela Secretaria de Saúde verificou-se que no município existem vinte e três pessoas portadoras de estomia intestinal. As visitas domiciliárias permitiram um melhor relacionamento dos profissionais envolvidos no Projeto com os usuários e suas famílias, além de proporcionar maior liberdade de exposição de suas dificuldades e limitações. Já as consultas de enfermagem trazem benefícios como aumento do autocuidado e da aceitação por parte dos usuários envolvidos, além de fortalecer a adesão à terapêutica proposta, cabendo ao enfermeiro como educador em saúde instrumentalizar o usuário e sua família, para que estes possam tomar decisões seguras e que vão de encontro com seus princípios. Os grupos propiciaram a troca de experiências, melhoraram o estado de ânimo de seus membros, bem como contribuíram para a aceitação e adaptação à sua condição. Conclui-se que é fundamental a assistência de enfermagem nesse contexto, subsidiando os saberes teóricos e práticos, assistindo de forma integral e generalista ao sujeito estomizado e sua família. É preciso almejar cada vez mais, um cuidado que atenda às singularidades do outro e que seja fundamentado na sensibilidade e na escuta.

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI- CAMPUS SANTIAGO - judmramos@gmail.com

É dessa maneira que é possível construir estratégias de cuidado ao estomizado e a seus familiares, atendendo a estes sujeitos de forma ampla e emancipatória, trazendo benefícios como autoconfiança, autoestima.

Palavras-chave: cuidados de enfermagem, estomia

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

CONFEÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Alexandre Da Silva¹

Camila Nicola Boeri Di Domenico²

No contexto da educação atual, um dos temas mais evidentes e amplamente debatidos é a Educação Inclusiva. Tem-se observado, especialmente na última década, uma crescente demanda de vagas nas instituições públicas de ensino regular por estudantes com algum tipo de necessidade especial no seu processo educacional, provocando nos órgãos reguladores da educação a adequação dos prédios públicos, confecção de materiais didáticos especiais e, principalmente, a formação de docentes preparados para enfrentar os desafios de incluir esse aluno no ensino regular. Hoje, o que mais falta em termos de educação inclusiva é a disponibilidade de informações e materiais adequados para o ensino da matemática. Levando em consideração esta realidade, e pela motivação advinda da necessidade enfrentada por educadores e educandos que nos últimos anos têm vivido o desafio de aprender fazendo uma educação para todos, o presente projeto tem por objetivo o desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino-aprendizagem de matemática a alunos portadores de necessidades especiais. A construção desses materiais didáticos tem como principal objetivo a melhor compreensão da matemática por parte dos alunos que possuem deficiência visual e auditiva e, neste sentido, diversas ações foram desenvolvidas ao longo do primeiro ano de bolsa de extensão. Como parte da primeira etapa foram realizadas várias leituras, a fim de que se tivesse uma significativa base teórica sobre a atual realidade da educação inclusiva. A partir desse referencial teórico construído, começou-se a confecção dos materiais didáticos, sendo que esta produção irá contribuir para o processo de ensino-aprendizagem de alunos inclusos, pois quando o aluno entra em contato com materiais manipuláveis eles tendem a participar mais da aula bem como servirá para a compreensão do conteúdo que se está trabalhando no momento. Após a construção desses materiais manipuláveis, aconteceu e irá acontecer novamente minicursos com os atuais/futuros professores de matemática da região, para que os mesmos conheçam esses materiais e também aprendam a construí-los e utilizá-los, para que possam fazer uso caso venham a ter em suas salas alunos com algum tipo de deficiência. A confecção desses materiais terá sua continuidade no próximo semestre, de forma a se obter uma grande variedade de recursos que possam ser adaptados para as diferentes turmas e os diferentes conteúdos. Após a finalização desses materiais, serão criados cadernos didáticos com a descrição dos diferentes materiais e sugestões de atividades, para que os mesmos sirvam de auxílio aos professores em sala de aula. Estes cadernos serão distribuídos nas escolas de educação básica do município e região. Com tudo isso, chega-se à conclusão de que a construção desses materiais é de grande importância para todos, pois os mesmos irão contribuir para o processo de ensino-aprendizagem de alunos que possuem deficiência e, também, irão contribuir para os professores, pois conterá atividades diferenciadas para poder trabalhar a matemática com os alunos que estão sendo incluídos no sistema de educação básica.

Palavras-chave: ensino de matemática, educação inclusiva, materiais manipuláveis

¹ Aluno do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - alexandre-xande95@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - cboeri@uri.edu.br

LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA

Lucimara De Avila ¹
Carmo Henrique Kamphorst ²

Diante de notórias dificuldades no que tange à aprendizagem dos alunos do Ensino Básico, especialmente, na disciplina de Matemática, o curso de Licenciatura em Matemática da URI - Câmpus de Frederico Westphalen, ciente do seu compromisso com a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem, desenvolve o projeto de extensão intitulado Laboratório de Matemática. Dentre as ações previstas e desenvolvidas mediante execução do plano de trabalho Ações extensionistas voltadas ao Ensino e a Aprendizagem de Matemática, constam a realização de leituras, o atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem, a oferta de oficinas para alunos e professores, a participação em feiras e, a manutenção, ampliação e socialização do acervo do Laboratório de Ensino de Matemática. Através das leituras se busca aporte teórico para a realização de reflexões e para auxiliar no planejamento de atividades que visem à construção de conhecimentos matemáticos, com o auxílio de diversos recursos e alternativas metodológicas disponíveis. O atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem é realizado mediante o oferecimento de aulas de reforço, semanais, no Laboratório de Ensino de Matemática da URI/FW, para cinquenta e um alunos de escolas de educação básica da região do Alto Uruguai. No período avaliado, também foi ministrada uma oficina, intitulada Geometria das Dobraduras, para professores e alunos participantes do encontro de Escolas Normais da região. Participou-se ainda, de duas feiras (XII Feira do Pequeno Grande Escritor, Mostra e Arte e Feira Interdisciplinar e da 11ª URI Profissões), onde se procurou demonstrar um pouco do lúdico da matemática, bem como, despertar o interesse e o gosto pela mesma. O acervo do Laboratório de Ensino de Matemática da URI/FW foi ampliado com a construção de novos materiais, bem como, com a aquisição de mais jogos e materiais manipuláveis voltados ao ensino de matemática. Paralelamente, buscou-se manter o acervo do laboratório devidamente organizado e disponível para empréstimos para licenciandos e professores de Matemática do curso e de escolas de educação básica. Deste modo, foram contemplados, de modo indireto, por intermédio do empréstimo de materiais do acervo do Laboratório, mais de quatrocentos alunos da educação básica da região, no período de agosto de 2013 a julho de 2014. Todas estas ações objetivam contribuir de forma significativa com a formação inicial e continuada de professores de Matemática do Ensino Básico, bem como, oportunizar a interação da Universidade com a comunidade escolar, permitindo a troca de experiências, em termos do processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Durante todo o período de execução do plano de trabalho Ações Extensionistas Relacionadas ao Ensino da Matemática, percebeu-se que os benefícios do projeto são cada vez mais evidentes e, que mediante sua continuação, se poderá fazer ainda mais pela busca da qualidade da Educação Matemática.

¹ Aluno do curso de Matemática - URI - Câmpus de Frederico Westphalen - luci_avila@hotmail.com.br

² Professor do curso de Matemática - URI - Câmpus de Frederico Westphalen - carmo@uri.edu.br

Salienta-se ainda, a grande aceitabilidade das ações extensionistas desenvolvidas, comprovada, especialmente, pela grande demanda de solicitações de atendimento a alunos com dificuldade de aprendizagem em Matemática, seja por parte de professores, pais ou dos próprios alunos.

Palavras-chave: laboratório de ensino de matemática, ensino e aprendizagem, material didático- pedagógico, extensão

CIÊNCIAS HUMANAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

A EDUCAÇÃO DO CAMPO E O DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL DO MÉDIO ALTO URUGUAI GAÚCHO COM AS PRÁTICAS NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM SÃO PEDRO DAS MISSÕES - RS

Charles Peixoto Mafalda ¹

Antonio Carlos Moreira ²

O território Médio Alto Uruguai riograndense identifica-se econômico e culturalmente com a agropecuária, isto vem cada vez mais se expandindo. A partir da década de 60/70 este processo se intensifica mais, as investidas da agroindústria provoca grandes transtornos para a população que visa gerar lucro. A produção passou a ser voltada para o comércio, sendo seu principal foco o acúmulo de capital. Os camponeses que ainda resistem a este avanço encontram-se em situações de suma pobreza, e esquecidos através dos anos. Nesse contexto, o camponês, que era habituado a produzir seu alimento, com liberdade no território, com um amplo conhecimento da natureza, respeitando o tempo do solo, dos vegetais e da água para sua própria subsistência, foi aos poucos sendo expulso de seu território e obrigado a migrar para os grandes centros urbanos, sem escolha, pois as grandes indústrias tomaram conta do território e a ideia de capital se expandiu gerando um acúmulo de habitantes. Então começa nessa década a urbanização. As indústrias passam a comandar a produção tirando do colono camponês, pequeno agricultor, a sua autonomia, deixando apenas a produção de mercado. As técnicas usadas pelos camponeses foram se extinguindo, com justificativa de serem ultrapassadas, com isso o agronegócio foi implantando o método da agricultura moderna, voltada para a produção em massa, com o uso intenso das tecnologias ligadas ao agroquímico, sementes transgênicas, insumos, medicamentos veterinários, maquinários e outros. Nessa perspectiva, começou-se a surgir muitos descasos em relação à população que residia no campo. E, infelizmente, os mesmos são notórios na sociedade contemporânea, um exemplo desse fato é a falta de investimentos em projetos públicos voltados ao campo e a desvalorização dos modos de produção, saberes e culturas do campesinato. A educação é um dos fortes argumentos, para a desvalorização do campo, e ainda, o desejo dos jovens deixar o campo. Essa, desde as décadas anteriores era voltada para o mercado, conseqüentemente, os povos do campo vivenciaram e, ainda, se defrontam com uma educação voltada para a zona urbana de acordo com os interesses da indústria. Por isso, sua cultura não é respeitada, bem como sua maneira de pensar e agir. O objetivo do projeto é atingir a população rural que não possui muitos recursos financeiros e técnicos que apresentam mais dificuldades para sobreviver diante das investidas do agronegócio. Por isso entendemos que o resgate da memória da cultura camponesa permitirá que os agricultores em geral, mas exclusivamente os mais pobres materialmente, poderão cultivar e produzir a alimentação para atender suas necessidades básicas. A proposta estabelecida nesse projeto de extensão deseja melhor conhecer a história da agricultura do território do Médio Alto Uruguai riograndense, estabelecendo uma comparação entre o antes e o após a modernização agropecuária. Buscando resgatar a cultura que esta adormecida entre a população, mostrando que pode sim viver em comunidade e produzir seu próprio alimento sem depender do mercado, buscando a economia solidária.

Palavras-chave: educação do campo, capitalismo, economia solidária, campesinato

¹ Aluno do curso de Matemática - URI - Campus de Frederico Westphalen - charles1995peixoto@hotmail.com

² Professor do curso de Geografia - UFRGS - amoreira@uri.edu.br

A MÚSICA COMO RECURSO LÚDICO PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

Naiara Andreatto Da Silva ¹

Juliane Claudia Piovesan ²

O projeto de extensão A música como recurso lúdico para crianças hospitalizadas objetiva desenvolver a música através do canto e de atividades musicalizadas para as crianças do Hospital Divina Providência de Frederico Westphalen - RS, a fim de proporcionar momentos de descontração e alegria, amenizando a angústia da criança e seus familiares. O trabalho proposto destina-se a realizar atividades com a música para cada fase do desenvolvimento infantil, para crianças de 0 a 12 anos, realizando atividades de acordo com as crianças que se encontram no dia-a-dia em processo de hospitalização. Também possui um espaço na Brinquedoteca do Hospital para a realização de atividades musicalizadas, proporcionando desta forma, o contato com a cultura, auxiliando na sensibilidade, desinibição, socialização e comunicação, bem como o apoio aos pais no cuidado com os filhos, proporcionando, no tempo em que estiverem no Hospital, o contato com a alegria que a música oferece. Diante dos aspectos destacados, busca-se responder a seguinte questão, qual a importância da música para as crianças hospitalizadas. E, nesse contexto pode-se destacar que a utilização de atividades lúdicas interferem positivamente para as crianças, no caso específico desse projeto extensionista, a música, como benefício para amenizar a angústia que muitas vezes encontra-se nesse local, contribuindo também com o processo de cura, na implementação de projetos que valorizem o brincar como recurso de desenvolvimento. O projeto é importante, pois percebe a necessidade de proporcionar o contato com a música, sendo que essa, em sua própria natureza traz alegria, relaxamento e envolvimento, principalmente para crianças que se encontram em processos de hospitalização, necessitando ainda mais de cuidado, afeto e alegria. Como Métodos utilizados, este estudo busca o aprofundamento teórico, através de autores como Bastian, Chiarelli, Cunha, Ferreira, Howard, Kishimoto, Lima, Maffioletti, entre outros, que trazem em seus estudos e pesquisas a importância da música e a necessidade de estar presente em ambientes hospitalares. Também a aplicação de atividades musicalizadas nos quartos e na brinquedoteca Hospitalar do Hospital Divina Providência de Frederico Westphalen. Nesse contexto, pode-se enfatizar através das práticas musicalizadas desenvolvidas, que a utilização de atividades lúdicas em hospitais auxilia positivamente com o processo de cura, nesse caso, a música como benefício para amenizar a angústia e a dor de crianças hospitalizadas.

Palavras-chave: hospital, criança, música

¹ Aluno do curso de Pedagogia - Uri Câmpus de Frederico Westphalen - naiazinhaandreatto@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - Uri Câmpus de Frederico Westphalen - juliane@uri.edu.br

APRENDER BRINCANDO: PEDAGOGIA LÚDICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM (REEDIÇÃO)

Marcia Regina Pittaluga Bochi ¹
Mara Rubia Dos Santos Mello ²

O Projeto de Extensão: Aprender Brincando: Pedagogia Lúdica como Espaço de Aprendizagem, nono ano de atividade, atende ao Programa de Assessoria Pedagógica e Psicológica (PEAP) e visa, proporcionar às crianças do Município de Santiago, atendimento pedagógico com vistas a encontrar formas criativas, prazerosas e dinâmicas de atendimento às dificuldades de aprendizagem, ampliando a competência e as habilidades de escrita, leitura e resolução de problemas. O projeto está classificado na área temática Educação e na linha programática de extensão: grupos sociais vulneráveis, tendo como objeto questões de processos de atenção a educação, o respeito à identidade individual e a inclusão; defesa e garantia de direitos (aprender a aprender); metodologias de intervenção. A meta estabelecida para os envolvidos, na dinamização do projeto, é proporcionar às crianças participantes, um modo diferente de ver e perceber o processo de aprendizagem, introduzindo o lúdico como ferramenta e elo motivador. Acreditamos que ao brincar, a criança, tem oportunidade de manifestar-se e interagir de forma espontânea, comunicando suas opiniões, facilitando assim, a interação entre bolsistas e criança, aprimorando os espaços de compreensão e de conhecimento da realidade. A observação atenta do brincar constitui-se em um espaço rico para perceber as dificuldades, dúvidas e anseios, apresentados pelas crianças. A oportunidade caracteriza-se também, como espaço significativo para a construção de vínculos afetivos. A aprendizagem, ou a não ocorrência dela, é um assunto que incomoda os profissionais envolvidos com a educação, seja de maneira direta ou indireta. Essa inquietação é gerada naqueles que realmente se preocupam com a qualidade do processo educativo e buscam soluções para o problema. Em uma ação educacional de qualidade, faz-se necessário que haja um aprendizado efetivo por parte do aluno. A escola precisa ter um olhar mais atento às dificuldades, proporcionando aulas de reforço e orientando os professores através da formação continuada, pois esses alunos não podem ser esquecidos no fundo da sala de aula. É papel da escola e dos professores gerir espaços para que as aprendizagens não ocorridas sejam trabalhadas para que no final do primeiro ciclo possam estar alfabetizadas. A inexistência e efetivação do cuidado com a aprendizagem pode acarretar que crianças sejam aprovadas no ciclo sem que tenham aprendido. Verificamos o fato no projeto, pois as crianças do terceiro ano atendidas, ainda não estão alfabetizadas. As dificuldades de aprendizagem podem ser um problema para a vida toda, caso não recebam a devida atenção e podem gerar problemas ainda maiores na vida adulta. Porém, com o acompanhamento pedagógico adequado as dificuldades podem ser sanadas e minimizadas, valorizando a capacidade aprendente das crianças. A afetividade é indispensável em cada momento de atendimento no projeto, pois ela resgata a segurança que a criança precisa para aprender. Para concluir, observamos que as crianças demonstram evoluções significativas na sua aprendizagem. Verificamos que o projeto tem conseguido transformar realidades, trabalhar com os sentimentos, valor precioso da vida, auxiliando os alunos a acreditarem em si e assim, conseguir aprender.

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - marciarpb@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - URI - mararubia@urisantiago.br

O mais importante dos resultados é a construção da autoestima e sua confiança e o resgate do desejo de aprender.

Palavras-chave: aprendizagem, ludicidade, ciclo de alfabetização

ATENDIMENTO EM PSICOTERAPIA DE GRUPO

Letícia Capoan Bogo¹

Cassandra Cardoso²

Fernanda Grendene³

O projeto intitulado Atendimento em Psicoterapia de Grupo em Clínica Escola consistiu em um projeto de extensão, do curso de Psicologia, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Campus de Erechim, cujo objetivo era proporcionar atendimento em psicoterapia a pacientes com transtorno depressivo, a partir da perspectiva da teoria psicanalítica. Atualmente estamos na fase de seleção dos pacientes para o grupo, através de entrevistas clínicas. No início do projeto, o planejado era que as triagens e a psicoterapia acontecessem na clínica-escola da Universidade. Porém, apesar de serem feitos encaminhamentos de pacientes, estes tiveram dificuldade para chegar até ela. Sendo assim, passou-se a realizar as entrevistas na Unidade Básica de Saúde do bairro Atlântico, que era de onde provinha a grande parte dos encaminhamentos. O grupo psicoterapêutico será efetuado, também, na Unidade. Ao todo, foram realizadas nove triagens e, semanalmente, eram feitas reuniões com a equipe do projeto, para a supervisão clínica das entrevistas. O grupo psicoterapêutico não ocorreu no tempo da bolsa, em função de que os pacientes que eram encaminhados não chegavam na clínica-escola. Entretanto, ele será efetuado, a partir do próximo semestre, como atividade do Curso de Psicologia, mas não como projeto de extensão, isso porque já temos o compromisso com a UBS do bairro Atlântico, que nos acolheu. Durante a realização deste projeto, tivemos muitas dificuldades, relacionadas à falta de pacientes para o grupo. Os motivos ainda precisam ser melhor investigados, mas podem referir-se à cultura dos pacientes, de querer permanecer em seu bairro, não buscando atendimentos em outros locais, a uma apatia dos pacientes relacionada ao próprio transtorno depressivo e a uma equivocada relação dos pacientes sobre a psicoterapia de grupo proposta com as rodaterapias realizadas, no serviço público municipal de saúde mental.

Palavras-chave: psicoterapia de grupo, pacientes depressivos, entrevistas clínicas

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - leticiabogo@yahoo.com.br

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - cassandra@uricer.edu.br

³ Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Erechim - fegrendene@uol.com.br

BRILHO NO OLHAR: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO PROMOTORA DE SAÚDE

Aline Marques De Lima ¹
Sônia Maria Piccoli ²

A contação de histórias em ambiente hospitalar tem como objetivo além de incentivar o prazer pela leitura, também fazer com que as crianças presentes neste espaço possam realizar atividades que possibilite a elas distrair-se um pouco e que esse tempo que necessitam estar sob cuidados médicos possa trazer-lhes experiências boas. Percebeu-se que a partir das histórias as crianças encontram nos personagens, situações que fazem parte do seu cotidiano, seu universo individual, seus conflitos, medos e sonhos por isso a importância da contação de histórias, que estimula o lúdico da criança, sendo possível auxiliar na minimização dos efeitos negativos da hospitalização. A contação de histórias permite que a leitura seja estimulada mesmo dentro do ambiente hospitalar, onde o contador de histórias se torna uma ponte entre o texto e as crianças internadas oferecendo diferentes lentes, e com isso encantando as crianças que nesse ambiente sem a mediação de alguém não se sentem interessados em se aproximar da biblioteca que o hospital dispõe. A contação de histórias amplia o acesso e estimula a leitura, além de evidenciar o lúdico, e tornar os dias em que as crianças encontram-se internadas de experiências diversificadas, utilizando a leitura e recursos pedagógicos para que essa leitura seja uma experiência significativa. O projeto oferece ainda, a oportunidade para desenvolver essas habilidades de incentivar o lúdico, a leitura que é útil para a prática como futura educadora. Também pode-se aproximar de questões de planejamentos, fundamentação teórica, pesquisa para que pudesse-se realizar um trabalho de qualidade, interligando a teoria aprendida na universidade com a prática realizada no projeto. Portanto, é de extrema importância essa vivência contando histórias, estimulando assim o prazer tanto da acadêmica de contar histórias, como das crianças de ouvi-las e expressarem sua opinião, fazendo com que a formação acadêmica tenha um processo individualizado de aprendizagem que servem para melhorar a formação de futura educadora.

Palavras-chave: contação de histórias, ambiente hospitalar, promoção de saúde, atividades de recreação

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI Campus de Santo Ângelo - aline_ron@yahoo.com.br

² Professor do curso de Pedagogia - URI Campus de Santo Ângelo - spiccoli@santoangelo.uri.br

BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: ESPAÇO DE INTERLOCUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS DIVERSOS SABERES

Giana Da Rosa Otero ¹

BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: Formação Teórica, Formação Pedagógica e Formação Lúdica Giana da Rosa Otero Rosane de Fátima Ferrari O projeto de extensão: Brinquedoteca Universitária: Espaço de interlocução e Socialização dos Diversos Saberes, tem por objetivo fazer com que a Brinquedoteca do Curso de Pedagogia, torne-se um espaço lúdico para professores e alunos dos diversos cursos de licenciatura da Universidade, bem como para a comunidade de abrangência da URI Campus de Frederico Westphalen, ou seja, professores e alunos dos diversos níveis de ensino, visando o favorecimento da construção do conhecimento através da ludicidade. O Espaço da brinquedoteca é caracterizado pela existência de um conjunto considerável de brinquedos e jogos, oferecendo aos usuários um ambiente organizado e planejado para o desenvolvimento da ludicidade, contemplando as diversas áreas do conhecimento. A brinquedoteca inserida na Universidade funciona como um laboratório de ensino, onde acadêmicos das diversas licenciaturas podem entrar em contato com o lúdico, pois quanto mais conhecimento ele vivencia, mais facilidade terá para trabalhá-lo em sua prática pedagógica. Neste sentido, a Brinquedoteca Universitária contempla a tríplice missão universitária: o ensino, a pesquisa e a extensão. No ensino visa o desenvolvimento de um processo de aprendizagem consistente, crítico e reflexivo, através do estudo de teorias e vivências lúdicas, capazes de fornecer aportes para o desenvolvimento das capacidades dos acadêmicos e de sua práxis educativa. Enquanto pesquisa, fomenta o desenvolvimento de projetos que visem à compreensão da atuação científica do educador no desenvolvimento de metodologias lúdicas adequadas às necessidades educativas atuais. E, enquanto, extensão visa à disseminação da cultura lúdica do brincar para aprender, através de diferentes atividades. Esse espaço contempla atividades com a exploração de brinquedos e jogos, para um bom desenvolvimento de sua prática em diferentes disciplinas, monitoria de professores e crianças, o espaço oferecido para a comunidade Universitária, bem como tendo abrangência a população em geral, é um lugar prazeroso, onde jogos e brinquedos fazem a magia do ambiente. Todas elas têm como o objetivo comum, o desenvolvimento das atividades lúdicas e a valorização do ato de brincar, independente do tipo de brinquedoteca e do lugar onde está instalada.

Palavras-chave: brinquedoteca, formação pedagógica, formação lúdica

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI/ Frederico Westphalen - gi.otero@hotmail.com

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: ARTE, MAGIA E ENCANTAMENTO

Natana Fussinger ¹

O projeto de extensão intitulado *Contação de Histórias: arte, magia e encantamento* objetiva conhecer como a contação de histórias pode contribuir para o processo de construção do conhecimento, bem como a formação desse indivíduo enquanto leitor crítico. Busca-se ainda, aprofundar os conhecimentos em torno da formação do leitor e a arte de contar histórias para as crianças da educação infantil e dos anos iniciais, promovendo melhorias no que diz respeito ao interesse das crianças desta faixa etária pela literatura infantil. A partir dessa perspectiva, o projeto de extensão de cunho qualitativo, vem auxiliando as atividades realizadas pelo grupo de contação de histórias do Curso de Pedagogia da URI - Campus de Frederico Westphalen, aprofundando os conhecimentos em torno da arte de contar histórias, bem como elaborando os protocolos de práticas realizadas pelo grupo nas instituições de ensino. Os estudos e práticas realizadas mostram que a presença da leitura na formação da criança é essencial e a contação de histórias, o ato de declamar poesias, a brincadeira com trava-línguas e cantigas, entre outros, abre espaço para que a criança possa adquirir novos conhecimentos, sentir emoções e viajar por mundos conhecidos e desconhecidos e, principalmente, incentiva a criança a querer ler cada vez mais se tornando, no futuro, um leitor que reconheça a importância da leitura e seja capaz de posicionar-se frente ao texto lido. Levando-se em consideração esses aspectos, busca-se também promover a consciência por parte dos professores envolvidos nos momentos de contação de histórias e das acadêmicas voluntárias do grupo, de adquirirem conhecimentos e habilidades para contar histórias. Em face ao que foi relatado, o Grupo de Contação de Histórias do Curso de Pedagogia da URI - Câmpus de Frederico Westphalen desenvolveu suas atividades durante este ano de Projeto de Extensão contemplando crianças de educação infantil e anos iniciais das cidades de Frederico Westphalen, São Pedro das Missões, Trindade do Sul, Rio dos Índios, Pinheirinho do Vale, Gramado dos Loureiros, Rodeio Bonito e Pinhal. Além disso, o Grupo fez-se presente em vários eventos relacionados à contação de histórias. Com todos esses momentos de contação de histórias, o Grupo atendeu cerca de 2.300 crianças e jovens. Através de leituras e aplicação da prática por intermédio desse projeto extensionista, pode-se constatar que a contação de histórias é de suma importância no processo de aprendizagem do ser humano, pois além de transformar em magia a história escrita no livro, o contador de histórias encanta a criança com seu jeito expressivo, com histórias novas e chamativas que atraem a atenção das mesmas, conduzindo o futuro leitor a interessar-se pela leitura.

Palavras-chave: contação de histórias, formação do leitor, literatura infantil

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - Campus Frederico Westphalen - nanafussinger@hotmail.com

EDUCAR EM DIREITOS HUMANOS

Julia Carolina Culau ¹

Denise Aparecida Martins Sponchiado ²

O projeto Educar em Direitos Humanos busca constituir na escola um espaço de articulação e construção de conhecimento, na perspectiva dos Direitos Humanos. Objetiva possibilitar análise, discussão e reflexão com pais, professores e comunidade educativa de práticas educativas que considerem a educação em Direitos Humanos como indispensáveis. Justifica-se pela necessidade de consolidar os princípios da democracia, cidadania e justiça social na comunidade regional. Faz-se inédito, posto que propõe trabalhar com crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental. Os resultados observados até o momento indicam que o trabalho com a temática proposta é extremamente relevante para a comunidade na qual a escola está inserida, sendo que nela não são realizadas atividades voltadas para a Educação em Direitos Humanos, mas embora, a comunidade não seja estímulo para as crianças, percebe-se que, a turma onde foram desenvolvidas as atividades do projeto, possui crianças com identidades individuais e coletivas, sendo que esta característica é de extrema importância para que as mesmas aprendam a viver em sociedade, sendo sujeitos de direitos e com o intuito de promover uma cidadania ativa. Cabe ressaltar que é uma escola com alto nível de vulnerabilidade social, no qual os pais possuem pouco conhecimento sobre a temática do projeto, mas demonstram um grande apoio e interesse, pois reconhecem a importância deste tema, não só para seus filhos, mas sim para toda a família e a comunidade local, sendo que, os pais se comprometem em dar continuidade em casa, na sociedade, o que as crianças levam da escola, para que deste modo a educação em direitos humanos se consolide na escola, família e sociedade como uma cultura, através do resgate de valores, do respeito à pluralidade e a diversidade étnica, religiosa, sexual, cultural e racial, que são essenciais para a vida humana, e sempre tendo em mente que somos seres humanos diferentes, onde cada um tem suas habilidades e dificuldades, sendo que esta tarefa de aceitar o outro como ele é, se torna uma das mais difíceis tanto na escola, quanto na família e sociedade. Diferentemente dos pais, as crianças demonstraram conhecimentos significantes em relação a Educação em Direitos Humanos, pois ao serem questionadas contribuíram do seu modo para as indagações propostas, no qual as mesmas tem em mente a importância do respeito, da união, da amizade e do diálogo, fatores estes que são essenciais para a consolidação da mesma, sendo que, são desenvolvidos na escola, através de atividades e valores relativos à coletividade, resolução de problemas e conflitos, a compreensão do modo de ser de todos seus colegas, sempre primando pelo diálogo. E de acordo com o conhecimento dos pais, das crianças, da comunidade local e escolar, percebe-se que para a Educação em Direitos Humanos se efetivar como uma cultura na sociedade, na escola e na família, ela deve ser uma educação em valores permanente e não apenas uma transmissão de conhecimento, sendo que, deste modo é necessário que todos trabalhem unidos, juntos, cada um fazendo sua parte, através de um bom relacionamento, respeito e união.

Palavras-chave: educação direitos humanos cidadania

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI- Campus de Erechim - juculau@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - URI- Campus de Erechim - smdenise@uri.com.br

ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO BAIRRO SEPÉ NA CIDADE DE SANTO ÂNGELO- RS.

Camila Vorpapel Zabolotski ¹
Graciele Barcelos Dos Santos ²
Laila Marieli Zangaletti ³

O presente Projeto de Extensão insere-se no contexto da reestruturação do Sistema de Saúde Pública no Brasil a partir da atenção básica, neste sentido as ações que aqui propusemos coordenam-se com os princípios do SUS que apontam para um novo modelo de atenção baseado na promoção da saúde. Neste sentido, a articulação da Psicologia Social da Saúde com a Estratégia de Saúde da Família apresenta-se como uma das propostas que tem mais a contribuir para ações junto à Comunidade e aos Agentes Comunitários de Saúde que são o foco específico de nossas ações. O Projeto está sendo proposto a partir de atividades realizadas com o grupo de Agentes Comunitários da Saúde da Equipe de Saúde da Família do Bairro Sepé, na cidade de Santo Ângelo, a partir das quais foram identificadas necessidades em termos do desenvolvimento e construção de estratégias de educação em saúde no sentido de melhorar o desempenho dos agentes para com a sua comunidade e consigo mesmo. Com o intuito de abranger as questões trazidas aos Agentes Comunitários de Saúde, reformulamos a proposta inicial do projeto, e traçamos um novo objetivo que gira em torno de: Desenvolver um trabalho onde a equipe interaja e possibilite intervenção, com a criação de sistemas conversacionais na equipe de Agentes Comunitários de Saúde, e que se multipliquem em diálogo para toda a comunidade que é atendida. Promovendo atividades que possam estimular discussões sobre a práxis dos A.C.S. Buscando trabalhar a valorização deste profissional de saúde. O público alvo do projeto serão doze agentes de saúde, sendo que a principal técnica a ser utilizada será a abordagem do processo grupal, através de encontros quinzenais. O projeto teve duração de dois anos, e esse será o relatório com os resultados finais. Serão apresentados os dados com a discussão, baseados em referenciais teóricos.

Palavras-chave: agentes comunitários de saúde psicologia

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - czabolotski@gmail.com

² Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - graciele_barcelos@hotmail.com

³ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - lailamsangaletti@gmail.com

GRUPO DE ENCONTRO COM MULHERES

Jéssica Cristina Schein ¹

Lizete Dieguez Piber ²

O projeto de extensão "Grupo de Encontro com Mulheres: Discutindo a Violência e Ressignificando Vivências" tem como objetivo proporcionar a possibilidade discursiva e reflexiva aos sujeitos, mulheres vítimas de violência, para que as mesmas possam explicitar seus temores e buscarem coletivamente estratégias de enfrentamento para prevenção da violência e promoção de relações socioafetivas mais saudáveis. A metodologia utilizada foi por meio do grupo de encontro que visa criar um espaço de confiança no qual as participantes obtenham um crescimento pessoal e também desenvolvam a comunicação bem como as relações interpessoais. Durante a realização do grupo de encontro, foi possível conhecer diferentes experiências da violência e auxiliar as participantes na reflexão sobre a superação dessa vivência, assim como oferecer suporte através da escuta das experiências das outras mulheres participantes. A violência na vida da mulher pode ser compreendida a partir de uma análise histórica, antropológica e social. A sociedade está organizada no sentido de relacionar a violência como algo ligado ao poder, sendo assim os atos violentos do homem dirigidos a mulher têm como finalidade dominar e oprimir, ou seja as diferenças são transformadas em desigualdades hierárquicas. Além disso, o coletivo atribuiu ao fator patriarcal a garantia de um processo de sujeição, pelo qual o feminino é dominado e explorado. Todos esses fatores acabam aprisionando a autonomia da mulher. Acredita-se que a libertação da mulher que engloba ter pleno direito a sua vida, seu corpo, suas vontades e desejos; está diretamente ligada a conscientização da mulher como sujeito autônomo e independente do homem. A conscientização deve acontecer tanto por parte da própria vítima de violência como por parte da sociedade em geral. Concluiu-se que essa estratégia de ação gerou muitos resultados positivos e funcionou como uma maneira de discutir e ressignificar a condição experienciada, enfatizando o empoderamento como uma construção individual e coletiva, proporcionado pelo espaço de escuta e de reflexão.

Palavras-chave: violência mulheres grupo de encontro escuta reflexão empoderamento

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - jschpsi@santoangelo.uri.br

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - lizeted@urisan.tche.br

LEITURA DE MUNDO EM SINAIS:

Idiomara Port Andrade ¹

Cênio Back Weyh ²

Maria Aparecida Brum Trindade ³

O relatório diz respeito ao Plano de Trabalho da Bolsista intitulado Formação continuada para professores de alunos surdos , como parte do trabalho do Projeto de Extensão: Leitura de Mundo em Sinais: Formação inicial e continuada de professores para a inclusão . A partir das pesquisas e leituras realizadas, percebemos o quanto é importante conhecer acerca das normativas que sustentam o processo inclusivo, pois essas fundamentam e norteiam as ações a serem desenvolvidas pelos professores imersos no processo inclusivo com estudantes surdos. Tais normativas são de origem nacional e internacional, o que possibilita perceber que o processo inclusivo vem sendo discutido amplamente com a intenção de tornar a sociedade mais inclusiva e digna a todos os sujeitos. O Projeto de Extensão tem fundamental importância para a formação tanto dos acadêmicos das licenciaturas como para os educadores que já se encontram na prática com estudantes surdos incluídos. Como resultado desse trabalho percebeu-se o quanto é importante que o professor esteja atento às mudanças de paradigma e busque novos caminhos tendo no horizonte a educação de qualidade para Todos . Os estudantes surdos incluídos exigem que se faça uma renovação do que se postula como processo de ensino e aprendizagem. Os recursos, as metodologias e as formas de avaliação do trabalho requerem revigoramento para atender de forma justa a todos em seu direito mais fundamental: o direito a uma educação de qualidade. Para isso, os estudos e a construção de materiais auxiliares fazem com que as dificuldades cotidianas sejam atenuadas, trazendo mais segurança para o professor ministrar suas aulas. Um dos principais resultados alcançados nesse semestre refere-se à produção de diversos materiais pedagógicos específicos aos estudantes surdos, os quais podem ser desenvolvidos tanto com sujeitos da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio ou Educação de Jovens e Adultos.

Palavras-chave: formação continuada alunos surdos educação inclusiva leitura de mundo

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI Santo Ângelo - dy.port.16@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - URI Santo Ângelo - ceniow@santoangelo.uri.br

³ Professor do curso de Pedagogia - URI Santo Ângelo - cidabrumt@yahoo.com.br

LER E ESCREVER COM COMPETÊNCIA ATÉ O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM DESAFIO A SER PERSEGUIDO

Keylla Da Silva ¹

Heloisa Helena Appel Mazo ²

A leitura e a escrita são importantes ferramentas de comunicação, transmissão de saberes e informações entre pessoas e povos, uma vez que ambas possibilitam a conquista de uma vida social digna, independente do meio socioeconômico e cultural do cidadão. Nesse viés, percebeu a necessidade da realização do projeto Ler e Escrever com Competência até o 3º ano do Ensino Fundamental: Um desafio a ser perseguido, no Centro Educacional São José, da cidade de Santo Ângelo/RS, o qual tem como objetivo geral proporcionar a um grupo de quinze educandos que apresentam dificuldades no processo de alfabetização, atividades lúdico-pedagógicas que promovam o letramento e o desenvolvimento de habilidades necessárias para a apropriação do sistema da escrita e leitura. O trabalho desenvolvido durante o projeto se estruturou através da prática de ouvir histórias, ler e manipular livros, brincadeiras e jogos, fatos que possibilitaram conhecer novas palavras, assim como recriá-las. Nesse viés se notou a importância da mediação do educador, criando situações de aprendizagem a partir do interesse da classe e da faixa etária dos sujeitos envolvidos. Para se ter uma maior compreensão desse processo o trabalho está apoiado em teóricos, tais como: Ferreiro e Teberosky (1985); Moll (2006); Tfouni (2002); Teberosky e Colomer (2003), os quais afirmam que, para que existam usuários competentes da língua escrita é necessário que o processo de alfabetização ocorra em uma perspectiva de letramento, no qual a aprendizagem da leitura e a escrita tenha sentido e seja consoante ao ambiente que os sujeitos estão inseridos, pois não basta apenas aprender a ler e a escrever é necessário que se compreenda porque essa prática é importante. Diante disso, se viu a importância de um trabalho que acolhesse as necessidades dos educando levando em consideração suas perspectivas quanto ao projeto e o crescimento individual e social, na perspectiva de que a leitura de mundo e a leitura da palavra acontecessem de forma harmônica e interdependente, pois somente assim a escola pode garantir que o processo ensino da leitura e da escrita não sejam esvaziado de sentido, ou seja, a criança aprende a ler e a escrever por perceber que essa ferramenta é importante para a sua vida e não para cumprir uma exigência da escola.

Palavras-chave: ler, escrever, cidadania

¹ Aluno do curso de Pedagogia - Ed. Infantil E Anos Iniciais - URI - Campus de Santo Angelo - keylla_s@hotmail.com

² Professor do curso de Pedagogia - Ed. Infantil E Anos Iniciais - URI - Campus de Santo Angelo - heloisam@urisan.tche.br

MINUTO DA FILOSOFIA

Adriano Paulo Da Silva ¹

Claudir Miguel Zuchi ²

O presente relatório do Projeto Minuto da Filosofia apresenta como acontece o desenvolvimento do mesmo. Inicialmente destacamos que o projeto objetiva integrar a comunidade regional através de breves discussões filosóficas, apresentadas via rádios comunitárias, cujas temáticas venham condizer com a realidade presente. O trabalho ao mesmo tempo em que divulga a pesquisa realizada instiga os abrangidos na busca pelo conhecimento a partir da necessidade de qualificação do pensar surgida por meio de questionamentos, apontamentos, exposições de dados. Colocar o cotidiano em pauta e fazer com que os sujeitos ajam criticamente sobre ele é o foco central dessa proposta diferenciada, interligando a comunidade escolar no Programa e qualificando o ensino da filosofia por meio de outras metodologias, como esta em pauta. Após apresentamos os resultados obtidos ao longo do projeto, na elaboração e apresentação dos programas, com transcrição de alguns programas gravados. Por último concluímos que o Projeto afina discussões pertinentes ao cotidiano, permitindo a participação dos ouvintes a partir da temática apresentada pelo bolsista após sua pesquisa. Permitimos e colaboramos para que os ouvintes participem tendo um posicionamento crítico e ético mediante as temáticas abordadas e acontecimentos atuais ou do dia a dia. O projeto objetiva mais especificamente permitir e fomentar o ensino e práticas filosóficas inovadoras e condizentes com a forma de expressão e comunicação atuais. Aproximar os conhecimentos filosóficos dos conhecimentos usuais, questionando, propondo, interagindo é uma forma encontrada de viabilizar a participação e comprometimento dos sujeitos com a realidade e com a sua vida existencial a fim de humanizar, qualificar a convivência.

Palavras-chave: minuto de filosofia, diálogo, comunicação, cotidiano

¹ Aluno do curso de Pedagogia - URI - Campus de Frederico Westphalen - adrianoaps255@gmail.com

² Professor do curso de Filosofia - URI - Campus de Frederico Westphalen - ZUCHI@URI.EDU.BR

NAS ONDAS DO RÁDIO COMUNICAÇÃO, MÍDIA E PSICOLOGIA: O QUE A PSICOLOGIA TEM PARA COMUNICAR

Iara Fatima Durante¹
Francini Rodrigues Da Silva²
Eliane Cadoná³
Edinara Michelon Bisognin⁴

A Ciência Psi vem ampliando seu campo de atuação, na medida em que busca desviar seu foco da doença para se inserir na comunidade e, junto à mesma problematizar conceitos e verdades cristalizadas, com isso, promover saúde, autonomia e desenvolver a criticidade. Para tanto, enquanto acadêmicas e profissionais da Psicologia, buscamos nos munir de ferramentas interventivas que vão ao encontro de um fazer ativo. Assim, através deste projeto de extensão - que se materializa em um programa de rádio, intitulado Momento Psi, que é veiculado pela Rádio Comunitária de Frederico Westphalen todas as segundas feiras, em dois momentos, às 12h e 30 min e às 16 h e 50 min, com duração de 3 e 10 min, respectivamente - é possível levar reflexões e questionamentos ao público ouvinte. Para isso, abordamos temáticas variadas como: inclusão; envelhecimento humano; êxodo rural; SUS - Sistema Único de Saúde; Saúde do Trabalhador, entre tantas outras. Ainda objetivamos a participação da comunidade, através do e-mail do programa e o telefone da rádio comunitária. Com isso, transformamos o programa em um espaço democrático, objetivando a formação de sujeitos ativos e com consciência cidadã. Desta forma, conseguimos fazer parte do que alguns autores da Psicologia, dentre eles, Cecília Coimbra denominam de Mídia Alternativa, aqueles espaços dentro da mídia que estão mostrando outras coisas, ou seja, veiculando informações que muitas vezes são camufladas ou ocultas pela mídia dominante. Por fim, essa prática permite a reflexão do público ouvinte, com fins a instigar práticas de liberdade e não de alienação, estando em consonância com o código de ética da Psicologia e com a missão desta Universidade, unindo tudo isso ao desejo de favorecer para o desenvolvimento de uma população mais ativa e participante, e de uma sociedade mais humana, igualitária e democrática.

Palavras-chave: psicologia, mídia, comunidade, reflexão, cidadania

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - iaradurantee@outlook.com

² Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - francinirodrigues2010@hotmail.com

³ Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - eliane@uri.edu.br

⁴ Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Frederico Westphalen - edinara@uri.edu.br

NEUROPSICOLOGIA: INTERVENÇÕES EM SAÚDE

Maurício Tortelli Debastiani ¹

Jacqueline Raquel Bianchi Enricone ²

O projeto de extensão universitária "Programa de Neuropsicologia", realizado em parceria do curso de Psicologia da URI com o Hospital de Caridade de Erechim, teve por objetivo principal disponibilizar atendimento ambulatorial de avaliação neuropsicológica a pacientes do município e região, bem como prestar um espaço de acolhimento e orientação aos pacientes e familiares. As avaliações foram realizadas no Hospital de Caridade e envolveram pacientes com demandas variadas, desde pacientes com alguma lesão, dano ou patologia de seu substrato neural, a pacientes que fazem uso continuado de psicofármacos e crianças com dificuldades de aprendizagem. Cada paciente submetido ao processo avaliativo, foi atendido em média sete sessões, que consistiram em aplicações de testes psicométricos, entrevistas clínicas estruturadas e semi-estruturadas e entrevistas de devolução e entrega dos pareceres. Em geral, as demandas para o projeto são provenientes de encaminhamentos realizados por médicos psiquiatras, neurologistas, psicólogos ou instituições e escolas. Além das avaliações realizadas, paralelamente o projeto proporcionou atividades de estimulação cognitivas realizadas com o grupo de idosas da URI - Universidade sem limites. Estes trabalhos, proporcionaram aos acadêmicos envolvidos uma maior integração entre aspectos teórico e práticos estudados ao longo do curso de Psicologia, assim como a construção de novos conhecimentos através de grupos de estudo, fichamentos de livros e publicações científicas. O tempo de desenvolvimento do projeto permitiu que se tornasse referência na região, atingindo seus objetivos na medida em que supriu, dentro das possibilidades, demandas de avaliação neuropsicológica, possibilitou diferentes atividades informativas e interventivas na comunidade e propiciou o desenvolvimento de estudos e trabalhos acadêmicos na área.

Palavras-chave: avaliação neuropsicológica, neuropsicologia, psicodiagnóstico

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - kronosdmf@msn.com

² Professor do curso de Psicologia - URI - jenricone@uri.com.br

NUCLEO DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO (NUPOT)

Ana Paula Parise Malavolta ¹

Clairton Bassin Pivoto ²

Sibila Luft ³

O Núcleo de Psicologia Organizacional e do Trabalho (NUPOT), vislumbra trabalhar em diversas frentes, com o objetivo de inserir a Psicologia Organizacional e do Trabalho em Organizações e nas Empresas locais e regionais, bem como abrir campos de práticas potencializadoras de conhecimentos aos acadêmicos, pensando também na abertura de campos de atuação profissional para os egressos do curso de Psicologia. Neste primeiro ano de atividades muitos objetivos foram alcançados e muitas práticas estão se mostrando possíveis e importantes para a comunidade e para as empresas locais. Logo, o cenário atual, é propício para uma administração de Recursos Humanos cada vez mais complexos e desafiantes. Desta forma, insere-se o trabalho do Psicólogo Organizacional e do Trabalho, profissional habilitado para contribuir no processo de democratização das relações no ambiente de trabalho, o que implica em uma significativa mudança de atitudes de lideranças e chefias que conduzem pessoas. Portanto, de acordo com essas dimensões e considerando todos os processos que constituem as relações humanas e de trabalho, acredita-se na importância de haver um olhar da Psicologia à essas coletividades, no sentido de proporcionar por meio de ferramentas metodológicas, práticas que venham propiciar a saúde, o bem-estar e a potencialização das relações de trabalho, e consequentemente, avanços, melhorias e produtividade dessas Organizações e da Comunidade. Enfim, o Núcleo por meio das atividades oferecidas às Empresas locais e a comunidade, está proporcionando a possibilidade de transformações nos modos de relacionamentos no trabalho, entendendo o Trabalho como um espaço de vida, um espaço de autonomia de sujeitos, o qual é potencial e proporciona ao grupo de trabalho (Chefia e trabalhadores) encontros singulares, saudáveis, produtivos, potencializadores de trocas e de encontros.

Palavras-chave: psicologia organizacional, trabalho, saúde, estratégias

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - ana.p_parise@hotmail.com

² Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - clairton33@hotmail.com

³ Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - siluft@hotmail.com

NUCLEO DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO (NUPOT)

Clairton Bassin Pivoto ¹

Sibila Luft ²

Ana Paula Parise Malavolta ³

O Núcleo de Psicologia Organizacional e do Trabalho (NUPOT) trabalha em diversas frentes, com o objetivo de inserir a Psicologia Organizacional e do Trabalho em Organizações, e nas Empresas locais e regionais, bem como abrir campos de práticas potencializadoras de conhecimentos aos acadêmicos, pensando também na abertura de campos de atuação profissional para os egressos do curso de Psicologia, além de desenvolver pesquisas na referida área. Ao iniciar as práticas com o Nupot percebeu-se de imediato a falta de informação e conhecimento por parte de Organizações, de Empresas Privadas e Públicas, bem como do empresariado local e regional, em relação a área de atuação do Psicólogo Organizacional e do Trabalho, mais especificamente no que diz respeito a inclusão de pessoas com necessidades especiais no mundo do trabalho, pois a representação do Psicólogo, como profissional que exerce sua atividade prática em Clínica, é a ideia que vigora. Uma das áreas de atuação do Nupot, se refere a inclusão de pessoas com necessidades no mundo do trabalho, em relação ao tema, o núcleo vem desenvolvendo diversas ações, tanto de pesquisa quanto de extensão, dentre elas destaco uma pesquisa realizada em parceria com a Prefeitura local, a fim de vislumbrar quais os principais desafios e perspectivas da inclusão de pessoas com necessidades especiais no mundo do trabalho. Tal pesquisa nos permitiu uma ampliação dos conhecimentos, como também da produção teórica em torno dessa temática, que apesar de se caracterizar como um tema de relevância social, ainda é, em nossa opinião, muito pouco debatido e pesquisado.

Palavras-chave: inclusão- mundo do trabalho- necessidades especiais

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - clairton33@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - siluft@hotmail.com

³ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - ana.p_parise@hotmail.com

PROJETO NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO E ESTUDOS DO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO - NUCEPE

Maida Viviane Mazoy Carricio ¹
Izaque Machado Ribeiro ²

Este relatório tem a finalidade de apresentar os principais resultados do Projeto de Extensão: Núcleo de Capacitação e Estudos do Processo de Envelhecimento - NUCEPE, em caráter de re-latório final. O projeto Nucape vem se consolidando na universidade e na comunidade local, através das diversas formações que oferta nas mais variadas instituições a que é demandado. Em um primeiro momento faremos a retomada das atividades já relatadas no relatório anterior (parcial), para, em seguida, descrevermos como ocorreram as atividades ao longo deste último semestre. Basicamente, o Nucape focou na formação dos seus integrantes e, também, em atividades voltadas à discussão do processo de envelhecimento em escolas, em uma Instituição de longa permanência para idosos (ILPI) e na própria universidade. Em termos de formação do coletivo que integra o NUCEPE, focamos a discussão em torno do eixo principal direitos humanos e, na construção de um programa de um centro de referência em direitos humanos. As intervenções realizadas tem produzidos efeitos importantes no que diz respeito à mudanças de concepção sobre o processo de envelhecimento. Podemos destacar, por exemplo, o fato de idosos residentes em uma ILPI se autorizarem a debater sobre sexualidade na velhice. Também apontamos neste relatório a abertura que algumas escolas de Santiago e região tem dado ao Nucape para realizarmos oficinas sobre processo de envelhecimento e direitos humanos Cabe destacar que o Projeto NUCEPE tem se caracterizado como importante dispositivo que fomenta novas práticas no campo da Psicologia e em outras áreas que envolve um tema tão atual e necessário de ser problematizado como a velhice e suas interfaces (gênero, sexualidade, direitos humanos, etc.).

Palavras-chave: processo de envelhecimento, direitos humanos, subjetividade

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - maidamazoy@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - URI - Campus de Santiago - izaqueribeiro@yahoo.com.br

RESGATANDO A ATIVIDADE LÚDICA ENTRE PAIS/CUIDADORES E FILHOS

Patrícia Feiten Pinto ¹

O tema proposto neste projeto de extensão é o brincar, cuja finalidade foi resgatar a atividade lúdica entre pais/cuidadores e filhos. O brincar é um processo pelo qual a criança mergulha no seu mundo interno e quando a criança brinca, todas as suas funções corporais e cognitivas estão evoluindo. Portanto, é preciso instigar os pais a brincar com seus filhos, já que a família possibilita o enriquecimento e a construção da individualidade de todos os seus membros, principalmente das crianças, além de promover uma melhor interação entre pais e filhos. O projeto de extensão foi desenvolvido com o grupo operativo: brincando com os pais, que são os familiares dos praticantes que frequentam o Centro Missionário de Equoterapia Santo Ângelo Custódio (CMESAC). O objetivo geral do projeto foi construir reflexões, diálogos, informações e brincadeiras acerca da importância das atividades lúdicas para o desenvolvimento infantil, promovendo o crescimento harmonioso do vínculo afetivo entre pais ou cuidadores e filhos e o próprio vínculo entre os pais. Os objetivos específicos foram: oportunizar aos pais/cuidadores relatar vivências positivas relacionadas com o brincar; proporcionar um espaço de troca de experiências em geral e sobre como estão brincando seus filhos; confeccionar com os pais/cuidadores jogos/brincadeiras para fortalecer o vínculo e integração entre eles; proporcionar através do brincar, recursos para o desenvolvimento infantil e promover recursos para uma maior aproximação entre pais/cuidadores e seus respectivos filhos. Acreditando na importância do brincar para o desenvolvimento infantil, foi arquitetada uma proposta que foi possível discutir este tema, concomitantemente com a sua relevância no desenvolvimento infantil e no estreitamento de laços humanos, de uma forma prazerosa para os pais/cuidadores, que foram o alvo do projeto. A partir de todas as atividades realizadas, foi possível estimular os pais/cuidadores para que estes produzissem algo novo com seus filhos, como jogos de quebra-cabeça, e brincassem mais com eles. No grupo operativo, os pais/cuidadores tiveram momentos de descontração, liberdade e muitas risadas, algo que não é esporádico durante o seu cotidiano, já que eles têm suas atividades de adultos e com a correria do dia-a-dia, eles não têm muito tempo para se divertirem. Além de todas as atividades sobre o brincar, foi construído algo valioso, que é a interação entre os pais/cuidadores e com esta, obtivemos momentos únicos, de alegria e muito aprendizado entre todos que participaram deste processo.

Palavras-chave: familiares/cuidadores, brincar, vínculo, filhos com necessidades especiais

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus de Santo Angelo - patiiftn@hotmail.com

SEXUALIDADE NA ESCOLA: PREVENÇÃO DA AIDS E DSTS

Paula Da Silva ¹
Alzira Cledy Konrat ²

O presente, é o relatório final de um projeto de extensão, o qual tem como título "SEXUALIDADE NA ESCOLA: PREVENÇÃO DA AIDS E DSTs INTERVENÇÕES COM ADOLESCENTES E PROFESSORES". Neste se apresenta os resultados obtidos no desenvolvimento do projeto, o qual foi desenvolvido no período de um ano. A fase da adolescência é uma fase transitória, a qual é recheada de interesses, curiosidades, anseios, e até características físicas. O projeto foi desenvolvido em escolas municipais do município de Santo Ângelo, teve três escolas como sede do projeto. Os encontros eram semanais, geralmente divididos por gênero, nesses encontros, discutíamos sobre inúmeros assuntos ligados ao dia a dia dos adolescentes. No final do projeto chegamos a conclusão que tivemos nossos objetivos alcançados, pois conseguimos modificar hábitos e pensamentos dos adolescentes, levando conhecimento, e tirando suas duvidas. o trabalho foi muito gratificante me interessando muito em pesquisar sobre as dúvidas e anseios desses adolescentes, buscando aprender para transmitir-lhes algo. Com eles também aprendi muito mudei pré conceitos que tinha, e compreendi inúmeras problemáticas. O trabalho de prevenção nas três escolas aconteceu, não só de prevenção mas como o de promoção. Através de inúmeras atividades, conversas, dinâmicas entre outros, tratamos de assuntos de imensa importância à vida desses adolescentes. No decorrer dos grupos, fomos percebendo as mudanças de pensamento, de hábitos, de atitudes, ver que temos participação nessas mudanças faz ter vontade de seguir. O projeto teve seus objetivos alcançados, conseguimos modificar o futuro dos adolescentes envolvidos no projeto. Agora se espera, apresentar os resultados obtidos em seminários e eventos científicos.

Palavras-chave: sexualidade, adolescência, prevenção, aids, dsts

¹ Aluno do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santo Ângelo - paulawoda@yahoo.com.br

² Professor do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santo Ângelo - akonrat@urisan.tche.br

VIDA: QUESTÃO ÉTICA E DE CUIDADO

Gabriela Medeiros Lagomarsino ¹

A presente pesquisa é parte do projeto de Extensão, Edital 03/2013, com o tema Cuidar da vida educando o humano . O projeto tem por objetivo discutir como a educação e o pensamento crítico podem contribuir para que se constituam perspectivas para o desenvolvimento de uma ética do cuidado com a vida. A pesquisa é bibliográfica, com enfoque qualitativo, procurando explicar o problema a partir de referências teóricas sobre a necessidade do cuidado com a vida e as relações do ser humano com os seus iguais, podendo, desta forma, trazer melhorias ao atual modelo de sociedade capitalista-individualista. Discute como o cuidado com a terra pode constituir-se em perspectivas para o desenvolvimento de uma ética do cuidado com a vida. A pesquisa é bibliográfica, com enfoque qualitativo, procurando explicar o problema a partir de referências teóricas sobre a necessidade do cuidado com a vida e as relações do ser humano com o ambiente onde vive e com a terra como um todo. Nesta etapa final do trabalho foram feitos estudos sobre a relação das ciências com a valorização e a qualificação da vida. Percebeu-se que o desenvolvimento e o progresso científico e tecnológico têm contribuído em alguns aspectos para aumentar a qualidade de vida, contudo a ênfase maior pesa sobre os prejuízos causados à natureza e à vida humana, como a poluição da terra, das águas, dos alimentos. Além disso, constata-se que os resultados positivos são aplicados apenas a uma pequena parcela da população, aquela que detém o poder econômico. O estudo encerra com este relatório sendo encaminhado para uma próxima etapa que dará ênfase à educação para a valorização da vida, continuando na perspectiva do cuidado com o humano.

Palavras-chave: cuidado vida educação

¹ Aluno do curso de Direito - URI-FW - GABILAGOMARSINO@GMAIL.COM

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ARQUITETANDO NA APAE

Daniela Rech ¹

A escola da APAE Santiago desenvolve um interessante trabalho com crianças portadoras de Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Como é a única entidade a atender essa demanda, que é crescente e contínua, e onde os principais beneficiados são crianças de localidades menos favorecidas, ela conta diretamente com o apoio da sua comunidade. Como não há uma formação específica na área para os professores, eles encaram certas dificuldades para que todas as crianças tenham um bom aprendizado. O Curso de Arquitetura e Urbanismo na participação dessa iniciativa, promove uma integração entre escola especial e universidade, oportunizando aos acadêmicos contribuir no desenvolvimento do Projeto Arquitetando na APAE e a praticar um dos pilares do ensino universitário que é a extensão. São 10 anos de contribuição, e as atividades oferecidas as crianças, como pintura, desenhos, montagens, colagens e maquetes, procuram instigar suas potencialidades, auxiliando no seu desenvolvimento cognitivo e social e potencializando sua inserção no meio social. O projeto vem despertando cada vez mais o interesse acadêmico, o que incentiva a solidariedade e cooperação e uma válida qualificação, contribuindo muito na formação profissional. Já para as crianças, o seu retorno ou ingresso nas escolas regulares, tendo em vista sua melhor desenvoltura, atenção e compreensão mostra a importância da promoção e continuação do projeto. A iniciativa do projeto Arquitetando na APAE, de caráter filantrópico, é despertar a inclusão acadêmica em atividades de ação social, uma percepção dos espaços que necessitam de equipamentos específicos e espaços bem projetados, além da busca do cuidado com o ser humano e a construção de um aprendizado as crianças com Necessidades Educacionais Especiais (NEE).

Palavras-chave: contribuição, conhecimento, participação, inserção social

¹ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI - Campus de Santiago - danidrech@hotmail.com

ASSOCIAÇÃO GLOBAL DE CONSULTORIA JÚNIOR

Letícia Trennepohl¹

A Empresa Global de Consultoria Júnior é um projeto de extensão do curso de Administração da Uri Campus de Frederico Westphalen, criada há mais de 10 anos. Consiste em uma associação civil sem fins lucrativos, constituída exclusivamente por alunos de graduação de instituições de ensino superior, que desenvolve estudos para empresas, entidades e sociedade em geral, nas suas áreas de atuação, sob supervisão de professores. Sua missão é criar uma cultura dentro das instituições de ensino superior, visando o desenvolvimento de empreendedores e lideranças empresariais com responsabilidade social; sem deixar de ressaltar os valores como: Ética, Empreendedorismo, Profissionalismo, Inovação e Determinação. Seus objetivos caracterizam-se por desenvolver o espírito empreendedor, crítico e analítico do aluno; complementar a formação teórica do aluno, fornecida pela instituição de ensino superior com uma aplicação prática, além de proporcionar um contato direto com a gestão de uma empresa e intensificar o relacionamento Empresa/Instituições de Ensino Superior; facilitar o ingresso de futuros profissionais no mercado; valorizar a instituição de ensino como um todo e formar novas lideranças empresariais. A Empresa Júnior tem a natureza de uma empresa real, com diretoria executiva, conselho de administração, estatuto e regimentos próprios. Com uma gestão autônoma em relação à direção da faculdade, centro acadêmico ou qualquer outra entidade acadêmica. Além de desenvolver o espírito empreendedor, as experiências adquiridas junto à Empresa Júnior projetam o aluno no mercado da consultoria, proporcionando-, antes mesmo de concluir o curso superior, uma visão sistêmica, do todo organizacional com possibilidade de prática. A consultoria torna-se uma atividade indispensável também aos empresários, principalmente quando sua realidade não lhe permite tomar certas decisões ou diagnosticar alguns preceitos sozinho. É importante destacar, acima de tudo, que o projeto de extensão é uma atividade paralela à Empresa Júnior, ou seja, tem sua existência mesmo que o projeto não esteja mais em andamento, devido ao fato de apresentar-se como pessoa jurídica. Na URI Campus de Frederico Westphalen a Empresa Júnior existe e conta com seu espaço para reuniões e encontros. A empresa realiza os trabalhos de pesquisa de mercado, consultoria nas mais diversas áreas, participação em eventos afins e trabalho voluntário. Existem muitas vantagens para um aluno que ingressa em uma Empresa Júnior. Do ponto de vista acadêmico, o aluno consegue levar para a prática os conhecimentos adquiridos nas próprias disciplinas do curso, e trazer para dentro do espaço acadêmico situações que possibilitem melhor compreensão dos conteúdos propostos; do ponto de vista relacionado ao ingresso do estudante no mercado de trabalho, o mesmo conseguirá ajudar o administrador através de um olhar amplo e inovador, ou seja, irá realizar análises e, conseqüentemente, proposições ao mercado de atuação da empresa, conseguindo auxiliá-lo e trazendo informações e novidades sobre o setor, sobre administração, conhecimentos que apenas a Universidade proporciona ao acadêmico; do ponto de vista profissional, o aluno possivelmente terá seu primeiro contato com a profissão de administrador, fortalecendo suas habilidades e garantindo vantagem competitiva no mercado de trabalho;

¹ Aluno do curso de Administração - URI - Campus de Frederico Westphalen - letrennepohl@hotmail.com

e também do ponto de vista pessoal, irá desenvolver as habilidades de liderança, trabalho em equipe, competência, sociabilidade, boa comunicação, convivência com outros alunos em encontros para bate-papo sobre temas atuais relacionados ao curso e ao mercado de administração e fortalecimento de sua personalidade.

Palavras-chave: extensão aluno empresa júnior

DO CONHECIMENTO ACADÊMICO AS PRÁTICAS EMPRESARIAIS: A IMPLANTAÇÃO DE UMA EMPRESA JÚNIOR NA URI CERRO LARGO.

Caroline Haas Brand ¹

A universidade desenvolveu o projeto de extensão buscando investigar as vantagens da criação de uma empresa júnior na URI Cerro Largo, que atuará na prestação de serviços de assessoria para micro e pequenas empresas. Este relatório possibilita apresentar as atividades desenvolvidas no período de agosto de 2013 à julho de 2014. O embasamento teórico exposto no relatório nos possibilitou, a criação da empresa júnior com mais eficácia, no que diz respeito a Gestões de negócios, Empreendedorismo, Empreendedorismo Social e Empresa Júnior. O projeto deu início a sua atuação prática após a assembleia de constituição da Empresa Júnior, onde fizeram-se presentes 24 fundadores, estes, foram divididos por setores, onde cada pessoa pode escolher qual a área que mais se identificou são elas: Financeiro, Projetos, Recursos Humanos e Marketing. URI JÚNIOR, assim denominada a empresa, por seus fundadores, ainda sem a formalização legal, já realiza reuniões para obter planejamento para seus trabalhos futuros. Com desempenho e persistência os objetivos da Empresa Júnior que é proporcionar a seus membros efetivos condições necessárias à aplicação prática de conhecimentos teóricos relativos à sua área de formação profissional; realizar estudos, elaborar diagnósticos e relatórios sobre assuntos específicos de sua área de atuação; assessorar a implantação de soluções indicadas para os problemas diagnosticados; incentivar o espírito empreendedor dos alunos membros; colocar seus membros efetivos no mercado de trabalho, com o objetivo de treiná-los para o exercício da futura profissão; valorizar alunos e professores da URI, serão alcançados e teremos sucesso em apresentar resultados positivos para nossa Instituição.

Palavras-chave: empreendedorismo, inovação, empresa júnior

¹ Aluno do curso de Ciências Contábeis - URI - Campus de Cerro Largo - carolinehaasbrand@hotmail.com

FINANÇAS PESSOAIS

Daniella Paulus ¹

Rosane Maria Seibert ²

O presente relatório tem por finalidade expor os resultados encontrados no primeiro ano de projeto, que finda no mês de julho de 2014. O objetivo do plano de trabalho do bolsista era auxiliar na educação financeira de jovens estudantes de escolas públicas do município de Santo Ângelo por meio da elaboração de uma cartilha e da realização de ciclos de estudos com alunos do ensino fundamental (8º e 9º anos) e médio (1º, 2º e 3º anos) assim como com os pais desses alunos para contribuírem na formação de seus filhos. Para o segundo semestre, iniciado em janeiro de 2014, o plano objetivava a realização de encontros e ciclos de estudos nas escolas públicas da cidade de Santo Ângelo para o público alvo do projeto. Nestes encontros, o bolsista deveria entregar a cartilha aos alunos, realizar uma palestra com base neste material e resolver alguns exercícios práticos sobre o assunto. Conforme o previsto no plano de trabalho do bolsista, os encontros ocorreram entre abril e junho de 2014 nas escolas participantes. A grande relevância deste projeto, além de proporcionar a educação financeira aos alunos, era contribuir para a melhoria da sua qualidade de vida hoje e no futuro, através da melhor gestão de suas finanças. Pode-se afirmar que os objetivos propostos para o segundo ano do projeto foram atingidos, uma vez que a cartilha foi atualizada e os encontros de estudos foram realizados de forma a orientar os alunos sobre a melhor administração dos seus recursos financeiros. Pelo grande número de pessoas que tiveram contato com os conhecimentos sobre finanças pessoais, acredita-se que o projeto obteve um bom aproveitamento.

Palavras-chave: finanças pessoais, educação financeira, escolas públicas

¹ Aluno do curso de Ciências Contábeis - URI - Campus de Santo Angelo - daniellapaulus@hotmail.com

² Professor do curso de Ciências Contábeis - URI - Campus de Santo Angelo - rseibert@santoangelo.uri.br

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA ITINERANTE:

Natália Gonçalves Cembranel ¹

Charlise Paula Colet Gimenez ²

O presente relatório tem como objetivo ilustrar o objetivo acerca do projeto de extensão, abordando o acesso à justiça e prestando o atendimento jurídico à comunidade hipossuficiente, localizada nos bairros da cidade de Santo Ângelo. Promovendo o acesso à justiça e a efetivação da cidadania de forma com que cada pessoa tenha condições de vivenciar uma vida digna, ou seja, garantindo a essas pessoas o mínimo existencial para que se tenha uma vida íntegra, e assim buscar a necessidade de efetivação do acesso à justiça. Fazendo com que essa pequena parte da população muitas vezes discriminada por serem de baixa renda, seja mais valorizada em nosso sistema jurídico. Pois a população carente é a que mais necessita desse subsídio, mas infelizmente são os que menos procuram por na grande maioria não saberem por onde procurar seus direitos. A falta de acesso à Justiça, principalmente pela população de baixa renda, é um dos principais problemas do sistema legal do país, e com o presente projeto faz com que a visão acerca da justiça seja desmistificada, fazendo com que essas pessoas vão à luta de seus direitos garantidos pela constituição e de que eles sejam concretizados, assim ampliando a efetivação de sua cidadania, fazendo com que o tabu encontrado na sociedade brasileira seja cada vez mais diminuído e a população cada vez mais beneficiada pelo poder judiciário brasileiro. A questão do acesso à justiça é um direito humano essencial e fundamental tanto quanto à saúde, à educação e à moradia para o completo exercício da cidadania. Porém esse direito não chega aos cidadãos de baixa renda, pois vivemos em uma época onde o acesso à justiça é tão precário para pessoas carentes, que elas acabam vivenciando situações por não conhecer seus direitos. E é aí que entra o acesso à justiça à população carente onde o acesso ao judiciário, ajuda também o acesso ao aconselhamento, consultoria, para uma justiça social.

Palavras-chave: acesso à justiça, núcleo de prática jurídica itinerante, direitos fundamentais, efetivação da cidadania

¹ Aluno do curso de Direito - URI - Campus de Santo Ângelo - naty_cembra@hotmail.com

² Professor do curso de Direito - URI - Campus Santo Ângelo - charcoletgimenez@gmail.com

OS CAMINHOS DA CIDADANIA / PREPARANDO ESTUDANTES PARA A VIDA

Rosângela Soares Saraiva ¹

Luthianne Perin Ferreira Lunardi ²

O presente projeto de extensão teve como objetivo levar noções de cidadania para os estudantes de Santo Ângelo com vistas a formar indivíduos éticos e solidários para com o seu semelhante. Nesse sentido, foi realizado um estudo sobre a evolução da cidadania desde a antiguidade até os dias atuais, posteriormente essa pesquisa foi utilizada na elaboração de palestras para os estudantes. O projeto foi realizado nas escolas do município buscando-se através da palestra conscientizar os estudantes para a prática da cidadania no dia-a-dia, através de ações simples como o respeito ao próximo. Ao final das palestras foram trabalhados temas específicos da prática da cidadania como: Estatuto da Criança e Adolescente, violência contra a mulher, Estatuto do Idoso, bullying nas escolas, defesa das pessoas com deficiência e meio ambiente. Esses temas foram apresentados aos estudantes em forma de textos que continham uma questão final para debate. Os estudantes foram muito participativos, demonstrando grande interesse pelos temas propostos, bem como sugerindo formas de efetivar a cidadania em sua comunidade. De igual forma, restou claro que muitos não tinham conhecimento da caminhada que ocorreu na formação dos direitos de cidadania como aplicação prática dos direitos humanos, o que fez com que os estudantes realmente se interessassem pelo tema principal, bem como pelos desdobramentos. É importante ressaltar que os objetivos propostos foram atingidos, uma vez que houve efetivamente um debate levando esclarecimento e conscientização para os estudantes. Ao provocar o debate sobre temas pertinentes para o Direito e a sociedade o projeto buscou incentivar aos alunos a se tornarem sujeitos atuantes respeitando os direitos e observando os deveres, pois os jovens precisam assumir a responsabilidade de tornar a convivência em comunidade melhor.

Palavras-chave: cidadania, práticas educativas, mudança

¹ Aluno do curso de Direito Diurno - URI - Campus de Santo Angelo - rosangela.saraiva.soares@hotmail.com

² Professor do curso de Direito - URI - Campus de Santo Angelo - advluthianne@hotmail.com

URI - CERRO LARGO: PROMOÇÃO DO MARKETING INSTITUCIONAL.

Laíse Regina Herrmann ¹

A URI Cerro Largo desenvolveu o projeto de extensão Promoção do marketing Institucional , e através deste relatório, apresentou as atividades desenvolvidas durante o semestre compreendido entre janeiro a julho de 2014, o qual conclui o referente projeto. O estudo deste assunto, a contemplar o marketing institucional, mostrou-se benéfico, pois possibilitou conhecer as formas da Universidade chegar até seu público alvo. Foram descritas as atividades e eventos ocorridos durante o semestre, envolvendo acadêmicos, professores e a sociedade, destacando a importância de trabalhar com esta, fornecendo conhecimento e oportunidades para outras pessoas além dos alunos que estão envolvidos diariamente na instituição. Foi elaborado um plano de marketing, relatando o ambiente interno e externo da Universidade, conhecendo suas forças e fraquezas, oportunidades e ameaças; feita uma comparação dos produtos oferecidos pela URI Cerro Largo em relação a dois concorrentes, envolvendo os cursos e seus projetos sociais; e a criação de atividades com o propósito da Universidade se tornar ainda mais reconhecida, especialmente através da preocupação que possui com a sociedade, oferecendo oportunidades para esta. Uma das atividades pertencentes ao plano de ação é o programa que será gravado para uma rádio regional e também gravada como vídeo para inserir no canal Youtube, onde serão tratados assuntos diversos que envolvem a Universidade e de interesse comunitário. Destaca-se também que a Universidade possui o comprometimento de avaliação dos projetos que serão desenvolvidos, sendo segura a implantação desses, bem como a certeza de resultados positivos para a mesma. Dessa forma, o marketing institucional se torna indispensável para qualquer empresa, pois requer a criação de estratégias que possam agregar valor ao seu nome, sendo reconhecida no mercado.

Palavras-chave: marketing institucional inserção social uri cerro largo

¹ Aluno do curso de Administração - URI - Campus de Cerro Largo - herrmannlaise@gmail.com

VARAS DE DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Lisiane Dos Santos Welter ¹

Helena Diefenthaler Christ ²

Historicamente o judiciário sempre teve uma visão penitenciária com o predomínio de uma tendência a punição em relação ao adolescente autor de atos infracionais, não sendo considerados princípios de educação ou desenvolvimento do jovem. Nesse sentido, o projeto Varas da Dependência Química possibilita ao adolescente usuário de drogas e em conflito com a lei uma alternativa ao atual sistema de Justiça Brasileira, pois se reconhece que a mera punição não é suficiente para recuperação e o desenvolvimento desses jovens. Esse trabalho é direcionado a adolescentes infratores usuários de drogas, na comarca de um município do interior do estado do Rio Grande do Sul, Brasil. Em um projeto piloto interdisciplinar envolvendo direito, psicologia, enfermagem e serviço social em parceria com o Foro local, proporciona-se ao jovem uma alternativa ao processo judicial convencional. Em um primeiro momento, os cursos de direito, enfermagem e serviço social realizam o processo de acolhimento com o paciente iniciante no projeto. Esse processo consiste em informar e orientar o adolescente infrator e usuário de drogas, juntamente com seus responsáveis sobre o funcionamento do mesmo. Em seguida, a psicologia aplica seus conhecimentos e técnicas num tratamento manualizado, composto por 10 sessões estruturadas. Primeiramente, são aplicados dois testes o Drug Use Screening Inventor-Revised (DUSI) e o Inventário de Estratégias de Coping de Folkman e Lazarus, com a finalidade de mapear a demanda do uso de substâncias do sujeito e como ele lida com situações estressoras. As estratégias terapêuticas são compostas por: levantamento de dados sobre o paciente, estabelecimento de um contrato terapêutico eficaz, psicoeducação sobre a terapia cognitivo-comportamental, mapeamento de fatores predisponentes, precipitantes e mantenedores do uso de drogas, entrevistas motivacionais, identificação e manejo da fissura, levantamento de situações estressoras, trabalho da impulsividade e tolerância à frustração, resolução de problemas, avaliação motivacional e projeto de vida, devolução/avaliação do tratamento com o paciente e com a família, e encaminhamento (se necessário). Após as dez sessões, são realizados os retestes para avaliação de possíveis mudanças decorrentes do processo terapêutico. Essa proposta alternativa ao processo convencional, dá ao adolescente infrator a oportunidade de resolver seus problemas de maneira mais produtiva se ele aceitar participar do programa depois dos devidos esclarecimentos. Ressalta-se que o tratamento psicoterápico é baseado na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC). Sendo que, as intervenções dessa abordagem focam na origem das crenças, expectativas, percepções e atributos de si mesmo e a respeito dos outros, assim como das cognições, dos comportamentos e dos sentimentos individuais. Nesta mesma abordagem, o projeto foi estendido ainda para agressores de gênero, homens adultos que devido a lei Maria da Penha, são encaminhados pelo Centro de Práticas Sociais da URI-FW para participar do tratamento.

Palavras-chave: justiça terapêutica, drogas, adolescentes, agressores e gênero

¹ Aluno do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI- Frederico Westphalen - lisi_welter@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI- Frederico Westphalen - Helenachrist@hotmail.com

ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

EDUCABOT: ROBÓTICA BASEADA EM REUSO DE LIXO ELETRÔNICO APLICADO NO ENSINO E DIVULGAÇÃO DOS CONCEITOS DE MICROELETRÔNICA E COMPUTAÇÃO.

Micael Alfredo Röhrig¹
Alexandre Dos Santos Roque²

Atualmente um dos grandes desafios da população mundial é o que fazer com o lixo. Grande parte desse lixo não tem seu descarte correto e acabam em aterros indevidos. Embora existam meios de se tratar o lixo comum, no caso do lixo eletrônico existe a problemática dos materiais químicos utilizados na composição de seus componentes. Quando um eletrônico é jogado em lixo comum e vai para em um aterro sanitário, por exemplo, há grandes possibilidades de que os componentes tóxicos contaminem o solo e cheguem até os lençóis freáticos, afetando também a água, que muitas vezes é utilizada pela população. Na legislação Brasileira, não existe uma lei específica em gestão que regulamenta o lixo eletrônico que pode ser uma grande obstáculo. Devido ao sistema consumista, cada vez mais e mais produtos eletrônicos são jogados em locais inapropriados, quase como algo descartável, temporário. A tecnologia se encontra em grande crescimento. A fabricação de equipamentos eletrônicos vem crescendo em ritmo acelerado, desse modo desencadeando um descarte de equipamentos de mesma proporção. Atualmente, o lixo eletrônico representa cerca de 5% de todo o lixo mundial. Aproximadamente 50 milhões de toneladas. O gráfico 1, abaixo mostra a quantidade de lixo per capita dos principais países segundo a ONU. o Brasil é o maior produtor mundial de e-lixo. Sabendo que muitos componentes e peças podem ser reutilizados, o presente projeto tem como objetivo analisar possíveis componentes e peças que podem ser reutilizados, afim de após esse estudo desenvolver kits robóticos simples, que serão utilizados para ensino nas escolas, para que possam ter uma introdução de microeletrônica e conscientização de tudo que pode ser reaproveitado do lixo eletrônico. Pensando em um futuro mais sustentável e com menos lixo, foram realizadas até o momento várias pesquisas sobre viabilidade, o que pode ser reaproveitado e como seria feita a triagem desse lixo. Sendo assim, uma alternativa que esta sendo articulada é a parceria com empresa que trabalha com reaproveitamento de componentes eletrônicos, para que esse lixo depois de aproveitado pelo projeto tenha um descarte correto.

Palavras-chave: lixo eletrônico, educação, robótica

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - micaelrohrig@hotmail.com

² Professor do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - ale.roque@gmail.com

PROJETO INFOACESSO: META-RECICLAGEM DE MÁQUINAS CAÇA-NÍQUEIS

Vinicius Ismael Zuse ¹
Cristina Paludo Santos ²

Quando se fala sobre máquinas caça-níqueis, normalmente as pessoas têm certa desconfiança a respeito do assunto, uma vez que a população vem enfrentando uma série de problemas causados por vícios e endividamentos originários do uso dessas máquinas. Tais equipamentos se popularizaram através da sua disponibilidade em estabelecimentos destinados a jogos, e até mesmo em bares comuns, espalhados em cidades brasileiras. A disseminação indevida de tais máquinas, bem com os malefícios sociais causadas pelas mesmas, determinou a criação da lei de proibição dos caça-níqueis no Brasil. Se tais máquinas fossem reaproveitadas, poderiam ser utilizadas como um computador, por exemplo, pois os caça-níqueis na verdade é um tipo de computador mais genérico, a maioria das máquinas possui placa-mãe, fonte, processador, e memória RAM. Normalmente o dispositivo de armazenamento é constituído por memória flash. Com esses dispositivos, basta apenas fazer o devido reaproveitamento de seus componentes possibilitando assim montar um computador para uso pessoal. Isso torna viável a criação de projetos que visam à inclusão digital, visto que a maioria dos projetos existentes tem por objetivo beneficiar escolas públicas que não possuem infra-estrutura informatizada nem condições para adquirir computadores. Por esses motivos o objetivo do projeto é desenvolver uma plataforma baseada na meta-reciclagem de máquinas caça-níqueis de forma a readequá-las, desenvolvendo softwares assistivos de baixo custo sustentando ações educacionais baseadas na preservação do meio-ambiente. Os softwares assistivos que estão sendo desenvolvidos são jogos educativos para crianças da primeira a quarta série com idades entre 6 e 12 anos. Um dos jogos educativos que está sendo desenvolvido é o de reciclagem de lixo onde o objetivo é ensinar a criança a reciclar seu lixo e o outro jogo educativo será de matemática onde ajudará os professores (as) no ensino da mesma por fim os dois jogos terão recursos de acessibilidade com, por exemplo, recurso de voz para deficientes visuais.

Palavras-chave: meta-reciclagem, máquinas caça-níqueis, inclusão digital

¹ Aluno do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - vinizuse@gmail.com

² Professor do curso de Ciência Da Computação - URI - Campus de Santo Angelo - paludo@urisan.tche.br

RECRIANDO A MÁQUINA

Luana Ferretto Dias ¹

Atualmente, tem se destacado o crescimento acelerado de lixo eletrônico, destacando-se as máquinas caça-níqueis apreendidas pela polícia no Brasil, pois até pouco tempo, os equipamentos apreendidos eram totalmente destruídos, gerando grande quantidade de lixo eletrônico, podendo, inclusive causar sérios problemas às comunidades a curto e longo prazos, devido aos metais pesados e outras substâncias tóxicas contidas em seus componentes. Estes fatos têm impulsionado o envolvimento de instituições de ensino, governamentais e ONGs com a questão, tomando iniciativas para dar um destino adequado a esses equipamentos, buscando a reutilização dos mesmos como computadores. Dessa forma, além de contribuir para a redução dos problemas causados ao meio ambiente, o projeto também pode promover a conscientização da importância da sustentabilidade para que seja possível minimizar os efeitos do descarte de equipamentos ao meio ambiente. Para readequação de cada máquina caça-níquel será proposto um projeto detalhado, que pretende trabalhar com formas lúdicas e educacionais, propondo temáticas que ilustrarão o software que será implantado. Para elaboração deste projeto, será estudado o usuário a que se destina, considerando os padrões ergonômicos e de acessibilidade universal, para adequação correta deste equipamento que será transformado em mobiliário de uso educacional. Desta forma, pretende-se contribuir para uma relação adequada do usuário com a tecnologia contribuindo para o conforto do usuário e o processo de ensino-aprendizagem. O principal impacto esperado deste projeto é o incentivo de outras pesquisas na área e o desenvolvimento de projetos e serviços, por parte da comunidade docente e discente da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus de Santo Ângelo, e a promoção da acessibilidade e da inclusão digital, sustentando ações educacionais baseadas na sustentabilidade (preservação do meio-ambiente).

Palavras-chave: caça-níquel, arquitetura, sustentabilidade, reaproveitamento, acessibilidade

¹ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - uri - campus santo ângelo - luanaferretto@hotmail.com

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

O ENSINO DE GRAMÁTICA: MUITO ALÉM DO CONCEITO

Alexandre Leidens¹

Paulo Marçal Mescka²

A educação brasileira é alvo de muitos debates na contemporaneidade. Evidências como indicadores de educação e pesquisas mostram que os alunos saem da escola, em geral, sem desenvolver competências básicas no que tange à língua portuguesa. Esta é responsável por uma das grandes tarefas da escola, a de desenvolver a competência comunicativa do aluno. Observando por esta perspectiva, o ensino de gramática ainda se mantém, em sua maioria, em uma concepção tradicional, em que classificação de palavras em frases soltas são práticas comuns. O projeto de extensão denominado O Ensino de Gramática: muito além do conceito trabalhou com professores de Ensino Fundamental para a construção de uma proposta metodológica para o ensino de gramática, sob uma perspectiva analítico-reflexiva. Pode-se trabalhar com a gramática de forma a desenvolver o pensar científico do aluno, que não terá regras nem definições prévias, usuais em um ensino conceitualista. O aluno é instigado a pensar, a refletir, a observar a língua da qual é falante nativo, portanto, dominante. As aulas de gramática deixam de ser impositivas para se tornar um seminário de estudos sobre a língua portuguesa, em que se deixa de lado concepções de que a gramática responde todas as questões da linguagem. Desta forma, o professor não enxergará a gramática como algo intocável, sem questionamentos. Ele fará, junto com os alunos, uma descrição da língua, sem ter na gramática normativa as respostas para tudo. Há divergências sobre a gramática, inclusive entre os estudiosos do tema, logo, o professor pode chegar a conclusões diferentes das gramáticas, inserindo novos paradigmas para os estudantes, que, por sua vez, estarão compreendendo a língua de uma forma mais ampla. A Universidade deve estar apta a auxiliar em uma educação de maior qualidade, a parceria entre ela, por meio de orientador e bolsista, com os professores da rede pública estadual de ensino se mostra muito proveitosa, tanto pelo fato de se terem sido feitos vários estudos sobre o ensino de gramática, quanto pelas proposições metodológicas sugeridas.

Palavras-chave: ensino de gramática, metodologia, análise e reflexão

¹ Aluno do curso de Letras- Língua Portuguesa - URI - Campus de Erechim - xandyleidens@hotmail.com

² Professor do curso de Letras- Língua Portuguesa - URI - Campus de Erechim - mescka@uricer.edu.br

REDAÇÕES DE VESTIBULAR: DA AVALIAÇÃO À CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS

Ana Maria Dal Zott Mokva¹
Franciele Soares De Mello²

Conhecimentos teve como objetivo geral, à luz do marco teórico de referência e de resultados obtidos na pesquisa de Iniciação Científica Redações de Vestibular: da Singular Observação à Aprendizagem, configurar uma panorâmica da produção de textos dissertativo-argumentativos nas escolas, a fim de utilizá-los como suporte de estudo, análise e criação de alternativas teórico-metodológicas, juntamente com os professores de Língua Portuguesa do Ensino Médio. É consenso de teóricos e pesquisadores que a leitura se efetiva pela compreensão, assim como a compreensão textual se caracteriza pela utilização do conhecimento prévio. Destas, resulta a produção de textos. Consenso, porém, que exige dos profissionais de Educação reflexão a respeito das práticas pedagógicas em torno do ensino de Língua Portuguesa. Em primeiro lugar, porque, para o desenvolvimento da habilidade de ler e compreender, é preciso que o aluno, em sala de aula, sinta vontade de fazer descoberta e perceba o quanto a leitura permite a ele entender o funcionamento do mundo e as próprias relações sociais. Da mesma forma, é preciso que se conscientize da importância desta para aquisição de conhecimentos, aprimoramento de ideias, formação da criticidade e desenvolvimento de autoria e autonomia ao produzir textos, tanto na modalidade oral quanto escrita. A ação extensionista, resultado do projeto de Iniciação Científica já citado, teve início em junho do ano de 2013 estendendo-se até o mês de julho de 2014. As sessões de estudo basearam-se em estratégias de leitura, análise de textos, de slides, de vídeos e de propostas e redações de vestibular, bem como o comparativo entre formas tradicionais e contemporâneas de produção textual, seminários, exposições orais, debates, socialização de saberes e vivências, reflexões e produções de argumentos, de textos e de alternativas, tendo em vista a valorização da ação docente.

Palavras-chave: textos dissertativo-argumentativos língua portuguesa construção de conhecimentos

¹ Professor do curso de Letras Português E Respectivas Literaturas - URI - Campus de Erechim - anamokva@uricer.edu.br

² Aluno do curso de Letras Português E Respectivas Literaturas - URI - Campus de Erechim - francielesoaresdemello@gmail.com



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
ALUNOS/BOLSISTAS
DE EXTENSÃO DE OUTRAS IES
OU NÃO BOLSISTAS URI

CIÊNCIAS DA SAÚDE



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ANÁLISE DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DOS USUÁRIOS CADASTRADOS NO HIPERDIA DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO-RS

Amanda Pontin Sant'ana¹
Janine Goldschmidt De Avila²
Letícia Dahmer³
Tiago Bittencourt De Oliveira⁴
Carlos Kemper⁵
Gabrielly Lunkes⁶

INTRODUÇÃO: O sistema Hiperdia tem por finalidade permitir o cadastramento e monitoramento dos pacientes que possuem hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus. Este cadastro é realizado através de um software que é disponibilizado pelo Ministério da Saúde e que deverá ser atualizado por profissionais de saúde previamente treinados. O Hiperdia possibilita obter inúmeros dados dos pacientes cadastrados. **OBJETIVO:** Analisar o índice de massa corporal nos pacientes portadores de doenças crônicas cadastrados no Hiperdia pelo PET - Vigilância em Saúde do município de Santo Ângelo-RS. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo do tipo epidemiológico transversal. A coleta de dado se deu junto a uma unidade Básica de Saúde no serviço municipal de acompanhamento ao paciente diabético e hipertenso (SEMAPADH). Neste local foram feitos cadastros dos pacientes e o período de coleta de dados se deu nos meses de maio a agosto de 2013. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados às fichas dos cadastros do Hiperdia, analisando-se o gênero, idade, patologia e índice de massa corporal dos 668 pacientes cadastrados. Os pacientes foram categorizados em pacientes diabéticos tipo 1 (DM1), diabéticos tipo 2 (DM2), hipertensos isolados, hipertensos associados a diabéticos tipo 1 e hipertensos associados a diabéticos tipo 2. Foram realizadas comparações estatísticas dos grupos em relação ao IMC, sendo usada a análise de variância (ANOVA) e complementada pelo teste de Tukey-Kramer. O software utilizado foi o programa SPSS 21.0. O nível de significância foi considerado $p < 0,05$. **RESULTADOS:** A média de IMC dos 668 pacientes foi de 30,08. O grupo que apresentavam DM1 foi de 14/668 (2,09%) indivíduos com média de IMC $24,44 \pm 4,91$, os com DM2 foram 53/668 (7,93%) com média de IMC $29,19 \pm 5,07$, os hipertensos isolados 413/688 (61,82%) com média de IMC de $29,86 \pm 5,77$, o grupo de hipertensos associados a DM1 foram 16/668 (2,39%) IMC de $30,37 \pm 5,06$ e o grupo de hipertensos associados a DM2 foram 172/688 (25,75%) e média de IMC de $31,26 \pm 5,60$. O grupo com DM1 isolada apresentou IMC médio normal e foi significativamente diferente dos outros grupos. **CONCLUSÃO:** A partir dos resultados foi possível observar que a população cadastrada possui taxa elevada em relação aos parâmetros do índice de massa corporal e obesidade, estando mais suscetíveis a comorbidades associadas tanto na hipertensão arterial sistêmica quanto a diabetes mellitus. Também foi possível analisar que no paciente portador de diabetes tipo 1 não foi encontrado relação com níveis de obesidade e IMC elevado.

Palavras-chave: Índice de massa corporal, diabetes mellitus, hipertensão

¹ Aluno do curso de Enfermagem - URI- Santo Ângelo - amandap.santana@hotmail.com

² Aluno do curso de Enfermagem - URI- Santo Ângelo - ja_gol@hotmail.com

³ Aluno do curso de Farmácia - URI- Santo Ângelo - leticia.dahmer@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Farmácia - URI- Santo Ângelo - tiagob@santoangelo.uri.br

⁵ Professor do curso de Educação Física - URI- Santo Ângelo - ckemper@urisan.tche.br

⁶ Aluno do curso de Farmácia - URI- Santo Ângelo - gabylunkes@hotmail.com

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA HIPERTENSOS E DIABÉTICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Letícia Dahmer¹
Janine Goldschmidt De Avila²
Amanda Pontin Sant'ana³
Carlos Kemper⁴
Tiago Bittencourt De Oliveira⁵

Introdução: Na prática, a educação em saúde constitui apenas uma fração das atividades técnicas voltadas para a saúde, prendendo-se especialmente à habilidade de organizar logicamente o componente educativo. Saber identificar e satisfazer suas necessidades básicas é primordial para que a população alcance um nível satisfatório de saúde, para tanto devem se tornar capazes de fazer mudanças tanto de comportamentos como de atitudes. Neste sentido a educação em saúde contribui para que as pessoas consigam adquirir capacidade de identificação e utilização dos meios para preservar sua saúde e melhorar sua qualidade de vida. Para este fim, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET - Vigilância em Saúde tornou possível através de suas atividades práticas, a execução de grupos de educação em saúde para hipertensos e diabéticos no município de Santo Ângelo-RS. Este relato descreve a experiência positiva de acadêmicas que vivenciaram um processo de educação em saúde, bem como seus benefícios para os participantes. **Objetivos:** Neste trabalho objetiva-se relatar a importância de grupos de educação em saúde para a comunidade bem como os benefícios que os mesmos os trouxeram. **Metodologia:** As atividades eram realizadas sob forma de roda de conversa, semanalmente, no Bairro São Carlos do município de Santo Ângelo-RS. Os encontros eram conduzidos integralmente de forma interdisciplinar agregando acadêmicas bolsistas dos cursos de farmácia, enfermagem, educação física e psicologia. A cada encontro era aferida a pressão arterial e a glicemia capilar dos participantes para que se pudesse ter um maior controle das patologias a que se tratam. Os grupos sempre foram executados de forma interativa com o auxílio de dinâmicas e questionamentos que estimulasse a fala do usuário e, desta forma, tendo participação ativa no assunto tratado. Os temas dos encontros foram variados: alimentação, medicamentos, autoestima, atividade física dentre outros planejados pelas bolsistas e sugestões dos próprios participantes que sempre se sentiram à vontade para sanar dúvidas e sugerir temas que quisessem ter maior conhecimento. **Conclusões:** Com a atividade de educação em saúde elaborada ficou evidente que a partir do momento em que o usuário tem oportunidade de obter conhecimentos que beneficiem seus hábitos de vida, torna-se mais fácil sua adaptação e adesão ao tratamento dessas patologias.

¹ Aluno do curso de Farmácia - URI-Campus Santo Ângelo - leticia.dahmer@hotmail.com

² Aluno do curso de Enfermagem - URI-Campus Santo Ângelo - ja_gol@hotmail.com

³ Aluno do curso de Enfermagem - URI-Campus Santo Ângelo - amandap.santana@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Educação Física - URI-Campus Santo Ângelo - ckemper@urisan.tche.br

⁵ Professor do curso de Farmácia - URI-Campus Santo Ângelo - tiagob@santoangelo.uri.br

Grupos de educação em saúde é um meio de conscientização e aprendizado para os que o frequentam, pois agrega saber aos usuários, tornando-os menos susceptíveis as complicações das patologias e, neste caso, às bolsistas acadêmicas que se tornarão profissionais mais capacitados e preparados para atuarem na saúde pública, principalmente sabendo a importância de se trabalhar de forma interdisciplinar o que só agrega positividade ao tratamento para com o usuário.

Palavras-chave: educação em saúde, pet-saúde, diabetes mellitus, hipertensão arterial

IMPLEMENTANDO A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO CONTEXTO DA PROBLEMÁTICA DO ÁLCOOL, CRACK E OUTRAS DROGAS NA CIDADE DE SANTO ÂNGELO/RS

Edson Junior Weber ¹

Mery Lilian Eickhoff ²

José Vicente Nunes De Alcântara ³

PET/SAÚDE REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE: IMPLEMENTANDO A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO CONTEXTO DA PROBLEMÁTICA DO ÁLCOOL, CRACK E OUTRAS DROGAS NA CIDADE DE SANTO ÂNGELO/RS Edson Junior Weber¹, José Vicente Nunes de Alcântara², Mery Lilian Eickhoff². Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/ Campus Santo Ângelo. edson.briam@hotmail.com RESUMO: Este trabalho apresenta o relato de experiência realizada através do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde- Pet/Saúde Redes de Atenção Psicossocial – 2013/2015 em parceria com a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-URI/Campus de Santo Ângelo, Secretaria Estadual de Saúde proponente: 12ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Municipal Saúde de Santo Ângelo, RS. O início se deu em agosto de 2013, com objetivo de Construir dispositivos de articulação e ativação entre a atenção básica e os serviços especializados no contexto da Rede de Atenção Psicossocial, priorizando a problemática do álcool, crack e outras drogas; Realizar busca ativa de agravos prevalentes na rua com ênfase no uso abusivo de álcool e outras drogas; Acompanhar e atender as demandas espontâneas ou identificadas pela equipe; Construir a articulação com as equipes das ESF's para encaminhamento e acompanhamento das demandas de saúde do usuário; Desenvolver ações de educação Permanente em saúde; Atuar com estratégia de redução de danos e apoio matricial. Optou-se por um estudo de caráter qualitativo, utilizando como procedimento, a narrativa da experiência. Inicialmente, para a operacionalização do projeto, houve contato dos bolsistas com a Rede de Atenção Psicossocial do município, por meio da construção de uma agenda de vivências denominadas “circuito pelos pontos da Rede”, a qual serviu para organizar a percepção da realidade. Realizaram-se vivências dos alunos bolsistas em duplas interdisciplinares, no período de setembro de 2013 a janeiro de 2014. Através das vivências notou-se que a rede de atenção psicossocial, deste município, apresentava-se de modo desarticulado em vários pontos. Constatou-se fragilidades como: a deficiência na realização de consultas psiquiátricas e de atendimentos psicoterapêuticos em sua forma grupal e individual, e uma vinculação maior na alta complexidade, em que a equipe parece ter construído uma relação longitudinal com os usuários do serviço de modo mais efetivo que na atenção básica. De janeiro a agosto de 2014, realizaram-se intervenções interdisciplinares nos cenários de rua. E em decorrência das intervenções ocorreu a inserção e reinserção destes usuários à rede de atenção psicossocial, entre eles, o Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas (CAPS AD), Secretaria Municipal de Saúde (SMS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e Albergue Estadual de Santo Ângelo.

¹ Aluno do curso de Enfermagem - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/ Campus Santo Ângelo. - edson.briam@hotmail.com

² Professor do curso de Enfermagem - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/ Campus Santo Ângelo. - mery@urisan.tche.br

³ Professor do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/ Campus Santo Ângelo. - jalcantara@santoangelo.uri.br

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde tem propiciado aos bolsistas uma formação diferenciada, uma vez que enfatiza os princípios do SUS, promove à atuação transdisciplinar, multiprofissional na tentativa da formação de vínculos, e escuta qualificada. PALAVRAS-CHAVE: Interdisciplinar, Saúde Mental, Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: interdisciplinar, saúde mental, sistema Único de saúde, redes

O RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO EM MULHERES DE UMA UNIDADE DE ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) DO BAIRRO ROGOWSKI

Carine Bueno Fernandes¹
Jozieli Chaves Ribeiro²
Samara Bermann Zancan³
Vera Regina Medeiros Andrade⁴
Narciso Vieira Soares⁵
Juliana Taise Bruinsma⁶

Introdução: O câncer de colo de útero é um sério problema de saúde pública, sendo a segunda causa de câncer entre as mulheres no mundo. No Brasil, conforme o Instituto Nacional do Câncer, para o ano de 2014, são esperados 15.590 casos novos de câncer do colo do útero, com um risco estimado de 15,33 casos a cada 100 mil mulheres. O Papilomavírus humano (HPV), um vírus sexualmente transmissível, é o principal fator de risco, porém não suficiente, para que desenvolva câncer de colo uterino. A relação desse vírus e com o câncer de colo de útero foi uma das mais importantes da investigação etiológica de câncer nos últimos 50 anos. O exame preventivo ou exame citopatológico de Papanicolaou é método mais adotado para o rastreamento do câncer de colo de útero. É um exame indolor, com baixo custo e eficaz, realizado mediante coleta de material citológico da mucosa que reveste o colo do útero e do canal endocervical. **Objetivo:** Analisar a prevalência de lesões pré-cancerosas e câncer de colo de útero nas mulheres residentes no Bairro Rogowski do município de Santo Ângelo-RS. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de caráter quantitativa, prospectivo e transversal. A população é composta pelas mulheres residentes no Bairro Rogowski, do município de Santo Ângelo-RS, que utilizam o Serviço de Saúde Pública para a realização do exame citopatológico. São incluídas no estudo todas as mulheres de 25 a 64 anos, que realizam o exame citopatológico, na ESF no Bairro Rogowski, independente de raça, crença e nível social, sexualmente ativas, que concordem em participar do estudo, após serem esclarecidas sobre o estudo. As variáveis analisadas no estudo são: idade, escolaridade, estado civil, idade de início da atividade sexual e realização do exame preventivo. O projeto, escrito conforme preconiza a Resolução 466/2012, foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Alto Uruguai e das Missões campus Santo Ângelo. Será realizada uma análise descritiva e percentual dos dados.

Palavras-chave: programas de rastreamento, citopatologia, neoplasia intraepitelial cervical

¹ Aluno do curso de Psicologia - URI - Campus Santo Ângelo - karine-bueno@bol.com.br

² Aluno do curso de Farmácia - URI - Campus Santo Ângelo - jozielicr@hotmail.com

³ Aluno do curso de Enfermagem - URI - Campus Santo Ângelo - samaraaz@bol.com.br

⁴ Professor do curso de Farmácia - URI - Campus Santo Ângelo - vrmedeirosandrade@gmail.com

⁵ Professor do curso de Enfermagem - URI - Campus Santo Ângelo - nvsoares@santoangelo.uri.br

⁶ Enfermeira da Secretaria Municipal De Saúde - URI - Campus Santo Ângelo - jubruinsma@gmail.com

CIÊNCIAS HUMANAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

DPPA/CURSO DE PSICOLOGIA: POR UM ESFORÇO COLETIVO DE POTENCIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO JUNTO AO SISTEMA DE SEGURANÇA PÚBLICA E DE ASSISTÊNCIA SOCIAL À COMUNIDADE DE SANTIAGO

Maiara Castro De Freitas ¹

Anahy Silveira Freitas Azambuja De Oliveira ²

INTRODUÇÃO: Este trabalho almeja apresentar o projeto de extensão realizado junto a Delegacia de Polícia de Santiago, o qual tem como finalidade, prestar apoio psicossocial aos policiais civis para o desempenho de suas funções, buscando promover o cuidado a estes profissionais, bem como construir um espaço de reflexão acerca de sua prática. Também, participar junto aos policiais, de estudos de caso que demandem a compreensão psicodinâmica e social, desde o campo da psicologia, auxiliando no sentido da melhor condução das situações vivenciadas em seu dia a dia. Assim, procura-se através do curso de psicologia, desenvolver atividades junto a esta instituição em termos de psicologia social, institucional e clínica, desde os pressupostos da psicologia jurídica, área de interlocução da psicologia, do direito e das demais ciências humanas, da saúde e sociais aplicadas. **OBJETIVOS:** • Promover reuniões de estudo de casos junto às instituições de assistência social, saúde e educação de Santiago; • Construir um espaço coletivo de reflexão; • Promover multiprofissionalidade e intersetorialidade; • Instigar cuidados e acolhimento; • Impulsionar a redução de riscos; • Fomentar a saúde no trabalho; • Prevenir a revitimização; • Humanizar as práticas de tomada de depoimentos; • Colaborar no funcionamento das redes de proteção a crianças, adolescentes e coletivos com maior risco social; **METODOLOGIA:** O projeto tem como metodologia as observações participantes, entrevistas, discussões e reflexões, escutas e instrumento de pesquisa qualitativa e quantitativa. Estas técnicas proporcionam uma visão dos paradigmas que envolvem a rotina dos profissionais da Polícia Civil. **RESULTADOS:** - Construção de um espaço terapêutico para crianças vítimas de abuso sexual infantil, entre outras; colaborando para que se promova a justiça, o bem-estar e o respeito às pessoas sem juízos de valor a não ser o do inarredável respeito às vicissitudes e fragilidades de sua humanidade; - Encontros de apoio psicossocial aos policiais civis no desempenho de suas funções; - O projeto ampliou a possibilidade de inserção do profissional psicólogo junto ao sistema de segurança pública; - Discussões de estudo de casos que demandam compreensão psicodinâmica e social, auxiliando no sentido da melhor condução das situações vivenciadas junto à Delegacia, buscando a construção de distintas/melhores estratégias de intervenção; - Qualificação das intervenções junto ao CPCA; **CONCLUSÕES/CONSIDERAÇÕES:** O projeto tem construído Pesquisa e Extensão dentro da área da segurança pública e assistência social, intervenções relacionadas à saúde e bem-estar no trabalho e, especialmente, a integração das diferentes instituições que, em conjunto, vêm construindo suas práticas e qualificando suas intervenções, a partir dos Estudos de Caso, possibilitando também uma maior condição e/ou oportunidade de acompanhamento jurídico e psicológico às pessoas que buscam a Polícia Civil.

¹ Aluno do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI Santiago/RS - freitas_may@hotmail.com

² Professor do curso de Psicologia - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI Santiago/RS - psicanahy@urisantiago.br

Se vem buscando, através das práticas descritas, intervir de maneira a propiciar melhores condições de trabalho, que preservem a saúde psíquica desses profissionais dentro do seu ambiente de trabalho.

Palavras-chave: segurança pública, psicologia, saúde do trabalhador



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

XVII SEMINÁRIO DE
INTEGRAÇÃO DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO

CIÊNCIAS AGRÁRIAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ANÁLISE DA DISTORÇÃO DE ÁREAS NO SISTEMA DE PROJEÇÃO CARTOGRÁFICA UTM

Gabriel Schneider, Fernando Luis Hillebrand, Marco Ivan Rodrigues Sampaio, Gelson Lauro Dal Forno
Programa de Pós-Graduação em Geomática – UFSM – Santa Maria/RS

Introdução

Com a intensificação da utilização do Sistema de Informações Geográficas (SIG) como ferramenta para regularização e organização fundiária, ocorre uma necessidade crescente das mensurações serem georreferenciadas a um sistema de referenciamento global e a partir das coordenadas obtidas, serem projetados para um sistema cartográfico.

O decreto-lei nº 243/1967 estabelece que o Sistema Cartográfico Nacional é o UTM (Universal Transversa de Mercator). Já no Manual Técnico de Posicionamento: Georreferenciamento de Imóveis Rurais publicado pelo INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) estabelece que as coordenadas deverão estar referenciadas dentro de um sistema cartesiano geocêntrico e a partir disto poderão ser convertidas para o sistema de projeção cartográfica UTM. Porém, na elaboração das peças técnicas (plantas e memoriais descritivos) as distâncias e áreas deverão ser efetuados dentro do PTL (Plano Topográfico Local).

A representação da superfície geométrica da Terra, denominado de elipsóide, sobre uma superfície plana ocasionará deformações e distorções nos ângulos, distâncias e áreas. No sistema UTM o cilindro de projeção envolvente é secante e dentro de cada fuso teremos distâncias que, partindo do elipsóide, sofrerão reduções ou ampliações na projeção sobre o cilindro UTM (França e Uhlmann, 2007). Estas alterações podem ser representadas a partir do fator de escala “k” que estabelece uma relação entre distância UTM e a distância elipsoidal. Este fator de escala é variável conforme o afastamento em relação ao meridiano central. Desta forma distâncias medidas no elipsóide para serem projetadas necessariamente deverão ser multiplicados pelo fator de escala “k” daquela determinada região (Corrêa, 2012).

O objetivo principal deste trabalho é avaliar o impacto das distorções no resultado final, ou seja, no cálculo de áreas. Esta deformação causada pelo fator “k” será averiguada em quatro posições críticas dentro do fuso.

Metodologia

Foi realizada a construção de polígonos onde foi definido, em cada caso, um ponto central e em volta desse ponto, construiu-se um quadrado de lado equivalente a 54 minutos. Esse valor de lado garante poligonais perfeitamente adequadas ao PTL, ou seja, com lados inferiores a 100 km. Cada poligonal é constituída de quatro (4) pontos.

Estes polígonos foram criados em regiões específicas do fuso onde ocorrem as maiores deformações. Foi gerado um polígono junto ao bordo do fuso 22S ($k_0 > 1$), um polígono em uma das duas linhas de secância (linhas paralelas ao meridiano central) ($k_0 = 1$), um polígono abrangendo o meridiano central (51°) ($k_0 < 1$) e por último um polígono extrapolando os limites do fuso 22S.

Assim, o ponto central da poligonal de borda do fuso tem como coordenadas a longitude de $- 53^\circ 33' 00''$ e a latitude de $- 30^\circ 00' 00''$. Para o ponto da poligonal localizada na linha de secância a longitude de $- 52^\circ 37' 00''$ e a latitude de $- 30^\circ 00' 00''$. Para a poligonal localizada no centro do fuso, a longitude é $- 51^\circ 00' 00''$ e a latitude de $- 30^\circ 00' 00''$. Já, para o polígono localizado num dos bordos do fuso e que extrapola o mesmo as coordenadas são longitude $54^\circ 00' 00''$ e latitude de $30^\circ 00' 00''$.

Em sequência as coordenadas geodésicas das poligonais foram transformadas em coordenadas planas no sistema de projeção UTM. Para haver um comparativo na mensuração das deformações, as coordenadas geodésicas também foram transformadas para o PTL com altitude 0 (zero) utilizando a metodologia da matriz de rotação e translação.

Na posse destes dados, foram realizados os cálculos de áreas que constituem as poligonais através da aplicação da fórmula de Gauss. O formulário foi aplicado individualmente para cada poligonal.

Resultados e Discussão

As discrepâncias entre as áreas calculadas no sistema de coordenadas UTM e o sistema de coordenadas no PTL a altitude 0 (zero) foram: i) a poligonal situada no centro do fuso 22S - (ponto de origem Long. $-51^{\circ}00'00''$) apresentou 866.257,04 ha no PTL, sendo que no sistema UTM gerou 865.653,30 ha, ocasionando uma redução de 603,74 ha; ii) A poligonal situada na linha de secância (ponto de origem Long. $-52^{\circ}37'00''$) apresentou 866.257,04 ha no PTL, sendo que no sistema UTM gerou 866.172,97 ha, ocasionando uma redução de 84,07 ha; iii) A poligonal do bordo Oeste do fuso 22S (ponto de origem Long. $-53^{\circ}33'00''$) apresentou 866.257,04 ha no PTL, sendo que no sistema UTM gerou 866.946,84 ha, ocasionando uma ampliação de 689,80 ha; iv) A poligonal do bordo Oeste do fuso 22S e que extrapola o mesmo (ponto de origem Long. $-54^{\circ}00'00''$) apresentou 866.257,04 ha no PTL, sendo que no sistema UTM gerou 867.444,24 ha, ocasionando uma ampliação de 1.187,20 ha.

Conclusões

Pelas análises das discrepâncias apresentadas nas áreas das poligonais, conclui-se e recomenda-se um cuidado rigoroso na utilização de coordenadas do sistema de projeção UTM para a mensuração de áreas já que, dependendo da localização da área dentro do fuso, poderá haver reduções ou ampliações de distâncias e consequentemente nas áreas.

Referências

CORRÊA, I. C. S. **Topografia Aplicada à Engenharia Civil**. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Geociências, Departamento de Geodésia. Porto Alegre, RS, ed. 13, 2012.

FRANÇA, R. M.; UHLMANN, W. W.; **Análise de Sistemas de Projeção Cartográfica em Rodovias de Santa Catarina**. Universidade do Sul de Santa Catarina, Palhoça, SC, 2007.

INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA. **Manual Técnico de Posicionamento: Georreferenciamento de Imóveis Rurais**. Brasília, DF, ed. 1, 2013, 37 p.

CONTROLE QUÍMICO DA LAGARTA *ELASMOPALPUS LIGNOSELLUS* (LEPIDOPTERA: PYRALIDAE) NA CULTURA DA SOJA.

Tassiane Bolzan Morais¹, Danie Martini Sanchotene², Pâmela Olin de Moura³; Afonso Brinck Brum⁴; Luis Fernando Serafin Forgiarini⁵; Lucas Chagastelles Pinto de Macedo⁶; Cássio Alberto Vielmo Ben⁷.

¹Eng. Agrônoma. Pesquisadora em Biomonte Pesquisa e Desenvolvimento. Santa Maria, RS, Brasil. tassiane.morais@biomonte.com.br;

²Doutor Professor Titular do Departamento de Agronomia da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões URI Campus Santiago, RS;

³Acadêmica em Agronomia – URI, campus Santiago, RS;

⁴Acadêmico em Agronomia – URI, campus Santiago, RS;

⁵Acadêmico em Agronomia – UFSM, RS.

⁶Eng. Agrônomo. Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Agrobiologia – UFSM, RS.

⁷Eng. Agrônomo. Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Agronomia – UFSM, RS.

Palavras-chave: Inseticida; lagarta-elasma; *Glycine max.*(L).

Introdução

A cultura da soja (*Glycine max* (L.) Merrill) é uma das mais importantes oleaginosas cultivadas no mundo. (SEDIYAMA et al., 2009). A safra brasileira de soja atingiu 85.656,1 mil toneladas, representando um incremento de 5,1% em relação à safra 2012/13. (CONAB 2014).

A lagarta *Elasmopalpus lignosellus* (Zeller, 1848), (Lepidoptera: Pyralidae), vulgarmente denominada lagarta elasma ou lagarta-do-colo, é uma praga limitante para as culturas de expressão econômica como arroz, cana-de-açúcar, trigo, sorgo, amendoim, soja e milho (Barros et al., 2009). Alimentam-se das folhas e posteriormente constroem um casulo feito de teia, terra e excrementos na superfície do solo, para se alimentarem do colo da planta (Bessin, 2004). Por se tratar de um inseto que tem o hábito de ficar abaixo da superfície do solo, próximo ao colo da planta, seu controle é dificultado. Segundo Gallo et al. (2002) onde a incidência da praga é alta, faz-se o uso de tratamento de sementes.

O objetivo do trabalho foi avaliar a eficiência do manejo químico no controle da lagarta-do-colmo *Elasmopalpus lignosellus* na cultura da soja.

Metodologia

O experimento foi desenvolvido na cultura da soja, na safra 2013/2014 em área experimental da empresa Biomonte Pesquisa e Desenvolvimento, no município de Santa Maria/RS. O delineamento experimental utilizado foi blocos ao acaso com nove tratamentos. A unidade experimental foi constituída de parcelas com 3,0 metros de largura e 15,0 de metros de comprimento (45 m²). As avaliações foram realizadas pela contagem do número de plantas mortas e/ou tombadas aos 02, 05, 07 e 14 dias após a infestação artificial (DIA). Calculou-se a porcentagem de controle a partir da fórmula proposta por Abbott 1925. Os dados originais foram submetidos à análise de variância. As médias foram comparadas entre si pelo teste de Tukey, em nível de 5% de probabilidade de erro.

O experimento foi conduzido sob a cultura da soja com a cultivar P98Y30, com o espaçamento 0,50 m entre linhas. A semeadura foi realizada no dia 29/01/2014. No momento da semeadura não havia a presença da praga, porém ocorreu infestação artificial de *Elasmopalpus lignosellus* aos 10 DAE (dias após a emergência da cultura). Nas linhas centrais de cada parcela foram isoladas 2 plantas consecutivas de soja com anéis de tubo PVC (“arenas”). Cada repetição conteve uma média de 10 anéis, cada um com 2 “ependorf” (uma larva “ependorf”), ou seja, 20 larvas por parcela, para melhorar a representatividade dos tratamentos.

Os tratamentos inseticidas foram aplicados na forma de tratamento de sementes, sendo estes: 1) Clorantraniliprole (50 U.A.T.); 2) Clorantraniliprole (100 U.A.T.); 3) Clorantraniliprole + thiametoxam (100 + 200 U.A.T.); 4) Imidacloprido + Tiodicarbe (500 UAT); 5) Fipronil (80 UAT) e 6) testemunha. Sendo U.A.T., considerado Micrograma de Ativo/Alvo.

Resultados e Discussão

Controle eficiente sobre *Elasmopalpus lignosellus* até 14 dias após a infestação artificial com a praga (DIA) foi proporcionado pelo tratamento Clorantraniliprole + thiametoxam (100 + 200 U.A.T.), o qual apresentou média de controle de 86,4% diferindo significativamente pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade de erro dos demais tratamentos e da testemunha sem aplicação.

Conclusão

De acordo com os resultados obtidos no presente experimento, nas condições experimentais avaliadas, pode-se concluir que o tratamento Clorantraniliprole + thiametoxam (100 + 200 U.A.T.), apresenta controle eficiente para a lagarta da espécie *Elasmopalpus lignosellus* (lagarta-elasmo), na cultura da soja.

Referências

ABBOTT, W.S. **A method of computing the effectiveness of an insecticide**. Journal of Economic Entomology, College Park, v. 18, n. 1, p. 265-267, 1925.

BARROS, R.G.; BARRIGOSI, J.A.F.; COSTA, J.L.S. Efeito do armazenamento na compatibilidade de fungicidas e inseticidas, associados ou não a um polímero no tratamento de sementes de feijão. **Bragantia**, Campinas, v.64, n.3, p.459-465, jun., 2009.

BESSIN, R. The common stalk borer in corn. **Entomology**. 2004. Disponível em: <http://www.ca.uky.edu/entomology/entfacts/ef100.asp> Acesso em 10 agosto. 2014.

CONAB, 2014. **Acompanhamento de safra brasileira: grãos: safra 2013/2014, décimo primeiro**, agosto 2014. Brasília, DF, 2014.

GALLO, D.; NAKANO, O.; NETO, S.S.; CARVALHO, R.P.L.; BATISTA, G.C.; FILHO, E.B.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIM, J.D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. **Entomologia Agrícola**. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p.

SEDIYAMA, T.; TEIXEIRA, C.; BARROS, H. B. Cultivares. In: SEDIYAMA, T. (Ed). **Tecnologias de produção e usos da soja**. Londrina: Mecnas, 2009. p. 77-92.

PERCENTUAL DE SEMENTES ESVERDEADAS E SUA INFLUÊNCIA NA QUALIDADE FISIOLÓGICA DE DOZE CULTIVARES DE SOJA

Bruno Cesar Silva Bordignon, Vânius Ventrini Veiga, Flávio Bianchin de Paula
Curso de Agronomia – Departamento de Ciências Rurais – URI – Santiago/RS

Introdução

Sabemos que a qualidade de sementes depende das condições ambientais de produção, períodos de seca, extremos de temperatura durante a maturação e fortes flutuações das condições de umidade ambiente, facilitando o aparecimento de semente com altos índices de deterioração por umidade, (FRANÇA-NETO, 2000). Plantas oriundas de ambientes adversos, que sofreram morte prematura podem produzir sementes esverdeadas.

Medina et al. (1997) verificou que sementes verdes, em lotes de soja de bom padrão fisiológico, comprometeram a germinação de quatro cultivares. Acredita-se que, com a morte prematura da planta e, conseqüentemente, a maturação forçada da semente, a atividade da enzima clorofilase cessa antes de toda a clorofila ser degradada. A incidência de semente verde teve relação direta com os índices de deterioração por umidade, detectados pelo teste de tetrazólio. À medida que ocorrem acréscimos dos níveis de semente verde, em lotes de elevado padrão fisiológico, normalmente observa-se redução acentuada da germinação, do vigor e da viabilidade da mesma (COSTA, 2001).

Em razão da situação e da presença de sementes verdes nos lotes de sementes da safra de 2011/2012 desenvolveu-se um estudo da influência dos níveis de sementes esverdeadas sobre a qualidade fisiológica de lotes de cultivares de soja.

Metodologia

O trabalho foi conduzido no Laboratório Didático de Análise de Sementes, na Universidade Regional do Alto Uruguai e das Missões – URI Campus Santiago - RS, em 2012. As sementes utilizadas foram obtidas de uma área de produção de sementes da empresa Agrosolo – Luiz Minozzo & Cia Ltda, do município de Santiago – RS.

As amostras selecionadas foram retiradas de um lote maior na quantidade de um quilograma cada, constando de doze cultivares de soja: Monasca Tradicional, TMG 1067, 4823, Magna Lote 1, Magna Lote 2, BMX Turbo Lote 1, BMX Turbo Lote 2, 5909, 3358, 6411, Monasca Azir, BMX Potência, todas sementes colhidas na safra 2011/12. As sementes foram limpas, secas e homogeneizadas, as amostras experimentais de um quilo para cada cultivar ficaram na URI - Santiago para procedimento das análises de qualidade fisiológica.

Para a análise da qualidade fisiológica dos lotes de sementes foi utilizada a metodologia das Regras Para Análise de Sementes (MAPA, 2009), executando-se as seguintes análises: Teor de umidade, germinação, vigor por envelhecimento acelerado, vigor por condutividade elétrica, peso de mil sementes e percentual de sementes esverdeadas. O delineamento utilizado para as 12 cultivares de soja foi o inteiramente casualizado, cada um com quatro repetições. As análises estatísticas das médias foram submetidas ao teste de Tukey em nível de 5% de significância.

Resultados e Discussão

Dos 12 lotes estudados os percentuais de sementes esverdeadas foram diversos, sendo que a cultivar que apresentou a maior quantidade de esverdeadas foi o BMX Turbo Lote 1, com 37%. Segundo Costa et al (2001) e Pádua et al (2005) em trabalhos utilizando vários níveis de sementes esverdeadas por lote, concluíram que lotes de sementes de soja, submetidos a estresses ambientais durante as fases de maturação e pré-colheita e que apresentem mais de 9% de sementes esverdeadas, não devem ser utilizados para a semeadura. Outra questão a se analisar é que o número de sementes esverdeadas possivelmente tem relação com o ciclo do cultivar.

Os resultados do teste de germinação e vigor de 12 cultivares, sendo que destas as que apresentaram melhor germinação foram a 6411, Monasca 1 e Monasca 2, para estas o número de esverdeadas respectivamente foi 3%, 3% e zero. Destas apenas dois (BMX Turbo Lote 1, BMX Turbo Lote 2) lotes obtiveram germinação inferior a 80%, portanto são considerados impróprios para semeadura (MAPA, 2009). Respectivamente esses lotes apresentam percentual de sementes esverdeadas de 37 e 16%.

Conclusão

O trabalho mostrou que o percentual de sementes esverdeadas por lote tem forte influência sobre a qualidade fisiológica dos lotes de sementes, germinação e vigor. A cultivar BMX Turbo Lote 1 que apresentou percentual de esverdeadas de 37%, e germinação de 76% com vigor de 60%, sementes impróprias para semeadura. Em anos de ocorrência de déficit hídrico e altas temperaturas no período de enchimento de grãos da soja, proporciona o aparecimento de sementes esverdeadas.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Agricultura do Abastecimento e da Reforma Agrária. Secretaria Nacional de Defesa Agropecuária. **Regras para a Análise de Sementes**. Brasília, DF. 2009.

COSTA, N.P.; FRANÇA-NETO, J.B.; PEREIRA, J.E.; MESQUITA, C.M.; KRZYZANOWSKI, F.C.; HENNING, A.A. Efeito de sementes verdes na qualidade fisiológica de sementes de soja. **Revista Brasileira de Sementes**, Londrina, v.23, n.2, p.102-107. 2001.

FRANÇA-NETO, J.B.; KRZYZANOWSKI, F.C.; HENNING, A.A.; COSTA, N.P. Tecnologia de produção de sementes. In: EMBRAPA SOJA. **A cultura da soja no Brasil**. Londrina, 2000. 1 CD-ROM.

MEDINA, P.F.; LAGO, A.A.; RAZERA, L.F. & MAEDA, J.A. **Composição física e qualidade de lotes de sementes de soja com incidência de sementes esverdeadas**. Informativo ABRATES, Curitiba, v.7, n.1/2, p.36, 1997.

PÁDUA, G.P.; FRANÇA-NETO, J.B.; CARVALHO, M.L.M.; COSTA, O.; KRZYZANOWSKI, F.C.; COSTA, N.; HENNING, A.A. **Determinação do nível máximo de tolerância de sementes esverdeadas em lotes de sementes de soja**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE SEMENTES, 14., 2005, Foz do Iguaçu. Resumos... Pelotas: Associação Brasileira de Tecnologia de Sementes, Informativo ABRATES, Pelotas, v.15, ago. 2005. Número Especial.

CIÊNCIAS DA SAÚDE



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

AVALIAÇÃO *IN VIVO* DA ATIVIDADE ANTIINFLAMATÓRIA DAS RAÍZES DE *URERA BACCIFERA* GAUDICH (URTICACEAE)

Amanda Leitão Gindri^{1,2}, Letiele Bruck de Souza², Sara Marchesan Oliveira², Cassia Regina Silva², Juliano Ferreira², Margareth Linde Athayde²

¹-Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Campus de Santiago.

²-Universidade Federal de Santa Maria

Introdução

A família Urticaceae é encontrada no Brasil, onde é representada por 8 Gêneros, dentre eles *Urtica* e *Urera*. A planta *Urera baccifera* (L.) Gaudich, pertencente à família citada, é um arbusto que apresenta pêlos urticantes e é conhecido popularmente como urtiga-brava. No Brasil, esta planta é utilizada para infecções urinárias (LINDENMAIER, 2011).

Na América central este arbusto também é popularmente utilizado para condições inflamatórias, onde as folhas ou raízes são utilizadas para infusão e aplicadas topicamente. Também existem relatos que os ameríndios costa-riquenhos enquanto atravessavam altas montanhas batiam em si mesmos com os caules espinhosos da planta para repelir calafrios. O efeito rubefaciente também é empregado em dores reumáticas e artrite (BADILLA, et al., 1999a).

A dose de 500 mg/kg dos extratos das folhas administrados por via intraperitoneal em ratos produziu efeito similar ao padrão indometacina, entretanto, a planta não demonstrou efeito quando administrada oralmente (BADILLA, et al., 1999b).

Devido ao fato das folhas desta planta apresentarem efeitos anti-inflamatórios em outros estudos, bem como as folhas e raízes serem utilizadas com esta finalidade em nosso estado, se faz necessário a realização de estudos objetivando confirmar ou descartar esta atividade para as raízes desta urtiga.

Metodologia

Para a elaboração do extrato bruto da planta, as raízes, coletadas em maio de 2010 no município de São Francisco de Assis, foram secas, moídas e maceradas com etanol 70% durante 7 dias com agitação diária e renovação semanal do solvente por 4 semanas. O extrato hidroalcolico filtrado foi submetido a evaporador rotatório, onde foi levado a secagem total, obtendo-se assim o extrato bruto.

Este extrato foi submetido à avaliação da atividade anti-inflamatória e antinociceptiva *in vivo*, na concentração de 100 mg/kg, por via oral. Foram avaliados: medidas de edema de orelha (Silva et al., 2011), nocicepção induzida por adjuvante completo de Freund (CFA), alodinia ao frio (Caspani et al., 2009) e nocicepção espontânea em ratos Swiss adultos.

Os experimentos foram executados de acordo com o Comitê de Ética da Universidade Federal de Santa Maria (Número do Protocolo: 67/2010) e seguiram o Guia para o cuidado de animais de experimentação e Guia de Ética para a execução de experimentos em animais conscientes (Zimmermann, 1983).

As análises estatísticas realizadas foram: teste t de Student ou Análise de Variância (ANOVA) de uma ou duas vias, seguida por testes de Student-Newman-Keuls ou Bonferroni posttests quando apropriado, usando o software GraphPad 4.0 (GraphPad, USA).

Resultados

Na avaliação da medida do edema de orelha não foi verificado efeito edematogênico, sugerindo que *U. baccifera* não apresenta ação irritante. Quando avaliado frente a um modelo de dor inflamatória semelhante à artrite induzida por CFA, verificou-se que o extrato não foi capaz de reverter redução do limiar de retirada da pata induzido por CFA em todos os tempos testados, concluindo que esta planta não apresenta efeito antinociceptivo neste modelo de dor inflamatória.

Ao avaliar alodinia ao frio, verificou-se que o extrato das raízes de *U. baccifera* não foi capaz de reverter a nocicepção induzida por acetona em animais que receberam CFA intraplantar.

No ensaio de verificação da dor espontânea sem a aplicação de estímulos após a administração da planta em um modelo de dor inflamatória induzida por CFA, foi verificado que 48 horas após a administração intraplantar do CFA os animais não apresentaram dor espontânea, quando comparado com o basal (0). Apesar de não verificarmos grande efeito do próprio CFA, os animais tratados com a planta alcançaram 2 numa escala onde o valor máximo é 3, demonstrando que não seria interessante repetir o experimento.

Discussão

Neste estudo foi analisado o efeito antinociceptivo e anti-inflamatório das raízes de *U. baccifera* em ratos, utilizando as doses de 100 mg/ml das raízes da planta, administrados por via oral. Nos experimentos testados não foram evidenciados efeitos anti-inflamatórios e antinociceptivos. Este estudo é inédito para as raízes desta urtiga.

As folhas da planta apresentaram estas atividades em estudos anteriores (Badilla et al., 1999a, 1999b, 2006) somente quando administradas por via intraperitoneal e, nos dois últimos estudos, as doses utilizadas foram mais altas que neste estudo, indicando que a planta pode apresentar ação anti-inflamatória e antinociceptiva, mas somente quando administrada por via intraperitoneal e em altas concentrações.

Conclusões

Este estudo reafirma a importância de que o estudo de atividades farmacológicas de plantas medicinais seja realizado na mesma via de administração e dosagem utilizada popularmente. A planta *Urera baccifera* pode ser promissora para o isolamento de substâncias com atividade anti-inflamatória e antinociceptiva e outras atividades farmacológicas, no entanto mais estudos são necessários para que esta possa ser utilizada de forma segura e eficaz.

Referências

BADILLA, B.; MORA, G.; LAPA, A.J.; EMIM, J.A.S. Anti-inflammatory activity of *Urera baccifera* (Urticaceae) in Sprague-Dawley rats. *Rev. Biol. Trop.* 47: 365-371, 1999-a.

BADILLA, B.; MORA, G.; POVEDA, L.J. Anti-inflammatory activity of aqueous extracts of five Costa Rican medicinal plants in Sprague-Dawley rats. **Revista de Biologia Tropical.** 47: 723-727. 1999-b.

BADILLA, B.; CHAVES, F.; MORA, G.; POVEDA, J.L. Edema induced by *Bothrops aspes* (Squamata: Viperidae) snake venom and its inhibition by Costa Rican plant extracts. *Rev. Biol. Trop.* 54: 245-252.

Caspani O, Heppenstall PA (2009). TRPA1 and cold transduction: an unresolved issue? **Journal of General Physiology.** 133: 245-249, 2006.

LINDENMAIER, D.S.; PUTZKE, J. Estudo etnobotânico em três comunidades Mbya/Guaraní na Região Central do Rio Grande do Sul, Brasil. **Caderno de Pesquisa, Serie Biologia**, 23, 3: 6-18, 2011.

SILVA, C.R.; OLIVEIRA, S.M.; ROSSATO, M.F.; DALMOLIN, G.D.; GUERRA, G.P.; PRUDENTE, A.S.; CABRINI, D.A.; OTUKI, M.F.; ANDRÉ, E.; FERREIRA, J. The involvement of TRPA1 channel activation in the inflammatory response evoked by topical application of cinnamaldehyde to mice. **Life Science**. 20:88, 25-26, 1077-1087, 2011

ZIMMERMANN, M. Ethical guidelines for investigations of experimental pain in conscious animals. **Pain**. 16: 109-110, 1983.

PERFIL E PROGNÓSTICO DE PACIENTES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA ATRAVÉS DA ESCALA DE APACHE II

Julcimara Ana Pesavento; Luciana Spinato De Biasi Irany Achilles Denti
Departamento de Ciências da Saúde – URI - Erechim

Introdução

As Unidades de Terapia Intensiva (UTIs) surgiram em meados do século passado em alguns países da Europa e Estados Unidos para atender pacientes graves, com possibilidade clínica para recuperação. Rapidamente encontrou adeptos em quase todos os países, sendo que no Brasil, seu surgimento foi nos anos 1980 (COSTA et al., 1999). Desde o início os profissionais demonstraram a necessidade do desenvolvimento de instrumentos para avaliações que fossem de fácil aplicabilidade, baratos e que pudessem nortear as condutas terapêuticas visando a redução de danos e que oferecesse avaliações prognósticas. Neste sentido a escala de APACHE II (EA) é um sistema de estratificação da severidade das doenças e pode ser utilizado para classificar os doentes entre alto, médio e baixo risco de mortalidade.

Objetivos

Descrever o perfil e prognóstico de pacientes internados em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), através da utilização da Escala de (EA).

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa quantitativa, descritiva, exploratória, cujos dados foram coletados na Unidade de Terapia Intensiva Adulto de um hospital de grande porte, localizado no norte do estado do Rio Grande do Sul, em um único momento, do qual foram incluídos 95 pacientes hospitalizados nesta unidade, no período do dia 18 de agosto à 30 de setembro de 2013. Foram excluídos os pacientes que permaneceram internados menos 2 horas na unidade e a coleta dos dados foi realizada durante o período de internação. Foram utilizados dados clínicos e laboratoriais e a análise destes foi feita através de estatística descritiva. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da URI – Campus de Erechim sob o nº 17500613.2.0000.5351.

Resultados

Foram avaliados, 95 pacientes: (42%) do sexo feminino e 58% do sexo masculino, com média de idade de 64.9, compreendendo faixas etárias de 14 a 94 anos. Do grupo que compôs o estudo foram constatados 40% óbitos no período de coleta dos dados, sendo 63.2% do sexo masculino e 36.8% de sexo feminino. As principais causas de internação foram doenças ou complicações do aparelho respiratório, cardiovascular, renal, neurológico e traumas. A classificação, obtida pela escala de (EA) mostram que, 2 pacientes obtiveram escore entre 0-4 (3%); 19 pessoas obtiveram escore 5-9 (3-8%), 19 pessoas com escore 10-14 (8-12%), 21 pessoas com escore 15-19 (13-25%), 15 pessoas com escore 20-24 (26-40%), 11 pessoas com escore 25-29 (40-50%), 5 pessoas com escore 30-34 (50-70%) e 3 pessoas com escore ≥ 35 (>80% de risco de mortalidade). As principais causas de morte foram as doenças ou complicações do aparelho respiratório, cardiovascular, renal, traumas entre outros. Dados adicionais que alimentam este sistema de estratificação mostram que a classificação pela escala de coma de Glasgow a pontuação ficou entre o máximo e mínimo de pontos, sendo que pacientes que obtiveram pontuação mínima faziam uso de sedação e VM; 42.1% apresentaram dosagem de

creatinina acima das taxas consideradas fisiológicas; A maioria manteve o pH do sangue arterial entre 7.350-7.450, seguido por número menor de pacientes com acidose e poucos com alcalose; A pressão arterial média foi adequada na maioria das situações analisadas e em alguns casos os pacientes estavam sob terapia com drogas vasopressoras.

Discussão

A taxa de mortalidade obtida no estudo foi de 40%, ficando dentro dos índices mundialmente aceitos nestas unidades. Vieira (2011) encontrou taxa de óbito de 50,7%. Freitas (2010) 58,2% ficando acima da média geral. Em relação aos escores da escala de (EA), a médio foi de 16,9, similar ao estudo publicado por Cardoso et al. (2002).

Esta é um sistema de avaliação da severidade das doenças, e tem como objetivo estratificar os doentes entre alto, médio e baixo risco para mortalidade. Utiliza-se da análise de pontuação de sintomas, sinais físicos e exames laboratoriais (KULKAMI, 2007). Este instrumento de mensuração utiliza 11 medidas fisiológicas: pressão sanguínea, frequência cardíaca (FC), frequência respiratória (FR), temperatura corporal; dosagens de sódio, potássio, creatinina sérica; ph do sangue arterial, gradiente de oxigênio alveolar-arterial, hematócrito e contagem de leucócitos. Além desses dados, a escala de coma de Glasgow também é utilizada como componente para avaliação de respostas reflexas e a estímulos. A idade cronológica, insuficiência orgânica grave, imunossupressão, pós-operatório de cirurgia eletiva, ou de urgência também são incluídos para a composição do escore.

Conclusões

A maioria dos pacientes apresentou Escala de coma de Glasgow 15 e ph sérico normal. O perfil hemodinâmico avaliado pela pressão arterial média mostrou que 75% dos pacientes ficaram dentro do nível satisfatório. Porém, em várias situações esta cifra foi mantida com o uso de drogas vasopressoras. A mortalidade foi significativamente maior nos grupos que obtiveram pontuações mais elevadas (30 ou mais), consolidando a ideia de que quanto maior for o escore aumentam as probabilidades para morrer. A escala foi aplicada somente em um momento, mas observou-se que houve 2 pacientes, que obtiveram escore até 9 (3-8%) risco de mortalidade e no decorrer da internação apresentaram piora clínica, e evoluíram a óbito. Ou seja, a escala tem um valor preditivo satisfatório, mas não é suficiente para dar conta da evolução de todas as situações clínicas quando se trata de pacientes com comprometimento de vários aparelhos e sistemas orgânicos em que a instabilidade homeostática é a maior certeza.

Referências

CARDOSO, L.T.Q.; MATSUO, T.; BONAMETTI, A.M.; GRION, C. M.C. **Avaliação do risco de mortalidade através do APACHE II para CTI de um hospital escola público.** Rev. Bras. Terapia Intensiva. 2002: 85-94.

COSTA, J.L.; GOMES, A.J.L.; MUNECHIKA, K. **Severity and prognosis in intensive care: prospective application of the APACHE II index.** São Paulo med. J., 1999, 205-214.

FREITAS, R.F.S.E. **Perfil e gravidade dos pacientes das unidades de terapia intensiva aplicação e prospectiva do escore de APACHE II.** Rev. Latino-Am. Enfermagem, Maio/junho 2010.

VIEIRA, M.S. **Perfil geográfico e clínico de paciente admitido na UTI através da Regulação de Internações Hospitalar.** Com. Ciências da Saúde, 2011. 201-210.

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

APRESENTAÇÃO DO CONCEITO DE FÓTON NO LIVRO DIDÁTICO DE FÍSICA

Graciela Paz Meggiolaro

Introdução

O livro didático é um instrumento que pode ser utilizado pelo professor como um suporte de saberes para o planejamento de sua aula e para os alunos como um suporte de saberes voltado à aprendizagem. Neste resumo apresentamos um recorte sobre os resultados da dissertação “A Abordagem da Dualidade Onda-partícula em Livros Didáticos de Física do Ensino Médio”, no qual se buscou fazer uma revisão da literatura sobre as controvérsias relativas a natureza da luz em três coleções de livros didáticos de Física. Trazemos apenas a discussão de um livro didático apontando o conceito de fóton apresentado nesse material, uma vez que um elétron ou um fóton, em certas situações experimentais, pode ser encarado ou como partícula, ou como onda, sendo praticamente impossível preparar uma situação experimental que exiba simultaneamente esses dois aspectos.

Metodologia

A metodologia que adotamos, para obter informações e nos ajudar a compreender sobre como o fóton está expressa nos livros didáticos, fundamenta-se em Moraes e Galiuzzi (2007), a partir da Análise Textual Discursiva – (ATD).

Para obtermos informações, a escolha centrou-se nos livros didáticos de física classificados e aprovados para uso nas escolas públicas, conforme material disponibilizado pelo PNLEM. De posse das coleções, renomeamos os mesmos, na sequência realizamos a unitarização, definimos como critério de análise encontrar, no material, fragmentos que abordassem ou que fizessem referência à dualidade onda-partícula, destacando capítulos, trechos e imagens.

O aprofundamento das leituras e a busca por pressupostos teóricos constituíram o momento da construção dos conceitos envolvidos sobre a dualidade onda-partícula e a desmontagem dos textos ajudou na compreensão das teorias envolvidas. Na etapa da produção do metatexto, procuramos apresentar as interpretações sobre o conceito do fóton. Os nomes dos autores e editoras foram preservados.

Resultados e Discussão

Voltada ao estudo da Física Moderna, podem-se explicar os fenômenos da luz, considerando o comportamento corpuscular de partículas (fótons) para a luz. Dessa forma constatamos que os autores do LD-2a (Livro Didático da segunda coleção, primeiro ano), iniciam essa discussão, através do Frag. 37, LD-2a, fazendo referência sobre a Física Hoje, no qual citam sobre o fóton “Como exemplo de energia podemos citar a luz, que, de acordo com a Mecânica Quântica, é formada por pequenos ‘pacotes’ de energia, denominada fótons” e complementam no Frag. 39 que: “De acordo com a Mecânica Quântica, a luz é formada por pequenos “pacotes” de energia denominados fótons, [...]” Os autores da coleção LD-2, antes de trabalharem com os conceitos da Física Moderna no terceiro ano, já abordaram a introdução da discussão sobre a luz, referente ao fóton. Salvetti (2008) afirma que o fóton se revela quando ele interage microscopicamente com o elétron. Também é possível perceber a relação com a teoria ondulatória, conforme Frag. 44

[...] a teoria ondulatória da luz teve grande sucesso e conseguiu explicar uma série de fatos sobre a luz (que veremos no volume 3). Entretanto, no final do século XIX e início do XX, começaram a surgir fatos que a teoria ondulatória não conseguia

explicar. Foi criada então uma nova teoria, a Mecânica Quântica, segundo a qual a luz (e todas as ondas eletromagnéticas) é formada por pequenos “pacotes” de energia, denominados fótons. Assim, os físicos dizem hoje que a luz tem uma natureza dual: em certos casos ela se comporta como onda e em outros como partícula (fóton) (LD-2b,2005, p.331).

As duas coleções têm a mesma lógica, pois fazem referência às concepções de Planck e Einstein em relação ao fóton, conforme Frag. 61 e 65 da coleção LD-2, e Frag. 103 da coleção LD-3

De acordo com a Física Clássica, as ondas eletromagnéticas se propagam de uma maneira contínua. No entanto, de acordo com a Mecânica Quântica, as ondas eletromagnéticas se propagam na forma de “pacotinhos” denominados fótons. Cada fóton tem uma quantidade de energia que depende da frequência da onda eletromagnética, [...] (LD-2c, 2005, p.465).

Para o entendimento da dualidade onda-partícula, é preciso compreender o comportamento ondulatório e o comportamento corpuscular, sabendo identificar suas características. Essa obra tem a preocupação em explicar detalhadamente sobre o que é o fóton e onda eletromagnética não apenas em um momento do livro didático, mas sim no decorrer dos estudos, com grande ênfase aos conteúdos de ondas. Porém, quando apresentam a teoria da dualidade nos Frag. 68 e Frag. 107 não fazem recorrência com as discussões ocorridas nos livros.

Referente ao contexto histórico dos fatos que estiveram envolvidos até se chegar a uma conclusão de que a luz possui um caráter dual, os livros didáticos da coleção timidamente introduzem em seus estudos alguns apontamentos referentes aos cientistas, mas de forma sucinta sem muitas explicações e sequência nos textos.

Conclusão

A partir das análises concluímos que os livros didáticos analisados são fragmentados e seus conceitos não possuem recorrência, pois em cada seção se inicia um novo conteúdo, sem muita ligação com o anterior. Não existe a discussão com conhecimentos anteriores, principalmente os conceitos da Física Clássica relacionados com os da FMC.

Compete ainda destacar que as análises da coleção indicaram que o material precisa ser repensado na sua utilização em relação à abordagem do conceito de fóton. Não estamos nos referindo sobre a veracidade do conteúdo, mas sim em relação às suas conexões com os demais conhecimentos. Porém, como ainda não existe essa articulação na coleção didática, esta tarefa acaba sendo realizada pelo professor, oferecendo ao aluno condições que favoreçam a aprendizagem através de outros métodos e estratégias de ensino.

Referências Bibliográficas

MEGGIOLARO, Graciela Paz. **A abordagem da dualidade onda-partícula em livros didáticos de física do ensino médio. Dissertação** (Dissertação do Mestrado em Educação nas Ciências). Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI. Ijuí. 2012.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do C. **Análise textual discursiva**. Ijuí: UNIJUI. 2007.

COMPORTAMIENTO ESTRATÉGICO DE LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS EXPORTADORAS

Marina Guarrochena de Arjol; Juan Antonio Dip; Florencia Marturet
Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de Misiones

Introducción

La estrategia competitiva, o estrategia a nivel de negocio, se ha convertido en un tema importante en el campo de la gestión estratégica. Las tipologías de Miles y Snow (1978) desarrollan el perfil estratégico basados en el ciclo de adaptación de las empresas y consiste en clasificar en cuatro tipos de estrategias: exploradora, analizadora, defensora y reactiva o sin estrategia, por su actitud competente al mercado-producto, capacidades tecnológicas y las relacionadas a la estructura y los procesos necesarios para la ejecución de cada tipo de estrategia.

Las exportaciones de madera y manufacturas de la provincia de Misiones, representan el 40% de las ventas externas totales de Argentina. Sin embargo, es escaso el protagonismo de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMes) en la participación de las exportaciones provinciales, el 15 % en los últimos 5 años.

En este contexto, resulta relevante analizar los rasgos diferenciadores de las estrategias competitivas de PyMes orientadas a la actividad de exportación de madera y sus manufacturas, en la provincia de Misiones.

Este estudio utiliza las propuestas estratégicas competitivas de Miles y Snow (1978), para describir las tipologías actualizadas de las estrategias competitivas resultantes de la interacción de factores de desempeño exportador, que permiten a las empresas alcanzar mejores resultados.

Metodología

Este estudio aplica las estrategias a nivel de negocio de empresas. Se analiza el comportamiento en diferentes tipos: explorador, analizador, defensor y reactivo en relación con la forma en la que se administran los factores internos específicos en relación con la orientación exportadora, a través de las siguientes variables productos, mercados, tecnología y procesos, conocimiento y experiencia exportadora. Esto permite evaluar las respuestas estratégicas de las empresas que pertenecen a cada tipo estratégico sobre su comportamiento exportador.

La investigación es descriptiva, cuali y cuantitativa, en una muestra de empresas exportadoras directas de productos de madera y sus manufacturas, en industrias localizadas en Misiones. Se verifican las estrategias competitivas, aplicando el método por indicadores objetivos para identificar el tipo de estrategia implementada, y el método de comparación de factores (Cabello Medina et al., 2000), con técnicas de estadística descriptiva para valorar la importancia de cada variable según la estrategia, e identificar las variables específicas en cada perfil estratégico.

Resultados y análisis

Se identificaron un 15 % de las PyMes exportadoras en estudio como exploradoras, de mayor tamaño y rendimiento promedio; un 35% como analizadoras, constituidas por medianas empresas; el 50% restante como defensoras, que representan solo el 7,83% de las ventas externas de las pequeñas, medianas empresas, una mediana grande; y no se encontró ninguna empresa con características de reactivas.

Las características esenciales de la tipología bajo estudio, revelan que las Pymes exploradoras producen cambios e innovación, desarrollan nuevos productos y de mayor

valor agregado y precios, con inversión en tecnología e innovan en productos y en procesos, realizan actividades de promoción que conducen a mejores oportunidades de negocios.

Las defensivas, a diferencia de las exploradoras utilizan los mecanismos que le brindan estabilidad menor cantidad de productos y mercados, con igual participación en mercados lejanos de demanda de productos de mayor precio. Y una menor asignación de recursos, que le facilita la reducción de costos en innovación, promoción y comercializan en destinos cercanos, segmentos de bajo valor agregado. Sin embargo, invierten en tecnología y capacitación del personal directamente relacionada a su negocio.

Las analizadoras recorren un camino intermedio, pero se hace más difuso el límite con las exploradoras, cuando muestran una mayor expansión y cambios de productos y diversificación de mercados distantes con productos de mejor precio, aplican sistemas de calidad y capacitación personal; sin embargo no aparecen como empresas innovadoras de procesos parecería más seguidora de las exportadoras, dando respuesta a la teoría.

Conclusiones

La tipología según Miles y Snow (2003) representa "patrones subyacentes de respuesta" de las organizaciones a los cambios tecnológicos y de mercado (Ketchen, 2003), por lo que los tipos de estrategias competitivas de las PyMes podrían ser identificadas por rasgos diferenciadores a partir de las capacidades para mejorar e innovar en los procesos del negocio y en productos-mercados en el desarrollo de la actividad exportadora

Surge de este estudio, que las empresas "exploradoras" son innovadoras de nuevos productos o mercados, y resultan más eficaces en los resultados; las "defensoras", dedican a poco o ningún desarrollo del mercado de productos, compitiendo principalmente en función del precio; y las "analizadoras", hacen menos innovaciones que los exploradores, y son más dinámicas que los defensores. Sin embargo, las estrategias establecen diferencias de magnitudes muy pequeñas entre sí, probablemente, porque se analizan en un contexto de crisis, que impacta sobre las decisiones empresariales.

Referencias bibliográficas.

CABELLO MEDINA, C. et. al. **Tipología estratégica de Miles y Snow y factores competitivos: Un análisis empírico.** Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa, N° 7, 2000.

GARCÍA PEREZ DE LEMA, D.; GALLEGO MERINO, A, M. **Influencia de la Estrategia en el crecimiento y rentabilidad de la PyMe industrial española.** Revista Española de Financiación y Contabilidad, Volumen XXXV (129), 2006.

MILES, R.E.; SNOW, C.C. **Organizational strategy, structure and process.** New York: Mc Graw Hill, 1978.

KETCHEN, JR., D.J. **An interview with Raymond E. Miles and Charles C. Snow.** Academy of Management Executive, vol.17 (4), 2003.

EL AULA COMO CAMPO COMPLEJO - INTEGRACIÓN DE SABERES Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Autores: Aldo Darío Montini, Graciela Rosa Esquivel, Norma Cristina Mazzola
Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Misiones. Argentina

INTRODUCCIÓN

La problemática detectada se vincula a las decisiones curriculares y a las estrategias de aprendizaje que se ponen en práctica en la asignatura Actuación Profesional II. Asignatura de cuarto año de la Carrera de Contador Público de la FCE - U.Na.M.

Interactúan en esta área curricular tres disciplinas: Administración, Contabilidad, Economía y dos contextos: El Aula y La Empresa. Las dimensiones abordadas se corresponden con:

- ⊙ La problemática centrada en la interacción docente-alumno, docente-docente, alumno-empresa.
- ⊙ La integración de los conocimientos como capital cultural de los alumnos.
- ⊙ La interrelación de los empresarios con la institución Facultad.
- ⊙ Las formas de comunicación entre los distintos ámbitos del conocimiento.
- ⊙ La vinculación entre los docentes involucrados en Actuación Profesional II.

METODOLOGÍA

Investigación acción. El aula como objeto de estudio

Este trabajo se genera a partir del Proyecto de investigación denominado “La complejidad de los vínculos interdisciplinarios en el desarrollo de la asignatura actuación profesional II y su vinculación con la realidad empresarial”. La Metodología de investigación está orientada hacia el paradigma interpretativo, como forma de acceder a un recorte de la realidad que conforma la unidad de análisis y de anclaje: el aula.

Se trabajaron técnicas de investigación áulica, con la incorporación de un observador participante

- ⊙ Se utilizaron tanto componentes cuantitativos, como también técnicas cualitativas de recolección de datos (priorizando éstas últimas).
- ⊙ Entrevistas a docentes y alumnos de la Facultad.
- ⊙ Entrevistas a empresarios y/o personal de la empresa.
- ⊙ Observaciones de clases.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A partir del procesamiento de las entrevistas realizadas se lograron identificar:

Fortalezas:

El trabajo académico. Los recursos que les brindó la cátedra.
Conocimiento de la empresa y sus actividades, buena comunicación.
Observación de las actividades en el lugar donde se llevan a cabo.
Buena actitud por parte de los empresarios.

Atención adecuada en la empresa. Buen acceso a la información en la mayoría de los casos.

Debilidades:

Escasez de tiempo, tanto de parte del alumnado, como de los empresarios que están abocados a los procesos cotidianos de sus emprendimientos.

Resistencia -en algunos casos- en brindar información por parte de empresarios.
Poca apertura. Reticencia a las entrevistas.

Ventajas en general:

Oportunidad. Valiosa para ambas organizaciones -contacto empresa y universitarios- a efectos de trabajar en forma más organizada y sistemática. Importante apertura desde la Universidad y desde las organizaciones empresariales pequeñas y medianas de la Provincia de Misiones, en cuanto a ser parte de la formación de los jóvenes universitarios, la conformación de un “Banco de Empresas”, y como receptoras de actividades de formación y capacitación de personal desde la Facultad.

CONSIDERACIONES FINALES

Se identificó, en general, una fuerte orientación de los docentes hacia sus propias disciplinas y no hacia la formación integral del futuro graduado. Cada Área disciplinar posee su propia subcultura, que en algunos casos se identifica con las características propias de su Departamento.

Las dificultades se profundizan como consecuencia de la desvinculación disciplinar -propia de la mayoría de los diseños curriculares universitarios-, con: currículas de códigos agregados, o yuxtaposición de disciplinas sin vinculación entre sí y contenidos fuertemente estructurados con límites rígidos.

Los docentes se orientarían hacia sus propias cátedras, con escasa o nula actividad de interacción, actitud que propiciaría conflictos en el reconocimiento de sus pares docentes como compañeros para la construcción de nuevos saberes .

La presencia de las áreas Integradas en el Plan de Estudios de la FCE (U.Na.M.) supone una transversalidad académica-curricular, que pretende resolver la fragmentación disciplinar en todas carreras ofrecidas por la institución. Admiten la existencia de ciertas líneas de acción, que los docentes habrían de someter a discusión y análisis a los efectos de acordar enfoques metodológicos y conceptuales para luego traducirlos en actividades áulicas conjuntas. No obstante los obstáculos y conflictos persisten a nivel vincular –áulico, institucional y se traducen en dificultades hacia el contexto empresarial que los alumnos habrán de abordar desde esta asignatura.

Bibliografía

BERNSTEIN, B. (1985). –“Clasificación y enmarcación del conocimiento educativo”. Revista Colombiana de Educación

BOURDIEU, P.,: Capital cultural, Escuela y Espacio Social. Siglo Veintiuno. Argentina 2003
GALÁN, Liliana C. y otros. Administración Aplicada a Sucesos Reales. Prácticas. - OSMAR D. Buyatti. Buenos Aires Argentina. 2007. ISBN 978-987-1140-22-0

GILLI, Juan José. Diseño Organizativo, Estructura y Procesos. Ediciones Granica. 2007. ISBN 978.950.641.514.3

EL SECTOR YERBATERO DE LA PROVINCIA DE MISIONES Y LAS POLITICAS DE EMPLEO

AUTORES: **Mgter** Montini, Aldo Darío; **Mgter.** Esquivel, Graciela Rosa; **Cr.** Castuariense, Jorge Osvaldo. Facultad de Ciencias Económicas de la U.Na.M.

INTRODUCCION

El presente trabajo se basa en un proyecto de investigación que se encuentra en su primer año de avance, por tanto las consideraciones, conclusiones y resultados deberán ser tomados, atendiendo al nivel de desarrollo en que se encuentra el mismo. De esta manera esta investigación se plantea los siguientes interrogantes:

¿Cómo se habría de implementar el proceso de transición hacia los nuevos lineamientos de las políticas de empleo?, ¿Cuánto significa para estos cambios las estructuras culturales e históricas en que se basan las relaciones entre empleados y empleadores de la actividad relacionada con la Yerba Mate? ¿Cuál y cómo sería la secuencia de los cambios? ¿Cómo se instrumentaría la participación de cada uno de los organismos intervinientes? ¿Qué grado de responsabilidad tendrían? ¿Qué impacto económico tendría su implementación con respecto al precio base de la hoja verde determinado para cada período de cosecha, teniendo en cuenta la estructura de costos y margen de distribución de las utilidades a lo largo de la cadena de producción? Nos planteamos además lo relativo a las condiciones sociales y culturales que han regido la vida y el trabajo de la familia yerbatera. Creemos que, el modo en que por años han desarrollado su actividad funcionaría a modo de obstáculo en la instrumentación de nuevos modos de organizar las tareas.

METODOLOGIA

La metodología seleccionada responde a un proceso de reflexión que exige la participación del investigador en la acción social que se estudia. Sin dejar de lado los componentes cuantitativos (según se desarrolle el proyecto), nos inclinamos por una selección de técnicas tanto cuantitativas como cualitativas de recolección de datos, respondiendo de esta manera a ambos modelos de ciencia: la hipotética deductiva y la comprensivista, esto permitiría la triangulación de los datos para una mayor veracidad y exactitud de la información. Técnicas utilizadas: Entrevistas, Encuestas, Observaciones directas, Lectura y Análisis de Informes y normativas que regulan la actividad yerbatera en la Provincia. Los informantes claves fueron seleccionados entre los distintos sectores que conforman el proceso productivo de este sector: trabajadores temporarios, productores y empresarios. Conforman además el universo de análisis autoridades políticas y funcionarios del estado nacional provincial y básicamente de los municipios. Estos últimos son los más cercanos a la realidad objeto de análisis de nuestro proyecto

RESULTADOS

-Mayor toma de conciencia acerca de la situación de los integrantes de la cadena productiva de la yerba mate.

-Reconocimiento y evaluación de las normativas existentes en la actualidad incorporando mejoras en los aspectos formales y en el procedimiento de implementación de las mismas.

-Generación en el ámbito académico de un espacio de reflexión y deliberación, en torno a la problemática de este sector de la economía Misionera.

-Mejoramiento de la comprensión de la situación de vida de los trabajadores yerbateros y sus familias

-Instrumentación de ámbitos de debate y discusión, entre los actores económicos que componen el sector.

CONCLUSIONES

Como avance logrado, en esta etapa de la investigación, podemos inferir provisoriamente, que los programas de asistencia a los trabajadores temporarios fueron de gran impacto,(entre ellos el interzafra) dado que los mismos ayudaron al mantenimiento y la seguridad socio-económica de las familias de los trabajadores. Por medio de las capacitaciones, además, se logró un salto de calidad cultural y una puesta en valor de un sector que históricamente fue marginado y olvidado.

No obstante, en todo proceso superador de políticas públicas, como objetivo a futuro, se deben construir, para que la generación de derechos cubra las necesidades de forma inmediata y eficiente, mejores condiciones para la aplicación de este tipo de programas. Los mismos no deberían estar sujetos a una costosa articulación de tiempo entre los organismos del Estado, como, por ejemplo, relevamientos y confección de informes, si no que surja de manera automática como un fondo de desempleo rural universal para aquellos trabajadores que cumplan con los requisitos específicos del programa. En este sentido proponemos la sistematización cualitativa y cuantitativamente de la registración y formalización del empleo, dado que, el estado actual de situación es producto largas décadas de naturalización, y justificación de políticas contradictorias y precarias por parte del mismo Estado y algunos sectores de la sociedad civil.

Consideramos que el proceso que se debe asumir desde todos los sectores productivos, teniendo como eje central de la política de empleo a los estados municipales, que constituyen el último eslabón y más cercano a la realidad socio-económica, es aquel que dignifique a los

BIBLIOGRAFIA

Bunge, M. "Ciencia, Técnica y Desarrollo". Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1997

Kliksberg, B. "Depende: pobreza". Revista digital-Pensar el futuro. Tendencias para la próxima década. Febrero-marzo 2010. <http://www.fp-es.org/depende-pobreza>

Klimovsky, G; Hidalgo, C., "La inexplicable sociedad. Cuestiones de Epistemología de las Ciencias Sociales". AZ Editora. 1998-Argentina.

Mota Diaz, Laura, Reseña de "Más Ética , Más Desarrollo" de Bernardo Kliksberg. Convergencia, Mayo- Agosto, año/vol.12, número038. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México. Pp 413-421. Red AL y C. La hemeroteca científica en línea en Ciencias Sociales. www.redalyc.org

LEY DE TRABAJO AGRARIO N° 26.727.

PROTOCOLOS DEL PROGRAMA INTERSAFRA

PROGRAMAS NACIONALES DE EMPLEO

PROMOCIÓN MUNICIPAL DEL EMPLEO. Organización Internacional del Trabajo. Ministerio de Empleo y Seguridad Social de la República Argentina. Programa CEAL CEA/OIT. 1ra edición Buenos Aires: Oficina se País de la OIT para la Argentina 2011.

INTEGRACIÓN PRODUCTIVA: MEDICIÓN DE LA COMPLEMENTACIÓN COMERCIAL A NIVEL SECTORIAL

Marina Guarrochena de Arjol, María Victoria Sarjanovich, Sergio Nicolás González
Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Misiones

Introducción

En el marco de los acuerdos de integración, la dinámica de los intercambios comerciales de bienes e inversiones es considerada un factor esencial que influye en las diferentes estructuras productivas entre los países o socios comerciales.

El análisis de los flujos comerciales dentro de una misma rama industrial, es una herramienta útil de medición de la evolución de la Integración Productiva -IP, al evaluar el grado de asociación existente entre las estructuras productivas de los diversos países (de Angelis y Porta, 2012), y las oportunidades potenciales para aumentar el comercio regional.

La profundización del proceso de integración del Mercosur, a través de la IP orientadas a fortalecer la complementariedad productiva de empresas de la región, adquiere especial relevancia en el sector industrial de la madera de la provincia de Misiones y los estados del Sur de Brasil, para generar nuevas ventajas competitivas en el patrón de producción y el potencial desarrollo de cadenas de producción regional.

Este trabajo pertenece al segmento de la Investigación sobre Asociatividad empresarial en la IP de la región fronteriza de Misiones y Brasil, en el marco de la cooperación interuniversitaria y actividades de transferencias entre la UNaM y la URI-Campus Erechim. En este contexto, este trabajo analiza la complementación productiva en los productos de madera y sus manufacturas que surgen del nivel de los flujos comerciales bilaterales de Argentina y Brasil.

Metodología

Es un estudio descriptivo y cuantitativo de los flujos comerciales de Argentina y Brasil, para medir el comercio intra-sectorial de la rama de madera y sus manufacturas, y el grado de asociación existente entre las estructuras productivas del comercio bilateral, que permite identificar productos con potencial en el desarrollo regional.

La aplicación de indicadores de dinamismo comercial y complementariedad productiva, combina la información de la expansión simultánea de exportaciones e importaciones en el seno de la misma rama industrial, determinando el grado de afinidad comercial, complementariedad, sesgo y ventajas competitivas en el comercio bilateral. El intercambio de los bienes se analiza por la importancia relativa de los flujos comerciales y la interdependencia en comparación con el resto del mundo, identificando las opciones y potenciales comerciales entre los países.

Resultados y Discusión

Si bien el criterio de la IP es contribuir a superar las asimetrías y distorsiones presentes en la región, las dificultades se relacionan a las diferencias en aspectos macroeconómicos, estructurales entre los países, e incentivos de política económica, que provocan incertidumbre en las decisiones de los agentes económicos. La evolución incompleta del funcionamiento de una unión aduanera reducen significativamente el progreso en la formulación de políticas comunes y los incentivos para el desarrollo de programas de cooperación, que son el fundamento de la integración productiva regional (Machado, 2010)

El comercio exterior de madera y manufacturas adquiere una mayor importancia económica para Brasil, con flujos comerciales bilaterales de peso relativo superior para Argentina. Este país posee una especialización comercial en sectores de baja transformación industrial que no favorece la acumulación de capacidades productivas en la región.

La balanza comercial relativa del sector identifica ventajas competitivas bilaterales para Argentina, con un decrecimiento a lo largo de la serie. Además, se observa una mayor cantidad de productos con ventajas para Brasil.

Se observa una elevada intensidad en los flujos comerciales, con una importante afinidad en las relaciones comerciales dentro del sector, en comparación a las cuotas mundiales. El intercambio sectorial es fundamentalmente en productos de primera transformación.

Brasil presenta una mayor cuantía de ramas productos complementarios en el sector, y de mayor valor agregado en comparación con Argentina, que solo presenta ramas de productos complementarios en el primer eslabón industrial de la cadena de producción. Brasil explica, en mayor medida, las intensidades comerciales por medio de complementariedad, tendiendo a una mayor especialización productiva.

Argentina, con menores oportunidades de complementariedad en el patrón de comercio actual, explica en mayor medida las intensidades por sesgo geográfico, ventajas asociadas a la proximidad territorial y los acuerdos regionales, que reducen sus posibilidades de hacer frente a futuros competidores.

Conclusión

El sesgo geográfico es el principal componente explicativo de la intensidad comercial entre Argentina y Brasil, que se benefician de los bajos costos de transacción en el intercambio. En el marco de promover el mejoramiento de las cadenas de producción regional, sería conveniente avanzar sobre el estudio de la complementariedad con el sector de muebles de madera, identificando nuevas opciones comerciales de intercambio bilateral.

Esta contribución empírica permite la replicabilidad en otros sectores productivos y un acceso de la información en la integración regional fronteriza.

Referencias Bibliográficas

DE ÁNGELIS, J.; PORTA, F. **Condiciones para la integración productiva en el Mercosur: un análisis a partir del estudio de los flujos de comercio bilaterales**. En Desiderá Neto, W. A.; Teixeira, R. A. (Org.) Perspectivas para la integración de América Latina. Brasília : IPEA: CAF, 2012.

MACHADO, J. B. M. **Integração produtiva: referencial analítico, experiência europeia e lições para o Mercosul**. En Alvarez, R.; Baumann, R.; Wohlers, M. (Org.) Integração Produtiva: caminhos para o Mercosul. Brasília: ABDI, 2010

VAILLANT, M. **Impacto del ALCA en el Comercio Intrarregional y el Comercio de los Países miembros de la ALADI con Estados Unidos y Canadá**. ALADI, Estudio N° 139, Lima: ALADI, 2001

MESANZA, R. **Medición de la Complementariedad Comercial**. Revistas ICE, Boletín Económico N° 2878, 2006

DURÁN LIMA, J.; ÁLVAREZ, M. **Manual de comercio exterior y política comercial, Nociones básicas, clasificaciones e indicadores de posición y dinamismo**. CEPAL, Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2011

LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE: “UNA EXPERIENCIA EN LAS CÁTEDRAS TALLER PRÁCTICA ADMINISTRATIVA CONTABLE I Y II DEL T.U.A.C. ENFOCADO EN LA ADMINISTRACIÓN 2.0”

Autor: Pereyra, Marcelo Fabián

INTRODUCCIÓN

Esta monografía fue desarrollada en la materia de Seminario de Integración y Especialización de la Carrera de Técnico Universitario Administrativo Contable (T.U.A.C.) de la Universidad Nacional de Misiones, en el 2.013. Se trata de una aplicación práctica del uso de las NTICS principalmente en las Cátedras de Taller Práctica Administrativa Contable I y II y a través de encuestas realizadas a grupos de docentes que participaron de las capacitaciones: Posibilidades Pedagógicas de las NTIC, con el uso de Software Libre, Aula Virtual (Claroline) entre otras, conocer su uso en el proceso enseñanza-aprendizaje.

La implementación de nuevos diseños tecnológicos (software) que facilite la gestión y el control, permitió que UNaM se incorpore al Consorcio SIU a fin de conformar el Sistema Universitario dependientes del Ministerio de Educación de la Nación.

En Latinoamérica y en particular en la Argentina, existen nuevos paradigmas de educación superior centrada en el estudiante, lo cual exige, en la mayor parte de los países, reformas en profundidad, así como una renovación de los contenidos, métodos, prácticas de enseñanza – aprendizaje.

Asimismo permitió precisar cómo se está integrando Internet en las vidas de los jóvenes, en el conjunto de sus prácticas sociales y culturales, determinando las ventajas y desventajas de incorporar las mismas en el ámbito educativo como por ejemplo a través de la utilización de las redes sociales (Grupos Cerrados de Cátedra en Facebook).

Las TICs abren nuevas vías de aprendizaje y modifican el rol del docente. La posibilidad de acceder a una gran cantidad de información hace que el profesor abandone su actividad transmisora de conocimientos y focalice sus esfuerzos en el aprendizaje. Es decir, la docencia universitaria se dirige a desencadenar procesos de aprendizaje con el propósito de orientar al educando hacia la creación de su propio conocimiento a partir del conjunto de recursos de información disponibles.

Palabras Claves: Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC´S), Tics, Enseñanza – Aprendizaje, Administración 2.0, Administrador Virtual.

Objetivo General

Evaluar los efectos de las NTICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en los Taller Práctica Administrativa Contable I y II.

Elaborar estructuras teóricas/ prácticas para los entornos virtuales.

MÉTODOLOGIA

La metodología del trabajo consistió en un análisis de indicadores de acceso, uso y aplicación que permitan encuadrar un estudio de carácter exploratorio de la brecha digital en el enfoque de los recursos – utilización del potencial de las TIC – en la educación superior en la función administrativa, es decir en la apropiación del potencial de las TIC para la provisión de información hacia el interior de la organización y hacia el exterior, a efectos de difundir y promocionar su actividad.

Una perspectiva de trabajo cualitativo sobre la relación entre la incorporación de innovación y las tecnologías de la educación no puede substraerse solo a la influencia que

la cultura universitaria tiene en todos estos procesos de enseñanza aprendizaje. El protagonismo del docente y la cultura universitaria en los procesos de innovación educativa, hacen decisivos estos dos focos de atención para seleccionar la metodología de investigación.

RESULTADOS

Podemos sintetizar afirmando que el profesor universitario deja de ser un transmisor exclusivo de contenidos para desempeñar una función de desencadenante de procesos de aprendizaje.

Las investigaciones realizadas señalan que los profesores no acostumbran aun a utilizar de forma importante los medios y tecnologías en su práctica habitual, solo un 20% de los docentes encuestados utilizaron los recursos informáticos en el aula con los alumnos, un 60% en su casa y el resto en otros lugares en el predio de la facultad.

También plantean la necesidad de continuar trabajando en las capacitaciones docentes vinculadas con la utilización de las NTICs para cambiar sus expectativas y percepciones respecto de los nuevos medios, como respuesta de esto muestra un 40% de asistencia del plantel docente de la carrera responde a convocatoria en promedio de los docentes encuestados a las siguientes capacitaciones: Posibilidades Pedagógicas de las NTIC, con el uso de Software Libre, Aula Virtual (Claroline), El Arte de las Presentaciones desde la visión de Stephen M. Kosslyn¹

1 Stephen M. Kosslyn *El Arte de Presentar*, profesor de psicología de la Universidad de Harvard.

A modo de experiencia las capacitaciones en “Posibilidades Pedagógicas de las NTIC, con el uso de Software Libre” implicó incorporar a las cátedras nombradas por ejemplo: una sección dentro de la web de la Wikipedia perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas, incorporación al aula virtual, entre otras.

CONCLUSIONES

En conclusión las ventajas del uso de las TICs en el proceso de enseñanza – aprendizaje facilitará al alumno ser responsable de la construcción de su propio conocimiento y favoreciendo el aprendizaje significativo. Abren nuevas vías de aprendizaje y modifican el rol del profesor.

Es destacar que mediante la utilización por ejemplo de la Plataforma Claroline de Aula Virtual las barreras de espacio – tiempo, que existe entre el alumno y el docente se va estrechando cada vez más, tendientes a desaparecer, e ir generando un espacio participativo y colaborativo que nos sumerja en una realidad mucho más superadora. Que le permitan al profesional graduado trabajar con las herramientas necesarias para poder llevar adelante lo que se conoce actualmente como Administración 2.0, cuyo objetivo más importante es lograr verdaderas administraciones abiertas y participativas, más innovadoras, eficientes y con más posibilidades de mejorar la calidad de sus servicios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.1. Aoki, K., Fasse, R., Stowe, S.; “A typology for Distance Education – Tool for Strategic Planning”. En Ottmann, T. Tomek, I. Freiburg: ED-MEDIA & ED-TELECOM, 1998.

1.2. Bates, A. W.; “Cómo gestionar el cambio tecnológico. Estrategias para los responsables de centros universitarios”, Gedisa: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, 2001. Otros.

RECURSOS HUMANOS EN LA “INDUSTRIA FINANCIERA”: PERFIL GERENCIAL

Integrante: Mgter Maidana María Inés.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo observar si los recursos humanos del nivel gerencial en el sector bancario, responden a los requerimientos del perfil del cargo definidos por autores: TOFFLER, CHIAVENATO, KOTTER. Se pondrá el acento en su capacitación y la profesionalidad requerida para realizar la acción organizacional. Se intentará, además verificar si ese perfil responde a las hipótesis presentadas en XV Congreso del Comité Internacional de Organización Científica, por PETER DRUCKER, investigación basada sobre “La Función Gerencial en el Mundo Moderno”.

El sistema Bancario Argentino tuvo un crecimiento sostenido y su rentabilidad supero al 50,02% más que en el 2012. Según cifras del Banco Central de la Republica Argentina las entidades privadas de capitales Nacionales ganaron en el 2013 un 44% más que el año anterior y los bancos financieros de origen extranjeros acumularon un 43,09 % por encima de las metas alcanzada doce meses atrás.

Estos bancos requieren de una conducción gerencial en calidad gestionar, que permita ser innovadora y reactiva al mercado, ofreciendo solvencia, buenos productos y líneas de créditos y buena calidad de servicios. Entonces nos preguntamos cómo se recluta al Gerente de un banco? Que habilidades requieren de sus empleados? para posicionar en su conjunto a la industria financiera el logro de mayor rentabilidad que el sector industrial argentino y cuando la economía crece a números más modestos.

Es necesario conocer la evolución de carrera de quienes ocupan en la actualidad puestos gerenciales: promociones, clima laboral, capacitaciones internas y perfeccionamiento de pos graduación.

RESULTADOS ESPERADOS

La información requerida va a permitir producir un diagnóstico del estado y condiciones existentes del mercado laboral del sector, y permitir la cooperación entre las empresas bancarias y las universidades. Las primeras, incorporando a sus organizaciones los recursos humanos calificados. Las segundas, generando profesionales con conocimientos ajustados a la realidad laboral además de contribuir con la Asociación Bancaria a mejorar el desarrollo de sus profesionales.

METODOLOGÍA DEL TRABAJO

Esta investigación, se realizó utilizando una metodología de carácter descriptivo, sobre un sector de los recursos humanos bancarios de la Ciudad de Posadas. Su objetivo consistió em definir el perfil gerencial bancario (variable dependiente), y demostrar si las funciones gerenciales corresponden a una concepción tradicional o moderna se corresponde con las hipótesis enunciadas por Peter Drucker sobre “la función gerencial en el mundo moderno”.

Se determinó que la población o universo son los gerentes de sucursales, en la ciudad de Posadas y la población estaba constituida por veintidós gerentes, en consecuencia se decidió que el tamaño de la muestra sea la totalidad del universo.

La fuente de información es primaria ya que luego de una exhaustiva búsqueda bibliográfica específica y en revistas afines al tema a abordarse realizó trabajo experimental propio. En base a la búsqueda bibliográfica se observaron similitudes aplicables a patrones de evaluación del perfil gerencial bancario (o estado de arte).

El trabajo experimental se basó en: Entrevistas, Observaciones y Encuestas.

CONCLUSIONES

Se verificó que los gerentes bancarios responden a los requerimientos solicitados por los bancos, en cuanto a la capacidad para desempeñar su puesto. Esto involucra el nivel profesional, capacidad de liderazgo, iniciativa, sentido de responsabilidad, conocimientos de la legislación vigente, financieros, y socio-económicos. Además, la capacitación interna contempla un plan de desarrollo de los recursos humanos, que continúa luego de asumir la función gerencial.

Su función está claramente definida. Consiste en administrar, liderar, organizar y controlar el desarrollo de los objetivos fijados, sean estos, comerciales, administrativos, financieros, de desarrollo del personal a cargo, u otros. Para ello, utilizan herramientas de administración estratégica, lo que les posibilita ser proactivos y movilizadores de cambios. Podemos afirmar que el perfil gerencial bancario de la Ciudad de Posadas concuerda con las hipótesis de PETER DRUCKER sobre “la función gerencial en el mundo moderno”

REFERENCIA BIBLIOGRAFIA

ASOCIACION BANCARIA .Estatuto del Personal Bancario. Ley 12.637. Bs. As.

BANCO CENTRAL DE LA REPUBLICA ARGENTINA. Información Estadística.

CHIAVENATO Idalberto .Administración de Recursos Humanos. Editorial Mc Graw Hill.

DRUCKER Peter. La Gerencia: Tarea, Responsabilidad y Práctica. Editorial El Ateneo.

DRUCKER Peter. La Función Gerencial en el Mundo Moderno.

MARCUSO Robert. El Banco Nuestro de Cada Día. Editorial Granica.

CIÊNCIAS HUMANAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

A FORMAÇÃO PROFISSIONAL ALIADA AOS PRINCÍPIOS DA HUMANIZAÇÃO: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

LA FORMACIÓN PROFESIONAL COMBINADA CON LOS PRINCIPIOS DE HUMANIZACIÓN: UN ESTADO DE CONOCIMIENTO

PROFESSIONAL TRAINING COMBINED WITH THE PRINCIPLES OF HUMANIZATION: A STATE OF KNOWLEDGE

Charline Beatrice Ritter Beregula, Luci Mari Duso Pacheco
URI – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões campus de Frederico Westphalen - RS, Brasil.

RESUMO: O presente estudo é um Estado do Conhecimento, modalidade que possibilita a efetivação de análise da pesquisa em um assunto específico. Foram analisados estudos coletados no banco de dados IBICT (Instituto Brasileiro de Informações em Ciência e Tecnologia) que tratavam da formação profissional em diversas áreas, principalmente na Área da Saúde, e quais deles traziam a humanização como foco principal, encontrando 150 estudos. A partir destes foram discutidos aspectos da formação profissional, humanização e ética e sobre formação continuada. Diante dos resultados conclui-se que é imprescindível conhecer profundamente a realidade na qual se está inserido para poder transformá-la, ou seja, modificar esta condição de maneira a respeitar todos os envolvidos. Mas de onde virão os conhecimentos para que os profissionais tenham informações necessárias para uma condução humanizada de suas ações? Certamente da formação. Os estudos com este enfoque crescem a cada ano, vislumbra-se, num futuro próximo, profissionais da saúde mais comprometidos com as ações individuais, sem olvidar a coletividade.

Palavras-chave: Estado do conhecimento. Formação profissional. Humanização. Ética. Formação continuada.

INTRODUÇÃO

O Estado do Conhecimento é uma modalidade que, segundo Romanowski e Ens (2006), possibilita a efetivação de análise da pesquisa em uma área determinada. Procurou-se analisar estudos que tratassem da Formação Profissional em diversas áreas, principalmente na Enfermagem, e que quantitativo destes traziam a Humanização como enfoque principal, e de acordo com as autoras, este tipo de estudo pode significar importante contribuição na constituição de teoria em uma área do conhecimento, pois identificam restrições sobre o tema da pesquisa, mostram lacunas além de experiências inovadoras que podem apontar para alternativas para os problemas da prática (ROMANOWSKI, ENS, 2006).

Observou-se que há quantidade relativamente diminuta de estudos na área específica da Enfermagem, ou ainda na área mais abrangente da saúde, tendo desenvolvimento muito maior na área da educação. Mas, levando-se em consideração a recente criação do Sistema Único de Saúde¹ (em 1990) e posteriormente a Política Nacional de Humanização em Saúde² (em 2003), pode-se constatar que as pesquisas na

¹ Sistema Único de Saúde – SUS, criação com a Lei orgânica n. 8.080/90 e 8.142/90

² Política nacional de Humanização – PNH, criação em 2003 pelo Ministério da Saúde, antes desta, em 2000, havia o Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar (PNHAH).

área estão em um crescente processo de desenvolvimento. A indagação com relação aos estudos que tinham a abordagem da Formação com ênfase na Humanização se deu por uma insistente preocupação com um atendimento realmente comprometido, acolhedor e verdadeiramente humano para com os problemas dos indivíduos que necessitam de atendimento pelos Enfermeiros, seja na rede pública ou privada.

É possível fazer uma relação com estes conceitos e a fala de Imbernón sobre a importância dos valores e a relação intrínseca com a ética:

A função de 'propor valores' é uma tarefa educativa complexa e as vezes contraditória, já que não se obterá a formação dos indivíduos unicamente com a interação social, que apresenta aspectos muito problemáticos em uma sociedade pluralista. Ela será obtida tendo também como referência pontos de caráter ético, inerentes à natureza humana, nos quais coincidimos com outros agentes sociais que incidem nessa proposição de valores (IMBERNÓN, p.33, 2011).

Há no processo educativo visto de maneira geral, um emaranhado de relações, ou seja, existem interações entre os seres e estas interações são a base para a concretização do processo e o caráter ético deve estar presente e pautar estas relações. Para Rios (2009) na sociedade atual as relações apresentam a perda de suportes sociais e éticos, somada ao modo narcísico de ser, e possibilitam condições à intolerância e às diferenças, de maneira que o outro é visto não como aliado, mas como ameaça. Tal disposição, associada à rapidez e pouco estímulo à reflexão sobre os aspectos existenciais e morais do viver humano, faz com que a violência se apresente como modo de resolver conflitos (RIOS, 2009).

Pode-se consagrar a humanização como um caminho de estradas retas para se fazer uma formação para profissionais comprometidos com suas realidades e, portanto, humanos. Concordando com Rios (2009), mesmo que o termo humanização possa remeter à um pleonismo, seu uso histórico o consagra como um movimento de recuperação de valores humanos esquecidos, ou solapados em tempos de frouxidão ética. No nosso momento histórico, a humanização desponta, novamente, no momento em que a sociedade pós-moderna passa por uma revisão de valores e atitudes. Não é possível pensar a humanização na saúde sem antes dar uma olhada no que acontece no mundo contemporâneo (RIOS, 2009).

DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

O presente estado do conhecimento foi realizado iniciando-se com a busca por estudos no banco de dados do IBICT (Instituto Brasileiro de Informações em Ciência e Tecnologia), a produção de teses e dissertações encontradas, em procura avançada, estudos brasileiros, no idioma português, do ano de 2000 até o ano 2012 e com os seguintes descritores associados entre si: Formação profissional, Formação docente, Enfermagem, Educação, Educação em Enfermagem, Humanização, Práticas educativas, Profissional Enfermeiro, Práticas humanizadas, Educação em Saúde, foram encontrados 220 estudos com temas que tinham estes descritores em seus títulos e/ou assuntos.

Foi elaborado a partir disso, o levantamento dos resumos de todos os estudos encontrados para a leitura individual e seleção dos que tinham o tema em consonância com a intenção do presente estudo. Daqueles que correspondiam ao tema de formação profissional, e após a retirada dos estudos que não tratavam sobre o assunto pesquisado, restaram 150 (cento e cinquenta) Teses e Dissertações, são 44 (quarenta e quatro) Teses

e 106 (cento e seis) Dissertações que compõem o “objeto” do estudo, como demonstrado na tabela 1:

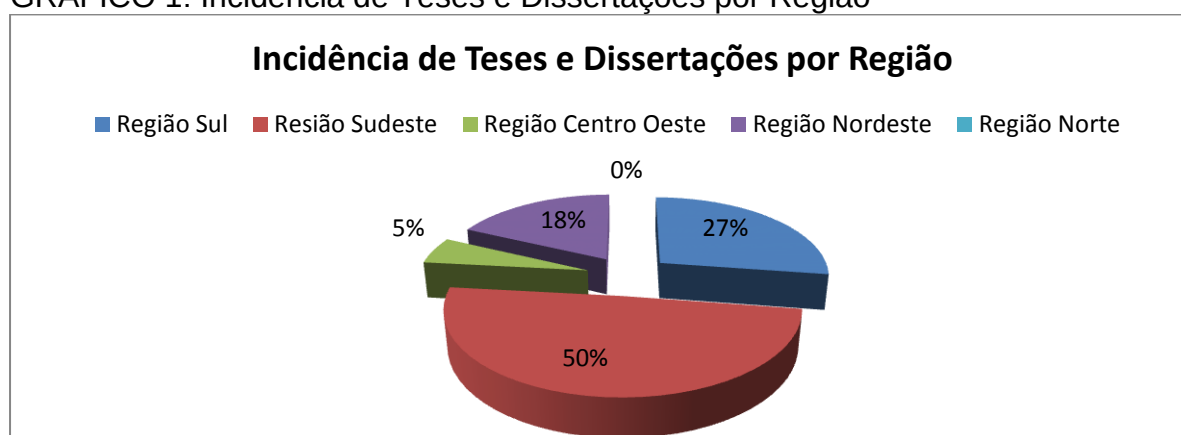
TABELA 1:

Nível	Teses	Dissertações	Total
Quantitativo	44	106	150

Nota: Elaborado pela autora.

No gráfico 1 pode ser observada a incidência de Teses e de Dissertações por região do Brasil. A distribuição geográfica não demonstra necessariamente que há uma preocupação maior ou menor em alguma região, mas pode atentar à densidade de universidades e faculdades que é muito maior nas regiões Sudeste e Sul do país.

GRÁFICO 1: Incidência de Teses e Dissertações por Região



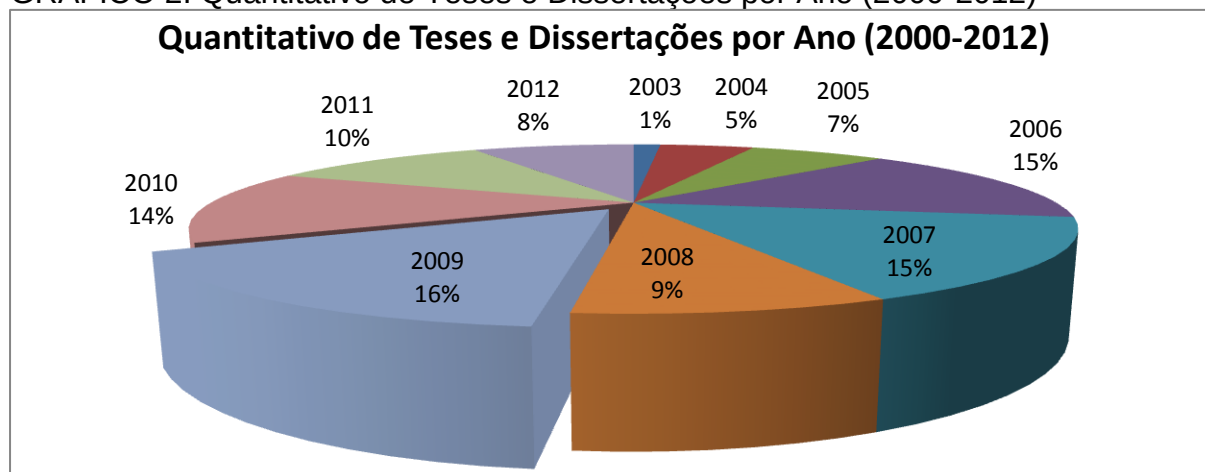
Fonte: IBICT

Nota: Elaborado pela autora

Na análise das regiões estudadas, nota-se maior incidência de teses e de dissertações na região Sudeste, que compreende os estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Espírito Santo e Minas Gerais, representando 50% do total. Seguida pela região Sul, com os estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, com 27% do total de estudos. A região Nordeste, da qual fazem parte os estados da Bahia, Sergipe, Alagoas, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Piauí e Maranhão, tem a representatividade de 18% dos estudos encontrados. O Centro Oeste, que abrange os estados do Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás e o Distrito Federal teve apenas 5% de representação entre os estudos, sendo que na região Norte que tem os estados de Tocantins, Pará, Amapá, Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, não houve incidência de estudos que abarcassem a área do conhecimento buscada e no referido período.

O Gráfico 2 traz o quantitativo de Teses e Dissertações por ano pesquisado, no caso entre 2000 e 2012. A quantidade de estudos concluída por ano pode demonstrar um interesse maior em determinados momentos pelos pesquisadores, mas também pode ser um reflexo de políticas ou programas desenvolvidos pelo governo e que influenciam diretamente as maneiras de compreender o processo de ensino e aprendizagem, observa-se que a humanização tem influência muito grande na formação dos profissionais.

GRÁFICO 2: Quantitativo de Teses e Dissertações por Ano (2000-2012)



Fonte: IBICT

Nota: Elaborado pela autora

O ano de maior ocorrência de teses e de dissertações nas áreas estudadas foi 2009, seguido por 2006-2007 e logo após estes o ano de 2010. É possível compreender esta ocorrência maior de estudos a partir do ano de 2006 e com maior densidade no ano de 2009 sob a perspectiva da criação da Política Nacional de Humanização que foi em 2003. É sabido que a conclusão de um Mestrado demora pelo menos dois anos e de Doutorado pelo menos três, então o aumento da preocupação com os temas relacionados à formação mais humanizadora está diretamente relacionado com a criação da referida política e a um amadurecimento com relação à estas propostas na formação profissional.

As Teses e Dissertações foram separadas por área do conhecimento, ou seja, quais áreas mais estudaram as questões relativas à formação profissional. Sabe-se que a preocupação com a formação existe em todas as áreas mas elas não necessariamente se dedicam ao estudo aprofundado do tema e suas influências.

A área da Educação, como era esperado pelo caráter humanístico de sua práxis, foi a que mais apresentou estudos relativos à formação profissional, assim como o apelo à questões sobre a humanização. O movimento humanizador cresceu neste meio e após isto ele teve forte influência na área da Saúde, por este motivo a maior incidência na Educação paralelamente à área da Saúde, por exemplo.

Foi possível elaborar uma classificação dos dados com os referidos assuntos encontrados nas respectivas teses e dissertações após a leitura e análise dos estudos, que aparecem por: área do conhecimento, tipo de estudo e assunto mais específico.

TABELA 2

Formação Profissional	30	TOTAL
área da saúde		
Formação profissional	100	—
área das Licenciaturas		
Formação profissional em	20	150
outros cursos		
bacharelados		

Nota: Elaborado pela autora

Observa-se inicialmente a publicação em escala muito superior de Dissertações quando comparadas às Teses, em qualquer área. A procura direcionada por estudos na área da saúde e, especificamente a Enfermagem, relacionada com a Educação, pressuposto da presente pesquisa, evidenciou que a preocupação com a formação do profissional Enfermeiro e que esta seja humanizada é ainda tímida, entretanto, levando-se em consideração a recente criação da Política Nacional de Humanização no ano de 2003, há um crescente nos estudos relacionados a esta temática na Enfermagem paralelamente aos anos anteriores. Ainda existem poucos estudos referentes às práticas e à formação docente em Enfermagem, o que demonstra, sobretudo a incipiente preocupação concreta com a docência nesta profissão, principalmente quando o tema é humanização.

A Área da Educação foi a que mais estudos publicou desde o ano 2000 com relação à Formação Profissional de maneira geral, tendo a Pedagogia como a profissão mais estudada quando se trata de formação, o que não é surpresa pelo caráter docente desta profissão. O que podemos analisar, de acordo com Ceccim e Feuerwerker é que:

Uma das áreas menos problematizadas até hoje na formulação de políticas do SUS é a da *formação*. Sempre referido, criticado e crivado de proposições espontâneas, o campo carece de formulações construídas intelectualmente desde a *gestão em saúde*, essas operadas quase sempre desde as propostas conteúdo-curriculares. De outro lado, na educação, como setor específico das políticas públicas, não se observa a discussão da docência e do ensino-aprendizagem orientado para as profissões de saúde (CECCIM; FEUERWERKER, 2004, p.01).

Há uma mobilização do setor saúde em relação à consolidação do Sistema Único de Saúde e seus princípios, mas há também uma grande preocupação (nas Diretrizes Curriculares Nacionais) em romper com o paradigma biologicista e medicalizante, atendendo aos desafios da contemporaneidade na produção de conhecimento e na consolidação das profissões. Entretanto, novos caminhos já estão sendo trilhados para que haja mudanças na formação superior nas áreas da saúde. Novos conceitos e práticas inovadoras são importantes porém, não suficientes para superar os modelos hegemônicos ainda vigentes dentro e fora das instituições de ensino superior (CECCIM; FEUERWERKER, 2004).

HUMANIZAÇÃO E ÉTICA

A Humanização tem suas bases no respeito e na valorização da pessoa humana, e se constitui num processo que visa à transformação da cultura institucional, através da construção coletiva de compromissos éticos e de métodos para as ações em saúde e gestão dos serviços. Participação, autonomia, responsabilidade e atitude solidária são valores que caracterizam esse modo de fazer saúde que resulta em mais qualidade na atenção e melhores condições de trabalho. A essência da humanização é a aliança da competência técnica e tecnológica com a competência ética e relacional (RIOS, 2009).

Na área da Saúde a política instituída traz concepções amplas, entretanto de valiosa fundamentação:

Como política, a Humanização deve, portanto, traduzir princípios e modos de operar no conjunto das relações entre profissionais e usuários, entre os diferentes profissionais, entre as diversas unidades e serviços de saúde e entre as instâncias que constituem o SUS. O confronto de ideias, o planejamento, os mecanismos de decisão, as estratégias de implementação e de avaliação, mas principalmente o

modo como tais processos se dão, devem confluir para a construção de trocas solidárias e comprometidas com a produção de saúde, tarefa primeira da qual não podemos nos furtar. De fato, nossa tarefa se apresenta dupla e inequívoca, qual seja, a da produção de saúde e a da produção de sujeitos (BRASIL, p.07, 2004).

A dupla tarefa supracitada, a qual se deparam os profissionais da saúde e, sobretudo, os educadores da área da Saúde é uma atribuição que inclui grandes responsabilidades e habilidades. Humanizar é o reconhecimento da natureza humana em sua essência e a elaboração de pactos de cooperação, de diretrizes de conduta ética, de atitudes profissionais condizentes com valores humanos. No sentido filosófico, humanização é um termo que encontra suas raízes no Humanismo, corrente filosófica que reconhece o valor e a dignidade do Homem, considerando sua natureza, seus limites, interesses e potenciais. O Humanismo busca compreender o Homem e criar meios para que os indivíduos compreendam uns aos outros (RIOS, 2009).

A relação entre humanização e ética ocorre pela natureza humanizadora que a ética contém e evidencia-se no sentido que seu objeto de estudo são os atos humanos, atos conscientes e voluntários que afetam os indivíduos entre si, que afetam grupos sociais ou toda a sociedade (VAZQUEZ, 2008). “a relação da ética com outras ciências humanas ou sociais, baseada na íntima relação da diferentes formas de comportamento humano, não nos deve fazer esquecer seu objeto específico, enquanto ciência do comportamento moral” (VAZQUEZ, 2008, p.34).

A humanização perpassa pelos preceitos da ética, que por sua vez, também está inserida na educação, mas se faz necessária a clareza de que tipo de educação se almeja. Freire (1987) destaca que o educador, no diálogo com o educando, é educado, ou seja, todos se tornam sujeitos do processo, pois crescem juntos, os homens, desta maneira, se educam uns aos outros, em comunhão, mediatizados pelo mundo.

No processo de formação estão subentendidas as relações que ocorrem entre os sujeitos envolvidos, e são a partir destas relações que podemos identificar ação de natureza humanizadora e ética, da mesma maneira que os ensinamentos e a troca de saberes proporcionados na formação estão imbuídos de valores e de noções destas.

Para Puccini e Cecílio (2004), o entendimento de humanização não se trata de uma preocupação com a construção de uma ciência isenta, neutra e reconciliada internamente com o humanismo clássico, a questão é procurar respostas no processo social e político dialógico entre os sujeitos. Muito além da compreensão dos nobres e elevados valores morais religiosos está a necessidade de coloca-los em prática na vida real, nas diferentes vivências da alienação, nas desigualdades sociais e sua reprodução sistêmica. Na área da saúde, a conquista social do direito fundamental à saúde, se constitui como um processo de busca de autonomia, com capacidades não apenas de eleger e avaliar informações, mas de criticar e mudar regras e práticas da sociedade na qual estão inseridas.

Concordando com a exposição, pode-se observar que os estudos relacionados à questão da humanização trazem concepções muito adstritas do termo e seu uso na práxis, restringindo-o, na maioria das vezes, à qualidade técnica, conhecimentos, informações ou habilidades interacionais entre os profissionais. Superar modelos, como o flexneriano, por exemplo, é imperioso, mas devemos ir mais além, com a concretização social e política da participação e o direito à cidadania plenos.

A humanização propõe a construção coletiva de valores que resgatem a dignidade humana na área da Saúde e o exercício da ética, aqui pensada como um princípio organizador da ação. O agir ético, neste ponto de vista, se refere à reflexão crítica que cada um dos profissionais da saúde, tem o dever de realizar, confrontando os princípios institucionais com os próprios valores (RIOS, 2009).

Diante destes pressupostos, observa-se que a formação dos futuros profissionais de saúde não pode se reduzir a incrementar conhecimentos deontológicos, mas incorporar aprendizagens que possibilitem o seu desenvolvimento ético e moral em todas as dimensões da vida humana. A entrada na faculdade representa o início do processo de socialização profissional, momento oportuno para a inserção de valores é pelo intermédio de modelos e discussões participativas (SCHUH, ALBUQUERQUE, 2009).

EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO ALTERNATIVA

Como pôde ser observado, dos cento e cinquenta estudos que compreenderam o objeto da pesquisa, onze tinham como assunto principal, além da formação profissional, a educação permanente ou continuada como uma alternativa para o desenvolvimento de habilidades e de conceitos que podem auxiliar no desenvolvimento profissional.

A literatura registra uma variedade de expressões, sendo as mais frequentes para designar termos que são muito semelhantes entre si: treinamento em serviço, educação no trabalho, educação em serviço, educação continuada, educação permanente; conceitos que foram se apresentando na área da saúde, mas mantendo significados semelhantes, podendo ser atribuídos tanto aos programas pontuais de capacitação inicial para o trabalho ou atualização científica e tecnológica, logo transitórios. A educação continuada também é definida como algo que englobaria as atividades de ensino após o curso de graduação com finalidades mais restritas de atualização, aquisição de novas informações, com atividades de duração definida. Em 1980, por inspiração Freireana, aparece o conceito de competência processual, incluindo tanto as experiências de nível individual quanto coletiva. Esta abordagem contribui para a ampliação do conceito de educação permanente, orientada para enriquecer a essência humana e suas subjetividades, em qualquer etapa da existência de todos os seres humanos e não somente de trabalhadores (CECCIM, 2005).

Em diversos estudos foi encontrada a temática da educação permanente como alternativa para o aperfeiçoamento e ressignificação da formação profissional. Em 1978, a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) conceitua a educação continuada como sendo um processo permanente que tem início após a formação básica e tem a intenção de atualizar e melhorar a capacidade de uma pessoa ou de um grupo, frente à evolução técnico-científica e às necessidades sociais. Em 1982 a Organização Mundial da Saúde (OMS) conceitua a educação continuada como um processo que inclui as experiências posteriores ao adestramento inicial, que ajudam o pessoal a aprender competências importantes para o seu trabalho (CECCIM, 2005; NIETSCHKE et al., 2009).

Tradicionalmente, o setor da saúde trabalha de modo fragmentado: saúde coletiva separada da clínica, qualidade da clínica independente da qualidade da gestão, gestão separada da atenção, atenção separada da vigilância, vigilância separada da proteção aos agravos externos e cada um desses fragmentos divididos em tantas áreas técnicas quantos sejam os campos de saber especializado. Essa fragmentação também tem gerado especialistas, com uma concentração de saberes que terminam por se impor sobre os profissionais, os serviços e a sociedade e cujo resultado é a expropriação dos demais saberes e a anulação das realidades locais em nome do conhecimento/da expertise (CECCIM, 2005).

Indivíduos com conhecimentos fragmentados poderiam, como alternativa, contar com alguns preceitos da educação permanente para a compreensão da importância da humanização no setor saúde. Importante ressaltar as estratégias, metodologias e ferramentas que se destinam ao desenvolvimento do profissional da área da saúde, encontrada em muitos momentos nas teses e dissertações pesquisadas, a educação

permanente vem como um elemento dinamizador com grande potencial para alcançar a tão almejada humanização dos profissionais Enfermeiros.

Para promover atendimentos verdadeiramente humanizados a educação dos profissionais da saúde deve ter conformidade com os princípios da humanização e com o desenvolvimento de ações institucionais que visem o cuidado e à atenção às situações de sofrimento e estresse decorrentes do próprio trabalho e ambiente em que se dão as práticas de saúde. Nessa direção, a educação permanente é uma estratégia que dirige à transformação das práticas de formação, de atenção, e de gestão, na área da saúde. Baseada na aprendizagem significativa, a educação permanente constrói os saberes a partir das experiências das pessoas. Nas rodas de conversa, oficinas e reuniões discutem-se os problemas, propõem-se soluções gerenciais, mudanças na organização do trabalho e definem-se ações educativas de acordo com as necessidades observadas (RIOS, 2009).

CONCLUSÃO

A formação profissional demonstra-se como uma preocupação embrionária nos cursos da área da saúde, ou seja, está em fase de consolidação, de crescimento, tendo como grande estudiosa a área da educação. As premissas da humanização são tratadas em manuais e cartilhas do ministério da saúde, entretanto a práxis diária pode distanciar-se destas premissas de as mesmas não forem discutidas e pesquisadas em larga escala. A humanização como valor ético deveria ser ideia fundante da formação profissional.

Nesse sentido, concordando com Freire, observa-se que não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na unidade dialética indissociável da ação-reflexão. Isto implica em que educadores e educandos, inseridos criticamente na história, assumam posição de sujeitos que fazem e refazem o mundo e não simplesmente reproduzem saberes e práticas científicas, frutos de um discurso monológico, concebido como unicamente verdadeiro e definitivo. Muitas vezes são nas próprias vivências, na sua práxis existencial que se extraem demandas de aprendizagem, aprendendo com os próprios desafios, centrando-se na ação-reação, tentativa erro-acerto, concordância-discordância. Uma vez que o aprendizado tem diferentes dimensões extraído-se daí a essência da prática, seu movimento permite mais do que a simples adaptação ou acomodação, ou seja, permite a transformação e a recriação da realidade instituída (FREIRE, 1987).

É imprescindível que os profissionais Enfermeiros, ou profissionais da área da saúde de maneira geral, sejam capazes de se sensibilizar com o sofrimento alheio, de respeitar e de incorporar o conhecimento do outro, e de compreender a importância do planejamento de suas atividades levando em consideração o perfil epidemiológico que se apresenta, assim como ações construídas com a participação efetiva da comunidade. Necessita-se de profissionais competentes e sensíveis, que tenham capacidade de reconhecer a amplitude de sua atuação e inserção em um conjunto de ações (GARANHANI, 2004).

É necessário conhecer a realidade na qual se está inserido para que se possa transforma-la, ou seja, não será possível, desconhecendo os problemas que permeiam uma prática desumanizada e fria, modificar esta condição. É claro que bastaria um olhar pouco mais atento e facilmente se observaria as mazelas que as grandes massas atendidas pelo sistema único são, muitas vezes, submetidas. Sabe-se também que é preciso um olhar crítico, uma reflexão sobre a situação que se apresenta diante de nossos olhos, o que nem sempre ocorre de maneira natural, ou seja, é preciso que seja instigado este pensamento, portanto torna-se imperioso que aprendamos a pensar criticamente para a conscientização coletiva possa emergir.

Há notada necessidade por parte dos profissionais de saúde em preocupar-se mais com a integralidade do ser humano, levando em consideração seus aspectos históricos e culturais para uma melhor interação entre profissional e paciente, mas a pergunta que pode ser feita é: De onde virão os conhecimentos teóricos e metodológicos para que o profissional tenha uma bagagem de informações necessárias para uma condução mais humanizada de suas ações? Certamente a resposta estaria na formação. O que evidencia a urgência em tratar de assuntos relativos à humanização, à ética, à educação permanente. Os estudos que têm estes assuntos como foco principal estão crescendo a cada ano, pode-se vislumbrar num futuro próximo, profissionais da saúde mais comprometidos e mais responsáveis pela suas ações individuais, mas sem perder de vista a coletividade.

RESUMEN: El presente estudio es un Estado de la modalidad de conocimiento que permite el análisis eficaz de la investigación en un tema específico. Los estudios que figuran en stock IBICT (Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología) de datos que se dirigió a la formación de profesionales en diversas áreas, especialmente en el área de Salud, y lo que los llevó humanización como un eje principal, la búsqueda se analizaron 150 estudios. A partir de estos aspectos se discutieron la formación, humana y ética y en la educación continua. Con los resultados se concluye que es indispensable conocer a fondo la realidad en la que se inserta con el fin de transformarlo, o modificar esta condición con el fin de respetar todos los involucrados. Pero, ¿dónde estará el conocimiento que los profesionales tienen la información necesaria para llevar a cabo una humanizados sus acciones? Ciertamente el entrenamiento. Los estudios que utilizan este enfoque crecen cada año, se vislumbra un futuro previsible, los profesionales de la salud más comprometidos con las acciones individuales, sin olvidar la comunidad.

Palabras clave: Estado del conocimiento. Ética. La educación continua. La formación profesional. Humanización.

ABSTRACT: The present study is an knowledge state, modality that enables effective analysis of research in a specific subject. Studies from IBICT (Brazilian Institute of Information in Science and Technology) data base has been analized, it was about vocational training in various areas, particularly in the Health area, and what brought them humanization as main focus, finding 150 studies. From these subject were discussed aspects about professional training, humanization and ethical and on continuing education. With the results it is concluded that it is essential to know deeply the reality in which it is inserted in order to transform it, or modify this condition in order to respect everyone involved. But from where will come the knowledge that professionals have the necessary information to a humanized conduction of their actions? Certainly from professional training. Studies using this approach grow each year, one glimpses the foreseeable future, health professionals more committed to individual actions, without forgetting the community.

Keywords: state of knowledge. Ethics. Continuing education. Vocational training. Humanization.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. **HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

CAMPOS, Rosana Onocko. Reflexões sobre o conceito de humanização em saúde. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v.27, n.64, p.123-130, 2003. Disponível em: http://www.cebes.org.br/media/File/publicacoes/Rev%20Saude%20Debate/Saude%20em%20Debate_n64.pdf. Acesso em: 12 abril 2014.

CECCIM, Ricardo Burg; FEUERWERKER, Laura C. Macruz. Mudança na graduação das profissões de saúde sob o eixo da integralidade. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 20(5): 1400-1410, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v20n5/36.pdf> Acesso em: 12 abril 2014.

CECCIM, Ricardo Burg. Educação permanente em saúde: desafio ambicioso e necessário. **Interface-Comunic, Saúde, Educ.**, v.9, n.16, p.161-77, 2005. Disponível em: <http://www.escoladesaude.pr.gov.br/arquivos/File/textos%20eps/educacaoopermanente.pdf> Acesso em 13 abril 2014.

CORTELLA, Mario Sergio. **Qual é a tua obra? Inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética**. 10ª ed. Ed. Vozes, 2010.

FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire**. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e Ousadia – O Cotidiano do Professor**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 12. ed. Paz e Terra, 2001.

GARANHANI, Maria Lucia. **Habitando o mundo da educação em um currículo integrado de enfermagem: um olhar à luz de Heidegger**. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, 232f., 2004.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MOROSINI, Marcia Valeria G.C.; CORBO, Anamaria D'Andrea. **Modelos de atenção e a saúde da família**. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=1&Num=26> Acesso em: 01 abril 2014.

NIETSCHE, Elisabeta Albertina; BACKES, Vânia Marli Schubert; FERRAZ, Fabiane; LOUREIRO, Luciana; SCHMIDT, Sandra Márcia Soares; NOAL, Helena Carolina. Política de educação continuada institucional: um desafio em construção. **Rev. Eletr. Enf. [Internet]**;11(2):341-8, 2009. Disponível em: http://www.fen.ufg.br/fen_revista/v11/n2/v11n2a15.htm. Acesso em 13 abril 2014.

PICCININI, Denise Pinto da Fonseca. **Ressignificando a formação profissional do cirurgião dentista para a Saúde Pública**. Dissertação de Mestrado da Universidade Federal de São Paulo. Escola Paulista de Medicina. Programa de Pós-Graduação em Ensino em Ciências da Saúde. Disponível em: http://www.bdt.d.unifesp.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=880
Acesso em: 01 abril 2014.

PUCCINI, Paulo de Tarso; CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira. A humanização dos serviços e o direito à saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, 20(5): 1342-1353, 2004.
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v20n5/29.pdf>. Acesso em: 12 abril 2014.

RIOS, Izabel Cristina. **Caminhos da humanização na saúde: Prática e Reflexão**. São Paulo: Áurea Editora, 2009.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. As pesquisas denominadas do tipo “Estado da Arte” em educação. **Diálogo Educ.**, Curitiba, v.6, n.19, p.37-50, 2006.
Disponível em: <http://www2.pucpr.br/reol/index.php/DIALOGO?dd1=237&dd99=view>.
Acesso em: 12 abril 2014.

SCHUH, Cláudia Maria; ALBUQUERQUE, Isabella Martins de. A ética na formação dos profissionais da saúde: algumas reflexões. **Revista Bioética** 17 (1): 55-60, 2009.
Disponível em: <http://www.revistabioetica.cfm.org.br>

VAZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Ética**. 30ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

A REVOLUÇÃO COPERNICANA KANTIANA COMO METÁFORA PARA PENSAR A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DO SUJEITO QUE APRENDE

Fernando Battisti, Arnaldo Nogaro

Mestrado em Educação-Departamento de Ciências Humanas- URI- Frederico Westphalen

Introdução

Este estudo propõe-se a refletir sobre a construção da autonomia do aluno com relação à construção do conhecimento tendo como referência a Revolução Copernicana Kantiana. A pesquisa demonstra o impacto da revolução copernicana, que sugere uma reorientação de direção e do entendimento a respeito do papel do sujeito em relação ao conhecimento e aos processos de ensino e aprendizagem, instituindo uma nova condição para o aluno em relação à sua autonomia como sujeito que aprende.

Essa pesquisa configurou-se pelo problema investigativo em torno da questão: que sentido e exigência pedagógica estão implícitos no conteúdo da revolução copernicana kantiana. Como objetivo dessa construção teve-se a perspectiva de identificar como se constitui a autonomia do aluno no tocante ao conhecimento, tomando-se como referência a Revolução Copernicana Kantiana.

Metodologia

Esta construção teórica, quanto à perspectiva metodológica de sua construção, tem caráter bibliográfico e, como fio condutor, o enfoque qualitativo e hermenêutico. Entende-se por hermenêutico, o caminho pautado na interpretação filosófica das obras de Kant, Copérnico e autores da educação que contribuem para essa perspectiva de situar a Revolução Copernicana Kantiana metaforicamente no contexto educacional. Com referência à hermenêutica, Gadamar (1990, p. 170) explicita: “A disciplina clássica, que se ocupa da arte de compreender é a hermenêutica [...] A compreensão deve ser entendida como parte da ocorrência de sentido, que se formula e se realizar o sentido de todo o enunciado, tanto dos da arte como dos de qualquer outro gênero de tradição”.

Em um primeiro momento procurou-se entender a Revolução Copernicana Kantiana para, posteriormente, compreender as possibilidades de construção da autonomia do aluno através do rompimento da visão tradicional de aprendizagem. Nesse sentido, para cumprir a finalidade da pesquisa em torno da Revolução Copernicana Kantiana e sua relação com as tendências pedagógicas e a construção da autonomia do sujeito que aprende, partiu-se de uma contextualização histórica pautada na perspectiva de análise da revolução da maneira de ver a construção dos saberes e do ensino.

Resultados e Discussão

A abordagem sobre a teoria de Nicolau Copérnico, em que pese a Revolução Copernicana na astronomia, norteia a proposta de visualizar as contribuições dessa reviravolta para a quebra dos paradigmas científicos da época. Kuhn (1998) comenta sobre as revoluções como mudanças de concepção de mundo quando durante as revoluções os cientistas guiados por novos paradigmas adotam novos instrumentos e orientam seu olhar em novas direções. A Revolução Copernicana Kantiana, como metáfora, para a revolução educacional, retira o aluno da mera condição de espectador e o coloca na condição de sujeito ativo da aprendizagem. Kant (1999, p. 451), apresenta indicativos de direção para a escola e o trabalho do professor, ao externar que, não “[...] é suficiente treinar as crianças, urge que aprendam a pensar.” Ele propõe finalidade específica para a educação, a fim de superar a homogeneidade tradicional, calcada nos métodos tradicionais de ensino, em que

o professor é o dono do saber e o aluno é mero espectador que absorve passivamente esse conhecimento com participação coadjuvante na atividade pedagógica.

Tendo em vista a possibilidade do sujeito pedagogicamente ativo na construção da aprendizagem, é essencial visualizar que nem sempre as teorias educacionais tiveram essa perspectiva. Percebe-se que a perspectiva tradicional tem, dentre suas concepções de construção, a base na educação verticalizada, na qual o professor é aquele que detém todo o conhecimento ao passo que o aluno apenas deve receber o conhecimento sendo sua participação passiva neste processo. A revolução Copernicana kantiana traz, no âmago de sua constituição, a relevância do viés epistemológico, de um método ativo de aprendizagem.

Conclusão

Este estudo propôs-se a entender como se constitui a autonomia do aluno no tocante ao conhecimento, tomando-se como referência a Revolução Copernicana Kantiana. Ora, a perspectiva de autonomia foi pautada na possibilidade de formulação da virada Kantiana na questão do conhecimento, ao focar a importância da ação do sujeito no processo de aprender. Com relação à Revolução Copernicana Kantiana, exigiu-se a sua compreensão para entender as contribuições deste autor ao campo educacional. O entendimento dessa revolução é essencial para relacionar a perspectiva pedagógica Kantiana aqui proposta.

Evidenciam-se as possibilidades de construção da autonomia a partir da contribuição kantiana, bem como para o entendimento das questões contemporâneas relacionadas à aprendizagem quando a Revolução Kantiana é transposta para o plano educacional pela descentralização da teoria tradicional de ensino constituída com base na passividade do aluno, para a construção do conhecimento na perspectiva da interação do aluno com a construção do conhecimento.

Referências Bibliográficas

DALBOSCO, C. A. **Kant & Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

GADAMER, H. **Verdade e método**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

KUHN, Thomas S. **A Estrutura das revoluções científicas**. 5ª Ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998.

KANT. Coleção **Os Pensadores**. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

_____. **Crítica da Razão Pura**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

A CONSTITUIÇÃO DE UMA NOVA IDENTIDADE SOCIAL E RELIGIOSA NO BRASIL

Celso Gabatz

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – Doutorado – UNISINOS – São Leopoldo, RS.

Introdução

Não há como negar que as mudanças políticas, econômicas, sociais e culturais sempre tiveram impactos significativos na sensibilidade e no comportamento religioso das pessoas. De forma especial, na vertente religiosa neopentecostal é onde se pode observar com mais nitidez, a renovação do sentimento religioso expresso no caráter mágico das atividades, dos serviços, dos produtos.

Constata-se um conjunto de mudanças que estimula a competição, favorecendo adesões e pertencimentos efêmeros. É no centro destas formas de expressão religiosa que se pode encontrar a *teologia da prosperidade*, que valoriza o dinheiro e o sucesso material como consequência da ação de Deus pelo ser humano, de forma individualizada.

A pesquisa propõe a delimitação do tema a partir das manifestações religiosas contemporâneas e as possíveis implicações da *teologia da prosperidade* na constituição de uma nova identidade religiosa e social no Brasil. O objeto de estudo são as maiores denominações religiosas neopentecostais, no caso, a Igreja Internacional da Graça de Deus, a Igreja Universal do Reino de Deus, a Igreja Renascer em Cristo e a Igreja Mundial do Poder de Deus.

Metodologia

O estudo buscará a demarcação teórica de categorias fundamentais à pesquisa, a saber: teologia protestante, *teologia da prosperidade*, construção de identidades, dádiva e reciprocidade, representações simbólicas, para então, desenvolver um entendimento acerca das manifestações religiosas contemporâneas enquanto sustentação e desenvolvimento de novos paradigmas na constituição de uma nova identidade no Brasil.

Será utilizada documentação indireta, com consulta em bibliografia de fontes primárias e secundárias, tais como: publicações avulsas, jornais, revistas especializadas na área de pesquisa, livros, periódicos e documentos.

Este traçado metodológico foi escolhido diante do entendimento que é o mais compatível com o objeto a ser pesquisado, uma vez que demonstra ter condições de analisar com profundidade as denominações religiosas contemporâneas brasileiras que adotam a *teologia da prosperidade*, a fim de averiguar se estas seriam capazes de desconstruir a premissa de uma valorização coletiva e comunitária da fé, a ponto de gerar uma identidade religiosa e social que se coaduna com a ideologia materialista da sociedade contemporânea.

Resultados e Discussão

Stuart Hall pondera que as *velhas identidades* que concediam certa estabilidade social, encontram-se frágeis e são violáveis, como é o caso das identidades religiosas:

As velhas identidades que por tanto tempo estabilizaram o mundo social, estão em declínio, fazendo surgir novas identidades e fragmentando o indivíduo moderno, até aqui visto como um sujeito unificado. A assim chamada crise de identidade é vista como um processo mais amplo de mudança, que está deslocando as estruturas e processos centrais das sociedades modernas e abalando os quadros de referência que davam aos indivíduos uma ancoragem estável no mundo social. (HALL, 2000. p. 07)

É com o neopentecostalismo que acontece uma busca por resignificar, incorporar, mesclar, atrair, entusiasmar, adaptar, expandir e internalizar uma nova experiência cultural, social, econômica e religiosa, que, por sua vez, seria capaz de consolidar uma nova identidade brasileira.

O campo religioso nunca foi tão fértil no sentido de favorecer diferentes denominações como alternativas sacrais. Constata-se um conjunto de mudanças que estimula a competição, favorecendo adesões e pertencimentos efêmeros. Há que se perceber muita diversidade e ampliação de ofertas (MARIANO, 1999).

O problema epistemológico da pesquisa reside na expressão da fé contemporânea. Nas manifestações presentes nos cultos neopentecostais. Na irrupção do sagrado sob a força dos gestos e palavras. Na espiritualidade para além do especificamente religioso. Na interação, ideação e comunicação como uma realidade que não só fornece visibilidade social, mas que acaba demandando ações cujo objetivo é a vida destinada ao sucesso material e o reconhecimento de um determinado *status quo* segundo as regras do mundo e do mercado neoliberal (BAUMANN, 2001).

A ênfase deste trabalho se encontra amparada em três premissas norteadoras. A primeira é de que os seres humanos dirigem sua ação às coisas sobre as bases do significado que essas *coisas* têm para eles. O segundo aspecto a ser considerado diz respeito ao significado prestado a tais *coisas* que surge da interação social que os indivíduos exercitam com os *outros*. E, finalmente, a terceira premissa destaca que os significados são dirigidos e modificados através de um processo interpretativo usado por uma pessoa em relação às coisas e situações que ela encontra e vivencia.

Conclusão

A era moderna rompe com esta centralidade cultural e política da religião em nome da autonomia e da razão. As novas manifestações religiosas contemporâneas emergem de nossas contradições históricas e peculiaridades culturais, servindo de amparo e ilustração a um constante processo de produção de significados dialéticos.

Referências Bibliográficas

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MARIANO, Ricardo. **Neopentecostais: Sociologia do Novo Pentecostalismo no Brasil**. São Paulo: Loyola, 1999.

Agradecimentos

A CAPES pelo apoio financeiro e a UNISINOS pelo apoio institucional neste estudo.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADE DE PRÁXIS HUMANIZADORA PELA ÉTICA DO CUIDADO

Ilíria François Wahlbrinck, Luci Mary Duso Pacheco
PPGEDU – Mestrado em Educação – URI – Frederico Westphalen

Introdução

Pela presente pesquisa buscou-se conhecer e analisar se a efetividade da Ética do Cuidado em projetos de Extensão Universitária possibilita um diálogo sobre práticas educativas libertadoras. A temática foi abordada sob a perspectiva da relacionalidade, da interdependência e da complementaridade, sugerindo o Cuidado como constitutivo do ser humano em sua autenticidade.

Para isso, três guias direcionaram a pesquisa: na primeira, a compreensão de que a Ética do Cuidado consiste em um modo de ser e de conviver; na segunda, a compreensão de que projetos de Extensão Universitária constituem o elo entre universidade e comunidade e, na terceira, a compreensão de que práticas educativas libertadoras consistem em ação dialógica e (trans)formadora.

A reflexão, originada com o desenvolvimento, durante 4 anos, de uma ação extensionista desenvolvida pelo curso de Filosofia, na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI – Campus de Frederico Westphalen foi desenvolvida como tema de dissertação no PPGEDU – Mestrado em Educação, na mesma universidade. A qualificação ocorreu em janeiro do corrente ano.

No desenvolvimento da temática, considerou-se que a experiência ou a teoria, por si só, não ajudam a transformar. É preciso dialogar, pois que cuidar não é apenas olhar o outro e vê-lo, ouvi-lo e escutá-lo ou ensinar-lhe um saber. É preciso promovê-lo em sua forma de ser e de conviver a fim de que tenha dignidade de vida. Porque cuidar implica em (trans)formar, conscientizar, é que encerra, em si, a magnitude do humanizar. É por isso que é educação. Na educação que forma para transformar, a Extensão Universitária pode se configurar como prática pedagógica libertadora. Isso implica em

- 1) esclarecer conceitos basilares (educação, ética, cuidado, humano, humanização, extensão universitária, prática educativa libertadora);
- 2) dialogar sobre a premência pela vivência do Cuidado assumido como modo de ser (*ethos*);
- 3) protagonizar a revitalização da humanidade no ser humano.

Metodologia

A pesquisa teve uma abordagem qualitativa, pois relacionou sujeito e objeto em interdependência. A metodologia adotada foi bibliográfica e dialética. A coleta de dados ocorreu por entrevistas individuais com gestores da universidade, orientadores e avaliadores de projetos de extensão e pela realização de grupo focal com os bolsistas dos projetos. No desenvolvimento da pesquisa observou-se os princípios básicos da beneficência, do respeito à pessoa e da justiça para com todos os sujeitos participantes. A pesquisa contou com o consentimento da direção da universidade e do comitê de ética em pesquisa. Quanto aos fins a pesquisa foi exploratória, considerando-se que há pouco conhecimento acumulado e sistematizado sobre o tema. Quanto aos meios, foi descritiva.

Resultados e Discussão

A pesquisa envolveu sujeitos de quinze projetos de Extensão Universitária atualmente desenvolvidos pela URI – FW. Pôde-se perceber que a URI é espaço em que se objetiva a formação de lideranças que assumam responsabilidades de forma

comprometida com uma autêntica eticidade que promova transformação. A pesquisa mostrou que as ações extensionistas são significativas na região, demonstrando-se, com isso, o compromisso identitário da URI como universidade comunitária e que nelas ocorre, em grande parte, efetivação da Ética do Cuidado. Ou seja, há ações em que o Cuidado deixa de ser teorização e passa a configurar práxis.

Através da pesquisa, ficou demonstrado que o desenvolvimento da Extensão Universitária como práxis humanizadora se dá em bom grau, na forma como orientadores e bolsistas desenvolvem as ações extensionistas. Seu comprometimento no desenvolvimento das ações reflete sua compreensão de em que consiste a humanidade.

Pela pesquisa, pode-se compreender que práticas educativas libertadoras consistem na negação e no rompimento de estruturas e práticas desumanizantes. A libertação consiste em romper com práticas excludentes e manipuladoras e apostar em processos em que o cuidado propicie humanização, gerando protagonismo de sujeitos que se assumam em eticidade, ou seja, como cuidadores. No desenvolvimento de ações universitárias, isso implica em dialogar sobre objetivos a serem atingidos, meios para atingi-los, eficiência almejada e contingente humano para desenvolver o processo de forma complementar. Sendo processo educativo, cultural e científico, de caráter interdisciplinar e dialógico, a Extensão Universitária conduz à transformação dos sujeitos nela envolvidos e do contexto para que se orienta e onde se desenvolve, possibilitando troca de saberes.

Conclusão

Através da pesquisa, concluiu-se que a URI – FW, ao desenvolver ações extensionistas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, de forma dialógica e interdisciplinar, contempla a visão da Ética do Cuidado, possibilitando um diálogo sobre práticas educativas libertadoras. A referida indissociabilidade é geradora de uma dinâmica em que a universidade se constitui como instituição formadora e transformadora. Dessa forma, pode-se pontuar, na comunidade, o compromisso histórico-social de uma universidade comunitária como instituição que se empenha para que, na formação profissional por ela proporcionada, a humanização se dê como resultado de uma práxis libertadora caracterizada como Extensão Universitária.

Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da libertação**. 3ed. São Paulo: Moraes, 1980.

_____. **Extensão ou Comunicação** 8ed, São Paulo: Paz e Terra, 1985.

_____. **Ação Cultural para liberdade e outros escritos**. 5ed. São Paulo: Paz e Terra, 1981.

_____. **Pedagogia da Autonomia**. 33ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

HEIDEGGER, Martin. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

_____. **Ser e Tempo**. 3ed. Petrópolis: Vozes e Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2008.

_____. **Carta sobre o humanismo**. São Paulo: Centauro, 2005.

O GESTOR COMO ARTICULADOR DA FORMAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA CRÍTICA: REDISCUTINDO A INFLUÊNCIA DAS IMAGENS MIDIÁTICAS NA ESCOLA

Caroline Legramante Martins Pavanelo, Elaine Maria Dias de Oliveira – Curso de Pós Graduação em Gestão e Planejamento da Educação – Departamento de Ciências Humanas – URI – Santiago

Introdução

O resumo que ora apresentamos é resultado da monografia defendida no ano de 2010 como conclusão do Curso de Pós-Graduação em Gestão e Planejamento da Educação. Na ocasião buscamos, através de aplicação de um questionário a gestores de distintas instituições escolares, suscitar reflexões referentes ao papel do gestor enquanto articulador da opinião pública crítica no contexto escolar. Isto se fez necessário a fim de proporcionar um novo olhar sobre a influência que as imagens exercem sobre os sujeitos envolvidos na dimensão escolar.

O envolvimento com a temática se deu desde o início da formação profissional, pois, na graduação demonstrei interesse e realizei uma pesquisa bibliográfica sobre o tema em questão, ampliando-o na pós-graduação. Nessa perspectiva, desenvolvemos a pesquisa, intitulada “O gestor como articulador da opinião pública crítica: discutindo a influência das imagens midiáticas na escola”. Nossa proposição se deu por acreditar que a mesma é relevante não somente para a área da Educação e das Ciências Humanas, como também, para a Filosofia, a Sociologia, a Comunicação, entre outras, uma vez que possibilita a abertura de outro viés de pesquisa; para os gestores a fim de que percebam a influência da mídia sobre os professores, os funcionários, os alunos e seus familiares e reflitam sobre a necessidade de inclusão dessas discussões no processo educativo; para que haja um maior discernimento das diversas imagens midiáticas que os rodeiam, tornando-os seres pensantes e autônomos, objetivando a formação da opinião pública crítica, para que sintam-se responsáveis pelo processo formativo desenvolvido na escola.

Por isso, propomos o referido estudo, resultado de uma investigação problematizadora de concepções e paradigmas de nossa sociedade, bem como seus princípios e fundamentos; esse trabalho reforçou nossas convicções de que o gestor escolar precisa ser o agente mediador da formação da opinião pública crítica na escola.

Metodologia

A investigação, em questão, partiu de uma pesquisa de campo (PRODANOV, 2009) através da aplicação de um questionário aberto para gestores de duas escolas públicas, uma estadual e uma municipal, bem como, de uma escola privada, pertencentes ao município de Santiago/RS.

O trabalho foi estruturado em cinco capítulos. No primeiro capítulo apresentamos as considerações iniciais onde descrevemos o tema, a problemática e os objetivos de pesquisa. No segundo capítulo, descrevemos o conceito de gestão escolar, sua historicidade e legislação, a democratização do ensino e como o gestor atua frente a essa democratização, bem como as características desse gestor.

No terceiro capítulo, abordamos a sociedade contemporânea sua constituição, os princípios do capitalismo, a sociedade do consumo e a sociedade do espetáculo, trazendo à tona o dualismo entre modernidade sólida e modernidade líquida (BAUMAN, 2001), a influência das imagens nas pessoas, o conceito de formação da opinião pública crítica bem como se dá essa formação. No quarto capítulo, vislumbramos as concepções dos gestores participantes da pesquisa. Por fim, no quinto capítulo, expomos a nossa conclusão frente à

pesquisa realizada e, por conseguinte, a bibliografia consultada para a realização da monografia em questão.

Resultados e discussões

A partir da avaliação dos pressupostos citados, é relevante dizer que os gestores sabem, com clareza, a importância que tem na formação da opinião pública crítica dessas pessoas, enquanto, sujeitos que participam ativamente do processo formativo na escola. Como dissemos, sabem da importância, mas aparentemente há incoerência entre a dimensão discursiva e a postura profissional, pois ao mesmo tempo em que opinam sobre a necessidade dessa formação, não se percebe nas instituições a abertura necessária para a promoção da mesma. Partindo dessa ideia é importante que se diga que a escola tem um papel social e ético muito grande a assumir na formação das novas gerações, por isso pensamos quão fundamental é o papel do gestor escolar enquanto articulador da opinião pública crítica no contexto escolar. É ele que deverá instigar a rediscussão referente às imagens midiáticas enquanto influência positiva e/ou negativa na instituição de ensino. Isto se faz necessário, pois como menciona Nóvoa (1995, apud LIBÂNEO 2004, p. 30) a escola é uma organização educativa onde se tomam importantes decisões educativas, curriculares e pedagógicas, e este é sem dúvida um aspecto importante a ser tratado na escola.

Ao tratar do tema formação da opinião pública crítica sobre as imagens midiáticas na escola não há como desconhecer, que é necessário considerar que os cursos de formação de professores necessitam realizar estudos de temáticas que versem sobre o eixo das imagens e da cultura midiática, entre outras. Só assim os professores introduzidos nessas discussões poderão encaminhar seus alunos à criticidade e a formação de opinião própria quanto ao que é veiculado pela mídia em especial pela internet. Pois, independentemente da faixa etária com um clique apenas já conseguem acessar até mesmo conteúdos impróprios para a sua idade.

É imperativo que se diga que as imagens midiáticas estão diretamente ligadas ao consumo. Uma vez, ligadas ao consumo, valorizam o sistema capitalista, preconizando que o Ter prevaleça sobre o Ser. Como consequência, os valores humanos são deixados de lado. Esse estágio do capitalismo que investe nas imagens como forma de manter a sociedade do consumo ligada aos produtos, a elementos visuais estimula-nos a consumirmos com os olhos. Assim, ao absorver os produtos através do olhar, inúmeras vezes, não nos damos por conta de que a intencionalidade persuasiva dos produtos está diretamente ligada à propaganda, da qual nos tornamos reféns. Em geral, não sabemos como sair desse processo que nos torna coadjuvantes de nossas próprias vidas. Contudo, acreditamos que o maior problema surge na medida em que, ao invés da escola promover o diálogo, a discussão e a problematização, ela apenas reproduz o discurso midiático, exemplo disso encontramos nas festas internas produzidas nas escolas, onde as crianças são convidadas a reproduzir o que está passando na mídia.

A escola – e quando falamos em escola nos remetemos a parcela de professores, gestores, funcionários, pais – não estão preparando os alunos para um mundo amplo e repleto de imagens. Elas não estão sendo valorizadas na importante significação que têm. São tratadas como algo corriqueiro que a população encontra em qualquer parte e lugar, sem dar a elas a importância que merecem. A própria formação de professores é deficitária no que se refere ao conhecimento visual. As imagens estão em todo o lugar, inclusive na escola, mas nem professores e tampouco os alunos têm oportunidade para desenvolverem e trabalharem esses conhecimentos, por mais que haja necessidade de problematizar o referido assunto. No entanto, quando não temos uma formação adequada, e significativa a

esse respeito, a maioria das pessoas ao invés de criarem, acabam copiando, reproduzindo, ou até mesmo ignorando tal situação.

Outro aspecto levantado como sumamente relevante a ser tratada na formação da opinião pública crítica é a questão de que estamos vivendo em um mundo onde o que importa são as aparências, ou seja, num mundo de simulacros constantes da realidade, pois as coisas fingem ser o que não são e nós aceitamos isso enquanto verdade. Tudo isso, deve-se ao fato de que vivemos em um tempo em que as pessoas são vistas, em primeira instância, como consumidoras e os produtos cada vez mais descartáveis, como bem retrata Bauman (2010) a respeito da instantaneidade. Isso faz com que a nossa identidade seja percebida (antes de tudo) pelas roupas, acessórios, objetos que usamos, músicas que escutamos, livros que lemos e programas, filmes e espetáculos que assistimos. As formas com que a mídia se direciona a nós, meros espectadores, nada mais é do que recortes de nossa vida. A mídia, com permissão ou não, invade o nosso dia-a-dia e, a criança de hoje, não conhece o mundo de outra maneira, uma vez que já nasceu imersa na tecnologia, acalmada por uma babá eletrônica. Nesse sentido temos a televisão como o meio de comunicação de massa que maior significado tem na vida das pessoas, assumindo, inúmeras vezes o papel edificador de padrões, normas e valores.

Nessa ótica, necessitamos conduzir a nossa reflexão sobre o papel da escola uma vez que uma criança passa mais ou menos de 4 a 8 horas do seu dia no seu interior. Assim, cabe-nos questionar sobre o papel da escola e refletir sobre a função da educação, pois fazer educação de forma crítica é tarefa extremamente relevante, uma vez que grande parte das escolas brasileiras encontram-se empobrecidas, sucateadas material e simbolicamente. Nesse sentido a escola não está sabendo ser atraente e sedutora para as crianças imersas em uma cultura audiovisual. Cabe à escola apossar-se das habilidades dos alunos, das tecnologias, imagens e conteúdos midiáticos, e transformar-se. Uma das formas de contribuir para o desenvolvimento de um trabalho crítico com a mídia pode se dar através de problematizações dos conteúdos apresentados nos programas, ouvindo o que as crianças têm a dizer sobre o que assistem, sobre o que gostam, por que gostam, percebendo-as como sujeitos capazes de elaborar críticas fundamentadas uma vez estimuladas a tal postura. Enquanto seres humanos necessitamos acreditar que somos capazes de elucidar os desafios da nossa época. A transformação começa por nós, em nossa forma de agir, pensar e ser. Basta que tenhamos disposição para repensar ideias muitas vezes antagonizadas entre o bem e o mal, o certo e o errado, valores e desvalores. É a partir de nossas concepções e atitudes que firmaremos a nossa ação para uma educação para o pensar e, para a vida. Não há como nos “isolarmos” das imagens midiáticas ou ignorarmos os meios de comunicação de massa. Temos sim, que firmarmos nossos propósitos e auxiliarmos nossas crianças a construírem suas identidades com a intenção de encaminhá-las a desenvolverem uma postura crítica e própria de pensar para formar sua opinião pública frente à diversidade midiática que nos é imposta.

Conclusão

A partir de reflexões suscitadas, no trabalho monográfico, aceleramos a percepção e sensibilidade em relação ao papel dos gestores, quanto à formação da opinião pública crítica na escola. Não que os mesmos tenham conhecimento restrito sobre a influência das imagens midiáticas no contexto escolar, mas no sentido de contribuir para a formação de professores que proporcionem compreensão das imagens midiáticas pelas crianças. E, principalmente, para que os próprios pensem sobre as mesmas para que possam formar a sua própria opinião sobre os fatos, produzindo assim a sua criticidade.

Por sua vez, a pesquisa nos alertou que é necessário que a escola, como um todo, esteja consciente quanto à intensidade com que as imagens midiáticas atingem a todos,

bem como, da necessidade ou não de selecionar e/ou orientar quanto e, ao que poderão assistir ouvir, ler, acessar, para não apenas usufruir das comunicações de massa para o entretenimento, todavia para a cultura. Sabemos que à mídia participa decisivamente na formação das pessoas e na constituição do sujeito contemporâneo, seja na sua condição de meio de comunicação ou de um eletrodoméstico cujas imagens são consumidas cotidianamente no interior de nossos lares. Pois, essas formas midiáticas, principalmente a televisão e a internet, têm sido consideradas como modo de subjetivação na cultura, uma vez que são integrantes do processo de significação dos sentidos, direcionando no indivíduo seu modo de ser, pensar e agir, tornando-se totalmente imperativa para os sujeitos da educação.

Em relação à posição dos entrevistados podemos dizer que embora, teoricamente, reconheçam a importância da formação da opinião pública crítica na escola, apresentam uma dicotomia, pois reconhecem sua importância, mas muito pouco fazem para efetivá-la em suas instituições de ensino. Entretanto, reafirmamos o gestor escolar como articulador da opinião pública crítica no contexto escolar, cabendo a ele o estímulo para a rediscussão da influência das imagens midiáticas na escola.

Em resumo não há como a escola e, por conseguinte, seus professores se furtarem do compromisso social de formar a opinião pública de seus alunos, especialmente, em relação às influências das imagens midiáticas sobre o mundo da vida. Da mesma forma não há como o gestor escolar que, em última instância, é o responsável pelo trabalho realizado no interior da escola, desconhecer a necessidade de seus professores trazerem para a prática pedagógica essa dimensão. E, se for o caso oferecer-lhes oportunidade de formação continuada que verse sobre essa temática, além de todo o incentivo para que o trabalho seja realizado com efetividade.

Referências Bibliográficas

BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo parasitário: e outros temas contemporâneos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BINGEMER, Maria Clara L. **Sociedade do espetáculo: mal de uma época**. Publicado em 12/07/2005 no site adital.com.br.

BOTELHO, Maurílio L. **Contribuições da crítica da economia política para a problematização do consumismo moderno**. Folha de São Paulo, 2005. Extraído do site educacional.com.br

CARLSSON, Ulla. FEILITZEN, Cecilia Von (org). **A criança e a mídia: imagem, educação, participação**. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2002.

CHAUÍ, Marilena. **Simulacro e poder uma análise da mídia**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2006.

CONTE, Elaine. **Comunicação, Opinião Pública e Formação de Professores**. In: UNlrevista. Vol. 1, nº 2: (abril 2006).

CÔRTEZ. **A sala de aula como espaço de vida: educação e mídia (o uso pedagógico da televisão)**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

CORTELLA, Mário Sérgio. **Não nascemos prontos! Provocações Filosóficas.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

COSTA, Marisa Vorraber. **Educar-se na sociedade de consumidores.** In: Costa, Marisa Vorraber (org). A educação na cultura da mídia e do consumo. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

COSTA, Marisa Vorraber. **Escola e consumo.** In: Costa, Marisa Vorraber (org). A educação na cultura da mídia e do consumo. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

COSTA, Marisa Vorraber. **O consumismo na sociedade de consumidores.** In: Costa, Marisa Vorraber (org). A educação na cultura da mídia e do consumo. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

DIMENSTAIN, Gilberto. **A epidemia da beleza.** Folha de São Paulo 08/05/2005. Extraído do site cotec.unimontes.br

DINES, Alberto. **Anorexia & Amnésia – ela conseguiu ser capa de revista: quando morreu.** Folha de São Paulo 21/11/2006. Extraído do site observatorio.ultimosegundo.ig.com.br

DEBORD, Guy. **A sociedade do espetáculo.** Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

FANTÁSTICO. **Jovem processa mãe por usar perfil dele em site de relacionamento.** Publicado em 18/07/2010 no site <http://fantastico.globo.com/Jornalismo/FANT/0,,MUL1607423-15605,00.html>

FERREIRA, Lenira Weiil (org). **Leituras: significações plurais: educação e mídia: o visível, o ilusório, a imagem.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

FISCHER, Rosa Maria B. **Identidade, cultura e mídia: a complexidade de novas questões educacionais na contemporaneidade.** Vozes: Petrópolis, 2000.

FISCHER, Rosa Maria B. **Televisão & Educação: fruir e pensar a TV.** 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FLOR, Douglas Moacir. **Circuitos e teias nas pedagogias midiáticas que convocam para o consumo.** In: Costa, Marisa Vorraber (org). A educação na cultura da mídia e do consumo. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

FOUCAULT, Michel. **As palavras e as imagens. Ditos e Escritos II.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREITAS, Sidinéia Gomes. **Formação e desenvolvimento da opinião pública. Comunicarte, Campinas, v. 2, n. 4, p. 177-184, 1984.**

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. 8ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2004.

GANDIN, Danilo. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Edições Loyola, 1983.

GASTAL, Susana. Educando pelo olhar: o aprender e o ensinar no século 21. IN: FERREIRA, L. (org.). **Leituras: Significações Plurais: Educação e Mídia: o visível, o ilusório, a imagem**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

GITLIN, Todd. **Mídias sem limite como a torrente de imagens e sons domina as nossas vidas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

GORGA, Maria Luiza. **A influência da mídia em relação à moda do jovem. Padrões: escravizando o mundo**. Folha de São Paulo 08/05/2005. Extraído do site educacional.com.br

GREGOLIN, Maria do Rosário (org). **Discurso e Mídia: a cultura do espetáculo**. São Carlos: Claraluz, 2003.

GUARESCHI. Pedrinho A. BIZ, Osvaldo. **Mídia e democracia**. Porto Alegre, 2005.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós modernidade**. 11ª edição. Rio de Janeiro: DP & A, 2006.

IGNÁCIO, Patrícia. **Crianças, consumo e identidade**. In: Costa, Marisa Vorraber (org). A educação na cultura da mídia e do consumo. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

JAMESON, Frederic. **Espaço e imagem: transformações da imagem na pós-modernidade**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5ª edição. Goiânia: Editora Alternativa, 2004.

LÜCK, Heloísa. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

LÜCK, Heloísa. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, Heloísa. **Gestão educacional: uma questão paradigmática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, Heloísa. **Liderança em gestão escolar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. Série: Cadernos de Gestão 4.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Gestão democrática da escola, ética e sala de aula**. In: ABC Educatio, ano 8, nº 4: (março, 2007).

MARTÍN-BABERO, Jesús & REY, Ghérman. **Os exercícios do ver**. Senac, São Paulo, 2001.

MARTINS, Caroline Legramante. **A influência das imagens midiáticas no contexto escolar**. Monografia. URI – Campus de Santiago, 2006.

MOMO, Mariangela. **Tudo, ao mesmo tempo, agora! A vida urgente das crianças contemporâneas**. In: Costa, Marisa Vorraber (org). A educação na cultura da mídia e do consumo. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2001- (Guia da Escola Cidadã; v. 7)

PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar introdução crítica**. 12ª edição. São Paulo: Cortez, 2003.

PEREIRA, Maria Cristina C. L. **Uma arqueologia da história das imagens**. In: GOLINO, William (org). Seminário: A importância da teoria para a produção artística e cultural. Vitória, UFES, maio, 2004.

PRADO, José Luiz Aidar. **Crítica das práticas midiáticas: da sociedade de massa às ciberculturas**. São Paulo: Hacker Editores, 2002.

PRODANOV, Cléber Cristiano. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. Novo Hamburgo: Feevale, 2009.

TREVISAN, Amarildo Luiz. **Terapia de Atlas: pedagogia e formação docente na pós-modernidade**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. 8ª edição. São Paulo: Libertad Editora, 2007.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Educação Básica: Projeto político-pedagógico; Educação Superior: Projeto político-pedagógico**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

Agradecimentos

A professora Elaine Maria Dias de Oliveira, mestre e orientadora, minha inspiração e gratidão, pelo carinho e presença constante, pelo crédito, motivação e impulso necessário na hora mais precisa.

POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: MELHOR QUALIDADE DO ENSINO. AS EVIDÊNCIAS DO PIBID

Giovanessa Lúcia Poletti, Silvia Regina Canan, Edite Maria Sudbrack
Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação – URI – Frederico Westphalen

Introdução

No resumo hora exposto, apresenta-se a pesquisa realizada no Mestrado em Educação, um estudo do PIBID, uma iniciativa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) que oferece bolsas aos estudantes de licenciatura visando, dentre outros aspectos, à valorização do magistério. Um dos objetivos do programa é a elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições públicas e comunitárias de educação superior, assim como a inserção dos estudantes de licenciatura no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica.

Assim, o Programa constitui-se numa das alternativas para melhorar a formação inicial, na área das licenciaturas, considerando as conexões entre os diversos saberes, principalmente, entre os saberes propiciados pela Universidade e os saberes da experiência vivenciada em sala de aula, sendo que os bolsistas participantes deste programa entram em contato com a realidade vivenciada por professores da educação básica. Desta forma, a formação acadêmica passa a ser o primeiro passo de uma caminhada que requer um contínuo processo de construção, exigindo ação, reflexão, dinamismo.

O principal objetivo da pesquisa é compreender se o Programa influencia na melhor qualidade dos Cursos de Graduação da URI – Câmpus de Frederico Westphalen.

Metodologia

Na atualidade em que se vive, exige-se cada vez mais que o ser humano seja uma pessoa crítica, que tenha um bom desenvolvimento social, intelectual, político, cultural e educacional. Tudo isso envolve a necessidade de aperfeiçoamento e aprofundamento na educação, que é onde o indivíduo acresce seus saberes.

Desta forma o ideal do programa está sendo proposto, possibilitando a relação entre os licenciandos com a realidade concreta do ambiente escolar, compreendendo como se concretizam os atrelamentos entre os saberes da universidade com aqueles que são emergentes na escola, a resolução de problemas, os afazeres dos docentes.

Temos ciência de que a pesquisa é uma das ações que visa novas descobertas, novos conhecimentos. No meio acadêmico, a pesquisa é uma das principais colunas da atividade universitária, onde os pesquisadores têm como um dos principais objetivos produzir ou aprimorar o conhecimento, contribuindo para o avanço na educação. Para tanto a importância deste estudo, direcionado ao PIBID.

Resultados e Discussão

De acordo com Libâneo (2008) a educação de qualidade é uma das questões mais discutidas na área das Políticas Educacionais. Para que a escola realmente cumpra sua função social e os mecanismos de gestão, desenvolvimento e garantia da educação sejam efetivos, devemos pensar no que Libâneo (2008) diz:

Primeiramente, é necessário admitir que há, de fato uma inter-relação entre as políticas educacionais, a organização e a gestão das escolas, as práticas pedagógicas na sala de aula e o comportamento das pessoas. As políticas educacionais e diretrizes

organizacionais e curriculares são portadores de intencionalidades, ideias, valores atitudes, práticas, que influenciam as escolas e seus profissionais na configuração das práticas formativas determinando um tipo de sujeito a ser educado. (LIBANEO, 2008, p. 14)

Nesse sentido é preciso entender claramente quais os valores e intenções das políticas que determinam as políticas educacionais. Ou seja, a força dos planos e programas só acontecerá quando o todo for entendido. Todo programa tem, em sua essência, um foco que o orienta e serve de base para a sua implementação. Isso acontece também com as políticas educacionais.

Desta forma, temos a pretensão de apresentar o PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência que foi lançado, oficialmente, pelo Diário Oficial da União, em 25 de junho de 2010, pelo Decreto nº 7.219, de 24 de junho de 2010.

O documento apresenta em seu art. 3º os objetivos dessa política:

Art. 3º São objetivos do PIBID:

[...] III - elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; VI - contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.(DECRETO Nº 7.219, 2010)

É possível perceber que os objetivos do PIBID vêm somar com os propósitos dos cursos de licenciatura das Universidades. Uma vez que, além de incentivar para o exercício da profissão de professor, aproximando os alunos da realidade escolar, oportunizam que os professores supervisores das Escolas Públicas possam ser agentes ativos na formação dos futuros educadores, havendo, assim, uma produtiva troca de experiências entre quem está na prática cotidiana da escola e quem ainda não consegue estabelecer, mais profundamente, esta relação pela supremacia da teoria nos bancos universitários.

Conclusão

É possível que olhemos para algumas ações, desta nova política, e avaliemos seus resultados no intuito de compreendermos em que medida a tão sonhada política de formação de professores se efetivará e contribuirá com os avanços que o país tanto precisa no que se refere à educação e à formação docente de qualidade.

Por outro lado, não podemos subestimar o interesse do governo com este programa. Diante de tantas cobranças para que ocorram o incentivo e a formação dos docentes e a retomada dos cursos de licenciatura, talvez este tenha sido uma maneira de amenizar as cobranças da sociedade. É importante não deixar que esta iniciativa se apague ou se transforme em mais uma política educacional sem continuidade e sem avaliação de seus impactos.

Referências Bibliográficas

BRASIL, Presidência da República, DECRETO Nº 7.219, DE 24 DE JUNHO DE 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/Decreto/D7219.htm. Acessado em: 23 de dezembro de 2012.

LIBÂNIO, José Carlos. Pedagogia e Pedagogos Para Quê São Paulo: Editora Cortez, 2008.

TARDIFF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 4ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ANÁLISE DO PERFIL DO RESPONSÁVEL PELA INOVAÇÃO DOS EMPREENHIMENTOS NA ECONOMIA SOLIDÁRIA

Larissa Castagna Gonçalves, Caroline Lucion Puchale, Vanessa Zucco, Laura Possani,
Tonia Magali Moraes Brum, Andrea Cristina Dorr – Departamento de Ciências Econômicas
– UFSM – Santa Maria

INTRODUÇÃO

Para Vilhena (2010) o conceito de inovação tecnológica baseado nas formulações de Schumpeter, pode ser compreendido quando há introdução de novos processos ou produtos no mercado, na abertura de um novo mercado que o ramo em questão não tenha penetrando, na conquista de uma nova fonte de fornecimento ou quando consegue levar a cabo uma nova organização. Ou seja, são transformações que melhoram o desempenho socioeconômico de uma empresa.

A inovação de produto é, segundo o Manual de Oslo (2005), mudanças nas funções e atributos do próprio produto, tanto com a introdução de novos softwares como também, no melhoramento das matérias-primas usadas no produto. Já, a inovação de processo, é a criação de um novo método de produção ou distribuição, ou até mesmo o melhoramento significativo destes. O terceiro tipo de inovação é a inovação de marketing, do qual esta tem por finalidade, tanto alterar o design do produto, como também, na embalagem ou até mesmo no sabor dos produtos. E finalmente, o último tipo de inovação é a inovação organizacional, que refere-se ao melhoramento das capacitações dos empregados da firma visando o aumento da produtividade da organização e consequentemente o desempenho da empresa, e também, de um novo método de divisão departamental e setorial, do qual nunca foi usada por outra firma anteriormente, dando maior ênfase na organização da empresa, com a finalidade de se obter melhor ambiente de trabalho para todos os membros da organização.

A busca por inovação tem como objetivo melhoria da qualidade dos produtos, a manutenção da empresa no mercado, a ampliação da participação da empresa no mercado dentre diversos outros fatores (VILHENA, 2010).

Nos dias 17 a 20 de julho de 2014 aconteceu no Centro de Referência em Economia Solidária Dom Ivo Lorscheiter em Santa Maria, na Região Central do Rio Grande do Sul, à 10ª Feira Internacional do Cooperativismo (FEICOOP) e Feira Latino Americana de Economia Solidária (EcoSOL). Segundo o portal de notícias G1 do RS foram mais de 10 mil variedades de produtos concentrados na feira, que variavam de itens como artesanato, bijuterias, produtos alimentícios e vestuário, destacando-se a presença de produtos elaborados de maneira ecológica.

Considerando que tais produtores atuam em um mercado competitivo, onde existem muitos compradores e vendedores havendo muitos produtos similares, logo para um microempreendedor se destacar é preciso que ele traga para o mercado um produto novo ou até mesmo melhorado e inovador (Pindyck, 2002).

Partindo do que foi exposto, o objetivo deste trabalho é verificar dentro de cada empreendimento qual o perfil do responsável por liderar o processo inovativo, desenvolvendo um produto capaz de captar um maior número de consumidores.

METODOLOGIA

A pesquisa realizada é do tipo descritiva, caracteriza-se como um Estudo de Caso, tendo em vista que foi realizado com os feirantes na 10ª Feira de EcoSOL e 21ª FEICOOP, desta forma, esta pesquisa procurou descobrir, como os empreendedores/agricultores se organizam no desenvolvimento de produtos diferenciados e quem é o responsável por este

processo inovativo, primeiramente realizou-se uma coleta de dados. Foram aplicados 45 questionários com questões predominantemente quantitativas, porém contendo algumas questões qualitativas, foram aplicados aos participantes da feira de forma aleatória. Realizou-se então a tabulação dos dados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Por meio da análise dos dados coletados durante a realização da feira observou-se que dos 45 produtores entrevistados, 64,44% destes é responsável pela inovação no seu próprio produto, sem contar com o auxílio de algum familiar ou de um profissional na área. Porém 8,88% dos entrevistados contam com o auxílio de seus cônjuges para o processo inovativo, e, apenas 2,22% possui orientação de um profissional. Analisando o grau de escolaridade dos responsáveis pelo processo inovativo, 42,22% dos entrevistados possuem ensino médio completo, 20% possuem ensino fundamental incompleto e apenas 8,88% possuem ensino superior completo, incompleto e ensino fundamental completo. Com relação a faixa etária dos líderes inovativos 31,11% possuem de 46 a 55 anos e 26,66% tem idade acima de 56 anos. Já de 26 a 35 anos constata-se um percentual de 20%.

CONCLUSÃO

Com base nas análises realizadas conclui-se que as inovações são predominantemente lideradas pelos próprios produtores, o que demonstra esforço para desenvolvimento de inovação de produtos visando melhorias da qualidade, manutenção no mercado e aumento do faturamento obtido com a venda dos novos produtos. Observou-se também que na sua maioria, as inovações são do tipo incremental, feitas para diferenciar os produtos dos concorrentes e se manter no mercado. Concluiu-se então que o responsável pela inovação dos empreendimentos na economia solidária é o próprio agricultor, que possui ensino médio completo e idade superior a 46 anos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel. L. **Microeconomia**. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

FINEP. **Manual de Oslo - Diretrizes para a Coleta e Interpretação de Dados sobre Inovação**. Terceira ed. Financiadora de Estudos e Projetos Ministério da Ciência e Tecnologia (versão Brasileira), 2005.

VILHENA, L.G. **Inovação tecnológica e microempresas no Brasil: uma análise a partir da pintec**. 48º Congresso Sociedade Brasileira de Economia Administração e Sociologia Rural. Campo Grande- MS. 2010.



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - COLTURIS

II COLÓQUIO TECNOLÓGICO

CIÊNCIAS AGRÁRIAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

ÉPOCA DE COLHEITA E QUALIDADE DE FRUTAS CÍTRICAS DESTINADAS AO CONSUMO IN NATURA NA REGIÃO DO MÉDIO ALTO URUGUAI

Paulo De Tarso Lima Teixeira ¹
Mônica Umbelina Albarello ²

Com as variedades cítricas cultivadas na coleção de citros do PMTec é possível colher frutos de mesa e para indústria no período compreendido entre final de fevereiro até outubro, escalonando desta forma a mão de obra, um dos fatores apontados como limitante no aumento de produção de frutas na região alvo do projeto. Também possibilitam atingir o mercado de frutas de forma escalonada minimizando oscilações de preço durante o ano. Dentre as 18 variedades avaliadas na coleção destacam-se: a laranja 'Salustiana' [Citrus sinensis (L.) Osbeck], de duplo propósito, se mostra uma alternativa mais precoce a laranja 'Valência' [Citrus sinensis (L.) Osbeck], permitindo um maior período maior de aproveitamento de frutas para indústria de sucos e derivados. Também entre as laranjas podemos destacar a alta produtividade e qualidade dos frutos de laranjas de Umbigo 'Navelate' e 'Lanelate' [Citrus sinensis (L.) Osbeck]. Outros destaques são os tangoreiros, híbridos tipo tangerina [Citrus sinensis (L.) Osbeck X C. reticulata Blanco] que apesar de vendidos como tangerinas que não soltam a casca (casca aderida) e possuem coloração externa, suco e sabor acentuados, sendo que se colhe primeiro o 'Ortanique' (julho) e depois o 'Murcote' (agosto). Dentre as tangerinas destacamos as variedades recomendadas mais recentemente como à 'Satsuma Okitsu' (Citrus unshiu), que pode ser colhida no final de fevereiro com a casca ainda esverdeada, porém com coloração interna laranja acentuada e com características organolépticas aceitáveis no mercado (acidez total titulável, sólidos solúveis totais e ratio), podendo passar por um processo de desverdeamento da casca via aplicação de etileno. Já no final de março início de abril colhe-se a tangerina 'Marisol' (Citrus Clementina) e final de abril a tangerina 'Clemenules' (Citrus Clementina), ambas são de maturação precoce, coloração interna e externa laranja acentuada, sabor destacável e ótima aceitação no mercado. As plantas cítricas de um modo geral apresentam grande amplitude de adaptação às condições edafoclimáticas, porém com diferenças acentuadas na duração do período que se estende da floração até a maturação. Sendo que as temperaturas no período de floração são determinantes na duração deste período, colhendo-se de forma antecipada em locais mais quentes e de forma tardia em locais mais frios.

Palavras-chave: citrus, frutas, colheita

¹ Professor do curso de Tecnologia Em Agropecuária - URI-FW - teixeira@uri.edu.br

² Aluno do curso de Tecnologia Em Agronegócio - URI-FW - tec21182@uri.edu.br

IMPLANTAÇÃO DE ESTUFAS HIDROPÔNICAS DEMOSTRATIVAS PARA CULTIVO DE HORTALIÇAS E FITOTERÁPICOS

Eduardo Pereira Shimóia¹

Vânus Ventorini Veiga²

Clovis Fernando Ben Brum³

Flávio Bianchin De Paula⁴

Marcos Vinícios Machado Machado⁵

No período 2000-2008, a população rural dos municípios circunscritos à região do COREDE Vale do Jaguari decresceu com intensidade 15%, maior do que a respectiva involução no Estado. Os novos empregos sumiram a uma taxa de quase 40%. As matrículas iniciais e o número de concluintes do ensino fundamental decaíram substancialmente. Quase a metade da população regional foi socorrida pela Bolsa-Família. As despesas anuais com Assistência Social, providenciadas pelos erários municipais, aumentaram 208%, de 2002 para 2008. Fatores como a monocultura da soja, arroz, trigo, milho e o avanço da tecnologia no campo, colaboraram muito com o numero de desempregados na região e com o êxodo rural. Este projeto tem por objetivo capacitar pequenos produtores rurais e urbanos para que tenham outra fonte de renda além das tradicionais, na região do Vale do Jaguari, mediante a produção para consumo próprio e comercialização de alimentos produzidos em estufas hidropônicas, principalmente seu fornecimento para integrar o cardápio da merenda escolar. Para tanto, foram construídas 6 estufas hidropônicas demonstrativas nos municípios integrantes do Projeto, Santiago, São Francisco de Assis, Unistalda, Nova Esperança do Sul, Capão do Cipó e Cacequi. No interior de cada estufa esta sendo cultivadas principalmente hortaliças como: Alface, rúcula, agrião, pepino, radite, morango, salsa, cebolinha verde entre outras plantas. Sendo que os produtos destas estufas estão sendo doados para escolas municipais, creches e asilos. Além de hortaliças o sistema hidropônico também permite o cultivo de plantas medicinais como: Malva(*Malva sylvestri*) , Hortelã (*Mentha spicata*) , Transagen (*Plantago major* L) entre outras. A partir da produção de fitoterápicos estão sendo desenvolvidos projetos de extração de óleos e princípios ativos para produção de fármacos. Para transferência de tecnologia estamos realizando cursos de 40 horas sobre cultivo hidropônico para filhos de produtores e produtores rurais, com a finalidade dos mesmos implantarem esta tecnologia. Foram realizadas palestras de qualificação profissional na área de comercialização de hortigranjeiros. Como resultados 8 produtores já aderiram à tecnologia e já estão comercializando produtos hidropônicos.

Palavras-chave: hidroponia, fitoterápicos, hortaliças

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - dudushimoia@gmail.com

² Professor do curso de Agronomia - URI - vvveiga3@gmail.com

³ Professor do curso de Arquitetura - URI - dudushimoia@gmail.com

⁴ Aluno do curso de Agronomia - URI - vvveiga3@gmail.com

⁵ Professor do curso de Administração - Universidade Regional integrada do alto Uruguai e das Missões - vvveiga3@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

DESENVOLVIMENTO DE NOVOS ANTIMICROBIANOS A PARTIR DE PLANTAS MEDICINAIS NATIVAS

Adriane Erbice Bianchini¹
Thaís Felli Kubiça²
Sanieli Pês Pivetta³
Berta Maria Heinzmann⁴
Sydney Hartz Alves⁵

A frequência de micoses invasivas causadas por fungos oportunistas tem aumentado de forma expressiva juntamente com o surgimento de microorganismos resistentes aos antifúngicos disponíveis. *Candida* spp é o agente etiológico mais frequente dessas infecções, sendo *Candida albicans* a espécie mais isolada nas candidíases. No entanto, espécies de *Candida* não-*albicans* têm emergido de forma crescente nas unidades hospitalares em que o uso de azólicos de forma profilática ou terapêutica é frequente. A marcante resistência aos antifúngicos impõe a busca por novas alternativas terapêuticas, dentre elas encontram-se os compostos de origem natural. Neste contexto o presente estudo objetivou avaliar a suscetibilidade, *in vitro*, de *Candida* spp frente ao extrato etanólico de *Hyptis mutabilis*. O material vegetal foi coletado no município de Santa Maria (RS) e identificado pelo botânico Dr. Solon Jonas Longhi (exsicata nº. SMDB 13076, departamento de biologia – UFSM). O extrato foi obtido a partir das partes aéreas secas e pulverizadas da planta por percolação à quente em aparelho de Soxhlet e concentrados em evaporador rotatório. O teste de suscetibilidade foi determinado pelo método de microdiluição em caldo RPMI com base no protocolo M27-A3 (CLSI, 2008). A faixa de concentração final do extrato de *Hyptis mutabilis* nos poços das placas de microdiluição foi de 3,906 a 2000 µg/mL, e as leituras das concentrações inibitórias mínimas (CIMs) foram consideradas como 100% de inibição quando comparado ao crescimento do controle positivo. Dentre os microorganismos testados estão, cepas padrão: *C. parapsilosis* (ATCC 22019) e *C. albicans* (ATCC 14053); isolados clínicos sensíveis ao fluconazol (S): *C. glabrata* e *C. dubliniensis*; isolados clínicos resistentes ao fluconazol (R): *C. albicans*, *C. glabrata* e isolado clínico de *C. guilliermondii*. O extrato etanólico de *H. mutabilis* mostrou-se ativo contra *C. dubliniensis* (R) (500 g/mL), *C. guilliermondii* (500 g/mL) e *C. parapsilosis* (ATCC 22019) (1000 g/mL). Para as demais espécies, o extrato etanólico de *H. mutabilis* não apresentou atividade inibitória até a concentração máxima testada de 2000 g/mL. Com base nos resultados obtidos pode-se inferir que *H. mutabilis* apresenta-se como uma possível alternativa no desenvolvimento de novos antimicrobianos para o tratamento dessa infecção oportunista. Todavia, ainda são poucos os estudos sobre esta planta, o que sugere uma investigação mais detalhada.

Palavras-chave: candidíases, microdiluição, atividade antifúngica

¹ Aluno do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - adriane_erbice@hotmail.com

² Professor do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - thaiskubica@urisantiago.br

³ Aluno do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - sanielipivetta@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - berta.heinzmann@gmail.com

⁵ Professor do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - sydneyalves.ufsm@gmail.com

DESENVOLVIMENTO DE NOVOS ANTIMICROBIANOS A PARTIR DE PLANTAS MEDICINAIS NATIVAS

Tairine Patias De Freitas¹
Adriane Erbice Bianchini²
Sanieli Pês Pivetta³
Thaís Felli Kubiça⁴
Berta Maria Heinzmann⁵
Sydney Hartz Alves⁶
Lenise De Lima Silva⁷

A frequência de micoses invasivas causadas por fungos oportunistas como *Cryptococcus neoformans* tem aumentado de forma expressiva juntamente com o surgimento de microorganismos resistentes. O *Cryptococcus neoformans* é responsável pela criptococose, doença grave, principalmente em países em desenvolvimento, causando significativa morbidade e mortalidade representando uma ameaça mundial. Devido a esse fato tem-se motivado a busca por novas alternativas terapêuticas dentro de espécies vegetais nativas, como é o caso de *Hyptis mutabilis* Briq. (Rich). Neste contexto, este estudo objetivou avaliar a suscetibilidade, in vitro, de isolados clínicos de *Cryptococcus neoformans* frente ao extrato etanólico de *H. mutabilis*. O material vegetal foi coletado em Santa Maria (RS) e identificado pelo Dr. Solon Jonas Longhi (exsicata nº SMDB 13076, Departamento de Biologia-UFSM). O extrato foi obtido a partir das partes aéreas secas e pulverizadas por percolação à quente em aparelho de Soxhlet e concentrados em evaporador rotatório. O teste de suscetibilidade foi determinado pelo método de microdiluição em caldo RPMI com base no protocolo M27-A3 (CLSI, 2008) frente a isolados clínicos de *C. neoformans*, sensível (S) e resistente (R) ao fluconazol. A faixa de concentração final do extrato de *Hyptis mutabilis* nos poços das placas de microdiluição foi de 3,906 a 2000 µg/mL, e as leituras das concentrações inibitórias mínimas (CIMs) foram consideradas como 100% de inibição quando comparado ao crescimento do controle positivo. O extrato etanólico de *H. mutabilis* se mostrou ativo contra os isolados de *C. neoformans* (R) (125 µg/mL) e *C. neoformans* (S) (250 µg/mL). Com base nos resultados obtidos pode-se inferir que *H. mutabilis* apresenta-se como uma possível alternativa no desenvolvimento de novos antimicrobianos. Entretanto, estudos mais aprofundados são de fundamental importância para o conhecimento dos compostos ativos presentes no extrato bruto de *H. mutabilis*, bem como para a elucidação do seu espectro de atividade e sua toxicidade frente ao organismo humano.

Palavras-chave: criptococose, antifúngico, alfavaca

¹ Aluno do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - tairinepatias@hotmail.com

² Aluno do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - adriane_erbice@hotmail.com

³ Aluno do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - sanielipivetta@hotmail.com

⁴ Professor do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - thaiskubica@urisantiago.br

⁵ Professor do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - berta.heinzmann@gmail.com

⁶ Professor do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - sydneyalves.ufsm@gmail.com

⁷ Professor do curso de Farmácia - UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS SANTIAGO - ls.lenise@gmail.com

ZOONOSES: LEVANTAMENTO DA BRUCELOSE E TUBERCULOSE NA REGIÃO DO MÉDIO ALTO URUGUAI

Carlos Eduardo Blanco Linares¹

Daniel Scapin²

Sandro Rogério Giacomelli³

Thiago Caetano Schmidt Cantarelli⁴

A brucelose e a tuberculose bovina são zoonoses distribuídas mundialmente, cujos agentes etiológicos mais comuns são, respectivamente, *Brucella abortus* e *Mycobacterium bovis*. No Brasil as implicações econômicas geradas por estas doenças desencadeiam barreiras internacionais ao comércio de produtos de origem animal e perdas na indústria, com consequente condenação do leite e da carne, queda de preços da carne, leite e derivados, desvalorização para o mercado externo, e altos custos com programas de controle, erradicação e pesquisas. Com referência as perdas geradas pela brucelose, estima-se que esta seja responsável pela diminuição de 25% na produção de leite e de carne, pela redução de 15% na produção de bezerros e risco a saúde humana. Já para tuberculose bovina estima-se que os animais infectados percam de 10% a 25% de sua eficiência produtiva além do risco que essa doença significa para a saúde humana. Apesar da criação de medidas de combate a essas doenças por parte do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, pode-se observar claramente a presença de animais infetados em todo território Nacional, sendo a estatística variável dentro de uma mesma região. Diante do exposto, o presente estudo visa verificar a presença da Brucelose e Tuberculose na Região do Médio Alto Uruguai, buscando determinar a epidemiologia e impacto das mesmas na produção de Leite. Para o levantamento epidemiológico da Brucelose foram realizados o teste de soroaglutinação com antígeno acidificado tamponado, teste do 2-Mercaptoetanol, teste de soroaglutinação lenta e ensaio indireto por ELISA. Para o levantamento epidemiológico da Tuberculose foram realizados o teste da tuberculinização cervical simples com PPD bovino e teste da tuberculinização cervical comparativa com PPD aviário e PPD bovino. Como resultados encontrados até o presente momento quanto a epidemiologia da brucelose e tuberculose na região do Médio Alto Uruguai, temos o levantamento realizado em onze propriedades conforme a seguir: Linha São Paulo em Frederico Westphalen (25 animais / 10.000 litros de leite mês); Linha Rocha em Palmitinho (33 animais / 18.000 litros de leite mês); Linha Pedras Brancas em Frederico Westphalen (16 animais / 6.000 litros de leite mês); Linha Santo Anjo em Frederico Westphalen (18 animais / 5.000 litros de leite mês); Linha Rocha em Palmitinho (5 animais / 3.000 litros de leite mês); Linha Pinheiro em Vicente Dutra (21 animais / 5.000 litros de leite mês); Vila Salete em Irai (32 animais / 15.000 litros de leite mês); Linha Caldeirão em Palmitinho (20 animais / 5.300 litros de leite mês); Linha Paloschi em Palmitinho (27 animais / 14.000 litros de leite mês); Linha Lagarto Bonito em Seberi (20 animais / 4.200 litros de leite mês); Linha Barra Funda (35 animais / 7.000 litros de leite mês). Até o presente momento foram investigados um total de 252 bovinos, não tendo sido confirmado nenhum caso de Brucelose e Tuberculose nas propriedades investigadas.

¹ Professor do curso de Farmácia - URI Câmpus de Frederico Westphalen - clinares@uri.edu.br

² Professor do curso de Farmácia - URI Câmpus de Frederico Westphalen - dscapin@uri.edu.br

³ Professor do curso de Química - URI Câmpus de Frederico Westphalen - srgiacomelli@uri.edu.br

⁴ Professor do curso de Tecnologia Em Agropecuária - URI Câmpus de Frederico Westphalen - cantarelli@uri.edu.br

Os resultados parciais apontam até o presente momento uma baixa epidemiologia para Brucelose e Tuberculose na Região do Médio Alto Uruguai quando comparado aos dados descritos em outras Regiões do Rio Grande do Sul e Brasil.

Palavras-chave: zoonoses, brucelose, tuberculose

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

AGROINDÚSTRIA-PISCICULTURA-RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO

Zuleica Souza Dos Santos¹
Bruno Ademar Mentges²
Denise Dos Santos Miron³
Marlize Cargnelutti Tiecker⁴
Larissa Basso Jung⁵
Luana Taise Schirmer⁶
Raquel Teresinha Reisdorfer⁷

O apoio às pisciculturas da região das Missões tem sido uma tarefa difícil devido vários fatores culturais que aparecem em vários momentos desde falta do hábito do consumo do peixe, até o fato do piscicultor considerar esta atividade como secundária, economicamente,. A falta de apoio técnico direto que facilite a implantação de um sistema tecnologicamente adequado ao desenvolvimento sustentável. O Projeto Agroindústria-Piscicultura-Recursos Hídricos: uma tríade em ajustamento, apoiado, financeiramente, pela SCIT-RS, tem o objetivo de qualificar esse sistema produtivo para propiciar além do respeito ao enquadramento das águas regionais viabilizar esta fatia produtiva, especialmente, por serem, na sua maioria, do tipo familiar. O monitoramento da qualidade da água dos açudes, da água de consumo humano está sendo realizado obedecendo métodos padronizados. A avaliação econômico-financeira se baseia desde a produção do peixe, considerando o volume adequado de água, como os demais insumos da propriedade. O marketing e a visão do empreendimento como um negócio viável é o intuito do grupo de administração que reforça a equipe técnica do projeto. Os resultados de monitoramento da água vem demonstrando problemas de transparência, alta concentração de sólidos, turbidez, DBO5 e DQO elevada e, em determinados momentos, oxigênio dissolvido com teores próximos a 4,0 mg/L, parâmetros capazes de ocasionar redução da produtividade das espécies ali cultivadas e até mortandade de peixes. Essas situações ocorrem, especialmente, quando as lavouras vizinhas aplicam herbicidas ou ocorre lixiviação do solo por excesso de chuvas. A viabilidade do negócio é mantida, em uma das pisciculturas, pela atividade de restaurante com vários pratos a base de peixe. Ainda assim percebe-se a necessidade de melhorar a questão de higiene no abate do peixe, o tratamento e disposição adequados dos resíduos sólidos, o melhor trato nutricional das espécies ali cultivadas. Uma organização mais minuciosa dos custos de todas as operações desenvolvidas. Acredita-se que esse empreendimento tem grandes chances de qualificar o seu sistema produtivo pois vem, paulatinamente, atendendo às orientações que lhe são fornecidas, pelo grupo técnico. Pretende-se, que no final das atividades, a Piscicultura sob trabalho possa ser modelo para outros empreendimentos do gênero.

¹ Professor do curso de Química Industrial - URI- CAMPUS SANTO ÂNGELO - zuleicasantos@santoangelo.uri.br

² Professor do curso de Matemática - URI- CAMPUS SANTO ÂNGELO - mentges@santoangelo.uri.br

³ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI- CAMPUS SANTO ÂNGELO - dsmiron@gmail.com

⁴ Professor do curso de Administração - URI- CAMPUS SANTO ÂNGELO - marlize@santoangelo.uri.br

⁵ Professor do curso de Química Licenciatura - URI- CAMPUS SANTO ÂNGELO - larissa@santoangelo.uri.br

⁶ Aluno do curso de Química Industrial - URI- CAMPUS SANTO ÂNGELO - lschirmer@santoangelo.uri.br

⁷ Professor do curso de Ciências Biológicas - URI- CAMPUS SANTO ÂNGELO - raquelr@santoangelo.uri.br

É uma aposta do Estado nos grupos técnicos e uma responsabilidade da Universidade com o sistema produtivo e a sua comunidade, a possibilidade de um futuro melhor para a comunidade, alicerçado em negócios rentáveis e respeitosos com o ambiente natural.

Palavras-chave: monitoramento-ambiente-custos

AGROINDÚSTRIA-PISCICULTURA-RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO

Zuleica Souza Dos Santos¹

Larissa Jung Basso²

Paula Jaqueline Cappi Schönardie³

Luana Taíse Schirmer⁴

Com o crescimento e a diversificação de agroindústrias familiares mostrou-se crescente também o impacto ambiental, ocasionado pela má gestão dos resíduos gerados no processo produtivo. Apesar disso, praticamente, não existem estudos sobre o assunto, na região das Missões no Estado do Rio Grande do Sul. Com o intuito de obter dados sobre os impactos ambientais causados, aprimorar a qualidade da produção, estimular o crescimento e conscientizar sobre o tratamento e descarte correto de efluentes em agroindústrias familiares e pisciculturas o projeto Agroindústria – Piscicultura - Recursos Hídricos: Uma tríade em ajustamento, apoiado, financeiramente, pela Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Rio Grande do Sul, realizou análises físico-químicas em efluentes e análises microbiológicas nas águas de consumo e produção das referidas instituições. As análises foram realizadas no Laboratório de Águas e Saneamento Ambiental da URI – Campus Santo Ângelo. Uma das agroindústrias familiares beneficiada pelo projeto produz sucos, conservas e geleias com mais de dez matérias-primas, a maioria cultivadas na própria propriedade, produção essa que é destinada a supermercados, feiras comerciais e escolas da região. A demanda considerável de produção determinou importante a verificação da disposição de resíduos sólidos, análise dos efluentes e água de consumo e produção. As análises aqui descritas representam o período de janeiro a julho de 2014. O manejo de resíduos sólidos se mostrou adequado, uma vez que as cascas e polpas não empregadas nos produtos para comercialização são usados para adubação na plantação das matérias-primas. A média geométrica para o parâmetro de coliformes totais foi de 6 NMP/100 mL e para *Escherichia Coli* de <2 NMP/100 mL. A temperatura teve média de 26°C, o pH médio foi de 7,25, a turbidez 1,62 UNT e a condutividade 177,6 µScm⁻¹. Esses valores confirmam que a água encontra-se fora do padrão legal no que diz respeito aos parâmetros de coliformes totais e *Escherichia Coli*. Os demais parâmetros estão adequados aos padrões legais. A coleta de efluente durante o período não foi viabilizada por falta de produção nas datas marcadas e vontade política dos proprietários de ter visualizado o tipo de efluente que está sendo descartado no ambiente. Esta atitude indica a necessidade de orientar melhor os empresários das agroindústrias familiares sobre a importância de conhecer o próprio sistema produtivo, no que tange aos efluentes, assim como entender, com maior propriedade, as situações de impacto ambiental para que não sejam no futuro, onerados pela sua incapacidade de gerenciar os próprios efluentes.

¹ Professor do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - zuleicasantos@santoangelo.uri.br

² Professor do curso de Química Licenciatura - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - larissa_basso89@yahoo.com.br

³ Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões - paula_c_s@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões - luana_schirmer@hotmail.com

A educação sanitária e ambiental pode contribuir com uma qualificação tecnológica compatível com a tendência mundial de valorizar e qualificar o ambiente natural como forma de obter uma qualidade de vida saudável, dentro de um ambiente agradável e preservado.

Palavras-chave: agroindústria, monitoramento, conscientização

EFLUENTE DE AGROINDÚSTRIA DE LATICÍNIOS: PROBLEMAS E POSSIBILIDADES

Paula Jaqueline Cappel Schöndardie¹

Luana Taise Schirmer²

Larissa Jung Basso³

Zuleica Souza Dos Santos⁴

O presente trabalho tem como objetivo avaliar os dados das análises físico-químicas realizadas no efluente da agroindústria familiar localizada na região das Missões. As análises foram realizadas no Laboratório de Águas e Saneamento Ambiental da URI – Campus de Santo Ângelo, dentro do projeto Agroindústria – Piscicultura - Recursos Hídricos: Uma tríade em ajustamento, apoiado, financiamento, pela Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Rio Grande do Sul. O efluente foi coletado no período de novembro de 2013, a agosto de 2014. Houve análise mensal de DBO, DQO e SS, empregando métodos padronizados pelo Standard Methods. Os resultados analíticos foram comparados com os padrões estabelecidos pela Resolução 128/2006 (CONSEMA-RS). A empresa produz queijo e doce de leite. A faixa de vazão da agroindústria situa-se na faixa de vazão de efluente menor do que 20 m³ por dia. O valor médio da análise da DQO foi de 32228 mg/L, com um desvio padrão de 1379,7 mg/L. O padrão de 400 mg/L, foi ultrapassado muitas vezes. O valor máximo da DQO encontrado foi de 84640 mg/L e o valor mínimo foi de 2858 mg/L. A média da DBO5 encontrada foi de 1224 mg/L, com desvio padrão de 29181 mg/L. O padrão indica 180 mg/L. O valor máximo de DBO5 encontrado foi de 4080 mg/L e o valor mínimo foi de 1 mg/L. Novamente pode-se observar que o resultado da análise está muito acima do estipulado por lei. O valor médio dos Sólidos Suspensos foi de 2426 mg/L, com desvio padrão de 3289 mg/L. A resolução estabelece 180 mg/L. O valor máximo encontrado foi 6180 mg/L e mínimo de 1051 mg/L. Pode-se concluir que todos os valores encontrados nas análises do efluente da agroindústria, estão acima do valor legal. Estes valores se justificam devido o efluente do processo de produção da agroindústria ser descartado sem nenhum tratamento prévio. A maior parte do efluente é composta pelo soro do leite, que é um resíduo agroindustrial com baixo valor comercial, que tem se tornado um grande causador de poluição ambiental, justamente por ser descartado no solo ou em mananciais de rios de forma inadequada, sem tratamento prévio. Com a realização do trabalho é possível concluir que é necessário aprimorar o processo de produção da agroindústria, para que o efluente não continue sendo descartado de forma inadequada, causando maior poluição ambiental. E existe também, a possibilidade da reutilização do soro do leite, ao invés do seu descarte, devido ao seu alto valor nutritivo pode ser usado na indústria alimentícia e também na indústria biotecnológica.

Palavras-chave: análise físico-química, agroindústria, recursos hídricos

¹ Aluno do curso de Química Industrial - universidade regional integrada do alto uruguai e das missões - paula_c_s@hotmail.com

² Aluno do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões - luana_schirmer@hotmail.com

³ Aluno do curso de Química Licenciatura - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões - lari_88@yahoo.com.br

⁴ Professor do curso de Química Industrial - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões - zuleicasantos@santoangelo.uri.br

IMPLANTAÇÃO DA REDE GEODÉSICA NO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE DO SUL-RS

Filipe Godoy ¹

Felipe Fiuza Batista ²

Attus Pereira Moreira ³

Nos últimos anos, é possível constatar a rápida difusão e popularização dos Sistemas de Informações Geográficas – SIGs, como instrumentos de análise, visualização e interpretação de dados geográficos, sendo que, para a sua implementação necessitamos, como base para os levantamentos de apoio, de marcos georreferenciados, no Sistema Geodésico oficial do Brasil; e, ainda, de uma Rede de Referência Cadastral, conforme NBR 14.166. A implantação da Rede Cadastral permite que todos os levantamentos cadastrais sejam amarrados a um único Sistema de Referência. Essa é a nova tendência das administrações municipais, que desenvolvem projetos mais abrangentes e integrados, acompanhando a evolução mundial. O objetivo deste projeto é atender às necessidades do Município de São Vicente do Sul, que ainda não possui um marco georreferenciado oficial da cidade, sendo o primeiro passo para implantar-se uma Rede Cadastral. Os resultados obtidos até o momento, na execução do cadastro multifinalitário, em dois bairros da cidade de Santiago são promissores e pretende-se reaplicar esta experiência, tanto em escala municipal quanto regional, na área de influência do Corede Vale do Jaguaril. Para tanto é necessário que cada município tenha os marcos principal e de azimute; e, ainda, os marcos monumentados, rastreados e a Rede ajustada. A principal finalidade da implantação, ora proposta, servirá de suporte ao planejamento do desenvolvimento local sustentável, mas também trará todos os demais benefícios que a implantação por si só encerra. Para isso deve-se construir, rastrear, fornecer as coordenadas geodésicas ajustadas em SIRGAS/2000, e nivelar os marcos, encaminhando-se os resultados ao IBGE, que homologará os dados obtidos, conforme NBR 14.166. Os benefícios previstos serão: a) apoiar os levantamentos topográficos e geodésicos para a elaboração e/ou a atualização de plantas cadastrais municipais, visando às correções da planta de valores municipal, para a cobrança de impostos, como o IPTU, beneficiando à administração municipal devido à exatidão e confiabilidade dos dados levantados; b) amarrar, através de levantamentos georreferenciados, todos os serviços de topografia e geodésia executados, por todos os profissionais da área, na jurisdição municipal, visando às futuras incorporações à planta cadastral do município, beneficiando todos os profissionais da área, que executam serviços de levantamentos submetidos à apreciação e/ou aprovação da municipalidade; c) referenciar todos os serviços topográficos de demarcação, de anteprojetos, de projetos, de implantação e acompanhamento de obras de engenharia em geral, de urbanização, de levantamentos de obras como construídas e de cadastros imobiliários e/ou multifinalitários, para registros públicos e demais necessidades de planejamento, na esfera do município, beneficiando todas as atividades que geram desenvolvimento; d) subsidiar a elaboração de planos de desenvolvimento territorial local e regional sustentável, porque o georreferenciamento implica na obtenção de dados espaciais confiáveis para a elaboração de projetos.

¹ Aluno do curso de Agronomia - URI - Campus de Santiago – filipegodoy00@hotmail.com

² Aluno do curso de Agronomia – URI – Campus de Santiago – felipy_fiuza@hotmail.com

³ Professor dos cursos de Agronomia e Arquitetura e Urbanismo - URI - Campus de Santiago - attus@urisantiago.br

A Metodologia consagrada para a execução dos marcos está regulamentada pela NBR 14.166/1998 para a implantação de marcos geodésica de 2ª ordem, de acordo com as condições estabelecidas para a construção de pilares e marcos para uso de Estação Total e GPS.

Palavras chave: sistema geodésico, rede geodésica, cadastro multifinalitário.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS DESCARTADOS PELA INDÚSTRIA MOVELEIRA DE SANTIAGO – RS

Nelci Fatima Denti Brum¹
Clovis Fernando Ben Brum²
Edmar Pereira Fabrício³
Rodrigo Barcelos Pinto⁴
Adriano Fernandes Riques⁵
Edilson Saucedo⁶

REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS DESCARTADOS PELA INDÚSTRIA MOVELEIRA DE SANTIAGO – RS Nelci Fatima Denti Brum, Clovis Fernando Ben Brum, Edmar Pereira Fabrício, Rodrigo Barcelos Pinto, Adriano Fernandes Riques, Edilson Saucedo O setor moveleiro da região de Santiago/RS faz parte das vocações locais, com forte característica de administração familiar transmitida de pai para filho e a identidade de produzir móveis de ótima qualidade por hábeis marceneiros. Por várias décadas este segmento cresceu em torno dos principais pólos de comércio e serviços da região, pois atendem o mercado local com projetos personalizados. Além da problemática interna de organização, atualmente, o mercado de móveis de alto padrão sofre a influência das grandes empresas de móveis modulados e redes de lojas especializadas. Diante dos resultados já alcançados torna-se muito importante a continuidade do trabalho até então realizado na indústria de móveis sob medida da Região Centro, pois além do Sebrae/RS ter priorizado o atendimento à este segmento na indústria regional, outros órgãos como SEDAI e Ministério da Integração Nacional, desde 2005 visualizam este setor como uma oportunidade para potencializar a diversificação produtiva. Muitas dessas micro e pequenas empresas, se não aprimorarem seus processos de produção e gestão e posicionarem-se no mercado buscando diferenciais competitivos que garantam a sua sustentabilidade, não sobreviverão à concorrência das grandes indústrias. Enfim, a Indústria Moveleira de Santiago atende um mercado próprio, onde o mobiliário sob medida se sobrepõe ao produzido em série, ocasionando uma grande quantidade de resíduos que não obedecem apadrão algum. Estes resíduos na sua grande maioria resultam de material melamínico que não deve ser queimado nem depositado no meio ambiente por sua alta toxicidade. A otimização do processo de fabricação do mobiliário que utiliza chapas que possuem tamanho padronizado deveria também gerar resíduos padronizados que pudessem ser utilizados para produzir novas peças de design de interiores. A quantidade de resíduos gerada pela indústria moveleira poderia viabilizar a criação de um nicho de mercado para produzir elementos decorativos artesanais em escala industrial. Outra alternativa é utilizar estes resíduos, que após passar por processo de trituração moagem e prensagem podem ser transformados em painéis reciclados que após tecnicamente testados quanto a sua resistência e conforto térmico e acústico proporcionados, poderão ser utilizados como divisórias internas em habitações de interesse social, reduzindo assim o custo destas moradias e desta forma evitando a poluição do meio ambiente com o descarte destes resíduos.

¹ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI CAMPUS SANTIAGO - nelcy@urisantiago.br

² Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI CAMPUS SANTIAGO - clovisbb@urisantiago.br

³ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI CAMPUS SANTIAGO - edmar@urisantiago.br

⁴ Professor do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI CAMPUS SANTIAGO - a1arquiteto@gmail.com

⁵ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI CAMPUS SANTIAGO - adriano_riques@yahoo.com.br

⁶ Aluno do curso de Arquitetura E Urbanismo - URI CAMPUS SANTIAGO - edilsonsaucedo@hotmail.com

Espera-se desta forma transformar os resíduos descartados em possibilidade de produção de larga escala, tanto artesanal quanto na produção de painéis para divisórias internas na habitação, gerando novos empregos, agregando valor ao produto principal a partir do reaproveitamento dos resíduos descartados e assim ampliar os lucros da indústria moveleira através da redução do desperdício de matéria-prima.

Palavras-chave: otimização na fabricação de moveis, resíduos de materiais melamínicos, sustentabilidade

PROJETO AGROINDÚSTRIA PISCICULTURA RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO

Marlize Cargnelutti Tiecker¹
Thaiana De Siqueira Dias²

A piscicultura é uma atividade milenar com destaque em diversas regiões do mundo. No Brasil, a produção de peixes, ou piscicultura, tem apresentado um grande crescimento com destaque para a tilápia, esta espécie de peixe é encontrada em água doce e adaptável à água salgada. O presente trabalho vem sendo realizado no Projeto Agroindústria Piscicultura e Recursos Hídricos: Uma tríade em ajustamento, apoiado financeiramente pela Secretaria de Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico, do Estado do Rio Grande do Sul, dentro de edital dos Polos Tecnológicos. Realiza-se junto à piscicultura localizada na Região das Missões. Os objetivos do trabalho de pesquisa e extensão foram realizar consultoria de marketing na Piscicultura, para fazer a análise e aplicabilidade de sugestões referente aos seguintes itens: comercialização dos produtos, conservação, apresentação, divulgação, mercado, transporte e o processo histórico da piscicultura. Foram realizadas visitas junto à empresa, para o recolhimento de informações que pudessem tornar visível o comportamento empresarial nos aspectos do projeto. Ao longo da pesquisa foram aplicados questionários que auxiliaram na coleta de dados, com emprego de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, assim como sugestões de melhoria proposta para empresa de piscicultura. O Pesqueiro avaliado iniciou suas atividades por volta do ano, de dois mil e nove e, até hoje, atua no mesmo ramo, numa atividade familiar. A empresa trabalha com a pesca e venda de peixes e a marca é conhecida regionalmente. A apresentação dos peixes é feita in natura e na elaboração de Buffet, ou venda em porções. A conservação dos peixes é feita em geladeiras e dos filés em freezers. Os peixes são trazidos da cidade de Coronel Barros e de Horizontina, o transporte utilizado é de caminhões e caminhonete onde os peixes são colocados em piscinas com água para que os pescados possam ser transportados ainda com vida. A divulgação do empreendimento é realizada através de propaganda comercial em Rádio Regional, do tipo FM, e com patrocínio. O mercado que a empresa vem atuando é diretamente consumidor-produto, pois, a empresa não faz venda em supermercados nem mesmo franquias, os próprios consumidores buscam o produto, para ser comprado ou consumido no próprio pesqueiro, o que depende da necessidade ou desejo do próprio consumidor. Após a análise das pesquisas realizadas na empresa foi proposta seguintes sugestões: disponibilização de um curso de atendimento ao cliente, elaboração de um ofício à Prefeitura, para a implantação de placa indicativa da empresa para a sua melhor localização, disponibilização de um curso de Higiene e segurança no processo produtivo. Enfim, de todo o trabalho realizado ainda falta: a formação dos cursos sugeridos, melhorando a qualificação no processo do sistema produtivo.

Palavras-chave: piscicultura, marketing, pesquisa

¹ Professor do curso de Administração - URI-Campus de Santo Ângelo - marlize@santoangelo.uri.br

² Aluno do curso de Administração - URI-Campus de Santo Ângelo - thaiana.sdias@bol.com.br

ENGENHARIAS E CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO



XX SEMINÁRIO
INSTITUCIONAL
DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA

XVIII SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
XII SEMINÁRIO EXTENSÃO
II COLÓQUIO TECNOLÓGICO DA URI - CULTURIS

AGROINDÚSTRIA - PISCICULTURA - RECURSOS HÍDRICOS: UMA TRÍADE EM AJUSTAMENTO

Thais Dos Santos Haas ¹
Bruno Ademar Mentges ²

Desde que o Brasil tornou-se apto a industrializar-se mais rapidamente a partir na década de 50, ficaram evidentes as maiores taxas de retorno do capital investido na indústria e no setor de serviços em comparação com a agricultura. Com isso, a migração do homem do campo para os grandes centros urbanos tornou-se constante e, com isso o número de moradores no campo teve grande redução. A consequência foi a queda na produção agrícola em alguns locais afetados também, pelo avanço da tecnologia, principalmente no século XXI. O Projeto - Agroindústria - Piscicultura – Recursos Hídricos: Uma tríade em ajustamento, com apoio financeiro da Secretaria de ciência, inovação e desenvolvimento tecnológico do Estado do Rio Grande do Sul dentro do edital dos polos tecnológicos, está sendo realizado em duas agroindústrias e duas atividades de piscicultura localizadas na região das Missões. O objetivo do projeto é incentivar as agroindústrias e pisciculturas a crescerem e melhor progredirem economicamente, dando sugestões de melhorias estruturais ou até mesmo de produção. Coletar dados referentes aos custos, desde a estrutura física do local até os gastos com a produção, é o passo inicial para se obter ideia de como a empresa está se desenvolvendo. Os dados são coletados em forma de questionário em visitas técnicas realizadas pela estagiária do projeto responsável pela parte referente aos custos, junto com seu orientador. No trabalho realizado em uma das agroindústrias, empresa essa que produz sucos, conservas e geleias, com mais de dez variados tipos de matérias prima sendo o morango o maior responsável pela produção. Os produtos são fornecidos para escolas, supermercados e feiras comerciais. No local, as atividades de produção iniciaram-se por volta do ano de dois mil, vindo a aumentar a produção e tornar-se empresa anos mais tarde. De acordo com a indicação dos resultados, a empresa tende a crescer ainda mais devido a um bom lucro mensal estimado. Com isso, é possível investir ainda mais na empresa e aumentar a produção e a variação de produtos.

Palavras-chave: projeto, agroindústria, custos

¹ Aluno do curso de Engenharia Mecânica - URI Campus Santo Ângelo - thais_haas@hotmail.com

² Professor do curso de Matemática - URI - SANTO ÂNGELO - mentges@santoangelo.uri.br

NEUTRALIZADOR PARA ÁLCOOL ETÍLICO HIDRATADO COMBUSTÍVEL

Raul José Dos Santos Michel Junior ¹

Em 1975 o governo brasileiro lançou o seu programa de bioetanol bem sucedido, o programa nacional de álcool combustível, mais conhecido por Proálcool, em resposta à crise do petróleo da década de 1970. A política determinou que toda a gasolina vendida no Brasil deve conter etanol 22-25%. Um problema muito comum nos destilados alcoólicos(etanol), utilizados para combustível refere-se ao pH ácido, normalmente este problema tem origem nos processos fermentativos. Segundo a ANP, valores entre 6,0 e 8,0 são considerados normais pela norma para o Álcool Etílico Hidratado Combustível (AEHC). Quando os índices aferidos do pH ficam abaixo de 6,0, o etanol torna-se ácido. Para AEHC, valores ácidos não são recomendados, podendo ocasionar eventualmente problemas nos motores dos veículos. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um equipamento que faça a aferição e correção do etanol em pequenas colunas de destilação. O equipamento consiste basicamente de um sistema eletrônico programado para fazer a leitura do pH e comparar com o padrão estabelecido, esta leitura é realizada com eletrodo devidamente posicionada na coluna de destilação. Quando o destilado não está no padrão ele injeta aditivo. Esta injeção é realizada por bomba peristáltica que faz parte do conjunto. Para que esta correção ocorra foi desenvolvido também um aditivo que quando injetado no destilado possibilita padronizar o valor do etanol produzido. Foram realizados testes de aplicação obtendo os seguintes resultados. Para o experimento 1 a acidez medida no início do processo foi de 4,5, depois de injetado 1 ml de aditivo a amostra foi aferida novamente resultando numa acidez de 6,0, estando desta forma dentro dos padrões, na sequência foi realizado o experimento 3, com pH medido de 5,0 e com a adição de 0,5ml do aditivo foi corrigido para 6,5. Nova neutralização foi realizada no experimento 5, onde apresentava um pH de 4,0, e com a adição de 1,5ml de aditivo ficou corrigido o pH para 6,5 portanto dentro dos padrões exigidos. Desta forma pelos resultados obtidos o equipamento atende as finalidades as quais foi criado. Os testes e a construção do equipamento foram desenvolvidos junto ao laboratório de processamento de açúcar e álcool da URI- SÃO LUIZ GONZAGA, financiados pela Secretaria da Ciência, inovação e Desenvolvimento Tecnológico do Rio Grande do Sul. Palavras Chave: etanol, colunas de destilação, Neutralizador.

Palavras-chave: etanol, colunas de destilação, neutralizador

¹ Professor do curso de Engenharia Elétrica - Uri - São Luiz Gonzaga - raulmichel56@yahoo.com.br